

СОГЛАСОВАНО  
Центральной приемной комиссией  
ФГБОУВО «РГУП»  
(протокол от 15.06.2020 г. № 13)

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУВО «РГУП»  
(протокол от 30.06.2020 г. № 10)

**Особенности проведения вступительных испытаний  
с использованием дистанционных технологий  
для поступающих на программы  
бакалавриата, специалитета, магистратуры  
в 2020/2021 учебном году**

**Москва  
2020**

**Содержание:**

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
-----------------------	----------

**Для поступающих на бакалавриат/специалитет:**

1. Общеобразовательный предмет «Обществознание» .....	4
2. Общеобразовательный предмет «Русский язык» .....	13
3. Общеобразовательный предмет «Математика» .....	23
4. Общеобразовательный предмет «История» .....	30
5. Дисциплина «Основы государства и права» .....	35

**Для поступающих в магистратуру:**

6. Дисциплина «Право» .....	41
7. Дисциплина «Теория управления» .....	48
8. Дисциплина «Налоги и налогообложение» .....	54
9. Дисциплина «Менеджмент» .....	58

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящие Особенности проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий для поступающих на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2020/2021 учебном году (далее – Особенности) разработаны в дополнение к Программам проведения вступительных испытаний (далее – Программы), утвержденным на заседании Учебно-методического совета от 29 октября 2019 г. № 3. Программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Приемная комиссия» ([rgur.ru/?mod=pages&id=609](http://rgur.ru/?mod=pages&id=609)) и подсайтах филиалов.

Программы в части структуры заданий, критериев оценивания и образцов заданий не применяются, руководствоваться необходимо данными Особенности. В части требований к знаниям поступающих, содержанию вступительных испытаний, списку рекомендуемой литературы необходимо руководствоваться информацией в Программах.

Вступительные испытания для поступающих на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2020/2021 учебном году проводятся в дистанционной форме на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2020 г. № 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год». В связи с указанными особенностями приема форма проведения всех вступительных испытаний – письменная.

Экзаменационные работы состоят из трех частей – «А», «В» и «С».

При подготовке ответа на вариант экзаменационной работы испытуемому рекомендуется соблюдать определенную последовательность при выполнении заданий. В первую очередь решаются задания частей «А» и «В». Оставшееся время отводится на выполнение заданий части «С». Следует заметить, что, решив задания части «А» и «В» и перейдя к части «С», у абитуриента уже не будет возможности вернуться к частям «А» и «В». Представляется, что решение заданий в такой последовательности позволит качественно дифференцировать участников экзамена по уровню их подготовки.

При проверке заданий части «С» экзаменационные комиссии могут осуществить проверку текстов на объем заимствования через специальную компьютерную программу «Антиплагиат».

## 1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### Структура заданий

Каждый вариант экзаменационной работы по предмету «Обществознание» составлен в виде тестовых заданий и включает 30 заданий, различающиеся формой, требованиями к ответу, уровнем сложности и количеством начисляемых баллов.

**Часть «А»** включает 20 заданий, распределенных в две подгруппы.

**Первая подгруппа включает 10 заданий (А1-10)** закрытого типа, с выбором **одного фиксированного ответа** из четырех предложенных вариантов, правильный ответ оценивается в один балл.

**Вторая подгруппа включает 10 заданий (А11-20)** закрытого типа, с выбором **трех фиксированных ответов** из шести предложенных вариантов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл, за каждое задание максимальное число баллов – три. Выполненные задания части А11-20 с количеством представленных ответов больше трех ответов на каждое задание не оцениваются.

**Часть «В» включает 8 заданий** системного свойства, позволяющих выявить как знания, так и творческий потенциал экзаменуемого, умение анализировать и упорядочивать ответы, распределять, систематизировать предлагаемые положения и т.п. При положительном ответе каждое задание оценивается **дифференцированно от двух до пяти баллов**, количество начисляемых баллов определяется в начале каждого задания.

**Часть «С»** открытого типа, включает два творческих задания:

**Задание С1** - составление развернутого плана по предложенной теме. В ответе должны быть представлены:

- *соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа (не менее трех пунктов, два из которых детализированы);*
- *наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;*
- *элементы подраскрытия пунктов и составляющих анализируемой проблемы;*
- *представленность понятий, терминов, категорий, отражающих уровень анализа;*
- *корректное раскрытие понятий (владение понятийным аппаратом);*
- *корректность формулировок пунктов плана;*
- *другие компоненты, отражающие содержание, а также индивидуальность подхода абитуриента, его мировоззрение и знания проблемы.*

**Задание «С2»** - написание эссе по выбранной экзаменуемым проблеме, содержащейся в приведенных высказываниях ученых, специалистов, известных людей. При этом высказывания распределены по направлениям Обществознания: философии, культурологии, психологии, экономике, социологии, политологии, праву. Содержание

эссе должно соответствовать избранному научному направлению, выделяемому в выбранном для эссе высказывании. Кроме того, эссе должно отвечать требованиям к уровню работ подобного рода, содержать логику ответа, необходимые термины, понятия, суждения, быть целостным и завершенным.

### **Критерии оценивания**

Проведение тестовых вступительных испытаний по Обществознанию осуществляется без перерыва. Возможные в процессе работы над тестами особые случаи и проблемные ситуации технического и личностного характера разрешаются на основе порядка и правил, установленных для всех испытаний, с участием Приемной комиссии и экзаменационной комиссии. При этом сторона Университета обеспечивает интересы экзаменуемого и не допускает возникновение трудностей технического, организационного и иного свойства. Абитуриент, в свою очередь, несет ответственность за соблюдение установленного порядка и правил прохождения вступительного испытания, в соответствии с правилами приема, возникающими в процессе поступления соответствующими обязанностями и ответственностью.

#### **Часть «А»**

**Часть А, первая подгруппа, задания А1–А10** – предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ, а также выделение двух и более ответов не оцениваются.

**Часть А, вторая подгруппа, задания А11–А20** предполагает выбор трех ответов на каждое задание. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. При всех правильных ответах начисляется три балла за задание; при двух правильных ответах -2 балла; при одном правильном ответе – 1 балл; при отсутствии правильного ответа, либо при включении в ответ большего количества ответов, а также при выделении всех вариантов баллы не начисляются.

Оценка правильности ответов осуществляется автоматически компьютером по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента.

**Максимальное количество начисляемых баллов за часть «А» – 40.**

**Резерв времени на выполнение заданий части «А» – 40 минут.**

#### **Часть «В»:**

**Задание В1** (нахождение терминов и понятий из представленного перечня – два выбора). При всех правильных ответах начисляется два балла за задание; при одном правильном ответе - 1 балл; при отсутствии правильных ответов, либо при наличии более двух вариантов ответов баллы не начисляются.

**Задание В2** (выбор верных суждений из списка - несколько выборов, количество выборов заданием не фиксируется). Каждый правильный ответ оценивается в 1

балл, общее возможное количество баллов – 1 и более. Выделение всех вариантов ответов не оценивается.

**Задание В3** (соотношение определений и их содержания). Каждый правильный выбор оценивается в 1 балл, общее возможное количество баллов – 5.

**Задание В4** (выделение правильных аргументов, соответствующих приведенному суждению, количество выборов заданием не фиксируется). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Выделение всех вариантов ответов не оценивается, общее возможное количество баллов – 1 и более.

**Задание В5** (выбор обобщающего положения из приведенного ряда терминов и понятий). Правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Задание В6** (определение терминов и понятий, вставляемых на место пропусков в тексте). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Задание В7** (выделение и систематизация суждений на основе текста, количество выборов заданием не фиксируется). Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый, выделение всех вариантов не оценивается, общее возможное количество баллов – 1 и более.

**Задание В8** (аргументация суждений на основе приведенного примера, количество выборов заданием не фиксируется). Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый, общее возможное количество баллов – 1 и более, выделение всех вариантов не оценивается.

Подсчет баллов осуществляется компьютером, на основе разработанной программы.

**Максимальное количество начисляемых баллов за часть «В» – 30.**

**Резерв времени на выполнение заданий части «В» – 40 минут.**

Время на выполнение заданий части «А» и части «В» не разделено, общее возможное время на задания двух частей – 80 минут.

### **Часть «С»:**

Проверка выполнения заданий части «С» осуществляется экзаменационной комиссией на основе отработанных и утвержденных матриц ответа. При этом учитываются соответствие ответов установленным критериям, полнота изложения темы или проблемы, уровень и глубина суждений по ней, самостоятельность ответов, их полнота, а также использование абитуриентом знаний, полученных при изучении курса Обществознания, применение соответствующих понятий, фактов общественной практики и социального, авторитетного и собственного жизненного опыта, иных аргументов при изложении мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения и т.п.

**Задание С1 (составление развернутого плана)**

- соответствие структуры выполненного варианта плана сложного типа заданию (не менее трех-четырёх пунктов, два-три из которых детализированы или развернуты) - до 5 баллов;
- наличие пунктов плана, позволяющих показать и подраскрыть логику и содержание разрабатываемой темы по существу – до 4 баллов;
- соответствие уровня и точности применяемых формулировок пунктов и позиций отработываемого плана необходимым требованиям – до 3 баллов;
- корректность подраскрытия понятий (владение понятийным и категориальным аппаратом, совместимость терминов и т.п.) – до 3 баллов.

**Задание «С1» оценивается до 15 баллов.**

***Задание С2 (эссе)***

- соответствие подготовленного эссе выбранному абитуриентом высказыванию и его смыслу – до 3-х баллов;
- раскрытие смысла высказывания – до 2-х и более баллов;
- Теоретическое содержание (объяснение ключевых понятий) – до 3-х баллов;
- теоретико-логическая составляющая ответа (логичность и последовательность, соотношение и соподчиненность рассуждений и выводов) – до 3-х баллов;
- качество и актуальность приводимых фактов, аргументов, примеров – до 2-х баллов;
- целостность, завершенность эссе – до 2-х баллов.

**Задание «С2» оценивается до 15 баллов.**

**Максимально возможное количество баллов за часть «С» – 30 баллов.**

**Время выполнения заданий части «С» – 40 минут.**

В целях повышения объективности оценок работы могут быть перепроверены председателем экзаменационной комиссии. Председатель ЭК также перепроверяет все работы, набравшие высшие баллы и оцененные как отличные, а также все работы, не получившие в ходе проверки их экзаменатором минимально установленную оценку, необходимую для участия в конкурсе. Всего за тесты и задания вступительного испытания по Обществознанию абитуриент может получить до 100 баллов. При этом работы, получившие от 45 до 60 баллов, условно оцениваются как удовлетворительные; от 61 до 80 баллов – как хорошие; от 81 до 100 баллов – как отличные.

