

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

**Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Руководитель программы:

*Доктор юридических наук, профессор Полтавцева Лариса Ивановна*

Ростов-на-Дону, 2018г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.4. Аннотации программ практик

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации

**5. Ресурсное обеспечение магистерской программы**

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

**7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

**Приложения**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», реализуемая Ростовским филиалом ФГОУВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) магистр составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки» от 14.12.2010г. №1763;

Нормативные правовые акты Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

## **1.3. Общая характеристика магистерской программы**

### **1.3.1. Цель магистерской программы**

ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, обеспечивающих, в своей совокупности:

- высокую мотивацию на уважение прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;

- фундаментальные знания и компетенции в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- готовность выпускников объемно и грамотно применять современное уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, выявлять и анализировать актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства, а также разрабатывать и совершенствовать меры, направленные на его оптимизацию и совершенствование;

- конкурентоспособность на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы**

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет: для очной формы обучения - 2 года; для заочной формы обучения - 2 года 5 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы**

Общая трудоемкость ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия общекультурных и профессиональных компетенций в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению, в частности:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве, дисциплинах уголовно-правового цикла;

- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права и их взаимосвязанности;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм в области уголовного судопроизводства; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, направленных на обеспечение законности и правопорядка в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; проведение научных исследований теоретико-прикладных проблем в области уголовного судопроизводства; преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Выпускник магистратуры может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- в органах обеспечения законности и правопорядка - в органах судебной системы Российской Федерации, прокуратуре, органах внутренних дел, адвокатуре;
- в органах государственной власти и органах местного самоуправления, юридических службах организаций всех форм собственности;
- в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская; ж) педагогическая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» и видами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) *правотворческая деятельность* - подготовка нормативных правовых актов, регламентирующих порядок производства по уголовным делам и их рассмотрения;

б) *правоприменительная деятельность* - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм; составление юридических, в том числе процессуальных документов;

в) *правоохранительная деятельность* - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) *экспертно-консультационная деятельность* - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, определяющих процессуальный порядок уголовного судопроизводства;

д) *организационно-управленческая деятельность* - осуществление организационно-управленческих функций в пределах должностных обязанностей;

е) *научно-исследовательская деятельность* - в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности проведение научно-прикладных исследований, направленных на оптимизацию и повышение эффективности уголовного судопроизводства;

ж) *педагогическая деятельность* - преподавание юридических дисциплин, в том числе дисциплин криминалистического цикла (уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и др.); осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения магистерской программы «Юрист в сфере

уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» включает в себя последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-



исследовательскую работу, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» предусматривают изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Обязательными разделами ООП являются: практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Учебный план ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР, ИГА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2). Матрица компетенций (Приложение 3).

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

##### **М.1 Общенаучный цикл**

##### **1.Б Базовая (обязательная) часть**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **М.1.Б.1. «Философия права»**

Авторы-составители:

профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

Михалкин Н.В.

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

Власов Василий Иванович

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Философия права» является: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у магистрантов философской культуры мышления и практического действия;</li><li>- формирование у магистрантов методологических способностей для выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности;</li><li>- познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;</li><li>- выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;</li><li>- формирование у студентов умение решать государственно-правовые проблемы и дела строго на правовом законе.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии,</li></ul>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права»  Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права  Тема 3. Природа и сущность права.  Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права)  Тема 5. Философия права и личность юриста  Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений  Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье  Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения  Тема 9. Философия права в немецкой классической философии  Тема 10. Русская и советская философия права  Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».  Тема 12. Современные проблемы философии права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## **2. В Вариативная (профильная) часть**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины М.1.В.1. «Этика юриста»**

Автор-составитель: кандидат социологических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

Швандерова Алла Робертовна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Этика юриста» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представления о специфике морали как способа регуляции поведения человека в обществе, ознакомление с основными разделами этики как науки, проблемами и методами их исследования, овладение навыками анализа этики в юридической деятельности, а также философско-правового анализа тенденций развития современного общества.</li> <li>2. Ознакомление с основными теоретическими положениями в области этики; овладение понятийным аппаратом.</li> <li>3. Формирование готовности соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к</li> </ol>
---------------------------------	---

	представителям юридической профессии.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Этика юриста» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>• способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>• компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики Тема 3. Мораль и право. Тема 4. Категории этики и их использование в юридической практике Тема 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности судьи Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **М.1.В.2. «Теория и практика делового общения»**

Авторы-составители: заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  
ФГБОУВО «РГУП», доктор педагогических наук, доцент

Новикова Лариса Ивановна

профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала  
ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор

Полтавцева Лариса Ивановна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» - формирование у магистрантов, интегрирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и способствующих эффективному осуществлению делового общения в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла

<b>структуре ОПОП</b>	ООП
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности Тема 2. Социально-психологические закономерности речевого поведения. Речевой этикет. Тема 3. Переговорный процесс как специфический вид деятельности юриста. Правила ведения переговоров. Тема 4. Техника делового общения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
М.1.В.3. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: кандидат исторических наук, доцент

Украинец Ирина Анатольевна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла ООП
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих <b>общекультурных компетенций</b> : способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентному использованию на практике приобретенных

	умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и язык права.</li> <li>2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.</li> <li>3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.</li> <li>4. Международные суды.</li> <li>5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.</li> <li>6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).</li> <li>7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.</li> <li>8. Деловая игра.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	контрольное задание, дифференцированный зачет

## **М.2. Профессиональный цикл**

### **1 Б Базовая (обязательная) часть**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **М.2.Б.1 «История политических и правовых учений»**

Авторы-составители: доктор юридических наук, профессор

Хабибулина Наталья Ивановна

доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

Щечов Валерий Кулиевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретического мышления студента-юриста, позволяющее ему самостоятельно оценивать и сопоставлять наиболее важные политико-правовые доктрины прошлого и современности;</li> <li>- знакомство студентов с основными направлениями политико-правовой мысли, идеями и взглядами выдающихся представителей политической и правовой мысли прошлого;</li> <li>- научить студентов критически относиться к политико-правовым теориям и взглядам, умению анализировать происходящие сегодня политические события, их влияние на правовую действительность.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций</p> <p><b>общекультурных (ОК):</b></p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению,</p>

	<p>уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p><b>профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.</li> <li>2. Политические и правовые учение в Древнем Мире.</li> <li>3. Политические и правовые учения Средневековья.</li> <li>4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.</li> <li>6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.</li> <li>7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.</li> <li>8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.</li> <li>9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.</li> <li>10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.</li> <li>11. Политические и правовые учения в России в XIX в.</li> <li>12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
М.2.Б.2 «История и методология юридической науки»**

Автор-составитель:

Доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цечоев Валерий Кулиевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем знаний в области истории юридической науки и методологии юридической науки, которые позволяют, в свою очередь, успешно изучать другие
---------------------------------	--

	юридические дисциплины и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций <b>общекультурных (ОК):</b> компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); <b>профессиональных (ПК):</b> в научно-исследовательской деятельности: способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способности организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки</b> Тема 1. Предмет истории юридической науки. Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире Тема 3. Правовые идеи в Средние века Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время (Активное занятие) Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России (Активное занятие) Тема 7. Развитие юридической науки в СССР (Активное занятие) Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки (Активное занятие) <b>Раздел 2. Методология юридической науки</b> Тема 9. Понятие методологии юридической науки Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки Тема 11. Основные методы юридической науки Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции Тема 15. Юридическая герменевтика

	Тема 16. Научное познание и научное исследование
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
М.2.Б.3 «Сравнительное правоведение»**

Автор-составитель: доктор философских наук, профессор  
Власов Василий Иванович

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование общего представления у магистрантов о существующих в мире правовых семьях и системах, выявление специфических черт основных правовых семей, особенностей их формирования и функционирования, знание особенностей права, его построения в различных правовых семьях, определение места и роли российской правовой системы в современной правовой карте мира.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины продолжается формирование следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); <b>профессиональных (ПК):</b> в научно-исследовательской деятельности: способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Сравнительное правоведение: предмет и метод. Тема 2. Методология сравнительного правоведения. Тема 3. История сравнительного правоведения. Тема 4. Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях. Тема 5. Функции сравнительного правоведения Тема 6. Классификация основных правовых систем современности. Тема 7. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 8. Европейское право и сравнительное правоведение. Тема 9. Общая характеристика Романо-германской правовой семьи. Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью. Тема 11. Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии).



