Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.О.1 «Психология и этика профессиональной деятельности»**

Разработчики: Кузнецова М.А.- кандидат педагогических н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУВО «РГУП» Полтавцева Л.И. - доктор юридических н., кандидат психологических н., профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения** **дисциплины** | Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Компетенции,** **формируемые** **в результате освоения дисциплины**  | В результате изучения учебной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: УК3, УК6, ОПК6 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста.Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста.Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.О.2 «История политических и правовых учений»**

Разработчики: **Хабибулина Н.И.,** д.юрид.н., профессор; **Цечоев В.К.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделениях властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-5, ОПК-6 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире.Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья.Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.Тема 5.Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.Тема 6.Политические и правовые учения европейского просвещения в XVII – XVIII вв.Тема 7.Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.Тема 9.Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в.Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.О.3 «Сравнительное правоведение»**

Разработчик:Бугрова С.С., к.ю.н., доцент кафедры международного права, Власов В.И., профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-5, ОПК-1 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние.Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.Тема 3. Классификация основных правовых систем современностиТема 4. Романо-германская правовая семья.Тема 5. Семья общего права.Тема 6. Смешанные правовые системы.Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы.Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.О.4 «Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения»**

Разработчик:Власова Г.Б., заведующая кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения** | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина.Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития.Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти.Тема 4. Развитие судебной власти в России.Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапеТема 6. Модели судебных систем в современном мире.Тема 7. Правосудие и его демократические принципы.Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия.Тема 9. Обеспечение судебной деятельности.Тема 10. Динамика развития современного международного правосудия.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 5 зачетные единицы (180 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание, экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.О.5 «Толкование права и юридическая техника»**

Разработчики:профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П., Мордовцев А.Ю., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые актыТема 3. Юридический язык и юридические конструкцииТема 4. Правила составления и оформления правовых актов.Регламентные положения и законодательный процесс. Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.1 «Философия права»**

Разработчики: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А. Власов В.И., профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-1, УК-5 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права.Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматикиТема 3. Особенности становления философско-правовых воззренийТема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмыслениеТема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юристаТема 6. Философский анализ основных концепций праваТема 7. Современные проблемы философии праваТема 8. Аксеология. Философско-правовой аспектТема 9. Право в герменевтическом понимании.Тема 10. Право как языковой феномен. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.2 «Теория и практика делового общения»**

Разработчики: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУВО «РГУП», доктор педагогических наук, доцент;Полтавцева Л.И.,профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.юрид.н., к.психол.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:- формирование понимания социально-психологических основ делового общения;- овладение принципами построения деловых отношений с людьми;- развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);- овладение умением убеждать;- формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях;- овладение методами бесконфликтного общения;- создание собственного имиджа;- обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей;- выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов;- формирование основ этики и этикета делового общения;- формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-4, УК-5,  |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения.Тема 2. Этика и этикет в деловом общении.Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере.Тема 4. Невербальные средства общения.Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения. Тема 6. Активные формы делового общения.Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах.Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Разработчики: **Украинец И.А.,** к.ист.н., доцент; Саркисьянц В.Р., доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Право и язык права. Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.Тема 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.Тема 4. Международные суды. Тема 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.Тема 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).Тема 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.Тема 8. Деловая игра. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.4** **«Организация проектной деятельности»**

Разработчики:Швандерова Алла Робертовна, к.соц.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять проектную деятельность |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-2 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.Тема 2. Сущность и особенности проектной деятельности.Тема 3. Предметная характеристика проектной деятельности юриста. Тема 4. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста. Тема 5. Анализ условий для реализации проектной деятельности.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.5 «Методика правового воспитания и обучения»**

Разработчики: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент; Полтавцева Л.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.юрид.н., к.психол.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения»» являются теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. История правового образования за рубежом. История правового образования в России. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания.Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры.Тема 4. Методика правового воспитания. Тема 5. Методика правового обучения.Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов.Тема 7. Оценка качества знаний студентов |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.6 «История и методология юридической науки»**

Разработчик:Тузов Н.А.- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н,, доцент, Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании.Тема 2. Методология юридической науки.Тема 3. Периодизация истории правовой науки.Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования.Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования.Тема 7. Методологии видов правовых исследований. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.7 «Актуальные проблемы теории и практики развития судебных процессов»**

