Приложение 1.2

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология и этика профессиональной деятельности»**

Разработчики: Кузнецова М.А.- кандидат педагогических н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУВО «РГУП»;

Полтавцева Л. И - доктор юридических н., кандидат психологических н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-3, УК–6, ОПК-6.1 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Профессиональная этика юриста: сущность, происхождение, принципыТема 2. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельностиТема 3. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юристаТема 4. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юристаТема 5.Сплоченность и психологический климат в организации. Межкультурная коммуникация и культурный интеллектТема 6. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История политических и правовых учений»**

Разработчики: Згоржельская С.С. кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент; Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделениях властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в целях освоения компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-5.1. УК-5.2. ОПК-6.2. |
| Содержание дисциплины  | Предмет и метод истории правовых и политических учений.Политические и правовые учение в Древнем Мире.Политические и правовые учения Средневековья.Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.Политические и правовые учения в России в XIX в.Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Сравнительное правоведение»**

Разработчик: Макарова Софья Станиславовна, доцент кафедры международного права, к.ю.н., Власов Василий Иванович, д.фил.н., профессор, профессор кафедры международного права

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-5.1УК-5.3ОПК-1 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние.Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.Тема 3. Классификация основных правовых систем современностиТема 4. Романо-германская правовая семья.Тема 5. Семья общего права.Тема 6. Смешанные правовые системы.Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы.Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные проблемы цивилистического процесса»**

Разработчики: Поскребнев М.Е., к.ю.н.

Самсонов Н.В., д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ОПК-1.ОПК-2.1.ОПК-2.3.ОПК-3.2.ОПК-4.ОПК-6.3.ОПК-7. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским деламТема 2. Источники цивилистического процессуального права и применение процессуальных нормТема 3. Цели и задачи правосудия по гражданским деламТема 4. Принципы гражданского процессуального праваТема 5. Истина в цивилистическом процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения делТема 6. Эффективность правосудия по гражданским деламТема 7. Досудебные формы защиты гражданских правТема 8. Исполнение судебных постановлений по гражданским делам |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов). |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Толкование права и юридическая техника»**

Разработчики: Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П., Мордовцев А.Ю., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ОПК-2.2.ОПК-3.1.ОПК-5. |
| Содержание дисциплины  | 1. Понятие, значение и принципы юридической техники.
2. Нормативные правовые акты.
3. Юридический язык и юридические конструкции.
4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс.
5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права
 |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия права»**

Разработчик: Корнев В.Н., д.ю.н., проф., Белова М.А., Власов В.И., д.фил.н., проф.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-1, УК-5  |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права.Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматикиТема 3. Особенности становления философско-правовых воззренийТема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмыслениеТема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юристаТема 6. Философский анализ основных концепций праваТема 7. Современные проблемы философии праваТема 8. Аксеология. Философско-правовой аспектТема 9. Право в герменевтическом понимании.Тема 10. Право как языковой феномен. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«****Теория и практика делового общения»**

Разработчики: Бурдина Е.В., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности

Полтавцева Л. И - доктор юридических наук, кандидат психологических н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» являетсяформирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение системы знаний, теории деловых коммуникаций, развитие практических навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами с учетом направленности программы магистратуры. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения.Тема 2. Этика и этикет в деловом общенииТема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере Тема 4. Невербальные средства общения Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общенияТема 6. Активные формы делового общенияТема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорахТема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Разработчики: Саркисьянц В.Р., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент; Украинец А.И., канд.ист.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-4.3, УК-4.5 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Право и язык праваТема 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.Тема 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этикаТема 4. Международные судыТема 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.Тема 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, деловая корреспонденция, электронные письма).Тема 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.Тема 8. Деловая (ролевая) игра |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация проектной деятельности»**

Разработчики: Швандерова Алла Робертовна, к.соц.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»; к.э.н., доц. Мажарова Л.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основными целями изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-2. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами.Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного циклаТема 3. Управление проектами и процессами в современной организации Тема 4. Традиционные методы управления проектами Тема 5. Современные методы управления проектамиТема 6. Информационное обеспечение управления проектамиТема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История и методология юридической науки»**

Разработчики: Тузов Н.А.- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н,, доцент, Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор; Караташ О.М., к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-2. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании.Тема 2. Философские основания правовой науки.Тема 3. История западноевропейской правовой науки.Тема 4. История российской правовой науки.Тема 5. Метод правовой науки.Тема 6. Система и функции правовой науки.Тема 7. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.Тема 8. Основные стадии научно-правового исследования.Тема 9. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.Тема 10. Методология научно-правовых исследований. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория правосудия»**

Разработчики: Фурсов Д.А., д.ю.н., профессор; Князькин С.И., к.ю.н., доцент;

