





**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
 М.В. Рябова
« 21 »  2023 г.

**Рабочая программа воспитания
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»
(в Ростовском филиале)
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Разработчик: 
Кожухова Г. С.
Согласовано:
Студенческий Совет: 
Бизяев В.

Ростов-на-Дону, 2023

Содержание

Введение

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6. Инфраструктура Университета (филиала), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами

воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)

3.2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной

деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - Университет (филиал) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете (филиале). ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в Университете (филиале) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее - ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в Университете (филиале) (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности):

- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых Университетом (филиалом) (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.):

- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом (филиалом).

- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации; Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России;
- Устав и правовые акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в Университете (филиале) учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовнонравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в филиале используются принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе:
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности, и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета (филиала) как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета (филиала), проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета (филиала), студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета (филиала), а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета (филиала) как процесс (непрерывную серию

взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете (филиале) как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектноисследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность Университета, (филиала) реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета (филиала): по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете (филиале) как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете (филиале), ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы Университета (филиала) формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальноличностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства,

критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2 Направления воспитательной работы:

В Университете (филиале) определены основные направления воспитательной работы:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей

		<p>культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению;</p> <p>развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность</p> <p>и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
3.	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско- патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7	информационно-воспитательная работа	повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии
8	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9	воспитательная работа в рамках учебной деятельности - научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, реализуемые в Университете (филиале):

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;

иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи., официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете (филиале) может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета (филиала):

№	Направления добровольческой деятельности	События, мероприятия и др.
1	патриотическое волонтерство	посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях
2	экологическое волонтерство	акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий
3	социальное волонтерство	посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для
4	помощь животным	посещение приютов для животных

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОСы определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры., культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Университете (филиале) созданы студенческие объединения:

№	Направления деятельности	Виды студенческих объединений
1	научно-исследовательские	студенческое научное общество
2	творческие	вокальная и театральная студия, танцевальный коллектив, студия художественного слова, студия авторского слова, студия публичного выступления и ораторского мастерства, команда КВН
3	спортивные	спортивные секции по волейболу, самбо, футболу и настольному теннису
4	волонтерские	волонтерский центр
5	информационные	студенческое радио, группы в социальных сетях
6	патриотические	клуб памяти
7	профессиональные	Школа кураторов

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

В Университете (филиале) созданы студенческие творческие студии:

- студия народного и эстрадного вокала;

- студия хореографии;
- студия художественного слова;
- студия авторского слова;
- клуб публичных выступлений;
- театральная студия.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности., раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации., коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в Университете (филиале) занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в Университете (филиале) с потенциальными абитуриентами:

Формы профориентационной работы в Университете (филиале) с обучающимися:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях населенного пункта, где расположена образовательная организация и филиалы;

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, 'сроках подготовки и др.

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне образовательной организации, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы и методы организации воспитательной работы в Университете (филиале):

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям. - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете (филиале) включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания (общая).
- Рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП).
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета (филиала).
- Положение о совете обучающихся, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы совета обучающихся и др.
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете (филиале).

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- отдел организации воспитательной работы;
- деканат юридического факультета;
- учебный отдел факультета непрерывного образования;
- кафедры;

- отдел по организации практики и трудоустройства;
- отдел по организации научной и редакционно-издательской деятельности;
- отдел компьютерных технологий и технического обеспечения учебного процесса;
- библиотека

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете/филиале;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- иное.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Университете (филиале), в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Актальный зал (ауд. 102)	Мультимедийное оборудование, микрофоны, экран, микшерный пульт	Пр. Ленина, 66
2	Спортивный зал	Спортивное оборудование	Пр. Ленина, 66
3	Репетиционная аудитория (Ауд. 16)	Микрофоны, микшерный пульт, колонки. Ноутбук, электрогитары, барабанная установка	Пр. Ленина, 66
4	Студенческий совет (ауд. 122)	Столы, стулья, ноутбук	Пр. Ленина, 66

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета (филиала) включает:

- здания и сооружения,
- зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Характеристика социокультурного пространства Университета (филиала):

В данном подразделе рекомендуется дать характеристику социокультурного пространства, которое является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Перечень объектов, обладающих высоким, воспитывающим потенциалом:

ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);

музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);

историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);

театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры., дома культуры., дома творчества, клубы, и др.);

спортивные комплексы, парки отдыха, скверы., лесопарки, природоохранные зоны и др.?