Разработчик: **Власова Г.Б.,** д.юрид.н., профессор кафедры теории и истории права и государства

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об основных проблемах развития теории и практики судебных процессов во времени и пространстве, ознакомление с наиболее значимыми судебными процессами в истории человечества; умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа судебных процессов современности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Судебный процесс и его типология. Тема 2. Судебные процессы в Древнем Мире.Тема 3. Судебные процессы эпохи зрелого Средневековья.Тема 4. Судебные процессы эпохи Возрождения. Тема 5. Судебные процессы XVII – XIX вв. в Западной Европе и США.Тема 6. Судебные процессы в Российской империи в ХIX в.Тема 7. Судебные процессы в первой половине ХХ веке на Западе и Востоке.Тема 8. Судебные процессы в СССР в ХХ веке.   |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.8 «Судебная система Российской Федерации»**

Разработчик:Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития судебной системы РФ; развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2, ПК-3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.Тема 5. Суды общей юрисдикцииТема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской ФедерацииТема 7. Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система.Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.9 «Онтологические основания правосудия»**

Разработчик:Власова Г.Б.,заведующая кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина направлена на исследование концепций гражданского общества и правового государства; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Суд: сущностная и функциональная характеристики.Тема 2. Запад и Восток: региональные и исторические особенности права на суд.Тема 3. Аксиоматика современного правосудия.Тема 4. Осуществление правосудия в ведущих правовых системах современности.Тема 5. Проблематика развития международного правосудия в условиях глобализации.Тема 6. Права и свободы личности как главное основание правосудия. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.10 «Источники российского права»**

Разработчики:Цечоев В.К.,профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности, в части по толкованию и систематизации нормативных правовых актов и иных документов, представляющих собой источники российского права, по проведению экспертизы содержания нормативных правовых актов.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1, ПК-3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие источников российского права.Тема 2. Источники и формы права: проблемы соотношения.Тема 3. Нормативные правовые акты как источники российского права.Тема 4. Законы как источники российского права.Тема 5. Подзаконные нормативные правовые акты в России.Тема 6. Действие нормативных правовых актов.Тема 7. Правовой обычай, нормативный правовой договор, правовые принципы как источники российского права. Общепризнанные нормы и принципы международного права.Тема 8. Судебные акты и судебная практика как источник российского права: постановка проблемы. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.11 «Судебное делопроизводство»**

Разработчик:Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоениядисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения делопроизводства согласно процессуальным нормам. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные положения организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.Тема 2. Организация делопроизводства в суде общей юрисдикции.Тема 3. Организация судебной статистики, изучение и обобщение судимости и судебной практики.Тема 4. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.Тема 5. Организация работы судьи по подготовке дел к судебному разбирательству.Тема 6. Организация рассмотрения дела в судебном заседании первой инстанции.Тема 7. Организация кассационно-надзорной деятельности судов.Тема 8. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.Тема 9. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Систематизация законодательства и судебной практики.Тема 10. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному план 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.12 «Юридические процедуры»**

Разработчики:Сачков А.Н**.,** доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-4, ПК-5 |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Юридические процедуры как вид правовой деятельности
2. Взаимодействие материального и процедурно-процессуального регулирования в публичном праве
3. Взаимодействие материального и процедурно-процессуального регулирования в частном праве
4. Теоретико-правовое исследование юридических процедур в гражданском праве
5. Юридические процедуры в семейном и трудовом праве: сущность и сравнительно-правовая характеристика
6. Сравнительно-правовой анализ юридических процедур в гражданском и арбитражном процессе
7. Сравнительно-правовой анализ юридических процедур в административном и уголовном процессе
8. Юридические процедуры в исполнительном процессе
 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.13 «Применение судами Российской Федерации норм международного права»**

Разработчики:Пахомова Н.А., доцент кафедры международного права, к.историч.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины заключается в развитии личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** |  ПК-3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристикаТема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права.Тема 3. Международное право и российское законодательство.Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности.Тема 5. Применение Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и постановлений Европейского Суда по правам человека судами Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетных единицы (108 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.14 «Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве»**

