

**РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(г. Ростов-на-Дону)



**Основная образовательная программа**

Направление подготовки  
40.04.01 (030900) Юриспруденция, квалификация (степень)  
«МАГИСТР»

**«Правосудие по гражданским, административным делам  
и экономическим спорам»**

Руководитель программы:

Доктор юридических наук, доцент Шмалий Оксана Васильевна

Ростов-на-Дону, 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа).
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

## **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки магистра.
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Аннотации программ практик.
- 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.
- 4.6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.

## **5. Ресурсное обеспечение магистерской программы**

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП.
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.
- 6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.

## **7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **Приложения**

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа, ООП) «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам», реализуемая Ростовским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований юридического рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС).

Магистерская программа регламентирует цели; планируемые результаты освоения - компетенции обучающихся, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой учебной дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательных программ; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки; квалификацию, присваиваемую выпускнику; направленность образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для ее реализации.

Основная образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

## **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы**

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)), (далее ФГОС);

Нормативные методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы**

#### **1.3.1. Цель магистерской программы**

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Особенности целей ООП в области воспитания и обучения определяются спецификой магистерской программы, практико-ориентированной, носящей прикладной вид профессиональной деятельности, как основной, включая углубленную подготовку магистров права, способных осуществлять на высоком профессиональном уровне судебную защиту прав, свобод и законных интересов гражданина и человека в сфере частных и публичных отношений; выполнять задачи обеспечения законности и правопорядка, привлечения нарушителей права к различным видам юридической ответственности; осуществлять административный нормоконтроль; способных совершать действия по трансформации бытового, публичного, или корпоративного конфликта в судебный спор; проводить исследование пробелов в правовом регулировании проблем правоприменения на основе общенаучных и специальных методов познания.

Целевые установки программы ориентированы на концепцию индивидуального подхода в образовании, способствующего осознанию выпускником субъективной значимости будущей профессиональной деятельности в сфере правосудия по гражданским, административным делам и экономическим спорам.

Цели магистерской программы основаны на особенностях научной школы ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», ее традициях, задачах, в том числе по рационализации процессуальных правил и процедур разрешения споров, в рамках законно установленных материально-правовых и процессуальных границ, по эффективному применению юридических средств и способов правовой защиты права, которые поставлены учредителем, в лице Верховного Суда Российской Федерации, а также диктуются потребностями рынка профессионального труда.

#### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы**

Срок освоения ООП составляет 2 года для студентов очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для студентов заочной формы обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы**

Общая трудоемкость за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Прием в Университет на программы подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на очную и заочную формы обучения осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее образование, подтвержденное документом установленного образца.

Набор студентов для обучения в магистратуре может осуществляться на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно Министерством образования

и науки РФ, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами.

Правом обучения в магистратуре обладают лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Для лиц, имеющих диплом специалиста или диплом магистра, получение образования по программе магистратуры рассматривается как получение второго высшего образования и осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами.

Прием документов от поступающих, проведение вступительных испытаний и зачисление в магистратуру организуется Приемной комиссией Университета (филиала).

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам сдачи комплексного устного вступительного испытания (экзамена) по праву (цивилистический блок), с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций

*общекультурных:*

- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способности владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;
- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- уважительного отношения к праву и закону;
- способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;

*профессиональных:*

- способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов;
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способности толковать различные правовые акты;
- способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

Перечень вступительных испытаний на направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция» - междисциплинарный комплексный устный экзамен по праву (цивилистический блок).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность в органах судебной системы Российской Федерации, органах адвокатуры, правоохранительных органах, юридических службах организаций самых разных сфер деятельности и форм собственности, научно-исследовательских организациях, высших и средних учебных заведениях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм (материальных и процессуальных гражданских правовых норм), обеспечения законности и правопорядка, в том числе в сфере рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел, а также экономических споров.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются следующие практико-ориентированные, прикладные виды деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

#### *а) правотворческая деятельность:*

подготовка нормативных правовых актов, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров;

#### *б) правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских и гражданских процессуальных правовых норм;

составление юридических документов, в том числе промежуточных и финальных судебных актов первой и проверочных судебных инстанций;

#### *в) правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление гражданских правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, определяющих процессуальный порядок судебного разбирательства;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в сфере оптимизации и повышения эффективности порядка рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров;

*ж) педагогическая деятельность:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями

**- общекультурные компетенции (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной юридической этики (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении гражданских, административных дел и экономических споров, реализовывать нормы материального права посредством точной квалификации спорных правоотношений, эффективно использовать нормы процессуального права для защиты и восстановления нарушенных субъективных гражданских прав (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать гражданские и административные правонарушения (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение гражданских и административных правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при выполнении профессиональных функций (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области оптимизации и повышения эффективности порядка рассмотрения, а также разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины гражданского процессуального и административно-процессуального профиля на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой и самоподготовкой обучающихся студентов (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов,



предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научно-исследовательской работы; итоговой государственной аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа магистратуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы. Календарный учебный график приводится в приложении к образовательной программе (Приложение № 1).

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра.**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов (блоков) ООП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Матрица компетенций содержится в приложении к основной образовательной программе (Приложение №3).

Учебный план магистратуры включает в себя учебные дисциплины общенаучного и профессионального циклов, практику, научно-исследовательскую работу, итоговую государственную аттестацию с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

1) Общенаучный цикл содержит дисциплины базовой (обязательной) части («Философия права») и вариативной (профильной) части («Этика юриста», «Теория и практика делового общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»), дисциплины по выбору («Письменная речь юриста» // «Русский язык в деловой документации юриста»).

2) Профессиональный цикл объединяет дисциплины базовой (обязательной) части и вариативной (профильной) части.

Базовая часть включает в себя учебные дисциплины «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы цивилистического процесса».

Вариативная часть представлена такими учебными дисциплинами, как: «Организация и управление юридической деятельностью», «Методика правового воспитания и обучения», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»,

«Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов».

Вариативная часть включает дисциплины по выбору студента. Обучающиеся имеют возможность выбирать путем подачи заявления конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП. Дисциплины по выбору дают возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Учебный план содержит следующие блоки дисциплин по выбору: «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» // «Упрощенные производства в гражданском процессе» // «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права»; «Административно-процедурное право» // «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» // «Частно-правовые способы защиты гражданских прав»; «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права» // «Административная юстиция» // «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства»; «Теоретические и практические проблемы обязательственного права» // «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» // «Современные концепции административного права»; «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров» // «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности» // «Судебная защита прав собственности»; «Проблемы организации судебной деятельности» // «Административная ответственность» // «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»; «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров» // «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)» // «Судебная защита наследственных прав».

Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла подбирались с учетом достижений юридической науки, потребностей юридической практики. Соблюдена логика, последовательность изучения правовой материи.

Вариативная (профильная) часть профессионального цикла дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, что позволяет магистрантам получить углубленные знания, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности в сфере судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также продолжения своего обучения в аспирантуре.

Обучающиеся имеют возможность выбрать для изучения две факультативные дисциплины: «Юридическая лингвистика», «Интерактивные методы обучения».

Образовательная программа предусматривает организацию и проведение учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, том числе педагогическая практика), преддипломной практик, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В рамках каждого учебного курса выделяются семестры.

Учебный план приводится в приложении к образовательной программе (Приложение № 2).

#### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Кафедрой государственно-правовых дисциплин, кафедрой гражданского права и кафедрой гражданского процессуального права совместно с другими кафедрами Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» разработаны и утверждены рабочие программы учебных дисциплин, а также иные методические материалы, обеспечивающие реализацию магистерской программы «Правосудие по гражданским и административным делам и экономическим спорам», направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа по каждой учебной дисциплине включает в себя перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места учебной дисциплины в структуре ООП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу студентов; содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной литературы (с указанием возможностей использования ресурсов электронных библиотек); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которые можно использовать для освоения данной учебной дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К общей характеристике образовательной программы прилагаются аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### М.1.Б.1 «Философия права»

Авторы-составители: Михалкин Н.В., профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП», д. филос. н., профессор; Власов В.И., профессор кафедры теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д. филос. н., профессор.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся культуры мышления и выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».
<b>Компетенции, формируемые в</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

<b>результате освоения дисциплины</b>	<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права».</p> <p>Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права</p> <p>Тема 3. Природа и сущность права.</p> <p>Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права).</p> <p>Тема 5. Философия права и личность юриста.</p> <p>Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений.</p> <p>Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье.</p> <p>Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 9. Философия права в немецкой классической философии.</p> <p>Тема 10. Русская и советская философия права.</p> <p>Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».</p> <p>Тема 12. Современные проблемы философии права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.1.В.1 «Этика юриста»

Автор-составитель: Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.юр.н., д.филос.н., профессор.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о специфике морали как способа регуляции поведения человека в обществе, готовности соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к представителям юридической профессии.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Этика юриста» входит в вариативную

<b>структуре программы</b>	(профильную) часть общенаучного цикла ООП. Для изучения дисциплины «Этика юриста», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «История и методология юридической науки». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания. Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики. Тема 3. Мораль и право. Тема 4. Категории этики и их использование в юридической практике. Тема 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности судьи. Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.1.В.2 «Теория и практика делового общения»

Авторы-составители: Новикова Л.И. зав. кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», д.пед.н., доцент; Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» - формирование у магистрантов, интегрирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и способствующих эффективному осуществлению делового общения в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП.

	Для изучения дисциплины «Теория и практика делового общения», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Этика юриста», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Письменная речь юриста», «Русский язык в деловой документации» и др. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Организация и управление юридической деятельностью», «Методика правового воспитания и обучения».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности Тема 2. Социально-психологические закономерности речевого поведения. Речевой этикет. Тема 3. Переговорный процесс как специфический вид деятельности юриста. Правила ведения переговоров. Тема 4. Техника делового общения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.1.В.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Авторы-составители: Украинец И.А. доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «РГУП», к.ист.н.; Саркисянц В.Р. зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филол.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>• достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению;</li> <li>• совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в</li> </ul>
---------------------------------	---

	области юриспруденции
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП. Для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «Русский язык в деловой документации юриста». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Юридическая лингвистика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих общекультурных компетенций: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	контрольное задание, дифференцированный зачет – очная форма обучения; дифференцированный зачет – заочная форма обучения

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.1.ДВ.1 «Русский язык в деловой документации юриста»

Авторы-составители: Новикова Л.И. зав. кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», д.пед.н., доцент; Соловьева Н.Ю. доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», к.искус.н.; Саркисьянц В.Р. зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филол.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных
---------------------------------	---

	обязанностей, а также в деловом общении
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Учебная дисциплина «Русский язык в деловой документации юриста» является дисциплиной по выбору студента общенаучного цикла ООП. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Юридическая лингвистика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм. Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм. Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм. Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 1 зачетную единицу (36 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.1.ДВ.1 «Письменная речь юриста»

Авторы-составители: Новикова Л.И. зав. кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», д.пед.н., доцент; Соловьева Н.Ю. доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», к.искус.н.; Саркисянц В.Р. зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филол.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста;</li> <li>- формирование представления о нормах письменной деловой речи;</li> <li>- освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;</li> <li>- развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной,</li> </ul>
---------------------------------	--



	<p>правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками речевого этикета в документах;</li> <li>- расширение активного словарного запаса;</li> <li>- повышение общей речевой культуры.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Учебная дисциплина «Письменная речь юриста» является дисциплиной по выбору студента общенаучного цикла ООП.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Юридическая лингвистика».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста.</p> <p>Тема 2. Язык делового документа.</p> <p>Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа.</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм.</p> <p>Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм.</p> <p>Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 1 зачетную единицу (36 час.)</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.Б.1 «История политических и правовых учений»

Авторы-составители: Хабибулина Н.И., профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, д.ю.н., профессор; Цечоев В.К., зав. кафедрой теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины является формирование теоретического мышления студента-юриста, позволяющего критически относиться к политико-правовым теориям и взглядам, умение анализировать происходящие сегодня политические события.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.</p> <p>Для изучения дисциплины «История политических и правовых учений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия права», «История и методология юридической науки».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Методика правового воспитания и</p>

	обучения», «Актуальные проблемы цивилистического процесса».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья. Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Тема 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Тема 6. Политические и правовые учения европейского просвещения в XVII – XVIII вв. Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Тема 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в. Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
М.2.Б.2 «История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: Цечоев В.К., зав. кафедрой теории и истории права и государства Рф  
ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является овладение знаниями о закономерностях развития юридической науки и методами познания юридических явлений.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.

	Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Методика правового воспитания и обучения», «Актуальные проблемы цивилистического процесса».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки. Тема 1. Предмет истории юридической науки. Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире Тема 3. Правовые идеи в Средние века Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени. Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время. Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России. Тема 7. Развитие юридической науки в СССР. Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки. Раздел 2. Методология юридической науки. Тема 9. Понятие методологии юридической науки. Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки. Тема 11. Основные методы юридической науки. Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции. Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке. Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции. Тема 15. Юридическая герменевтика. Тема 16. Научное познание и научное исследование.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### М.2.Б.3 «Сравнительное правоведение»

Автор-составитель: Власов В.И., профессор кафедры международного права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филос.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование общего представления у магистрантов о существующих в мире правовых семьях и системах, выявление специфических черт основных правовых семей, особенностей их формирования и функционирования, знание особенностей права, его построения в различных правовых семьях, определение места и роли российской правовой системы в современной правовой карте мира.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Сравнительное правоведение», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия права», «История и методология юридической науки». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Методика правового воспитания и обучения».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Сравнительное правоведение: предмет и метод. Тема 2. Методология сравнительного правоведения. Тема 3. История сравнительного правоведения. Тема 4. Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях. Тема 5. Функции сравнительного правоведения Тема 6. Классификация основных правовых систем современности. Тема 7. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 8. Европейское право и сравнительное правоведение. Тема 9. Общая характеристика Романо-германской правовой семьи. Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью. Тема 11. Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и

	<p>Австралии). Правовая система США.</p> <p>Тема 12. Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых систем.</p> <p>Тема 13. Мусульманская правовая семья.</p> <p>Тема 14. Индусское право. Семья обычного права.</p> <p>Тема 15. Понятие смешанных правовых систем.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.Б.4 «Актуальные проблемы цивилистического процесса»

Авторы-составители: Поскребнев М.Е., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП» к.ю.н.; Пасикова Т.А., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы цивилистического процесса» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин профессионального цикла ООП.</p> <p>Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов».</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и</p>

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского процесса</p> <p>Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам</p> <p>Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам</p> <p>Тема 4. Источники гражданского процессуального права и применение процессуальных норм</p> <p>Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 6. Истина в гражданском процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел</p> <p>Тема 7. Исполнение судебных постановлений по гражданским делам</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, экзамен – для очной формы обучения Экзамен – для заочной формы обучения

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.1 «Организация и управление юридической деятельностью»

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», д.ю.н., доцент

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Стратегическая цель изучения дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» является дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История и методология юридической науки», «Цивилистическая герменевтика». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Методика правового обучения и воспитания», «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административное судопроизводство».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Место и роль юридической деятельности в жизнедеятельности общества. Тема 2. Понятие и виды юридической деятельности. Тема 3. Организация и управление юридической деятельности в органах государственной власти и муниципальных образований. Тема 4. Юридическая деятельность в организациях. Тема 5. Информатизация юридической деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.2 «Методика правового обучения и воспитания»

Авторы-составители: Новикова Л.И. зав. кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», д.пед.н., доцент; Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» являются теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» является дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин ООП. Для изучения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и др. Дисциплина является базой для научно-исследовательской работы и прохождения педагогической практики.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. История правового образования за рубежом. История правового образования в России. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Тема 4. Методика правового воспитания. Тема 5. Методика правового обучения. Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Тема 7. Оценка качества знаний студентов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.3 «Теория правосудия»

Авторы-составители: Фурсов Д.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП» д.ю.н., профессор; Овчинников А.И., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ «РГУП», д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания каждого явления, отражающего сущность правосудия, использование данного понимания в практической деятельности,
---------------------------------	---



	формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Теория правосудия» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Теория правосудия», необходимо освоение содержания следующей дисциплины ООП: «Цивилистическая герменевтика». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административное судопроизводство», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы организации судебной деятельности». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Познание правосудной деятельности. Тема 2. Методы научного познания в теории правосудия. Тема 3. Научные абстракции в теории правосудия. Тема 4. Уровни научного знания о судебной деятельности. Тема 5. Организация судебной власти. Тема 6. Инстанционность правосудной деятельности. Тема 7. Структура судебных органов. Тема 8. Принципы правосудной деятельности. Тема 9. Роль субъективных факторов в организации правосудия. Тема 10. Статус судьи и служебная деятельность.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание и экзамен – для очной формы обучения; Экзамен – для заочной формы обучения

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
М.2.В.4 «Цивилистическая герменевтика»**

Авторы-составители: Поскребнев М.Е., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Овчинников А.И., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ «РГУП», д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Цивилистическая герменевтика» являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Цивилистическая герменевтика» является дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. История развития учения о цивилистической герменевтики Тема 2. Цивилистическая герменевтика в праве Тема 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве Тема 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве Тема 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве Тема 6. Правила толкования гражданских норм Тема 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы

	(72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.5 «Диалектика цивилистической процессуальной формы»

Автор-составитель: Фурсов Д.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения учебной дисциплины связаны с изучением методологической основы, доктринальных подходов, а также углубленным пониманием закономерностей формирования цивилистической процессуальной формы.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Диалектика цивилистической процессуальной формы» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. При изучении дисциплины магистрантам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла («Методология юридической науки», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Проблемы подсудности гражданских дел»). Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практики, научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Способы разрешения споров и восстановления справедливости в древнем мире. Тема 2. Появление третейских судов и принципы их деятельности. Тема 3. Развитие цивилистической процессуальной формы в

	<p>средние века, новое время и советский период.</p> <p>Тема 4. Однородность цивилистических отраслей процессуального права.</p> <p>Тема 5. Принципы судопроизводства. Виды судопроизводства и исковой формы защиты права.</p> <p>Тема 6. Доказательства и доказывание. Проблемы оценки судебных доказательств в современных условиях.</p> <p>Тема 7. Проблемы деятельности первой и проверочных судебных инстанций, исполнения судебных решений.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание и экзамен – для очной формы обучения; Экзамен – для заочной формы обучения

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.6 «Проблемы подсудности гражданских дел»

Автор-составитель: Скутин А.Ф., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент; Самсонов Н.В., доцент кафедры гражданского процессуального права, к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Проблемы подсудности гражданских дел» является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых определения подсудности гражданских дел судам в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. Создание основ для углубленного изучения магистрами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Проблемы подсудности гражданских дел» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел.</p> <p>Тема 2. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.</p> <p>Тема 3. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в гражданском процессе.</p> <p>Тема 4. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация.</p> <p>Тема 5. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника.</p> <p>Тема 6. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.</p> <p>Тема 7. Проблемы родовой подсудности гражданских дел.</p> <p>Тема 8. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел. Проблемы подсудности гражданских дел военным судам.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.7 «Обеспечительные меры в гражданском процессе»

Авторы-составители: Юсупов Т.Б., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Пасикова Т.А., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основной целью курса дисциплины выступает формирование методологической основы, доктринальных подходов для углубленного понимания механизма реализации обеспечительных мер при рассмотрении гражданских дел судами Российской Федерации; обеспечение специальными знаниями для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в судах.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Обеспечительные меры в гражданском процессе» относится к вариативной (профильной) части

	<p>профессионального цикла ООП.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве».</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение практических программ, дает возможность проведения научно-исследовательской работы по проблематике курса.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине.</p> <p>Тема 2. Понятие и общая характеристика обеспечительных мер</p> <p>Тема 3. Обеспечение иска.</p> <p>Тема 4. Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства.</p> <p>Тема 5. Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве</p> <p>Обеспечительные меры в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 6. Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности.</p> <p>Тема 7. Меры обеспечения в третейском судопроизводстве.</p> <p>Тема 8. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.</p> <p>Тема 9. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.</p> <p>Тема 10. Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)</p>
<b>Форма промежуточной</b>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.8 «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве»

Автор-составитель: Фокина М.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент; Колесник И.В., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для установления обстоятельств дела и использования отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.</p> <p>Для изучения дисциплины «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «Обеспечительные меры в гражданском процессе», «Теория правосудия», «Диалектика гражданско-процессуальной формы».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Судебная защита прав собственности», «Судебная защита наследственных прав».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>

	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Доказательственное право в системе гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права</p> <p>Тема 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Тема 3. Бремя доказывания. Злоупотребление процессуальными правами при установлении обстоятельств дела.</p> <p>Тема 4. Этапы судебного доказывания.</p> <p>Тема 5. Понятие и классификация доказательств.</p> <p>Тема 6. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств.</p> <p>Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле.</p> <p>Тема 8. Показания свидетелей.</p> <p>Тема 9. Письменные доказательства.</p> <p>Тема 10. Вещественные доказательства.</p> <p>Тема 11. Аудио- и видеозапись как судебные доказательства.</p> <p>Тема 12. Заключение эксперта как судебное доказательство</p> <p>Тема 13. Особенности доказывания по отдельным категориям дел.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **М.2.В.9 «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»**

Автор-составитель: Лебедь К.А., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения</b>	Целями изучения дисциплины «Судебные акты в гражданском
----------------------	---



<b>дисциплины</b>	и арбитражном процессе» являются: углубленное изучение теоретических и практических проблем судебных актов, формирование представления о сущности решений суда, в которых получают защиту права и охраняемые законом интересы лиц, участвующих в деле.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы». Дисциплина является базой для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов по гражданским делам Тема 2. Виды судебных решений в гражданском процессе Тема 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам Тема 4. Законная сила решения суда Тема 5. Судебный приказ Тема 6. Судебные определения Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.10 «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»

Авторы-составители: Ариффулин А.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»; Пасикова Т.А., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основной целью дисциплины «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам» являются: уяснение основных особенностей системы пересмотра судебных актов по нормам ГПК РФ и АПК РФ. Комплексный анализ особенностей системы пересмотра судебных актов в Российской Федерации предопределяет необходимость изучения не только российского процессуального законодательства, но также систем пересмотра зарубежных государств с целью выработки рекомендаций по усовершенствованию институтов проверки законности и обоснованности судебных постановлений. Определение эффективности функционирования системы пересмотра судебных актов, судоустройства конкретного государства. Проблемы, возникающие во время проведения в Российской Федерации судебной реформы и требующие разрешения. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов совокупности теоретических знаний и практических навыков о современных особенностях пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Теория правосудия», «Упрощённые производства в цивилистическом процессе», «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений Тема 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов Тема 5. Производство в порядке надзора Тема 6. Обжалование определений суда по гражданским делам
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.В.11 «Исполнение судебных актов»

Авторы-составители: Ефимова В.В., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент; Пасикова Т.А., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основной целью курса дисциплины является формирования теоретических знаний о: -нескольких формах реализации судебных актов в сравнении, а также необходимость проследить динамику их развития как в России так и зарубежных странах. -сформировать у студентов полное, комплексное представление о современном развитии процедур исполнения судебных актов; -о развитие процессуального законодательства в зарубежных странах. -о развитие процессуального законодательства в дореволюционном праве России.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Исполнение судебных актов» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам». Дисциплина является базой для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве</p> <p>Тема 3. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.</p> <p>Тема 4. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p>Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя</p> <p>Тема 6. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.</p> <p>Тема 7. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.1 «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере»

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом; способных понимать сущность и
---------------------------------	--

	<p>социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.</p> <p>Целями изучения учебной дисциплины «Юридической ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» является углубленное изучение института юридической ответственности за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Является логическим продолжением курсов «Организация и управление юридической деятельностью», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Содержательно важна для проведения учебной практики, является точкой отсчета для организации и проведения научно-исследовательской работы по вопросам привлечения к ответственности за нарушения в финансово-экономической сфере.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, сущность юридической ответственности.</p> <p>Тема 2. Уголовная ответственность за совершение экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Административная ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере.</p> <p>Тема 4. Финансово-правовая ответственность за нарушения финансового законодательства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.1 «Упрощенные производства в цивилистическом процессе»

Автор-составитель: Раскатова Н.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП» к.ю.н.; Филиппов А.Е., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Упрощенные производства в цивилистическом процессе» являются: формирование
---------------------------------	--

	методологической основы реализации принципа процессуальной экономии в гражданском и арбитражном процессах; творческое осмысление доктринальных подходов правопонимания упрощенных и сокращенных форм производства по гражданским делам и экономическим спорам; формирование у магистрантов навыков осуществления правотворческих инициатив по вопросам оптимизации судопроизводственных процедур.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Упрощенные производства в гражданском процессе» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Вопросы оптимизации процедур рассмотрения и разрешения гражданских дел. Тема 2. Упрощенная процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки. Тема 3. Особенности приказного производства и критерии разграничения приказного и упрощенного производства. Тема 4. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Тема 5. Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства. Тема 6. Обжалование судебных актов, принятых в порядке упрощенного производства и исполнения судебного приказа. Тема 7. Судебные акты по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.1. «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права»

Автор-составитель: Колесник И.В., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП» д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель изучения курса состоит в углубленном и самостоятельном критическом осмыслении основополагающих элементов и проблем гражданского, предпринимательского и корпоративного права, их координации с процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве», «Частно-правовые способы защиты гражданских прав», «Теоретические и практические проблемы обязательственного права».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет, метод и система гражданского, предпринимательского и корпоративного права. Тема 2. Гражданское и предпринимательское законодательство и другие источники гражданского, предпринимательского и корпоративного права. Тема 3. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты корпоративного права. Тема 4. Объекты гражданских прав. Тема 5. Вещное право Тема 6. Договоры. Обязательства. Ответственность. Договоры в корпоративном праве.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **М.2.ДВ.2. «Административно-процедурное право»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Стратегическая цель изучения дисциплины «Административно-процедурное право» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельностью в
---------------------------------	---

	<p>административной сфере; экспертно-консультационной деятельности по вопросам реализации норм административного права; преподавания дисциплин административно-правового цикла.</p> <p>Тактическими целями изучения учебной дисциплины «Административно-процедурное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение комплексного представления об административной процедуре;</li> <li>- получение знаний об особенностях процесса, судопроизводства при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений;</li> <li>- развитие навыков работы с материалами административной практики, развитие навыков толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Административно-процедурное право» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Содержательно детализирует такие учебные дисциплины, как: «Юридическая ответственность за совершения правонарушений в финансово-экономической сфере», «Теория правосудия».</p> <p>Полученные в результате изучения данной учебной дисциплины знания, навыки и умения позволяют успешно выполнить задачи производственной практики.</p> <p>Сформированные общекультурные и профессиональные компетенции дают возможность проводить научно-исследовательские работы и выработать предложения по оптимизации административно-процедурных отношений.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, методы, источники и система административно-процессуального права</p> <p>Тема 2. Процедуры регистрации и учета</p> <p>Тема 3. Процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации.</p> <p>Тема 4. Процедуры квотирования и размещения государственных заказов</p> <p>Тема 5. Процедуры, обусловленные прохождением государственной службы</p> <p>Тема 6. Процедуры присуждения ученой степени и присвоения</p>



