Приложение 1.4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

(РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ)

**Рабочая программа воспитания**

Основная профессиональная образовательная

программа высшего образования

**Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Ростов-на-Дону, 2022

Содержание

Введение

1. Общие положения
   1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
   2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
   3. Цели и задачи воспитательной работы
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы
   1. Воспитывающая (воспитательная) среда
   2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
   3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)
   4. Формы и методы воспитательной работы
   5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
   6. Инфраструктура Университета (филиала), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
   7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
3. Управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)
   1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)
   2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - Университет (филиал) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную., методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете (филиале). ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в Университете (филиале) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее - ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № ЗО4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

* Рабочую программу воспитания в Университете (филиале) (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности):

- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых Университетом (филиалом) (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.):

* Календарный план воспитательной работал, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом (филиалом).
* Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:
* Конституции Российской Федерации; Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Федерального законом от 31 июля 2020 г. № ЗО4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:
* Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
* Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
* Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
* Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
* Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
* Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно­телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
* Методические рекомендации Минобрнауки России;
* Устав и правовые акты Университета.

**1. Общие положения**

1. **Концептуально-ценностные основания и принципы организации** **воспитательного процесса**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в Университете (филиале) учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно­нравственные ценности:

* приоритет духовного над материальным;
* защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
* семья, созидательный труд, служение Отечеству;
* нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
* историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в филиале используются принципы:

* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала;
* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе:
* кулътуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры., гуманизации воспитательного процесса;
* субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
* соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

* Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности, и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.
* Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета (филиала) как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета (филиала), проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета (филиала), студенческий актив, студенческие коллективы., студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненностъ согласно особому месту каждого из них в системе.
* Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности востшиппелыон системы Университета (филиала). а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.
* Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятелъностного и личностного компонентов.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета (филиала) как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

* Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете (филиале) как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.
* Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством. индивидуальной или совместной проектной или проектно­исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа- информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.
* Ресурсный подход учитывает готовность Университета, (филиала) реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
* Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений,, что предполагает активное субьект-субьектное взаимодействие членов коллектива Университета (филиала): по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды., по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.
* Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете (филиале) как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого обьекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления обьективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете (филиале), ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы Университета (филиала) формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № ЗО4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

* создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально­личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
* подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

* развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
* приобщение студенчества к общечеловечсским нормам морали,

национальным устоям и академическим традициям;

* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
* воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* формирование культуры и этики профессионального общения;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
* повышение уровня культуры безопасного поведения;
* развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

**2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

**2.2 Направления воспитательной работы:**

В Университете (филиале) определены основные направления воспитательной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы** | **Воспитательные задачи** |
| 1*.* | гражданско-правовое и патриотическое воспитание | формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| 2. | нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению;  развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность  и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 3. | профессиональная ориентация | помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития |
| 4 | развитие добровольчества и волонтерства | поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско- патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.) |
| 5 | культурно-творческое воспитание | поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России |
| 6 | физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек |
| 7 | информационно-воспитательная работа | повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская  деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии |
| 8 | развитие самоуправления обучающихся | поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни |
| 9 | воспитательная работа в рамках учебной деятельности - научно-образовательное воспитание | содействие профессиональному самоопределению  обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

**2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)**

**2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, реализуемые в Университете (филиале):

- исследовательские проекты;

- организационные проекты;

- социальные проекты;

- информационные проекты;

- телекоммуникационные проекты;

- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельность для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

профессионально-трудовые;

научно-исследовательские;

художественно-эстетические;

физкультурно-спортивные;

событийные;

общественно-политические;

культурно-творческое;

социально-культурные;

иные.

**2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи., официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете (филиале) может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета (филиала):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления добровольческой деятельности** | **События, мероприятия и др.** |
| 1 | патриотическое волонтерство | посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях |
| 2 | экологическое волонтерство | акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий |
| 3 | социальное волонтерство | посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для |
| 4 | помощь животным | посещение приютов для животных |

**2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОСы определяют необходимость непрерывного развитая исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры., культуры труда и этики профессионального общения.