Промежуточные результаты в ходе испытания не демонстрируются. Проверка работ осуществляется комплексно: на основе разработанной компьютерной программы автоматическим начислением баллов за задания частей «А» и «В»; преподавателями – членами предметной приемной комиссии - за открытые творческие задания части «С», а также в случаях, когда такая необходимость обуславливается возникающими особыми обстоятельствами, возможными

техническими сбоями, а также конфликтными ситуациями. Итоговые баллы по работе суммируются, согласуются на заседании экзаменационной комиссии.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по Обществознанию знания, оцениваемые по стобальной шкале, **начиная с 45 баллов и выше.**

### Образец задания

#### Часть «А»

**A1-10. Из предложенных вариантов выберите один ответ. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Два и более ответов не засчитываются.**

**A1.** Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания:

- идеологического
- научного
- мифологического
- житейского

**A2.** Для первичной группы характерным признаком является:

- нормативизация взаимодействия
- формализация отношений
- наличие референтности
- коллективизм в отношениях

**A3.** Рентный капитал, это:

- прибыль собственника от сдачи недвижимости
- получаемая предпринимателем прибыль
- результат неоплачиваемого наемного труда
- аккордный труд за вознаграждение

**Часть A11-20. Задания на системные суждения. Из предложенных вариантов выберите три ответа. Количество верных ответов оценивается, соответственно, в 1, 2, 3 балла. В случае представления более трех вариантов ответов задание не оценивается.**

**A11.** Выделите современные страны с признаками: форма правления — президентская республика; форма государственного устройства — федеративное государство; государственный режим — демократический:

- Мексика
- Германия
- Бразилия
- Индия

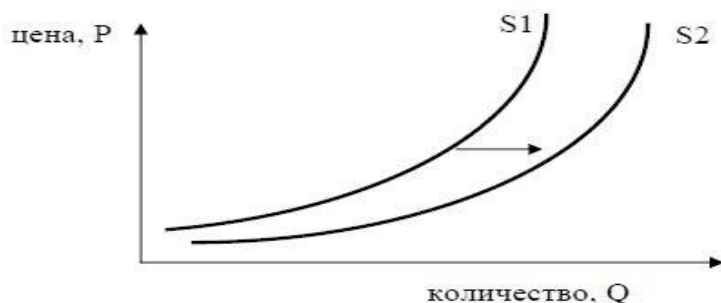


- США
- Испания

**A12.** К основным чертам плановой экономики относятся:

- отделение экономической сферы
- жесткий плановый характер
- рыночный механизм регулирования
- вмешательство государства в отношения
- бизнес-планирование на предприятии
- наличие одной из форм распределительной системы

**A13.** На графике изображено изменение предложения клюшек для гольфа на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара.)



- внедрение новых технологий производства клюшек для гольфа
- рост цен на комплектующие изделия для клюшек
- сокращение количества фирм, производящих клюшки для гольфа
- увеличение количества производителей клюшек для гольфа
- открытие на фирме отдела стратегических разработок
- повышение производительности труда на предприятии

**Часть «В». Выполните задания.**

**V1.** Найдите два термина, не относящиеся к характеристикам искусства. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- достоверность
- образность
- пробуждение воображения
- нацеленность на получение объективной истины
- эмоциональность восприятия

**V2.** Выберите верные суждения о деятельности человека (несколько выборов). **Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый.** Учтите, что число правильных ответов заранее не оговорено. Выделение всех вариантов ответов не оценивается:

- деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер;
- деятельность человека определяется условными рефлексами;
- деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей,

действующих в данный момент времени;

- деятельность человека вызывается социальными потребностями;
- деятельность человека носит волевой и сознательный характер;
- деятельность человека отчуждает его от общества;
- деятельность человека всецело определяется социальной средой.

**В3.** Отнесите типы политических партий к принципам их классификации. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** Учтите, что один из типов не имеет соответствующего ему принципа классификации в приведенном списке.

- |                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| 1) либеральная   | А) по отношению к власти          |
| 2) кадровая      | Б) по политической идеологии      |
| 3) оппозиционная | В) по составу                     |
| 4) классовая     | Г) по форме политического участия |
| 5) парламентская | Д) по социальной основе           |
| 6) протопартия   |                                   |

**В4.** Прочитайте текст и выделите правильные ответы на вопрос. (несколько ответов). **Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый.** Учтите, что число правильных ответов заранее не оговорено. Выделение всех вариантов ответов не оценивается:

«Специальное и профессиональное образование... это форма инвестиций в человеческий капитал, абсолютно аналогичная вкладыванию денег в оборудование, здания и прочие неодушевлённые формы капитала. Функция такой инвестиции заключается в том, чтобы повысить экономическую продуктивность человека. **Однако инвестиции в человеческий капитал нельзя финансировать на тех же условиях и с такой же лёгкостью, как инвестиции в капитал физический**». (М. Фридмен). Какие аргументы могут быть приведены в пользу завершающего суждение утверждения?

- причина отклонений - утрата трудоспособности;
- государство обеспечивает «кейнсианство» - социальную политику;
- человеческий капитал - это экстенсивный фактор экономического развития;
- существуют различия в способностях, энергичности и удачливости;
- профессионализм сотрудников фирмы затрудняет ее управляемость;
- человек субъективен и может не оправдать вложение средств;
- специалист становится таковым сам, готовить его нет необходимости.

**В5.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. **За правильный ответ начисляется 2 балла.**

- 1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

**В 6.** Прочитайте приведённый ниже текст. Выберите из списка и вставьте в текст пропущенные слова. Обратите внимание, что слов больше, чем пропусков в тексте. Каждое слово применяется только раз. **За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.**

«Человек живет в \_\_\_\_ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной \_\_\_\_ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает \_\_\_\_ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль знаний, которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

**Слова для вставки в текст:** 1) знание 2) общество 3) группа 4) позиция  
5) отношение 6) норма 7) закономерность 8) поведение 9) экономика.

**В7.** Студент работает над рефератом «**Особенности современной науки**». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? **Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый.** Учтите, что число правильных ответов заранее не оговорено. Выделение всех вариантов ответов не оценивается:

1). Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства. 2). Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным. 3). Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития. 4). В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития. 5). Все более очевидной становится ее социальная функция. 6). Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых. 7). Наука становится непосредственной производительной силой. 8). Наука вызывает кризисы в экономике и социальной жизни.

**В8.** В государстве N принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация, тем не менее, позволит сделать вывод о том, что в государстве существует тоталитарный режим? **Правильные ответы оцениваются в 1 балл каждый.** Учтите, что число правильных ответов заранее не оговорено. Выделение всех вариантов ответов не оценивается:

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Государство и личность не отделены.
4. В парламенте присутствует ограниченная многопартийность с одной доминантной партией.
5. Установлен полный контроль государства над всеми сторонами жизни общества и человека.
6. Глава государства пользуется авторитетом.
7. В стране существует одна политическая партия.
8. В голосовании на выборах участвует абсолютное большинство избирателей, выдвигается один кандидат.
9. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.

10. Существует единая обязательная политическая идеология.

11. В соотношении ветвей власти доминирует исполнительная власть.

### **Часть «С». Выполните предложенные задания**

**С1.** Составьте развернутый план по теме: «**Биосоциальная природа человека**».

В ответе должны быть представлены:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа (не менее трех пунктов, два из которых детализированы);
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- элементы подраскрытия пунктов и составляющих анализируемой проблемы;
- представленность понятий, терминов, категорий, отражающих уровень анализа;
- корректное раскрытие понятий (владение понятийным аппаратом);
- корректность формулировок пунктов плана;
- другие компоненты, отражающие содержание, а также индивидуальность подхода абитуриента, его мировоззрение и знания проблемы.

Работа оценивается **до 15 баллов**.

**С2.** Напишите эссе, для чего выберите одно из предложенных ниже высказываний.

**Философия** «Прогресс человечества зависит не столько от ума, сколько от сознательности» (Эйнштейн).

**Экономика** «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека).

**Политология** «Именно образованные, творчески, физически и духовно здоровые люди будут главной силой России». (Путин).

**Правоведение** «Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого» (Гюго).

Раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей и их аргументации используйте знания курса обществознания, а также факты общественной жизни, авторитетные суждения, собственный опыт. Учтите при ответе, что его содержание должно соответствовать избранному научному направлению, выделяемому в выбранном для эссе высказывании. Кроме того, эссе должно отвечать требованиям к уровню работ подобного рода, содержать логику ответа, необходимые термины, понятия, суждения, быть целостным и завершенным.

Работа оценивается **до 15 баллов**.

## 2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### Структура заданий

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения одного из вариантов тестовых заданий, охватывающих основное содержание разделов общеобразовательного предмета «Русский язык». Тестовое задание включает в себя вопросы и задания, распределенные на три части в зависимости от сложности.

**Часть «А» (А1–А30)** – это задания закрытого типа с выбором одного из предлагаемых вариантов ответа, которые оцениваются в один балл при правильном выборе. Задания части «А» содержат вопросы по разделам «Фонетика», «Лексика», «Фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Орфография».

**Часть «В» (В1–В20)** – это задания закрытого типа с выбором одного из предлагаемых вариантов ответа, которые оцениваются в два балла при правильном выборе. Задания части «В» содержат вопросы по разделам «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация».

**Часть «С»** – это работа с текстом, который нужно списать, вставив пропущенные буквы и знаки препинания.

### Критерии оценивания

**Часть «А».** При выделении большего, чем один, количества ответов или отсутствии ответа баллы не начисляются. Оценка ответов осуществляется по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента. Максимально возможное количество баллов за задания части «А» – **30 баллов**. Выбор вариантов и оценка осуществляются компьютером автоматически.

**Часть «В».** При выделении большего, чем один, количества ответов или отсутствии ответа баллы не начисляются. Оценка ответов осуществляется по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента. Максимально возможное количество баллов за задания части «В» – **40 баллов**. Выбор вариантов и оценка осуществляются компьютером автоматически.

**Время выполнения заданий частей «А» и «В» – 90 минут.**

**Часть «С».** Проверка выполнения заданий части «С» осуществляется экзаменационной комиссией. В целях повышения объективности оценок работы могут быть перепроверены председателем экзаменационной комиссии. Председатель ЭК также перепроверяет все работы, набравшие высшие баллы и оцененные как отличные и работы, не получившие в ходе проверки их экзаменатором положительную оценку. Все оценки утверждаются на заседании Приемной комиссии. Максимально возможное количество баллов за задания «С» – **30 баллов**.

**Время выполнения заданий части «С» – 30 минут.**

Для подготовки ответов на части «А», «В», «С» отводится 2 астрономических часа.

Всего за тесты и задания Вступительного испытания по русскому языку абитуриент может получить до 100 баллов. При этом работы, получившие от 36 до 60 баллов, условно оцениваются как удовлетворительные; от 61 до 80 баллов – как хорошие; от 81 до 100 баллов – как отличные.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по предмету «Русский язык» знания, оцениваемые по 100-балльной шкале, **начиная с 36 баллов и выше.**

### Образец задания

#### Часть А (1 задание – 1 балл, всего – 30 баллов)

**Часть А.** Из предложенных вариантов выберите один ответ. **Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

**А1.** *Отметьте неверную характеристику звука.*

- [с] – согласный, глухой парный, твердый парный
- [г'] – согласный, звонкий парный, мягкий парный
- [й] – согласный, звонкий непарный, твердый непарный
- [т'] – согласный, глухой парный, мягкий парный

**А2.** *В каком слове произносится звук [Й']?*

- метёлка
- ель
- море
- люди

**А3.** *В каком слове букв больше, чем звуков?*

- ельник
- узкий
- тоньше
- яхта

**А4.** *В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?*

- ОблЕгчить
- донИзу
- икОнопись
- кладовАя

**А5.** *В каком слове ударение падает на первый слог?*

- сироты

- нанявший
- отрочество
- взялась

**А6.** *Укажите значение выделенного слова в предложении: Вера не должна мешать сосуществованию мусульман и христиан в ЛОНЕ одного государства.*

- поверхность земли
- недра земли и воды
- пределы, границы
- красивый ландшафт

**А7.** *Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?*

- *адекватный* – вполне соответствующий чему-либо, тождественный, совпадающий
- *закостенелый* – утративший подвижность, гибкость; устарелый, отсталый
- *криминальный* – относящийся к преступлению, уголовный
- *сентиментальный* – особо тщательный, до мелочи точный

**А8.** *В каком предложении вместо слова СБОРНЫЙ нужно употребить СБОРОЧНЫЙ?*

- СБОРНЫЙ пункт начинал свою работу в 9 часов.
- СБОРНАЯ солянка была фирменным блюдом ресторана.
- СБОРНАЯ команда школы выиграла чемпионат по волейболу.
- СБОРНЫЙ цех завода изготовил первый экземпляр нового автомобиля.