2.7.2. Сетевое взаимодействие с институтами и субъектами воспитания (при наличии)

В данном подразделе рекомендуется описать систему взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; - организации военно-патриотической направленности; - молодежные организации; - спортивные секции и клубы; - радио и телевидение; - газеты., журналы, книжные издательства; - творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки., музеи., дома и дворцы культуры и творчества; - театры., кинотеатры., концертные учреждения; - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной .молодёжью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; блогеры; сетевые сообщества; - иное.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Информация об управлении системой воспитательной работы Университета (филиала):

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Университете (филиале);
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (филиале) (в том числе

осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

- регулирование воспитательной работы в Университете (филиале).

3.2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Информация о студенческом самоуправлении Университета (филиала):

Студенческое самоуправление в филиале осуществляет Студенческий Совет, который состоит из следующих комитетов:

- культурно-массовый комитет;
- информационный комитет;
- социальный комитет;
- спортивный комитет;
- комитет по связям с общественностью
- Студенческое научное общество

Задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами);
- иные задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и

распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Информация о проведении Мониторинг качества организации воспитательной работы Университета (филиала):

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры (здания и сооружения (центр творчества; ФОК., стадион, спортивные площадки, бассейн (собственный или сторонний); музей и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся: взаимодействие Совета обучающихся с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Университета (филиала));

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

- иные показатели.

3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год

№	Мероприятие	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
	Развитие добровольчества и волонтерства - поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)			
	Мероприятия в соответствии с планом работы Волонтерского центра	В течение года	1-4 курс	ООВР
	Совместные акции с благотворительным Фондом «Дарина»	в течение года	1-4 курс	ООВР
	Совместные акции с Ассоциацией «Молодые медики Дона» - «Река жизни» и центрами переливания крови г. Ростова-на-Дону	в течение года	1-4 курс	ООВР
	Информационные подкасты в социальных сетях ВК и Telegram	в течение года	1-4 курс	ООВР
	Совместные акции с благотворительным Фондом «Я есть!»	в течение года	1-4 курс	ООВР
	Экологический фестиваль «Чистый дом»	Апрель 2024 г.	1-4 курс	ООВР
	Киберволонтерство	В течение года	1-4 курс	ООВР, СС
	Участие в региональном благотворительном проекте «Всею сердцем»	В течение года	1-4 курс	ООВР, СС, кафедра ООД
	Профессиональная ориентация - помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития			
	Проведение индивидуальных встреч со студентами-выпускниками	в течение года	3 курс	ППС кафедры
	«Знакомство с профессией» «Основные черты юридической профессии» лекция - беседа	Сентябрь-октябрь 2023 г.	1-3 курс	Кречун Н.И., Серегина Е.В.
	«Погружение в профессию» - тренинг, подготовка к	Октябрь-ноябрь	1-3 курс	Кречун Н.И., Серегина Е.В.

	практике	2023г.		
	Публичное выступление – конкурс ораторского мастерства	Октябрь-ноябрь 2023	1-3 курс	Уманцева Л.В. Хашхаян М.А. Пилипенко Н.А.
	«Университет будущего глазами студентов» (день самоуправления)	Октябрь 2023	1-3 курс	Кафедра ГПП
	День самоуправления	Октябрь 2023	1-3 курс	ООВР
	Конкурс «Педагог года», приуроченный к Году педагога и наставника	Октябрь 2023		ООВР
	«Профессия «Юрист» - что это?» «Личные качества юриста, некоторые особенности профессии» лекция-беседа	Ноябрь-декабрь 2023 г.	2-3 курс	Кречун Н.И.
	Конкурс видеовизиток «Самопрезентация»	Декабрь 2023 г	1-2 курс	Дровалева Л.С. – к.пед.н., доцент кафедры ГиСЭД (организатор), Рощевская Е.В., - к.псих.н., доцент кафедры ГиСЭД (организатор), Линкин В.Н. – заведующий кафедрой ГосПД (член жюри), Пилипенко Н.А. – к.филол.н., доц. кафедры языкознания и иностранных языков (член жюри)
	Постановочное судебное заседание «Mock trial» «Habeas corpus»	Март 2024	2-3 курс	Саркисянц В.Р.
	Анкетирование обучающихся: оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества	Май 2024 г.	1-2 курс	деканат
	Анкетирование по вопросам уровня оказания помощи в трудоустройстве	Май 2024 г.		деканат
	Парад профессий	Май 2024 г.	1 курс	Все кафедры, ООВР, отдел практики и трудоустройства
	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание - формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению			