**2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы

выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Университете (филиале) созданы студенческие объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Виды студенческих объединений** |
| 1 | научно-исследовательские | студенческое научное общество |
| 2 | творческие | вокальная и театральная студия, танцевальный коллектив, студия художественного слова, студия авторского слова, студия публичного выступления и ораторского мастерства, команда КВН |
| 3 | спортивные | спортивные секции по волейболу, самбо, футболу и настольному теннису |
| 4 | волонтерские | волонтерский цент |
| 5 | информационные | студенческое радио, группы в социальных сетях |
| 6 | патриотические | клуб памяти |
| 7 | профессиональные | Школа кураторов |

**2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

В Университете (филиале) созданы студенческие творческие студии:

- студия народного и эстрадного вокаоа;

- студия хореографии;

- студия художественного слова;

- студия авторского слова;

- клуб публичных выступлений;

- театральная студия.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности., раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социалънокулътурной деятельности заключается:

в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации., коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

**2.3.7. Профориентационная деятельность**

Профориентационная деятельность в Университете (филиале) занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в Университете (филиале) с потенциальными абитуриентами:

Формы профориентационной работы в Университете (филиале) с обучающимися:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях населенного пункта, где расположена образовательная организация и филиалы;

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, 'сроках подготовки и др.

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне образовательной организации, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

**2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы и методы организации воспитательной работы в Университете (филиале):

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям. - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы формирования сознания  личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций,, тренинг:, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоциональнонравственных переживаний, соревнование и др. |

**2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете (филиале) включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

**2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания (общая).

- Рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП).

- Календарный план воспитательной работы на учебный год.

- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета (филиала).

- Положение о совете обучающихся, Положения о других органах студенческого самоуправления., План работы совета обучающихся и др.

- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете (филиале).

**2.5.2. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- отдел организации воспитательной работы;

- деканат юридического факультета;

- учебный отдел факультета непрерывного образования;

- кафедры;

- отдел по организации практики и трудоустройства;

- отдел по организации научной и редакционно-издательской деятельности;

- отдел компьютерных технологий и технического обеспечения учебного процесса;

- библиотека

**2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете/филиале;

- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;

- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;

- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

- иное.

**2.5.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Университете (филиале), в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;

- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

**2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

**2.5.6. Материально - техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование помещений для проведения всех**  **видов воспитательной работы** | **Оснащенность** | **Адрес (местоположение)**  **помещений для проведения**  **всех видов воспитательной работы** |
| 1 | Актовый зал (ауд. 102) | Мультимедийное оборудование, микрофоны, экран, микшерный пульт | Пр. Ленина, 66 |
| 2 | Спортивный зал | Спортивное оборудование | Пр. Ленина, 66 |
| 3 | Репетиционная аудитория (Ауд. 16) | Микрофоны, микшерный пульт, колонки. Ноутбук, электрогитары, барабанная установка | Пр. Ленина, 66 |
| 4 | Студенческий совет (ауд. 122) | Столы, стулья, ноутбук | Пр. Ленина, 66 |

**2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета (филиала) включает:

- здания и сооружения,

- зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

**2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

2.7.1. Социокультурное пространство

Характеристика социокультурного пространства Университета (филиала):

В данном подразделе рекомендуется дать характеристику социокультурного пространства, которое является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Перечень объектов, обладающих высоким, воспитывающим потенциалом:

ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);

музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);

историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);

театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры., дома культуры., дома творчества, клубы, и др.);

спортивные комплексы, парки отдыха, скверы., лесопарки, природоохранные зоны и др.?

2.7.2. Сетевое взаимодействие с институтами и субъектами воспитания (при наличии)

В данном подразделе рекомендуется описать систему взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; - организации военно-патриотической направленности; - молодёжные организации; - спортивные секции и клубы; - радио и телевидение; - газеты., .журналы, книжные издательства; - творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки,, музеи,, дома и дворцы культуры и творчества; - театры., кинотеатры., концертные учреждения; - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной .молодёжью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтёрские организации; - некоммерческие организации; блогеры; сетевые сообщества; - иное.