**А9.** *В каком ряду не все слова являются синонимами?*

- журить, ругать, бранить
- опасаться, робеть, трусить
- возражать, протестовать, восклицать
- бродить, блуждать, слоняться

**А10.** *Определите, какая лексическая единица представлена в паре НЕВЕЖА – НЕВЕЖДА.*

- омонимы
- паронимы
- синонимы
- антонимы

**А11.** *В каком ряду представлены только диалектные слова?*

- горница, мольберт, баз, вестимо
- векша, долото, аккорд, клаксон
- щелочь, валентность, молекула, втулка
- бурак, гутарить, изба, понёва

**A12.** Какой фразеологический оборот имеет значение «наиболее уязвимое место»?

- авгиевы конюшни
- вавилонское столпотворение
- ахиллесова пята
- филькина грамота

**A13.** В каком слове нет окончания?

- пришел
- рисуешь
- читая
- нарисовавший

**A14.** В каком слове есть суффикс -ИК-?

- ящик
- веник
- прутик
- пончик

**A15.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса, окончания

- прочитанный
- созвучный
- антикварный
- доблестный

**A16.** Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- во-первых
- читатель
- неизвестный
- виднеться

**A17.** Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

сказать —> предсказать —> ... —> предсказательница

- сказание
- предсказывать
- рассказывать
- предсказатель

**A18.** Каким способом образовано слово по-новому?

- приставочный
- приставочно-суффиксальный
- бессуффиксный
- суффиксальный

**A19.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная?



- к..ртина, опт..мизм, взб..раться
- разр..дить (ружье), уд..сятерить, выт..рпеть
- ап..лляция, прид..раться, эксп..римент
- прик..сновение, дог..нять, ед..ница

**A20.** В каком ряду в обоих словах на месте пропусков нужно вставить буквы?

- окрес..ный, аген..ство
- голлан..ский, я..ства
- сума..шедший, словес..ный
- извес..ный, небес..ный

**A21.** В каком ряду следующий порядок пропущенных в приставках букв: С,З,З,С?

- и..ступление, и..чезнуть, и..мельчить, и..резать
- бе..чинствовать, бе..жалостный, бе..молвный, бе..пощадный
- во..пламеняющийся, и..черпать, ра..каяние, ра..кроить
- ни..падать, ни..вергаться, ни..провергать, ни..ходить

**A22.** Какие буквы нужно писать на месте пропусков в ряду слов: пр..терпеть (вытерпеть), пр..терпеться (к неудобствам), пр..бывать (находиться), пр..бывать (приезжать)?

- и, е, е, е
- и, е, е, и
- и, и, е, е
- е, и, е, и

**A23.** В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква Я?

- наде..вшийся на чудо, они стро..т дом
- вер..щий в друзей, они посе..т
- завер..нная подпись, дыш..шь
- кле..щий дом, иголки кол..тся

**A24.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. кле..вший      Б. застрел..нный      В. гон..т      Г. посе..м
- А, Г
  - А, Б, В
  - А, В
  - В, Г

**A25.** В каком слове после шипящей пишется О?

- беч..вка
- моч..ный
- (сильный) ож..г
- деш..вый

**A26.** В каком ряду все слова имеют суффикс действующего лица –ЧИК?

- зелен..ик, донос..ик, извоз..ик

- груз..ик, фонар..ик, навод..ик
- перебеж..ик, развоз..ик, объезд..ик
- смаз..ик, зенит..ик, набор..ик

**A27.** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. уклонч..ый    Б. застрел..нный В. эмал..вый    Г. установл..вать

- А, Г
- А, Б, В
- А, В
- В, Г

**A28.** В каком ряду порядок пропущенных согласных такой: Н, Н, НН?

- глаже..ый костюм, неглаже..ые вещи, недоглаже..ое белье
- полувыглаже..ое пальто, не глаже..ая никем сорочка, проглаже..ые вещи
- кова..ое изделие, кова..ое мастером изделие, некова..ное изделие
- кова..ый конь, выкова..ый меч, скова..ые движения

**A29.** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- Дальняя комната была (не)большая, но светлая и уютная.
- Киты часто глотают предметы, явно (не)служащие для них кормом.
- Со дня отъезда Лизы в квартире все оставалось (не)тронутым.
- Вдалеке виднелись серые (не)законченные постройки.

**A30.** В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

- (От) чего нужно избавиться, что (бы) воздушный шар набрал высоту?
- В то (же) время я увидел, как пушистый беличий хвост улетает вверх, (за) тем исчезает.
- Мы поняли, (от) чего нам так (же) не везет, как и год назад.
- (По) этому и другим признакам нельзя было понять, что (бы) значили загадочные наскальные рисунки.

### **Часть В (1 задание – 2 балла, всего – 40 баллов)**

**Часть В.** Из предложенных вариантов выберите один ответ. **Правильный ответ оценивается в 2 балл.**

**В1.** Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ИМЕННО** в предложении: Именно из пиктографии произошло древнейшее словесное **письмо**.

- наречие
- предлог
- прилагательное
- частица

**В2.** В какой строке указана неверная грамматическая характеристика выделенного прилагательного?

На ГОЛУБЫХ небесах ни облачка.

- Начальная форма – голубой.

- Постоянные морфологические признаки: относительное.
- Непостоянные признаки: употреблено в полной форме, согласуется с сущ. небесами в пр. п. мн. ч.
- В предложении является определением.

**В3.** *В каком ряду все выделенные курсивом слова – порядковые числительные?*

- *пятьдесят шестого* автобуса, *четырнадцатым* этажом, *девяносто пятый* выпускник, *трехкратный* чемпион, *десятичная* дробь
- *сотому* покупателю, *тридцатая* годовщина, *пятерыми* малышами, *первая* победа, *шестерку* лошадей
- *пятидесятитысячный* стадион, *второе* мая, *половина третьего* ночи, *восемнадцатым* пудом пшеницы, *двадцатилетний* юбилей
- *тысяча триста двадцать девятый* километр, *одиннадцатых* классов, *шестидесятые* годы, *о четырехсотой* школе, *к восьмому* октября

**В4.** *В какой строке указана неверная грамматическая характеристика выделенного глагола?*

Последний километр спортсмены БЕЖАЛИ с полной нагрузкой.

- Начальная форма – бежать.
- Постоянные признаки: непереходный, несовершенный вид, 2 спряжение
- Непостоянные признаки – изъявительное наклонение, прошедшее время
- В предложении является простым глагольным сказуемым.

**В5.** *В какой строке содержится неверное утверждение?*

Несколько ничем не примечательных картин висело на той стене, что почти весь день находилась в тени.

- В предложении пять местоимений.
- *Что* – подчинительный союз.
- *Весь* – определительное местоимение.
- *Ничем* – отрицательное местоимение

**В6.** *Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.*

- тремястами дисками
- лягте на спину
- пара носков
- более честнее

**В7.** *Найдите глагольное словосочетание, связанное по типу управления.*

- охотно командовать
- написать письмо
- сказал волнуясь
- лающий щенок

**В8.** *Определите тип односоставного предложения:*

Открой нам, отчизна, просторы свои.

- определительно-личное

- безличное
- неопределенно-личное
- назывное

**В9.** *Сколько запятых надо поставить в предложении с однородными членами:*  
Деревья и кусты и трава и дорожки покрылись каплями росы.

- 1
- 2
- 3
- 4

**В10.** *Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.*

- Погода была ветреная, но ветер как будто попутный.
- Вы отгадаете конечно, кто этот гость неожиданный был?
- До первых сражений мы были моложе, и счастью, пожалуй, не знали цены.
- Сергей (это мой брат) встретит нас на вокзале.

**В11.** *Укажите предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).*

- И ворон птица умная сидит на дереве у самого костра.
- Я смотрел на пруд залитый лунным светом и на старый дворец.
- Первые лучи солнца пробив сквозившую тучу блеснули в небе.
- Татьяна любит не шутя.

**В12.** *Определите вид предложения:*

Очень русское было все то, среди чего я жил в мои отроческие годы.

- сложное, сложносочиненное
- сложное, сложноподчиненное
- сложное, бессоюзное
- простое осложненное

**В13.** *Укажите сложносочиненное предложение, в котором не ставится запятая между частями (знаки препинания не расставлены).*

- Несмотря на теплый вечер в саду было пустынно и вокруг ни души.
- Подул ветер и словно испуганная им пара гоголей вылетела на нас из серой мглы.
- Сумерки приближались и надо было торопиться.
- Сыплет дождик большие горошины рвется ветер и даль нечиста.

**В14.** *Определите вид придаточного в сложноподчиненном предложении:*

По старым охотам знаю, какими прекрасными могут быть последние деньки осени.

- определительное
- изъяснительное
- обстоятельственное, образа действия
- обстоятельственное, места

**В15.** Укажите, сколько запятых нужно поставить в сложноподчиненном предложении:

Как бы ни было уныло и неприветливо покинутое место всегда остается в душе сожаление а может быть и любовь.

- 4
- 3
- 2
- 1

**В16.** Найдите сложноподчиненное предложение с последовательным типом подчинения.

- Пока я ходить умею, пока глядеть я умею, пока я дышать умею, я буду идти вперед.
- Коль жить да любить, все печали растают, как тают весною снега.
- Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются тогда, когда погода установилась надолго.
- Когда от горя тягостно, когда от счастья радостно, иду я на свидание с тобою, русский лес.

**В17.** Определите, где в бессоюзном предложении надо ставить двоеточие.

- Мартовские ночи длинные дни короткие и ветреные.
- Чиста небесная лазурь теплей и ярче солнце стало.
- Сказал что-то я он начал хохотать.
- Варвара прислушалась донесся шум вечернего поезда.

**В18.** Определите, какого знака препинания недостает в предложении с прямой речью:

Савельич дергал меня за руку, говоря «Выходи, выходи, сударь, приехали».

- запятой
- точки с запятой
- двоеточия
- тире

**В19.** Найдите сложное предложение, отличающееся от других своим видом.

- У князя глуповатое лицо, хотя многие считали его человеком унылым.
- У лодки не было вёсел, так что пришлось грести доской.
- Ветер стих, однако тепле не стало.
- Воздух изредка дрожал, как дрожит возмущённая вода.

**В20.** Укажите, на месте каких цифр надо ставить запятые в предложении:

Тут так же (1) как и в зале (2) окна были раскрыты настежь (3) и пахло тополем (4) сиренью (5) и розами (6) цветшими в палисаднике.

- 1, 2, 3, 4, 5,6
- 1, 2, 3, 4, 6
- 1, 2, 4, 6
- 4, 5,6

**Часть С (всего до 30 баллов)**

*Спишите текст, вставив пропущенные буквы, раскрыв скобки и расставив недостающие знаки препинания.*

В один из ветре(н,нн)ых и (не)жарких сентябр...ских дней мы отправля...мся побр...дить по окрес...ностям. В раздумье бредем по а(л,лл)ее сада среди зар...слей какого(то) кустарника и (ни)(на)(что) (не)обращаем вн...мания. Доро...ка пр...водит нас к ни...кому дерева(н,нн)ому домику который окружают (полу)...гнившие столбики. С соседних (двух)этажных дач(?) все давно с...ехали и они сиротливо и мертво отр...жают своими стекла(н,нн)ыми глазами свет ре...ких (не)ярких ф...нарей давно запыле(н,нн)...х и (кое)где пр...ржавевш...х.