День Знаний. Организационные мероприятия Студенческого Совета, кураторов от Студенческого Совета и кураторов от ППС «У нас так принято...»	Сентябрь 2023 г.	1 курс	ООВР, кураторы от ППС, кураторы от СС
Выездной форум «Посвящение в студенты»	Вторая неделя сентября 2023 г.	1 курс	ООВР, кураторы от ППС, кураторы от СС
Открытые лекции в рамках Дней правового просвещения.	Сентябрь-декабрь 2023 г.	1-4 курс	Кафедра гражданского права: Ковтун Н.А., старший преподаватель кафедры, к.пед.н.
Анкетирование по вопросам представления студенческой молодежи о патриотизме	октябрь 2023 г.	1-4 курс	Ким Е.В., заместитель декана ФНО; Кожухова Г.С., начальник ООВР
Внеучебные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	еженедельно в течение года	1-4 курс	Ким Е.В., заместитель декана ФНО; Кожухова Г.С., начальник ООВР, кураторы от ППС
Открытые кураторские часы по гражданскому и патриотическому воспитанию	Ежемесячно в течение года	1-4 курс	Кожухова Г.С., начальник ООВР, кураторы от ППС
Конкурс презентаций «Моя «большая» и «малая» Родина! (к Дню народного единства)	Ноябрь 2023 г.	1-4 курс	Власова Г.Б., Малашихина Т.А., Шурыгина Е.Г., Власова Г.Б. Потемкина О.С.
Конкурс социальных видеороликов «Твой Взгляд»	Ноябрь 2023 г.	1-4 курс	Кафедра ГиСЭД
Конкурс презентаций слайд-шоу «Служить России!»	Февраль 2024 г.	1-4 курс	Кафедры ГосПД и ГиСЭД
Деловая игра «Выборы президента»	март 2024 г.	1-4 курс	СНО, научный отдел, кафедра ГосПД
Ежегодный фестиваль «Георгиевская лента», посвященный победе в Великой Отечественной войне	Май 2024 г.	1-4 курс	ООВР, кафедра ООД и кафедра иностранных языков и языкознания, творческие студии
Конкурс эссе «Праздник славянской письменности и культуры»	Май 2024 г.	1-4 курс	Саркисянц В.Р. (ответственный), Буряк В.А., Гаранина А.А., Лысенко

				Н.А., Молчанова С.Е., Пилипенко Н.А., Узенцова Е.А. (организаторы)
	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов, почётных грамот, благодарственных писем родителям студентов отличников и активистов, пополнение летописи филиала фотографиями выпускников, окончивших университет с отличием	Июль 2024 г.	4 курс	Директор филиала, Зам. директора по УВР, Декан ФНО Зав. кафедрами, ООВР
Межнациональные отношения и толерантность - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
	Международная научно-практическая конференция Модель ООН	Ноябрь-декабрь 2023 г.	2-4 курс	Кафедра международного права, заведующий кафедрой, к.ю.н. доцент, Денисенко С.В.
	Анкетирование обучающихся с целью мониторинга сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами	01.-30.11.2023 г.	1-4 курс	Декан факультета ЮФ Зав. Кафедрами, отдел организации воспитательной работы
	Фестиваль национальных культур	Ноябрь 2023 г	1-4 курс	ООВР, кафедры
	Конкурс презентаций «Моя «большая» и «малая» Родина! (к Дню народного единства)	Ноябрь 2023 г	1-4 курс	Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Королевская О.И., заведующий кафедрой теории государства и права Власова Г.Б.

Работа историко-патриотического клуба «Герои нашего и будущего времени»	В течение года	1-4 курс	ООВР, Малашихина Т.А.
Работа киноклуба «Новый взгляд»	В течение года	1-4 курс	Педагог-психолог, кафедра ГиСЭД
Встречи с представителями диаспор и землячеств	В течение года	1-4 курс	ООВР
Культурно-творческое воспитание - поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся. Создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России			
Работа творческих студий и кружков	В течение года	1-4 курс	ООВР, педагог-организатор, руководители творческих студий
Литературный бал по произведению А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Октябрь 2024 г.	1-4 курс	ООВР, педагог-организатор, руководители творческих студий
Битва каверов. Творческий вокальный конкурс	Октябрь 2024 г.	1-4 курс	ООВР, педагог-организатор, руководители творческих студий
Отборочные конкурсы для номинаций Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Созвездие РГУП»	В течение года по графику фестиваля	1-4 курс	ООВР, педагог-организатор, руководители творческих студий
Участие в номинациях Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Созвездие РГУП»	В течение года по графику фестиваля	1-4 курс	ООВР, педагог-организатор, руководители творческих студий
Фотоконкурс «Дружба народов» в рамках Фестиваля Национальных Культур	Ноябрь 2023г.	1-4 курс	ООВР
«Елки по городу мчатся...» - концерт, мастер-классы, рауз-прграмма	Декабрь 2023 г.	1-4 курс	ООВР
День студента – рауз- программа, викторина, конкурсы	Январь 2024 г.	1-4 курс	ООВР
Масленица – русские народные традиции	Февраль 2024 г.	1-4 курс	ООВР
Музыкально-литературный конкурс	Октябрь 2023 г. - апрель 2024 г.	1-4 курс	ООВР
Концерт «Для милых дам...»	Март 2024 г.	1-4 курс	ООВР
Работа творческих студий и кружков	В течение года	1-4 курс	ООВР, педагог-организатор, руководители творческих студий
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни, формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек			