	<p>ученого звания</p> <p>Тема 7. Процедуры административного надзора</p> <p>Тема 8. Процедуры применения мер административного принуждения</p> <p>Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.2 «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров»

Автор-составитель: Дергачев С.А., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания особенностей рассмотрения корпоративных споров органами судебной власти в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.</p> <p>Для изучения дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в гражданском процессе».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию</p>

	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению корпоративных споров. Тема 2. Исковая форма защиты прав субъектов корпоративных правоотношений Тема 3. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству по корпоративным спорам Тема 4. Реализация субъектами арбитражного судопроизводства отдельных процессуальных полномочий при рассмотрении корпоративных споров Тема 5. Доказывание и доказательства в корпоративных спорах Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров Тема 7. Проверка судебных актов арбитражных судов при рассмотрении корпоративных споров.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **М.2.ДВ.2 «Частно-правовые способы защиты гражданских прав»**

Автор-составитель: Корецкий А. Д., зав. кафедрой гражданского права Рф ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н, профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Частно-правовые способы защиты гражданских прав» являются, изучение правил использования предусмотренных законом способов защиты нарушенных или оспариваемых прав в гражданских, трудовых, предпринимательских, земельных и семейных правоотношениях. Преподавание данной дисциплины базируется на углубленном изучении учений о способах защиты прав в гражданском, трудовом, предпринимательском, земельном и семейном праве, изучении судебной практики применения указанных способов с анализом наиболее распространенных ошибок их использования в целях создания у обучаемых правильного понимания способов защиты прав и создания у них навыка их практического применения для разрешения возникающих в сфере частно-правовых отношений юридических споров любого уровня сложности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Частно-правовые способы защиты гражданских прав» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Частно-правовые способы защиты гражданских прав», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в гражданском процессе» Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского процесса»,

	«Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве», «Судебная защита прав собственности».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и содержание права на защиту. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права Тема 2. Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав Тема 3. Юрисдикционная форма защиты гражданских прав. Понятие способов защиты гражданских прав; их соотношение с другими институтами гражданского права. Тема 4. Пресекательные способы защиты гражданских прав Тема 5. Восстановительные способы защиты гражданских прав Тема 6. Правоподтверждающие способы защиты Тема 7. Штрафные способы защиты гражданских прав (меры гражданско-правовой ответственности) Тема 8. Условия применения штрафных способов защиты гражданских прав (мер гражданско-правовой ответственности) Тема 9. Применение штрафных способов защиты гражданских прав (мер гражданско-правовой ответственности) при множественности лиц Тема 10. Проблемы соотношения требований о защите гражданских прав
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.3 «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права»

Автор-составитель: Гетман Я.Б., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП» к.ю.н., к.э.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм
---------------------------------	---

	<p>трудового права» являются усвоение сущности, форм, направлений правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в Российской Федерации; усвоение основных правотворческих и правоприменительных проблем трудового права в Российской Федерации; развитие профессионального методологического подхода к анализу теоретических и практических проблем трудового права в Российской Федерации с целью использования полученных знаний в научной и практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Теория правосудия». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебная защита наследственных прав», «Судебная защита прав собственности».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Проблемы юридического содержания отрасли трудового права Проблемы применения трудового законодательства: анализ актуальных вопросов и практики применения.</p> <p>Тема 2. Система форм и источников трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиции легизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 3. Проблемы правоприменительной практики при квалификации признаков трудового правоотношения.</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права. Пробелы трудового права и способы их преодоления</p> <p>Тема 5. Трудовой договор: теоретические и практические вопросы заключения, изменения и расторжения</p> <p>Тема 6. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности.</p> <p>Тема 7. Теоретические и практические вопросы материальной ответственности работника и работодателя.</p> <p>Тема 8. Проблемы правоприменительной практики при разрешении</p>

	трудовых споров.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.3. «Административная юстиция»

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Стратегическая цель изучения дисциплины «Административная юстиция» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в финансовой сфере; экспертно-консультационной деятельности по вопросам реализации норм финансового права.</p> <p>Тактическими целями изучения учебной дисциплины «Административная юстиция» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение комплексного представления об административной юстиции;</li> <li>- получение знаний об особенностях судопроизводства при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений;</li> <li>- развитие навыков работы с материалами судебной практики, развитие навыков толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Административная юстиция» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.</p> <p>Для изучения дисциплины «Административная юстиция», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере», «Административно-процедурное право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности», «Административная ответственность».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Теория административной юстиции. Тема 2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции. Тема 3. Административное судопроизводство в арбитражных судах. Тема 4. Административные суды в России. Тема 5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.3 «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства»

Авторы-составители: Аргунов А.В., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Самсонов Н.В., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства» является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для рассмотрения дел особого производства, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Проблемы подсудности гражданских дел». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
<b>Содержание</b>	Тема 1. Понятие и правовая природа особого производства.

<b>дисциплины</b>	<p>Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **М.2.ДВ.4. «Теоретические и практические проблемы обязательственного права»**

Автор-составитель: Гетман Я.Б., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., к.э.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины Теоретические и практические проблемы обязательственного права являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение регулирования обязательственных отношений в гражданском праве и практике применения соответствующего законодательства.</li> <li>- усвоение и самостоятельное критическое осмысление основополагающих элементов и проблем гражданского права, его координации с предпринимательским, процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства.</li> <li>- выявить основные тенденции развития гражданского и предпринимательского законодательства, науки гражданского права и судебной практики по экономическим спорам.</li> <li>- развитие профессионального методологического подхода к анализу теоретических и практических проблем обязательственного права с целью использования полученных знаний в научной и практической деятельности.</li> <li>- углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области обязательственных правоотношений;</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Теоретические и практические проблемы обязательственного права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.</p> <p>Для изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы обязательственного права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Частно-правовые способы защиты гражданских прав», «Актуальные проблемы гражданского,</p>

	предпринимательского и корпоративного права». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений», «Судебная защита прав собственности».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и система обязательств Тема 2. Возникновение обязательств Тема 3. Субъекты обязательств Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств Тема 6. Прекращение обязательств Тема 7. Расторжение и изменение договора
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### М.2.ДВ.4 «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»

Авторы-составители: Никитин С.В., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор; Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» являются: являются формирование методологической основы, доктринальных подходов, углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Диалектика цивилистической



	<p>процессуальной формы», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Цивилистическая герменевтика».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля.</p> <p>Тема 2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Верховным судом РФ и судами общей юрисдикции.</p> <p>Тема 3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### М.2.ДВ.4. «Современные концепции административного права»

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целевое назначение курса «Современные концепции административного права» состоит в привитии магистрантам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>В процессе изучения учебной дисциплины «Современные концепции административного права» магистранты получают необходимые знания о государственном управлении. Значимость государственного управления обуславливает роль этой дисциплины в подготовке</p>
---------------------------------	---

	<p>высококвалифицированных юристов. Особенная часть изучаемой дисциплины направлена на ознакомление магистрантов с конкретными видами государственного управления, осуществляемого органами исполнительной власти в сферах хозяйственной, социально-культурной, административно-политической и в межотраслевом государственном управлении.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Современные концепции административного права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.</p> <p>Для изучения дисциплины «Современные концепции административного права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Административно-процедурное право», «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности», «Административная ответственность».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика административного права как отрасли права.</p> <p>Тема 2. Субъекты административного права.</p> <p>Тема 3. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права.</p> <p>Тема 5. Административно-деликтное право.</p> <p>Тема 6. Государственное управление и регулирование в сфере экономики.</p> <p>Тема 7. Государственное управление и регулирование в социально-культурной сфере.</p> <p>Тема 8. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)</p>
<p><b>Форма промежуточной</b></p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.5. «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»**

Автор-составитель: Первухина С.И., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Федоренко Н.В. профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.соц.н., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров» являются углубленное изучение правового регулирования и судебной практики в сфере арбитража (третейского разбирательства), международного коммерческого арбитража, примирительных процедур как внесудебных форм разрешения и урегулирования правовых споров, формирование специальных знаний и ключевых навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в области несудебного разрешения спора и примирения сторон.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Теория правосудия», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Диалектика цивилистической процессуальной формы». Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. Тема 2. Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж. Тема 3. Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

	<p>Тема 4. Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>Тема 5. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.5 «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности»

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП» д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели изучения учебной дисциплины «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение правовой культуры будущих специалистов в вопросах государственного регулирования общественных отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- детализация теоретических знаний о правовом регулировании системы мер защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- формирование четких представлений о мерах и механизмах обеспечения законности по защите интеллектуальной собственности, нетерпимости к нарушениям авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав, незаконного использования товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара;</li> <li>- усвоение обучающимися общетеоретических и практических вопросов административной ответственности, характеристики конкретных составов административных правонарушений и видов административных наказаний в сфере защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- уяснение содержания административного процесса применения административных наказаний за нарушение прав интеллектуальной собственности;</li> <li>- получение навыков использования в правоприменительной деятельности законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения по защите интеллектуальной собственности, судебной практики административно-правовой защиты интеллектуальной собственности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.</p> <p>Для изучения дисциплины «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теория правосудия», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Доказательственное</p>

	<p>право в гражданском и арбитражном процессах и административном судопроизводстве» «Административно-процедурное право», «Административная юстиция»</p> <p>Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Исторические аспекты правового и законодательного регулирования общественных отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2. Понятие объектов и административно-правовых мер защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 3. Понятие административного правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4. Сущность и содержание административной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Административный процесс по правонарушениям в сфере защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 6. Судебная практика административно-правовой защиты интеллектуальной собственности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.5 «Судебная защита прав собственности»

Автор-составитель: Гетман Я.Б., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., к.э.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Судебная защита права собственности» является углубленное изучение отношений, связанных с возникновением, осуществлением и прекращением
---------------------------------	--

	<p>вещных прав, реализацией субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охраной и защитой вещных прав, исследование вопросов соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержанием вещных прав; формирование комплексного представления об основных закономерностях развития и функционирования гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав, с учетом современных реалий.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Судебная защита прав собственности» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Судебная защита прав собственности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Чувственно-правовые способы защиты гражданских прав», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теоретические и практические проблемы обязательственного права»</p> <p>Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности</p> <p>Тема 2. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.</p> <p>Тема 3. Актуальные проблемы права собственности. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения.</p> <p>Тема 5. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками</p> <p>Тема 6. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты</p>

	вещных прав
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
М.2.ДВ.6. «Проблемы организации судебной деятельности»**

Автор-составитель: Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью данного курса является формирования теоретических знаний: - о сущности и назначении судебной власти в Российской Федерации, уровнях ее построения; - о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях; - о правовом статусе судьи Российской Федерации; - а также практических навыков, позволяющих студенту ориентироваться в судебной системе РФ, ее органах, звеньях ее подсистем, судебных инстанциях.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Проблемы организации судебной деятельности» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Проблемы организации судебной деятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы цивилистического процесса» и др. Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации Тема 2. Система и обеспечение деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации Тема 3. Общая характеристика и организация деятельности Арбитражных судов в Российской Федерации Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Тема 5. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
М.2.ДВ.6 «Административная ответственность»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения учебной дисциплины «Административная ответственность» являются получение магистрантами углубленных знаний и научных представлений о природе и механизме привлечения к административной ответственности, изучение современного состояния и проблемных вопросов института административной ответственности в России, а также выработка умения применять теоретические знания, нормативно-правовые акты при рассмотрении и решении конкретных вопросов в правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Административная ответственность» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Административная ответственность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Административная юстиция», «Административно-процедурное право», «Юридическая ответственность за правонарушения в финансово-правовой сфере» Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые



	акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности Тема 2. Понятие и состав административного правонарушения Тема 3. Административные наказания Тема 4. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.6. «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

Автор-составитель: Лиманская А.П., доцент кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» является формирование методологической основы углубленного понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Чвстно-правовые способы защиты гражданских прав», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теоретические и практические проблемы обязательственного права». Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным

	<p>уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового и особого производства</p> <p>Тема 3. Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений</p> <p>Тема 4. Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах</p> <p>Тема 5. Деятельность высших судов Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **М.2.ДВ.7. «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров»**

Авторы-составители: Дергачев С.А., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Шмалый О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров» являются углубленное изучение проблем, возникающих при рассмотрении налоговых споров органами судебной власти и особенностей рассмотрения отдельных категорий налоговых споров.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел».

	Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Налоговые споры. Формы и способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений. Тема 2. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в сфере налогообложения. Тема 3. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействий) налоговых органов и их должностных лиц. Тема 4. Доказывание и доказательства в налоговых спорах. Тема 5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области налогов. Тема 6. Нетипичные процессуальные средства защиты прав участников налоговых правоотношений. Тема 7. Проверка и исполнение судебных актов по налоговым спорам.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.2.ДВ.7. «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)»

Автор-составитель: Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основной целью курса дисциплины является формирование у магистрантов совокупности теоретических знаний и практических навыков: - об институте банкротства в целом, - об особенностях рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в частности; - изучение и анализ законодательства в области банкротства; - выработка навыков решения практических вопросов, связанных с защитой прав участников процедур банкротства; - составление процессуальных документов; - обобщение и анализ судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения

	дел о несостоятельности (банкротстве)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Актуальные проблемы цивилистического процесса». Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Дела о несостоятельности (банкротстве) как дела особой категории Тема 2. Законодательное регулирование рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) Тема 3. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве) Тема 4. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) Тема 5. Стадия подготовки дела о несостоятельности (банкротстве) к рассмотрению по существу и процедура наблюдения. Тема 6. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) Тема 7. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в процедуре финансового оздоровления Тема 8. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в процедуре внешнего управления Тема 9. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в процедуре конкурсного производства Тема 10. Оспаривание сделок должника Тема 11. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в процедуре мирового соглашения Тема 12. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) с применением упрощенных процедур банкротства Тема 13. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) градообразующих и сельскохозяйственных организаций Тема 14. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) финансовых организаций
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
М.2.ДВ.7. «Судебная защита наследственных прав»**

Автор-составитель: Рудик И.Е. доцент кафедры гражданского права Рф ФГБОУВО «РГУП»,  
к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Судебная защита наследственных прав» является углубленное изучение проблем теории и практики наследственного права в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Судебная защита наследственных прав» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Для изучения дисциплины «Судебная защита наследственных прав», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Частно-правовые способы защиты гражданских прав», «Актуальные проблемы цивилистического процесса». Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. История развития наследственного права. Тема 2. Наследственное право – подотрасль гражданского права. Тема 3. Общие положения о наследовании: актуальные проблемы теории и практики. Тема 4. Особенности наследование по завещанию. Тема 5. Особенности наследование по закону. Тема 6. Приобретение наследства: актуальные проблемы теории и практики. Тема 7. Особенности наследование отдельных видов имущества Тема 8. Институт наследования в зарубежных странах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.5.1. «Юридическая лингвистика»

Автор-составитель: Саркисянц В.Р., зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филол.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов базовых знаний о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре</b>	Дисциплина «Юридическая лингвистика» является факультативной дисциплиной. Дисциплина «Юридическая лингвистика» находится в логической и

<b>программы</b>	содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП, так как позволяет иметь целостное представление о становлении, развитии и трансформации научного гуманитарного знания.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Введение в юридическую лингвистику. Тема 2. Государственный язык как высшая форма юридизации естественного языка. Тема 3. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Тема 4. Юрислингвистика в гражданском и уголовном судопроизводстве. Тема 5. Юридический язык. Тема 6. Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### М.5.2. «Интерактивные методы обучения»

Автор-составитель: Швандерова А.Р., доцент кафедры теории и истории права и государства  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Учебная дисциплина «Интерактивные методы обучения» относится к дисциплинам факультативной части ООП. Учебная дисциплина «Интерактивные методы обучения» носит комплексный характер и тесно взаимосвязана с со всеми дисциплинами магистерской подготовки.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные

	<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Интерактивные формы обучения – одна из важнейших составляющих современной профессиональной подготовки студентов юридического вуза.</p> <p>Тема 2. Формы организации дискуссии. Метод всех возможных вариантов («дерево решений»). Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 3. Формы организации дискуссии. Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 4. Формы организации дискуссии. Обсуждение в форме дебатов. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 5. Использование кейс-технологий.</p> <p>Тема 6. Видеоконференция. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 7. «Круглый стол». Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 8. «Мозговой штурм». Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 9. Фокус-группа. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 10. Деловые и ролевые игры. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 11. Метод case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 12. Тренинги. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 13. Интерактивная экскурсия. Алгоритм разработки и проведения.</p> <p>Тема 14. Инновационные методики обучения: «за» и «против»</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### 4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Кафедрой государственно-правовых дисциплин, кафедрой гражданского права и кафедрой гражданского процессуального права совместно с отделом организации практики и трудоустройства разработаны программы учебной и производственной практик, каждая из которых включает в себя указание на вид практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; указание о формах отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, а также иные материалы, необходимые для достижения целей практики.

Местом прохождения практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов публичной власти, иных субъектов, деятельность которых соответствует направлению подготовки по магистерской программе; юридическая клиника Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП», кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра гражданского права и кафедра гражданского процессуального права.

Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю магистерской программы, могут проходить практику на своих рабочих местах либо, по их желанию, в организациях, являющихся базами практик.

По итогам прохождения практики магистранты готовят отчет, в котором отражается содержание выполненных заданий и полученные результаты по каждой теме проводимых работ.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе педагогическая и преддипломная.

#### **Аннотация программы учебной практики (практика по получения первичных профессиональных умений и навыков)**

Автор-составитель: Шмалый О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель практики</b>	Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с полученными результатами освоения образовательной программы.
<b>Место практики в структуре программы</b>	Учебная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.
<b>Место и время проведения практики</b>	Местом проведения учебной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, органы нотариата и адвокатуры, Юридическая клиника Ростовского филиала «РГУП», юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются



	учебными планами и графиками учебного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	Учебная практика нацелена на формирование компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость учебной практики для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 9 зачетные единицы (6 учебных недель).
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель практики</b>	Цели производственной практики состоят в приобретении и закреплении практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров. Первоначально организация практики преследует цель закрепления навыков анализа правовых норм, применимых к спорным правоотношениям, изучения сформированной судебной практики по отдельным категориям гражданских, административных дел и экономических споров. В последующем целевые установки практических занятий связаны с формированием навыков на основе конкретизации процессуально-правовых статусов участников процесса, теории доказательств и доказывания, алгоритмов принятия судебных решений с учетом особенностей рассмотрения отдельных категорий дел, выявления проблем правоприменения и формулирование предложений по устранению. Конечной целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с полученными результатами освоения образовательной программы.
<b>Место практики в структуре программы</b>	Производственная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.
<b>Место и время проведения практики</b>	Местом проведения учебной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, органы нотариата и адвокатуры, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются

	учебными планами и графиками учебного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>Производственная практика нацелена на формирование компетенций:</p> <p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость производственной практики для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 9 зачетные единицы (6 учебных недель).
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики (практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика))**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель практики</b>	<p>Педагогическая практика нацелена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение уровня профессионального преподавания юридических дисциплин;</li> <li>• осуществление комплексного правового воспитания;</li> <li>• развитие профессионального интереса к осуществлению педагогической деятельности, творческого подхода к моделированию педагогической деятельности;</li> <li>• формирование умений управления самостоятельной работы подготовки к освоению содержания дисциплин;</li> <li>• формирование умений организовывать и проводить педагогические исследования;</li> </ul> <p>формирование умений наблюдения и анализа педагогической действительности, проведение социально-культурных мероприятий, направленных на формирование личностного и</p>
----------------------	--

	общественного поведения обучающихся;
<b>Место практики в структуре программы</b>	Производственная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.
<b>Место и время проведения практики</b>	Местом проведения педагогической практики являются кафедры государственно-правовых дисциплин, гражданского права, гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	Педагогическая практика нацелена на формирование компетенций: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость педагогической практики для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 6 зачетных единиц (4 учебные недели).
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы преддипломной практики (практика по получения профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель практики</b>	Цели преддипломной практики состоят в систематическом поиске научно-практических материалов по тематике диссертационного исследования, определении актуальных проблем (нерешенных задач), выявлении путей их разрешения. Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
<b>Место практики в структуре программы</b>	Преддипломная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.
<b>Место и время проведения практики</b>	Местом проведения преддипломной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, органы нотариата и адвокатуры, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	Преддипломная практика нацелена на формирование компетенций: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость преддипломной практики для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 15 зачетных единиц (10 учебных недель).
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа магистрантов включает в себя следующие виды и этапы ее выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка планов проведения научно-исследовательской работы;
- составление магистрантами отчетов о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Обучение в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и одобренным руководителем магистерской программы.

Содержание научно-исследовательской работы магистрантов связано с проведением фундаментальных и прикладных исследований по вопросам цивилистического процесса. В рамках научно-исследовательского семинара планируется обсуждение тем исследований, полученных промежуточных результатов.

Вопросы планирования и организации научно-исследовательской работы магистрантов нашли отражение в Программе научно исследовательской работы, включающей научно-исследовательский семинар. Разработан Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности, позволяющий определить уровень сформированности компетенций, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Предусмотрено проведение обсуждения с привлечением работодателей и ведущих исследователей результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также целостность профессионального мировоззрения и уровень культуры обучающихся.

### **Аннотация программы научно-исследовательской работы, включающей научно-исследовательский семинар**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<p><b>Цели и задачи НИРС</b></p>	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включающей научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;</li> <li>– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии;</li> <li>– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</li> <li>– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>– закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской</li> </ul>
----------------------------------	---

	<p>работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>– выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).</li> </ul> <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
<b>Тематика научно-исследовательских работ</b>	<p>Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрами гражданского, гражданского процессуального права и кафедрой государственно-правовых дисциплин.</p>
<b>Формируемые у студента компетенции</b>	<p>Научно-исследовательская работа, включающая научно-исследовательский семинар нацелена на формирование компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> <li>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul>
<b>Виды научно-исследовательской работы студента</b>	<p>Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>

#### 4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственно итоговой аттестации)

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

##### Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин  
Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

<b>Цель итоговой государственной аттестации</b>	Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
<b>Место итоговой государственной аттестации в программе</b>	Итоговая государственная аттестация включена в блок М.4. учебного плана ООП
<b>Форма итоговой государственной аттестации</b>	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
<b>Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации</b>	В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
<b>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации</b>	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 1,5 з.е.; Защита выпускной квалификационной работы – 4,5 з.е.

#### 5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение магистерской программы «Правосудие по гражданским и административным делам и экономическим спорам» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по направлению подготовки определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного и материально-технического обеспечения.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.**

Ресурсное обеспечение ООП магистратуры соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется, в том числе, качеством кадрового обеспечения (Приложение 4).

Реализация ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») магистерская программа «Правосудие по гражданским и административным делам и экономическим спорам» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень, ученое звание и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе очной формы обучения заняты 17 преподавателей, из них с ученой степенью доктора наук и ученой степенью кандидата наук - 17 чел.

Общая остепененность по ООП составляет 100%.

100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания (согласно требованиям - не менее 80 процентов), при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 60,29% преподавателей (согласно требованиям - не менее 40 процентов).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекается преподаватель из числа ведущих работников профильных организаций - 2 чел. (15,3% - согласно требованиям - не менее 5 процентов преподавателей).

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 76,34 % (согласно требованиям - не менее 70 процентов).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Филиала - профессором кафедры государственно-правовых дисциплин Шмалий Оксаной Васильевной, имеющей ученую степень доктора юридических наук, ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования более 25 лет.

О.В.Шмалий, как руководитель ООП магистратуры, регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, участвует в национальных и международных конференциях, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется следующими преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание:

1. профессором кафедры государственно-правовых дисциплин, доктором юридических наук, доцентом О.В. Шмалий;
2. старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидатом юридических наук В.Н. Линкиным;
3. профессором кафедры гражданского процессуального права, кандидатом юридических наук З.С.Лусегеновой;
4. профессором кафедры гражданского процессуального права, доктором социологических наук, кандидатом юридических наук, доцентом Н.В.Федоренко;



5. доцентом кафедры гражданского процессуального права, кандидатом юридических наук, доцентом Н.В.Самсоновым;

6. доцентом кафедры гражданского процессуального права, кандидатом юридических наук Т.А.Пасиковой;

7. доцентом кафедры гражданского процессуального права, кандидатом философских наук О.В.Довлекаевой;

8. старшим преподавателем кафедры гражданского процессуального права, кандидатом юридических наук О.А.Рябус;

9. заведующим кафедрой гражданского права, доктором юридических наук, профессором А.Д.Корецким;

10. профессором кафедры гражданского права, доктором юридических наук, доцентом И.В.Колесник;

11. профессором кафедры гражданского права, кандидатом экономических наук, кандидатом юридических наук, доцентом Я.Б.Гетман;

12. доцентом кафедры гражданского права, кандидатом юридических наук И.Е.Рудик;

13. доцентом кафедры гражданского права, кандидатом юридических наук, доцентом К.В. Казарян;

14. доцентом кафедры гражданского права, кандидатом юридических наук, доцентом Т.Г.Чебаньян;

15. доцентом кафедры гражданского права, кандидатом юридических наук В.В.Колесник;

16. старшим преподавателем кафедры гражданского права, кандидатом юридических наук С.А.Закировой;

17. доцентом кафедры гражданского права, кандидатом юридических наук, доцентом М.И.Губенко.

Одновременное руководство осуществляется не более чем десятью магистрантами.

В структуре Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП» имеется шесть кафедр юридического профиля, что полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система ФГБОУВО «РГУП» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы магистратуры включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ООП.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в локальной сети вуза и (или) сети Интернет на официальном сайте Университета ([http://www. rb.rgup.ru](http://www.rb.rgup.ru), в СЭО «Фемида» (<http://femida.raj.ru>).

В фонде библиотеки Университета имеются следующие периодические издания по профилю образовательной программы: «Арбитражный и гражданский процесс», «Российский судья», «Российское правосудие», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Журнал российского права», «Закон и право», «Законность». Удаленный доступ обеспечен к электронным периодическим изданиям, включенным в ЭБД ИВИС: «Вестник экономического правосудия РФ» (с 2007 г.), «Государство и право» (с 2000 г.), «Закон» (с 1998 г.), «Российская газета» (с 1997 г.), «Современное право» (с 2016г.). Также доступны периодические издания НЦП РУКОИТ (электронные журналы): «LEX RUSSICA (Русский закон)» (с октября 2016г.), «Практика исполнительного производства» (с июля 2017 г.), «Судья» (с октября 2016г.).