### 3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»

#### Структура заданий

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения одного из вариантов тестовых заданий, которые в совокупности охватывают основное содержание разделов общеобразовательного предмета «Математика».

Каждый вариант экзаменационной работы по предмету «Математика» составлен в виде тестовых заданий и состоит из трёх частей «А», «В», «С» и включает 26 тестовых заданий, различающиеся формой и уровнем сложности.

**Часть «А»** содержит 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных.

**Часть «В»** содержит 10 заданий. В ней предложены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на решение уравнений с записью числового ответа;

**Часть «С»** предполагает развёрнутое решение задачи экономического содержания. При выполнении данного задания абитуриент должен показать, как определённые предметные знания и умение применять известные методы, так и способность излагать решение задачи в письменной форме, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

#### Критерии оценивания

**Каждое задание части «А»** в случае его правильного выполнения оценивается 2 баллами. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задания части А – **30 баллов**. Оценивание осуществляется автоматически компьютером по заранее настроенной и утверждённой программе.

**Каждое задание части «В»** в случае его правильного выполнения оценивается 5 баллами. Неверное выполнение или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задания части В – **50 баллов**. Оценивание осуществляется автоматически компьютером по заранее настроенной и утверждённой программе.

**Время выполнения заданий частей «А» и «В» – 80 мин.**

**Задание части «С»** в случае приведённого развёрнутого решения с необходимыми пояснениями оценивается **20 баллами**. За каждую допущенную

негрубую ошибку, отсутствие необходимых обоснований и пояснений снимается от 3 до 5 баллов. За каждую допущенную грубую ошибку при верном в целом ходе решения снимается от 6 до 8 баллов.

**Время выполнения заданий части «С» – 40 мин.**

Проверка и оценивание выполнения задания части «С» осуществляется экзаменационной комиссией (ЭК) на основе вышеперечисленных критериев. В целях повышения объективности оценивания работы могут быть перепроверены председателем ЭК. Председателем ЭК перепроверяются все работы, оцененные высшими баллами и все работы, которые в ходе проверками членами ЭК не получили положительную оценку. Все полученные результаты утверждаются на заседании Приёмной комиссии.

**Для подготовки ответов на части «А», «В», «С» отводится 2 астрономических часа.**

На основе результатов выполнения всех заданий работы баллы суммируются. Максимально за выполненные задания вступительного испытания по предмету «Математика» абитуриент может получить до 100 баллов.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, набравшие по итогам вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Математика», **начиная с 30 баллов и выше.**

## Образец задания

### Часть А

**А1.** Натуральными числами являются

- : 5
- :  $\sqrt{19}$
- :  $-\sqrt{49}$
- : 3,78
- :  $\sqrt[3]{64}$

**А2.** После упрощения выражение  $(x^{1,5})^3 \cdot x^{-0,5} : \sqrt[4]{x^3}$  принимает вид

- :  $x^{4,25}$
- :  $x^{5,75}$
- :  $x^{3,25}$
- :  $x^{4,75}$

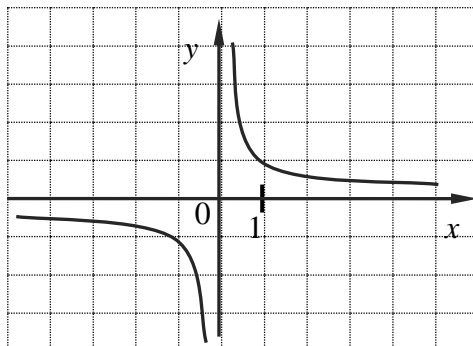
**А3.** Область значений функции  $y = \sqrt{x}$  есть множество

- :  $(-\infty; +\infty)$
- :  $\emptyset$
- :  $(0; +\infty)$
- :  $[0; +\infty)$
- :  $(-\infty; 0)$



:  $(-\infty; 0]$

**A4.** Следующие утверждения соответствуют функции, график которой изображен на рисунке



- : функция является четной
- : функция убывает на промежутке  $(2;3)$
- :  $x = 0$  – асимптота функции
- :  $y = 0$  – асимптота функции
- : 4 – точка максимума функции
- : функция не имеет асимптот

**A5.** Решением неравенства  $2^x > \frac{1}{16}$  является промежуток

- :  $(-\frac{1}{7}; +\infty)$
- :  $(-\infty; 3)$
- :  $(-\infty; -\frac{1}{7})$
- :  $(-4; +\infty)$
- :  $(-\infty; 2,2)$
- :  $(2,2; +\infty)$

**A6.** Свойствами функции  $y = \sin x$  являются

- : функция является нечётной
- : наименьший период функции  $T = \pi$
- : область определения функции  $D(y) = \mathbf{R}$
- : функция является чётной
- : область значений функции  $E(y) = [-1; 1]$

**A7.** Верным расположением в порядке возрастания чисел является

- :  $\log_2 \frac{1}{18}; \log_2 \frac{1}{91}; \log_2 13; \log_2 5$
- :  $\log_2 \frac{1}{91}; \log_2 \frac{1}{18}; \log_2 13; \log_2 5$
- :  $\log_2 \frac{1}{18}; \log_2 \frac{1}{91}; \log_2 5; \log_2 13$
- :  $\log_2 \frac{1}{91}; \log_2 \frac{1}{18}; \log_2 5; \log_2 13$
- :  $\log_2 13; \log_2 5; \log_2 \frac{1}{18}; \log_2 \frac{1}{91}$

**A8.** Радианная мера угла  $100^\circ$  равна

- :  $100\pi$
- :  $\frac{100\pi}{3}$
- :  $\frac{5\pi}{9}$
- :  $\frac{10\pi}{9}$

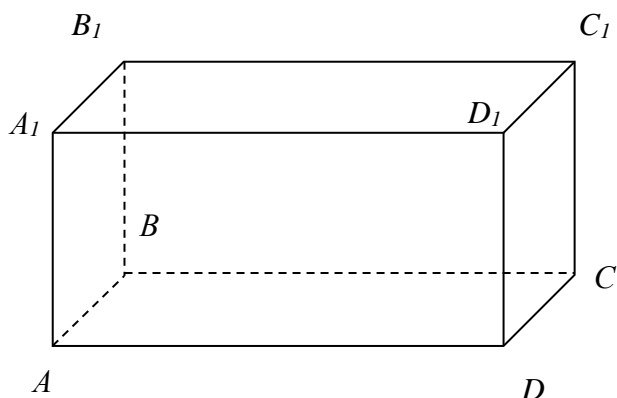
**A9.** Первообразной  $F(x)$  и производной  $f'(x)$  функции  $f(x) = x^2 - e^x + 2$  являются

- :  $F(x) = 2x - e^x + C$  и  $f'(x) = \frac{x^2}{3} - e^x$
- :  $F(x) = \frac{x^2}{3} - e^x + 2x + C$  и  $f'(x) = 2x - e^x$
- :  $F(x) = 2x - e^x + C$  и  $f'(x) = \frac{x^2}{3} - e^x + 2$
- :  $F(x) = \frac{x^2}{3} - e^x + C$  и  $f'(x) = 2x - e^x$

**A10.** Две плоскости в пространстве называются параллельными, если

- : они не имеют общих точек
- : они принадлежат одной плоскости и не пересекаются
- : они пересекаются
- : они имеют общую прямую

**A11.** На рисунке изображен параллелепипед  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ . Неверными утверждениями являются



- : прямые  $AB$  и  $A_1 C_1$  параллельны
- : прямые  $AB$  и  $CD$  параллельны
- : прямые  $AB$  и  $AD$  пересекаются
- : прямые  $AB$  и  $CC_1$  пересекаются
- : плоскости  $(ABC)$  и  $(A_1 B_1 C_1)$  параллельны
- : прямые  $AB$  и  $BC$  скрещиваются

**A12.** Шар радиуса 6, имеет поверхность, площадь которой равна

- : 288π
- : 144π
- : 48π
- : 36π
- : 12π

**A13.** В треугольнике ABC: угол ACB равен  $18^\circ$ , AD – биссектриса, угол CAD равен  $42^\circ$ . Градусная мера угла ABC равна

- :  $18^\circ$
- :  $78^\circ$
- :  $84^\circ$
- :  $88^\circ$

**A14.** В здании крупной компании хотят поставить внутренний телефон, номера которого будут состоять из любых трех цифр. Максимально возможное количество телефонных абонентов в этом офисе будет

- : 1000
- : 720
- : 900
- : 999
- : 27
- : 30

**A15.** Вероятность некоторого события может принимать значения

- : 10
- :  $1\frac{2}{7}$
- :  $\frac{2}{7}$
- : 1
- : 0
- : 0,375
- : -0,4

### *Часть В*

**B1.** Решением уравнения  $3^{x+1} + 3^x = 12$  является

**B2.** Решением неравенства  $\log_{0,6} 2x > \log_{0,6}(x+7)$  является

- :  $(7; +\infty)$
- :  $(-7; +\infty)$
- :  $(-\infty; -7)$
- :  $(-\infty; 7)$
- :  $(0; 7)$

:  $(0; +\infty)$ **В3.** Соответствие между выражением и его значением

$\log_{0,2} \frac{1}{\sqrt{0,008}}$	6,5
$\log_{\sqrt{3}} 27\sqrt{3}$	-1,5
$\lg \sqrt[3]{0,0001}$	$-\frac{4}{3}$
$\ln e^8$	8

**В4.** Функции  $y = x^3 - 1,5x^2$  соответствуют следующие утверждения

- : 0 – точка максимума
- : 1 – точка максимума
- : функция убывает на отрезке  $[0; 1]$
- : функция возрастает на отрезке  $[0; 1]$
- : 0 – минимум функции
- : 0 – максимум функции

**В5.** После упрощения выражение  $\frac{\cos(\pi+\alpha) \cdot \sin(2\pi-\alpha)}{c \operatorname{tg}(\frac{\pi}{2}-\alpha) \cdot \sin(\frac{3\pi}{2}+\alpha)}$  равно

- :  $\sin \alpha$
- :  $-\sin \alpha$
- :  $-\cos \alpha$
- :  $-\frac{1}{\sin \alpha}$

**В6.** Решением уравнения  $2 \cos\left(2x + \frac{\pi}{3}\right) = 1$  являются все числа вида

- :  $\pi n; -\frac{\pi}{3} + \pi k; k, n \in \mathbb{Z}$
- :  $2\pi n; \frac{\pi}{3} + \pi k; k, n \in \mathbb{Z}$
- :  $2\pi n; -\frac{\pi}{3} + 2\pi k; k, n \in \mathbb{Z}$
- :  $\pm \frac{\pi}{3} + \pi k; k \in \mathbb{Z}$

**В7.** Примерами с допущенными ошибками в вычислениях производной являются

- :  $(10x^3 + 1)' = 30x^2 + 1$
- :  $(\cos x - \sin x)' = -\sin x - \cos x$
- :  $(x^5 \cdot e^x - 2)' = 5x^5 \cdot e^x$
- :  $\left(\frac{3^x}{x^3}\right)' = \frac{3^x \ln 3}{3x^2}$
- :  $(e^x + \sin x)' = e^x + \cos x$
- :  $(\ln x - 5)' = \frac{1}{x}$

**В8.** Дана правильная четырёхугольная призма со стороной основания 5 и боковым ребром 7. Соответствие характеристики этой призмы и её числового выражения

площадь основания	140
объём	190
площадь боковой поверхности	25
площадь полной поверхности	175

**В9.** В студенческой группе 10 девушек и 15 юношей. Необходимо выбрать пятерых для участия в конференции, при этом среди выбранных должно быть хотя бы три девушки. Тогда количество вариантов выбора равно

- : 16002
- : 1512000
- : 12600
- : 1617840
- : 56

**В10.** В лотерее 16 билетов, среди которых 3 выигрышных. Вероятность купить два выигрышных билета равна

- : 0,97
- : 0,03
- : 0,025
- : 1,1
- : 0,6975

### *Часть С*

**С1.** В июле планируется взять кредит на сумму 50005000 руб. на следующих условиях:

1. каждый январь долг возрастает на 20% по сравнению с концом предыдущего года;
  2. с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить некоторую часть долга.
- На сколько рублей больше придётся отдать в случае погашения кредита тремя равными платежами (то есть за три года) по сравнению со случаем погашения кредита двумя равными платежами (то есть за два года)?