	<p>Правовая система США.</p> <p>Тема 12. Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых систем.</p> <p>Тема 13. Мусульманская правовая семья.</p> <p>Тема 14. Индусское право. Семья обычного права.</p> <p>Тема 15. Понятие смешанных правовых систем.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы по дисциплине

#### М.2.Б.4 «Актуальные проблемы уголовного права»

Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО Ростовского филиала  
«Российский государственный университет правосудия»

Осадчая Наталья Георгиевна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовного законодательства.</li> <li>- овладение магистрантами знаниями проблемных вопросов уголовного законодательства РФ и практики его применения;</li> <li>- приобретение магистрантами навыков толкования уголовного закона с помощью различных средств и приемов;</li> <li>- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать;</li> <li>- формирование навыков выявления и разработки путей решения проблемных и спорных вопросов уголовного права.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>

	<p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Актуальные проблемы учения о преступлении</p> <p>Тема 2. Единые (единичные) и составные преступления: проблемы определения и квалификации</p> <p>Тема 3. Проблемы института множественности преступлений</p> <p>Тема 4. Проблемы учения о составе преступления</p> <p>Тема 5. Актуальные проблемы учения о вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости. Вменяемость несовершеннолетних при применении ч. 3 ст. 20 УК РФ</p> <p>Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления</p> <p>Тема 7. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений</p> <p>Тема 8. Проблемы учения о наказании. Проблемы построения «лестницы» наказаний в современном уголовном законодательстве</p> <p>Тема 9. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны личности</p> <p>Тема 10. Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности</p> <p>Тема 11. Актуальные проблемы борьбы с терроризмом</p> <p>Тема 12. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p><b>Форма</b></p>	<p>Экзамен</p>

промежуточной  
аттестации

## 2 В Вариативная (профильная) часть

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.1 «Организация и управление юридической деятельностью»

Автор-составитель: доктор юридических наук, доцент

Шмалий Оксана Васильевна

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целями изучения учебной дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью» является: <ul style="list-style-type: none"><li>- получение комплексного представления о методологии организации и управления юридической деятельностью с учетом развития государственно-правовых институтов;</li><li>- изучение особенностей юридической деятельности, в том числе, моделирование различных ситуаций и профессиональных задач, возникающих в процессе деятельности;</li><li>- формирование навыков и умений применения полученных знаний в процессе изучения дисциплины, организации и осуществления юридической деятельности.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК)</b> компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); <b>профессиональных (ПК)</b> в организационно-управленческой деятельности: способности принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Место и роль юридической деятельности в жизнедеятельности общества. Тема 2. Понятие и виды юридической деятельности. Тема 3. Организация и управление юридической деятельности в органах государственной власти и муниципальных образований. Тема 4. Юридическая деятельность в организациях. Тема 5. Информатизация юридической деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.2 «Методика правового обучения и воспитания»

Авторы-составители:

заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент Л.И. Новикова  
 профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор Полтавцева Лариса Ивановна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» являются теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. История правового образования за рубежом. История правового образования в России. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Тема 4. Методика правового воспитания. Тема 5. Методика правового обучения. Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Тема 7. Оценка качества знаний студентов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы по дисциплине

#### М.2.В.3 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

*Авторы-составители:*

доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Палиева Оксана Николаевна

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала  
 ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат  
 юридических наук, доцент Гаврицкий Александр Васильевич

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно-процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве;</li> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Уголовное судопроизводство и уголовно-процессуальное законодательство: основные направления развития</p> <p>Тема 2. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Актуальные вопросы практики осуществления уголовного преследования. Проблемы применения уголовно-процессуального законодательства о реабилитации</p> <p>Тема 4. Особенности правового статуса участников уголовного процесса</p> <p>Тема 5. Меры процессуального принуждения: проблемы применения мер пресечения</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы стадии судебного разбирательства. Дифференциация форм уголовного</p>

	судопроизводства
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.В.4 «Учение о преступлении и составе преступления»**

*Автор-составитель:*

доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО Ростовского филиала  
«Российский государственный университет правосудия», кандидат  
юридических наук, доцент Осадчая Наталья Георгиевна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Учение о преступлении и составе преступления» является: - подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовного законодательства. – формировании у магистрантов углубленных профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления, проблемных вопросов уголовного законодательства РФ и практики его применения; – приобретение магистрантами навыков углубленного изучения вопросов современного понимания преступления и состава преступления; – формирование у магистрантов способности юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством; ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать; – формирование навыков выявления и разработки путей решения проблемных и спорных вопросов уголовного права.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие преступления Тема 2. Понятие состава преступления Тема 3. Объект преступления

	Тема 4. Объективная сторона преступления Тема 5. Субъективная сторона преступления Тема 6. Субъект преступления Тема 7. Неоконченное преступление Тема 8. Особенности состава при соучастии в преступлении
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.В.5 «Теория квалификации преступлений»**

Автор-составитель:

заведующий кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., доцент

Досаева Глера Сулеймановна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» является: овладение комплексом общих вопросов необходимых для методологии применения уголовного закона к каждому конкретному случаю совершения преступления.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-7 Готовностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Процесс квалификации преступлений Тема 3. Состав преступления – юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам преступления Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии Тема 8. Квалификация при множественности преступлений
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

## **М.2.В.6 «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»**

*Автор-составитель:*

доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Палиева Оксана Николаевна  
заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Гаврицкий Александр Васильевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li><li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li><li>- развитие правового мышления обучающихся;</li><li>- формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</li><li>- формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</li><li>- освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно-процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;</li><li>- создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2 - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ПК-2 - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать



	правонарушения и преступления
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе</p> <p>Тема 2. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания)</p> <p>Тема 3. Понятие истины в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Тема 5. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Тема 6. Предмет и пределы доказывания</p> <p>Тема 7. Общие основания классификации видов доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 8. Процесс доказывания по уголовным делам.</p> <p>Тема 9. Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.В.7 «Уголовное наказание и правила его назначения»**

Автор-составитель:

заведующий кафедрой уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н.,  
доцент

Досаева Глера Сулеймановна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения уголовного законодательства при определении вида и размера наказания, а равно освобождения от наказания;</li> <li>-выработка у магистрантов практических навыков толкования с помощью различных средств и приемов уголовно-правовых норм, регламентирующих порядок определения вида и размера наказания;</li> <li>- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства в части определения наказания, умение их анализировать и находить способы преодоления.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
<b>Компетенции,</b>	ПК-2 способность квалифицированно применять

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1: «Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Общие начала назначения наказаний (ст. 60 УК)»</p> <p>Тема 2: «Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание (ст. 61 УК)»</p> <p>Тема 3: «Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание (ст. 63 УК)»</p> <p>Тема 4: «Специальные правила назначения менее строго наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.ст. 62, 64-66 УК)»</p> <p>Тема 5: «Специальные правила назначения более строго наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.ст. 67-70 УК). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК).</p> <p>Порядок определения сроков наказания при сложении, исчисление сроков и зачет наказания (ст.ст. 71,72 УК) »</p> <p>Тема 6: «Понятие и виды освобождения от наказания. Условные виды освобождения от наказания (ст.ст. 79, ч. 1 и ч. 2 ст. 81, 82, 82.1 УК)»</p> <p>Тема 7: «Безусловные виды освобождения от наказания (ст.ст. 80, 80.1, ч. 3 ст. 81, 83 УК)»</p> <p>Тема 8: «Понятие и правовая природа условного осуждения (ст.ст. 73,74 УК)»</p> <p>Тема 9: «Особенности уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним»</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.В.8 «Уголовная политика России»**

Автор-составитель:

доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО Ростовского филиала  
«Российский государственный университет правосудия» кандидат  
юридических наук, доцент Осадчая Наталья Георгиевна

<b>Цель изучения</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовная
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	<p>политика России» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области противодействия преступности;</li> <li>- формирование углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики обеспечения защиты важнейших интересов личности, общества и государства от угроз, связанных с преступностью, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>- выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере противодействием преступности;</li> <li>- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с обеспечения защиты важнейших интересов личности, общества и государства от угроз, связанных с преступностью, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере борьбы с преступностью.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ПК-1 способностью разрабатывать нормативно-правовые акты</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Становление и развитие уголовной политики</li> <li>2 Понятие, содержание, методы и принципы уголовной политики</li> <li>3 Критерии криминализации и декриминализации</li> <li>4 Критерии пенализации и депенализации</li> <li>5 Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики</li> <li>6 Уголовно-политические проблемы законодательной техники</li> <li>7 Уголовная политика и эффективность уголовного законодательства</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы по дисциплине

## М.2.В.9 «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»

*Авторы-составители:*

доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

Попова Елена Эдуардовна

профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО Ростовского филиала

«Российский государственный университет правосудия», кандидат

юридических наук, доцент

Серегина Елена Владимировна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в сфере предупреждения преступлений;</li><li>- формирование углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики предупреждения преступлений;</li><li>- выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере предупреждения преступлений;</li><li>- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с предупреждением преступлений.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Периоды развития, научные направления, школы и теории учения о преступности

	<p>2. Актуальные проблемы современного криминологического учения о преступности</p> <p>3. Проблемы теории личности преступника</p> <p>4. Проблемы причин преступлений</p> <p>5. Виктимологическая профилактика преступлений</p> <p>6. Проблемы предупреждения преступлений</p> <p>7. Криминологическое законодательство как средство предупреждения преступлений</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.В.10 «Международное уголовное право»**

Автор-составитель:

доктор юридических наук, профессор кафедры международного права ФГБОУ  
ВО «Российский государственный университет правосудия» Мордовцев  
Андрей Юрьевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Международное уголовное право» являются изучение содержания и реализации международного уголовного права, а также формирование умений и навыков магистрантов правильно толковать и применять в строгом их соответствии нормы международного и российского уголовного права в отношении некоторых категорий преступного поведения
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права Тема 2. Принципы международного уголовного права Тема 3. Преступления и составы преступлений в международном уголовном праве Тема 4. Ответственность и наказания в международном уголовном праве Тема 5. Реализация международного уголовного права Тема 6. Международные уголовные суды

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### 3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

#### Аннотация рабочей программы по дисциплине

#### **М.1.ДВ.1 «Письменная речь юриста»**

Авторы-составители:

доктор педагогических наук, доцент Л.И. Новикова;

кандидат педагогических наук Т.Е. Кузнецова;

кандидат искусствоведческих наук Н.Ю. Соловьева

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; - составление юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в деловой документации юриста (морфологические нормы) Тема 4. Синтаксические нормы: трудные случаи употребления синтаксических конструкций Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### Аннотация рабочей программы по дисциплине

#### **М.1.ДВ.1 «Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители:

доктор педагогических наук, доцент Новикова Л.И.

