

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Ростов-на-Дону)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
40.04.01. «Юриспруденция»

Магистерская программа
«СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация (степень)
«МАГИСТР»

Руководитель программы:
доктор юридических наук, профессор
Щечоев Валерий Кулиевич

Ростов-на-Дону 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры (магистерская программа).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.....	9
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	10
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	11
4.4. Аннотации программ практик	45
4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.....	52
4.6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	54
5. Ресурсное обеспечение магистерской программы.....	54
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	55
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	69
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	70
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	71
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.....	74
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	74
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.....	75
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	76
7. Характеристики среды Университета (филиала), обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	81

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа, ОПОП) «Судебная власть и судебная деятельность» реализуемая Ростовским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. №1763;

Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы

Целью ОПОП магистерской программы является подготовка высококвалифицированных юристов, способных осуществлять юридическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в судебной системе, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, а также в правоохранительных органах.

ОПОП магистратуры «Судебная власть и судебная деятельность» по направлению 40.04.01. Юриспруденция имеет своей целью развитие у обучающихся таких качеств личности, как профессионализм, ответственность, чувство гражданского долга, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам; уважение закона и прав человека; стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала; владение культурой мышления; осознание социальной значимости профессий судьи, помощника судьи, секретаря судебных заседаний, специалиста; способность принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность; умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних; формирование общекультурных компетенций.

Целью магистратуры по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций: таких как способность разрабатывать, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере судебной власти и судебной деятельности, областях материального и процессуального права, организации юрисдикционной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать и правильно квалифицировать правонарушения в сферах права; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по наиболее актуальным вопросам применения права; альтернативных юридических процедур медиации, третейского суда, методик досудебного примирения сторон; принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения; квалифицированно

проводить научные исследования по актуальным проблемам отраслей отечественного права; соотношения права и социальных норм в альтернативных юридических процедурах, преподавать юридические дисциплины; популяризировать альтернативные юридические процедуры, новые юридические методики, перенимать позитивный и применимый в отечественных условиях зарубежный опыт в судебной власти; осуществлять правовое воспитание; владеть навыками использования современных информационных технологий компьютерной техники при работе с юридическими и нормативно-правовыми документами.

Магистрант призван быть проводником идеи законности и защиты прав личности в судопроизводстве. Он должен обладать широким кругозором университетского уровня и профессиональной подготовкой, чтобы быть готовым к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.

Содержание данной ОПОП подготовки магистра обусловлено помимо требований ФГОС, конкретными социальными и экономическими особенностями Ростовской области, кругом социально-бытовых проблем населения и вытекающими из них региональными запросами. Динамичное развитие экономической, общественной и политической жизни Ростовской области создает предпосылки для роста судебных споров, а также увеличения количества совершаемых в регионе правонарушений. Необходимость своевременного и квалифицированного разрешения судебных споров, а также эффективного пресечения и профилактики правонарушений, требует подготовленных, хорошо обученных специалистов с широким научно-практическим кругозором для работы в судебной системе, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, а также в правоохранительных органах, органах прокуратуры и нотариата.

Обеспечение государственной безопасности России, предупреждение и пресечение экстремистских посягательств на территориальную целостность и правопорядок в стране, преодоление серьезных недостатков в деятельности правоохранительных органов и суда, устранение преград к доступу граждан к правосудию, борьба с правовым нигилизмом, как в работе государственных органов, так и в сознании населения, повышение уровня доверия граждан к органам правоохраны, невозможно без улучшения качества юридического образования в стране. Защита интересов граждан, пострадавших от преступлений и правонарушений, требует постоянно увеличивающегося числа грамотных,

готовых к работе в современных условиях юристов.

Важнейшую роль в этом играет использование имеющегося научного потенциала для подготовки юридических кадров из талантливой молодежи, способной глубоко осознать пути решения этих задач, стать высокообразованными и творчески мыслящими юристами, эффективно и с применением современных методов вести научные исследования, пополнить кадрами высокой квалификации судебную систему, другие государственные органы, связанные с применением права.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы

Срок освоения ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС по данному направлению составляет:

- по очной форме 2 (два) года;
- по заочной форме 2 (два) года 5 (пять) месяцев.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы

Трудоемкость освоения ОПОП - 120 зачетных единиц за весь период обучения, что соответствует ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия знаний, умений, навыков необходимых для освоения магистерской программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Обладая всесторонне развитым системным юридическим мышлением,

выпускник магистерской программы имеет широкий диапазон выбора различных вариантов трудоустройства и карьерного продвижения; может осуществлять профессиональную деятельность в судебной системе, судебной системе, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, а также в правоохранительных органах, органах прокуратуры и нотариата.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующих ФГОС.

Выпускник по направлению подготовки **40.04.01. Юриспруденция** в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК):

-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

-способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и

общекультурный уровень (ОК-3);

-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

-компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональными (ПК):

в правотворческой деятельности:

-способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

-способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

-способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

-способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

/Приложение №3/

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

- программами учебных и производственных практик;

- годовым календарным учебным графиком,

- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы.

/Приложение №1/.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

При составлении учебного плана магистерской программы разработчики руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». ***/Приложение 2/.***

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения

циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов формируется перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом особенностей магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность».

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация – это краткая характеристика рабочей программы с точки зрения ее содержания, направленности, целевого назначения дисциплины, а также место дисциплины в структуре ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность» приводятся аннотации рабочих программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки магистра.