Колесник В.В., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.Тема 3. Единая ветвь отечественной судебной власти и её построение.Тема 4. Формирование кадрового судейского состава и статус судьи.Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности.Тема 6. Принципы судебной деятельности.Тема 7. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Цивилистическая герменевтика»**

Разработчики: Поскребнев М.Е., к.ю.н.;

Колесник И.В., д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Понятие цивильного праваТема 2. Понятие герменевтикиТема 3. Понятие цивилистической герменевтикиТема 4. Методология цивилистической герменевтикиТема 5. Категория «меры» в цивилистической герменевтике |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Диалектика цивилистической процессуальной формы»**

Разработчики: Фурсов Д.А., д.ю.н., профессор; Князькин С.И., к.ю.н., доцент

Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1.Понятие цивилистической процессуальной формы и научные методы ее познания.Тема 2. Стадии развития цивилистической процессуальной формы.Тема 3. Влияние цивилистической процессуальной формы Древнего Рима на ее последующую эволюцию.4. Особенности развития цивилистической процессуальной формы в дореволюционной России.Тема 4. Развития цивилистической процессуальной формы в советский период.Тема5. Развитие цивилистической процессуальной формы в постсоветский период.Тема 6. Особенности современного развития цивилистической процессуальной формы.Тема 7. Сравнительно-правовой анализ развития гражданской процессуальной формы, арбитражной процессуальной формы и процессуальной формы административного судопроизводства.Тема 8. Особенности развития цивилистической процессуальной формы проверочных инстанций.Тема 9. Особенности цивилистической процессуальной формы на стадии принудительного исполнения судебных актов, признания иностранных судебных решений, выполнения судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.Тема 10. Цифровизация цивилистической процессуальной формы. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Проблемы подсудности гражданских дел»**

Разработчики: Скутин А.Ф., к.ю.н., доцент

Самсонов Н.В., д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел.Тема 2. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.Тема 3. Проблемы разграничения компетенции судов общей и специальной юрисдикции.Тема 4. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация.Тема 5. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров.Тема 6. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве.Тема 7. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства. Тема 8. Проблемы родовой подсудность гражданских дел.Тема 9. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел. Тема 10. Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел.Тема 11. Передача дела по подсудности из одного суда в другой. Проблемы «своего судьи» (ст. 47 Конституции Российской Федерации). |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве»**

Разработчики: Фокина М.А., д.ю.н., профессор;

Колесник И.В., д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Доказательственное право в системе гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права.Тема 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.Тема 3. Бремя доказывания. Обязанность доказывания в административном судопроизводстве.Тема 4. Этапы судебного доказывания.Тема 5. Понятие и классификация доказательств.Тема 6. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств.Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле. Тема 8. Показания свидетелей.Тема 9. Письменные доказательства.Тема 10. Вещественные доказательства.Тема 11. Аудио- и видеозапись как судебные доказательства.Тема 12. Заключение эксперта как судебное доказательство.Тема 13. Особенности доказывания по отдельным категориям дел. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»**

Разработчики: Лебедь К.А., к.ю.н.

Тихонов В.В., к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Понятие и классификация судебных актов по гражданским делам.Тема 2. Виды судебных решений в гражданском процессеТема 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам.Тема 4. Законная сила решения суда.Обязательность, исключительность, преюдициальность, исполнимость.Тема 5. Судебный приказТема 6. Судебные определенияТема 7. Постановления проверочных судебных инстанций. Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»**

Разработчики: Арифулин А.А.

Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов.Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах.Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений.Тема 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов.Тема 5. Производство в порядке надзора.Тема 6. Производство по проверке определений суда по гражданским делам. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Исполнение судебных актов»**

Разработчики: Ефимова В.В., к.ю.н., доцент

Пасикова Т.А., к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Раздел 1. Общая характеристика исполнительного производства в России.Тема 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве.Тема 3. Исполнительные документы.Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве.Раздел 2. Общие правила исполнительного производства.Тема 5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.Тема 6. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.Тема 7. Ответственность в российском исполнительном производстве.Тема 8. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.Раздел 3. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов.Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателяТема 10. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.Тема 11. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.Тема 12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характераТема 13. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.Тема 14. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.Тема 15. Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов и актов иных органов судебных актов в отношении иностранных граждан |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«****Письменная речь юриста»**

Разработчик: Саркисьянц В.Р., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент; Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; Кузнецова Т.Е., к.пед.н., доцент; Соловьева Н.Ю., к. искусствовед .н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-4.2 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Особенности письменной речи юристаТема 2. Язык делового документаТема 3. Этапы работы по составлению делового документаТема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических нормТема 5. Трудные случаи применения синтаксических нормТема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Русский язык в деловой документации юриста»**

Разработчики: Саркисьянц В.Р., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент; Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; Кузнецова Т.Е., к.пед.н., доцент; Соловьева Н.Ю., к. искусствовед .н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-4.2 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.Тема 2. Трудные случаи применения лексических нормТема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуацииТема 6. Лингвистический аспект юридических текстов |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Внесудебные формы урегулирования правовых споров»**

Разработчики: Первухина С.И., к.ю.н.