#### 4. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ»

##### Структура заданий

Каждый вариант экзаменационной работы по общеобразовательному предмету «История» составлен в виде тестовых заданий и состоит из трёх частей «А», «В», «С» и включает 42 задания, различающиеся формой и уровнем сложности.

**Часть «А»** содержит 30 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предлагаемых вариантов.

**Часть «В»** содержит 10 тестовых заданий. В ней предложены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Поступающему необходимо учитывать, что части «А» и «В» направлены на проверку степени усвоения так называемых объективированных знаний:

- точное указание дат, фактов, имен исторических деятелей и т.д.
- рассмотрение событий и явлений с учетом хронологической последовательности;
- соотнесение события с веком, эпохой, личностью;
- выявление характерных черт исторического явления, его места в ряду других явлений;
- знание исторических категорий, характеризующих ту или иную эпоху.

**Часть «С»** предполагает открытый ответ на заданную тему. При этом поступающий должен показать степень овладения навыками исторического описания, анализа и объяснения. Часть «С» содержит 2 задания.

Выполнение задания «С1» требует от абитуриента представление развернутого ответа на поставленный вопрос в рамках которого, абитуриент имеет возможность продемонстрировать свои фактографические знания проблемы, знания хронологии события, процесса, явления, роль исторических личностей, знания понятийного аппарата, отражающего данную проблему и т.д., а также умения логично донести свои знания содержания данного вопроса до проверяющих.

Выполнение задания «С2» направлено на проверку уровня знания абитуриентом конкретных событий, процессов. При этом от него требуется

продемонстрировать фактографические знания, знания понятийного аппарата, дат, имен, характеризующих данное событие.

### **Критерии оценивания**

Задания части «А» с 1 по 30 вопрос считается выполненным, если правильно указан ответ. Правильный ответ оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задания части «А» – 30 баллов. Оценка осуществляется автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

Задания части «В» – полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две ошибки – 1 баллом; допущено три и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Задание, которое предполагает краткий ответ в виде слова, словосочетания или даты оценивается – 3 баллами. Максимально возможное количество баллов за задания части «В» – 30 баллов. Оценка осуществляется автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

#### **Время выполнения заданий частей «А» и «В» - 60 минут.**

Задание «С1» оценивается 20 баллами по следующим критериям: указание исторических фактов (явлений, процессов); демонстрация знания хронологии; исторических личностей и их роли в данный период истории России; способность выявить причинно-следственные связи; демонстрация исторической оценки событий; использование исторических терминов, понятий; наличие/ отсутствие фактических ошибок; самостоятельность; логичность изложения содержания вопроса, умение показать место данной проблемы, события в контексте развития отечественной истории.

Задание «С2» оценивается 20 баллами и требует конкретных и правильных ответов на конкретно поставленные вопросы. Проверка выполнения заданий части «С» осуществляется экзаменационной комиссией, на основе вышеперечисленных критериев. В целях повышения объективности оценок работы могут быть перепроверены председателем экзаменационной комиссии (ЭК). Председателем ЭК перепроверяются все работы, набравшие высшие баллы и оцененные как отличные. Кроме того, перепроверки подлежат все работы, которые в ходе проверки экзаменатором не получили положительную оценку. Все оценки утверждаются на заседании Приемной комиссии. Максимально возможное количество баллов за задания «С» – 40 баллов.

#### **Время выполнения части «С» – 60 минут.**

Для подготовки ответов на задания «А», «В», «С» отводится 2 астрономических часа.

На основе результатов выполнения всех заданий работы все баллы суммируются. Всего за тесты и задания вступительного испытания по предмету «История» абитуриент может получить до 100 баллов. При этом работы,

получившие от 35 до 59 баллов, условно оцениваются как удовлетворительные; от 60 до 79 баллов – как хорошие; от 80 до 100 баллов – как отличные.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по предмету «История» знания, оцениваемые по 100 балльной шкале, **начиная с 35 баллов и выше.**

## Образец задания

### Часть А.

**A1.** *Завершение централизации Московского государства относится к:*

- 1) середине IX в.
- 2) XII – XIII вв.
- 3) концу XV – началу XVI вв.
- 4) концу XVII в.

**A2.** *Полтавская битва является страницей боевой славы русского оружия в период:*

- 1) Смоленской войны
- 2) Северной войны
- 3) Крымской войны
- 4) Тридцатилетней войны

**A3.** *Раскол внутри католической церкви в XVI в. носил название:*

- 1) Реформация
- 2) великая схизма
- 3) индульгенция
- 4) развод

**A4.** *О ком идет речь в отрывке, характеризующем одну из его картин: «на ней ничего нет, кроме неба и воды, но вода – это океан беспредельный, небурный, но колыхающийся, суровый, бесконечный, а небо, если возможно, еще бесконечнее. Это одна из самых грандиозных картин, какие я только знаю»:*

- 1) И.К. Айвазовском
- 2) И.Е. Репине
- 3) И.Н. Крамском
- 4) И.И. Шишкине

**A5.** *Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал:*

- 1) передачу всей земли совхозам
- 2) объединение единоличников в колхозы
- 3) создание агрогородов в сельском хозяйстве
- 4) переселение в деревню рабочих из городов



**А6.** Суть секретного дополнительного протокола к германо-советскому договору от 23 августа 1939 г.:

- 1) стороны договорились о ненападении
- 2) стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе
- 3) стороны договорились о разграничении сфер влияния в Западной и Восточной Европе
- 4) стороны назначили конкретную дату нападения на Польшу и согласовали свои действия.

### **Часть В**

**В1.** Соотнесите понятия и определения, характеризующие крестьянскую реформу 1861 года:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) отрезки;           | А) даровой принудительный труд крестьянина, работающего личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника;  |
| 2) выкупные платежи;  | Б) чиновничья должность в Российской империи для улаживания поземельных отношений между помещиками и крестьянами и надзора за крестьянскими учреждениями; |
| 3) мировой посредник; | В) государственная кредитная операция, проведённая правительством Российской империи в связи с уничтожением крепостного права;                            |
| 4) барщина;           | Г) часть земель, находившихся в пользовании крестьян, перешедшая после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков;                                   |
| 5) уставная грамота.  | Д) документ, фиксирующий отношение помещика с временно обязанными крестьянами.  |

**В2.** Укажите соответствие между именами современников:

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 1) Ф. Прокопович; | А) царица Софья;             |
| 2) К. Минин;      | Б) Петр I;                   |
| 3) В.В. Голицын;  | В) Екатерина II;             |
| 4) И.И. Бецкой;   | Г) Михаил Федорович Романов; |
| 5) П.А. Столыпин. | Д) Николай II.               |

**В3.** Установите хронологическую последовательность следующих событий:

- А) Карибский кризис;
- Б) военное вмешательство СССР в дела Венгрии;
- В) ввод советских войск в Афганистан;
- Г) подписание Хельсинского Заключительного акта.

**В4.** Укажите название миссии российского царя Петра I, о которой ведет речь историк:

*«...своей целью оно ставило создание антитурецкой коалиции, закупку вооружения и приглашение иностранных специалистов на русскую службу. В качестве «послов» выступали Лефорт, Головин, Возницын ...».*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В10.** *К периоду царствования Александра III относятся следующие события:*

- А) создание марксистской группы «Освобождение труда»;
- Б) денежная реформа С.Ю. Витте;
- В) Морозовская стачка;
- Г) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»;
- Д) строительство КВЖД;
- Е) издание циркуляра «о кухаркиных детях».

### **Часть С**

**С1.** *Дайте развернутую характеристику новой экономической политике (НЭП).*

**С2.** *Перечислите причины, сражения, которые имели место между французскими и русскими войсками в ходе Отечественной войны 1812 года, укажите источники и значение победы России в этой войне.*

## 5. ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

### Структура заданий

Экзаменационная работа состоит из трех частей. Части «А» и «В» – тестовые задания, различающиеся форматом и уровнем сложности. Часть «С» содержит два вопроса открытого типа.

**Часть «А»** содержит 20 тестовых заданий, десять заданий (А1-А10) с выбором одного правильного ответа из четырех предлагаемых вариантов, 10 заданий (А11-А20) с выбором двух вариантов из четырех предложенных.

**Часть «В»** содержит 10 заданий различного типа:

- задания В1 и В2 на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах (например, понятий и определений, норм и нормативных правовых актов и т.п.);

- задания на исключение терминов В3-В5;

- задания на выбор обобщающего понятия В6-В7;

- задания на определение последовательности расположения данных элементов В8;

- задания на определение верности суждений В9-В10.

**Задания «А» и «В»** направлены на проверку степени усвоения знаний по курсу «Основы государства и права», в том числе знание понятий и определений, классификаций, признаков юридических конструкций и явлений, нормативного регулирования, теоретических положений.

**Часть «С»** предполагают открытый ответ, абитуриент должен показать степень владения умениями и навыками оперировать юридическими понятиями, объяснять изученное, характеризовать явления и процессы, анализировать факты и практику применения норм, толковать концепции и нормы, практику, давать оценки, аргументировать, приводить примеры.

**Задание «С1»** состоит в анализе предложенного текста и ответах на поставленные вопросы, которые затрагивают сам текст, а также теоретические и практические знания абитуриента по предложенной в тексте теме или проблеме.

**Задание «С2»** представляет собой написание эссе на предложенную юридическую тематику. При написании эссе, т.е. сочинения свободного жанра, абитуриент должен правильно определить и сформулировать основную(-ые) идею(-и), автора, раскрыть их, используя знания по курсу. Для раскрытия темы следует приводить рассуждения, аргументы и выводы, используя правовые знания, юридические понятия, теоретические положения и концепции, нормативное регулирование и судебную практику.

Для иллюстрации сформулированных основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов необходимо привести не менее двух фактов/примеров правового характера или из юридических источников:

- из нормативных правовых актов;
- из судебной практики;
- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели ситуаций).

Приводимые иллюстрации (факты и судебная практика) должны быть достоверными и релевантными (относимыми к теме).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

### **Критерии оценивания**

Максимально возможное количество баллов за задания части «А» – **30 баллов**. Задания **A1–A10** считается выполненным, если правильно указан ответ. Правильный ответ оценивается в **1 балл**. Неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов**. Задания **A11–A20** оцениваются **2 баллами** каждое: по одному баллу за каждый правильный вариант ответа. Неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов**. Итого: задания **A1–A10** – **10 баллов**, задания **A11–A20** – **20 баллов**.

Максимально возможное количество баллов за задания части «В» – **40 баллов**. Неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов**. Задания **B1–B2** на установление соответствия (по 5 соответствий в каждом задании). Каждое правильное соответствие (правильный ответ) оценивается в **2 балла**. Итого **10 баллов** за каждое правильно выполненное задание, всего **20 баллов** за задания **B1–B2**. Задания **B3–B5** на исключение терминов. Каждый правильный ответ оценивается в **2 балла**. Всего **6 баллов** за задания **B3–B5**. Задания **B6–B7** на выбор обобщающего понятия. Каждый правильный ответ – **2 балла**. Всего **4 балла** за задания **B6–B7**. Задание **B8** на определение последовательности расположения данных элементов. Правильная последовательность оценивается в **4 балла**. Задания **B9–B10** на определение верных суждений. Каждый правильный ответ оценивается в **3 балла**. Всего **6 баллов** за задания **B9–B10**.