Аннотация рабочей программы дисциплины М.1Б.1 «Философия права»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А. Власов В.И., профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла ОПОП.
Компетенции,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права.</p> <p>Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики</p> <p>Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений</p> <p>Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление</p> <p>Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста</p> <p>Тема 6. Философский анализ основных концепций права</p> <p>Тема 7. Современные проблемы философии права</p> <p>Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект</p> <p>Тема 9. Право в герменевтическом понимании.</p> <p>Тема 10. Право как языковой феномен.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.1В.1 «Психология профессиональной деятельности»

Автор-составитель: Кузнецова М.А. к.п.н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, Полтавцева Лариса Ивановна, д.ю.н., к.псих.н., профессор, профессор кафедры

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных
---------------------------------	--

	психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста. Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.1В.2 «Теория и практика делового общения»**

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУВО «РГУП», доктор педагогических наук, доцент; Полтавцева Л.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.юрид.н., к.психол.н., профессор

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения; - формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ОПОП.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>

дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения.</p> <p>Тема 2. Этика и этикет в деловом общении.</p> <p>Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере.</p> <p>Тема 4. Невербальные средства общения.</p> <p>Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения.</p> <p>Тема 6. Активные формы делового общения.</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах.</p> <p>Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.1В.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Авторы-составители: **Украинец И.А.**, к.ист.н., доцент; **Саркисьянц В.Р.**, доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого</p>
---------------------------------	---

	осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в вариативную часть Общенаучного цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Право и язык права. Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. Тема 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. Тема 4. Международные суды. Тема 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. Тема 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). Тема 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. Тема 8. Деловая игра.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.1ДВ.1.1 «Письменная речь юриста»

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н. доцент; Соловьева Н.Ю., к.искусствоведения; Саркисянц В.Р., доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных
---------------------------------	--

	жанров.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом в части общенаучного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности письменной речи юриста. Тема 2. Язык делового документа. Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа. Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм. Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм. Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.1ДВ.1.2 «Русский язык в деловой документации юриста»

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н. доцент; Соловьева Н.Ю., к.искусствоведения.; Саркисьянц В.Р., доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом в части общенаучного
Компетенции,	ОК-2, ОК-4

формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.</p> <p>Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм.</p> <p>Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм.</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм.</p> <p>Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.</p> <p>Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.Б.1 «История политических и правовых учений»

Авторы-составители: **Хабибулина Н.И.**, д.юрид.н., профессор; **Цечоев В.К.**, профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой</p>
---------------------------------	--

	идеологии.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.</p> <p>Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире.</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения европейского просвещения в XVII – XVIII вв.</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.</p> <p>Тема 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.</p> <p>Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.</p> <p>Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в.</p> <p>Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.Б.2 «История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: Тузов Н.А.- профессор кафедры теории права, государства

и судебной власти, к.ю.н., доцент, Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании.</p> <p>Тема 2. Методология юридической науки.</p> <p>Тема 3. Периодизация истории правовой науки.</p> <p>Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования.</p> <p>Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования.</p> <p>Тема 7. Методологии видов правовых исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.Б.3 «Сравнительное правоведение»

Автор-составитель: Бугрова С.С., к.ю.н., доцент кафедры международного права, Власов В.И., профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина относится к числу дисциплин обязательной части профессионального цикла.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-11</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.Б.4 «Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения»**

Автор-составитель: Власова Г.Б., заведующая кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина. Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития. Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти. Тема 4. Развитие судебной власти в России. Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе Тема 6. Модели судебных систем в современном мире. Тема 7. Правосудие и его демократические принципы. Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия. Тема 9. Обеспечение судебной деятельности. Тема 10. Актуальные проблемы обращений граждан РФ в Европейский Суд по правам человека.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 5 зачетные единицы (180 час.).

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.В.1 «Организация и управление юридической деятельностью»

Автор-составитель: Бурмакина Н.И.- заведующий кафедрой экономики и управления недвижимостью, к.э.н., доцент, Шмалый О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, д.юрид.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина обеспечивает получение комплексного представления о методологии организации и управления юридической деятельностью.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является обязательной учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности.</p> <p>Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в</p>

	работе юриста
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.2 «Методика правового воспитания и обучения»**

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент; Полтавцева Л.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.юрид.н., к.психол.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» являются теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП вариативная (профильная часть).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. История правового образования за рубежом. История правового образования в России. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Тема 4. Методика правового воспитания. Тема 5. Методика правового обучения. Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Тема 7. Оценка качества знаний студентов
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.В.3 «Толкование права и юридическая техника»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П., Мордовцев А.Ю., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП вариативная (профильная часть).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые акты Тема 3. Юридический язык и юридические конструкции Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс.

	Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.4 «Суд в системе разделения властей»**

Автор-составитель: Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины заключается в развитии способности аналитического мышления и теоретического обобщения, изучении конституционно-правовых основ судебной власти, а также механизма реализации полномочий российских судов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти: из истории российской государственности. Тема 2. Основные элементы статуса судебной власти. Тема 3. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти в РФ. Тема 4. Место и роль суда в системе разделения властей. Тема 5. Конституционные полномочия как объективные критерии самостоятельности судебной власти в системе разделения властей. Тема 6. Дискреционные полномочия судов как гарантия самостоятельности и эффективности судебной власти в системе разделения властей.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.5 «Судебная система Российской Федерации»**

Автор-составитель: Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития судебной системы РФ; развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.</p> <p>Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система.</p> <p>Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.6 «Онтологические основания правосудия»**

Автор-составитель: Власова Г.Б., заведующая кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина направлена на исследование концепций гражданского общества и правового государства; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК- 8, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Суд: сущностная и функциональная характеристики. Тема 2. Запад и Восток: региональные и исторические особенности права на суд. Тема 3. Аксиоматика современного правосудия. Тема 4. Осуществление правосудия в ведущих правовых системах современности. Тема 5. Проблематика развития международного правосудия в условиях глобализации. Тема 6. Права и свободы личности как главное основание правосудия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.7 «Источники российского права»**

Авторы-составители: Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности, в части по толкованию и систематизации нормативных правовых актов и иных документов, представляющих собой источники российского права, по проведению экспертизы содержания нормативных правовых актов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-14
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие источников российского права. Тема 2. Источники и формы права: проблемы соотношения. Тема 3. Нормативные правовые акты как источники российского права. Тема 4. Законы как источники российского права. Тема 5. Подзаконные нормативные правовые акты в России. Тема 6. Действие нормативных правовых актов. Тема 7. Правовой обычай, нормативный правовой договор, правовые принципы как источники российского права. Общепризнанные нормы и принципы международного права. Тема 8. Судебные акты и судебная практика как источник российского права: постановка проблемы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.).

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.8 «Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель: Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения делопроизводства согласно процессуальным нормам.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные положения организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>Тема 2. Организация делопроизводства в суде общей юрисдикции.</p> <p>Тема 3. Организация судебной статистики, изучение и обобщение судимости и судебной практики.</p> <p>Тема 4. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.</p> <p>Тема 5. Организация работы судьи по подготовке дел к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 6. Организация рассмотрения дела в судебном заседании первой инстанции.</p> <p>Тема 7. Организация кассационно-надзорной деятельности судов.</p> <p>Тема 8. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.</p> <p>Тема 9. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Систематизация законодательства и судебной практики.</p>

	Тема 10. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.9 «Юридические процедуры»**

Авторы-составители: Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические процедуры как вид правовой деятельности 2. Взаимодействие материального и процедурно-процессуального регулирования в публичном праве 3. Взаимодействие материального и процедурно-процессуального регулирования в частном праве 4. Теоретико-правовое исследование юридических процедур в гражданском праве 5. Юридические процедуры в семейном и трудовом праве: сущность и сравнительно-правовая характеристика 6. Сравнительно-правовой анализ юридических процедур в гражданском и арбитражном процессе 7. Сравнительно-правовой анализ юридических процедур в административном и уголовном процессе 8. Юридические процедуры в исполнительном процессе

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.В.10 «Применение судами Российской Федерации норм
международного права»**

Авторы-составители: Власов В.И., профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины заключается в развитии личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права. Тема 3. Международное право и российское законодательство. Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности. Тема 5. Применение Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и постановлений Европейского Суда по правам человека судами Российской Федерации.
Общая	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3

трудоемкость дисциплины (модуля)	зачетных единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.В.11 «Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве»

Авторы-составители: Мордовцев А.Ю., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и признаки доказательства. Тема 2. Критерии относимости и допустимости доказательств. Тема 3. Проблема методов получения доказательств. Тема 4. Принцип свободной оценки доказательств.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.ДВ.1.1 «История органов и учреждений юстиции России»

Автор-составитель: Цечоев В.К., заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины заключается в познании закономерностей государственно-правового развития, выявлении особенностей развития органов и учреждений юстиции и других государственных институтов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ПК-7, ПК-11
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Вводная лекция</p> <p>Тема 2. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.</p> <p>Тема 3. Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде.</p> <p>Тема 4. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве.</p> <p>Тема 5. Органы и учреждения юстиции в России XVII в.</p> <p>Тема 6. Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия.</p> <p>Тема 7. Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>Тема 8. Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России.</p> <p>Тема 9. Органы и учреждения юстиции в России начала XX вв.</p> <p>Тема 10. Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.</p> <p>Тема 11. Органы и учреждения юстиции в 1930-1950-х гг.</p> <p>Тема 12. Органы и учреждения юстиции в СССР 1950-х - 1991 гг.</p> <p>Тема 13. Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.ДВ.1.2 «История суда России»**

Автор-составитель: Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является познание историко-правовых явлений, связанных с возникновением и развитием отечественных судебных органов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России.</p> <p>Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.</p> <p>Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве.</p> <p>Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России.</p> <p>Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах.</p> <p>Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. (Активное занятие)</p> <p>Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд.</p> <p>Тема 8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.</p> <p>Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>Тема 10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.</p> <p>Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи.</p>

	<p>Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.</p> <p>Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.</p> <p>Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.</p> <p>Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.</p> <p>Тема 17. История становления судебной системы в современной России.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.ДВ.2.1 «Правовой статус судьи»**

Автор-составитель: Носко И.В., старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства, мировой судья 1 судебного участка Октябрьского района города Ростова-на-Дону

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является изучение правового содержания понятия «статус судьи», требований, предъявляемых к судьям в Российской Федерации, гарантий независимости и мер социальной защиты судей судов всех уровней.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методология изучения проблем правового статуса судьи в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Понятие «правовой статус судьи».</p> <p>Тема 3. Единство статуса судей в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Правовой статус судей в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>Тема 5. Особенности правового статуса судей арбитражных</p>