**3. Управление системой воспитательной работы**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Информация об управлении системой воспитательной работы Университета (филиала):

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной работы в Университете (филиале);

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (филиале) (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

- регулирование воспитательной работы в Университете (филиале).

**3.2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)**

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Информация о студенческом самоуправлении Университета (филиала):

Студенческое самоуправление в филиале осуществляет Студенческий Совет, который состоит из следующих комитетов:

- культурно-массовый комитет;

- информационный комитет;

- социальный комитет;

- спортивный комитет;

- комитет по связям с общественностью

- Студенческое научное общество

Задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими. молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами);

- иные задачи., направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

* 1. **Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Информация о проведении Мониторинг качества организации воспитательной работы Университета (филиала):

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры (здания и сооружения (центр творчества; ФОК., стадион, спортивные площадки:, бассейн (собственный или сторонний); музей и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт:, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся: взаимодействие Совета обучающихся с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Университета (филиала));

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

- иные показатели.

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **воспитательной**  **работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место,**  **время**  **и формат проведения** | **Название мероприятия**  **и**  **организатор** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| **гражданско-правовое и патриотическое воспитание** | Организационные проекты | Сентябрь 2022 | «Посвящение в студенты» | форум | ООВР, Студенческий Совет, кафедра физической культуры | 1 курсы ФНО и ЮФ |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Художественно-эстетическая | Ноябрь, 2022 | Конкурс видеороликов «Любви и творчества союз». Произведения народов СНГ. Проведение в рамках ФНК | конкурс | Кафедра языкознания и иностранных языков:  д.филол.н., профессор Саркисьянц В.А. (член жюри) к.филол.н., доцент, Пилипенко Н.А. (член жюри),  к,ф,н, доцент Молчанова (организатор)  к.ф.н. Узенцова Е.А. | Студенты 1,2,3 курсов ЮФ |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-информационное проектирование | 03.11. 2022 | Конкурс социальных видеороликов «Твой Взгляд» | конкурс | Организаторы:  *Дровалева Л.С*., зав.каф ГиСЭД  *Соловьева А.В*., доцент кафедры ГиСЭД.  Члены жюри: *Голуб В.В.,* профессор кафедры ГиСЭД,  *Теплая Н.В.,* доцент кафедры ГиСЭД,  *Шалагинова Н.А.* доцент кафедры ГиСЭД. | Студенты 1-2 курсов ЮФ |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-информационное проектирование | 1-15.12.2022 | «Коррупции в нашей жизни места нет» | Конкурс социальной рекламы | Организаторы:  Гаврицкий А.В., зав. кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н. доцент;  Дровалева Л.С., зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пед.н., доцент  Кравцова Е.А., старший преподаватель кафедры уголовного права  Члены жюри:  Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент;  Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,, д.пед.н., доцент;  Рощевская Е.В. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пс.н.;  Рогава И.Г., старший преподаватель кафедры уголовного права;  Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры уголовного права;  Татьянченко Л.Е., старший преподаватель кафедры уголовного права | Студенты 2-4 курсов ЮФ |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Исследовательские проекты | 01.03. 2023 | Конкурс презентаций слайд-шоу «Служить России!» | конкурс | Организаторы:  *Паламарчук С.А.* ст. преподават. кафедры ГиСЭД,  *Голуб В.В.*, профессор кафедры ГиСЭД, Участники:  *Соловьева А.В*. доцент кафедры Ги СЭД | Студенты 1-2 курсов ФНО, студенты 1 курсов ЮФ |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Исследовательские проекты | 10-30.04.2023 | «Девиантное поведение несовершеннолетних» | Диспут | Организаторы:  Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент;  Швандерова А.Р., зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к. соц. н., доцент  Участники:  Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,, д.пед.н., доцент;  Рощевская Е.В. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пс.