Спортивное мероприятие, посвященное дню первокурсника Спортивная база «Искра».	Сентябрь 2023 г.	1-4 курс	Кафедра физической культуры
Межвузовские соревнования по футболу, посвященные дню первокурсника Спортивный комплекс «Стрела».	Октябрь 2023 г.	1-4 курс	Кафедра физической культуры
Соревнования по волейболу (в зачет спартакиады РФ ФГБОУВО «РГУП») Спортивный комплекс филиала.	Октябрь 2023 г.	1-4 курс	Кафедра физической культуры
Соревнования по гиревому спорту (в зачет спартакиады РФ ФГБОУВО «РГУП»)	Декабрь 2023 г.	1-4 курс	Кафедра физической культуры
Соревнования по настольному теннису (в зачет спартакиады РФ ФГБОУ ВО «РГУП»)	Май 2024 г.	1-4 курс	Кафедра физической культуры
Соревнования по спортивному многоборью допризывников (в зачет спартакиады РФ ФГБОУВО «РГУП»)	Май 2022 г.	1-4 курс	Кафедра физической культуры
Традиционная городская легкоатлетическая эстафета (посвящена празднику весны и труда) Театральная площадь.	Май 2022 г.	1-4 курс	Кафедра физической культуры
Информационно-воспитательная работа - повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии			
«День солидарности борьбы с терроризмом (3 сентября)»	1-30.09. 2023 г.	1-4 курс	Кафедры УП, УПП, ГиСЭД
Развитие навыков безопасной работы в сети Интернет	30.10.23	1-4 курс	Москалева Е.Н., Паламарчук С., Серегина Е.В., Дровалева Л.С.
Мониторинг социальных сетей	В течение года	1-4 курс	ООВР
Круглый стол «Информационно-коммуникационная культура в современной цифровой среде»	Ноябрь 2023 г.	1-4 курс	Дровалева Л.С. – к.пед.н., доцент кафедры ГиСЭД (организатор), Рощевская Е.В., - к.псих.н., доцент кафедры ГиСЭД (участник),

				Линкин В.Н. – заведующий кафедрой ГосПД (участник), Паламарчук С.А. – ст. преподаватель кафедры ГиСЭД (участник), Саркисянц В.Р. – д.филол.н., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, профессор (участник)
	Информирование студентов через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» путем размещения информационных материалов об организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятиях на сайте Университета	В течение года	1-4 курс	Все кафедры, отделы, деканаты, ООВР
	Развитие самоуправления обучающихся - поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни			
	Создание комитетов Студенческого Совета, формирование Корпуса Студенческого Актива	Май – сентябрь 2023 г	1-4 курс	ООВР
	Проведение заседаний студсовета и групповых студенческих собраний с целью развития студенческого самоуправления	в течение года	1-4 курс	Декан факультета ЮФ Зав. Кафедрами, отдел организации воспитательной работы, кураторы групп
	Проведение заседаний старостатов	в течение года	1-4 курс	ООВР, декан ФН, учебный отдел ФНО
	Работа наставников	в течение года	1-4 курс	ООВР, декан ФН, учебный отдел ФНО
	Школа кураторов	Февраль - май 2023 г.	1-4 курс	ООВР
	Выездная Школа актива	Июль 2024 г.	1-4 курс	ООВР
	Конкурс «Студенческая инициатива»	Октябрь 2023 г.	1-4 курс	ООВР

Воспитательная работа в рамках учебной деятельности - содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию				
	Работа научных кружков	В течение года	ФНО	ППС кафедр
	«Кодекс профессиональной этики студента РГУП»: Разработка концепции, принципов, содержания норм – конкурс среди студентов	Октябрь-ноябрь 2023 г	1-4 курс	Кречун Н. И. - начальник отдела организации практики и трудоустройства, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Научный отдел, Отдел организации воспитательной работы
	Ознакомление обучающихся 1 курса с Уставом Университета; Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля	Сентябрь 2023 г.	1-4 курс	Деканат, ООВР
	Анкетирование обучающихся с целью мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	01-25.03.2024 г.	1-4 курс	Ильина Е.Н., заместитель декана юридического факультета