

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»
Протокол № 7 от «30» мая 2023 г.

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2022 года набора
на 2023/2024 учебный год
по направлению подготовки (специальности) 45.04.02 «Лингвистика»

Руководитель ОПОП _____


(подпись)

/Саркисович В.Р./
ФИО

Заместитель директора по УВР _____


(подпись)

МП

Робин К.В.

ФИО

Ростов-на-Дону, 2023

С учётом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, рекомендаций, выработанных системой управления качеством Университета произвести обновление ОПОП по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика на 2023/2024 учебный год в следующих видах:

№п/п	Вид обновлений	Содержание изменений,	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
2.	Изменение или дополнение рабочих программ дисциплин (модулей)	<p>Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение обновлен перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы по дисциплинам ОПОП, Интернет ресурсов:</p> <p>Блок : Б1.О.5 Практический курс первого иностранного языка;</p> <p>Блок : Б1.О.6 Практический курс второго иностранного языка;</p> <p>Блок : Б1.В.5 Частная теория перевода (теория юридического перевода);</p> <p>Блок : Б1.В.6 Прагмалингвистический анализ профессиональных текстов;</p> <p>Блок : Б1.В.7 Основные трудности юридического перевода;</p> <p>Блок : Б1.В.8 Письменный перевод специального текста с английского на русский;</p> <p>Блок : Б1.В.9 Практика перевода нормативных документов;</p> <p>Блок : Б1.В.10 Производство судебных экспертиз;</p> <p>Блок : Б1.В.11 Заключение эксперта (специалиста) в системе доказательств;</p> <p>Блок : Б1.В.12 Почерковедение и почерковедческая экспертиза;</p> <p>Блок : Б1.В.В.3.1 Стилистика иностранного языка;</p> <p>Блок : Б1.В.В.3.2 Деловой иностранный язык;</p> <p>Блок : Б1.В.В.4.1 Социоллингвистика;</p> <p>Блок : Б1.В.В.4.2 Лингвоюридическая экспертиза текста;</p> <p>Блок : Б2.О.1 Учебная практика (педагогическая);</p> <p>Блок : Б2.О.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа);</p>	Ежегодная актуализация списка вызвана обновлением перечня основной и дополнительной литературы, рекомендуемых учебных изданий, а также практических семинарских занятий.

		<p>Блок : Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Блок : Б3.О.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>	
4.	Изменение фондов оценочных средств	<p>Фонды оценочных средств промежуточной аттестации дополнены примерами тестовых заданий по проверке сформированности компетенций по дисциплинам:</p> <p>Блок : Б1.О.5 Практический курс первого иностранного языка;</p> <p>Блок : Б1.О.6 Практический курс второго иностранного языка;</p> <p>Блок : Б1.В.5 Частная теория перевода (теория юридического перевода);</p> <p>Блок : Б1.В.6 Прагмалингвистический анализ профессиональных текстов;</p> <p>Блок : Б1.В.7 Основные трудности юридического перевода;</p> <p>Блок : Б1.В.8 Письменный перевод специального текста с английского на русский;</p> <p>Блок : Б1.В.9 Практика перевода нормативных документов;</p> <p>Блок : Б1.В.10 Производство судебных экспертиз;</p> <p>Блок : Б1.В.11 Заключение эксперта (специалиста) в системе доказательств;</p> <p>Блок : Б1.В.12 Почерковедение и почерковедческая экспертиза;</p> <p>Блок : Б1.В.В.3.1 Стилистика иностранного языка;</p> <p>Блок : Б1.В.В.3.2 Деловой иностранный язык;</p> <p>Блок : Б1.В.В.4.1 Социоллингвистика;</p> <p>Блок : Б1.В.В.4.2 Лингвоюридическая экспертиза текста;</p> <p>Блок : Б2.О.1 Учебная практика (педагогическая);</p> <p>Блок : Б2.О.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа);</p> <p>Блок : Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Блок : Б3.О.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>	Необходимость обеспечения объективной оценки уровня сформированности компетенций