н.;  Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры уголовного права;  Кравцова Е.А., старший преподаватель кафедры уголовного права  Эксперт:  Гришкова А.С., майор полиции | Студенты 3-4 курсы ЮФ |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Коллективное-творческое дело, информационное исследование | Май 2023 | «Георгиевская лента» | фестиваль | ООВР, Студенческий Совет, творческие студии | Студенты 1-4 курсов ЮФ |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Коллективное-творческое дело, информационное исследование | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-июнь 2023 | Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у студента | анкетирование | Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ  Кожухова Г.С., начальник ООВР, зав.кафедр ГП, ГПП (формирование анкеты и обобщение результатов) | Все курсы |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Коллективное-творческое дело, информационное исследование | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-июнь 2023 | «Представление студенческой молодежи о патриотизме: на примере РФ РГУП» | анкетирование | Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ  Кожухова Г.С., начальник ООВР, зав.кафедр ГП, ГПП (формирование анкеты и обобщение результатов) | Все курсы |
| **Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность** | Социально-информационное проектирование | 1 декада ноября 2022 | Фестиваль национальных культур | фестиваль | ООВР, Студенческий Совет | Студенты 1-4 курсов ЮФ |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Исследовательски-стратегическое проектирование | 16.11.2022 | «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» | Круглый стол | Организаторы:  *Дровалева Л.С*., зав.каф ГиСЭД  *Соловьева А.В*., доцент кафедры ГиСЭД,  *Голуб В.В.,* профессор кафедры ГиСЭД.  Участники:  *Семенов А. В.* доцент кафедры Ги СЭД | Студенты 1-2 курсов ФНО, студенты 1-2 курсов ЮФ |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Социально-информационное проектирование | ноябрь 2022 | «Моя «большая» и «малая» Родина!  (к Дню народного единства) | Конкурс презентаций | д.ю.н., доцент  (организатор)  Тутинас Е.В., к.ю.н., доцент (организатор) | Студенты 1 курса |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Социально-информационное проектирование | ноябрь 2022 | анкетирование | анкетирование | Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ (организация и проведение);  Кожухова Г.С., начальник ООВР, (формирование анкеты и обобщение результатов) | Студенты 1-4 курсов |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Исследовательское проектирование | 17-25.03.2023 г. | «Этика взаимодействия следователей  ОВД, СК РФ и сотрудников оперативных подразделений» | диспут | Организаторы:  доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент  Палиева О.Н.  доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент Демидченко Ю.В., преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., Казаринов И.А.  Эксперт:  Ст. следователь  Щербаков Н.И. | Студенты 2-4 курсы ЮФ |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Социально-информационное проектирование | Май 2023 | «Праздник Славянской письменности и культуры» | Смотр, конференция, выставка | Кафедра языкознания и иностранных языков:  Молчанова С.Е. (ответственный) к.п.н., доцент Буряк (организатор),  преп. Лысенко Н.А. (организатор), к.филол.н. Узенцова Е.А. (организатор), | Студенты 1-3 курсов ЮФ |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Социально-информационное проектирование | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-июнь 2023 | «Представление студенческой молодежи о патриотизме: на примере РФ РГУП» | анкетирование | Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ (организация и проведение);  Кожухова Г.С., начальник ООВР, (формирование анкеты и обобщение результатов) | Студенты 1-4 курсов |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Социально-информационное проектирование | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-июнь 2023 | Работа с социально-незащищенными категориями обучающихся | консультирование по вопросам социального обеспечения | Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ, Кожухова Г.С., начальник ООВР, Кураторы групп  (консультирование);  Кривицкая Ю.С. – специалист по учебной работе 1 категории ЮФ ( консультирование, подготовка проектов приказов) | Студенты 1-4 курсов |