**Время выполнения заданий частей «А» и «В» – 60 минут.**

Максимально возможное количество баллов за задания части «С» – 30 баллов. Задание «С1» оценивается в **15 баллов**. Задание «С2» оценивается в **15 баллов**.

Проверка выполнения заданий части «С» осуществляется экзаменационной комиссией на основе вышеперечисленных критериев. Все оценки утверждаются на заседании Приемной комиссии.

**Время выполнения заданий части «С» – 60 минут.**

Для подготовки ответов на задания «А», «В», «С» отводится 2 астрономических часа.

На основе результатов выполнения всех заданий работы все баллы суммируются. Всего за тесты и задания вступительного испытания по дисциплине «Основы государства и права» абитуриент может получить **100 баллов**. При этом работы, получившие **от 35 до 59 баллов**, оцениваются «удовлетворительно»; **от 60 до 79 баллов** «хорошо»; **от 80 до 100 баллов** «отлично».

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, набравшие по итогам вступительного испытания по дисциплине «Основы государства и права», **начиная с 35 баллов и выше**.

### Образец задания

#### Часть «А».

**А1–А10.** Из предложенных вариантов выберите один ответ. **Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

**А1.** «Неолитическая революция» – это

- А) переход общества от присваивающей экономики к производящей
- Б) одно из общественных разделений труда
- В) появление государства и права
- Г) отделение скотоводства от земледелия

**А2.** Вид административного наказания, выраженный в официальном порицании физического или юридического лица – это:

- А) предупреждение;
- Б) дисквалификация;
- В) лишение специального права;
- Г) депортация

**А11-А20.** Из предложенных вариантов выберите два правильных ответа. **Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально 20 баллов.**

**А11.** Юридическими свойствами Конституции Российской Федерации являются:

- А) высшая юридическая сила,
- Б) верховенство на всей территории Российской Федерации,
- В) соответствие общепризнанным принципам и нормам международного права,
- Г) подзаконный характер

### Часть «В».

**В1–В2. задания на соотношение** (каждый правильный ответ 2 балла). Итого 10 баллов.

**В1.** Соотнесите понятия и определения:

1. конституция	А. нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой
2. закон	Б. нормативный правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения и принимаемый в особом порядке представительным органом государства
3. правовой обычай	В. правило поведения, которое сложилось исторически, вошло в привычку в результате многократного повторения, санкционировано государством
4. судебный прецедент	Г. решение суда по конкретному делу, ставшее образцом для разрешения аналогичных дел
5. референдум	Д. Голосование граждан по важным вопросам

**В3–В5. задания на исключение.** Каждый правильный ответ 2 балла.

**В3.** Ниже приведен ряд терминов. Исключите два лишних термина

- А) иммунитет
- Б) федерация
- В) унитарное
- Г) монархия
- Д) республика
- Е) указ
- Ж) демократический режим
- З) авторитарный режим

**В6–В7. задания на обобщение.** Необходимо найти обобщающее понятие. Каждый правильный ответ – 2 балла.

**В6.** В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- А) перерыв на обед
- Б) время отдыха
- В) ежедневный отдых
- Г) выходные дни
- Д) нерабочие праздничные дни
- Е) отпуск

**В8. задание на определение последовательности.** Правильная последовательность 4 балла.

**В8.** Расположите главы Конституции Российской Федерации в правильном порядке

- 1: Основы конституционного строя
- 2: Права и свободы человека и гражданина
- 3: Федеративное устройство
- 4: Президент Российской Федерации
- 5: Федеральное собрание
- 6: Правительство Российской Федерации
- 7: Судебная власть и прокуратура
- 8: Местное самоуправление
- 9: Конституционные поправки и пересмотр Конституции

**В9–В10 задания на определение верных суждений.** Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

**В9.** Верны ли следующие суждения?

А. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство.

Б. В ведении Российской Федерации находятся: регулирование и защита прав национальных меньшинств

А) верное А

Б) верны оба

В) верное Б

### Часть «С»

**Задание С1 (15 баллов).** Прочитайте отрывки из учебника *Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с. и ответьте на вопросы*

(...) конституционно-правовой статус человека представляет собой юридически закрепленное нормами национальной конституции и актов международного гуманитарного права его положение в обществе и государстве, позволяющее ему пользоваться в полном объеме естественными, неотчуждаемыми правами, принадлежащими каждому от рождения.

Конституционно-правовой статус человека является исходным, базисным по отношению к статусу личности и гражданина, без которого они просто существовать не могут. Он вытекает из самой природы человека, для формирования личности которого общество и государство должны создать совместными усилиями оптимальные условия для пользования наиболее важными социальными благами, для безопасной и свободной жизни.

В отличие от человека личность характеризуется не только физическими и биологическими свойствами, но также социальными и духовными качествами, практическими навыками поведения и деятельности в основных сферах общественной жизни. (...)

Пользуясь юридической терминологией криминального цикла, можно сказать, что личность – это вменяемый человек, который отдает отчет в своих действиях и может руководить ими, просчитывая как ближайшие, так и отдаленные последствия своих поступков, оценивая их соответствие социальным нормам, внутреннему убеждению. (...)

Таким образом, конституционно-правовой статус личности можно определить как юридически закрепленное положение лица в обществе, наделенное государством правами, свободами и обязанностями, необходимыми и достаточными для проявления своих способностей и реализации практических навыков в гражданской, экономической, социальной и экологической сферах жизни общества без нарушения прав и свобод других лиц. (...)

По вопросу о содержании конституционно-правового статуса человека, личности и гражданина в отечественной и зарубежной литературе высказываются разные мнения. Одна группа ученых полагает, что в его содержание входят не только основные права, свободы и обязанности индивида, но и общие принципы статуса, гарантии осуществления прав и свобод, их конституционно-правовые ограничения. Вторая группа государствоведов настаивает на том, что содержание конституционно-правового статуса охватывает лишь такие положения, как права, свободы и обязанности индивида, зафиксированные в основном законе государства.

***1. Какие три разновидности конституционно-правового статуса выделяет автор?***

***2. О каких подходах к пониманию структуры конституционно-правового статуса говорит автор?***

***3. Охарактеризуйте структуру конституционно-правового статуса человека и гражданина.***

**Задание С 2.** Напишите эссе на тему: «в одинаковых ситуациях с людьми следует поступать одинаково, а в разных ситуациях – по-разному». (15 баллов).



## 6. ДИСЦИПЛИНА «ПРАВО»

### Структура заданий

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения тестовых и иных заданий, охватывающих, с различной степенью глубины и сложности, основное содержание разделов дисциплины «Право». Тестовое задание включает в себя вопросы, распределенные на три части в зависимости от сложности, основ анализа и характера ответов и суждений испытуемых.

**Часть «А»** закрытого типа, всего тридцать заданий с выбором ответа из двух предложенных вариантов (А1–А30).

**Часть «В»** разбита на две подгруппы. **Первая подгруппа** включает пятнадцать заданий (В1–В15) с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. **Вторая подгруппа** включает семь заданий (В16–В22) с выбором двух правильных ответов из пяти.

**Часть «С»** открытого типа, включает три задания: составление развернутого плана по предложенной теме, написание эссе по выбранной экзаменуемым проблеме и развернутого ответа на вопрос.

### Критерии оценивания

**Часть «А»** оценивается в один балл при правильном выборе. При выделении большего количества ответов, чем это указано в задании, баллы не начисляются. Оценка ответов осуществляется по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента.

Максимально возможное количество баллов за задания части «А» – **30 баллов**. Выбор вариантов и оценка осуществляются автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

**Часть «В»** разбита на две подгруппы:

**Первая подгруппа** оценивается в **2 балла** при правильном выборе. При выделении большего количества ответов, чем это указано в задании, баллы не начисляются. Оценка ответов осуществляется по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента.

Максимально возможное количество баллов за задания первой подгруппы части «В» – **30 баллов**. Выбор вариантов и оценка осуществляются автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

**Вторая подгруппа** – при всех правильных ответах в задании начисляется **3 балла** за задание; при одном правильном ответе – **1 балл**; при отсутствии правильного ответа, либо при включении в ответ всех вариантов баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов, получаемых за задания второй подгруппы части «В» – **21 балл**. Выбор вариантов и оценка осуществляются автоматически (компьютером) по заранее отработанной и утвержденной программе.

**Время выполнения заданий частей «А» и «В» – 60 минут.**

**Часть «С».** Выполненные задания оцениваются проверяющим экзаменатором по матрице ответов, в зависимости от сложности, полноты ответа и глубины раскрытия содержания. Задание **С1** оценивается до **5-ти баллов**; задания **С2 и С3** оцениваются каждое до **7-ти баллов**.

Проверка выполнения заданий части «С» осуществляется экзаменационной комиссией на основе отработанных и утвержденных матриц ответа. При этом учитывается полнота изложения темы или проблемы, уровень и глубина знаний по ней, самостоятельность ответов, их полнота, а также использование абитуриентом знаний, полученных при изучении курсов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право», «Земельное право», «Налоговое право», «Международное частное право» (Цивилистический блок); «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» (Криминалистический блок), а также факты общественной жизни и собственный опыт.

**Время выполнения заданий части «С» – 60 минут.**

В целях повышения объективности оценок работы могут быть перепроверены председателем или заместителем председателя экзаменационной комиссии. Все оценки утверждаются на заседании Приемной комиссии.

**Максимально возможное количество баллов за часть «С» – 19 баллов.**

Для подготовки ответов на части «А», «В», «С» отводится 2 астрономических часа.

Всего за тесты и задания Вступительного испытания по дисциплине «Право» абитуриент может получить до **100 баллов**.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по дисциплине «Право» знания, оцениваемые по столбальной шкале, **начиная с 35 баллов и выше**.

### **Образец задания**

#### **Часть А.**

Из предложенных вариантов выберите один ответ. **Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

**А1.** Отличие государства от первобытного общества:

- территория, публичная власть, налоги и сборы, тесная связь с правом, суверенитет;
- территория, население, суверенитет, наличие мононорм, символика государства.

**A2.** Обычное право – это:

- право, состоящее из обычаев – исторически сложившихся правил поведения, вошедших в привычку в результате многократного повторения;
- право, сформированное путем приспособления с одной стороны обычаев родового строя, с другой – введения новых правил поведения, неизвестных первобытному обществу, но обеспеченных государственным принуждением.

**A3.** Какой теории появление государства и права выводится из общественной пользы?

- органическая теория;
- договорная теория.

**A4.** Форма правления – это:

- приемы и способы осуществления государственной власти;
- организация верховной власти в государстве.

**A5.** В основе какого подхода к типологии государств лежат свойства общественно-экономической основы государства:

- формационного;
- цивилизационного.

**A6.** Какая концепция правопонимания основана на том, что право – это система официально признаваемых и действующих в данном государстве норм?

- позитивная;
- социологическая.

**A7.** Конституция Российской Федерации провозглашает единственным источником власти

- народ
- президента

**A8.** Имеет ли Президент Российской Федерации право вето на федеральный конституционный закон:

- имеет
- не имеет

**A9.** Срок полномочия Президента Российской Федерации составляет:

- 4 года
- 6 лет

**A10.** Соглашение между двумя и более субъектами правотворчества, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права - это

- нормативный правовой акт
- нормативный правовой договор

**A11.** Закон, который принимается по вопросам, прямо предусмотренным

Конституцией РФ, -  
 - закон о поправке к Конституции РФ  
 - федеральный конституционный закон

**A12.** Что относится к делимым объектам вещам:

- автомобиль;
- топливо для автомобиля.