кандидат педагогических наук Кузнецова Т.Е.  
кандидат искусствоведческих наук Соловьева Н.Ю.  
доктор филологических наук, доцент кафедры языкознания и  
иностраннных языков Саркисьянц В.Р.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются: - формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: <b>общекультурных (ОК):</b> способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема3. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в деловой документации юриста (морфологические нормы) Тема 4. Синтаксические нормы: трудные случаи употребления синтаксических конструкций Тема5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

***М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ Проблемы квалификации преступлений против личности***

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**М.2.ДВ.2 «Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства»**

**Автор-составитель:**

доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Палиева Оксана Николаевна  
 заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Гаврицкий Александр Васильевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства» является: - расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций в области уголовно-процессуального права.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5 Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-3 Готовностью к выполнению должностных обязанностей обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дифференциации уголовно-процессуальной формы</li> <li>2. Основания и условия производства по уголовным делам в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</li> <li>3. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</li> <li>4. Процессуальный порядок проведения предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</li> <li>5. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>6. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера</li> <li>7. Судебное рассмотрение дел о применении принудительных мер медицинского характера</li> <li>8. Общие положения о производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li> <li>9. Особенности предварительного расследования в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ol>



<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы по дисциплине

#### М.2.ДВ.1. «Проблемы квалификации преступлений против личности»

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО Ростовского филиала  
«Российский государственный университет правосудия», кандидат  
юридических наук, доцент  
Сергина Елена Владимировна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» являются: - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в сфере квалификации преступлений против личности; - формирование углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики квалификации преступлений против личности; - выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере квалификации преступлений против личности; - подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с квалификацией преступлений против личности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Квалификация преступлений против жизни и здоровья 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства

	<p>личности</p> <p>3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>4. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>5. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

***М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции / Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам***

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

***М.2.ДВ.2 «Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции»***

Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО Ростовского филиала  
«Российский государственный университет правосудия»

Осадчая Наталья Георгиевна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение коррупции - одного из самых сложных и противоречивых социально-экономических явлений, ее причин, последствий и путей противодействия,</li> <li>- формирование у магистрантов антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения,</li> <li>- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в рамках определения и изучения актуальных проблем уголовно-правовой политики противодействия коррупции в России и зарубежных странах.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах</p>

	<p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-6 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК-7 Готовностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>1 Коррупция как социально-историческое явление</p> <p>2 Антикоррупционное законодательство Российской Федерации</p> <p>3 Международно-правовые аспекты противодействия коррупции</p> <p>4 Юридическая ответственность за коррупционные деяния</p> <p>5 Уголовно-правовые меры противодействия коррупции</p> <p>6 Зарубежная государственная практика борьбы с коррупцией</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**М.2.ДВ.2 «Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам»**

доцент кафедры уголовно-процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент

Коблева Мария Мухадиновна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по вновь открывшимся обстоятельствам» является более углубленное изучение магистрантами существующего порядка апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовным делам, производство по вновь открывшимся обстоятельствам, выявление теоретических и практических проблем, связанных с применением данных институтов уголовного процесса, знание которых будет необходимо для успешного осуществления юридической практики.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина относится к вариативной части

<b>структуре магистерской программы</b>	профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности апелляционного производства по уголовным делам</li> <li>2. Понятие и особенности кассационного производства по уголовным делам</li> <li>3. Понятие и особенности надзорного производства по уголовным делам</li> <li>4. Понятие и особенности производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

***М.2.ДВ.3 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/  
Психология судебной деятельности***

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**М.2.ДВ.3 «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО  
«Российский государственный университет правосудия», доктор юридических  
наук, доцент

Подройкина Инна Андреевна

<b>Цель изучения</b>	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы
----------------------	---

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>исполнения уголовных наказаний» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;</li> <li>- формирование представлений о сущности уголовного наказания;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;</li> <li>- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1 Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.

	<p>2 Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>3 Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</p> <p>4 Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p>5 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>6 Порядок исполнения наказания в виде ареста</p> <p>7 Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>8 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>9 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>10 Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>11 Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.ДВ.3 «Психология судебной деятельности»**

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала  
ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор  
Полтавцева Лариса Ивановна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Психология судебной деятельности» являются: - формирование у обучающихся системы общекультурных и профессиональных компетенций, интегрирование в нее комплекса психологических знаний, умений и навыков, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и способствующих эффективному осуществлению профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3 компетентным использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах

	<p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Судебная психология: история становления и ее современное состояние</p> <p>2. Личностный фактор правоприменительной деятельности</p> <p>3. Социально-психологический фактор правоприменительной деятельности</p> <p>4. Психологические технологии юридической деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

***М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики / Проблемы квалификации преступлений против собственности***

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**М.2.ДВ.4 «Актуальные проблемы криминалистики»**

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор  
Полтавцева Лариса Ивановна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» является формирование у магистрантов профессионального мышления, основанного на понимании современного состояния криминалистической теории, ее значения, содержания и тенденций развития.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p> <p>ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>

	коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Теоретико-методологические основы криминалистики Криминалистика как область научного знания 2. Информационно-структурные основы расследования 3. Генезис, современное состояние и тенденции развития общей и частных теорий криминалистики. Традиции и новации в криминалистике 4. Криминалистическая теория противодействия расследованию преступлений и мер по его преодолению
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

#### **М.2.ДВ.4 «Проблемы квалификации преступлений против собственности»**

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО Ростовского филиала  
«Российский государственный университет правосудия», кандидат  
юридических наук, доцент  
Серегина Елена Владимировна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» являются: - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в сфере квалификации преступлений против собственности; - формирование углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики квалификации преступлений против правосудия; - выработка у студентов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере квалификации преступлений против собственности; - подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с квалификацией преступлений против собственности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в



	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p> <p>ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности</li> <li>2. Хищение чужого имущества: понятие, признаки и классификация</li> <li>3. Квалификация хищения чужого имущества</li> <li>4. Квалификация корыстных преступлений против собственности без признаков хищения</li> <li>5. Квалификация некорыстных преступлений против собственности</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

***М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам / Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности***

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**М.2.ДВ.5 «Процессуальные акты по уголовным делам»**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Палиева Оксана Николаевна  
 заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Гаврицкий Александр Васильевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний в области принятия и составления уголовно-процессуальных актов, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- изучение сущности, значения, структуры и содержания процессуальных документов всех стадий уголовного процесса;</li> <li>- формирование умения и навыков составления процессуальных документов, составляемых в ходе расследования уголовного дела;</li> <li>- формирование умения и навыков составления процессуальных документов, составляемых в судебных</li> </ul>
---------------------------------	---

	инстанциях.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: общие положения Тема 2. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных актов стадии возбуждения уголовного дела. Тема 3. Акты предварительного расследования: понятия и виды Тема 4. Понятие, значение и виды процессуальных актов стадии подготовки дела к судебному заседанию Тема 5. Понятие и виды актов судебного разбирательства. Тема 6. Уголовно-процессуальные акты особого порядка судебного разбирательства и уголовного судопроизводства Тема 7. Уголовно-процессуальные акты апелляционного производства и стадии исполнения приговора Тема 8. Уголовно-процессуальные акты кассационного, надзорного производства и возобновления дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств* Тема 9. Понятие и значение актов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

## **М.2.ДВ.5 «Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности»**

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, доцент

Подройкина Инна Андреевна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» являются: привитие магистрантам углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, система, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г.</p> <p>Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 169-175, 200.3-200.5 УК РФ)</p> <p>Тема 3. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита (ст.ст. 176, 177 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции (ст.ст. 178-184 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг (ст.ст. 185-187 УК РФ)</p> <p>Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности (ст.ст. 189-190, 194, 200.1, 200.2 УК РФ)</p> <p>Тема 7. Преступления, нарушающие установленный порядок оборота валютных ценностей (ст.ст. 191-193.1 УК РФ)</p> <p>Тема 8. Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства (ст.ст. 195-</p>

	197 УК РФ) Тема 9. Преступления, нарушающие установленный порядок уплаты налогов и (или) сборов (ст.ст. 198-199.2 УК РФ)
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

***М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/  
Методика расследования отдельных видов преступлений***

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**М.2.ДВ.6 «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»**

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовного права ФГБОУ ВО Ростовского филиала  
«Российский государственный университет правосудия», кандидат  
юридических наук, доцент  
Серегина Елена Владимировна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» являются: - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в сфере квалификации преступлений против собственности; - формирование углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики квалификации преступлений против правосудия; - выработка у студентов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере квалификации преступлений против собственности; - подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с квалификацией преступлений против собственности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-5 способностью осуществлять предупреждение

	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности 2. Хищение чужого имущества: понятие, признаки и классификация 3. Квалификация хищения чужого имущества 4. Квалификация корыстных преступлений против собственности без признаков хищения 5. Квалификация некорыстных преступлений против собственности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы по дисциплине

### М.2.ДВ.6 «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор

Полтавцева Лариса Ивановна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» являются: формирование у студентов углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики расследования преступлений; выработка у магистрантов соответствующих практических навыков, подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с расследованием и рассмотрением уголовных дел.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Методика расследования преступлений: понятие, содержание, виды 2. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности 3. Методика расследования и рассмотрения преступлений коррупционной направленности 4. Методика расследования и рассмотрения преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

***М.2.ДВ.7 Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ Проблемы квалификации отдельных видов преступлений***

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**М.2.ДВ.7 «Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования»**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Палиева Оксана Николаевна  
заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Гаврицкий Александр Васильевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования» является: в научно-практическом плане показать основные блоки механизма данной правовой структуры, путем разносторонней аргументации убедить студентов в наличии у суда присяжных большего количества социальных достоинств, чем недостатков. Выработать у студентов восприятие суда присяжных как одного из наиболее демократических институтов мирового сообщества и современного российского общества в частности. В связи с этим задачами изучения дисциплины являются: - формирование у студентов знаний и правильного понимания деятельности института суда присяжных; - ознакомление с нормами действующего законодательства в Российской Федерации, регламентирующего структуру и содержание работы суда присяжных; - изучение сущности, структуры и содержания всех стадий уголовного процесса в суде присяжных, умения правильного формирования своей позиции в процессе и отражения ее в процессуальных актах;
---------------------------------	--

	- усвоение навыков поведения в конкретных судебных ситуациях, что является необходимым условием профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-3 Готовностью к выполнению должностных обязанностей обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовые основы судопроизводства с участием присяжных заседателей. История развития судов с участием народных представителей. Суд присяжных в истории России. Тема 2. Общие положения процессуального производства в суде присяжных. Законодательство РФ о суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания Тема 3. Судебное разбирательство дела. Обжалование решений суда присяжных
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

#### **М.2.ДВ.7 «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений»**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент Коблева Мария Мухадиновна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» являются: – умение выявлять особенности конструкции конкретного состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона); - выявление и изучение особенностей квалификации отдельных видов преступлений; – умение правильного толкования уголовно-правовых признаков при квалификации отдельных видов преступлений; – привитие навыков правильного разрешения конкуренции уголовно-правовых норм и отграничения от смежных составов;
---------------------------------	---

	– знание и использование общих и специальных правил квалификации преступлений.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 2. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних Тема 3. Особенности квалификации отдельных преступлений в сфере общественной безопасности Тема 4. Особенности квалификации преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Тема 5. Особенности квалификации экологических преступлений Тема 6. Особенности квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против правосудия
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

***М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/  
Правосудие в отношении несовершеннолетних  
Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.ДВ.8 «Проблемы противодействия преступности  
несовершеннолетних»***

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., доцент



Досаева Глера Сулеймановна

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистрантов базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних;</li> <li>- совершенствование теоретической подготовки магистрантов, обучающихся по уголовно-правовой специализации в магистратуре, их способности самостоятельно решать задачи в области законодательства об ответственности за преступления несовершеннолетних;</li> <li>- ознакомление магистрантов с основными теоретическими концепциями, направлениями и подходами, формирующими общие начала и особенности ювенального права;</li> <li>- криминологическое определение преступности несовершеннолетних;</li> <li>- выработка способности к профессиональному решению задач профилактики в данной области.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения          ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности          ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению          ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне          ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся          ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования          ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Актуальные вопросы и особенности преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних</p>

	<p>2.Актуальные факторы преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних</p> <p>3.Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений, в сфере уголовно-процессуальных отношений, в сфере уголовно-исполнительных отношений</p> <p>4.Актуальные аспекты и особенности отдельных видов преступности несовершеннолетних</p> <p>5.Актуальные вопросы предупреждения преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.ДВ.8 «Правосудие в отношении несовершеннолетних»**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»,  
к.ю.н., доцент Коблева Мария Мухадиновна

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Правосудие в отношении несовершеннолетних» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области правосудия в отношении несовершеннолетних;</li> <li>- формирование у магистрантов понимания особенностей правового положения несовершеннолетних, их повышенной правовой защиты;</li> <li>- изучение этапов развития конституционных норм о несовершеннолетних в различных отраслях российского законодательства, знаний о практике его применения.</li> <li>- изучение юридических норм, регламентирующих правовой статус несовершеннолетних в сфере уголовного, гражданского, семейного права</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-12 способностью преподавать юридические</p>

	<p>дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне  ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся  ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования  ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правосудие в отношении несовершеннолетних». Понятие, сущность, юридическая природа, система ювенальной юстиции  Тема 2. Источники правосудия в отношении несовершеннолетних. Концепция становления и развития правосудия в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации  Тема 3. Исторический путь правосудия в отношении несовершеннолетних за рубежом. Действующие модели. Англосаксонская и континентальная (Романо-германская) модели*  Тема 4. Исторический путь развития системы правосудия в отношении несовершеннолетних в России. Модель системы правосудия в отношении несовершеннолетних в дореволюционной России и в России 1918-1960 г.г. и 1960-1991 г.г.*  Тема 5. Суд - основное звено системы защиты прав несовершеннолетних. Восстановительное правосудие  Тема 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России: правовые основы, основные задачи, принципы  Тема 7. Органы и учреждения, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Тема 8. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВСНП)  Тема 9 Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием (СУВУЗТ)*  Тема 10. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  Тема 11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в соответствии с УК РФ. Ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних (гл.20 УК РФ)  Тема 12. Особенности уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних в соответствии с УПК РФ.</p>

	Тема 13 Гражданско-правовая защита несовершеннолетних Тема 14 Опыт становления и развития системы правосудия в отношении несовершеннолетних в Ростовской области и в других регионах России
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

***М.2.ДВ.9 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве/ Техничко-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел***

**М.2.ДВ.9 «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук

Цой Бронислав Алексеевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» являются - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих теоретическими и практическими навыками в процессе выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; - выработка способностей в рамках будущей профессии активно решать задачи по реализации системы мер по борьбе с преступностью; - воспитание у магистров верности Отчизне, правовой культуры, высоких волевых, моральных и нравственных качеств, ответственности, принципиальности, гуманизма; - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области расследования отдельных видов преступления; - выработка у практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере расследования преступлений; - подготовка к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с использованием в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-4 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.</li> <li>2. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>4. Результаты оперативно-розыскной деятельности в системе уголовно-процессуального доказывания</li> <li>5. Общая характеристика понятия и статуса результатов оперативно-розыскной деятельности: правовой и информационный аспекты</li> <li>6. Правовые предпосылки использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании</li> <li>7. Особенности использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскных мероприятий, полученных с применением технических средств</li> <li>8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных с применением специальных знаний</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.ДВ.9 «Технико-криминалистическое обеспечение расследований и  
рассмотрения уголовных дел»**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права ФГБОУ ВО «Российский  
государственный университет правосудия», кандидат юридических наук

Цой Бронислав Алексеевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел» является: ознакомление магистрантов с существующими технико-криминалистическими средствами, знание которых им будет необходимо для успешного осуществления юридической практики.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции,</b>	ПК-2 Способностью квалифицированно применять

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-3 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения расследований и рассмотрения уголовных дел 2. Техничко-криминалистические средства для производства следственных действий 3. Понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании уголовных дел 4. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению расследований и рассмотрения уголовных дел 5. Перспективы технико-криминалистического обеспечения расследований и рассмотрения уголовных дел
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

***М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/ Проблемы квалификации должностных преступлений***

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**М.2.ДВ.10 «Судебная экспертиза в уголовном процессе»**

Авторы-составители:

доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат педагогических наук, доцент Палиев Владимир Борисович  
заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент Гаврицкий Александр Васильевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» является формирование у магистрантов комплекса необходимых юристу теоретических знаний о современных возможностях судебной экспертизы.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Тактические аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы. Тема 2. Производство судебной экспертизы Тема 3. Заключение судебного эксперта и использование его в доказывании по уголовным делам Тема 4. Судебная экспертиза в целях восстановления уничтоженных или измененных маркировочных знаков Тема 5. Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебная работа состоит из лекций, практических/семинарских занятий, контрольной работы, самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
М.2.ДВ.10 «Проблемы квалификации должностных преступлений»**

Автор-составитель:

профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,  
д.ю.н., профессор Фаргиев И.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы квалификации должностных преступлений» являются: - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области квалификации должностных преступлений; - формирование углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики квалификации должностных преступлений; - выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей; - подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач, связанных с квалификацией должностных преступлений.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Квалификация должностных преступлений в истории развития уголовного законодательства</p> <p>2.Понятие, общая характеристика и система должностных преступлений</p> <p>3.Понятие и признаки должностного лица</p> <p>4.Квалификация «общих» видов должностных преступлений</p> <p>5.Квалификация «специальных» видов должностных преступлений</p> <p>6.Проблемы применения уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления</p> <p>7.Криминологическая характеристика должностных преступлений</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «Юридическая лингвистика»

Автор-составитель:

*Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков*

*д.филол.н., доцент*

***Саркисянц В.Р.***

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов базовых знаний о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Юридическая лингвистика» является факультативной дисциплиной.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых</p>



	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Введение в юрислингвистику. Тема 2. Государственный язык как высшая форма юридизации естественного языка. Тема 3. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. <b>Тема 4.</b> Юрислингвистика в гражданском и уголовном судопроизводстве. <b>Тема 5.</b> Юридический язык. <b>Тема 6.</b> Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
М.5.2. «Интерактивные методы обучения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.соц.н. Швандерова А.Р.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целями освоения дисциплины (модуля) «Интерактивные методы обучения» являются:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсификация процесса понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении практических задач;</li> <li>- активное включение обучающихся в процесс не только получения, но и непосредственного («здесь и теперь») использования знаний;</li> <li>- формирование продуктивных подходов к овладению информацией;</li> <li>- повышение мотивации и вовлечение студентов в решение обсуждаемых проблем;</li> <li>- формирование способности мыслить неординарно, по-своему видеть проблемную ситуацию, выходы из нее; обосновывать свои позиции, свои жизненные ценности;</li> <li>- обеспечение прироста знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, раскрытие новых возможностей студентов;</li> <li>- совершенствование контроля за усвоением знаний и умением применять полученные знания, умения и навыки в различных ситуациях.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре</b>	Учебная дисциплина «Интерактивные методы обучения» относится к дисциплинам факультативной части дисциплин.

<p><b>программы</b></p> <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате выполнения индивидуального проекта формируются компетенции:</p> <p><b>общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</li> </ul> <p><b>профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Интерактивные формы обучения – одна из важнейших составляющих современной профессиональной подготовки студентов юридического вуза.</p> <p>Тема 2. Формы организации дискуссии. Метод всех возможных вариантов («дерево решений»). Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 3. Формы организации дискуссии. Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 4. Формы организации дискуссии. Обсуждение в форме дебатов. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 5. Использование кейс-технологий.</p> <p>Тема 6. Видеоконференция. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 7. «Круглый стол». Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 8. «Мозговой штурм». Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 9. Фокус-группа. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 10. Деловые и ролевые игры. Алгоритм разработки и</p>

	<p>проведения.</p> <p>Тема 11. Метод case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 12. Тренинги. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 13. Интерактивная экскурсия. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 14. Инновационные методики обучения: «за» и «против»</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	4 семестр –зачет

#### **4.4. Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Конкретные типы практик, их цели и задачи, а также место прохождения практики и формы отчетности установлены в программах практик.

#### **Аннотация программы учебной практики**

#### **ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н., профессор

<b>Цель практики</b>	Целью прохождения учебной практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: актуализация системы знаний об особенностях профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства, полученных в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, и получение первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
<b>Место практики в ОПОП</b>	<p>Учебная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.</p> <p>Для прохождения учебной практики студент должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о системе российского права; основных средствах правового регулирования и реализации права; концептуальные положения уголовно-правовой и уголовно-процессуальной</li> </ul>

	<p>науки; правовых основах судебной системы Российской Федерации;</p> <p>- умениями анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять пути их достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- навыками работы с информационными технологиями, справочно-консультационными системами; общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.</p> <p>Учебная практика является логическим продолжением изучаемых в 1 семестре дисциплин (М.1.Б.1 Философия права; М.2.В.3 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; М.2.В.4 Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства / М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности и др.), и служит основой для последующего освоения разделов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p>
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Местом проведения учебной практики являются организации и учреждения (базы практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся, с учетом возможностей баз практик, наличия мест для прохождения практики в организации: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам (юридические клиники).</p> <p>Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программ, компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК -7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК14, ПК-15</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.</p>
<b>Форма отчетности по практике</b>	<p>Отчет о прохождении учебной практики Характеристика с места прохождения практики</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация программы производственной практики  
ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-  
процессуального права, д.ю.н., профессор

<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Целью прохождения производственной практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, через формирование необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства навыков и опыта, в т.ч. приобретение опыта юридического консультирования, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Место практики в ОПОП</b></p>	<p>Производственная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП. Для прохождения производственной практики студент должен:</p> <p><b>знать</b> организационно-правовые основы уголовного судопроизводства в Российской Федерации; систему источников уголовного и уголовно-процессуального права; структуру уголовного и уголовно-процессуального законодательства; понятие, сущность, значение и особенности норм уголовного и уголовно-процессуального права; требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов; общие правила подготовки нормативных правовых актов, их опубликования и вступления в силу;</p> <p><b>уметь</b> анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять пути их достижения; формулировать содержание нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; использовать методы научного познания, методы отраслевых юридических наук;</p> <p><b>владеть</b> культурой мышления, способностью работать с нормативной и специальной литературой, материалами судебной практики; навыками подготовки справочных и аналитических материалов; общими навыками проведения научных исследований.</p> <p>Производственная практика является логическим продолжением изученных учебных дисциплин (М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права, М.2.Б.2 История и методология юридической науки, М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью, М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений, М.2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и др.), учебной практики и служит основой для последующего освоения разделов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (М.2.В.5Теория квалификации преступлений М.2.В.6Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, М.2. В.10 Международное уголовное право и др.,</p>

	производственная практика (преддипломная) „НИР ), а также формирования профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Местом проведения практики для обучающихся являются организации и учреждения (далее базы практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся, с учетом возможностей баз практик, наличия мест для прохождения практики в организации: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам (юридические клиники).</p> <p>Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программы, компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (второй семестр).
<b>Форма отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении производственной практики Характеристика с места прохождения практики
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики (педагогической)**

**ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н., профессор

<b>Цель практики</b>	Целью прохождения производственной практики (педагогической) является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения умений и опыта, необходимых для осуществления профессиональной деятельности - деятельности педагогической.
<b>Место практики в ОПОП</b>	Производственная практика (педагогическая) входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП. Для прохождения производственной практики (педагогической) студент должен:

	<p><b>знать</b> понятие и виды компетенций, формируемых в процессе обучения; содержание изученных дисциплин общенаучного и профессионального циклов ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»; понятие, значение, содержание правовой культуры; понятие и цели правового воспитания, роль правового воспитания в формировании правовой культуры;</p> <p><b>уметь</b> использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию); работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять пути их достижения;</p> <p><b>владеть</b> культурой мышления, способностью работать с информационными технологиями; первичными навыками работы с рабочими программами, учебно-методическими материалами.</p> <p>Производственная практика (педагогическая) является логическим продолжением изученных учебных дисциплин (М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права, М.2.Б.2 История и методология юридической науки, М.2.В.2Методика правового воспитания и обучения, Учебная практика, НИР и др.), и служит основой для последующего освоения разделов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних, Производственная практика (преддипломная), НИР), а также формирования профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Местом проведения практики являются профильные кафедры Филиала: кафедра уголовно-процессуального права и (или) кафедра уголовного права.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики (педагогической) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>ОК-1, ОК-3 ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 зачетных единиц.</p>
<b>Форма отчетности по практике</b>	<p>Отчет о прохождении производственной практики (педагогической) Характеристика с места прохождения практики</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация программы производственной практики (преддипломной)  
ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-  
процессуального права, д.ю.н., профессор

<b>Цель практики</b>	Целью прохождения производственной практики (преддипломной) является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: закрепление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных при освоении ООП, формирование опыта профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного судопроизводства.
<b>Место практики в ОПОП</b>	<p>Производственная практика (преддипломная) входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП. Для прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:</p> <p><b>знать</b> организационно-правовые основы уголовного судопроизводства в Российской Федерации; научную проблематику и правоприменительную практику; методологические основы и методы научного исследования; методику теоретико-прикладных исследований актуальных проблем сферы уголовного судопроизводства;</p> <p><b>уметь</b> анализировать, обобщать информацию (теоретические источники; нормативные правовые акты, правоприменительную практику); планировать и осуществлять свою деятельность; устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, определять норму права, подлежащую применению; оформлять решения, связанные с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права;</p> <p><b>владеть</b> культурой мышления, способностью работать с нормативной и специальной литературой, материалами судебной практики; навыками проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) является логическим продолжением изученных разделов ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», завершает научно-исследовательскую работу магистрантов по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и служит основой для последующей итоговой государственной аттестации, а также закрепления профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<b>Место и время проведения практики</b>	Местом проведения практики являются организации и учреждения (далее базы практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся по ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», с учетом возможностей баз практик, наличия мест для прохождения практики в организации: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации, оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам



	<p>(юридические клиники). Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программы, осваиваемым в рамках ООП компетенциям.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	ОК- 1-5; ПК- 1 -15
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 15 зачетных единиц.
<b>Форма отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной) Характеристика с места прохождения практики
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### **4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Научно исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

#### **Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н., профессор

<b>Цели и задачи НИР</b>	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование у обучающихся по ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, путем развития у студентов личностных и профессиональных качеств, включающих способность, умения и навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства. Задачами НИР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской деятельности в профессиональной</li> </ul>
--------------------------	---

	<p>области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие профессионального мышления и творческого потенциала, обеспечение готовности к самосовершенствованию;</li> <li>- формирование у студентов способности самостоятельно формулировать научно-исследовательские задачи в сфере уголовного судопроизводства, планировать и осуществлять их исследование;</li> <li>– овладение студентами методологией научного познания и современными методами исследований;</li> <li>- развитие навыков поиска, качественного и количественного анализа научной информации и эмпирических данных с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- формирование навыков обобщения результатов исследования отечественными и зарубежными учеными теоретических и прикладных проблем уголовного судопроизводства, интерпретации собственных результатов исследования;</li> <li>- формирование умений и навыков публичного представления результатов научно-исследовательской работы в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);</li> <li>- приобретение опыта работы в научных коллективах и непосредственного участия в решении актуальных для уголовного судопроизводства научных и научно-практических проблем.</li> <li>– формирование готовности реализовывать в образовательной деятельности свой профессиональный опыт, в т.ч. опыт научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематика научно-исследовательских работ</b></p>	<p>Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрами уголовного права и уголовно-процессуального права.</p>
<p><b>Формируемые у студента компетенции</b></p>	<p>ОК- 1, 2, 3, 5; ПК-1-8, 11,12,13, 15</p>
<p><b>Виды научно-исследовательской работы студента</b></p>	<p><i>На этапе планирования НИР:</i> ознакомление с тематикой НИР выпускающей кафедры и магистерских диссертаций; выбор темы исследования; составление индивидуального плана НИР, с указанием основных мероприятий и сроков исполнения; корректировка плана НИР.</p> <p><i>На этапе выполнения научно-исследовательской работы (индивидуального плана НИР):</i> подготовка обоснования (концепции) темы магистерской диссертации: актуальности, объекта и предмета исследования, цели и задач; составление плана магистерской диссертации; составление библиографического списка по теме магистерской диссертации; анализ нормативных и специальных источников, материалов</p>

	<p>судебной практики по теме магистерской диссертации, в том числе используя ресурсы «Интернет»; обработка и систематизация собранного материала; написание глав, параграфов магистерской диссертации; подготовка рефератов, статей, тезисов докладов по теме магистерской диссертации; участие в конференциях, семинарах и других научных мероприятиях; участие в научно-исследовательском семинаре</p> <p><i>На отчетном этапе:</i> составление отчета НИР; заслушивание отчета НИР на заседании профильной кафедры; публичная защита результатов НИР: выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Перечень видов научно-исследовательской работы студентов может быть конкретизирован и дополнен с учетом специфики темы диссертационного исследования.</p> <p>Распределение видов, сроков выполнения и формы отчетности НИР по семестрам и годам обучения определяются научным руководителем совместно со студентом при составлении индивидуального плана.</p>
--	---

#### **4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает в себя: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **Аннотация программы итоговой государственной аттестации ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н., профессор

<b>Цель итоговой государственной аттестации</b>	<p>Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).</p> <p>К задачам итоговой государственной аттестации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;</li> <li>- решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ИГА и выдаче выпускнику</li> </ul>
---	--

	<p>документа об образовании и квалификации;</p> <p>- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).</p>
<b>Место итоговой государственной аттестации</b>	ИГА является завершающим этапом освоения ООП «юрист в сфере уголовного судопроизводства» и реализуется в 4 семестре на очной форме обучения (в 5 семестре - заочная форма обучения), блок М.4 Итоговая государственная аттестация в учебном плане.
<b>Форма итоговой государственной аттестации</b>	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
<b>Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации</b>	<p>В рамках проведения итоговой государственной аттестации проверяется степень освоения следующих компетенций:</p> <p>- <i>общекультурных компетенций (ОК)</i>:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- <i>профессиональных компетенций (ПК)</i>:</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<b>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации</b>	<p>Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.</p> <p>Государственный экзамен – 1,5 зачетные единицы;</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы –4,5 зачетные единицы.</p>

## 5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и определяется качеством кадрового, учебно-методического и информационно-библиотечного, материально-технического обеспечения.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы**

Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры.

ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели в строгом соответствии с требованиями ФГОС: 21,4% преподавателей - из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (*требование ФГОС - не менее пяти процентов*); 100 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания (*требование ФГОС - не менее 80 процентов*), при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 42,37% преподавателей (*требование ФГОС - не менее 40 процентов*).

Процент преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания – 94,7% (*требование ФГОС - не менее 80 процентов*).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» осуществляет Полтавцева Лариса Ивановна - штатный научно-педагогический работник вуза, имеющая ученую степень доктора юридических наук, ученую степень кандидата психологических наук и ученое звание профессора; стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования свыше 30 лет (*требование ФГОС - более трех лет*); полковником милиции в отставке. Руководитель ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» регулярно осуществляет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, имеет 133 публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, регулярно проходит повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Доля

штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 79% (требование ФГОС - не менее 70 процентов).

**Кафедра уголовно-процессуального права и уголовного права**  
**Планируемое кадровое обеспечение по дисциплинам профессионального**  
**цикла**

**магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

ФИО преподавателя	Ученая степень	Объем часов	Должность	Объем ставки	Примечание
Цечоев В.К.	д.н.	39,05	проф.	0,05	
Власов В.И.	д.н.	41	проф.	0,06	
Полтавцева Л.И.	д.н.	169,95	проф.	0,21	
Шмалий О. В.	к.н.	13,35	доц.	0,02	
Палиева О.Н.	к.н.	56,8	доц.	0,06	
Швандерова А.Р.	к.н.	6,35	доц.	0,01	
Шипшин С.С.	к.н.	14,4	доц.	0,02	Внешний совместитель
Цой Б.А.	к.н.	32,8	доц.	0,04	
Саркисянц В. Р.	д.н.	45,1	Проф.	0,06	
Мордовцев А. Ю.	д.н.	18,45	проф.	0,02	Внешний совместитель
Фаргиев И. А.	д.н.	73,8	проф.	0,09	Внешний совместитель
Коблева М. М.	к.н.	16,35	доц.	0,02	
Серегина Е. В.	к.н.	45,2	проф.	0,05	
Осадчая Н. Г.	к.н.	77,7	доц.	0,09	
Досаева Г. С.	д.н.	22,3	проф.	0,03	Внешний совместитель
Гаврицкий А. В.	к.н.	37	доц.	0,04	
Працко Г. С.	д.н.	14,45	проф.	0,02	
Денисенко С. В.	к.н.	2	доц.	0,002	
Кича М. В.	к.н.	2	ст. преподаватель	0,002	

**Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)**

**Остепененность ППС, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу – не менее 80 %**

0,59 – 100%

0,59 – x

X=100%

**% ППС, имеющих ученую степень доктора наук, обеспечивающих профессиональный цикл – не менее 40 %**

0,59 – 100%

0,28 – x

X=42,37%

**% ППС, обеспечивающих учебный процесс, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров, имеющих ученые**

**степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания - не менее 80%**

**19 -100%**

**18– 94,7%**

**Доля штатных преподавателей по дисциплинам профессионального цикла – не менее 70 %**

**19 – 100%**

**15 – х**

**X=79%**

**ППС из числа действующих руководителей, ведущих работников профильных организаций – не менее 5 %**

**14 – 100%**

**3 – х**

**X=21,4%**





№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
1	Этика юриста	Працко Геннадий Святославович (д.н.)	1. философский факультет Ростовского государственного университета, квалификация «Философ». 2. юридический факультет МВД России, по специальности юриспруденция, квалификация «Юрист».	д.ю.н., доцент	24,10 мес.	24,2 мес.	24,2 мес.	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра теории и истории права и государства, доцент (к.н.)	Штатный работник
2	Теория и практика делового общения	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Суслова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Саркисянц Владимир Рафаэлевич	1. Ростовский государственный педагогический университет РГПУ) филология 2. Ростовский государственный педагогический университет РГПУ) юриспруденция	д.филол.н.	16	16	16	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра иностранных языков, зав. кафедрой (д.н.)	Штатный работник
	<b>Дисциплины по выбору</b>								
1	Письменная речь юриста/ Русский язык в деловой документации	Саркисянц Владимир Рафаэлевич	1. Ростовский государственный педагогический университет РГПУ)	д.филол.н.	16	16	16	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра иностранных	Штатный работник

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
			филология 2. Ростовский государственный педагогический университет РГПУ) юриспруденция					языков, зав. кафедрой (д.н.)	
	<b>Профессиональный цикл</b>								
	<b>Базовая часть</b>								
1	История политических и правовых учений	Цечоев Валерий Кулиевич, зав. кафедрой (д.н.)	1. .Ростовский государственный университет, История 2. Северо-Кавказский гуманитарный институт, юриспруденция	д.ю.н., профессор	27,11 мес	20	20	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра теории и истории права и государства, зав. кафедрой (д.н.)	Штатный работник
2	История и методология юридической науки	Цечоев Валерий Кулиевич, зав. кафедрой (д.н.)	1. .Ростовский государственный университет, История 2. Северо-Кавказский гуманитарный институт, юриспруденция	д.ю.н., профессор	27,11 мес	20	20	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра теории и истории права и государства, зав. кафедрой (д.н.)	Штатный работник
3	Сравнительное правоведение	Власов Василий Иванович профессор (д.н.)	1. Ростовский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью иностраный язык 2. Ростовский государственный университет, переподготовка:	д.филос.н., профессор	37, 6 мес.	33,10 мес.	33,10 мес.	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра международного права, профессор (д.н.)	Штатный работник

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
			юриспруденция						
4	Актуальные проблемы уголовного права	Осадчая Наталья Георгиевна, доцент (к.н.)	Ростовский государственный университет, правоведение	к.ю.н., доцент	27,8 мес	21,9 мес	21,9 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры уголовного права	Штатный сотрудник
	<b>Вариативная часть</b>								
	<b>Обязательные дисциплины</b>								
1	Организация и управление юридической деятельностью	Шмалий О.В. (д.н.)	Северо-Кавказская академия государственной службы, юриспруденция	Д.ю.н., доцент	14,7 мес	14,7 мес	14,7 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», Кафедра государственно-правовых дисциплин	Штатный работник
2	Методика правового воспитания и обучения	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник
3	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Палиева Оксана Николаевна доцент (к.н.)	Юридический институт МВД РФ, г. Москва	к.ю.н., доцент	26,5 мес	10	10	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, доцент (к.н.)	Штатный работник
4	Учение о преступлениях и составе преступления	Фаргиев Ибрагим Аюбович, профессор (д.н.)	Военный институт МО СССР, военно-юридическая специальность	д.ю.н., профессор	38,4 мес	20,10 мес	20,10 мес	Верховный суд Республики Ингушетия, председатель	Внешний совместитель
5	Теория квалификации преступлений	Фаргиев Ибрагим Аюбович, профессор (д.н.)	Военный институт МО СССР, военно-юридическая специальность	д.ю.н., профессор	38,4 мес	20,10 мес	20,10 мес	Верховный суд Республики Ингушетия, председатель	Внешний совместитель

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
6	Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Палиева Оксана Николаевна доцент (к.н.)	Юридический институт МВД РФ, г. Москва	к.ю.н., доцент	26, 5 мес	10	10	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, доцент (к.н.)	Штатный работник
7	Уголовное наказание и правила его назначения	Досаева Глера Сулеймановна (д.н.)	Ростовский государственный университет им.М.А.Суслова, правоведение	д.ю.н., доцент	30 лет 8 мес	11,11 мес	11,11 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой уголовного права(д.н.)	Внешний совместитель
8	Уголовная политика России	Осадчая Наталья Георгиевна, доцент (к.н.)	Ростовский государственный университет, правоведение	к.ю.н., доцент	27,8 мес	21, 9 мес	21, 9 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры уголовного права	Штатный сотрудник
9	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Серегина Елена Владимировна, профессор (к.н.)	1.Ростовская государственная экономическая академия, экономика и управление на предприятии 2.Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	к.ю.н., доцент	28,11 мес	19	19	РФ ФГБОУВО «РГУП», декан факультета ФНО	Внутренний совместитель
10	Международное уголовное право	Мордовцев Андрей Юрьевич	Таганрогский государственный педагогический институт, специальность история.	Д.ю.н., профессор	25,10 мес	25,10 мес	25,10 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра международного права, профессор (д.н.)	Внешний совместитель
	<b>Дисциплины по выбору</b>								
1	Особый порядок	Гаврицкий	Свердловский ордена	к.ю.н., доцент	44,2	10,7	10,7	РФ ФГБОУВО	внутр. сов.

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
					мес	мес	мес		
	уголовного судопроизводства и судебного разбирательства	Александр Васильевич (к.н.)	Трудового Красного Знамени юридический институт им. Р.А. Руденко по специальности «Правоведение», квалификация «Юрист».		мес	мес	мес	«РГУП», зав.кафедрой уголовно-процессуального права	
	Проблемы квалификации преступлений против личности	Серегина Елена Владимировна, профессор (к.н.)	1.Ростовская государственная экономическая академия, экономика и управление на предприятии 2.Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	к.ю.н., доцент	28,11 мес	19	19	РФ ФГБОУВО «РГУП», декан факультета ФНО	Внутренний совместитель
2	Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции	Осадчая Наталья Георгиевна, доцент (к.н.)	Ростовский государственный университет, правоведение	к.ю.н., доцент	27,8 мес	21,9 мес	21,9 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры уголовного права	Штатный сотрудник
	Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам	Гаврицкий Александр Васильевич (к.н.)	Свердловский ордена Трудового Красного Знамени юридический институт им. Р.А. Руденко по специальности «Правоведение», квалификация «Юрист».	к.ю.н., доцент	44,2 мес	10,7 мес	10,7 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», зав.кафедрой уголовно-процессуального права	внутр. сов.
3	Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний	Демидченко Юрий Викторович	Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел России. по специальности	к.ю.н.	24	15	15	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовного права, доцент (к.н.)	Штатный работник

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
			«Правоведение», квалификация «Юрист».						
	Психология судебной деятельности	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник
4	Актуальные проблемы криминалистики	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник
	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Серегина Елена Владимировна, профессор (к.н.)	1.Ростовская государственная экономическая академия, экономика и управление на предприятии 2.Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	к.ю.н., доцент	28,11 мес	19	19	РФ ФГБОУВО «РГУП», декан факультета ФНО	Внутренний совместитель
5	Процессуальные акты по уголовным делам	Палиева Оксана Николаевна доцент (к.н.)	Юридический институт МВД РФ, г. Москва	к.ю.н., доцент	26, 5 мес	10	10	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права,	штатный

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							доцент (к.н.)	
	Проблемы квалификации преступлений в экономической сфере	Подройкина Инна Андреевна, доцент (д.н.)	Ростовский государственный университет, юриспруденция	д.ю.н., доцент	18 лет 1 мес	16 лет 6 мес	16 лет 6 мес	Ростовский филиал ГКОУВПО «Российская таможенная академия», доцент кафедры уголовного права	Внешний совместитель	
	Проблемы квалификации преступлений против правосудия	Серегина Елена Владимировна, профессор (к.н.)	1.Ростовская государственная экономическая академия, экономика и управление на предприятии 2.Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	к.ю.н., доцент	28,11 мес	19	19	РФ ФГБОУВО «РГУП», декан факультета ФНО	Внутренний совместитель	
	Методика расследования отдельных видов преступлений	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник	
	Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования	Гаврицкий Александр Васильевич (к.н.)	Свердловский ордена Трудового Красного Знамени юридический институт им. Р.А. Руденко по специальности «Правоведение», квалификация «Юрист».	к.ю.н., доцент	44,2 мес	10,7 мес	10,7 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», зав.кафедрой уголовно-процессуального права	внутр. сов.	

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия Имя Отчество	Место работы	Ученое звание	Стаж	Стаж	Стаж	Место работы	Должность
	Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	Фаргиев Ибрагим Аюбович, профессор (д.н.)	Военный институт МО СССР, военно-юридическая специальность	д.ю.н., профессор	38,4 мес	20,10 мес	20,10 мес	Верховный суд Республики Ингушетия, председатель	Внешний совместитель
	Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних	Осадчая Наталья Георгиевна, доцент (к.н.)	Ростовский государственный университет, правоведение	к.ю.н., доцент	27,8 мес	21,9 мес	21,9 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры уголовного права	Штатный сотрудник
	Правосудие в отношении несовершеннолетних	Коблева Мария Мухадиновна, (к.н.)	ФГОУВПО Южный Федеральный Университет, юриспруденция	к.ю.н.,	11,6 мес	9,7 мес	9,7 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», Декан факультета повышения квалификации	Внутренний совместитель
	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Цой Бронислав Алексеевич(к.н.)	1. РИИЖТ, г. Ростов-на-Дону Инженер 2. Ростовский государственный университет им. М.А.Суслова, Юриспруденция 3. Академия МВД РФ Организатор правоохранительной деятельности	к.н., доцент	36,5 мес	19,11 мес	19,11 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», Юридический факультет, декан доцент (к.н.)	Внутренний совместитель
	Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел	Цой Бронислав Алексеевич(к.н.)	1. РИИЖТ, г. Ростов-на-Дону Инженер 2. Ростовский государственный университет им. М.А.Суслова, Юриспруденция 3. Академия МВД РФ Организатор правоохранительной деятельности	к.н., доцент	36,5 мес	19,11 мес	19,11 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», Юридический факультет, декан доцент (к.н.)	Внутренний совместитель



№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
	Судебная экспертиза в уголовном процессе	Шипшин Сергей Сергеевич(к.н.)	Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология	к.псих.н., доцент	37, 10 мес	18, 9 мес	18, 9 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	Внешний совместитель
	Проблема квалификации должностных преступлений	Фаргиев Ибрагим Аюбович, профессор (д.н.)	Военный институт МО СССР, военно-юридическая специальность	д.ю.н., профессор	38,4 мес	20,10 мес	20,10 мес	Верховный суд Республики Ингушетия, председатель	Внешний совместитель
	<b>Факультативы</b>								
1	Юридическая лингвистика	Саркисянц Владимир Рафаэлевич	1. Ростовский государственный педагогический университет РГПУ) филология 2. Ростовский государственный педагогический университет РГПУ) юриспруденция	д.филол.н.	16	16	16	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра иностранных языков, зав. кафедрой (д.н.)	Штатный работник
2	Интерактивные методы обучения	Швандерова Алла Робертовна(к.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, Философия 2. ГОУВПО «Российская академия правосудия» Юриспруденция 3. Институт переподготовки и повышения квалификации ФГОУ ВПО «Южный федеральный	к.н., доцент	34,2 мес	18	18	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра теории и истории права и государства, доцент (к.н.)	Штатный работник

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
			университет» социология						
	Практика и научно-исследовательская работа								
	Учебная практика	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник
	Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник
	Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	Кича Мария Вячеславовна	1.Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия правосудия", юриспруденция, юрист 2. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный	Ст.преподаватель (к.н.), по совмещению должностей - старший научный сотрудник(к.н.), администратор	7,4 мес.	6	6	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра теории и истории, права и государства, старший преподаватель (к.н.)	штатный сотрудник

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
			университет правосудия", юриспруденция, магистр.						
	Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	Денисенко Светлана Васильевна	Зав. кафедрой (к.н.), по совмещению должностей - старший научный сотрудник (к.н.)	1.ГОУ ВПО "Ростовский государственный экономический университет" "РИНХ, юриспруденция, юрист 2. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет правосудия", юриспруденция, магистр	12,9 мес	11	11	РФ ФГБОУВО «РГУП», международного права, Зав. кафедрой (к.н.)	штатный сотрудник
	Производственная практика	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Суслова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России,	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник

№	Наименование	Характеристика педагогических работников							
			юриспруденция						
	Производственная практика (преддипломная)	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник
	<b>Итоговая государственная аттестация</b>								
	Государственный экзамен	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник
	Защита выпускной квалификационной работы	Полтавцева Лариса Ивановна, профессор (д.н.)	1.Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, психология 2.Ростовский юридический институт МВД России, юриспруденция	д.ю.н., к.псих.н., профессор	33,1 мес	20,6 мес	20,6 мес	РФ ФГБОУВО «РГУП», кафедра уголовно-процессуального права, профессор (д.н.)	штатный сотрудник

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы. Учебно-методическая документация и материалы представлены в сети Интернет на учебном сервере вуза.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданным за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся из всего контингента обеспечен основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	<p>Электронно-библиотечная система <u>ZNANIUM.COM</u> <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Правообладатель ООО «ЗНАНИУМ»</p> <p>Договор № 52 от 01.02.2018 г. (основная коллекция) Договор № 3056 эбс от 17 апреля 2018г. (коллекция партнеров) Договор № 3298 эбс от 26 сентября 2018г. (коллекция партнеров) Договор №805 от 12 октября 2018 г. (основная коллекция)</p>	<p>с 15.02.2018 до 31.12.2018 г. с 25.04.2017 до 24.10.2018 г. с 25.10.2018 до 24.04.2019 г.</p>
	<p>Электронно-библиотечная система <u>ЮРАЙТ</u> <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> Правообладатель ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>Договор № 859 от 14.11.2017 г. Договор № 860 от 15.11.2017 г.</p> <p>Договор № 7 от 17.01.2018 г. (полная коллекция) Договор № 304 от 20.02.2018 г. (Легендарные книги) Договор № 735 от 27.09.2018 г. (полная коллекция)</p>	<p>с 14.11.2017 до 15.11.2018 г. с 15.11.2017 до 15.11.2018 г. с 17.01.2018 до 21.01.2019 г. с 20.02.2018 до 20.02.2019 г. с 21.01.2019 до 21.01.2020 г.</p>
	<p>Электронно-библиотечная система <u>BOOK.ru</u> <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> Правообладатель - ООО «Кнорус медиа»,</p> <p>Договор № 1043 от 21.12.2017 г. Договор № б/н. от 15.06.2018 г. (раздел «Читать бесплатно») Договор №734 от 27 сентября 2018г.</p>	<p>с 21.12.2017 до 09.01.2019 г. с 15.06.2018 до 01.07.2019 г. с 09.01.2019 до 09.01.2020 г.</p>
	<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД) <a href="http://ebiblioteka.ru">http://ebiblioteka.ru</a> ООО «ИВИС»,</p> <p>Договор № 175-П от 24.09.2018 г.</p>	<p>с 1.10.2018 до 30.06.2019 г.</p>
	<p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ) <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a></p>	

	ООО «Агентво «Книга-Сервис», Договор № 963 от 01.12.2017 г. Договор № 137/Е от 23 ноября 2018 г.	с 1.01.2018 до 31.12.2018 г. с 1.01.2019 до 01.07.2019 г.
--	--	--

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Согласно требованиям ФГОС в Ростовском филиале ФГБОУ ВО «РГУП» имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Филиал располагает определенным ФГОС минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения реализации ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», который включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации - Юридическая клиника Ростовского филиала ФГБОУ ВО РГУП (г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина 66);

- учебный зал судебных заседаний (кабинет 316);

- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике - кабинет судебных экспертиз и криминалистики (кабинет 313);

- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (кабинет 126).

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе (кабинет 238), оснащенный компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Филиал располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

#### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при необходимости определяется кафедрой);

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии могут быть использованы звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально (определяется руководством университета). При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей, чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом – работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху используется максимальная визуализация информации, речевая четкость при подаче материала: видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующие отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронной библиотеке Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих, обеспечивается доступ к учебным материалам посредством СЭО «Фемида», доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной, либо в текстовой формах. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учетом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории

обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий, оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на

подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

Качество подготовки обучающихся по ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается путем: привлечения представителей работодателей к разработке и рецензированию ООП, их участием в учебном процессе и научно-исследовательской работе студентов; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения обучающимися ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» согласно требованиям ФГОС созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств в полном объеме и адекватно отображают требования ФГОС, соответствуют целям и задачам магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения: уровня сформированности приобретаемых студентом общекультурных и профессиональных компетенций; соответствия персональных достижений обучающихся, их знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Фонды оценочных средств разработаны для каждой учебной

дисциплины общенаучного и профессионального циклов ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», а также по обязательным разделам программы (практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация).

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику докладов, рефератов, презентаций; задания и вопросы для проведения групповой дискуссии, мозгового штурма; комплекты разноуровневых задач; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для каждой формы контроля в фондах оценочных средств содержатся методические требования по ее проведению и критерии оценки.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, научно-исследовательской работы учтены связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Содержание, организация и качество учебного процесса в целом, а также работа отдельных преподавателей строятся с учетом мнения обучающихся, а также представителей работодателей.

С целью, максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы**

С целью реализации компетентностного подхода ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» ориентирована на широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В учебном процессе предусмотрены следующие образовательные технологии: интерактивные лекции (лекции-презентации), семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии результатов научно-исследовательской работы студентов, вузовские и межвузовские конференции, игровой судебный процесс.

В рамках учебных курсов предусмотрены: встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных

организаций; мастер-классы, к проведению которых привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки (в целом в учебном процессе они составляют более 30 процентов аудиторных занятий).

*Информация о темах учебных дисциплин, видах занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, а также о конкретных видах и используемых методах обучения содержится в рабочих программах учебных дисциплин ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», в Фондах оценочных средств, Учебно-методических рекомендациях по изучению учебных дисциплин.*

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС по направлению подготовки. Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» включает: государственный экзамен, а также защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) .

Требования к содержанию и порядку проведения государственного экзамена определяются программой итоговой государственной аттестации. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам общенаучного и профессионального учебных циклов. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и один вопрос практической направленности, что позволяет выпускникам продемонстрировать наличие общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с профильной направленностью магистерской программы. В соответствии с ФГОС по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач оптимизации и совершенствования сферы уголовно-правовых и уголовно-процессуальных

отношений на основе фундаментального исследования актуальных для уголовного судопроизводства теоретико-прикладных проблем, а также объемного и грамотного применения современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются программой итоговой государственной аттестации. При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

## **7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в Ростовском филиале ФГБОУВО «РГУП» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность развития общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Созданы условия, необходимые для социализации личности, а также непосредственно способствующие освоению обучающимися основной профессиональной образовательной программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». выпускника, их всестороннего развития.

Стратегию формирования социокультурной среды Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, включая от 21 июля 2014 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017г.);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 (ред. от 21.04.2016г.) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Локальные нормативные акты Университета:
  - Приказ Ректора от 01.12.2014 г. № 444 (в ред. от 15.12.2016г.) «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (в ред. от 15.12.2016г.);
  - Приказ Ректора от 30.12.2015 г. № 554 «Об установлении максимального размера государственной академической стипендии студентам Университета»
  - Положение от 14.01.2016г. № 1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;
  - Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 12.02.2015 г. № 2
  - Положение от 15 октября 2014 года №36 «Об отделе организации воспитательной работы»
  - Положение от 17.03.2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;
  - Положение от 19 декабря 2014 г. № 48 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;
  - Положение от 05 февраля 2015 года № 2 «О студенческой дружине»
  - Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;
  - Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
  - Положение от 22 декабря 2015 года № 48 «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП»

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 16 января 2017 года № 2 «О проведении конкурса Студент года Российского государственного университета правосудия»

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях ректора».

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов. Приоритетной задачей воспитательной работы в Филиале является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по следующим направлениям: правовое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое воспитание; студенческое самоуправление; научную деятельность студентов.

Правовое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое воспитание направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни и имеют своими целями:

- воспитание у студентов уважительного отношения к праву и закону, развитие профессионального правосознания, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям (*«Фестиваль национальных культур», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета и Волонтерского центра, донорские и благотворительные акции*);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (*Фестиваль «Георгиевская лента», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории России, экскурсии и совместные мероприятия с судебным сообществом в Ростовском областном суде, различные тематические экскурсии*);

- формирование у студенческой молодежи готовности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (*круглые столы и встречи с теоретиками права и практиками в рамках круглых столов и научных кружков, конкурс публичных выступлений,*



*выступления студентов в формате TED на острые социальные и юридические темы, выступление студентов в формате сторителлинг);*

*- организация позитивного досуга студентов академии, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Мисс и Мистер РГУП», «Фестиваль КВН», квесты, фотоконкурсы и др.);*

*- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи («Неделя здорового образа жизни»), занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО).*

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в филиале ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения. Целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи. Активное участие студенческой молодежи в решении проблем образовательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для становления профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

В Ростовском филиале ФГБОУВО «РГУП» большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования компетенций. Работают научно-исследовательские кружки на кафедрах. Научно-методическое руководство и координацию научно-исследовательской работой обучающихся по ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» осуществляют профильные кафедры: кафедра уголовного права и кафедра уголовно-процессуального права. Студенты активно участвуют в олимпиадах по специальностям, конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Ежегодно на базе филиала проводится Межвузовская научная конференция студентов «Судебная система России на современном этапе общественного развития», в работе которой активное участие принимают студенты

магистерской программы. В рамках реализации научного проекта руководителя ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» с магистрантами ежегодно проводится круглый стол «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства», по итогам которого издается сборник тезисов докладов. Для углубления практической направленности образовательного процесса в филиале реализуется программа взаимодействия с работодателями, обеспечено участие студентов в работе Юридической клиники, на базе которой они отслеживают изучают изменения в законодательстве, проводят консультации по направлению магистерской программы.

**Разработчик:**

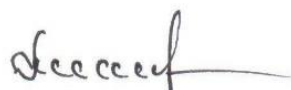
Руководитель программы



Л.И. Полтавцева

**Согласовано:**

Директор



А.В. Гаврицкий

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе



М.В. Рябова

Начальник учебного отдела



Л.В. Масатина

Начальник управления Судебного  
Департамента в Ростовской области



А. И. Рощевский