| **Профессиональная ориентация** | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | октябрь2022г. | «Судебное усмотрение: теория и практика!» | Круглый стол | Лусегенова З.С.  Пасикова Т.А. | Студенты 2 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | октябрь2022г. | «Публичное выступление» | Конкурс ораторского мастерства | Колодкина В.Н.  Королевская О.И  Кожухова Г.С. | Студенты 2 - 4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | Октябрь-ноябрь 2022 | «Ежегодный конкурс научно-практических студенческих работ (уголовно-процессуальное направление)» | Конкурс научных работ | Палиева О.Н., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент (организация отборочного этапа);  Студенческое научное общество (информирование студентов; членство в жюри отборочного этапа);  РРО ООО «Российское объединение судей» (организация заключительного этапа) | Студенты 3-4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | 1-30.10.2022 | Проблемы собирания доказательств и использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве | круглый стол | Демидченко Ю.В. доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент,  Участники:  профессор кафедры уголовно-процессуального права,  профессор, д.ю.н.  Полтавцева Л.И., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Рогава И.Г.  Эксперт:  Генеральный директор ООО «ЦЭПС»  Касьянюк Т.Н. | Студенты 4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | В течение учебного года | Публикация анонсов и новостей о проводимых мероприятиях на сайте филиала, в Телеграмм канале, в сообществе «Судебная власть и судебная деятельность» в Вконтакте | Публикация анонсов и новостей | Сараев Н.В., к.ю.н., доцент (организатор), Власова Г.Б.  д.ю.н., доцент (организатор), Потемкина О.С., преподаватель (организатор),  Куренная А.А. , специалист кафедры (координатор),  Пушкина А.А. (организатор) | Учащиеся старших классов и их родители, а также студентов выпускных курсов |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Октябрь-ноябрь 2022 | «Час суда» | Конкурс юридических видеороликов | Кафедра языкознания и иностранных языков:  д.филол.н., профессор Саркисьянц В.А. (организатор),  к.филол.н., доцент, Пилипенко Н.А. (организатор) | Студенты 1,2,3 курсов ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Октябрь-декабрь 2022 | «Твой выбор профессии», «Дорога в будущее»  «Профессия юрист –что это?» | Профориентационная беседа | Кречун Н.И начальник отдела организации практики им трудоустройства выпускников  Цой Б.А., декан ЮФ | Студенты 1,2,3 курсов ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Октябрь-декабрь 2022 | Встречи студентов с практикующими юристами | Профориентационная беседа | Кречун Н.И начальник отдела организации практики им трудоустройства выпускников  Цой Б.А., декан ЮФ | Студенты 1,2,3 курсов ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | 1-30.11.2022 | «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» | Профориентационная беседа | Полтавцева Л.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права, д. ю.н., к. пс. Н., профессор;  Участники:  Серебрянников С.В., старший преподаватель кафедры уголовного права  Палиев В.Б., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.п.н.  Эксперт:  Шаламов М.Н., заместитель начальника отдела, подполковник юстиции | Студенты 4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | 1-30.11.2022 | «Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу» | деловая игра | Палиева О.Н., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент  Участники:  Рогава И.Г., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, Метелева Е.А., преподаватель кафедры уголовного права  Эксперт:  Экзеков З.Л., заместитель начальника отдела, подполковник юстиции | Студенты 4 курса,  школьники 8-11 классов |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Ноябрь 2022 | «Защита прав потребителей» | научно-практический семинар | Колесник И.В.,  Гетман Я.Б.,  Колесник В.В. | Студенты 4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Ноябрь 2022 | «Государственная политика в сфере защиты детства: состояние и перспективы» | Круглый стол | Королевская О.И.,  Ковтун Н.А.,  Емченко Л.Ю., | Студенты 4-5 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | 3.12.2022 | «Мы –  юристы!»  (к Дню Юриста) | интеллектуально-познавательная игра | Организаторы:  Тутинас Е.В. к.ю.н., доцент зав.кафедрой государственно-правовых дисциплин  Лусегенова З.С.  к.ю.н., доцент, зав.кафедрой гражданского процессуального права  Власова Г.Б.  д.ю.н., доцент  зав.кафедрой теории государства и права | Студенты 1, 2 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Декабрь 2022 | «Юридический видеоролик» | конкурс | Ковтун Н.А,  Кожухова Г.С. | Студенты 2-4 курсов ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Декабрь 2022 | «Самопрезентация» | Конкурсе видео визиток | к.пед.н., доцент Дровалева Л.С. (организатор),  доцент кафедры, к.псих.н.  Рощевская Е.В. (организатор),  доцент кафедры, к.пед.н. Соловьева А.В. (член жюри)  к.ф.н., доцент Пилипенко Н.