	<p>и конституционных (уставных) судов РФ.</p> <p>Тема 6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи.</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые полномочия Президента Российской Федерации по назначению судей Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Гарантии независимости судей.</p> <p>Тема 9. Меры социальной защиты судей и членов их семей.</p> <p>Тема 10. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.ДВ.2.2 «Правосознание и стандарты поведения судей»

Авторы-составители: Носко И.В., старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства, мировой судья 1 судебного участка Октябрьского района города Ростова-на-Дону

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Единство сознания и культуры в правовой сфере.</p> <p>Тема 2. Структурный и функциональный анализ правосознания.</p> <p>Тема 3. Элементы и функции правовой культуры.</p> <p>Тема 4. Состояние правосознания и правовой культуры в современной России.</p>
Общая	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3

трудоемкость дисциплины (модуля)	зачетных единицы, 108 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.ДВ.3.1 «Медиация»**

Автор-составитель: Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8 ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. История возникновения медиации. Тема 2. Процедура медиации и ее фазы. Тема 3. Медиация в корпоративных правоотношениях. Тема 4. Медиация в трудовых правоотношениях. Тема 5. Медиация в семейных правоотношениях. Тема 6. Медиация в хозяйственных правоотношениях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.ДВ.3.2 «Использование специальных знаний в судопроизводстве»

Авторы-составители: Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории

права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний, связанных с использованием закономерностей организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Специальные знания и их использование в правотворческой и правоприменительной практике. Тема 2. Понятие, сущность и виды экспертизы. Тема 3. Принципы экспертной деятельности. Тема 4. Правовой статус субъектов экспертной деятельности. Тема 5. Заключение эксперта. Тема 6. Экспертные и иные ошибки при использовании специальных знаний в правотворческой и правоприменительной практике.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.ДВ.4.1 «Судебная практика»

Автор-составитель: Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

Цель изучения дисциплины	Цели учебной дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний о судебной практике применения закона.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.

программы	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	<p>Модуль I. Судебная практика по уголовным делам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности. 2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие). 3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности. 4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие). 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы. <p>Модуль II. Судебная практика по гражданским делам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключению договоров, о форме и государственной регистрации договоров. 7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств 8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие). 9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность, 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.ДВ.4.2 «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации»**

Авторы-составители: Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам исполнения судебных актов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера. Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.2.ДВ.5.1 «Электронное судопроизводство»**

Авторы-составители: Сараев Н.В., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по
---------------------------------	---

	проблемам формирования электронного правосудия в Российской Федерации, применения информационных технологий в судебной системе Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и основные направления электронного обеспечения правосудия. Тема 2. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел. Тема 3. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий. Тема 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов. Тема 5. Использование информационных технологий в деятельности органов, осуществляющих исполнение судебных решений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.2.ДВ.5.2 «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»

Авторы-составители: **Сараев Н.В.**, доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение системы пересмотра судебных актов в Российской Федерации как процессуального механизма, обеспечивающего защиту прав и законных интересов граждан и организаций путем проверки законности и обоснованности судебных актов и
---------------------------------	---

	устранения судебных ошибок.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса. Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации. Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов. Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов. Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов. Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

М.5.1 «Юридическая лингвистика»

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог. н.;

Саркисянц Владимир Рафаэлевич, д.филол.н., доцент, заведующий кафедрой

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина является факультативной.

программы магистратуры	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ПК-8
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.5.1 «Интерактивные методы обучения»**

Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент; Швандерова Алла Робертовна, к.соц.н., доцент кафедры

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М.5.3 «Использование электронной**

информационно-образовательной среды РГУП»

Автор-составитель: Казакова Т.В., старший преподаватель кафедры конституционного права, Камнева Ю.Ю., начальник информационно-аналитического отдела УМУ; Голуб Владимир Витальевич, к.пед.н., доцент, доцент кафедры

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на : приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационным справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина является факультативной.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-3, ОК-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема1.Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемида, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС. Тема 2. Работа с электронными библиотечными</p>

	<p>системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета.</p> <p>Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат.ВУЗ». Изучение современных школ и направлений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачёт

4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и производственная (преддипломная). Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотация программы учебной практики, М.3.3

(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Авторы-составители: **Цечоев В.К.**, профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.**, начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

Цели практики	Цель практики – развитие личностных качеств,
----------------------	---

	<p>обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения; - формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике; - приобретение практического опыта работы в команде; - подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин. <p>Дополнительными задачами практики, поставленными применительно к данному направлению подготовки, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование способности применять средства и методы юридической техники при толковании права; формирование способности выделять существенные признаки предметной области, относящейся к конкретным нормативным правовым актам; формирование способности к выявлению общего и особенного в разных нормативных правовых актах.
Место практики в ОПОП	Учебная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	<p>Местом проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.</p> <p>Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате	ОК-1, ПК-9, ПК-11

прохождения практики	
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной практики М.3.4

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Авторы-составители: **Цечоев В.К.**, профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.**, начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

Цель практики	<p>Цель практики – развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач; - приобретение практического опыта работы в коллективе; - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Дополнительными задачами практики, поставленными применительно к данному направлению подготовки, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение практическим приемам поиска правовой информации с учетом системности права и иерархии его источников; развитие интереса к аналитической правовой работе; предоставление возможности апробации уровня знаний,
----------------------	--