**A13.** Что относится к признакам сделки:

- волеизъявление;
- неправомерное поведение.

**A14.** Что означает принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве:

- право лиц, участвующих в деле, на представление суду доказательств;
- право распоряжаться своими процессуальными правами.

**A15.** Кто относится к лицам, участвующим в деле:

- стороны, третьи лица с самостоятельными требованиями, заявители;
- истцы, ответчики, третьи лица, свидетели, эксперты, прокурор.

### **Часть В.**

Выполните предложенные задания. **Правильный ответ оценивается в 2 балла**

**В1.** С точки зрения общей теории права верны ли суждения? А. Понятие «Правовая система» идентично понятию «Система права». Б. Юридическая квалификация – завершающая стадия правоприменительного процесса.

- верно только А
- верно только Б
- верны А и Б
- оба суждения неверны

**В2.** В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- правоспособность
- дееспособность
- деликтоспособность
- правосубъектность

**В3.** Деятельность правотворческих органов, направленная на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта, называется:

- инкорпорация;
- кодификация;
- правотворчество;
- консолидация.

**В4.** Основные формы возникновения государства:

- афинская, древнегерманская, древнеримская;
- восточная, древнегерманская, древнеримская;
- западная, древнегерманская, древнеримская;
- славянская, афинская, древнегерманская.

**В5.** Избирательная система в узком смысле слова – это:

- совокупность правил и процедур, регулирующих организацию выборов
- совокупность правил и процедур, регулирующих порядок проведения выборов
- совокупность правил и процедур, регулирующих порядок подведения итогов выборов
- совокупность правил и процедур, регулирующих порядок назначения выборов

**В6.** Верны ли суждения?

А. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Б. Утверждение изменения границ городов федерального значения осуществляется по решению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

- верно А
- верно Б
- верны А и Б
- оба суждения неверны

**В7.** Что не может быть предусмотрено корпоративным договором:

- обязанность акционера голосовать в соответствии указаниями другого акционера;
- включение полномочия в компетенцию совета директоров АО;
- обязанность участника не продавать долю в ООО в течение 3 месяцев после падения прибыли;
- обязанность акционера проголосовать на общем собрании за включение полномочия в компетенцию совета директоров АО

**В8.** Какие сделки не называют в гражданско-правовых классификациях:

- каузальные;
- абстрактные;
- стохастические;
- фидуциарные.

**В9.** Укажите вид иска, отсутствующий в гражданской процессуальной доктрине:

- о признании;
- о присвоении;
- о присуждении;
- о преобразовании.

**В10.** Укажите одно из требований, которое не предъявляется к судебному

решению, принимаемому без упрощения порядка судебного разбирательства:

- законность;
- обоснованность;
- гласность;
- мотивированность.

....

Выполните предложенные задания. Ответ оценивается до 3 баллов

**В16.** Признаками правоприменения являются:

- особый (властный) субъект;
- это деятельность по созданию правовых норм;
- осуществляется только судом
- осуществляется в определенных процедурных формах.
- результаты оформляются нормативным правовым актом

**В17.** Из чего не возникают гражданские права и обязанности:

- из договоров и иных сделок;
- из неосновательного обогащения;
- из акта сверки;
- из товарной накладной;
- из причинения вреда.

**В18.** Основаниями недействительности сделки не могут быть:

- ее несоответствие требованиям закона;
- совершение сделки в пределах правоспособности юридического лица;
- совершение сделки под влиянием заблуждения;
- ее совершение недееспособным лицом;
- ее совершение при отсутствии признака кабальности.

**В19.** Какие принципы судопроизводства являются функциональными:

- независимость судебной власти от других ветвей государственной власти;
- равенство граждан и организаций перед законом и судом;
- сочетание письменной и устной формы судопроизводства;
- свобода в оценке судебных доказательств;
- несменяемость судей.

**В20.** Какие судебные доказательства имеют повышенную силу:

- распорядительные документы (приказы, указания);
- домашние акты (частная переписка, телеграммы);
- инструментальные акты (письменные доказательства, служащие подтверждению искомых фактов);
- внесудебные признания (расписки, записи);
- аутентичные акты (официальные).

**Часть С. Выполните предложенные задания.**

**С1.** Составьте развернутый план по теме: «Судебная система Российской Федерации». План должен содержать не менее трех пунктов, каждый из которых содержит два или более подпунктов.

**Работа оценивается до 5 баллов.**

**С2.** Напишите эссе, для чего выберите **ОДНО** из предложенных ниже высказываний. раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей и их аргументации используйте знания курсов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право» и т.д., а также факты общественной жизни и собственный опыт.

**1) Теория государства и права** «Жизнь права есть борьба, борьба народов, государственной власти, сословий, индивидуумов» (Р.Иеринг).

**2) Конституционное право** «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства» (А. Камю).

**3) Гражданское право** «Гражданское право не должно быть только частным» (В.К. Андреев)

**4) и т.д.**

**Работа оценивается до 7 баллов.**

**С3.** Дайте развернутый ответ на вопрос:

Раскройте понятие добросовестности и злоупотребления правом в гражданском праве.

**Работа оценивается до 7 баллов.**

## 7. ДИСЦИПЛИНА «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

### Структура заданий

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения одного из вариантов тестовых заданий, охватывающих, с различной степенью глубины и сложности, основное содержание разделов учебной дисциплины «Теория управления».

Вид экзамена – тест, состоящий из 26 заданий в каждом варианте.

**Часть «А»** - задания закрытого типа, всего двадцать два теста с выбором ответа из предложенных вариантов, разбита на две подгруппы.

**Первая подгруппа «А1» (А1.1 – А1.18)** включает восемнадцать заданий закрытого типа с выбором одного из предлагаемых вариантов ответа.

**Вторая подгруппа «А2» (А2.1 – А2.4)** включает четыре задания с выбором более одного ответа.

**Часть «В» (В1 – В3)** включает задания системного свойства, позволяющие выявить как знания, так и творческий потенциал экзаменуемого. Задания части «В» предполагают ответы на соотношение определений и их содержания, завершение суждений, выявление показателей явлений, и т.п. Всего вторая часть вступительного испытания включает **три задания**.

**Часть «С»** - открытого типа, включает одно задание - составление развернутого ответа по предложенной теме.

### Критерии оценивания

**Часть «А». Первая подгруппа «А1»** - оценивается в **2 балла** при правильном выборе. При выделении большего количества ответов, чем это указано в задании, баллы не начисляются. Оценка ответов осуществляется по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента. Максимально возможное количество баллов за задания части «А» – **36 баллов**. Выбор вариантов и оценка осуществляются автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

**Вторая подгруппа «А2»** - при всех правильных ответах в задании начисляется **2 балла** за задание; при одном правильном ответе – **1 балл**; при отсутствии правильного ответа, либо при включении в ответ всех вариантов баллы не начисляются. Максимальное количество баллов, получаемых за задания второй подгруппы части «А» – **8 баллов**. Выбор вариантов и оценка осуществляются автоматически (компьютером) по заранее отработанной и утвержденной программе.



**Часть «В»** - оценивается в **7 баллов** при правильном выборе. Оценка ответов осуществляется по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента. Максимально возможное количество баллов за задания части «А» – **21 балл**. Выбор вариантов и оценка осуществляются автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

**Время выполнения заданий частей «А» и «В» – 30 минут.**

**Часть «С»** - оценивается в **35 баллов** и требует конкретных и правильных ответов на конкретно поставленные вопросы. Проверка выполнения заданий части «С» осуществляется экзаменационной комиссией, на основе вышеперечисленных критериев. В целях повышения объективности оценок работы могут быть перепроверены председателем экзаменационной комиссии (ЭК). Председателем ЭК перепроверяются все работы, набравшие высшие баллы и оцененные как отличные. Кроме того, перепроверки подлежат все работы, которые в ходе проверки экзаменатором не получили положительную оценку. Все оценки утверждаются на заседании Приемной комиссии.

**Время выполнения заданий части «С» – 30 минут.**

Всего за тесты Вступительного испытания по дисциплине «Теория управления» абитуриент может получить 100 баллов.

Структура оценивания знаний абитуриентов по дисциплине «Теория управления»:

**100-80 баллов:** поступающий должен показать всестороннее, глубокое и системное знание учебного материала, а также основных доктринальных исследований по проблематике вопроса; ответ выбран из предложенных вариантов точным, с правильным использованием терминологии;

**79-60 баллов:** поступающий должен показать знание учебного материала, при выборе ответов выбраны неверные из предложенных вариантов из-за незначительных ошибок в терминологии;

**59-35 баллов:** в выборе из предложенных вариантов ответов поступающий допустил существенные погрешности или неточности из-за слабого владения терминологическим аппаратом;

**34-1 баллов:** при выборе из предложенных вариантов ответов поступающего выявлены пробелы в знании учебного материала, допущен ряд грубых ошибок при ответе, отсутствие или неправильное владение терминологией.

Поступающий допускается к участию в конкурсе, если полученный на вступительном испытании итоговый балл **35 баллов и выше**.

Для подготовки ответов на задания «А», «В», «С» отводится 1 астрономический час.

### Образец задания

**Часть А1. Из предложенных вариантов выберите один ответ (1 задание - 2 балла, всего 36 баллов).**

**А 1. Автор «принципов научного управления», положивших начало управленческой науке**

- Ф. У.Тейлор
- М. Фоллет
- А. Файоль
- А. Маслоу
- Л. В. Канторович

**А 2. Научная школа управления утверждавшая, что современный взгляд на лидерство и руководство исходит из умения руководителя усиливать мотивацию сотрудника исходя из его доминирующих потребностей**

- научного управления
- поведенческих наук
- административная
- человеческих отношений
- количественная

**А 3. Теории мотивации объясняющие, что заставляет человека прилагать усилия для достижения целей и желаемых результатов**

- содержательные
- процессуальные
- опережающие
- интегрированного роста
- концентрированного роста

**А 4. Целью анализа внутренней среды организации является**

- сбор информации о конкурентах
- оценка финансовых, трудовых, технологических ресурсов
- выявление сильных и слабых сторон организации
- анализ возможностей и угроз
- диагностика конкурентоспособности продукции

**А 5. Совокупность официальных прав и обязанностей самостоятельно принимать решения, отдавать распоряжения и выполнять действия в интересах организации**

- полномочия
- права
- обязанности
- должностная инструкция
- приказ

**А 6. Международные стандарты на требования к системам менеджмента качества, которым должна соответствовать организация работ по обеспечению**

**гарантии качества независимо от того, какую именно продукцию выпускает предприятие или какие услуги оно оказывает**

- ISO 9000
- ГОСТ
- МСФО
- Инкотермс
- НАФТА

**А 7. Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, предприятия, учреждения**

- договор
- нормативно-правовой акт
- устав
- должностная инструкция
- приказ

**А 8. Акт, устанавливающий нормы права, вводящие их в действие, изменяющие или отменяющие правила общего характера**

- договор
- нормативно-правовой акт
- устав
- должностная инструкция
- приказ

**А 9. Правовой акт, который может создаваться как непосредственно руководителем организации, так и руководителями структурных подразделений**

- распоряжение
- устав
- должностная инструкция
- приказ
- нормативно-правовой акт

**А 1.10. Правовой акт, составляемый единолично руководителем и регулирующий основную деятельность предприятия**

- распоряжение
- устав
- должностная инструкция
- приказ
- нормативно-правовой акт