А. (член жюри) | Студенты 1-2 курсов ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | февраль  2023 | [**Практика применения Трудового кодекса РФ: новеллы законодательства, судебная практика и актуальные правовые вопросы**](http://stat.m-logos.ru/track/1da8c-7736ab-0e4-dd94a-5d81dcea-1158cf5c26c19d/63e3c0436ce8986e52df70605d81dcea/)**»** | Научно-практический семинар | Гетман Я.Б., Губенко М.И.  Кожухова Г.С. | Студенты 3 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | февраль  2023 | «Реализация права наследования: актуальные проблемы теории и практики» | Научно-практический семинар | Чебоньян Т.Г.,  Рудик И.Е. | Студенты 3 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | 1-28.02.2023 г. | «Квалификация и расследование хищений» | мастер-класс | Организатор: Осадчая Н.Г., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент;  Участники:  Серебрянников С.В., старший преподаватель кафедры уголовного права;  Метелева Е.А., старший преподаватель кафедры уголовного права;  Казаринов И.А., преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н.;  Рогава И.Г., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права  Эксперт:  Шинкарева О.В., судья Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону | Студенты 4 курса, школьники 8-11 классов |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | март  2023 г. | «Договорное право: актуальные проблемы, судебная практика, эффективная договорная работ» | Практический семинар | Гетман Я.Б., Губенко М.И. | Студенты 3-4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | апрель  2023 г. | «VI Форум цивилистов» |  | Корецкий А.Д.,,  Гетман Я.Б.,  Ковтун Н.А. | Студенты 3-5 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | 15.04.2023 | «Нравственное содержание профессии юриста» | Конкурс творческих работ | Дровалева Л.С., зав.каф ГиСЭД  Рощевская Е.В. доцент кафедры ГиСЭД.  Члены жюри Соловьева А.В., доцент кафедры Ги СЭД,  Иванова М.В., доцент кафедры Ги СЭД | Студенты 1-3 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | Апрель-май 2023 | «Ежегодный конкурс научно-практических студенческих работ (арбитражно-процессуальное направление)» | Конкурс научных работ | Лусегенова З.С., заведующий кафедрой гражданского-процессуального права, к.ю.н., доцент (организация отборочного этапа);  Студенческое научное общество (информирование студентов; членство в жюри отборочного этапа);  РРО ООО «Российское объединение судей» (организация заключительного этапа) | Студенты 3-4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Май 2023 | оказания помощи в трудоустройстве | анкетирование | Кречун Н.И начальник отдела организации практики им трудоустройства выпускников  Цой Б.А., декан ЮФ | Студенты 4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | Май 2023 | Анкетирование обучающихся: оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества | анкетирование | Цой Б.А., декан ЮФ, декан ЮФ, (организация и проведение);  Соловьева А.В., педагог-психолог  (формирование анкеты и обобщение результатов) | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Размещение информации опроводимых мероприятиях и работе кафедры  на информационных ресурсах Университета | Размещение информации | Тутинас Е.В.  к.ю.н., доцент зав кафедрой государственно-правовых дисциплин  специалист кафедры,  СНК кафедры | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| **Развитие добровольчества и волонтерства** | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Совместные акции с благотворительным фондом «Дарина» | акция | ООВР, волонтерский центр | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Развитие добровольчества и волонтерства | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Совместные акции с Ассоциацией «Молодые медики Дона» | акция | ООВР, волонтерский центр | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Развитие добровольчества и волонтерства | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Совместные акции с волонтерскими организациями г. Ростова-на-Дону | акция | ООВР, волонтерский центр | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| **Культурно-творческое воспитание** | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Сентябрь-октябрь 2022 | Звездный путь | Конкурс-кастинг | ООВР, творческие студии | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Сентябрь-октябрь 2022 | Литературный бал | Конкурс | ООВР, творческие студии, ООД | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Работа творческих студий |  | ООВР, творческие студии | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | октябрь 2022 | Отборочный этап номинации «Художественное слово» | Конкурс-кастинг | ООВР, творческие студии | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | ноябрь 2022 | Отборочный этап номинации «Мисс и Мистер Правосудия» | Конкурс-кастинг | ООВР, творческие студии | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Ноябрь 2022 | Отборочный этап номинации «Фотография и