**Информационные ресурсы Университета** (электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

№п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Основная коллекция

		и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> . коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> . коллекция издательства Проспект Юридическая литература ;коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> . Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> /Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Интернет ресурсы. Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raif.ru">www.op.raif.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raif.ru">www.femida.raif.ru</a> , ш Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

### Интернет-ресурсы по магистерской программе

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации	<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>
Официальный сайт Европейского Суда по правам человека	<a href="https://www.echr.coe.int/">https://www.echr.coe.int/</a>

### 5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам и правилам для ведения образовательной деятельности и является достаточной для организации ведения учебного процесса, в том числе обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ООП магистратуры.

Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» располагает лекционными залами (аудиториями), аудиториями для практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, вспомогательные помещения. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний, помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника), собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму, необходимыми условиями их хранения и использования. Имеющееся компьютерное обеспечение и оргтехника позволяют обеспечить образовательный процесс на надлежащем уровне.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет. Университет располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В учебном процессе используется система электронного обучения «Femida», студентам предоставляется доступ к образовательному portalу РГУП. Студентам предоставляется возможность работы с системой ГАС «Правосудие».

В столовой Университета организовано питание обучающихся. Медицинское обеспечение осуществляется медицинским пунктом в здании Университета. В целях обеспечения безопасности в Университете установлены системы видеонаблюдения на каждом этаже, обеспечен пропускной режим и охрана.

#### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
  - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
  - наглядность при подаче материала;
  - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч.

рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом - работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;

	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - методического обеспечения процедуры оценки качества освоения магистрантами основной образовательной программы, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе и в результате освоения образовательной программы.

Состав и содержание оценочных средств в ФОС обусловлены целями и задачами ООП, профессиональной спецификой профиля магистратуры, содержанием компетенций, подлежащих оцениванию.

Фонды оценочных средств предусматривают использование широкого круга оценочных средств, например, таких как:

- задания для контрольных работ;
- тематику дискуссий (в том числе групповых);
- содержание компьютерных симуляций;
- сценарии деловых и ролевых игр;
- сценарии игровых судебных процессов;
- содержание тренингов, в том числе психологических;
- тестовые задания;
- задания для практических занятий;
- задания для лабораторных практикумов;
- комплекты разноуровневых задач (для разбора конкретных ситуаций);
- задания для контрольных заданий, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов,
- отчеты по практике;
- программы и вопросы государственного экзамена;
- тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций);
- другие оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для получения оценки «отлично» магистрант должен показать всестороннее знание учебного материала, умение свободно ориентироваться в вопросах правового обеспечения общественных отношений; проявить творческие способности, продемонстрировав глубину изучения и обобщения нормативной, специальной литературы, материалов судебной практики.

Оценка «отлично» говорит о том, что магистрант овладел общекультурными и профессиональными компетенциями, формирование и развитие которых является результатом освоения учебной дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если магистрант показал достаточно глубокие знания учебного материала, умения анализировать и обобщать нормативную и специальную литературу, работать с материалами судебной практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда магистрант в целом показал знания, навыки и умения по вопросам цивилистического процесса, но допустил определенные погрешности в ответе, выполнении контрольных заданий, подготовке контрольной работы, выполнении тестовых заданий, но смог на основе сформированных компетенций под руководством преподавателя устранить допущенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий, не ответившему по существу каждого вопроса, не сумевшему выполнить контрольные задания.

Зачет с оценкой, зачет ставится магистранту за соответствие ответа, выполнение работ, соответствующих критериям получения оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование компетенций.

Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающихся (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний. Активные и интерактивные формы проведения занятий, а также используемые технологии (методы) обучения определены в рабочих программах дисциплин ООП исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры; их реализация обеспечивается учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Образовательная деятельность по ООП проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с преподавателями (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа проводится как аудиторная, внеаудиторная работа, а также в электронной информационно-образовательной среде (СЭО «Фемида»).

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (итоговая государственная) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы; практика - в форме контактной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями.

ООП предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров (НИС) и семинара, продолжающегося на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Результаты семинара являются основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров.

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, включающие семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и



ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, работа студенческих исследовательских групп, вузовские и межвузовские телеконференции, игровой судебный процесс, лабораторные практикумы, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целями подготовки магистров, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (тематика занятий и используемые технологии их проведения указаны в учебных программах по каждой дисциплине). В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Виды самостоятельной работы студента:

- образовательная самостоятельная работа: подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовка к текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- научно-исследовательская самостоятельная работа:
  - подготовка рефератов, статей и тезисов докладов по избранной теме,
  - участие в конференциях, семинарах и других научных мероприятиях,
  - написание глав, параграфов магистерской диссертации,
- участие в научно-исследовательском семинаре,
- составление отчета о выполнении НИР,
- апробация результатов научных исследований и подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.**

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает: государственный экзамен по гражданскому, административному судопроизводству и судопроизводству в арбитражных судах, а также защиту выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки магистрантов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Первым этапом государственной итоговой аттестации студентов является сдача государственного экзамена. Государственный экзамен представляет собой комплексное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС.

Второй этап государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разработана на основании содержания дисциплин профессионального цикла ФГОС и с учетом специфики подготовки магистров в Ростовском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) будет ежегодно пересматриваться на совместных заседаниях кафедр государственно-правовых дисциплин, кафедры гражданского права, кафедры гражданского процессуального права с учетом потребностей юридической науки и практики, в том числе, потребностей судебной практики, запросов работодателей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), процедуры ее защиты определяются требованиями ФГОС, а также локальными актами ФГБОУ ВО «РГУП».

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического состояния, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. Характеристики среды Университета (филиала), обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ООП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды Университета, создающей условия для социализации личности. В указанных целях в Университете разработана и реализуется Концепция воспитания студентов Российского государственного университета правосудия на 2014-2019 гг. (далее – Концепция), задачами которой являются:

- создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников Университета, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения;
- развитие социально-управленческих навыков с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры;
- развитие способностей к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Согласно Концепции, основными направлениями воспитательной работы в Университете являются формирование компетенций будущих специалистов; духовно-нравственное воспитание обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; формирование научного мировоззрения; эстетическое воспитание обучающихся; физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.

Реализация Концепции нацелена на формирование личности выпускника Университета, который:

- обладает ценностным отношением к государству, выбранной профессии и труду;
- обладает нравственными идеалами, гуманистическими ценностями, соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- умеет адекватно реагировать, быстро ориентироваться в изменяющихся условиях современного общества;
- умеет работать в коллективе, с уважением относиться к другим людям, их мнению и интересам, принимать управленческие решения;
- обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;
- постоянно совершенствует свои профессиональные качества;
- обладает высоким культурным уровнем, владеет коммуникативными компетенциями.

Реализация Концепции обеспечивается, в том числе, посредством ежегодного проведения:

- профориентационных мероприятий (в том числе, ярмарки вакансий, научно-практической конференции «Судебная система России на современном этапе общественного развития», «Модели ООН», экскурсии в Ростовский областной суд, Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд и др.);
- мероприятий патриотической направленности (в том числе, акция «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Белые крылья памяти»;
- пропаганды толерантности (проведение «Фестиваля национальных культур», организация благотворительных акций «Мастерская Деда Мороза», «Дарина», «Я донор», организация праздников в домах-интернатах и др.);
- досуговой деятельности, включая участие в окружных, городских и всероссийских мероприятиях и конкурсах, организация работы творческих студий (студия народного и эстрадного вокала, театральная мастерская, студия художественного слова, студия публичного выступления, школа кураторов и др.);
- творческого проекта «Созвездие РГУП 2018» (основные номинации: Всероссийский форум студенческого актива «СТУДГОРОД», Игры КВН на Кубок Ректора, Социальная реклама, Студенческая пресса, Юридический видеоролик, Публичное выступление и др.);
- конкурсов «Студент года» и др.

Также Университет организует участие студентов в научных и практико-ориентированных мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями, в т.ч. зарубежными (конкурс по международному публичному праву им. Ф.Джессопа (США); московская международная модель ООН МГИМО им. В.Чуркина и др.).

Университет обеспечивает студенческое самоуправление, которое реализуется, в том числе, посредством Студенческого совета, которое включает семь комитетов - Студенческое научное общество, Социальный комитет, Информационный комитет, Спортивный комитет, Культурно-массовый комитет, Комитет по связям с общественностью, Добровольная студенческая дружина.

Социокультурная среда, созданная Университетом, обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки. Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание.

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях, включая международные, обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции (ОК-4), а также раскрытие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3).

Творческие проекты Университета способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности совершенствовать и развивать общекультурный уровень (ОК-3).

Университет обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-5).

### Руководитель ОПОП:

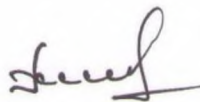
профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, д.ю.н., доцент



О.В. Шмалий

### Согласовано:

Директор



А.В. Гаврицкий

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



М.В. Рябова

Начальник учебного отдела



Л.В. Масатина

Начальник Управления Судебного департамента в Ростовской области



А.И. Рощевский



"УТВЕРЖДАЮ"  
Ректор ФГБОУВО

"Российский государственный университет правосудия"

В.В. Ершов

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 1  
30 января 2018 г.

Ростовский филиал  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"Российский государственный университет правосудия"  
(г. Ростов-на-Дону)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года

Магистерская программа: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ 2018 г.

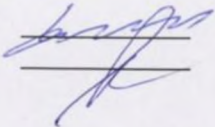
### I. Календарный учебный график

к	сентябрь				29	октябрь				27	ноябрь				декабрь				29	январь				26	февраль				23	март				30	апрель				27	май				июнь				29	июль				27	август			
у	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	1	2	9	16	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	2	9	16	23					
р					5				2									4				1								5				3								5				1											
с	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	1	11	18	25	III	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VI	12	19	26	VIII	8	15	22	31					
1										Э	Э	У	У	У	У	У	У*	У*	К	К																																					
2														П	П	П	П	Э	Э	К	К*	К*							Э	Э	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Ш	Ш	Ш	Ш	К	К	К	К	К	К	К	К			
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					

- Теоретическое обучение и рассредоточенная НИР  
  Не рабочие праздничные дни (не включая воскресенья)  
  Итоговая государственная аттестация  
  Каникулы  
  Производственная практика  
  Учебная практика
- Производственная практика (преддипломная)  
  Экзаменационная сессия

Годы обучения	Теоретическое обучение и рассредоточенная НИР	Не рабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Производственная практика	Учебная практика	Производственная практика (преддипломная)	Экзаменационная сессия	всего
1	25	1		10	6	6		4	52
2	19	1	4	10	4		10	4	52
Итого	44	2	4	20	10	6	10	8	104

Проректор по научной работе: Корнев В.Н.  
Начальник УМУ: Казакова Т.В.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Ректор ФГБОУВО

"Российский государственный университет правосудия"

В.В. Ершов

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 10  
31 августа 2018 г.

Ростовский филиал  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"Российский государственный университет правосудия"  
(г. Ростов-на-Дону)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения: **Заочная** Срок обучения: **2 года 5 месяцев**  
(классическая)

Магистерская программа: **Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам**

ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ 2018 г.

### 1. Календарный учебный график

к	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	1	8	15	22	5	12	19	26	1	8	15	22	5	12	19	26	1	8	15	22	5	12	19	26								
у																																																				
р																																																				
с																																																				
1																																																				
2																																																				
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

- Теоретическое обучение и рассредоточенная НИР
- Производственная практика
- Учебная практика
- Итоговая государственная аттестация
- Канкулы
- Экзаменационная и установочная сессия
- Экзаменационная сессия
- Итоговая государственная аттестация
- Канкулы
- Экзаменационная и установочная сессия
- Экзаменационная сессия

Годы обучения	Теоретическое обучение и рассредоточенная НИР	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	Установочная сессия	Итоговая государственная аттестация	Канкулы	Производственная практика	Учебная практика	Производственная практика (преддипломная)	Экзаменационная и установочная сессия	Экзаменационная сессия	всего
1	23	1	1		10	6	6		5		52
2	30	1			10	4			3	4	52
3	1	1		4	4			10		2	22
Итого	54	3	1	4	24	10	6	10	8	6	126

Проректор по учебной и воспитательной работе  
Начальник УМУ

Пухнаревич С.И.  
Казакова Т.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000362

Учебный план (очная форма обучения)

Учебный план

№	Наименование	Закрепленная кафедра	Трудоёмкость по АУП		Часов, из них		Распределение по семестрам																					
			Зачетные единицы	Часы	Контактных часов под контролем преподавателя, Нурс.	Экзаменов	Зачетов	дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)	Контрольных заданий	Контрольных работ	1		2		3		4		5									
											Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
<b>М.1 Общенаучный цикл</b>																												
<b>1 Б Базовая (обязательная) часть</b>																												
1	М.1.Б.1 Философия права		3	108	20	88		1						6	14		3											
<b>ИТОГО:</b>			3	108	20	88								6	14	14	3											
<b>2 В Вариативная (профильная) часть</b>																												
2	М.1.В.1 Этика юриста		2	72	14	58		2									4	10		2								
3	М.1.В.2 Теория и практика делового общения		2	72	16	56		3												4	12		2					
4	М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	72	22	50		2	1				12		1		10		1									
<b>ИТОГО:</b>			6	216	52	164							12	12	1	4	20	20	3	4	12	4	2					
<b>3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>																												
<b>М.1.ДВ.1 Дисциплины (модуль) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																												
5	М.1.ДВ.1.1 Письменная речь юриста		1	36	12	24		1					4	8		1												
6	М.1.ДВ.1.2 Русский язык в деловой документации юриста		1	36	12	24		1					4	8		1												
<b>ИТОГО:</b>			1	36	12	24							4	8	8	1												
<b>ИТОГО по циклу М.1:</b>			10	360	84	276							10	34	34	5	4	20	20	3	4	12	4	2				
<b>М.2 Профессиональный цикл</b>																												
<b>1 Б Базовая (обязательная) часть</b>																												
7	М.2.Б.1 История политических и правовых учений		3	108	16	92		2									6	10		3								
8	М.2.Б.2 История и методология юридической науки		3	108	20	88		1						4	16		3											
<b>ИТОГО:</b>			6	216	36	180		3						10	26		6											