	<p>полученных в результате освоения обучающимся дисциплин базового и профессионального цикла основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность»;</p> <p>формирование навыков аналитического юридического мышления;</p> <p>развитие и усовершенствование навыков письменной юридической речи;</p> <p>научиться определять цели, задачи преподавания учебной дисциплины, ее место в системе ОП, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами образовательной программы;</p> <p>овладеть навыками подготовки учебной программы учебной дисциплины;</p> <p>развить умения составлять задания для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>сформировать и углубить навыки подготовки и проведения аудиторных занятий;</p> <p>овладеть методикой анализа учебных занятий;</p> <p>апробировать результаты проведенной научно-исследовательской работы на практике (вопросы внедрения в учебный процесс).</p>
Место практики в ОПОП	Производственная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	<p>Местом проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также кафедра теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».</p> <p>Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц
Форма	По результатам прохождения производственной

отчетности по практике	практики составляется отчет по прохождению производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной практики М.3.5

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика))

Авторы-составители: **Цечоев В.К.**, профессор кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.**, начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

Цель практики	<p>Цель практики – развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач; - приобретение практического опыта работы в коллективе; - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Дополнительными задачами практики, поставленными применительно к данному направлению подготовки, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение практическим приемам поиска правовой информации с учетом системности права и иерархии его источников; развитие интереса к аналитической правовой работе; предоставление возможности апробации уровня знаний, полученных в результате освоения обучающимся дисциплин базового и профессионального цикла основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность»; формирование навыков аналитического юридического мышления;
----------------------	--

	<p>развитие и усовершенствование навыков письменной юридической речи;</p> <p>научиться определять цели, задачи преподавания учебной дисциплины, ее место в системе ОП, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами образовательной программы;</p> <p>овладеть навыками подготовки учебной программы учебной дисциплины;</p> <p>развить умения составлять задания для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>сформировать и углубить навыки подготовки и проведения аудиторных занятий;</p> <p>овладеть методикой анализа учебных занятий;</p> <p>апробировать результаты проведенной научно-исследовательской работы на практике (вопросы внедрения в учебный процесс).</p>
Место практики в ОПОП	Производственная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	Местом проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики составляется отчет по прохождению производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики М.3.6

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Авторы-составители: **Цечоев В.К.**, профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор, **Кречун Н.И.**, начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

<p>Цель практики</p>	<p>Цель практики – развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической сферах.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач; - приобретение практического опыта работы в коллективе; - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Дополнительными задачами практики, поставленными применительно к данному направлению подготовки, являются:</p> <p>обучение практическим приемам поиска правовой информации с учетом системности права и иерархии его источников;</p> <p>развитие интереса к аналитической правовой работе;</p> <p>предоставление возможности апробации уровня знаний, полученных в результате освоения обучающимся дисциплин базового и профессионального цикла основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность»;</p> <p>формирование навыков аналитического юридического мышления.</p>
<p>Место практики в ОПОП</p>	<p>Производственная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Местом проведения практики являются профильные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики</p>

	устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики составляется отчет по прохождению производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

НИР является обязательным компонентом структуры ОПОП магистратуры, и входит в раздел М.3 - «Практика и научно-исследовательская работа».

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар

Автор-составитель: **Цечоев В.К.**, профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

Цели и задачи НИРС	Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных
---------------------------	--

	<p>условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
<p>Тематика научно-исследовательских работ</p>	<p>Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы,</p>

	осуществляемой кафедрой теории и истории права и государства.
Формируемые у студента компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-11
Виды научно-исследовательской работы студента	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.

4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

Цель итоговой государственной аттестации	Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП «Судебная власть и судебная деятельность» требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).
Место итоговой государственной аттестации в ОПОП	Итоговая государственная аттестация включена в учебный план ОПОП отдельным блоком М.4. «Итоговая государственная аттестация».
Форма итоговой государственной аттестации	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.; Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к

условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.

С учетом конкретных особенностей магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность», реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством. Кафедра ТИПГ располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В состав ППС входят действующие судьи Ростовского областного суда, мировые судьи.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа ведущих работников профильных организаций, в том числе из числа действующих судей – 18 % (согласно требованиям – не менее 5 процентов преподавателей).

100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания (согласно требованиям – не менее 80 процентов преподавателей), при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 90 % преподавателей (согласно требованиям – не менее 40 процентов преподавателей).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Филиала – профессором кафедры теории и истории права и государства Цечоевым Валерием Кулиевичем, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора по кафедре теории и истории государства и права, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 29 лет (согласно требованиям не менее трех лет). Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельную научно-исследовательскую работу, имеет большое количество публикаций в отечественных научных журналах, участвует в конференциях по профилю, постоянно проходит повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Одновременно руководство осуществляется не более чем десятью

магистрантами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 54.5 % .

Анализ представленных данных показывает, что в филиале проводилась и проводится целенаправленная работа по комплектованию кадров и повышению научного потенциала ППС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность») в полной мере соответствует п. 7.2 ФГОС.