Мобилография» | Конкурс-кастинг | ООВР, творческие студии | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Информационное проектирование | ноябрь 2022 | Публичное выступление | конкурс | ООВР, кафедры | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Декабрь 2022 | Юридический видеоролик | конкурс | ООВР, кафедры | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Январь 2023 | Отборочный этап номинации «Вокал. Танец. Оригинальный жанр» | Конкурс-кастинг | ООВР, творческие студии | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Февраль 2023 | Отборочный этап номинации «Театральная мастерская» | Конкурс-кастинг | ООВР, творческие студии | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | март 2023 | Отборочный этап номинации «Авторское слово» | Конкурс-кастинг | ООВР, творческие студии | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| **Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни** | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | Октябрь 2022 г. | Межвузовские соревнования по футболу, посвященные дню первокурсника | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Синегубенко Н.А. – преподаватель кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | Октябрь 2022 г. | Соревнования по волейболу (в зачет спартакиады РФ ФГБОУ ВО «РГУП») | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Синегубенко Н.А. – преподаватель кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | декабрь 2022 г. | Соревнования по гиревому спорту (в зачет спартакиады РФ ФГБОУВО «РГУП») | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Синегубенко Н.А. – преподаватель кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | Апрель 2023 | «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2025 гг.». | Межвузовская Олимпиада Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Биналиев А.Т. - заведующий кафедрой физической подготовки Ростовского института МВД России (организатор); Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Синегубенко Н.А. – преподаватель кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | май 2023 | Соревнования по спортивному многоборью допризывников (в зачет спартакиады РФ ФГБОУ ВО «РГУП») | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Биналиев А.Т. - заведующий кафедрой физической подготовки Ростовского института МВД России (организатор); Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Синегубенко Н.А. – преподаватель кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | май – июнь 2023 | Спартакиада | Спортивные соревнования | ООВР, кафедра физической культуры | Студенты 1-2 курса |
| **Информационно-воспитательная работа** | Информационное проектирование | 1-30.10.2022 г. | «Защиты граждан от киберугроз в банковской сфере» | Круглый стол | к.ю.н., доцент, Демидченко Ю.В.  Участники:  Доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент Цой Б.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, к.п.н., доцент Палиев В.Б.,  Эксперт:  Яковенко В.Б. | Студенты 1курса ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | февраль 2023 | «Безопасный Интернет» | Конкурс юридических видеороликов | Рогава И.Г., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права  Участники:  Серебрянников С.В., ст. преподаватель кафедры уголовного права;  Метелева Е.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права | Студенты 3-4 курса ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | 1.03.2023 | Повышение уровня культуры безопасности людей как способ обеспечения безопасности жизнедеятельности населения | Круглый стол | *Паламарчук С.А.* ст. преподават. кафедры ГиСЭД,  *Голуб В.В.*, профессор кафедры ГиСЭД, Участники:  *Соловьева А.В*. доцент кафедры Ги СЭД | студенты 1 курсов ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | 23.03.2023 | «Информационно-коммуникационная культура в современной цифровой среде» | тренинг | к.пед.н., доцент Дровалева Л.С. (организатор),  доцент кафедры Ги СЭД , к.псих.н.  Рощевская Е.В. (участник),  доцент кафедры Ги СЭД, к.пед.н. Соловьева А.В. (участник), ст. преподаватель Паламарчук С.А. (участник)  Кафедра языкознания и иностранных языков:  д.филол.н., профессор Саруисьянц В.А. (участник), | Студенты 1 курса ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | 1-30.03.2023 г. | «Информационная безопасность в образовательной среде и в сети Интернет» | Диспут | Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент;  Дровалева Л.С., зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пед.н., доцент  Участники:  Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры уголовного права;  Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,, д.пед.н., доцент;  Паламарчук С.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Студенты 3-4 курса ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | Апрель 2023 | День единых действий | Беседы, открытые лекции, кинопросмотры | ООВР, кафедры ООД, ТГП | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Марафон хороших новостей | Размещение информации в социальных сетях | ООВР, информационный комитет | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Конкурс аккаунтов в социальных сетях | конкурс | ООВР, информационный комитет | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Кураторские часы | Кураторские часы | ООВР, кураторы | Студенты 1-2 курса ЮФ |