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

9	М 2 Б 3 Сравнительное правоведение	5	3	108	20	88		2						4	16	3									
																14									
10	М 2 Б 4 Актуальные проблемы цивилистического процесса	10	3	108	20	88	3		2					2	10		1	2	6		2				
																10					2				
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>432</b>	<b>76</b>	<b>356</b>								<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**2 В Вариативная (профильная) часть**

11	М 2 В 1 Организация и управление юридической деятельностью	11	2	72	12	60		2						2	10		2												
																4													
12	М 2 В 2 Методика правового воспитания и обучения	2	2	72	12	60		3									2	10					4						
13	М 2 В 3 Теория правосудия	10	3	108	18	90	2		1	2	4		1	2	10		2												
																4													
14	М 2 В 4 Цивилистическая герменевтика	10	2	72	20	52		1		4	16		2																
												6																	
15	М 2 В 5 Диалектика цивилистической процессуальной формы	9	3	108	20	88	2		1	4	6		2	2	8		1												
												6				6													
16	М 2 В 6 Проблемы подсудности гражданских дел	9	2	72	18	54		1		2	16		2																
												14																	
17	М 2 В 7 Обеспечительные меры в цивилистическом процессе	9	2	72	18	54		1		4	14		2																
												8																	
18	М 2 В 8 Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве	10	2	72	20	52		3									4	16			2								
19	М 2 В 9 Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе	9	2	72	16	56		4													2	14			2				
																									12				
20	М 2 В 10 Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам	9	2	72	20	52		3									4	16			2								
																						10							
21	М 2 В 11 Исполнение судебных актов	9	2	72	18	54		4													4	14			2				
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>864</b>	<b>192</b>	<b>672</b>								<b>16</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

**3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом**

М 2 ДВ 1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			2	72	16	56		1		2	14		2															
22.	М 2 ДВ 1.1 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере	11	2	72	16	56		1		2	14		2															
																						10						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000361



23.	М.2.ДВ.1.2 Упрощённые производства в гражданском процессе	9	2	72	16	56	1					2	14	2									
														10									
24.	М.2.ДВ.1.3 Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права	10	2	72	16	56	1					2	14	2									
														10									
<b>М.2.ДВ.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			2	72	16	56	2					2	14	2									
25.	М.2.ДВ.2.1 Административно-процедурное право	11	2	72	16	56	2					2	14	2									
														4									
26.	М.2.ДВ.2.2 Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров		2	72	16	56	2					2	14	2									
														4									
27.	М.2.ДВ.2.3 Частно-правовые способы защиты гражданских прав	10	2	72	16	56	2					2	14	2									
														4									
<b>М.2.ДВ.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			2	72	16	56	3										2	14	2				
28.	М.2.ДВ.3.1 Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права	10	2	72	16	56	3										2	14	2				
																	2						
29.	М.2.ДВ.3.2 Административная юстиция	11	2	72	16	56	3										2	14	2				
																	2						
30.	М.2.ДВ.3.3 Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства	9	2	72	16	56	3										2	14	2				
																	2						
<b>М.2.ДВ.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			2	72	18	54	3										4	14	2				
31.	М.2.ДВ.4.1 Современные концепции административного права	11	2	72	18	54	3										4	14	2				
																	8						
32.	М.2.ДВ.4.2 Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов	10	2	72	18	54	3										4	14	2				
																	8						
33.	М.2.ДВ.4.3 Теоретические и практические проблемы обязательственного права	10	2	72	18	54	3										4	14	2				
																	8						
<b>М.2.ДВ.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)</b>			2	72	16	56	4														2	14	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000361

34	М 2 ДВ 5 1 Вне судебные формы урегулирования и разрешения правовых споров	9	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						8			
35	М 2 ДВ 5 2 Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности	11	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						8			
36	М 2 ДВ 5 3 Судебная защита прав собственности	10	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						8			
<b>М.2. ДВ.6 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>			2	72	16	56		4												2	14		2		
37	М 2 ДВ 6 1 Проблемы организации судебной деятельности	9	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						8			
38	М 2 ДВ 6 2 Административная ответственность	11	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						8			
39	М 2 ДВ 6 3 Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений	10	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						8			
<b>М.2. ДВ.7 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>			2	72	16	56		4												2	14		2		
40	М 2 ДВ 7 1 Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров	11	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						6			
41	М 2 ДВ 7 2 Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)	9	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						6			
42	М 2 ДВ 7 3 Судебная защита наследственных прав	9	2	72	16	56		4												2	14		2		
																						6			
<b>ИТОГО:</b>			14	504	114	390				2	14	10	2	2	14	4	2	6	28	10	4	6	42	22	6
<b>ИТОГО по циклу М.2:</b>			50	1 800	382	1 418				22	86	60	14	20	78	52	14	18	76	26	12	12	70	34	10

**М.3 Практика и научно-исследовательская работа**

43	М 3 1 Учебная практика	9	9	324				1**																
44	М 3 2 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	9	15	540				4** 3* *2**				3									6			3
45	М 3 3 Производственная практика	9	15	540				3** 2*														6		
46	М 3 4 Производственная практика (преддипломная)	9	15	540				4**																

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ 15  
0361

ИТОГО по циклу М.3:		54	1 944							12			12			12			18
---------------------	--	----	-------	--	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----

**М.4 Итоговая государственная аттестация**

47.	М.4.1 Государственный экзамен	9	1,5	54																1,5						
48.	М.4.2 Защита выпускной квалификационной работы	9	4,5	162																4,5						
ИТОГО по циклу М.4:		6	216																	6						
ВСЕГО ЧАСОВ		120	4 320	466	1 694					32	120	94	31	24	98	72	29	22	88	30	26	12	70	34	34	
										152					122					110				82		
																										466

**М.5 ФТД.00 Факультативные дисциплины**

49.	М.5.1 Юридическая лингвистика	6	2	72	6	66							2	4		2											
50.	М.5.2 Интерактивные методы обучения	1	2	72	6	66																2	4		2		
ИТОГО по циклу М.5:		4	144	12	132								2	4		2						2	4		2		

\*\* не считаются в итогах

семестры	всего	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
экзамены	4	1	2	1	
зачеты	13	3	5	3	2
дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой)	10	3	1	3	3
курсовые работы					
контрольные задания	4	3	1		
контрольные работы					
контакт. работа	466	152	122	110	82
СРС	1 262	424	382	286	170
часы контроля	432	108	108	108	108

	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Государственный экзамен	4	1	1,5
Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки			
Защита выпускной квалификационной работы	4	3	4,5

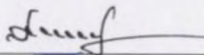


Наименование практики	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Учебная практика	1	7	9
Производственная практика	2	6	9
Производственная практика	3	4	6
Производственная практика (преддипломная)	4	10	15
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	1	2	3
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	2	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ РД0001000361

Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	3	4	6
Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	4	2	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ  
РД0000000361

Директор  
Заместитель директора по УВР  
Начальник УО

Гаврицкий А.В.   
Рябова М.В.   
Масатина Л.В. 

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000361

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### М 1 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

#### 1 семестр

1. ДВ.1 Письменная речь юриста (1 з.е.)
2. ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста (1 з.е.)

### М 2 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

#### 1 семестр

1. ДВ.1 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере (2 з.е.)
2. ДВ.1 Упрощённые производства в гражданском процессе (2 з.е.)
3. ДВ.1 Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права (2 з.е.)

#### 2 семестр

1. ДВ.2 Административно-процедурное право (2 з.е.)
2. ДВ.2 Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров (2 з.е.)
3. ДВ.2 Частно-правовые способы защиты гражданских прав (2 з.е.)

#### 3 семестр

1. ДВ.3 Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права (2 з.е.)
2. ДВ.3 Административная юстиция (2 з.е.)
3. ДВ.3 Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства (2 з.е.)
4. ДВ.4 Современные концепции административного права (2 з.е.)
5. ДВ.4 Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов (2 з.е.)
6. ДВ.4 Теоретические и практические проблемы обязательственного права (2 з.е.)

#### 4 семестр

1. ДВ.5 Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров (2 з.е.)
2. ДВ.5 Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности (2 з.е.)
3. ДВ.5 Судебная защита прав собственности (2 з.е.)
4. ДВ.6 Проблемы организации судебной деятельности (2 з.е.)
5. ДВ.6 Административная ответственность (2 з.е.)
6. ДВ.6 Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений (2 з.е.)
7. ДВ.7 Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров (2 з.е.)
8. ДВ.7 Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) (2 з.е.)
9. ДВ.7 Судебная защита наследственных прав (2 з.е.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000361

### Список кафедр

Номер	Наименование кафедры	Код
1	Кафедра международного права	5
2	Кафедра теории и истории права и государства	1
3	Кафедра языкознания и иностранных языков	6
4	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
5	Кафедра государственно-правовых дисциплин	11
6	Кафедра гражданского процессуального права	9
7	Кафедра уголовно-процессуального права	2
8	Кафедра уголовного права	3
9	Кафедра гражданского права	10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000361

	Итого						Курс 1	Курс 2
	Баз%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ				
				Мин.	Макс.	Факт		
Итого						124	62	62
Итого по ООП (без факультативов)						120	60	60
Итого по Блоку М.1, М.2	25%	75%	33%			60	36	24
Общенаучный цикл	30%	70%	14%			10	8	2
Базовая часть						3	3	
Вариативная часть						7	5	2
Профессиональный цикл	24%	76%	37%			50	28	22
Базовая часть						12	10	2
Вариативная часть						38	18	20
Практики, НИР						54	24	30
Итоговая государственная аттестация						6		6
Факультативы						4	2	2
Доля ... занятий от объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	лекционных					19,67%		
	в интерактивной форме					30,13%		
	ООП, факультативы (в период ТО)						51,8	51,2
Обязательные формы контроля	Контактная (ООП - физ.к. (чистое ТО)					10,5	11,0	10,1
	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	6
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	9
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)							
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)							
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)							
	РЕФЕРАТЫ (Рсф)							
	ЭССЕ (Эс)							
	КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (КЗ)						4	
РГР (РГР)								

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000361



# Учебный план (заочная форма обучения)

Учебный план																																				
№	Наименование	Закрепленная кафедра	Трудоемкость по АУП		Часов, из них		Распределение по семестрам																													
			Зачетные единицы	Часы	Контактных часов под контролем преподавателя, ИРС, семинаров	Зачетов																														
							0	3и	1	5и	2	15и	3	10и	4	20и	5	1и																		
Контрольные работы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы	Лекции	Семинарск., практ. занятия, лабораторные практикумы	Интерактивы	Зачетные единицы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
<b>М.1 Общенаучный цикл</b>																																				
<b>1 Б Базовая (обязательная) часть</b>																																				
1	М.1 Б.1 Философия права		3	108	16	92		1				1	4	4		1	2	6		2																
<b>ИТОГО:</b>			3	108	16	92					1	4	4		1	2	6		2																	
<b>2 В Вариативная (профильная) часть</b>																																				
2	М.1 В.1 Этика юриста		2	72	12	60		3				1									2	4		1		6		1								
3	М.1 В.2 Теория и практика делового общения		2	72	12	60		4			1											4			2	4		1		6			1			
4	М.1 В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	72	22	50			3		1										12		1		10		1				2					
<b>ИТОГО:</b>			6	216	46	170					3											12		1		10		1			2					
<b>3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>																																				
<b>М.1 ДВ.1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																																				
5	М.1 ДВ.1.1 Письменная речь юриста		1	36	12	24		1				1	4	4		0,5		4		0,5																
6	М.1 ДВ.1.2 Русский язык в деловой документации юриста		1	36	12	24		1				1	4	4		0,5		4		0,5																
<b>ИТОГО:</b>			1	36	12	24						1	4	4		0,5		4		0,5																
<b>ИТОГО по циклу М.1:</b>			10	360	74	286					5	8	8	8	1,5	2	10	10	2,5	2	16	16	2	2	20	18	3		6	2	1					
<b>М.2 Профессиональный цикл</b>																																				
<b>1 Б Базовая (обязательная) часть</b>																																				
7	М.2 Б.1 История политических и правовых учений		3	108	12	96		3				1									2	2		1	2	6		2								
8	М.2 Б.2 История и методология юридической науки		3	108	16	92		1				1	2	2		1	2	10		2				2		6										
9	М.2 Б.3 Сравнительное правоведение		3	108	16	92		2				1				2	2	10		0,5	2	10		2,5												
10	М.2 Б.4 Актуальные проблемы цивилистического процесса		3	108	20	88		2				1				2	10		0,5	2	6		2,5													
<b>ИТОГО:</b>			12	432	64	368						4	2	2		1	6	22		10	2	22	3	6	18	12	6	2	6	6	2					
<b>2 В Вариативная (профильная) часть</b>																																				
11	М.2 В.1 Организация и управление юридической деятельностью		2	72	12	60		3				1											2	4		1		6		1						
12	М.2 В.2 Методика правового воспитания и обучения		2	72	12	60		4				1																								
13	М.2 В.3 Теория правосудия		3	108	14	94		1				1	2	4		1		8		2																