**Часть А2. Из предложенных вариантов выберите более одного ответа (1 задание - 2 балла, всего 8 баллов).**

**А 19. Критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении**

- технология управления
- функции управления
- техника управления
- стиль управления

- иерархия управления

**А 20. К внешней среде прямого воздействия организации относятся**

- состояние экономики
- политическое окружение
- потребители
- законы и государственные органы
- конкуренты

**А 21. К децентрализованным коммуникативным структурам относятся**

- фронтальная
- радиальная
- иерархическая
- цепочка
- круговая
- полная

**А 22. К основными показателями эффективности управления относятся**

- эффективность труда работников аппарата управления
- эффективность системы управления
- уровень использования производственной мощности
- скорость оборачиваемости оборотных средств

### **Часть В. Выполните предложенные задания**

**В1. Правильная последовательность стадий удовлетворения потребностей в соответствии с теорией А. Маслоу от низших к высшим**

1. физиологические потребности
2. потребности безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребности в уважении
5. потребности в саморазвитии

**В2. Теории мотивации позволяющие классифицировать потребности людей, побуждающие их к действиям называются \_\_\_\_\_.**

**В 3. Соответствие между научными школами управления и их характеристикой**

1. научного управления
2. административная
3. человеческих отношений
4. поведенческих наук
5. количественная
  - a. утверждение концепции сотрудничества между исполнителями и руководителями
  - b. повышение эффективности производства

- с. организация самого процесса труда и управления организацией в целом, без учета социально-психологических факторов
- d. применения математики, статистики, инженерных наук в управлении
- e. умение руководителя усиливать мотивацию сотрудника исходя из его доминирующих потребностей

**Часть С. Выполните предложенное задание (всего до 35 баллов)**

**С 1. Проведите сравнительный анализ понятий «стратегическое», «тактическое», «оперативное» решение, дайте их характеристику и приведите примеры:**

	стратегические решения	тактические решения	оперативные решения
характеристика			
примеры			

## 8. ДИСЦИПЛИНА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

### Структура заданий

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения одного из вариантов тестовых заданий, охватывающих, с различной степенью глубины и сложности, основное содержание разделов дисциплины «Налоги и налогообложение».

Вид экзамена – тест, состоящий из 44-х заданий. Тестовое задание каждого варианта включает в себя вопросы, распределенные на две части в зависимости от сложности, основ анализа и характера ответов и суждений испытуемых.

Первая подгруппа заданий «А» закрытого типа включает **тридцать пять заданий (А1-А35)** закрытого типа с выбором одного из предлагаемых вариантов ответа. Вторая подгруппа включает **четыре задания (А36-А39)** с выбором одного ответа. Третья подгруппа включает **два задания** творческого уровня (В1-В2).

### Критерии оценивания

Часть заданий «А» (А1-А35) **оценивается в два балла** при правильном выборе.

Часть заданий В включает **четыре задания (В36-В39)** с выбором одного ответа, **оцениваемого в пять баллов**.

**Время выполнения заданий частей «А» и «В» – 45 минут.**

**Часть «С».** Выполненные задания оценивается проверяющим экзаменатором по матрице ответов, в зависимости от сложности, полноты ответа и глубины раскрытия содержания. Задание С **открытого типа, включает 2 задания, по которым** приводится развёрнутое решение с необходимыми пояснениями, и оценивается **до 10-ти баллов**. Отсутствующий или неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

**Время выполнения заданий части «С» – 15 минут.**

Всего за тесты Вступительного испытания по дисциплине «Налоги и налогообложению» абитуриент может получить до 100 баллов.

**Для подготовки ответов на задания «А», «В», «С» отводится 1 астрономический час.**

Структура оценивания знаний абитуриентов по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

**100-80 баллов:** поступающий должен показать всестороннее, глубокое и системное знание учебного материала, а также основных доктринальных исследований по проблематике вопроса; ответ выбран из предложенных вариантов точным, с правильным использованием терминологии;

**79-60 баллов:** поступающий должен показать знание учебного материала, при выборе ответов выбраны неверные из предложенных вариантов из-за незначительных ошибок в терминологии;

**59-35 баллов:** в выборе из предложенных вариантов ответов поступающий допустил существенные погрешности или неточности из-за слабого владения терминологическим аппаратом;

**34-1 баллов:** при выборе из предложенных вариантов ответов поступающего выявлены пробелы в знании учебного материала, допущен ряд грубых ошибок при ответе, отсутствие или неправильное владение терминологией.

Поступающий допускается к участию в конкурсе, если полученный на вступительном испытании итоговый балл, **35 баллов и выше.**

### Образец задания

**Часть А.** Из предложенных вариантов выберите один ответ. **Правильный ответ оценивается в 2 балла.**

A1. Налогоплательщики имеют право:

- присутствовать при проведении налоговых проверок
- присутствовать при проведении камеральной налоговой проверки
- присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

A2. Участниками налогового контроля являются:

- налоговые органы
- налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов
- налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы

A3. Отличительными признаками налогов является:

- обязательность
- существование в любой экономической формации
- справедливость

A4. К функциям налогов относятся:

- фискальная

- накопительная
- замещение денег

А5. К элементам налога относятся:

- бюджетная система
- налоговый механизм
- налоговые ставки

**Часть В.** Задания на системные суждения. Из предложенных вариантов выберите два ответа.

В1. В соответствии с гл. 25 НК РФ амортизируемым признается имущество:

- со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 тыс. руб.
- со сроком полезного использования более 24 месяцев и первоначальной стоимостью на дату приобретения не более 40 тыс. руб.
- со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.
- со сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости

В2. Материальные затраты в остатках готовой продукции на начало периода 200 000, на конец периода 300 000, стоимость материалов в выпущенной готовой продукции 5 000 000. Определить стоимость материалов, включаемую в налоговую базу

- 5 500 000
- 4 900 000
- 5 100 000

В38. Рыночная стоимость запасных частей, принятая к учету при ликвидации оборудования, составила 30 000 руб. В отчетном периоде запасные части использованы для ремонта производственного оборудования

- 30 000
- 0
- 6 000

В3. В случае если доходы организации по итогам налогового периода составляют 2500 тыс. руб., а расходы - 2600 тыс. руб., то имеет место:

- прибыль в сумме 100 тыс. руб.
- убыток в сумме 600 тыс. руб.
- убыток в сумме 100 тыс. руб.



**Часть С.** Задания с элементами творческой направленности. Из предложенных вариантов выберите два ответа.

1. Этот налог представляет собой форму изъятия в бюджет добавочной стоимости, создаваемой на всех стадиях производства и обращения? (НДС)
2. Налог зачисляется в государственные внебюджетные фонды – Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонды медицинского страхования РФ? (Страховые взносы)

## 9. ДИСЦИПЛИНА «МЕНЕДЖМЕНТ»

### Структура заданий

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения одного из вариантов тестовых заданий, охватывающих, с различной степенью глубины и сложности, основное содержание разделов учебной дисциплины «Менеджмент». Тестовое задание каждого варианта включает в себя вопросы по темам «Основы менеджмента» и «Менеджмент предприятия», распределенные на три части.

**Первая часть заданий «А»** закрытого типа, всего 23 задания с выбором ответа из предложенных вариантов (А1 – А23). **Вторая подгруппа** включает **шесть заданий** открытого типа (А24 - А29) при ответе на которые необходимо дописать определение.

**Вторая часть заданий «В»** включает задания открытого и системного свойства, позволяющие выявить как знания, так и творческий потенциал экзаменуемого. Задания части «В» (В30 - В34) предполагают ответы на завершение суждений, выстраивание логических цепочек, и т.п. Всего вторая часть вступительного испытания включает **пять заданий**.

**Третья группа заданий «С»** - открытого типа, включает написание эссе по выбранной экзаменуемым проблеме.

Для подготовки ответов на задания «А», «В», «С» отводится 1,5 астрономических часа (части «А» и «В» - 1 час, часть «С» - 30 минут).

### Критерии оценивания

**Первая часть заданий «А»** оценивается в два балла при правильном выборе. **Вторая подгруппа** - при всех правильных ответах начисляется три балла за задание.

Максимально возможное количество баллов за задания части «А» – **64 балла**. Выбор вариантов и оценка осуществляются автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

**Вторая часть заданий «В»** - при положительном ответе каждое задание оценивается дифференцированно, от трех до шести баллов. Максимальное количество баллов, получаемых за задания части «В» – **21 балл**. Выбор вариантов и оценка осуществляются автоматически (компьютером) по заранее отработанной и утвержденной программе. При одном правильном ответе – 1 балл; при отсутствии правильного ответа, либо при выделении большего количества ответов, чем это указано в задании, баллы не начисляются. Оценка ответов осуществляется по разработанной матрице ответов и исключает произвольное толкование ответа абитуриента.

**Третья часть заданий «С»** - может быть оценена до 15 баллов. Проверка выполнения задания части «С» осуществляется экзаменационной комиссией. Все оценки утверждаются на заседании комиссии.

Всего за тесты и написание эссе Вступительного испытания по дисциплине Менеджмент абитуриент может получить до 100 баллов.

Для объективной оценки знаний абитуриентов, на вступительных и аттестационных испытаниях, проводимых в форме тестирования, оценивание осуществляется по 100 балльной шкале.

**100-80** баллов - абитуриент должен показать всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала, ответ должен быть точен, изложен последовательно и логично, с правильным использованием терминологии.

**79-60** абитуриент должен показать знание учебного материала, при ответе допускаются несущественные неточности, ошибки в терминологии.

**59-35** в ответе абитуриент допустил некоторые погрешности или неточность, но показал уровень знаний, достаточный для начала обучения программе.

**34-1** при ответе абитуриента выявлены пробелы в знании учебного материала, допущен ряд грубых ошибок при ответе. Отсутствие или неправильное владение терминологией.

Поступающий допускается к участию в конкурсе, если полученный на вступительном испытании итоговый балл, **35 баллов и выше**.

### Образец задания

**Часть А1.** Из предложенных вариантов выберите один ответ. **Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

А1. Менеджмент – это:

- профессионально осуществляемое управление любой хозяйственной деятельностью предприятия в рыночных условиях, направленное на получение прибыли путем рационального использования ресурсов
- тип научно - практического управления, т.е. руководство людьми и производством, которое позволяет решать поставленные задачи наиболее гуманным и экономичным путем
- система текущего и перспективного планирования, прогнозирования и организации производства, реализации продукции и услуг в целях получения прибыли
- искусство ведения дел, управления тем или иным объектом, это овладение профессиональным мастерством с помощью эффективных принципов управления, чувство хозяина, сочетающееся как с чутким, бережным отношением к людям, так и с использованием приемов, позволяющих исключить жесткое администрирование, добиваясь при этом успешного выполнения поставленных целей
- верны все предыдущие ответы

**Часть А2.** Задания открытого типа. Допишите определение. **Верный ответ оценивается в 3 балла.**

A1. Конечная цель менеджмента заключается в .... (продолжить)

**Часть В.** Выполните предложенные задания

B1. Установите порядок этапов коммуникационного процесса. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, все правильные ответы вместе дают 4 балла**

- кодирование и выбор-канала
- декодирование
- зарождение идеи
- передача

**Часть С.** Выполните предложенные задания.

C1. **Напишите эссе**, для чего выберите **ОДНО** из предложенных ниже высказываний. раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. **Работа оценивается до 15 баллов.**

- 1) Хорошим менеджером или лидером вас делают не знания, а то, что вы собой представляете (И. Адизес)
- 2) И всякий из нас, кто предполагает, что может руководить другими, должен постоянно и напряженно учиться (А. В. Луначарский)
- 3) и т.д.