Федоренко Н.В., д.соц.н., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Примирительные процедуры как внесудебные формы урегулирования правовых споров. Тема 2. Виды примирительных процедур. Тема 3. Переговоры как примирительная процедура Тема 4. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации Тема 5. Стадии проведения медиацииТема 6. Судебное примирение |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах**

 **гражданских дел с участием иностранных лиц»**

Разработчики: Малкин О.Ю., к.ю.н., доцент

Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Тема 2. Правила определения компетенции судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.Тема 3. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.Тема 4. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.Тема 5. Порядок признания и исполнения решений иностранных судов и третейских судов (международных коммерческих арбитражей) в РФ |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теоретические и практические вопросы применения**

**основополагающих принципов и норм трудового права»**

Разработчики: Воронов И.Ю., к.ю.н., доцент;

Гетман Я.Б., к.ю.н., к.эконом.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5.  |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций легизма и интегративного понимания права.Тема 2. Основные направления правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в РоссииТема 3. Система форм и источников трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права. Тема 4. Юридическая природа, сущность и функции основополагающих, общих и специальных принципов российского и международного трудового права.Тема 5. Проблемы применения основополагающих, общих и специальных принципов российского и международного трудового права.Тема 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения.Тема 7. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора и оформления приема на работу.Тема 8. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России.Тема 9. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора с руководителем организации.Тема 10. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.Тема 11. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Обязательственное право»**

Разработчик: Кулаков В.В., д.ю.н., профессор; Целовальникова И.Ю., к.ю.н., доцент;

Корецкий А.Д., д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3, ПК-4, ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Понятие и система обязательствТема 2. Возникновение обязательствТема 3. Субъекты обязательствТема 4. Обеспечение исполнения обязательствТема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательствТема 6. Прекращение обязательствТема 7. Расторжение и изменение договора |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров»**

Разработчики: Дергачев С.А., к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Налоговые споры. Формы и способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений.Тема 2. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.Тема 3. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействий) налоговых органов и их должностных лиц.Тема 4. Доказывание и доказательства в налоговых спорах.Тема 5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области налогов.Тема 6. Нетипичные процессуальные средства защиты прав участников налоговых правоотношений.Тема 7. Проверка и исполнение судебных актов по налоговым спорам. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные проблемы организации судебной статистики и делопроизводства по гражданским, арбитражным и административным делам»**

Разработчики: Латышева Н.А., к.ю.н.

Рябус О.А., к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-4,ПК-5 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Историко-правовые основы развития правоотношений в сфере организации судебной статистики и делопроизводства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве в РоссииТема 2. Организационная деятельность Верховного Суда Российской Федерации, органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в сфере судебной статистики и делопроизводстваТема 3. Субъекты, уполномоченные в вопросах организации ведения судебной статистики и делопроизводстваТема 4. Организация деятельности по подготовке к рассмотрению гражданских, административных, арбитражных дел в ходе обеспечения судопроизводстваТема 5. Организация деятельности по рассмотрению гражданских, административных, арбитражных дел в ходе обеспечения судопроизводстваТема 6. Организация деятельности после рассмотрения гражданских, административных, арбитражных дел в ходе обеспечения судопроизводстваТема 7. Организация деятельности при рассмотрении гражданских, административных, арбитражных дел в ходе обеспечения судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанцияхТема 8. Процессуальные и иные сроки в сфере судебной статистики и делопроизводстваТема 9. Организация документооборота суда. Контроль ведения судебной статистики и делопроизводстваТема 10. Современные информационные и коммуникационные технологии в сфере судебной статистики и делопроизводства |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Упрощенные производства в цивилистическом процессе»**

Разработчики: Раскатова Н.Н., к.ю.н.

Пасикова Т.А., к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Виды гражданского судопроизводства.Тема 2. Понятие приказного и упрощенного производства.Тема 3. Производство по делам о выдаче судебного приказа.Тема 4. Основания для выдачи судебного приказа.Тема 5. Порядок обращения в суд с требованием о выдаче судебного приказа.Тема 6. Порядок обжалования и исполнения судебного приказа.Тема 7. Упрощенное (письменное) производство по гражданским и административным делам. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности рассмотрения и разрешения дел**

**об оспаривании ненормативных правовых актов»**

Разработчики: Женетль С.З., д.ю.н., профессор; Сиразитдинова Ю.Р.

Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Административное судопроизводство: общая характеристика.Тема 2. Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судахТема 3. Компетенции и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах Тема 4. Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судахТема 5. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражныхТема 6. Судебный акт по административным делам, его особенности, значение Тема 7. Применение упрощенного производства по административным деламТема 8. Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам Тема 9. Особенности исполнения судебных постановлений  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов»**

Разработчики: Ярошенко Л.В., к.ю.н.

Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Порядок образования и деятельности третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений.Тема 2. Правила третейского разбирательства. Особенности процедуры арбитража.Тема 3. Понятие функций содействия и судебного контроля в отношении третейских судов.Тема 4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.Тема 5. Производство по делам об исполнении решений третейских судов.Тема 6. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейского суда. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»**

Разработчики: Никитин С.В., д.ю.н., профессор

Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроляТема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актамиТема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикцииТема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актовТема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актовТема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актовТема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»**

Разработчики: Павлова Л.Н., к.ю.н.

Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине.Тема 2. Понятие и общая характеристика обеспечительных мер.Тема 3. Обеспечение иска.Тема 4. Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства.Тема 5. Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве.Тема 6. Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности.Тема 7. Меры обеспечения в третейском разбирательстве.Тема 8. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.Тема 9. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.Тема 10. Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения»**

Разработчики: Рыбина Н.М. ;

Чебоньян Т.Г., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины (модуля) являются:а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем жилищные правоотношения и умение анализировать и обобщать судебную практику;б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам жилищного законодательства.в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в жилищном законодательстве Российской Федерации. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3.ПК-4.ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Споры из жилищных правоотношений (жилищныеспоры) как особая категория споров.Тема 2. Жилищные правоотношения и основания их возникновения.Тема 3. Споры с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда.Тема 4. Споры из договоров с жилыми помещениями.Тема 5. Споры с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров»**

Разработчики: Грибов Н.Д., к.ю.н.

Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению корпоративных споров.Тема 2. Исковая форма защиты прав субъектов корпоративных правоотношенийТема 3. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству по корпоративным спорамТема 4. Реализация субъектами арбитражного судопроизводства отдельных процессуальных полномочий при рассмотрении корпоративных споровТема 5. Доказывание и доказательства в корпоративных спорахТема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споровТема 7. Проверка судебных актов арбитражных судов при рассмотрении корпоративных споров. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебная защита права собственности»**

Разработчики: Алексеева Н.В., к.ю.н., доцент;

Губенко М.И., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Иски о защите права собственности: общая характеристика.Тема 2. Действия суда при подготовке дела по спору о праве собственности к судебному разбирательствуТема 3. Состав лиц, участвующих в делах по спорам о праве собственности.Тема 4. Особенности доказывания обстоятельств, составляющих предмет доказывания по спорам о праве собственности.Тема 5. Виндикационный иск.Тема 6. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении от описи).Тема 7. Иск о признании права собственности. Тема 8. Иск о применении последствий недействительности сделки как способ защиты права собственности. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»**

Разработчики: Власенко В.Н., к.ю.н., доцент;

Чебоньян Т.Г., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, формирование понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности при рассмотрении и разрешении земельных споров. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ПК-3,ПК-4,ПК-5. |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений.Тема 2. Виды споров, возникающих из земельных отношенийТема 3. Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Юридическая лингвистика»**

Разработчики:Саркисьянц В.Р., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент; Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи кандидат педагогических наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.Задачи дисциплины: подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.  |
| Место дисциплины в структуре программы | Факультативная дисциплина |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-4.2 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обсценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста. |
| Общая трудоемкостьдисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).  |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»**

Разработчики: старший преподаватель кафедры конституционного права Казакова Т.В.; профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.пед.н., доцент, Голуб В.В.; Бегларян М.Е. - заведующий кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, профессор кафедры; Бурняшов Б. А.- доцент кафедры, к.пед.н., доцент; Попова С.П. - заместитель заведующего кафедрой по научной работе, старший преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины** | Освоение дисциплины направлено на:приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационным справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества. |
| Место дисциплины в структуре программы | Факультативная дисциплина |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | УК-4.1, ПК-2 |
| Содержание дисциплины  | Тема1.Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемида, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС.Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета.Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат.ВУЗ». Изучение современных школ и направлений. |
| Общая трудоемкостьдисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).  |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Интерактивные методы обучения»**

Разработчик: Новикова Л.И.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре программы | Факультативная дисциплина |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-6.2 |
| Содержание дисциплины  | Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Актуальные методы проблемного обучения. Тема 2.Методы групповой работы. Тема 3.Методы организации самостоятельной работы. Тема 4.Методы систематизации мышления: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).  |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет  |

**Этой дисциплины нет в матрице компетенций!**