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**



30	М 2 ДВ 3 3 Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства	9	2	72	16	56	4	1							2	4	1	10	1							
М.2. ДВ.4 Избирательные (модуль) по выбору 4 (ДВ.4)		2	72	14	58	3	1							2	2	1,5	2	8	0,5							
31	М 2 ДВ 4 3 Судебные акты административного права	11	2	72	14	58	3	1						2	2	1,5	2	8	0,5							
32	М 2 ДВ 4 2 Судебный контроль за исполнением нормативных правовых актов	2	72	14	58	3	1							2	2											
33	М 2 ДВ 4 3 Теоретические и практические проблемы административного права	2	72	14	58	3	1							2	2	1,5	2	8	0,5							
М.2. ДВ.5 Избирательные (модуль) по выбору 5 (ДВ.5)		2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
34	М 2 ДВ 5 1 Насудобные формы разрешения споров	2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
35	М 2 ДВ 5 2 Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности	11	2	72	8	64	4	1									2	1	6	1						
36	М 2 ДВ 5 3 Судебная защита прав собственности	2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
М.2. ДВ.6 Избирательные (модуль) по выбору 6 (ДВ.6)		2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
37	М 2 ДВ 6 1 Проблемы организации судебной деятельности	2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
38	М 2 ДВ 6 2 Административная ответственность	2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
39	М 2 ДВ 6 3 Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений	2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
М.2. ДВ.7 Избирательные (модуль) по выбору 7 (ДВ.7)		2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
40	М 2 ДВ 7 1 Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров	2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
41	М 2 ДВ 7 2 Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)	2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
42	М 2 ДВ 7 3 Судебная защита наследственных прав	2	72	8	64	4	1										2	1	6	1						
ИТОГО:		14	56	72	136	7	1							2	2	2	8,5	4	10	6	4,5	6	26	18	5	
ИТОГО по циклу М.2:		50	1 000	290	1 510	22	4	6	2	16	52	40	7,5	16	54	30	20,5	18	70	30	13	54	20	7		

#### М.3 Практика и научно-исследовательская работа

43	М 3 1 Учебная практика	9	324																							
44	М 3 2 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	15	540						4**3* *2**																	
45	М 3 3 Производственная практика	15	540						3**2* *																	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УТВЕРЖДЕНИЕ

Р\Д\000000362



Директор  
Заместитель директора по УВР  
Начальник УО

Гаврицкий А.В. \_\_\_\_\_  
Рябова М.В. \_\_\_\_\_  
Масатина Л.В. \_\_\_\_\_

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### М 1 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

#### 0-1 семестр

1. ДВ.1 Письменная речь юриста (1 з.е.)
2. ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста (1 з.е.)

### М 2 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом

#### 1-2 семестр

1. ДВ.1 Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере (2 з.е.)
2. ДВ.1 Упрощенные производства в гражданском процессе (2 з.е.)
3. ДВ.1 Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права (2 з.е.)

#### 2-3 семестр

1. ДВ.2 Административно-процедурное право (2 з.е.)
2. ДВ.2 Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров (2 з.е.)
3. ДВ.2 Частно-правовые способы защиты гражданских прав (2 з.е.)
4. ДВ.4 Современные концепции административного права (2 з.е.)
5. ДВ.4 Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов (2 з.е.)
6. ДВ.4 Теоретические и практические проблемы обязательственного права (2 з.е.)

#### 3-4 семестр

1. ДВ.3 Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права (2 з.е.)
2. ДВ.3 Административная юстиция (2 з.е.)
3. ДВ.3 Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства (2 з.е.)
4. ДВ.5 Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров (2 з.е.)
5. ДВ.5 Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности (2 з.е.)
6. ДВ.5 Судебная защита прав собственности (2 з.е.)
7. ДВ.6 Проблемы организации судебной деятельности (2 з.е.)
8. ДВ.6 Административная ответственность (2 з.е.)
9. ДВ.6 Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений (2 з.е.)
10. ДВ.7 Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров (2 з.е.)
11. ДВ.7 Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) (2 з.е.)
12. ДВ.7 Судебная защита наследственных прав (2 з.е.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

### Список кафедр

Номер	Наименование кафедры	Код
1	Кафедра международного права	5
2	Кафедра теории и истории права и государства	1
3	Кафедра языкознания и иностранных языков	6
4	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
5	Кафедра государственно-правовых дисциплин	11
6	Кафедра гражданского процессуального права	9
7	Кафедра уголовно-процессуального права	2
8	Кафедра гражданского права	10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000362

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого						124	62	41	21
Итого по ООП (без факультативов)						120	60	39	21
Итого по Блоку М.1, М.2	25%	75%	33%			60	36	24	
Общенаучный цикл	30%	70%	14%			10	6	4	
Базовая часть						3	3		
Вариативная часть						7	3	4	
Профессиональный цикл	24%	76%	37%			50	30	20	
Базовая часть						12	10	2	
Вариативная часть						38	20	18	
Практики, НИР						54	24	15	15
Итоговая государственная аттестация						6			6
Факультативы						4	2	2	
Доля ... занятий от объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	лекционных					18,95%			
	в интерактивной форме					41,58%			
	часов в год						194	170	
Обязательные формы контроля	ООП, факультативы (в период ТО)						52,1	37,9	
	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4		
	ЗАЧЕТЫ (За)						5	10	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	9	1
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						11	16	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (КЗ)								
РГР (РГР)									

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

РД0000000362



Матрица компетенций, формируемых в результате освоения магистерской программы

Код УЦ ООП	Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Общекультурные компетенции (ОК)					Профессиональные компетенции (ПК)															
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
М.1	Общенаучный цикл																					
М.1.Б	Базовая часть																					
М.1.Б.1	Философия права	X	X	X	X	X																
М.1.В	Вариативная часть																					
М.1.В.	Обязательные дисциплины																					
М.1.В.1	Этика юриста	X	X			X																
М.1.В.2	Теория и практика делового общения			X	X	X																
М.1.В.3	Иностранный язык профессиональной деятельности			X	X	X																
М.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																					
М.1.В.ДВ.1	Русский язык в деловой документации юриста		X	X	X																	
М.1.В.ДВ.1	Письменная речь юриста		X	X	X																	
М.2	Профессиональный цикл																					
М.2.Б	Базовая часть																					
М.2.Б.1	История политических и правовых учений	X		X					X													X
М.2.Б.2	История и методология юридической науки					X											X	X	X	X	X	X
М.2.Б.3	Сравнительное правоведение		X		X											X						X
М.2.Б.4	Актуальные проблемы цивилистического процесса	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
М.2.В	Вариативная часть																					
М.2.В.	Обязательные дисциплины																					
М.2.В.1	Организация и управление юридической деятельностью					X									X	X						
М.2.В.2	Методика правового воспитания и обучения		X															X	X	X	X	X
М.2.В.3	Теория правосудия					X		X					X			X						X
М.2.В.4	Цивилистическая герменевтика				X	X						X	X		X							
М.2.В.5	Диалектика цивилистической процессуальной формы	X										X	X		X		X			X		X
М.2.В.6	Проблемы подсудности гражданских дел	X	X						X				X	X		X						

М.2.В.7	Обеспечительные меры в цивилистическом процессе		X					X	X		X		X			X	X				
М.2.В.8	Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X			X				
М.2.В.9	Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе	X	X					X				X	X				X				
М.2.В.10	Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам	X						X			X		X	X			X				
М.2.В.11	Исполнение судебных актов	X	X					X					X	X			X				
М.2.ДВ.	Дисциплины по выбору																				
М.2.ДВ.1	Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере					X		X					X								
М.2.ДВ.1	Упрощенные производства в цивилистическом процессе					X		X					X								
М.2.ДВ.1	Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права					X		X					X								
М.2.ДВ.2	Административно-процедурное право					X		X					X	X							
М.2.ДВ.2	Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров					X		X					X	X							
М.2.ДВ.2	Частно-правовые способы защиты гражданских прав					X		X					X	X							
М.2.ДВ.3	Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права	X				X		X					X								
М.2.ДВ.3	Административная юстиция	X				X		X					X								
М.2.ДВ.3	Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства	X				X		X					X								
М.2.ДВ.4	Теоретические и практические проблемы обязательственного права	X				X		X					X								
М.2.ДВ.4	Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов	X				X		X					X								
М.2.ДВ.4	Современные концепции административного права	X				X		X					X								
М.2.ДВ.5	Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров	X		X				X					X	X							
М.2.ДВ.5	Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности	X		X				X					X	X							
М.2.ДВ.5	Судебная защита прав собственности	X		X				X					X	X							
М.2.ДВ.6	Проблемы организации судебной деятельности	X	X					X					X	X			X				
М.2.ДВ.6	Административная ответственность	X	X					X					X	X			X				
М.2.ДВ.6	Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений	X	X					X					X	X			X				
М.2.ДВ.7	Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров					X		X					X								
М.2.ДВ.7	Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)					X		X					X								

M.2.ДВ.7	Судебная защита наследственных прав					X		X						X						
M.3	Практики и научно-исследовательская работа																			
M.3.1	Учебная практика (практика по получения первичных профессиональных умений и навыков)	X													X		X			
M.3.3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							X	X	X	X	X	X							
M.3.3	Производственная практика (практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика))																X	X	X	X
M.3.4	Преддипломная практика (практика по получения профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)							X	X				X	X		X	X			
M.3.2	Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	X	X	X	X	X	X										X			
M.4	Итоговая государственная аттестация (ВКР и государственный экзамен)	X											X	X						
M.5	Факультативные дисциплины																			
M.5.1	Юридическая лингвистика				X									X						
M.5.2	Интерактивные методы обучения			X		X	X	X					X	X	X	X	X			

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ИГА (доля ставки)	
							Контактная работа	
							Объем часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Борзученко Анна Александровна	по договору ГПХ	Должность – мировой судья судебного участка мировых судей №8 Октябрьского района, г. Ростова-на-Дону, Ученая степень – к.ю.н., Ученое звание отсутству	Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе Проблемы проверки судебных актов по гражданскими делам	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	-	20,4	0,022
							24,5	0,027

			ет					
2	Власов Василий Иванович	штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень – д.филос.н., Ученое звание - профессор	Сравнительное правоведение	1. Высшее, специалитет, История с дополнительной специальностью - иностранный язык, учитель истории, обществоведения и английского языка  2. Высшее, специалитет, 021100 Юриспруденция, юрист-менеджмента  3. Высшее, магистратура, 030900 Юриспруденция, магистр	1. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практике», 96 часов, 2015, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1440 у 2. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 650 у 3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 814 у 4. «Информационные	24,45	0,031
		внутренний совместитель		Философия права			24,55	0,031

						технологии профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации 612405314236		
3	Гетман Яна Борисовна	штатный	Должность - профессор (к.н.), Ученая степень – к.ю.н., к.э.н., ученое звание - доцент	Теория правосудия	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 акад. часов, 2017, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП» удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1702с 2. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, г Ростов-на-	18,4	0,023

					<p>Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 818 у</p> <p>3. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1007 у</p> <p>4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации 612407196555 рег. № 7800</p> <p>5. «Оказание первой</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации № ПП-18-188-2/1-12		
4	Денисенко Светлана Васильевна	штатный	Должность - заведующий кафедрой (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.), Ученая степень - к.ю.н., Ученое звание - доцент	Научно-исследовательская работа, включающая в себя НИС	1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист 2. Высшее, бакалавриат, 030300.62 Психология бакалавр 3. Высшее, магистратура, 40.04.01 Юриспруденция, Магистр 4. Высшее, специалитет, Перевод и переводоведение, лингвист, переводчик	1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2016, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 015 у 2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 акад. часов, 2017, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1739 с 3. «Совершенствование	2	0,002



						<p>профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 академических часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 821 у</p> <p>4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 академических часа, 2018, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612407196554 рег. № 7799</p> <p>5. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 академических часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р731у 6. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 акад. часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. №ПП-18-188-2/1-28		
5	Колесник Ирина Валентиновна	внешний совместитель	Должность - профессор (д.н.), судья Арбитражного суда Ростовской области, Ученая степень – д.ю.н., ученое звание - доцент	Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве Судебная защита наследственных прав	Высшее, специалитет, Правоведение, юрист	1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2017, ФГБОУ ВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1829 с 2. «Административное право: актуальные проблемы и анализ судебной практики», 40 часов, 2018, ФГБОУ ВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении	22,5	0,028
							20,35	0,026

					<p>квалификации рег. № АС3478 у</p> <p>3. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации № ПП-18-188-2/1-10,</p> <p>4. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 780,</p> <p>5. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 акад. часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. №4549с,</p> <p>6. «Особенности</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						инклюзивного образования в ВУЗе», 16 академических часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 4609с		
6	Линкин Виктор Николаевич	штатный	Должность - старший преподаватель (к.н.), Ученая степень – к.ю.н., ученое звание отсутствует	Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, 2016, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № Р 848 у 2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2017, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № 1879 с 3. «Совершенствование профессиональных компетенций ИПС в рамках инклюзивного образования», 18 часов,	20,35	0,022

						<p>2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № Р 848 у 4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации № 7831 5. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-79</p>		
7	Лусегенова Зинаида	штатный	Должность -	Диалектика цивилистической	Высшее, специалитет,	1. «Совершенствование методики преподавания	30,6	0,04