Кадровое обеспечение реализации магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность»

1	2	Характеристика педагогических работников						9	10
		3	4	5	6				
					7	8	8		
общенаучный цикл									
1.	Философия права	Власов Василий Иванович, профессор кафедры международного права	1. Ростовский государственный педагогический институт, специальность "История с дополнительной специальностью иностраный язык" 2. ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», направление подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура)	д. филос. н., профессор	38	34	22	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры международн ого права	Штатный сотрудник

2.	Психология профессиональной деятельности	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор кафедры уголовно-процессуального права	Ростовский государственный университет, специальность «Психология», квалификация «Психолог»; РЮИ МВД, специальность «юриспруденция», квалификация «юрист»	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33	27	27	РФ ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры уголовно-процессуального права	Штатный сотрудник
3.	Теория и практика делового общения	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор кафедры уголовно-процессуального права	Ростовский государственный университет, специальность «Психология», квалификация «Психолог»; РЮИ МВД, специальность «юриспруденция», квалификация «юрист»	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33	27	27	РФ ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры уголовно-процессуального права	Штатный сотрудник
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Саркисянц Владимир Рафаэлевич, заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков	Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Филология», квалификация «Учитель двух иностранных языков (английский, немецкий)»	д.филол.н., доцент	18	16	16	РФ ФГБОУ ВО «РГУП», заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков	Штатный сотрудник

5.	Письменная речь юриста	Саркисянц Владимир Рафаэлевич, заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков	Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Филология», квалификация «Учитель двух иностранных языков (английский, немецкий)»	д.филол.н., доцент	18	16	16	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков	Штатный сотрудник
6.	Русский язык в деловой документации юриста	Саркисянц Владимир Рафаэлевич, заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков	Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Филология», квалификация «Учитель двух иностранных языков (английский, немецкий)»	д.филол.н., доцент	18	16	16	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков	Штатный сотрудник
профессиональный цикл									
7.	История политических и правовых учений	Цечоев Валерий Кулиевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	1. Ростовский государственный университет, специальность «История», квалификация «Историк» 2. НОУ ВПО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», юриспруденция»	д.ю.н., профессор	29	21	21	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник

8.	История и методология юридической науки	Цечоев Валерий Кулиевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	1. Ростовский государственный университет, специальность «История», квалификация «Историк» 2. НОУ ВПО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», юриспруденция»	д.ю.н., профессор	29	21	21	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник
9.	Сравнительное правоведение	Власов Василий Иванович, профессор кафедры международного права	1. Ростовский государственный педагогический институт, специальность "История с дополнительной специальностью иностранный язык" 2. ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», направление подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура)	д.филос.н., профессор	38	34	22	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры международного права	Штатный сотрудник
10.	Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения	Власова Галина Борисовна, заведующая кафедрой теории и истории права и государства	Ростовская государственная экономическая академия по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».	д.ю.н., профессор	37	22	22	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», заведующий кафедрой теории и истории государства и права	Штатный сотрудник

11.	Организация и управление юридической деятельностью	Шмалий Оксана Васильевна, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин	Северо-Кавказская академия государственной службы (РАНХиГС), специальность «юриспруденция», квалификация «юрист»	д.ю.н., доцент	26	18	18	РФ ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры государственно-правовых дисциплин	Штатный сотрудник
12.	Методика правового воспитания и обучения	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор кафедры уголовно-процессуального права	Ростовский государственный университет, специальность «Психология», квалификация «Психолог»; РЮИ МВД, специальность «юриспруденция», квалификация «юрист»	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33	27	27	РФ ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры уголовно-процессуального права	Штатный сотрудник
13.	Толкование права и юридическая техника	Мордовцев Андрей Юрьевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	1. Таганрогский государственный педагогический институт; Высшее, специальность - педагогика и история, квалификация - методист. Учитель истории и обществоведения 2. Российский государственный университет правосудия, магистр по направлению	д.ю.н., профессор	28	28	28	РФ ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник

			юриспруденция, 2017 г. специальность «юриспруденция», квалификация «юрист»						
14.	Суд в системе разделения властей	Працко Геннадий Святославович, профессор кафедры теории и истории права и государства	Ростовский государственный юридический институт МВД России специальность «юриспруденция», квалификация «юрист	д.ю.н., профессор	26	25	25	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник
15.	Судебная система Российской Федерации	Працко Геннадий Святославович, профессор кафедры теории и истории права и государства	Ростовский государственный юридический институт МВД России специальность «юриспруденция», квалификация «юрист	д.ю.н., профессор	26	25	25	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник
16.	Онтологические основания правосудия	Власова Галина Борисовна, заведующая кафедрой теории и истории права и государства	Ростовская государственная экономическая академия по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».	д.ю.н., профессор	37	22	22	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», заведующий кафедрой теории и истории государства и	Штатный сотрудник

								права	
17.	Источники российского права	Цечоев Валерий Кулиевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	1. Ростовский государственный университет, специальность «История», квалификация «Историк» 2. НОУ ВПО «Северо- Кавказский гуманитарный институт», юриспруденция»	д.ю.н., профессор	29	21	21	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник
18.	Судебное делопроизводство	Сачков Андрей Николаевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	Ростовский государственный университет по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».	д.ю.н., профессор	31	20	20	Ростовский областной суд, Должность- судья	Внешний совместитель
19.	Юридические процедуры	Сачков Андрей Николаевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	Ростовский государственный университет по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».	д.ю.н., профессор	31	20	20	Ростовский областной суд, Должность- судья	Внешний совместитель
20.	Применение судами Российской Федерации норм международного права	Власов Василий Иванович, профессор кафедры международного права	1. Ростовский государственный педагогический институт, специальность "История с дополнительной специальностью иностраный язык"	д. филос. н., профессор	38	34	22	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры международн ого права	Штатный сотрудник