Разработчики:Мордовцев А.Ю., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-4, ПК-5 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие и признаки доказательства.Тема 2. Критерии относимости и допустимости доказательств.Тема 3. Проблема методов получения доказательств.Тема 4. Принцип свободной оценки доказательств.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.1.1 «Письменная речь юриста»**

Разработчики: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н. доцент; Соловьева Н.Ю., к.искусствоведения; Саркисьянц В.Р., доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Особенности письменной речи юриста.Тема 2. Язык делового документа.Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа.Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм.Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм.Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.1.2 «Русский язык в деловой документации юриста»**

Разработчики: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н. доцент; Соловьева Н.Ю., к.искусствоведения.; Саркисьянц В.Р., доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм.Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм. Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм. Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.2.1 «История органов и учреждений юстиции России»**

Разработчик:Цечоев В.К.,заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины заключается в познании закономерностей государственно-правового развития, выявлении особенностей развития органов и учреждений юстиции и других государственных институтов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1, ПК-2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Вводная лекцияТема 2. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.Тема 3. Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде.Тема 4. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве.Тема 5. Органы и учреждения юстиции в России XVII в.Тема 6. Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия.Тема 7. Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв.Тема 8. Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России.Тема 9. Органы и учреждения юстиции в России начала ХХ вв.Тема 10. Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.Тема 11. Органы и учреждения юстиции в 1930-1950-х гг.Тема 12. Органы и учреждения юстиции в СССР 1950-х -1991 гг.Тема 13. Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.2.2 «История суда России»**

Разработчик:Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является познание историко-правовых явлений, связанных с возникновением и развитием отечественных судебных органов.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1, ПК-2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России.Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве.Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России.Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах.Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. (Активное занятие) Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд.Тема 8.Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в. Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в. Тема 10. Судебные уставы России 1864 г.Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи. Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг. Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг. Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны.Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг. Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг. Тема 17. История становления судебной системы в современной России. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.3.1 «Правовой статус судьи»**

Разработчик:Носко И.В.,старший преподаватель кафедрытеории и истории права и государства, мировой судья 1 судебного участка Октябрьского района города Ростова-на-Дону

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью учебной дисциплины является изучение правового содержания понятия «статус судьи», требований, предъявляемых к судьям в Российской Федерации, гарантий независимости и мер социальной защиты судей судов всех уровней. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, задачи и методология изучения проблем правового статуса судьи в Российской Федерации.Тема 2. Понятие «правовой статус судьи».Тема 3. Единство статуса судей в Российской Федерации.Тема 4. Правовой статус судей в системе судов общей юрисдикции.Тема 5. Особенности правового статуса судей арбитражных и конституционных (уставных) судов РФ.Тема 6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи.Тема 7. Конституционно-правовые полномочия Президента Российской Федерации по назначению судей Российской Федерации.Тема 8. Гарантии независимости судей.Тема 9. Меры социальной защиты судей и членов их семей.Тема 10. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.3.2 «Правосознание и стандарты поведения судей»**

Разработчики:Носко И.В., старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства, мировой судья 1 судебного участка Октябрьского района города Ростова-на-Дону

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Единство сознания и культуры в правовой сфере.Тема 2. Структурный и функциональный анализ правосознания.Тема 3. Элементы и функции правовой культуры.Тема 4. Состояние правосознания и правовой культуры в современной России. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетных единицы, 108 час.  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.4.1 «Медиация»**

Разработчик:Працко Г.С.,профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История возникновения медиации.Тема 2. Процедура медиации и ее фазы.Тема 3. Медиация в корпоративных правоотношениях.Тема 4. Медиация в трудовых правоотношениях.Тема 5. Медиация в семейных правоотношениях.Тема 6. Медиация в хозяйственных правоотношениях. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.4.2 «Использование специальных знаний в судопроизводстве»**

Разработчики:Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний, связанных с использованием закономерностей организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Специальные знания и их использование в правотворческой и правоприменительной практике.Тема 2. Понятие, сущность и виды экспертизы.Тема 3. Принципы экспертной деятельности.Тема 4. Правовой статус субъектов экспертной деятельности.Тема 5. Заключение эксперта.Тема 6. Экспертные и иные ошибки при использовании специальных знаний в правотворческой и правоприменительной практике. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.5.1 «Судебная практика»**