| Информационно-воспитательная работа | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Информирование студентов через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» путем размещения информационных материалов об организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятиях на сайте Университета | размещение информации на сайте и в соцсетях | Бобрышова Н.Р.., специалист по УР | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| **Развитие самоуправления обучающихся** | Организационные проекты | Сентябрь 2022 | Формирование Студенческого Совета | выборы | ООВР | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Октябрь 2022 | Я – преподаватель! | Деловая игра  в рамках студенческого самоуправления | Власова Г.Б.  д.ю.н., доцент  (организатор)  Тутинас Е.В., к.ю.н., доцент (организатор)  Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент (организатор) | Студенты 1-3 курса ЮФ |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Работа комитетов Студенческого Совета |  | ООВР, Студенческий Совет | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Формирование Корпуса студенческого актива | собрание | ООВР, Студенческий Совет | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022  Январь-май 2023 | Проведение заседаний старостата и групповых студенческих собраний | собрание | Цой Б.А.,  декан ЮФ  (организация и проведение)  Кожухова Г.С., начальник ООВР  (проведение) |  |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Май-июнь 2023 | Общее собрание по подведению итогов внеучебной работы | собрание | ООВР, Студенческий Совет | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| **Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание** | Организационные проекты | Сентябрь 2022 | Ознакомление обучающихся 1 курса с Уставом Университета; Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля | собрание | Цой Б.А.,  декан ЮФ (организация и проведение),  специалисты декната | Студенты 1 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Октябрь 2022 | «Зарождение древнерусской государственности: историография и сакрализация власти» (памяти древнерусского историка преподобного Нестора Летописца | конференция | Сараев Н.В., к.ю.н., доцент , Власова Г.Б. д.ю.н., доцент  Швандерова А.Р., к.соц.н., | Студенты 1 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Октябрь 2022 | «Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках изучения дисциплин уголовно-правового цикла» | Мастер-класс для студентов | Фоменко И.В., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент  Участник: Палиева О.Н., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент | Студенты 1 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Октябрь 2022 – май 2023 | Реализация студенческих научных проектов (СНП) | Коллективные научные исследования | Профессорско-преподавательский состав кафедр (руководство и научное консультирование) | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Декабрь 2022 | «Судебная система России на современном этапе общественного развития» | Конференция | Коблева М.М., заместитель директора по научной работе, доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент (организация и проведение);  Студенческое научное общество (организация и проведение) | Студенты 1-4 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | январь 2023 | «Спасибо»  (защита прав потребителя) | Акция, круглый стол | Лусегенова З.С., Пасикова Т.А., Тутинас Е.В. | Студенты 2 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Март 2023 | «Римское право в современной юриспруденции: история и традиции» | Юридический форум | Сараев Н.В., к.ю.н., доцент , Власова Г.Б. д.ю.н., доцент | Студенты 1 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Апрель 2023 | «Правотворчество: теоретико-правовые проблемы» | Круглый стол | Сараев Н.В., к.ю.н., доцент , Власова Г.Б. д.ю.н., доцент | Студенты 1 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Апрель 2023 | Финансовая грамотность-залог будущего успеха! | Деловая игра | Линкин В.Н.  к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин | Студенты 3 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Апрель 2023 | «Правовой режим особо охраняемых природных территорий» | научно-практический семинар | Шульгач Ю.А. к.ю.н. доцент кафедры | Студенты 2 курса ЮФ |