			2. ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», направление подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура)						
21.	Доказательство и доказывание в российском судопроизводстве	Мордовцев Андрей Юрьевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	1. Таганрогский государственный педагогический институт; Высшее, специальность - педагогика и история, квалификация - методист. Учитель истории и обществоведения 2. Российский государственный университет правосудия, магистр по направлению юриспруденция, 2017 г. специальность «юриспруденция», квалификация «юрист»	д.ю.н., профессор	28	28	28	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник
22.	История органов и учреждений юстиции России	Цечоев Валерий Кулиевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	1. Ростовский государственный университет, специальность «История», квалификация «Историк»	д.ю.н., профессор	29	21	21	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории	Штатный сотрудник

			2. НОУ ВПО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», юриспруденция»					государства и права	
23.	История суда России	Цечоев Валерий Кулиевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	1. Ростовский государственный университет, специальность «История», квалификация «Историк» 2. НОУ ВПО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», юриспруденция»	д.ю.н., профессор	29	21	21	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник
24.	Правовой статус судьи	Носко Ирина Валерьевна, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства	Донской юридический институт по специальности «Юриспруденция», квалификация юрист.	Старший преподаватель	19	9	9	суд. уч. №1 Октябрьского судебного района, должность-судья	Внешний совместитель
25.	Правосознание и стандарты поведения судей	Носко Ирина Валерьевна, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства	Донской юридический институт по специальности «Юриспруденция», квалификация юрист.	Старший преподаватель	19	9	9	суд. уч. №1 Октябрьского судебного района, должность-судья	Внешний совместитель
26.	Медиация	Працко Геннадий Святославович, профессор кафедры теории и истории права и государства	Ростовский государственный юридический институт МВД России специальность «юриспруденция»,	д.ю.н., профессор	26	25	25	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории	Штатный сотрудник

			квалификация «юрист					государства и права	
27.	Использование специальных знаний в судоустройстве	Працко Геннадий Святославович, профессор кафедры теории и истории права и государства	Ростовский государственный юридический институт МВД России специальность «юриспруденция», квалификация «юрист	д.ю.н., профессор	26	25	25	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», профессор кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник
28.	Судебная практика	Сачков Андрей Николаевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	Ростовский государственный университет по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».	д.ю.н., профессор	31	20	20	Ростовский областной суд, Должность-судья	Внешний совместитель
29.	Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации	Сачков Андрей Николаевич, профессор кафедры теории и истории права и государства	Ростовский государственный университет по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».	д.ю.н., профессор	31	20	20	Ростовский областной суд, Должность-судья	Внешний совместитель
30.	Электронное судопроизводство	Сараев Николай Вячеславович, доцент кафедры теории и истории права и государства	Ростовский юридический институт МВД России по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».	к.ю.н., доцент	18	11	11	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», доцент кафедры теории и истории	Штатный сотрудник

								государства и права	
31.	Система пересмотров судебных актов в Российской Федерации	Сараев Николай Вячеславович, доцент кафедры теории и истории права и государства	Ростовский юридический институт МВД России по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».	к.ю.н., доцент	18	11	11	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», доцент кафедры теории и истории государства и права	Штатный сотрудник
32.	Факультативные дисциплины								
33.	Юридическая лингвистика	Саркисянц Владимир Рафаэлевич, заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков	Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Филология», квалификация «Учитель двух иностранных языков (английский, немецкий)	д.филол.н., доцент	18	16	16	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков	Штатный сотрудник
34.	Интерактивные методы обучения	Швандерова Алла Робертовна, доцент кафедры теории и истории права и государства	1.Ростовский государственный университет по специальности «Философия», квалификации	к.социол.н.	34	18	1	Рф ФГБОУ ВО «РГУП», заведующий кафедрой общеобразовательных	Внутренний совместитель

			«Философ»; 2.ФГБОУ ВПО «РАП», специальность «юриспруденция», квалификация «юрист»					дисциплин	
35.	Использование электронной информационно- образовательной среды РГУП	Голуб Владимир Витальевич, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Высшее, специальность - автоматизированные системы обработки информации и управления, квалификация - инженер- кибернетик 2. Высшее, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист 3. Высшее, специальность - бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация - экономист	кандидат педагогически х наук, доцент	35	23	-	доцент кафедры гуманитарных и социально- экономически х дисциплин	Штатный сотрудник

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) магистерской программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более 25% магистрантов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, в соответствии с требованиями ФГОС направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Магистранты имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, который осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к сетевым ресурсам филиала, а также к ресурсам Интернета, отечественным и зарубежным газетам, журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант» и т.д.

Информационные ресурсы Университета (электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОИТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Интернет-ресурсы по магистерской программе

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации	http://www.arbitr.ru/
Официальный сайт Европейского Суда по правам человека	https://www.echr.coe.int/

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» программы подготовки (профиль) «Судебная власть и судебная деятельность» соответствует требованиям ФГОС.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Ростовский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы (аудитории); аудитории для практических и семинарских занятий; аудитории самостоятельной работы; помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники); учебный зал судебных заседаний; собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Имеющееся компьютерное обеспечение и оргтехника позволяют обеспечить образовательный процесс на надлежащем уровне. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет.

В столовой Университета организовано питание обучающихся. Медицинское обеспечение осуществляется медицинским пунктом в здании Университета. В целях обеспечения безопасности в Университете установлены системы видеонаблюдения на каждом этаже, обеспечен пропускной режим и охрана.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы подготовки (профиль) «Судебная власть и судебная деятельность» соответствует требованиям ФГОС.