Разработчик:Сачков А.Н.,доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целиучебной дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний о судебной практике применения закона.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3, ПК-5 |
| **Содержание дисциплины** | **Модуль I. Судебная практика по уголовным делам.**1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие).5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы.**Модуль II. Судебная практика по гражданским делам.**6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключению договоров, о форме и государственной регистрации договоров.7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие).9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность, 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.5.2 «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации»**

Разработчики:Сачков А.Н.,доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам исполнения судебных актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-3, ПК-5 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.Тема 2. Субъекты исполнительного производстваТема 3. Исполнительные документы.Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера***.***Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.6.1 «Электронное судопроизводство»**

Разработчики:Сараев Н.В.,доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам формирования электронного правосудия в Российской Федерации, применения информационных технологий в судебной системе Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3, ПК-5 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и основные направления электронного обеспечения правосудия.Тема 2. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел.Тема 3. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий.Тема 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов.Тема 5. Использование информационных технологий в деятельности органов, осуществляющих исполнение судебных решений. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).  |
| **Формы промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.6.2 «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»**

Разработчики: **Сараев Н.В.,** доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является изучение системы пересмотра судебных актов в Российской Федерации как процессуального механизма, обеспечивающего защиту прав и законных интересов граждан и организаций путем проверки законности и обоснованности судебных актов и устранения судебных ошибок. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-3, ПК-5 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса.Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации.Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов.Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов.Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов.Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы учебной практики, М.2.О.1**

 **(ознакомительная)**

Разработчики: **Цечоев В.К.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.,** начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели практики** | **Цель практики –** развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах.**Задачами практики являются**:- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике;- приобретение практического опыта работы в команде;- подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.Дополнительными задачами практики, поставленными применительно к данному направлению подготовки, являются:формирование способности применять средства и методы юридической техники при толковании права;формирование способности выделять существенные признаки предметной области, относящейся к конкретным нормативным правовым актам;формирование способности к выявлению общего и особенного в разных нормативных правовых актах. |
| **Место практики в ОПОП** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | УК‑4, УК-6, ОПК-6 |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной практики М.2.О.2**

**(научно-исследовательская работа)**

Разработчики: **Цечоев В.К.,** ппрофессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.,** начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | **Цель практики –** развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах.**Задачами практики являются**:- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;- приобретение практического опыта работы в коллективе;- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.Дополнительными задачами практики, поставленными применительно к данному направлению подготовки, являются:обучение практическим приемам поиска правовой информации с учетом системности права и иерархии его источников;развитие интереса к аналитической правовой работе;предоставление возможности апробации уровня знаний, полученных в результате освоения обучающимся дисциплин базового и профессионального цикла основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность»;формирование навыков аналитического юридического мышления;развитие и усовершенствование навыков письменной юридической речи;научиться определять цели, задачи преподавания учебной дисциплины, ее место в системе ОП, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами образовательной программы;овладеть навыками подготовки учебной программы учебной дисциплины;развить умения составлять задания для самостоятельной работы обучающихся;сформировать и углубить навыки подготовки и проведения аудиторных занятий;овладеть методикой анализа учебных занятий;апробировать результаты проведенной научно-исследовательской работы на практике (вопросы внедрения в учебный процесс). |
| **Место практики в ОПОП** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также кафедра теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП». Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1 |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц  |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения производственной практики составляется отчет по прохождению производственной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной практики М.2.О.3**

**(Юридическая общепрофессиональная)**

Разработчики: **Цечоев В.К.,** профессор кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.,** начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Цель практики – развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах.Задачами практики являются:- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;- приобретение практического опыта работы в коллективе;- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.Дополнительными задачами практики, поставленными применительно к данному направлению подготовки, являются:обучение практическим приемам поиска правовой информации с учетом системности права и иерархии его источников;развитие интереса к аналитической правовой работе;предоставление возможности апробации уровня знаний, полученных в результате освоения обучающимся дисциплин базового и профессионального цикла основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность»;формирование навыков аналитического юридического мышления;развитие и усовершенствование навыков письменной юридической речи;научиться определять цели, задачи преподавания учебной дисциплины, ее место в системе ОП, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами образовательной программы;овладеть навыками подготовки учебной программы учебной дисциплины;развить умения составлять задания для самостоятельной работы обучающихся;сформировать и углубить навыки подготовки и проведения аудиторных занятий;овладеть методикой анализа учебных занятий;апробировать результаты проведенной научно-исследовательской работы на практике (вопросы внедрения в учебный процесс). |
| **Место практики в ОПОП** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость составляет 6 зачетные единицы  |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики составляется отчет по прохождению производственной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной практики М.2.О.4**