	Сергеевна		профессор (к.н.), Ученая степень – к.ю.н., ученое звание отсутству ет	процессуальной формы	Правоведение, юрист	<p>в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2016, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 024 у</p> <p>2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № 1885 с</p> <p>3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 849 у</p> <p>4. «Информационные</p>		
--	-----------	--	---	-------------------------	------------------------	---	--	--

						<p>технологии профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации №612407196558</p> <p>5. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 акад. часов, 2018, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № Р 269 у</p> <p>6. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации рег.№ПП-18-188-2/1-31</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

8	Немыкина Олеся Евгеньевна	штатный	Должность - доцент (к.н.), Ученая степень – к.ю.н., ученое звание отсутствует	Руководство магистрантами	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, 2016, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № Р 027 у 2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации №1924 с 3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № Р 861 у 4. «Информационные технологии в	40	0,047
---	---------------------------------	---------	---	---------------------------	---	---	----	-------



						<p>профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации №612405314223</p> <p>5. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации рег. №ПП-18-188-2/1-75</p>		
9	Овчинников Алексей Игоревич	Внешний совместитель	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень –	Гражданство германская	1. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного	24,5	0,031

			д.ю.н., ученое звание - профессор	Теория правосудия	2. Высшее, специалитет, Роботы и робототехника, инженер – системотехник	контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 1940 с 2. «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 ауд. часов, 2017, ЧОУ ДПО «РЦПК ИТС», г. Ростов- на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612404845908 рег. № 1143 3. «Юридические технологии в правоприменительной деятельности», 16 ауд. часов, 2017, ЧОУ ДПО «РЦПК ИТС», г. Ростов- на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612405570698 4. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад.	10,1	0,012
--	--	--	--	----------------------	--	--	------	-------

					<p>часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 863 у</p> <p>5. «Вопросы обеспечения реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», 72 акад. часа, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 243 у</p> <p>6. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 16 часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 787 у</p> <p>7. «Использование информационно-коммуникационных технологий</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						образовательной деятельности», 16 часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 4564 с		
10	Пасикова Татьяна Алексеевна	штатный	Должность - доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.), Ученая степень – к.ю.н., ученое звание отсутствует	Актуальные проблемы гражданского процесса	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	1. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № 1957 с	30,5	0,034
				Обеспечительные меры в гражданском процессе		2. «Практические аспекты разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета», 28 часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВО РГЭУ (РИНХ) центр педагогического дополнительного образования бизнес-школы РГЭУ (РИНХ),	22,5	0,025
				Исполнение судебных актов			20,5	0,023
				Научно-исследовательская работа, включающая в себя НИС			2	0,002

					<p>удостоверение о повышении квалификации № 612403875627</p> <p>3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р871у</p> <p>4. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации 612407196572 рег. № 7816</p> <p>5. «Вопросы обеспечения реализации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>образовательной программы 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 72 акад. часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 129 у</p> <p>6. «Вопросы обеспечения реализации образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 72 акад. часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 247 у</p> <p>7. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации № ПП-18-188-2/1-34</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						8. «Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса в вузе» 16 acad.ч., 2018, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации №4650с		
11	Полтавцева Лариса Ивановна	штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень – д.ю.н., к.псих.н., ученое звание - профессор	Теория и практика делового общения	1. Высшее, специалитет, Психология Психолог. Преподаватель  2. Высшее, специалитет, Юриспруденция Юрист	1.«Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № 1968 с	20,45	0,026
				Методика правового воспитания и обучения		2.«Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 acad. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1012 у	16,45	0,02

					<p>3.«Информационные технологии профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», удостоверение о повышении квалификации 612405314244 рег. № 7755</p> <p>4. «Оказание первой медицинской помощи работниками образовательных учреждений», 24 часа, 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации «ПП-18-188-2/1-50.</p> <p>5.«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2018, г. Москва «РГУП», удостоверение о повышении квалификации №4620с</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



12	Працко Геннадий Святославови ч	штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень – д. филос. н., д. ю. н., ученое звание - профессор	Этика юриста	1. Высшее, специалитет, Философия Философ. Преподаватель философии  2. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	1. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2018, ООО «Национальный технологический университет», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 18-10020, 2. «Актуальные проблемы истории и теории государства и права», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение о повышении квалификации рег. № 59.8-24-2916, 3. «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение о повышении квалификации рег.	18,45	0,023
----	---	---------	--	--------------	---	---	-------	-------

					<p>№59.8-24-2860, 4. «Информационно-образовательная среда вуза: технологии, организация, учебный процесс», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение о повышении квалификации рег. №59.8-24-3034, 5. «Актуальные проблемы трудового права, административного права и права социального обеспечения», 72 часа, 2017, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты, удостоверение о повышении квалификации рег. №59.8-24-2949, 6. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа, 2017, НОУ ДПО «Экспертно-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>методический центр», г. Чебоксары, удостоверение о повышении квалификации рег. №877.17,</p> <p>7. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, 2018, Рф ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. №Р796у,</p> <p>8. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение рег. №ПП-18-188-2/1-4</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Самсонов Николай Владимирови ч	штатный	Должност ь - доцент (к.н.), Ученая степень – к.ю.н., ученое звание - доцент	Проблемы подсудности гражданских дел	Высшее, специалитет, Правоведение, юрист	<p>1. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 часов, 2016, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 323 у</p> <p>2. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзор) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, г. Москва, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. № 2008 с</p> <p>3. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации рег. №</p>	22,5	0,025
----	---	---------	---	--	---	--	------	-------

						<p>P881y</p> <p>4. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации № ПП-18-188-2/1-33</p> <p>5. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» 16 акад.ч., 2018, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации №4572с</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Саркисянц Владимир Рафаэлевич	штатный	Должность - заведующий кафедрой (д.н.), Ученая степень – д.филол.н., ученое звание - доцент	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Высшее, специалитет, Филология, учитель двух иностранных языков (английский, немецкий)  2. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	1. Индивидуальная программа повышения профессиональной квалификации (стажировки) с 10 октября 2016г. по 25 ноября 2016г. ФГАОУВПО «ЮФУ» кафедра теории языка и русского языка г. Ростов-на-Дону, 2.«Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, с 30 сентября по 01 октября 2017 года, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 882 у 3. «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения», 24 часа, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и	30,3	0,044
				Письменная речь юриста			16,45	0,024
				Юридическая лингвистика			10,35	0,015

						информатики», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации 612405314214 рег. №7824 4. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, Общество с ограниченной ответственностью «РеКом» г. Ростов-на- Дону? удостоверение о повышении квалификации №ПП-18- 188-2/1-84 5. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 учебных часов, 2018, ФГБОУ ВО «РГУП» г. Москва удостоверение о повышении квалификации Р799у		
15	Цечоев Валерий Кулиевич	штатный	Должност ь - заведующ ий кафедрой (д.н.), Ученая	История и методология юридической науки История политических и правовых учений	1. Высшее, специалитет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения	1. «Правотворчество и правоприменение», 72 часа, 2015, НОУ ВПО «Северо - Кавказский гуманитарный институт», г. Ростов-на- Дону, удостоверение о	26,5	0,04
							20,55	0,03

			<p>степень – д.ю.н., ученое звание - профессор</p>		<p>2. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист</p>	<p>повышении квалификации рег. № 256</p> <p>2. «Актуальные проблемы российского законодательства и судебной практике», 96 акад. часов, 2015, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 1462 у</p> <p>3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза», 72 учебн. часа, 2016, ФГБОУВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара, удостоверение о повышении квалификации № 632404082130 рег. № 40</p> <p>4. «Теория и практика инклюзивного образования», 72 часа, 2016, ФГБОУВО «Самарский государственный</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--



					<p>экономический университет», г. Самара, удостоверение о повышении квалификации № 632404081532 рег. № 16/354</p> <p>5. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», 40 часов, 2016, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 2106 с</p> <p>6. «Современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии в условиях организации федерального государственного стандарта высшего образования», 72 часа, 2017, ГБОУВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>России)», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации РИ № 009717 рег. № 000961</p> <p>7. «Совершенствование профессиональных компетенций ППС в рамках инклюзивного образования», 18 акад. часов, 2017, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 896 у</p> <p>8. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования», 36 акад. часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации рег. № Р 097 у</p> <p>9. «Эффективная система управления персоналом в организации», 40 часов, 2018, Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>квалификации рег. № Р 136 у</p> <p>10. «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений», 24 часа, 2018, ООО «РеКом», г. Ростов-на-Дону, удостоверение о повышении квалификации № ПП-18-188-2/1-1</p> <p>11. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, 2018, ФГБОУВО «РГУП», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации рег. № 4584 с</p>		
16	Швандерова Алла Робертовна	внутренней совместитель	Должность - доцент (к.н.), Ученая степень – к.соц.н., ученое звание - доцент	Интерактивные методы обучения	<p>1. Высшее, специалитет, Философия, философ, преподаватель</p> <p>2. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист</p>	<p>1. «Правовые аспекты преподавательской деятельности в сфере высшего образования», 18 часов, 2015, г. Ростов-на-Дону, Ростовский юридический институт (филиал) ФГБОУВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», удостоверение о</p>	10,35	0,012

						<p>повышении  квалификации РЮИ №  018814 рег. № 07</p> <p>2. «Совершенствование  профессиональных  компетенций ППС в  рамках инклюзивного  образования», 18 акад.  часов, 2017, г. Ростов-на-  Дону, Ростовский  филиал ФГБОУВО  «РГУП», удостоверение  о повышении  квалификации рег. № Р  899 у</p> <p>3. «Информационные  технологии в  профессиональной  деятельности  преподавателя с  использованием  свободного  программного  обеспечения», 24 часа,  2018, г. Ростов-на-Дону,  ГБПОУ Ростовской  области «Ростовский-на-  Дону колледж связи и  информатики»,  удостоверение о  повышении  квалификации  612405314238 рег. №  7848</p> <p>4. «Оказание первой  помощи работникам</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						образовательных учреждений», 24 ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, ООО «РеКом», удостоверение о повышении квалификации № ПП-18-188-2/1-37 5. «Совершенствование методики преподавания в организациях высшего образования» 36 акад.ч., 2018, г. Ростов-на-Дону, РФ ФГБОУ ВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации №Р812у		
17	Шмалий Оксана Васильевна	штатный	Должность - профессор (д.н.), Ученая степень – д.ю.н., ученое звание - доцент	Организация и управление юридической деятельностью	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	1. «Нормативные и методические основы деятельности научно-педагогических работников (38.03.04 Государственное и муниципальное управление», 40 часов, 2015, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВПО «РГУПС», удостоверение о повышении квалификации №612402615025 2. «Электронная информационно-образовательная среда и электронная	16,35	0,02
				Административно-процедурное право			20,35	0,026
				Административная юстиция			18,35	0,023
				Современные концепции административного права			20,5	0,026
				Административная ответственность в сфере защиты интеллектуально			20,4	0,026

				й собственности	библиотечная система университета для использования научно-педагогическими работниками и обучающимися, включая лиц с ограниченными возможностями», 20часов, 2016, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВПО «РГУПС», удостоверение о повышении квалификации №612403112320 3. «Практика применения, новеллы и перспективы развития законодательства в сфере государственного контроля (надзора) и муниципального контроля), 40часов, 2016, г. Ростов-на-Дону, ФГБОУВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации № 2132с 4. «Электронная образовательная среда», 24 часа, 2016, г. Ростов-на-Дону, НОУ ДОП «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных		
				Административная ответственность		20,35	0,026
				Учебная практика		15	0,019
				Производственная практика		50	0,06
				Преддипломная практика		50	0,06
				ИГА		6	0,007
				Научно-исследовательская работа, включающая в себя НИС		6	0,007

					<p>технологий и связи», удостоверение о повышении квалификации № 612404839925</p> <p>5. «Актуальные проблемы истории и теории государства и права», 72 часа, 2017, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ», удостоверение о повышении квалификации №612400002450</p> <p>6. «Актуальные проблемы трудового права, административного права и права социального обеспечения», 72 часа, 2017, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ», удостоверение о повышении квалификации № 612400002581</p> <p>7. «Информационно-образовательная среда ВУЗа: технологии,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>организация, учебный процесс», 72 часа, 2017, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ», удостоверение о повышении квалификации № 612400002683</p> <p>8. «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», 72 часа, 2017, г. Шахты, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ», удостоверение о повышении квалификации №612400002619</p> <p>9. «Юридические технологии в правоприменительной деятельности», 16 часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, НОУ ДПО «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи», удостоверение о повышении квалификации №612405570694</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>10. «Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях», 16 часов, 2017, г. Ростов-на-Дону, ЧОУ ДПО «Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи», удостоверение о повышении квалификации № 612404846032</p> <p>11. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа, 2017, г. Чебоксары, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», удостоверение о повышении квалификации № УПК 210300001072</p> <p>12. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 600 часов, 2017, г. Ростов-на-Дону,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», диплом №612406200047</p> <p>13. «Совершенствование кадровых условий реализации модели проведения государственной аккредитации образовательной деятельности», 72 часа, 2018, г. Москва, ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСиС»), удостоверение о повышении квалификации №180001771574</p> <p>14. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 16 часов, 2018, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации №4588с</p> <p>15. «Особенности инклюзивного образования в вузе», 16 часов, 2018, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации №4633с</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						16. «Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса в вузе», 16 часов, 2018, г. Москва, ФГБОУ ВО «РГУП», удостоверение о повышении квалификации №4657с		
--	--	--	--	--	--	---	--	--