5.4. Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных: к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом - работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы — стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категорий студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;

	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Определение данных видов контроля установлены в учебном плане и рабочих программах дисциплин магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность».

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП сформированы фонды оценочных средств (ФОС), обеспечивающие проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Состав и содержание оценочных средств в ФОС обусловлены целями и задачами ОПОП, профессиональной спецификой профиля магистратуры, содержанием компетенций, подлежащих оцениванию. Фонд включает типовые задания, такие как: контрольные работы, задания в тестовой форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах. Формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.

ОПОП предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование компетенций. Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающихся (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентного подхода. Активные и интерактивные формы проведения занятий, а также используемые технологии (методы) обучения определены в рабочих программах дисциплин ОПОП исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры; их реализация обеспечивается учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах, указан в учебном плане.

Образовательная деятельность по ОПОП проводится:

в форме контактной работы обучающихся с преподавателями (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа проводится как аудиторная, внеаудиторная работа, а также в электронной информационно-образовательной среде (СЭО «Фемида»).

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (итоговая государственная) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями.

ОПОП предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров (НИС), продолжающихся на регулярной основе не менее двух семестров.

Практические занятия проводятся в интерактивных формах: разбор конкретных правовых ситуаций, дискуссии, занятия в диалоговом режиме, лабораторные практикумы, игровой судебный процесс, мастер-классы.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы; проводится в устной форме.

7. Характеристики среды Университета (филиала), обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды Университета, создающей условия для социализации личности. В указанных целях в Университете разработана и реализуется Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 гг. (далее – Концепция), согласно которой направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

развитие добровольчества и волонтерства - поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.);

профессиональная ориентация - помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития;

гражданско-патриотическое воспитание - формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству;

межнациональные отношения и толерантность - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества;

культурно-творческое воспитание - поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся. Создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры;

физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни - формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек;

информационно-воспитательная работа - повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде;

развитие самоуправления обучающихся - поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни.

Согласно Концепции задачами воспитательной деятельности в Университете являются:

создание системы диагностики и анализа уровня сформированности всех качеств и компетенций будущего выпускника

разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника

модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся.

Реализация Концепции направлена на формирование модели личности

выпускника Университета, который:

обладает ценностным отношением к государству, выбранной профессии и труду;

обладает нравственными идеалами, гуманистическими ценностями, соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;

обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;

способен успешно интегрироваться в социокультурное пространство, быстро ориентироваться в изменяющихся условиях современного общества;

умеет работать в коллективе, с уважением относиться к другим людям, их мнению и интересам, принимать управленческие решения;

обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;

постоянно совершенствует свои профессиональные качества;

обладает высоким культурным уровнем, владеет коммуникативными компетенциями.

берет на себя ответственность, обладает гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способен к объективной самооценке;

владеет новыми технологиями, понимает рамки их применения и распространения, осуществляет инновационную деятельность.

Реализация Концепции обеспечивается, в том числе, посредством ежегодного проведения:

- профориентационных мероприятий (в том числе, Форум «Моя профессия – судья», научно-практической конференции «Право и суд в современном мире», «Модели ООН», «Модели Конституционного Суда РФ», Тренинговый клуб «ПравоСознанием», экскурсии в Государственную Думу, Верховный Суд, Федеральный арбитражный суд Московского округа и др.);

- мероприятий патриотической направленности (в том числе, Курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать», развед-выезд «Парк Победы», экскурсии в Музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, Военно-исторический клуб и др.);

- пропаганды толерантности (проведение Дней толерантности, организация благотворительных акций и др.);

- досуговой деятельности, включая участие в окружных, городских и всероссийских мероприятиях и конкурсах, организация работы творческих студий (вокальные и танцевальные студии, студия ораторского мастерства «Школа ведущих», театральная студия, студия художественного слова; школа ведущих, школа вожатых и др.);

- творческого проекта «Созвездие РГУП 2020» (основные номинации: Всероссийский форум студенческого актива «СТУДГОРОД», Игры КВН на Кубок Ректора, Социальная реклама, Студенческая пресса, Юридический видеоролик, Публичное выступление и др.);

- конкурсов «Студент года» и «Преподаватель года» и др.

Также Университет организует участие студентов в научных и практико-ориентированных мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями, в т.ч. зарубежными (конкурс по международному публичному праву им. Ф. Джессопа (США); международный конкурс по коммерческому арбитражу им. Виллема К.Виса (Австрия) и др.).

Университет обеспечивает студенческое самоуправление, которое реализуется, в том числе, посредством Студенческого совета, который включает следующие структурные подразделения: Студенческое научное общество, Социальный комитет, Информационный комитет, Культурно-массовый комитет, Спортивный комитет, Комитет по связям с общественностью, Школа кураторов, Старостат

Социокультурная среда, созданная Университетом, обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки. Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание.

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях, включая международные, обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции (ОК-4), а также раскрытие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3).

Творческие проекты Университета способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности

совершенствовать и развивать общекультурный уровень (ОК-3).

Университет обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-5).

Разработчик:

руководитель магистерской программы,
доктор юридических наук, профессор
профессор кафедры теории и истории
права и государства
Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»



В.К. Цечоев

Согласовано:

Директор
Ростовского филиала
ФГБОУ ВО «РГУП»



А.В. Гаврицкий

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе



М.В. Рябова

Начальник учебного отдела



Л.В. Масатина

Начальник Управления
Судебного департамента
в Ростовской области



А.И. Рощевский