**(преддипломная)**

Разработчики: **Цечоев В.К.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.,** начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Цель практики – развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах.Задачами практики являются:- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;- приобретение практического опыта работы в коллективе;- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.Дополнительными задачами практики, поставленными применительно к данному направлению подготовки, являются:обучение практическим приемам поиска правовой информации с учетом системности права и иерархии его источников;развитие интереса к аналитической правовой работе;предоставление возможности апробации уровня знаний, полученных в результате освоения обучающимся дисциплин базового и профессионального цикла основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность»;формирование навыков аналитического юридического мышления. |
| **Место практики в ОПОП** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц  |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики составляется отчет по прохождению производственной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.1** **«Производственная практика (юридическая общепрофессиональная)»**

Разработчики: **Цечоев В.К.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.,** начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Целью прохождения производственной практики (юридической общепрофессиональной) является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: развитие у студентов профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, через формирование необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере судопроизводства навыков и опыта.  |
| **Место практики в ООП** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются организации и учреждения (далее базы практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся, с учетом возможностей баз практик, наличия мест для прохождения практики в организации: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере судопроизводства |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели  |
| **Форма отчетности по практике** | Отчет о прохождении производственной практики Характеристика с места прохождения практики |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М2.В.2** **«Производственная практика (педагогическая)»**

Разработчики: **Цечоев В.К.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.,** начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Целью прохождения производственной практики (педагогической) является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: развитие у студентов профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения умений и опыта, необходимых для осуществления профессиональной деятельности - деятельности педагогической.  |
| **Место практики в ООП** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются профильная кафедра Филиала: кафедра теории и истории права и государства |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | ПК-2 |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.  |
| **Форма отчетности по практике** | Отчет о прохождении производственной практики (педагогической) Характеристика с места прохождения практики |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Разработчик: **Цечоев В.К.,** д.юрид.н., профессор,профессор кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель итоговой государственной аттестации** | Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП «Судебная власть и судебная деятельность» требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция К задачам государственной итоговой аттестации относятся:- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;- решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации;- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). |
| **Место итоговой государственной аттестации в ОПОП** | Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения ОПОП «Судебная власть и судебная деятельность», включена в учебный план ОПОП отдельным блоком- М.3. «Государственная итоговая аттестация». |
| **Форма итоговой государственной аттестации** | Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) |
| **Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации** | В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения компетенций:- на государственном экзамене - УК2; УК3; УК5; ОПК2; ОПК3; ОПК4; ОПК5; ОПК6; ПК2; ПК3; ПК4; ПК5- на защите ВКР - УК1; УК4; УК6; ОПК1; ОПК7; ПК1. |
| **Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации** | Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели. Из них:- Государственный экзамен –3 зачетные единицы, 2 недели;- Защита выпускной квалификационной работы –3 зачетные единицы, 2 недели. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.4.1 «Юридическая лингвистика»**

Разработчики: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог. н.;

Саркисьянц Владимир Рафаэлевич, д.филол.н., доцент, заведующий кафедрой

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов. |
| **Место дисциплины в структуре программы магистратуры** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-4  |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обсценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов) |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.4.2 «Интерактивные методы обучения»**

Разработчики: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент; Швандерова Алла Робертовна, к.соц.н., доцент кафедры

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием». Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения. Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.Тема 6. Метод «мозговой штурм». Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения. Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов) |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.4.3 «Использование электронной**

**информационно-образовательной среды РГУП»**

Разработчики: Казакова Т.В., старший преподаватель кафедры конституционного права, Камнева Ю.Ю., начальник информационно-аналитического отдела УМУ; Голуб Владимир Витальевич, к.пед.н., доцент, доцент кафедры

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение дисциплины направлено на :приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационным справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4, ПК-1 |
| **Содержание дисциплины** | Тема1.Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемида, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС.Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета.Тема 3.Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат.ВУЗ». Изучение современных школ и направлений.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов) |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачёт |