



Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего
профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

углубленной подготовки

Наименование квалификации
Юрист

Форма обучения
очная

(актуализация для набора 2016 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные правовые основы разработки ППССЗ.....	3
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	14
3.1. Календарный учебный график.....	14
3.2. Учебный план.....	14
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	24
3.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.....	141
4. Требования к условиям реализации ППССЗ.....	157
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.....	157
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.....	157
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	164
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	165
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	166
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	166
4.4.3. Материально-техническое обеспечение.....	168
4.4.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	169
5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения.....	170
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.....	172
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	174
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	174
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	179
Приложения.....	180

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплект материалов, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения образования «Российский государственный университет правосудия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ РФ ФГБОУВО «РГУП» определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 ноября 2014 г. № 1127 (Приложение 7.7).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12 мая 2014 г. № 508;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный 17.05.2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. № 1578;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. № 291;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25 октября 2013 г. № 1186;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14 февраля 2014 г. № 115;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О прохождении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 февраля 2014 г. № 02-68;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. № 06-259;

Устав и локальные акты Университета:

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет правосудия», утвержденный приказом первого заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении макета основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования» от 09 октября 2014 г. № 374;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О руководителе основной образовательной программы» от 25 апреля 2015 г. №16;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении локальных нормативных актов Университета, регламентирующих учебно-методическую деятельность» от 19 декабря 2014 г. № 486;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О введении в действие правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» от 1 декабря 2014 г. №444;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников» от 30 марта 2016 г. №5;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об оказании платных образовательных услуг» от 25 декабря 2015 г. № 1/1;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» ФГБОУВО «РГУП» «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 17 декабря 2015 г. №47 (с изменениями);

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об академическом отпуске обучающихся» от 19 декабря 2014 г. № 486;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО РГУП» от 19 декабря 2014 г. №486;

Положение ФГБОУВО РГУП «Об академическом отпуске обучающихся» от 19 декабря 2014 г. № 486;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» от 29 декабря 2015 г. №51/1;

Положение ФГБОУВО «РГУП» «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» от 28 августа 2015 г. № 390/1;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке проведения экзамена по профессиональному модулю по программам среднего профессионального образования» от 17 декабря 2015 г. №46;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О тестировании» от 18 июня 2016 г. №18;

Положение ФГБОУВО «РГУП» «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» от 19 декабря 2014 г. № 486;

Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об именных стипендиях ректора» от 19 декабря 2014 г. № 486;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука» от 01 июня 2015 г. №28;

Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об именных стипендиях ректора» от 19 декабря 2014 г. № 486;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об индивидуальном образовательном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» от 27 сентября 2016 г. №25;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О ежегодном конкурсе по иностранным языкам» от 11 ноября 2015 г. № 37;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об организации практик обучающихся, осваивающих среднее профессиональное образование» от 27 сентября 2016 г. №24 с приложениями;

Положение ФГБОУВО «РГУП» «О государственной итоговой аттестации выпускников университета по программам среднего профессионального образования» от 09 декабря 2015 г. № 45;

Положение ФГБОУВО «РГУП» «О выпускной квалификационной (дипломной) работе по программам среднего профессионального образования.

Указанные локальные акты соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения заключается в подготовке специалистов среднего звена, востребованных в современных условиях рынка труда, имеющих теоретические знания, позволяющие приобрести умения и навыки самостоятельного решения практических вопросов, а также к успешной работе в социальной сфере по пенсионному обеспечению и социальной защите населения.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация углубленной подготовки Юрист.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулы - 11 нед.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	137 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Специфика ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. ФГБОУВО «РГУП» ежегодно согласует содержание ППССЗ с заинтересованными работодателем – Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации и Управлением Судебного департамента в Ростовской области.

Работодатели принимают участие в реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения путем:

- осуществление рецензирования ППССЗ, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, фондов оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации;
- совершенствования содержания и форм прохождения студентами всех видов практик;
- постоянного взаимодействия с органами социальной защиты, пенсионным фондом и судебными органами с целью совершенствования содержания, технологий и форм организации обучения студентов;
- привлечения к преподаванию профильных дисциплин, проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специалистов судебной системы, органов социальной защиты и пенсионного фонда;
- проведение круглых столов по вопросам подготовки востребованных квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, с привлечением органов социальной защиты, пенсионного фонда и судебных органов;
- ежегодного проведения ярмарки вакансий с привлечением организаций, с которыми заключен договор о сотрудничестве, в том числе органов социальной защиты, пенсионного фонда и судебных органов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- реализация правовых норм в социальной сфере;
- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям - органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ФГБОУВО «РГУП» совместно с заинтересованными работодателями.

Юрист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Юрист должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии видами профессиональной деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
4. Социально-правовая защита граждан

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ВПД 2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ВПД 3	Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

Код	Наименование
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ВПД 4	Социально-правовая защита граждан
ПК 4.1	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Матрица компетенций приводится в приложении к ППСЗ (Приложение 1).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 в результате освоения дисциплин общеобразовательной подготовки студенты овладевают основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии видами профессиональной деятельности:

В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты должен:

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей

пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины;

уметь:

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные (выплатные) дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;

- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в

профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;

- установления психологического контакта с клиентами;

- адаптации в трудовом коллективе;

- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации должен:

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения,

органах Пенсионного фонда Российской Федерации;

- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;

- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В области судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения должен:

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;

- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;

уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

иметь практический опыт:

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.

В области социально-правовой защиты граждан должен:

знать:

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований;

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой

социальной защиты и помощи населению;

- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППССЗ (Приложение 1).

3.2. Учебный план

В учебном плане по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки указан профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный; специальность получаемого профессионального образования – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; присваиваемая квалификация – Юрист; форма обучения – очная; срок обучения – 3 года 10 месяцев; отображена логическая последовательность освоения базовых и вариативных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным

модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение:

учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

профессиональных модулей:

обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;

социально-правовая защита прав граждан;

разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Учебный план

Код, наименование специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

На базе **основного общего образования**

Квалификация (степень) выпускника: **Юрист**

Нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Профиль: **гуманитарный**

№ п/п	Наименование циклов, модулей, дисциплин, практик, НИР	Учебная нагрузка		Распределение по семестрам, виды учебной работы, формы промежуточной аттестации										
		Максимальная	Аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8	Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	
ОД	Общеобразовательный цикл													
1Б	Базовые дисциплины													
1.	ОД.Б.1 Иностранный язык ООД	176	117	77	99								ПЗ, С	Итоговая контрольная работа, Экзамены
2.	ОД.Б.2 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	234	156	102	132								ПЗ, С	Дифференциальный зачет, Экзамены
3.	ОД.Б.3 Физическая культура ООД	176	117	77	99								ПЗ	Дифференциальный зачет
4.	ОД.Б.4 Основы	117	78	51	66								ПЗ,	Итоговая

	безопасности жизнедеятельности												С	я контрольная работа, Дифференцированный зачет
5.	ОД.Б.5 Информатика ООД	117	78	51	66								У, ПЗ	Итоговая контрольная работа, Дифференцированный зачет
6.	ОД.Б.6 Естествознание	117	78	51	66								ПЗ, С	Итоговая контрольная работа, Дифференцированный зачет
7.	ОД.Б.7 География	58	39	25	33								ПЗ	Итоговая контрольная работа, Дифференцированный зачет
8.	ОД.Б.8 Экология	58	39	25	33								ПЗ, С	Дифференцированный зачет, Итоговая контрольная работа
9.	ОД.Б.9 Мировая художественная культура	58	39	25	33								ПЗ, С	Итоговая контрольная работа, Дифференцированный зачет
10.	ОД.Б.10 Индивидуальное проектирование	117	78	51	66								ПЗ, С	Итоговая контрольная работа, Дифференцированный зачет
2 П	Профильные дисциплины													
11.	ОД.П.1 Русский язык	176	117	77	99								ПЗ, С	Дифференцированный зачет, Экзамен

12.	ОД.П.2 Литература	292	195	127	165							ПЗ, С	Итоговая контрольная работа, Дифференцированный зачет
13.	ОД.П.3 История ООД	234	156	102	132							ПЗ, С	Итоговая контрольная работа, Экзамен
14.	ОД.П.4 Обществознание	176	117	77	99							ПЗ, С	Итоговая контрольная работа, Экзамен
	ИТОГО по циклу ОД:	2106	1404										
ОГС Э	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
1Б	Базовые дисциплины												
15.	ОГСЭ.Б.1 Основы философии	80	54				80					Л,С	Экзамен
16.	ОГСЭ.Б.2 История	80	57			80						Л,С	Экзамен
17.	ОГСЭ.Б.3 Психология общения	80	57			80						Л,С	Зачет
18.	ОГСЭ.Б.4 Иностранный язык	208	196			40	38	40	34	34	22	ПЗ	Контрольное задание, Экзамен
19.	ОГСЭ.Б.5 Физическая культура	392	196			76	72	76	64	64	40	ПЗ	Зачет, Дифференцированный зачет
2 В	Вариативная часть												
20.	ОГСЭ.В.1 Русский язык и культура речи	105	76			105						Л,С	Зачет
21.	ОГСЭ.В.2 Культурология	86	57			86						Л,С	Зачет
22.	ОГСЭ.В.3 Основы экономики	82	54				82					Л,С	Зачет
23.	ОГСЭ.В.4 Основы бухгалтерского учёта и финансово-экономического анализа	114	76					114					Зачет
24.	ОГСЭ.В.5 Логика	86	57			86							Экзамен
	ИТОГО по циклу ОГСЭ:	1313	880										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												

1Б	Базовые дисциплины												
25.	ЕН.Б.1 Информатика	111	74				54	57				С, ПЗ	Контрольное задание, зачет
26.	ЕН.Б.2 Математика	112	74			58	94					С, ПЗ	Контрольное задание зачет
27.	ЕН.Б.3 Основы исследовательской деятельности	44	30							44		Л, ПЗ	Дифференцированный зачет
2 В	Вариативная часть												
28.	ЕН.В.1 Информационное право	48	32							48		С	Зачет
	ИТОГО по циклу ЕН:	315	210										
П	Профессиональный учебный цикл												
1 ОП	Общепрофессиональные дисциплины												
29.	П.ОП.1 Теория государства и права	120	76			120						Л,С	Экзамен
30.	П.ОП.2 Конституционное право	108	72				108					Л,С	Курсовая работа Экзамен
31.	П.ОП.3 Административное право	110	76					110				Л,С	Экзамен
32.	П.ОП.4 Основы экологического права	48	32							48		Л,С	Зачет
33.	П.ОП.5 Трудовое право	142	94							96	46	Л,С	Контрольное задание, зачет
34.	П.ОП.6 Гражданское право	266	177				108	86	72			Л,С	Курсовая работа Контрольное задание, Экзамен
35.	П.Б.7 Семейное право	72	48							72		Л,С	Зачет
36.	П.Б.8 Гражданский процесс	92	64						92			Л,С	Зачет
37.	П.Б.9 Финансовое право	96	64							96		Л,С	Экзамен
38.	П.ОП.10 Страхование дело	44	30								44	Л,С	Зачет
39.	П.ОП.11 Статистика	44	30								44	Л,С, ПЗ	Зачет
40.	П.ОП.12 Экономика организации	58	38					58				Л,С	зачет
41.	П.ОП.13 Менеджмент	48	32						48			Л,С	Зачет
42.	П.ОП.14 Документационное обеспечение управления	57	38			57						Л,С	зачет

43.	П.ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	40								60	Л,С	Зачет
44.	П.ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности	57	38				57					ПЗ	Зачет
45.	П.ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	114	76			114						Л,С	Зачет
2 В	Вариативная часть												
46.	П.В.1 Латинский язык	38	19			38						С	Зачет
47.	П.В.2 Правоохранительные органы	108	72				108					Л,С	Экзамен
48.	П.В.3 Основы уголовного права	186	124					114	72			Л,С	Контрольное задание, Зачет
49.	П.В.4 Обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды	72	48						72			Л,С	Зачет
50.	П.В.5 История отечественного государства и права	86	57			86						Л,С	Зачет
51.	П.В.6 История государства и права зарубежных стран	80	54				80					Л,С	Зачет
52.	П.В.7 Жилищное право	98	64					98				Л,С	Зачет
53.	П.В.8 Основы уголовного процесса	94	64						94			Л,С	Зачет
54.	П.В.9 Нотариат	60	40							60		Л,С	Зачет
	ИТОГО по циклу II:	2358	1567										
ПМ	Профессиональные модули												
	1 ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты												
55.	ПМ.01 Модульный экзамен Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты								*				Экзамен
56.	ПМ.01 МДК.01.01 Право социального обеспечения	318	212				108	114	96			Л,С	Зачет
57.	ПМ.01 МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	86	57					86				Л,С	Зачет
58.	ПМ.01 МДК.01.03 Теория и практика	80	54				80					Л,С	Зачет

	социальной работы												
59.	ПМ.01 Учебная практика (2 нед.)						*						Зачет
60.	ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности) (2 нед.)								*				Дифференцированный зачет
2 ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ													
61.	ПМ.02 Модульный экзамен Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации						*						Экзамен
62.	ПМ.02 МДК.02.01 Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	114	76					114				Л,С	Контрольное задание, Дифференцированный зачет
63.	ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности) (2 нед.)						*						Дифференцированный зачет
3 ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения													
64.	ПМ.03 Модульный экзамен Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения									*			Экзамен
65.	ПМ.03 МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан	378	252						144	144	90	Л,С	Зачет
66.	ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности) (2 нед.)										*		Дифференцированный зачет
4 ПМ.04 Социально-правовая защита граждан													
67.	ПМ.04 Модульный экзамен Социально-										*		Экзамен

	правовая защита граждан												
68.	ПМ.04 МДК.04.01 Социальная политика и технология социальной работы	330	220						96	144	90	Л,С	Зачет
69.	ПМ.04 Производственная практика (по профилю специальности) (2 нед.)										*		Дифференцированный зачет
	ИТОГО по циклу ПМ:	1306	871										
ПДП	Производственная практика (преддипломная)												
70.	ПДП.1 Преддипломная практика										*		Дифференцированный зачет
ГИА	ГИА.00 Государственная итоговая аттестация												
71.	ГИА.00.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)												
72.	ГИА.00.2 Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)												
	ВСЕГО ЧАСОВ ОБЯЗ. ЧАСТИ	3949	2634										
	ВСЕГО ЧАСОВ ВАР. ЧАСТИ	1343	894										
	ВСЕГО ЧАСОВ УЧ. ЦИКЛОВ ППССЗ	5292	3528										
	ВСЕГО ЧАСОВ	7398	4932										

	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	8	2	3
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	8	4	6

Наименование практики	Семестр	Количество недель	Количество зачетных единиц
Учебная практика	4	2	3
Производственная практика (по профилю специальности)	5	2	3
Производственная практика (по профилю специальности)	6	2	3
Производственная практика (по профилю специальности)	8	4	6
Производственная практика (преддипломная)	8	4	6

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения ППССЗ.

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ составляют 1494 часа максимальной нагрузки (819 часов обязательных учебных занятий) и предусматривают

изучение: «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Экология», «Мировая художественная культура», «Индивидуальное проектирование». Профильные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ составляют 878 часов максимальной нагрузки (585 часов обязательных учебных занятий) и предусматривают изучение: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

Знания, умения и полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких учебных циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательной части учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ составляет 840 часов максимальной нагрузки (560 часов обязательных учебных занятий) и предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ составляет 267 часа максимальной нагрузки (178 часов обязательных учебных занятий) и предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Информатика», «Математика», «Основы исследовательской деятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ составляет 1536 часов максимальной нагрузки (1025 часов обязательных учебных занятий) и предусматривает изучение дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Основы экологического права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Страховое дело», «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональные модули ППСЗ составляют 1296 часов максимальной нагрузки (892 часов обязательных учебных занятий) и предусматривают изучение междисциплинарных курсов: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты - «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», «Теория и практика социальной работы»; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации – «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»; МП.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере

социальной защиты и пенсионного обеспечения» - «Осуществление защиты прав и свобод граждан»; МП.04 Социально-правовая защита граждан - «Социальная политика и технология социальной работы».

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном Университетом. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья Ростовский филиала ФГБОУ «РГУП» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья».

ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и равен 54 академическим часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ППССЗ предусматривают выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального учебного цикла «Право социального обеспечения». Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Консультации для обучающихся по очной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определены ФГБОУВО «РГУП».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Нагрузка в рамках учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 10 недель или 540 часов, производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели или 216 часов.

ФГБОУВО «РГУП» имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ФГБОУВО «РГУП».

1343 часов максимальной учебной нагрузки (894 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Русский язык и культура речи	105	76
Культурология	86	57
Основы экологии	82	54
Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа	114	76
Логика	86	57
Информационное право	48	32
Латинский язык	38	19
Правоохранительные органы	108	72
Основы уголовного права	186	124
Обязательные платежи в государственные бюджетные фонды	72	48
История отечественного государства и права	86	57
История государства и права зарубежных стран	80	54
Жилищное право	98	64
Основы уголовного процесса	94	64
Нотариат	60	40

К учебному плану прилагается перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Структурными подразделениями ФГБОУВО «РГУП» в пределах освоения ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат следующие элементы: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля; условия реализации программы; учебно-методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины или дисциплины профессионального модуля; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине или профессиональному модулю; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

К ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, представленные в приложении.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОД Общеобразовательный цикл

1 Б Базовые дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.Б.1 «Иностранный язык ООД»

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
д.филол.н., доцент **Саркисянц В.Р.**,
доцент кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
к.филол.н. **Западная К.В.**

Цель изучения дисциплины	Основной <i>целью</i> дисциплины «Иностранный язык ООД» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	«Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	Требования к результатам освоения дисциплины: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Содержание дисциплины (модуля)	Темы для изучения: 1. 1. Family and Friends 2. Tell how your family members and you are like. 3. Your Family's and Friends' likes, dislikes and hobbies. 4. My street and the house/flat I live in. 5. Furnishing and Decoration. 6. Hobby. 7. My Future Profession\ Legal profession. 8. My weekday and my day off. 9. Things you do in the University. 10. Seasons and weather. 11. Why do I love spring\autumn.
Общая трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка составляет 176 час. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – итоговая контрольная работа. 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.Б.2 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Драгилев Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ШССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

	<p>компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; <p>сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Развитие понятия о числе.</p> <p>Раздел 2. Функции, их свойства и графики.</p> <p>Раздел 3. Корни, степени и логарифмы.</p> <p>Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.</p> <p>Раздел 5. Многогранники.</p> <p>Раздел 6. Тела и поверхности вращения.</p> <p>Раздел 7. Координаты и векторы.</p> <p>Раздел 8. Основы тригонометрии.</p> <p>Раздел 9. Начала математического анализа.</p> <p>Раздел 10. Элементы комбинаторики.</p> <p>Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Раздел 12. Уравнения и неравенства.</p> <p>Раздел 13. Итоговое повторение.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 234 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p> <p>2 семестр - экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.Б.3 «Физическая культура ООД»

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной
---------------------------------	--

	деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	«Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ПССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	Требования к результатам освоения дисциплины: - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Темы для изучения: Теоретический раздел Тема 1. Задачи и содержание предмета «Физическая культура» в средних специальных учебных учреждениях. Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Практический раздел. Раздел I. Легкая атлетика. Раздел II. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Раздел III. Гимнастика. Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Раздел V. Атлетическая гимнастика.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 176 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов.
Форма промежуточной аттестации	1,2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)** ¹ .

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОД.Б.4 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

¹ ** не считаются в итогах

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»
Архипова И.А.,
старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

Цель изучения дисциплины	Основной <i>целью</i> изучения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и формирования правил безопасного поведения в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	«Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

	<p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел I. Введение в основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1.1. Введение в основы безопасности жизнедеятельности, её предмет и основные понятия.</p> <p>Раздел II. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 2.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>Тема 2.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека.</p> <p>Тема 2.4. Биоритмы и работоспособность человека.</p> <p>Тема 2.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p> <p>Раздел III. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</p> <p>Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Тема 3.2. Временные способы остановки кровотечения.</p> <p>Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны.</p> <p>Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией.</p> <p>Тема 3.5. Первая медицинская помощь: бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей.</p> <p>Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств.</p> <p>Тема 3.7. Оказание первой помощи при ДТП.</p> <p>Раздел IV. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 4.2. Правила поведения в бытовой (городской) среде.</p> <p>Тема 4.3. Личная безопасности в социальной среде.</p> <p>Тема 4.4. Безопасность на транспорте.</p> <p>Тема 4.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.</p> <p>Тема 4.6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Раздел V. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Тема 5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Тема 5.2. Гражданская оборона страны и ее задачи. Организация ГО в образовательном учреждении.</p> <p>Тема 5.3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Тема 5.4. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их</p>

	<p>поступлении.</p> <p>Тема 5.5. Основные мероприятия по защите населения. Эвакуация и укрытие в защитных сооружениях.</p> <p>Тема 5.6. Индивидуальные средства защиты населения и порядок их применения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – итоговая контрольная работа.</p> <p>2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.Б.5 «Информатика ООД»

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Драгилев Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	<p>Учебная дисциплина «Информатика» базовой дисциплиной общеобразовательной цикла ПССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения;

	<p>умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Проблемная лекция, проблемное практическое занятие.</p> <p>Тема 2. Практическое занятие – исследование.</p> <p>Тема 3. Лекция-презентация.</p> <p>Тема 4. Проблемная лекция, проблемное практическое занятие.</p> <p>Тема 5. Лекция-презентация, проблемное практическое занятие.</p> <p>Тема 6. Проблемная лекция.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр - итоговая контрольная работа.</p> <p>2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.В.6 «Естествознание»

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

Мосягина О.В.,

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.хим.н.

Флик Е.А.

Цель изучения дисциплины	<p><i>Цель</i> изучения дисциплины «Естествознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение научных знаний о природе; - выявление структуры мироздания; - познание фундаментальных законов природы, - развитие естественнонаучной культуры студента, основной чертой которой являются: - целостный взгляд на мир как на систему;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ценностный взгляд на мир и место человека в нем (человек - часть природы); - эволюционный взгляд на мир - природу и человека в целом; - экологический взгляд на мир.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Естествознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Природа глазами физика.</p> <p>Глава 1. Фундаментальные взаимодействия.</p> <p>Глава 2. Наиболее общие свойства и закономерности природных систем.</p> <p>Глава 3. Единая физическая картина мира.</p> <p>Раздел 2. Химическая картина мира.</p> <p>Глава 1. Строение атомов и периодический закон Д.И. Менделеева.</p> <p>Глава 2. Химические взаимодействия.</p> <p>Глава 3. Химические вещества.</p> <p>Глава 4. Химические реакции.</p> <p>Глава 5. Природные и синтетические соединения.</p> <p>Раздел 3. Биологическая картина мира.</p> <p>Глава 1. Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты.</p> <p>Глава 2. Клетки – структурные и функциональные единицы</p>

	<p>живых организмов.</p> <p>2.3. Биохимические процессы в клетке.</p> <p>2.4. Непрерывность жизни. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Глава 3. Изменчивость и генетика.</p> <p>Глава 4. Эволюция – историческая и биосистемная организация жизни.</p> <p>Глава 5. Организмы и окружающая среда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – итоговая контрольная работа.</p> <p>2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОД.Б.7 «География»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»
Семенов В.А.

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
РФ ФГБОУВО «РГУП» **Леднев А.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «География» направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного
---------------------------------	---

	туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	«География» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ПССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Политическая карта мира (ПКМ).</p> <p>Тема 2. География природных ресурсов (ПР) мира.</p> <p>Тема 3. География населения мира.</p> <p>Тема 4. Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство (МХ).</p> <p>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Тема 6. Региональная характеристика мира.</p> <p>Тема 7. Глобальные проблемы человечества (ГПЧ).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – итоговая контрольная работа.</p> <p>2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.Б.8 «Экология»

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

Мосягина О.В.

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Леднев А.Н.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих <i>целей</i> : <ul style="list-style-type: none">- получение и применение экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;- приобретение навыков в оценке экологических последствий в разных сферах деятельности;- формирование личностных отношений к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;- формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	«Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ШССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	Требования к результатам освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество – природа»;- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
Содержание дисциплины (модуля)	Темы для изучения: <ul style="list-style-type: none">Тема 1. ВведениеТема 2. Экология как научная дисциплинаТема 3. Охрана природы.Тема 4. Концепция устойчивого развития.Тема 5. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – итоговая контрольная работа. 2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОД.Б.9 «Мировая художественная культура»**

Авторы-составители:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

Архипова И.А.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП»

Гриднева А.С.

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины «Мировая художественная культура» является: <ul style="list-style-type: none"> - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; - воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	«Мировая художественная культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	Требования к результатам освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность представлений о России в разные

	<p>исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Художественная культура первобытного мира.</p> <p>Раздел 3 Художественная культура Древнего мира.</p> <p>Раздел 4 Художественная культура Средневековья.</p> <p>Раздел 5. Художественная культура Древней Руси.</p> <p>Раздел 6. Художественная культура Средневекового Востока.</p> <p>Раздел 7. Художественная культура Эпохи Возрождения</p> <p>Раздел 8. Художественная культура XVII-XVIII века.</p> <p>Раздел 9. Художественная культура конца XVIII -первой половины XIX века.</p> <p>Раздел 10. Художественная культура второй половины XIX века</p> <p>Раздел 11. Художественная культура конца XIX – начала XX веков</p> <p>Раздел 12. Художественная культура XX – начала XXI веков</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – итоговая контрольная работа.</p> <p>2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОД.Б.10 «Индивидуальное проектирование»**

Автор-составитель:

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП»,
к.соц.н. **Швандерова А.Р.**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Индивидуальное проектирование» направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у студентов навыков проектной деятельности, самостоятельного применения знаний и способов действий при решении различных задач проектного и исследовательского характера; -удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся через; общеобразовательную, общекультурную составляющую дисциплин общеобразовательного цикла; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самопроектирования; - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной
---------------------------------	--

	<p>области научного знания или вида деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. <p>В соответствии с названными целями индивидуального проектирования определены следующие задачи:</p> <p>1) создать условия для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить. <p>2) формировать компетентности в области приобретения знаний из различных источников: лекционных и семинарских занятий, учебника, дополнительной литературы, Интернета, и т.д.;</p> <p>3) формировать компетентности в области обработки информации для предоставления её в различных видах,</p> <p>3) практически подготовить студентов к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.</p> <p>4) развивать познавательные, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>5) развивать способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.</p>
Место дисциплины в структуре ПССЗ	«Индивидуальное проектирование» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Общие компетенции и организация исследовательского проектирования.</p>

	<p>Тема 2. Варианты возникновения проблемных ситуаций и формы их исследования.</p> <p>Тема 3. Определение темы исследовательского проекта и обоснование ее актуальности.</p> <p>Тема 4. Определение предмета и объекта исследования.</p> <p>Тема 5. Формулирование цели и задач исследования.</p> <p>Тема 6. Построение гипотезы исследования.</p> <p>Тема 7. Стадии формулирования гипотезы (на примере выбранных исследовательских тем).</p> <p>Тема 8. Порядок построения и подтверждения гипотезы (на примере выбранных исследовательских тем).</p> <p>Тема 9. Выбор и принципы методов исследования</p> <p>Тема 10. Структура, содержание и значение разделов научно-исследовательской работы.</p> <p>Тема 11. Информационное обеспечение проведения научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации.</p> <p>Тема 12. «Круглый стол» – как одна из популярных форм организации исследовательского проекта.</p> <p>Тема 13. «Презентация исследовательского проекта. Подготовка презентации. Оценка результатов - выводы на основе рефлексии полученных фактов и новых знаний.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – итоговая контрольная работа.</p> <p>2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

2 П Профильные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.П.1 «Русский язык»

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; - формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа; - воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором; - дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевой коммуникации, социальной адаптации; - готовности использовать полученные знания в
---------------------------------	--

	<p>профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека, о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике.
<p>Место дисциплины в структуре ПШССЗ</p>	<p>«Русский язык» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ПШССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

	- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины (модуля)	Темы для изучения: Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел 4. Лексикология, фразеология, орфография Раздел 5. Морфемика и словообразование. Орфография. Раздел 6. Морфология и орфография. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Раздел 8. Обобщающее повторение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 176 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). 2 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОД.П.2 «Литература»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП»

Горевая Л.П.

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих <i>целей</i> : - освоение текстов литературных произведений в единстве формы и содержания; историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; - выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературных произведений; написание сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др. - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов,
---------------------------------	---

	<p>художественного вкуса; устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Литература» является профильной дисциплиной общеобразовательной цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века</p> <p>Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века</p> <p>Раздел 3. Литература XX века. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.</p> <p>Раздел 4. Русская литература на рубеже веков</p> <p>Раздел 5. Поэзия начала XX века</p>

	<p>Раздел 6. Литература 20-х годов – начала 40-х г.г.</p> <p>Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Раздел 8. Литература 50–80-х годов</p> <p>Раздел 9. Русская литература последних лет</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 292 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 195 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – итоговая контрольная работа.</p> <p>2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОД.П.3 «История ООД»**

Автор-составитель:

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»
общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП», д.и.н., профессор **Ивашко М.И.**,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

Ерёмин В.Н.

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Гриднева А.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «История ООД» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>«История» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
Требования к результатам освоения	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического

дисциплины (модуля)	<p>познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения: Раздел 1. Введение. Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизации. Раздел 3. Цивилизации Древнего мира. Раздел 4. История Средних веков. Раздел 5. История Нового времени. Раздел 6. Новейшая история.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 234 часа. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр - итоговая контрольная работа. 2 семестр – экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОД.П.4 «Обществознание»

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «РГУП»,
д.и.н., профессор **М.И. Ивашко**,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП»
В.Н. Ерёмин,
заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
к.соц.н. **Швандерова А.Р.**

Цели изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение умением получать и осмысливать социальную
---------------------------------	--

	<p>информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Обществознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Раздел 2. Духовная жизнь общества</p> <p>Раздел 3. Экономика</p> <p>Раздел 4. Социальные отношения</p> <p>Раздел 5. Политика</p> <p>Раздел 6. Право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 176 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов.</p>
Форма итоговой аттестации	<p>1 семестр – итоговая контрольная работа.</p> <p>2 семестр – экзамен.</p>

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1 Б Базовые дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.Б.1 «Основы философии»**

Автор-составитель:

доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Российского
университета правосудия, к. культурологии **Горностаева Л. Г.**,
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского
филиала ФГБОУВО «РГУП», к. философ.н., доцент **Трухан А.В.**

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p><i>Целями</i> освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного системного представления о мире и человеке, философского мировоззрения и мироощущения; представления о философии как специфической области знания; - развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности в непрерывном образовании; - формирование культуры адекватного отражения происходящих в обществе и мире процессов и практических действий - стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; - ознакомление с философскими картинами мира, с идеями и представлениями о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; - воспитание моральной и социальной установки, необходимой для деятельности в интересах общества. <p>Освоение дисциплины должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, развитию умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное мнение, овладению приемами дискуссии, полемики, диалога.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«Основы философии» относится к базовой дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел I Предмет философии.</p> <p>Тема 1.1. Философия, круг ее проблем. Философия и мировоззрение.</p> <p>Тема 1.2. Типология философского знания.</p> <p>Раздел II. История философии.</p> <p>Тема 2.1. Философская мысль Древнего Востока.</p> <p>Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Тема 2.3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 2.5. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 2.6. Западная философия XIX - XX вв.</p> <p>Тема 2.7. Основные этапы и особенности русской философии.</p> <p>Раздел III. Проблемы бытия в философии.</p> <p>Тема 3.1. Бытие и формы его существования.</p> <p>3.2. Философия о происхождении и сущности сознания.</p> <p>3.3. Диалектика.</p> <p>3.4. Система как форма бытия.</p> <p>Раздел IV. Познание.</p> <p>4.1. Формы и уровни познания.</p> <p>4.2. Научное познание.</p> <p>Раздел V. Философия о человеке и обществе.</p> <p>5.1. Природа и сущность человека.</p> <p>5.2. Общество. Культура. Цивилизация.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>4 семестр – экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.Б.2 «История»
Автор-составитель:**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации; - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.
<p>Место дисциплины в структуре ПСССЗ</p>	<p>«История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	<p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Введение. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций.</p> <p>Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.</p> <p>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в глобальных процессах современности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.Б.3 «Психология общения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пс.н. **Рощевская Е.В.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Психология общения» направлено на достижение цели – дать знания в области психологии общения, сформировать и развить компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, наиболее эффективных приемов и форм делового общения.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Психология общения» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции ,

<p>результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Введение в психологию общения.</p> <p>Тема 2. Психология общения как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Общение, его основы и разновидности.</p> <p>Тема 4. Вербальное и невербальное общение.</p> <p>Тема 5. Личность в общении.</p> <p>Тема 6. Межличностное и групповое общение.</p> <p>Тема 7. Деловое общение. Общение в юридических отношениях.</p> <p>Тема 8. Конфликтные и неконфликтные формы и способы общения.</p> <p>Тема 9. Социология и психология конфликта.</p> <p>Тема 10. Регулирование и разрешение конфликтов.</p> <p>Тема 11. Переговоры в общении.</p> <p>Тема 12. Правовые составляющие общения и взаимодействия.</p>

	<p>Тема 13. Технологии эффективного воздействия и управления.</p> <p>Тема 14. Имидж, стиль, культура в общении.</p> <p>Тема 15. Социально-психологические исследования и тренинги в общении.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	3 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.Б.4 «Иностранный язык»**

Автор-составитель:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУВО
«РГУП», д.филол.н., доцент

Саркисянц В.Р.,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУВО
«РГУП», к.филол.н. **Западная К.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Основной <i>целью</i> дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>«Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,</p>

	<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Russian Federation. 2. Moscow. 3. St. Petersburg 4. Great Britain. 5. Environmental problems. 6. Biography of a British\American-Russian lawyer. 7. Higher Education in Britain and the USA. 8. The USA. 9. Washington. 10. UK Political System. 11. US Political System. 12. The political set up of the RF. 13. The UK Court System. 14. US Judiciary. 15. Legal education in the USA 16. Legal education in the UK 17. Legal education in Russia.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 208 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 196 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>3, 4, 5, 6, 7 семестр – контрольные задания. 8 семестр - экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.Б.5 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.</p>
Место дисциплины в структуре	<p>«Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла</p>

ППССЗ	ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>2 курс</p> <p>Теоретический раздел</p> <p>Тема 3. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за физическим состоянием своего организма.</p> <p>Раздел I. Легкая атлетика</p> <p>Раздел II. Спортивные игры</p> <p>Волейбол.</p> <p>Баскетбол.</p> <p>Раздел III. Гимнастика.</p> <p>Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p> <p>3 курс</p> <p>Раздел I. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел II. Спортивные игры.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Баскетбол.</p> <p>Раздел III. Гимнастика.</p> <p>Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p> <p>Раздел V. Атлетическая гимнастика.</p> <p>4 курс</p> <p>Раздел I. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел II. Спортивные игры.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Баскетбол.</p> <p>Раздел III. Гимнастика.</p> <p>Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p> <p>Раздел V. Атлетическая гимнастика.</p> <p>Раздел I. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел II. Спортивные игры.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Баскетбол.</p> <p>Раздел III. Гимнастика.</p> <p>Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 392 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов.</p>

Форма промежуточной аттестации	3, 4, 5, 6, 7 семестр – зачет**. 8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
---------------------------------------	--

2 В Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.В.1 «Русский язык и культура речи»

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
д.филол.н., доцент **Саркисянц В.Р.**,
доцент кафедры языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевой деятельности и речевого поведения в профессиональном общении, умения вести деловые переговоры в различных ситуациях делового общения.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>

	<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Культура. Язык. Речь.</p> <p>Тема 2. Современный русский литературный язык.</p> <p>Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.</p> <p>Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.</p> <p>Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.</p> <p>Тема 6. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 7. Грамматические нормы русской речи.</p> <p>Тема 8. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.</p> <p>Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Тема 11. Коммуникативные нормы.</p> <p>Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.</p> <p>Тема 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика.</p> <p>Тема 14. Функциональные стили русского языка (Интерактивная форма обучения).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 105 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>3 семестр – зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.В.2 «Культурология»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУВО «РГУП», к.филол.н. **Хмель И.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Культурология» направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание потребности в освоении ценностей мировой культуры, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой культуре, их характерных особенностях - познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии. - дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур - использование приобретенных знаний и умений для
---------------------------------	--

	расширения кругозора, формирования собственной культурной среды
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Культурология» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Предмет и методы культурологии</p> <p>Тема 2. Сущность и социальные функции культуры</p> <p>Тема 3. Динамика культурно-исторического процесса</p> <p>Тема 4. Становление культуры</p> <p>Тема 5. Культуры Древнего мира</p> <p>Тема 6. Специфика культурного развития доколумбовой Америки</p> <p>Тема 7. Особенности античной культуры и культуры европейского средневековья</p> <p>7.1 Античная культура</p> <p>7.2 Европейская культура средних веков</p> <p>Тема 8. Культура Византии</p> <p>Тема 9. Культурные особенности арабо-мусульманского Востока</p> <p>Тема 10. Европейская культура Нового Времени</p> <p>10.1. Культура эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>10.2. Характерные черты культуры 17-18 вв.</p> <p>10.3. Европейская культура 19 века</p> <p>Тема 11. Специфика американской культуры</p> <p>Тема 12. Актуальные проблемы культуры 20 столетия</p> <p>Тема 13. История культуры России</p> <p>Тема 14. Восток и Запад: два типа культурного развития</p> <p>Тема 15. Современная социокультурная ситуация</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 86 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	3 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.В.3 «Основы экономики»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУВО «РГУП», к.э.н. **Теплая Н.В.**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Основы экономики» является освоение концептуальных и практических аспектов применения современных экономических технологий в формировании у студентов основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в жизненных различных ситуациях, социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, воспитании гражданственности, гуманистических и демократических ценностей, знаний общих положений экономической теории.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Основы экономики» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i> , включающие в себя способность: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Содержание дисциплины (модуля)	Темы для изучения: Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Тема 2. Микроэкономика. Тема 3. Распределение доходов в обществе. Тема 4. Макроэкономика. Тема 5. Современная мировая экономика.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 82 часа. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа.
Форма промежуточной аттестации	4 семестр - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.В.4 «Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа»

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.э.н. **Теплая Н.В.**

Цели изучения дисциплины	<i>Целями</i> освоения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа» являются формирование у юристов общекультурных и профессиональных компетенций в получении и закреплении знаний в области бухгалтерского учета, а также формирование умений и навыков в области осуществления финансово-экономического анализа.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.</p> <p>Тема 4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 5. Принципы бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Документирование хозяйственных операций.</p> <p>Тема 8. Цель, основные понятия, задачи анализа (бухгалтерской) финансовой отчетности.</p> <p>Тема 9. Понятие, состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней.</p> <p>Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности и оценка эффективности их использования.</p> <p>Тема 11. Анализ доходности предприятия.</p> <p>Тема 12. Анализ показателей рентабельности предприятия.</p> <p>Тема 13. Анализ источников формирования капитала предприятия.</p> <p>Тема 14. Анализ оборачиваемости капитала предприятия.</p> <p>Тема 15. Анализ деловой активности и рентабельности.</p> <p>Тема 16. Факторный анализ формирования прибыли от продаж и оценка запаса финансовой прочности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.В.5 «Логика»**

Автор-составитель:

профессор кафедры философии и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», д.ф.н., профессор, **Антюшин С.С.**,
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Трухан А.В.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих <i>целей</i> : - изучение теоретических оснований организации и осуществления правильного мышления; получение знаний, необходимых для понимания сущности логической природы познания, общения и деятельности человека, особенно, профессиональной деятельности юриста; - овладение методами и приемами решения логических задач, приобретение навыка практического использования правил и законов традиционной логики в дисциплинировании собственного ума и организации собственного мышления, обнаружении и исправлении логических ошибок; - применение теоретических знаний и навыков логического мышления в решении практических задач аргументации в межличностном общении и профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Логика» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i> , включающие в себя способность: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Содержание дисциплины (модуля)	Темы для изучения: Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юриста. Тема 2. Понятие: объем, содержание и виды понятий. Тема 3. Отношение между понятиями, логические операции с

	<p>понятиями.</p> <p>Тема 4. Суждение. Виды суждений. Модальность суждений.</p> <p>Тема 5. Отношение между суждениями. Виды вопросов.</p> <p>Тема 6. Законы логики. Умозаключение и его значение для юриста. Умозаключения по аналогии и индуктивные.</p> <p>Тема 7. Дедуктивные умозаключения.</p> <p>Тема 8. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение. Гипотеза и версия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 86 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	3 семестр - экзамен.

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1 Б Базовые дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.Б.1 «Информатика»

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП» Паламарчук С.А.

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения дисциплины «Информатика» является формирование квалифицированных специалистов по специальности среднего профессионального образования Право и организация социального обеспечения, способными реализовать творческий потенциал с применением теоретических знаний и практических навыков в области создания, получения, обработки, хранения и распространения и использования информации.</p>
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<p>«Информатика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1.1. История развития средств вычислительной техники и классификация компьютеров.</p> <p>Тема 1.2. Базовая конфигурация персонального компьютера и характеристики основных устройств.</p> <p>Тема 1.3. Изучение устройства персонального компьютера.</p> <p>Тема 1.4. Освоение функций и технических характеристик систем, расположенных на материнской плате.</p> <p>Тема 1.5. Периферийные устройства персонального компьютера. Назначение и классификация.</p> <p>Тема 1.6. Конфигурация вычислительной системы.</p> <p>Тема 1.7. Прикладные программные средства вычислительной системы.</p> <p>Тема 2.1. Определение и свойства информации.</p> <p>Тема 2.2. Данные и их кодирование.</p> <p>Тема 2.3. Основные системы кодирования информации.</p> <p>Тема 2.4. Передача информации в технических системах.</p> <p>Тема 2.5. Основные структуры данных.</p> <p>Тема 2.6. Файлы и файловая структура.</p>

	<p>Тема 3.1. Базовое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение.</p> <p>Тема 3.2. Операционная система Windows. Понятия и функции. Приемы управления.</p> <p>Тема 3.3. Файлы и папки Windows. Операции с файловой структурой.</p> <p>Тема 3.4. Работа с Главным меню Windows.</p> <p>Тема 3.5. Настройка операционной системы Windows.</p> <p>Тема 3.6. Стандартные приложения Windows и принципы работы с ними.</p> <p>Тема 3.7. Обработка текстовой и графической информации. Методы и средства, применяемые при работе с текстовой и графической информацией.</p> <p>Тема 3.8. Основы работы текстового процессора MS Word.</p> <p>Тема 3.9. Создание деловых документов в текстовом процессоре MS Word.</p> <p>Тема 3.10. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.</p> <p>Тема 3.11. Создание, редактирование списков, сносок, закладок, табуляции.</p> <p>Тема 3.12. Создание, форматирование таблицы в текстовом процессоре MS Word. Вычисления в таблице.</p> <p>Тема 3.13. Организационные диаграммы в документе MS Word.</p> <p>Тема 3.14. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.</p> <p>Тема 3.15. Работа с диаграммами. Использование графических объектов.</p> <p>Тема 3.16. Обработка числовой и текстовой информации в Excel.</p> <p>Тема 3.17. Ввод, редактирование и форматирование данных</p> <p>Тема 3.18. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Тема 3.19. Автоматизация ввода. Использование стандартных функций.</p> <p>Тема 3.20. Построение графиков, диаграмм в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Тема 3.21. Поиск и сортировка данных, фильтрация данных.</p> <p>Тема 3.22. Экономические расчеты в MS Excel.</p> <p>Тема 3.23. Базы данных. Системы управления базами данных.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 111 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 74 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>4 семестр – контрольное задание.</p> <p>5 семестр - зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.Б.2 «Математика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф.-м.н. Драгилева Л.Л.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для НТП, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«Математика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные</i></p>

	<p>компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1.1. Понятие и виды матриц. Операции с матрицами.</p> <p>Тема 1.2. Понятие определителя. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядков.</p> <p>Тема 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Методы решения СЛАУ. Формулы Крамера.</p> <p>Тема 1.4. Матричная запись СЛАУ. Решение СЛАУ матричным методом.</p> <p>Тема 2.1. Множества и операции с множествами. Правила суммы и произведения.</p> <p>Тема 2.2. Понятие $n!$. Виды комбинаторных соединений (перестановки, размещения, сочетания). Свойства чисел C_n^m. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля-Хайяма.</p> <p>Тема 3.1. Понятие случайного события. Операции с событиями. Статистическое, классическое, геометрическое определения вероятности. Совместные и несовместные, зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей.</p> <p>Тема 3.2. Понятие условной вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли.</p> <p>Тема 4.1. Понятие и виды случайных величин (с.в.). Примеры с.в. Закон распределения с.в. Многоугольник распределения дискретной с.в.</p> <p>Тема 4.2. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение дискретной с.в. Свойства $M(x)$, $D(x)$, $\sigma(x)$. Примеры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 112 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 74 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>3 семестр – контрольное задание.</p> <p>4 семестр – зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.Б.3 «Основы исследовательской деятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства
РФ ФГБОУВО «РГУП». к.ю.н. **Кича М.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>- получение знаний для выполнения исследований в процессе</p>
---------------------------------	--

	<p>научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обоснование юридических задач при подготовке квалифицированного специалиста-юриста; - развитие интеллектуальных способностей студента; - проработка студентом основных вопросов выпускной квалификационной работы. <p>Вместе с тем, дисциплина «Основы исследовательской деятельности» имеет прикладной характер, изучаемые теоретические положения и исследовательские навыки могут быть использованы в будущей юридической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>«Основы исследовательской деятельности» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p>

	ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Наука и место в системе познания.</p> <p>Тема 2. Исследования и их роль в практической деятельности человека.</p> <p>Тема 3. Основные методы и этапы исследовательского процесса.</p> <p>Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Способы представления результатов исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 6. Особенности научного исследования в области юридических наук.</p> <p>Тема 7. Поиск научной информации.</p> <p>Тема 8. Накопление и обработка научной информации.</p> <p>Тема 9. Применение логических законов и правил в научном исследовании.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 44 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	8 семестр –зачет.

2 В Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.В.1 «Информационное право»

Автор-составитель:

преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала
ФГБОУВО «РГУП» **Борисенко Л.В.**

Цель изучения дисциплины	<p><i>Цель</i> изучения дисциплины «Информационное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения законодательства; - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Информационное право» является дисциплиной вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в</p>
--	---

	сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Информационное право – интегрированная отрасль российского права.</p> <p>Тема 2. Информационные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование в области информационной безопасности и электронного документооборота.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование отношений в области тайны.</p> <p>Тема 5. Правовые проблемы в сфере электронного документооборота.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации и глобальных телематических сетей.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	6 семестр – зачет.

II Профессиональный учебный цикл

1 Б Базовые дисциплины

1 ОП Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.1 «Теория государства и права»

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства ФГБОУВО «РГУП»

Маргушина А.А.

Цель изучения дисциплины	<i>Целями</i> преподавания дисциплины «Теория государства и права» являются: создание надежной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путем освоения юридического категориально-понятийного аппарата.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Теория государства и права» относится к базовой дисциплине профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате	В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i> , включающие в себя способность:

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1.1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Методология.</p> <p>Тема 2.1. Происхождение государства.</p> <p>Тема 2.2 Понятие государства. Типы и формы государства.</p> <p>Тема 2.3 Функции государства.</p> <p>Тема 2.4 Механизм государства.</p> <p>Тема 2.5 Государство и гражданское общество.</p> <p>Тема 2.6 Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 2.7 Правовое государство.</p> <p>Тема 3.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.</p> <p>Тема 3.2 Нормы права. Правовое регулирование.</p> <p>Тема 3.3. Формы (источники) права. Правотворчество. Правоотношения. Понятия и виды юридических фактов.</p> <p>Тема 3.5 Реализация, применение и толкование права.</p> <p>Тема 3.6 Правонарушения. Виды, признаки, состав. Юридическая ответственность.</p> <p>Тема 3.7 Система права и правовая система.</p> <p>Тема 3.8 Правосознание и правовая культура.</p> <p>Тема 3.9 Законность и правопорядок.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 120 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>3 семестр – экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.ОП.2 «Конституционное право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

Тугинас Е. В.

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение <i>цели</i> формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: <ul style="list-style-type: none">- организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;- анализа практических ситуаций, установления признаков правонарушений и правильной их квалификации.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Конституционное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>

	<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.</p> <p>Тема 2. Учение о Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации;</p> <p>Тема 5. Гражданство.</p> <p>Тема 6. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.</p> <p>Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>4 семестр – курсовая работа, экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.3 «Административное право»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Линкин В.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целями</i> освоения дисциплины «Административное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти; - выработка практических навыков и умений, необходимых для осуществления профессионального толкования нормативных
---------------------------------	---

	<p>правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«Административное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>

	ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Общая часть административного права.</p> <p>Тема 1.1. Предмет и метод административного права.</p> <p>Тема 1.2. Административно-правовые нормы и отношения.</p> <p>Тема 1.3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 1.5. Государственная служба.</p> <p>Тема 1.6. Административный процесс.</p> <p>Тема 1.7. Административное принуждение. Административная ответственность.</p> <p>Тема 1.8. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 1.9. Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 1.10. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Особенная часть административного права.</p> <p>Тема 2.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.</p> <p>Тема 2.2. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения и социальной защиты граждан.</p> <p>Тема 2.3. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 110 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.ОП.4 «Основы экологического права»**

Автор-составитель:

заместитель заведующего кафедрой международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
к.ю.н. **Денисенко С.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Основы экологического права» направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическое воспитание; - правовое образование в области охраны окружающей природной среды.
Место дисциплины в структуре	Основы экологического права являются базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности

ППССЗ	СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p>
Содержание дисциплины	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Основные понятия экологического права Российской</p>

(модуля)	<p>федерации.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права.</p> <p>Тема 3. Экологическое управление в РФ.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования.</p> <p>Тема 5. Экологическая экспертиза проектов.</p> <p>Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 7. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.ОП.5 «Трудовое право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов в области трудового права и формирование комплексных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности и особенностях правового регулирования трудовых отношений в России; - системе действующего российского трудового законодательства; - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений; - способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Трудовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие **профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.</p> <p>Тема 1.2. Принципы трудового права.</p> <p>Тема 1.3. Источники трудового права.</p> <p>Тема 2.1. Субъекты трудового права.</p> <p>Тема 3.1. Теория социального партнерства.</p> <p>Тема 3.2. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Тема 4.1. Занятость и трудоустройство.</p> <p>Тема 5.1. Понятие и содержание трудового договора.</p> <p>Тема 5.2. Заключение трудового договора.</p> <p>Тема 5.3. Изменение трудового договора.</p> <p>Тема 5.4. Прекращение трудового договора.</p> <p>Тема 6.1. Рабочее время.</p> <p>Тема 6.2. Время отдыха.</p> <p>Тема 7.1. Оплата труда.</p> <p>Тема 7.2. Гарантии и компенсации.</p> <p>Тема 8.1. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 9.1. Основы охраны труда в РФ.</p> <p>Тема 9.2. Организация охраны труда у работодателя.</p> <p>Тема 10.1. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 11.1. Защита трудовых прав работников.</p> <p>Тема 11.2. Трудовые споры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 94 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>7 семестр – контрольное задание.</p> <p>8 семестр – зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.6 «Гражданское право»

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского права, сущности и особенностях правового регулирования гражданско-правовых отношений в России; - системе действующего российского гражданского законодательства; - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданских отношений; - способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>«Гражданское право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>

	углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль права.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права.</p>

	<p>Тема 3. Гражданские правоотношения</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях</p> <p>Тема 7. Объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Тема 9. Сделки.</p> <p>Тема 10. Представительство. Доверенность.</p> <p>Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> <p>Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.</p> <p>Тема 13. Общая собственность.</p> <p>Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Тема 15. Общие положения об обязательствах.</p> <p>Тема 16. Прекращения обязательств.</p> <p>Тема 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.</p> <p>Тема 18. Гражданско-правовой договор.</p> <p>Тема 19. Договоры на отчуждение имущества.</p> <p>Тема 20. Договоры на передачу имущества в пользование.</p> <p>Тема 21. Договоры на выполнение работ.</p> <p>Тема 22. Договоры на оказание услуг и другие договоры.</p> <p>Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмещение вреда.</p> <p>Тема 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема 25. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Тема 26. Наследственное право: общие положения.</p> <p>Тема 27. Право интеллектуальной собственности: общие положения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 266 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 177 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>4, 5 семестр – контрольные задания.</p> <p>5 семестр - курсовая работа.</p> <p>6 семестр – экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.7 «Семейное право»

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Василенко Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, использование проблемного метода в освоении содержания курса, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение в лекциях и практических занятиях наиболее сложных методологических аспектов изучаемых тем, раскрытие - изучение основных положений семейного законодательства;
---------------------------------	--

	<p>- приобретение и закрепление навыков, необходимых для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений, расторжением брака, разделом имущества супругов и бывших супругов, взысканием алиментов и др.;</p> <p>- ознакомление с судебной практикой, касающейся семейно-правовых отношений.</p> <p>- изучение основных институтов Семейного права как самостоятельной правовой отрасли и их закрепление в источниках российского права, а также зарубежных правовых порядках.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Семейное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел</p>

	<p>получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.</p> <p>Тема 2. Система и источники семейного права.</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 4. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Тема 5. Прекращение брака. Признание брака недействительным.</p> <p>Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.</p> <p>Тема 7. Личные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи.</p> <p>Тема 8. Имущественные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи. Алиментные обязательства.</p> <p>Тема 9. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.</p> <p>Тема 10. Акты гражданского состояния.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>7 семестр - зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.8 «Гражданский процесс»

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права права
Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» Джаникян М.В.

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-процессуальных отношений, подготовка к практической деятельности специалистов среднего звена и формирование комплексных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процесса, сущности и особенностях правового регулирования гражданского процесса в России;- системе действующего российского гражданско-процессуального законодательства;- умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданского процесса;- способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>«Гражданский процесс» базовая дисциплина профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p>

	<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 1.2. Гражданско-процессуальные отношения. Гражданское судопроизводство.</p> <p>Тема 1.3. Стороны в гражданском процессе. Третье лица в гражданском процессе.</p> <p>Тема 1.4. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском процессе.</p> <p>Тема 1.5. Представительство в суде.</p> <p>Тема 1.6. Судебные расходы и судебные штрафы.</p> <p>Тема 1.7. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 1.8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Раздел 2 Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 2.1. Иск. Право на иск.</p> <p>Тема 2.2. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.</p> <p>Тема 2.3. Производство в суде первой инстанции: подготовка дела</p>

	<p>к судебному разбирательству; порядок извещения и вызова участников гражданского процесса в суд; судебное разбирательство.</p> <p>Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.</p> <p>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</p> <p>Тема 3.1. Апелляционное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений.</p> <p>Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных граждан</p> <p>Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Раздел 5. Исполнительное производство</p> <p>Тема 5.1. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.</p> <p>Тема 5.2. Третьское судопроизводство.</p> <p>Тема 5.3. Основы нотариального производства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 92 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	6 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.ОП.9 «Финансовое право»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала
ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Линкин В.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целями</i> освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения финансового законодательства; - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Финансовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>углубленной подготовки.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Общая часть финансового права.</p> <p>Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Тема 1.4. Правовые основы финансового контроля.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Особенная часть финансового права.</p> <p>Тема 2.1. Бюджетное право как подотрасль финансового права.</p> <p>Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.</p> <p>Тема 2.3. Налоговое право как подотрасль финансового права</p> <p>Тема 2.4. Налоговый контроль.</p> <p>Тема 2.5. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.</p> <p>Тема 2.6. Правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Тема 2.7. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 96 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа.
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.10 «Страховое дело»

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Чебоньян Т.Г.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Страховое дело» направлено на достижение <i>цели</i> - формирование теоретических знаний и практических навыков в области страхового права и экономических отношений при страховании, а также выработка умений применения страхового законодательства в профессиональной деятельности; создание комплексного представления о правовом регулировании страхования в Российской Федерации, уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Страховое дело» является базовой дисциплиной профессионального цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в</p>

	<p>сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Понятие и функции страхования. Страхование как институт. Источники страхового права. Основы страхования на Западе, Японии и России. Перестрахование.</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование страховой деятельности</p> <p>Тема 3. Страховые правоотношения.</p> <p>Тема 4. Субъекты и участники страховых правоотношений. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые агенты. Актуарии.</p> <p>Тема 5. Элементы страхования. Актуарные расчёты.</p> <p>Тема 6. Формы и виды страхования.</p> <p>Тема 7. Договор страхования</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 44 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов.</p>

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	8 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.ОП.11 «Статистика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф.-м.н. Драгилева Л.Л.

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Статистика» направлено на достижение следующих <i>целей</i> : - овладение студентами основными статистическими методами при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в отраслях и в национальной экономике в целом; - усвоение навыков применения данных методов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Статистика» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i> , включающие в себя способность: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i> , соответствующие видам деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Социально-правовая защита граждан. ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
Содержание дисциплины	Темы для изучения: Тема 1.1. Введение в дисциплину.

(модуля)	<p>Тема 2.1. Роль статистики, её задачи и организация. Основные направления развития российской статистики.</p> <p>Тема 2.2. Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации.</p> <p>Тема 2.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</p> <p>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины.</p> <p>Тема 3.2. Средние величины.</p> <p>Тема 3.3. Статистические распределения и их основные характеристики.</p> <p>Тема 3.4. Выборочный метод наблюдения.</p> <p>Тема 4.1. Методы изучения корреляционной связи.</p> <p>Тема 4.2. Методы обработки и анализа рядов динамики.</p> <p>Тема 4.3. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 44 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	8 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.12 «Экономика организации»

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.экон.н., доцент **А.И. Рябошапка**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний и представлений о закономерностях функционирования организации (предприятия) как первичного звена экономики, осуществляющего свою деятельность в производственной и непроизводственной сферах; - овладение способностями и навыками самостоятельного изучения и применения прикладных экономических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Экономика организации» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,</p>

	<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел I. Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности. Ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 1.1. Предпринимательская деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде.</p> <p>Тема 1.2. Основные фонды предприятия.</p> <p>Тема 1.3. Оборотные средства предприятия.</p> <p>Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 1.5. Издержки производства и их стоимостная оценка. Себестоимость продукции.</p> <p>Тема 1.6. Ценообразование. Прибыль и рентабельность производства.</p> <p>Раздел II. Организация и управление деятельностью предприятия.</p> <p>Тема 2.1. Организация производства и планирование деятельности предприятия.</p> <p>Тема 2.2. Маркетинг на предприятии.</p> <p>Тема 2.3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>Тема 2.4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>5 семестр - зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.13 «Менеджмент»

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины «Менеджмент» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений об управлении; - усвоение теоретических основ управленческой деятельности; - изучение принципов, функций и методов менеджмента; - формирование у студентов современного научного представления об управлении как основе понимания сущности управленческого процесса, принятия и реализации квалифицированных и управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«Менеджмент» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Сущность менеджмента.</p> <p>Менеджмент: понятие, сущность, цели и задачи.</p> <p>Подходы в менеджменте.</p> <p>История развития управленческой мысли.</p> <p>Модели менеджмента.</p> <p>Раздел 2. Организация управленческого процесса. Функции менеджмента.</p> <p>Принципы и методы менеджмента.</p> <p>Функции менеджмента. Планирование в менеджменте.</p> <p>Мотивация в менеджменте.</p> <p>Контроль как функция менеджмента.</p> <p>Управленческое решение.</p> <p>Распределение и делегирование полномочий.</p> <p>Кадровые технологии в менеджменте.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>6 семестр - зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.ОП.14 «Документационное обеспечение управления»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических основ документирования управленческой деятельности; - овладение правилами, методами и средствами документационного обеспечения управления. - формирование навыков подготовки организационно-распорядительных документов и организации работы с ними в соответствии с установленными требованиями.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«Документационное обеспечение управления» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей</p>

	<p>юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Документирование информации и основные этапы ее формирования и становления.</p> <p>1.1 Понятие и функции документа</p> <p>1.2. Развитие делопроизводства в России</p> <p>Раздел 2. Организация системы делопроизводства. Требования к оформлению документов.</p> <p>2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота</p> <p>2.2. Организация системы делопроизводства</p> <p>2.3. Правила оформления и расположения реквизитов</p> <p>2.4. Деловая переписка</p> <p>2.5. Экспертиза ценности документов</p> <p>2.6. Архивное хранение документов</p> <p>Раздел 3. Подготовка и оформление основных видов организационно-распорядительной, организационно-правовой и информационно-справочной документации.</p> <p>3.1. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации. Оформление организационно-правовых документов</p> <p>3.2. Документация по личному составу</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 57 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:
преподаватель кафедры теории и истории права и государства
РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гереев З.Г.**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей
---------------------------------	--

	вопросы конституционного, гражданского, предпринимательского, трудового, административного права.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>

	<p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства.</p> <p>Тема 2.1. Основные положения конституции Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Административное право.</p> <p>Тема 3.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Раздел 4. Положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы юридических лиц.</p> <p>Тема 4.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Тема 4.3. Порядок разрешения хозяйственных споров и защита своих прав в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 60 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	8 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.ОП.16 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.тех.н. **Целигорова Е.Н.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение целей: – привить обучающимся навыки работы с современным
---------------------------------	--

	<p>информационным обеспечением приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной и служебной тайны в тех правовых структурах, где будут работать будущие специалисты; - обучить основным правилам работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа, работы с графическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях; - обучить навыкам использования локальных сетей для уверенной работы в системе электронного документооборота.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности ПСО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p>

	<p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Тема 1.3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>Тема 1.4. Локальная вычислительная сеть. Глобальная вычислительная сеть.</p> <p>Тема 1.5. Основы компьютерной и информационной безопасности.</p> <p>Тема 2.1. Базы данных и основы работы в СУБД MS Access.</p> <p>Тема 2.2. Обработка текстовой информации в MS Word.</p> <p>Тема 2.3. Создание электронных презентаций в MS Power Point.</p> <p>Тема 2.4. Обработка табличной информации в MS Excel.</p> <p>Тема 3.1. Государственная автоматизированная система «Правосудие».</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 57 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>5 семестр - зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.ОП.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Основной <i>целью</i> изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>«Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>обеспечения углубленной подготовки.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных</p>
--	---

	<p>справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел I. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия.</p> <p>Тема 1.2. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.</p> <p>Раздел II. влияние среды обитания и опасностей на человека.</p> <p>Тема 2.1. Современный мир опасностей.</p> <p>Тема 2.2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.</p> <p>Раздел III. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Тема 3.1. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p>Тема 3.3. Экология и безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел IV. Система обеспечения безопасности человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>4.1. Система обеспечения безопасности при опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения.</p> <p>Тема 4.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС разных видов.</p> <p>Раздел V. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 5.1. Защита населения и территорий в условиях ЧС</p>

	<p>техногенного характера (на радиационно-опасных и химически опасных объектах).</p> <p>Тема 5.2. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.</p> <p>Тема 5.3. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Тема 5.4. Защита населения и территорий в условиях ЧС военного характера.</p> <p>Тема 5.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях ЧС.</p> <p>Раздел VI. Особенности безопасности жизнедеятельности в современных условиях</p> <p>Тема 6.1. Защита населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Тема 6.2. Защита населения в условиях аварий на транспорте.</p> <p>Тема 6.3. Психологическая защита в условиях ЧС.</p> <p>Тема 6.4. Основы защиты информации. Информационная безопасность.</p> <p>Тема 6.5. Защита от глобальных воздействий техносферы.</p> <p>Раздел VII. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственной и жилой среде.</p> <p>Тема 7.1. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 7.2. Безопасность жизнедеятельности в жилой среде.</p> <p>Тема 7.3. Основные правила личной безопасности.</p> <p>Раздел VIII. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Тема 8.1. Стратегия государственного управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Тема 8.2. Государственное управление охраной окружающей среды.</p> <p>Тема 8.3. Государственное управление защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	3 семестр - зачет.

2 В Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.В.1 «Латинский язык»

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисянц В.Р.**,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевой деятельности и речевого
---------------------------------	--

	поведения в профессиональном общении, умения вести деловые переговоры в различных ситуациях делового общения.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Латинский язык» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Античность–колыбель европейской цивилизации</p> <p>Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения</p> <p>Тема 3. Глагол (Verbum). Времена системы инфекта. Определение спряжения глаголов. Действительный залог</p> <p>Тема 4. Имя существительное (Nomen substantivum). Declinatio prima. Declinatio secunda.</p>

	<p>Тема 5. Имя существительное (Nomen substantivum). Declinatio tertia</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Прилагательные 1-2 склонения (declinatio prima-secunda). Прилагательные 3 склонения. Declinatio tertia</p> <p>Тема 7. Местоимение (Pronomina).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 38 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 19 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.В.2 «Правоохранительные органы»

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Серебрянников С.В.

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является изучение понятия правоохранительных органов, их системы, принципов, нормативно-правовой базы; системы действующих в Российской Федерации судов, их задач, принципов осуществления деятельности, структуры, правового статуса седей и органов судейского сообщества; истории и перспектив развития системы правоохранительных органов.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Правоохранительные и судебные органы» дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере</p>

	<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции (военные суды). Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды</p> <p>Тема 7. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации и</p>

	система его органов. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации Тема 9. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов Тема 10. Органы выявления и расследования преступлений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	4 семестр - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.В.3 «Основы уголовного права»**

Автор-составитель:

профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»,
доцент, к.ю.н. **Серёгина Е.В.**

старший преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»
Рогава И.Г.

Цель изучения дисциплины	<i>Целями</i> освоения дисциплины (модуля) «Основы уголовного права» являются формирование у студентов представлений о системе общих институтов и норм уголовного права, об актуальных проблемах применения уголовного законодательства, об основных категориях, понятиях уголовно - правовой теории, видах преступлений; привитие умений и навыков применения уголовного законодательства.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Основы уголовного права» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i> , включающие в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i> , соответствующие видам деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере

	<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.3. организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>I. Общая часть.</p> <p>Тема 1. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура, толкование.</p> <p>Тема 2. Уголовная ответственность и ее основание.</p> <p>Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.</p> <p>Тема 4. Стадии совершения преступления.</p> <p>Тема 5. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 7. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.</p> <p>Тема 8. Назначение наказания.</p> <p>Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>II. Особенная часть.</p> <p>Тема 11. Преступления против личности.</p> <p>Тема 12. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 13. Преступления против общественной безопасности и</p>

	общественного порядка. Тема 14. Преступления против государственной власти. Тема 15. Преступления против военной службы. Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 186 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 124 часов.
Форма промежуточной аттестации	5 семестр – контрольное задание. 6 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.В.4 «Обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды»

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н.

Тутинас Е.В.

Цель изучения дисциплины	<i>Цель</i> изучения дисциплины «Обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды»: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения законодательства о налогах и сборах, - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Место дисциплины в структуре рабочей ППСЗ	«Обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i> , включающие в себя способность: <ul style="list-style-type: none"> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

	<p>технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Правовой статус и общая характеристика государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Тема 2. Особенности организации деятельности государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Обязательные платежи в Пенсионный фонд, характеристика и их исчисление.</p> <p>Тема 5. Фонд социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p>

	Тема 7. Территориальные внебюджетные фонды. Тема 8. Целевые бюджетные фонды.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа.
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.В.5 «История отечественного государства и права»**

Автор-составитель:
преподаватель кафедры теории истории права и государства
РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Борозинец Ю.О.**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> дисциплины является ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«История отечественного государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов</p>

	(условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.</p> <p>Тема 2. Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).</p> <p>Тема 3. Феодалные государства на территории Руси (XII – первая половина XVI вв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.).</p> <p>Тема 4. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).</p> <p>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.).</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX в.).</p> <p>Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIX в.).</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – 1917 гг.).</p> <p>Тема 9. Государство и право в период после Февральской революции (февраль – октябрь 1917г.).</p> <p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 20-х – июнь 1941 гг.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в 1945 – 1985 гг.</p> <p>Тема 16. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).</p> <p>Тема 17. Государство и право Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 86 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.В.2 «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель:

доцент кафедры международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.,
Абдурахманова И.В.

Цель изучения	Изучение дисциплины «История государства и права»
----------------------	---

дисциплины	зарубежных стран» направлено на достижение <i>цели</i> - на базе «Истории государства и права зарубежных стран» в комплексе с другими историко-правовыми дисциплинами изучаются государственно-правовые системы прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Темы для изучения:</p> <p>Государство и право Древнего Востока.</p> <p>Тема 1.1. Древний Египет и Вавилон: государство и право.</p> <p>Тема 1.2. Древняя Индия и Китай: государство и право.</p> <p>Государство и право Античного Мира.</p> <p>Тема 2.1. Государство и право Спарты и Афин.</p> <p>Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Феодальные государства в средние века.</p> <p>Тема 3.1. Государство салических франков. Английское государство.</p> <p>Тема 3.2. Государство во Франции. Германское государство.</p> <p>Право в средние века в странах Западной Европы.</p> <p>Тема 4.1. Становление феодального права в средневековой Европе. Право салических франков. Английское право.</p> <p>Тема 4.2. Французское право. Право в Германии.</p> <p>Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало XX века).</p>

	<p>Тема 5.1. Великобритания и Франция: государство и право. Тема 6. Государство и право США В новое время. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало XX века - 80-е годы XX века). Тема 7.1. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее Время. Франция: государство и право. Тема 7.2. Германия: государство и право. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало XX века - 80-е годы XX века). Тема 8.1. Великобритания: государство и право в новейшее время. Тема 8.2. США: государство и право в новейшее время. Тема 9. Основные изменения в современном праве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>4 семестр – зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.В.7 «Жилищное право»

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцент

Чебоньян Т.Г.

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> дисциплины «Жилищное право» является формирование необходимых знаний в области жилищного права, в выработке умений пользоваться правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности; правовых институтов, как жилищный фонд, жилые и нежилые помещения, приватизация жилья, кондоминиум и др.; овладение понятийным аппаратом на основе действующего жилищного законодательства.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>«Жилищное право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	<p>планировать повышение квалификации.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом;</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права.</p> <p>Тема 2. Жилые помещения. Жилищные фонды.</p> <p>Тема 3. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме.</p> <p>Тема 4. Товарищество собственников жилья.</p> <p>Тема 5. Приватизация жилых помещений.</p> <p>Тема 6. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.</p> <p>Тема 7. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Сделки с жилыми помещениями.</p> <p>Тема 8. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 98 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов.</p>
Форма промежуточной	6 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
П.В.8 «Основы уголовного процесса»**

Автор-составитель:

доцент кафедры уголовно-процессуального права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Толков Д.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Цель</i> освоения дисциплины «Основы уголовного процесса» - формирование правильного понимания значения, содержания и формы основ уголовного процесса. Цель освоения дисциплины «Основы уголовного процесса» - формирование правильного понимания значения, содержания и формы основ уголовного процесса.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«Основы уголовного процесса» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в</p>

	<p>сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Уголовное преследование. Реабилитация.</p> <p>Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 8. Меры процессуального принуждения.</p> <p>Тема 9. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 10. Предварительное расследование.</p> <p>Тема 11. Подсудность.</p> <p>Тема 12. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства. Досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Тема 14. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 16. Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 17. Исполнение приговора.</p> <p>Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p> <p>Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении</p>

	<p>несовершеннолетних.</p> <p>Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Тема 22. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.</p> <p>Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 94 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

П.В.9 «Нотариат»

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»,
д.ю.н, доцент **Пчельников М.В.**

Цель изучения дисциплины	<i>Цель</i> освоения дисциплины «Нотариат» - изучение основополагающих организационно-правовых положений нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение навыков деятельности в указанных сферах
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Нотариат» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>профессиональные компетенции</i>, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование</p>

	<p>нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Понятие и значение института нотариата.</p> <p>Тема 2. Система органов нотариата Российской Федерации. Правовой статус нотариуса. Должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия (действия, приравненные к нотариальным).</p> <p>Тема 3. Нотариальное производство. Общие правила совершения нотариальных действий.</p> <p>Тема 4. Основные виды нотариальных действий и правила их совершения.</p> <p>Тема 5. Нотариальное оформление наследственных прав граждан и организаций. Защита наследственных прав.</p> <p>Тема 6. Нотариальная защита семейных прав граждан.</p> <p>Тема 7. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости.</p> <p>Тема 8. Оспаривание и обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении. Прекращение деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариальных органов.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 60 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов.
Форма промежуточной аттестации	8 семестр – зачет.

ПМ Профессиональные модули

1 ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПМ.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Королевская О.И.**

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**,
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУВО «РГУП», к.психол.н. **Рощевская Е.В.**,
декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для
судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,
к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.**,
начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников
РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

Цель изучения профессионального модуля	<p>Стратегическая <i>цель</i> освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тактическими <i>целями</i> освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в РФ и практики его применения; - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения; - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления; ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней; - формирование современных представлений о личности, ее
---	--

	<p>структуре и возрастных изменениях; об особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями; - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения; - обеспечить приобретения практических навыков давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приемы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции; - формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы.
<p>Место профессионального модуля в структуре ППСЗ</p>	<p>«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональным модулям ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p> <p>Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является структурной единицей ППСЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».</p> <p>Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения</p>

	<p>в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой</p>

	деятельности», «Теория и практика социальной работы», а также учебной и производственной практики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 484 час. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 323 часа.
Форма промежуточной аттестации	6 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.01 МДК.01.01 «Право социального обеспечения»
Автор-составитель: преподаватель кафедры гражданского права
РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Королевская О. И.**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» преследует <i>цель</i> подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>В соответствии с поставленной целью основными задачами «Право социального обеспечения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами знаниями отрасли «Право социального обеспечения», законодательства о социальном обеспечении в Российской Федерации и практики его применения; - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения; - изучение содержания и освоение навыков применения норм Общей и Особенной части «Право социального обеспечения»; - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Право социального обеспечения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1.1. Понятие и система социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.2. История возникновения социального обеспечения в России.</p> <p>Тема 1.3. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.5. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.6. Правоотношения в области права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.7. Финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.1. Понятие и виды стажа.</p> <p>Тема 2.2. Порядок исчисления и способы подтверждения страхового и трудового стажей.</p> <p>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации</p> <p>Тема 2.4. Пенсия по старости.</p> <p>Тема 2.5. Пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 2.6. Пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 2.7. Назначение, перерасчёт, выплата страховых пенсий.</p>

	<p>Тема 2.8. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 2.9. Понятие и виды социальных пенсий.</p> <p>Тема 2.10. Понятие пособия. Виды пособий.</p> <p>Тема 2.11. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>Тема 2.12. Пособие по безработице.</p> <p>Тема 2.13. Пособия отдельным категориям граждан.</p> <p>Тема 2.14. Пособие на погребение.</p> <p>Тема 2.15. Пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>Тема 2.16. Пособие по беременности и родам.</p> <p>Тема 2.17. Пособие по уходу за ребенком.</p> <p>Тема 2.18. Государственная социальная помощь.</p> <p>Тема 2.19. Социальное обслуживание населения.</p> <p>Тема 2.20. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и в связи с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Тема 2.21. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 2.22. Социальная поддержка населения.</p> <p>Тема 2.23. Общая характеристика международного права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.24. Источники международного права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.25. Региональные стандарты социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.26. История международного права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2.27. Страны, входящие в организацию экономического сотрудничества и развития.</p> <p>Тема 2.28. Реформы социального обеспечения: мировой опыт</p> <p>Тема 2.29. Социальное обеспечение в странах Центральной и восточной Европы</p> <p>Тема 2.30. Социальное обеспечение в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.</p> <p>Тема 2.31. Социальное обеспечение в странах Ближнего и Среднего востока.</p> <p>Тема 2.32. Проблемы социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.33. Перспективы развития социального обеспечения в Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 318 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 212 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	4,5,6 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.01 МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.псих.н. **Рощевская Е.В.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Цели</i> освоения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней; формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе; обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями; - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения; - обеспечить приобретения практических навыков давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>«Психологии социально-правовой деятельности» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования</p>

	<p>охраны труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.</p> <p>Введение. Предмет и задачи курса.</p> <p>Тема 1.1. Понятие о психике. Личность и ее структура.</p> <p>Тема 1.2. Когнитивные особенности личности.</p> <p>Тема 1.3. Познавательные процессы.</p> <p>Тема 1.4. Изменения познавательных процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>Тема 1.5. Индивидуально-типологические особенности личности.</p> <p>Тема 1.6. Эмоционально-волевая сфера личности.</p> <p>Тема 1.7. Темперамент. Типы темперамента.</p> <p>Тема 1.8. Характер и его структура.</p> <p>Тема 1.9. Акцентуации характера.</p> <p>Тема 1.10. Формы девиантного поведения.</p> <p>Тема 1.11. Направленность личности и ее структура.</p> <p>Тема 1.12. Личность в трудных жизненных ситуациях. Механизмы психологической защиты.</p> <p>Раздел 2. Социально-психологические аспекты формирования и развития личности. Личность в онтогенезе.</p> <p>Тема.2.1. Факторы социализации личности.</p> <p>Тема 2.2. Классификация социальных групп.</p> <p>Тема 2.3. Ролевые законы, закономерности и механизм взаимодействия и общения в группах.</p> <p>Тема 2.4. Феноменология малых групп.</p> <p>Раздел.3. Организация взаимодействия и эффективное общение в профессиональной деятельности</p>

	<p>Тема 3.1. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.</p> <p>Тема 3.2. Социально-психологические характеристики различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи.</p> <p>Тема 3.3. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.</p> <p>Тема 3.4. Приемы установления психологического контакта с клиентами.</p> <p>Тема 3.5. Способы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с клиентами.</p> <p>Тема 3.6. Стресс. Причины и способы преодоления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 86 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	5 семестр – зачет**.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.01 МДК.01.03 «Теория и практика социальной работы»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Теория и практика социальной работы» направлено на достижение <i>цели</i> формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Теория и практика социальной работы» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППСЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее</p>

	<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы социальной работы</p> <p>Тема 1.1. Исторические формы социальной помощи в России.</p> <p>Тема 1.2. Развитие социальной работы в современных условиях в России и за рубежом.</p> <p>Раздел 2. Практика социальной работы с различными категориями населения.</p> <p>Тема 2.2. Социальная работа с семьей.</p> <p>Тема 2.4. Социальная работа с пожилыми и одинокими людьми.</p> <p>Тема 2.5. Социальная работа с инвалидами.</p> <p>Тема 2.6. Специфика социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными.</p> <p>Тема 2.7. Социальная работа с мигрантами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Тема 2.8. Инновационные методики в социальной работе.</p> <p>Тема 2.9. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 2.10. Практическое занятие «Культура профессиональных взаимоотношений».</p> <p>Раздел 3. Особенности социальной работы в различных сферах</p>

	<p>жизнедеятельности.</p> <p>Тема 3.1. Социальная работа в системе образования.</p> <p>Тема 3.2. Социальная работа в системе здравоохранения.</p> <p>Тема 3.3. Социальная работа в пенитенциарной системе.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>4 семестр – зачет**.</p>

2 ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации

2 ПМ.02 Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»

Карабашева Ф.Ш.,

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

Цель изучения профессионального модуля	<p>Стратегическая <i>цель</i> освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тактическими <i>целями</i> освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» являются:</p> <p>- углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.</p>
Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	<p>«Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p>

	<p>Профессиональный модуль «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является структурной единицей ППСЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».</p> <p>Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», производственной практики является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», а также производственной практики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.
Форма промежуточной аттестации	5 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПМ.02 МДК.02.01 «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»

Автор-составитель:

преподаватель кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала
ФГБОУВО «РГУП» **Карабашева Ф.Ш.**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины является: углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. Целью также является получение студентами практических навыков и умений будущих специалистов в социально-правовой сфере для осуществления деятельности в условиях меняющейся нормативно-правовой базы.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» ППСЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i> ,

<p>результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Система государственных органов социальной защиты населения.</p> <p>Тема 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Федеральные службы по надзору в области социальной защиты населения.</p> <p>Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Тема 5. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов</p> <p>Тема 6. Взаимодействие органов и учреждений социальной</p>

	<p>защиты с другими органами исполнительной власти, организациями и населением. Система законодательства, регулирующая деятельность органов по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 7. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Пенсионный фонд Российской Федерации в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Организация пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации: ключевые этапы, основные направления деятельности. Структура Пенсионного фонд Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Негосударственные пенсионные фонды и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Должностные обязанности работников районного (городского) органа Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Подготовка пенсионных дел.</p> <p>Тема 13. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по старости.</p> <p>Тема 14. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по инвалидности.</p> <p>Тема 15. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 16. Организация работы по назначению и выплате материнского капитала.</p> <p>Тема 17. Организация работы по Программе государственного софинансирования.</p> <p>Тема 18. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>Тема 19. Услуги ПФР в электронном виде и с использованием СМЭВ.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>5 семестр – зачет**.</p>

3 ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

3 ПМ.03.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан»

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»

Костенюк Е.А.

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

Цель изучения	Стратегическая <i>цель</i> освоения профессионального модуля
----------------------	--

<p>профессионального модуля</p>	<p>«Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тактическими <i>целями</i> освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.
<p>Место профессионального модуля в структуре ППСЗ</p>	<p>«Осуществление защиты прав и свобод граждан» относится к профессиональным модулям ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p> <p>Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является структурной единицей ППСЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».</p> <p>Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	<p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» состоит из междисциплинарного курса: «Осуществление защиты прав и свобод граждан», а также производственной практики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 378 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	8 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.03 МДК.03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала
ФГБОУВО «РГУП» **Костенюк Е.А.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Осуществление защиты прав и свобод граждан» преследует цель формирования у студентов необходимых знаний в сфере осуществления защиты прав и свобод граждан, подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области применения нормативных правовых актов для
---------------------------------	---

	осуществления защиты прав и свобод граждан.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Осуществление защиты прав и свобод граждан» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» ППСЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы для изучения:</p> <p>Тема 1. Основные положения Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека и гражданина.</p>

	<p>Тема 2. Международный базис защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Законная самозащита человеком своих прав и свобод.</p> <p>Тема 4. Судебный механизм защиты прав и свобод гражданина.</p> <p>Тема 5. Административное судопроизводство в сфере защиты прав личности.</p> <p>Тема 6. Защита прав граждан в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 7. Защита прав граждан в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>Тема 8. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и законных интересов личности, конституционные (уставные) суды в системе защиты прав и свобод граждан.</p> <p>Тема 9. Представительные органы и связанные с ними механизмы защиты прав граждан.</p> <p>Тема 10. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.</p> <p>Тема 11. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 12. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод граждан.</p> <p>Тема 13. Уполномоченный по правам человека в РФ и его деятельность по защите прав и свобод граждан.</p> <p>Тема 14. Адвокатура в системе защиты прав граждан.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 378 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 252 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	6,7,8 семестр – зачет**.

4 ПМ.04 Социально-правовая защита граждан

4 ПМ.04 Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан»

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.**,

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для
судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.**,

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников
РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

Цель изучения профессионального модуля	<p>Стратегическая <i>цель</i> освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тактическими <i>целями</i> освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является формирования у обучающихся системы знаний об основных категориях теории</p>
---	--

	социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы.
Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	<p>«Социально-правовая защита граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.</p> <p>Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Социально-правовая защита граждан».</p> <p>Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p>

	<p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Социальная политика и технология социальной работы», а также производственной практики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Максимальная учебная нагрузка составляет 330 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 220 часов.
Форма промежуточной аттестации	8 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.04 МДК.04.01 «Социальная политика и технология социальной работы»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Социальная политика и технология социальной работы» направлено на достижение <i>цели</i> формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	«Социально-правовая защита граждан» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ППСЗ3 по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения</p>

	<p>в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики.</p> <p>Тема 1.1. Социальная политика как общественная теория и практика.</p> <p>Тема 1.2. Социальная политика государства. Функции и принципы социальной политики.</p> <p>Тема 1.3. Механизмы и институты социальной политики.</p> <p>Тема 1.4. Типы социальной политики. Социальная политика и права человека.</p> <p>Тема 1.5. Особенности социальной политика РФ.</p> <p>Тема 1.6. Стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры страны.</p>

	<p>Тема 1.7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.</p> <p>Раздел 2. Методологические основы социальной работы</p> <p>Тема 2.1. Социальная работа как общественный феномен. Основные современные концепции и модели социальной работы.</p> <p>Тема 2.2. Методы в социальной работе и их классификация.</p> <p>Тема 2.3. Методы социальной диагностики</p> <p>Тема 2.4. Методы социальной экспертизы.</p> <p>Раздел 3. Практика социальной работы в России.</p> <p>Тема 3.1. Милосердие и благотворительность как социокультурные феномены.</p> <p>Тема 3.2. Эволюция государственного строя Руси и изменение характера благотворительности.</p> <p>Тема 3.3. Исторические формы социальной помощи в России.</p> <p>Тема 3.4. Развитие социальной работы в современных условиях в России и за рубежом.</p> <p>Раздел 4. Теоретические основы технологий социальной работы.</p> <p>Тема 4.1. Социологические технологии в социальной работе. Технологии связи с общественностью.</p> <p>Тема 4.2. Технологии социальной работы с семьей.</p> <p>Тема 4.3. Технологии социальной работы с молодежью, дезадаптированными детьми и подростками.</p> <p>Тема 4.4. Социальная работа с пожилыми и одинокими людьми.</p> <p>Тема 4.5. Технологии социальной работы с инвалидами.</p> <p>Тема 4.6. Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными.</p> <p>Тема 4.7. Социальная работа с мигрантами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Тема 4.8. Инновационные технологии в социальной работе.</p> <p>Тема 4.10. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 4.11. Практическое занятие «Культура профессиональных взаимоотношений».</p> <p>Раздел 5. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Тема 5.1. Социальная работа в системе образования.</p> <p>Тема 5.2. Социальная работа в системе здравоохранения.</p> <p>Тема 5.3. Социальная работа в пенитенциарной системе.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Максимальная учебная нагрузка составляет 330 часов.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 110 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	6,7,8 семестр – зачет**.

3.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Вопросы организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением ФГБОУВО «РГУП» «Об организации практик обучающихся, осваивающих среднее профессиональное образование», учебным планом, графиком проведения практики в Ростовском филиале и Планом по подготовке и проведению практики студентов Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» на каждый учебный год, а также программами практик. Указанные локальные документы соответствуют Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», ФГОС СПО. Указанными документами, в том числе Положениями, определяются цели и задачи практики, порядок организации проведения практики, функции и полномочия руководителей практик, формы отчетности и оценка результатов ее прохождения.

Учебная практика и производственная практика закрепляют умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных полигонах, компьютерных классах филиала и иных структурных подразделениях Ростовского филиала, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между Ростовским филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Прохождение производственной (преддипломной) практики является основой для успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между Ростовским филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.

№ п/п	Наименование вида практики в	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных
----------	---------------------------------	------------------------------	---

	соответствии с учебным планом		соглашений
1	Учебная практика	Управление Судебного департамента в Ростовской области	344021, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 164. Договор № 99-12/с от 18.07.2012 г. по 16.08.2017 г. (пролонгация)
		Управление Судебного департамента в Ростовской области	344021, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 164. Договор № 99-12/с от 18.07.2012 г. по 16.08.2017 г. (пролонгация)
	Производственная практика (по профилю специальности)	Пенсионный фонд Российской Федерации	По согласованию сторон
		Органы и учреждения социальной защиты населения	По согласованию сторон
		Ростовский Областной суд	344021, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 164/35. Договор № 54-12/с от 28.12.2012 г. до 31.12.2020 г., дополнительное соглашение от 15 октября 2014 г.
3	Производственная практика (преддипломная)	Пенсионный фонд Российской Федерации	По согласованию сторон
		Органы и учреждения социальной защиты населения	По согласованию сторон
		Управление Судебного департамента в Ростовской области	344021, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 164. Договор № 99-12/с от 18.07.2012 г. по 16.08.2017 г. (пролонгация)
		Ростовский Областной суд	344021, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 164/35. Договор № 54-12/с от 28.12.2012 г. до 31.12.2020 г., дополнительное соглашение от 15 октября 2014 г.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются все правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, действующие в организации (учреждении) прохождения практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет:

- в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ),
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций практик.

Программы практик разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положением ФГБОУВО «РГУП» «Об организации практик обучающихся, осваивающих среднее профессиональное образование» и соответствуют ФГОС СПО. В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются место и время прохождения практик, а также формы отчетности.

В приложении к ППССЗ приводятся программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной практики (преддипломной).

**Аннотация программы учебной практики
профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в
сфере пенсионного обеспечения и пенсионной защиты»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для
судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,
к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.**,

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников
РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

Цель практики	<i>Целью учебной практики</i> является формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.
Место практики в ППССЗ	Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля: ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Прохождение учебной практики является основой для успешного прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) и подготовки к государственной итоговой аттестации.
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных полигонах, компьютерных классах филиала и иных структурных подразделениях филиала, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Сроки проведения учебной практики определяются учебным

	<p>планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 4 семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>в</p> <p>В результате прохождения учебной практики у юриста (углубленной подготовки) формируются общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) у юриста (углубленной подготовки) формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>

	<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Общая трудоемкость практики	Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» составляет 2 недели и 3 з.е.
Форма отчетности по практике	К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации по итогам учебной является зачет.

**Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в
сфере пенсионного обеспечения и пенсионной защиты»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для
судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,
к.ю.н., доцент **Сергина Е.В.**,

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников
РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

Цель практики	<i>Целью</i> производственной (по профилю специальности) практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.
Место практики в ППССЗ	Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках следующего профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и пенсионной защиты». Прохождение производственной (по профилю специальности) практики является основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.
Место и время проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и

	<p>организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.</p> <p>Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 6 семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у юриста (углубленной подготовки) формируются общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у юриста (углубленной подготовки) формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий,</p>

	<p>назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Общая трудоемкость практики	Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» составляет 2 недели и 3 з.е.
Форма отчетности по практике	К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

**Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.02
«Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты
населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для
судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,
к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.**,

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников
РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

Цель практики	<i>Целью</i> производственной (по профилю специальности) практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.
Место практики в ППССЗ	Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации». Прохождение производственной (по профилю специальности) практики является основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.
Место и время проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность

	<p>которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.</p> <p>Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 5 семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также</p>

	<p>услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
Общая трудоемкость практики	Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» составляет 2 недели и 3 з.е.
Форма отчетности по практике	К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

**Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере
социальной защиты и пенсионного обеспечения»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для
судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,
к.ю.н., доцент **Сергина Е.В.**,

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников
РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

Цель практики	<i>Целью</i> производственной (по профилю специальности) практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.
Место практики в ППССЗ	Производственная (по профилю специальности) практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения». Прохождение производственной (по профилю специальности) практики является основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.
Место и время проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале,

	<p>с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.</p> <p>Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 8 семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики</p>

	Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
Общая трудоемкость практики	Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» составляет 2 недели и 3 з.е.
Форма отчетности по практике	К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

**Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)**

профессионального модуля ПМ.04 «Социально-правовая защита граждан»

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,
к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.**,

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников
РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

Цель практики	<i>Целью</i> производственной (по профилю специальности) практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.
Место практики в ППССЗ	Производственная (по профилю специальности) практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Социально-правовая защита граждан». Прохождение производственной (по профилю специальности) практики является основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.
Место и время проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией. Сроки проведения производственной практики (по профилю

	<p>специальности) определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 8 семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p>

	<p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
Общая трудоемкость практики	Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» составляет 2 недели и 3 з.е.
Форма отчетности по практике	К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.**,

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

Цель практики	<i>Целью</i> производственной практики (преддипломной) является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
Место практики в ПССЗ	<p>Производственная практика (преддипломная) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.</p> <p>Прохождение производственной практики (преддипломной) является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
Место и время проведения практики	Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между Филиалом и организацией или

	<p>индивидуальных договоров между студентами и организацией.</p> <p>Сроки проведения производственной (преддипломной) практики определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 8 семестре.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у юриста (углубленной подготовки) формируются общие компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у юриста (углубленной подготовки) формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>

	<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p>
--	---

	<p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
Общая трудоемкость практики	Трудоемкость производственной практики (преддипломной) в рамках освоения специальности 04.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 4 недели и 6 з.е.
Форма отчетности по практике	К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной) является дифференцированный зачет.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

ФГБОУВО «РГУП» обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется при наличии у абитуриента документа установленного образца об основном общем образовании. Прием на ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с правилами приема ФГБОУВО «РГУП» и действующим законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет прием для обучения на местах бюджетного финансирования и на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг по основным программам СПО (очная форма обучения) на базе основного общего образования (9 классов).

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В целях реализации компетентного подхода Ростовским филиалом ФГБОУВО «РГУП» в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- компьютерные симуляции;

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ОД Общеобразовательный цикл	
1 Б Базовые дисциплины	
ОД.Б.1 Иностранный язык	гипотетико-дедуктивный метод; «мозговой штурм»; работа в малых группах; использование информационно-компьютерных технологий; метод проектов; блиц-опрос; деловые игры.
ОД.Б.2 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	работа в малых группах; обсуждение проблемных ситуаций
ОД.Б.3 Физическая культура ООД	демонстрация презентаций; открытая дискуссия; ролевая игра
ОД.Б.4 Основы безопасности жизнедеятельности	имитационное моделирование; тестирование; семинар-диспут; психологический тренинг
ОД.Б.5 Информатика ООД	работа в малых группах; компьютерная презентация; дискуссия; решение ситуационных задач
ОД.Б.6 Естествознание	работа в малых группах; групповые дискуссии; презентация
ОД.Б.7 География	работа в малых группах; групповые дискуссии; презентация
ОД.Б.8 Экология	деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии
ОД.Б.9 Мировая художественная культура	презентация; интегрированное занятие
ОД.Б.10 Индивидуальное проектирование	проблемно-поисковые технологии; творческие проекты; исследовательские работы, подготовленные

	для студенческих научно-практических конференций, круглых столов, литературно-исторических гостиных; практические занятия в форме моделирования проблемных ситуаций
2 П Профильные дисциплины	
ОД.П.1 Русский язык	презентация; интегрированное занятие; «мозговой штурм»; работа в малых группах; эвристический метод, занятие с использованием информационно-компьютерных технологий; метод проектов – исследовательский метод; блиц-опрос
ОД.П.2 Литература	деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии; презентации; «мозговой штурм»; мини-конференции; «сократические диалоги»; моделирование проблемных ситуаций; викторина
ОД.П.3 История ООД	круглый стол; мини-конференция; разбор конкретной ситуации; презентация; блиц опрос; дискуссия
ОД.П.4 Обществознание	презентации; ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии; работа в малых группах; мини-конференции; блиц-турнир; «мозговой штурм»
ОГСЭ Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
1 Б Базовые дисциплины	
ОГСЭ.Б.1 Основы философии	лекция-беседа; проблемная лекция; разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм; учебная дискуссия
ОГСЭ.Б.2 История	интерактивное занятие в форме презентации; активное занятие в форме круглого стола
ОГСЭ.Б.3 Психология общения	групповые дискуссии; ролевые и деловые игры;

	<p>тренинговые упражнения; кейс-метод; психологические тесты для самодиагностики личностных и профессиональных качеств</p>
<p>ОГСЭ.Б.4 Иностранный язык</p>	<p>гипотетико-дедуктивный метод; «мозговой штурм»; работа в малых группах; использование информационно- компьютерных технологий; метод проектов; блиц-опрос; деловые игры</p>
<p>ОГСЭ.Б.5 Физическая культура</p>	<p>демонстрация презентаций; открытая дискуссия; ролевая игра</p>
2 В Вариативная часть	
<p>ОГСЭ.В.1 Русский язык и культура речи</p>	<p>гипотетико-дедуктивный метод; «мозговой штурм»; работа в малых группах; использование информационно- компьютерных технологий; метод проектов; блиц-опрос; ролевые игры; мастер-класс; фронтальный опрос; интерактивная экскурсия.</p>
<p>ОГСЭ.В.2 Культурология</p>	<p>устное собеседование, решение тестовых заданий</p>
<p>ОГСЭ.В.3 Основы экономики</p>	<p>проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-визуализация; семинар-дискуссия, дискуссия с элементами ролевой игры; выполнение тестовых заданий; фронтальный опрос</p>
<p>ОГСЭ.В.4 Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа</p>	<p>проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-визуализация; практическое занятие – исследование; проблемное практическое занятие; выполнение тестовых заданий.</p>
<p>ОГСЭ.В.5 Логика</p>	<p>лекция-беседа; ролевая игра мозговой штурм открытая дискуссия</p>
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
1 Б Базовые дисциплины	
<p>ЕН.Б.1 Информатика</p>	<p>работа в малых группах; компьютерная презентация; дискуссия; решение ситуационных задач</p>

ЕН.Б.2 Математика	работа в малых группах; обсуждение проблемных ситуаций
ЕН.Б.3 Основы исследовательской деятельности	групповое занятие путём разработки плана научного исследования на выбранную студентами тему; презентации; логическое исследование явлений правовой науки (в форме диалога).
2 В Вариативная часть	
ЕН.В.1 Информационное право	лекции с компьютерными презентациями; тематические дискуссии; круглый стол; решение задач
II Профессиональный учебный цикл	
1 ОП Общепрофессиональные дисциплины	
П.ОП.1 Теория государства и права	круглый стол; групповые дискуссии
П.ОП.2 Конституционное право	интерактивные лекции; «мозговой штурм», разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, тематическая дискуссия, блиц-опрос
П.ОП.3 Административное право	интерактивные лекции; анализ конкретной ситуации (кейс – метод); тематическая дискуссия; круглый стол
П.ОП.4 Основы экологического права	компьютерные презентации; тематическая дискуссия; деловая игра.
П.ОП.5 Трудовое право	решение ситуационных задач; презентации PowerPoint; групповые и/или индивидуальные творческие задания; доклады; разбор конкретных ситуаций
П.ОП.6 Гражданское право	решение ситуационных задач; презентации PowerPoint; групповые и/или индивидуальные творческие задания; доклады; семинары в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций
П.ОП.7 Семейное право	решение ситуационных задач; презентации PowerPoint; групповые и/или индивидуальные творческие задания; доклады
П.ОП.8 Гражданский процесс	ролевая игра; групповые дискуссии; решение ситуационных задач; решение тестовых заданий
П.ОП.9 Финансовое право	интерактивные лекции; тематические дискуссии; круглый стол;

	выполнение тестовых заданий
П.ОП.10 Страховое дело	решение ситуационных задач; презентации PowerPoint; групповые и/или индивидуальные творческие задания; доклады
П.ОП.11 Статистика	проблемная лекция; лекция-презентация; практическое занятие – исследование; проблемное практическое занятие; практическое занятие-беседа; выполнение тестовых заданий; фронтальный опрос
П.ОП.12 Экономика организации	методика проектного обучения; кейс-стадии; деловые игры; групповые дискуссии; групповая дискуссия в форме круглого стола; разбор конкретных ситуаций решение кейс-задач; ролевая игра.
П.ОП.13 Менеджмент	кейс-стадии; деловые игры; групповые дискуссии
П.ОП.14 Документационное обеспечение управления	разбор конкретных ситуаций; групповые дискуссии
П.ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	презентации; диалог; компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций.
П.ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности	работа в малых группах; компьютерная презентация; практическое задание с использованием персональных компьютеров; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
П.ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	тематические дискуссии; компьютерная симуляция; работы в малых группах
2 В Вариативная часть	
П.В.1 Латинский язык	гипотетико-дедуктивный метод; «мозговой штурм»; работа в малых группах; использование информационно-компьютерных технологий; метод проектов; блиц-опрос; ролевые игры; мастер-класс; фронтальный опрос; интерактивная экскурсия

П.В.2 Правоохранительные органы	мозговой штурм; дискуссия
П.В.3 Основы уголовного права	мозговой штурм; работа в малых группах; дискуссия
П.В.4 Обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды	лекции с компьютерными; тематические дискуссии; решение задач и практических ситуаций; решение тестовых заданий
П.В.5 История отечественного государства и права	работа в малой группе; демонстрация презентаций; работа на ПК; мастер-класс
П.В.6 История государства и права зарубежных стран	деловые и ролевые игры; групповые дискуссии
П.В.7 Жилищное право	решение ситуационных задач; презентации PowerPoint; групповые и/или индивидуальные творческие задания; доклады
П.В.8 Основы уголовного процесса	дискуссия; мозговой штурм работа в малых группах
П.В.9 Нотариат	групповые дискуссии; решение ситуационных задач
ПМ Профессиональные модули	
1 ПМ.01	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПМ.01 МДК.01.01 Право социального обеспечения	решение ситуационных задач; презентации PowerPoint; групповые и/или индивидуальные творческие задания; доклады; разбор конкретных ситуаций
ПМ.01 МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии
ПМ.01 МДК.01.03 Теория и практика социальной работы	лекция с использованием презентации; лекция – беседа; семинар с представлением докладов; семинар-деловая игра; семинар-практикум; интерактивный семинар-практикум; семинар с представлением докладов
2 ПМ.02	
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации	
ПМ.02 МДК.02.01 Организация работы органов	групповые дискуссии; решение ситуационных задач;

Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	решение тестовых заданий
3 ПМ.03	
Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения 3 ПМ	
ПМ.03 МДК.01.03 Осуществление защиты прав и свобод граждан	групповые дискуссии; решение ситуационных задач; решение тестовых заданий
4 ПМ.04	
Социально-правовая защита граждан 4 ПМ	
ПМ.04 МДК.04.01 Социальная политика и технологии социальной работы	групповые дискуссии

Применение и подготовка обучающихся к той или иной активной или интерактивной форме обучения для изучения конкретной дисциплины (темы занятия) отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами (сценарии деловых и ролевых игр, программы проведения других мероприятий).

Конкретные виды используемых активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся, определены в рамках конкретных дисциплин Ростовским филиалом ФГБОУВО «РГУП» с учетом требований п. 7.1 ФГОС СПО.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

ФГБОУВО «РГУП» в соответствии с требованиями п. 7.1 ФГОС СПО обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Методика организации самостоятельной работы обучающихся определяется структурой, содержанием, трудоемкостью ППССЗ, учебным планом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Документами, регламентирующими организацию самостоятельной работы обучающихся являются:

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ» от 05 мая 2015 г. № 18;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» от 29 декабря 2015 г. № 51/1;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» от 28 августа 2015 г. № 390/1;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке проведения экзамена по профессиональному модулю по программам среднего профессионального образования» от 17 декабря 2015 г. №46;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О тестировании» от 18 июня 2016 г. №18;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об индивидуальном образовательном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» от 27 сентября 2016 г. №25;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об организации практик обучающихся, осваивающих среднее профессиональное образование» от 27 сентября 2016 г. №24 с приложениями;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О государственной итоговой аттестации выпускников университета по программам среднего профессионального образования» от 09 декабря 2015 г. № 45;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О выпускной квалификационной (дипломной) работе по программам среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена (2466 часов), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в сфере организационно-административной деятельности по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правового, информационного, организационно-технического обеспечения судебной деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающихся направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми обучающимися точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- определение целей, составление программы самостоятельной работы обучающихся, подготовки методического обеспечения, оборудования;

- реализация программы самостоятельной работы обучающихся, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизации процесса работы;

- оценка самостоятельной работы обучающихся и анализ результатов, выводы на уровне учебных достижений отдельного обучающегося и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят в состав рабочих программ учебных дисциплин и профессиональным модулям ППССЗ. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся построена на изучении определенных тем дисциплины с использованием ресурсов библиотечного и информационного фондов филиала. В процессе самоподготовки обучающиеся используют практические материалы, видеоматериалы, информационные ресурсы филиала.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: текущий контроль успеваемости в рамках тематического плана учебной дисциплины или профессионального модуля; промежуточная аттестация по каждой дисциплине или профессиональному модулю; самоконтроль. Конкретные формы проверки самостоятельной работы обучающихся устанавливаются учебным планом, преподавателем и кафедрами в учебно-методической документации.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований ФГОС СПО к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ СПО, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, и соответствует требованиям п. 7.15 ФГОС СПО.

Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП» располагает достаточным педагогическим потенциалом для подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, а также преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального учебного цикла и дисциплинам профессиональных модулей ППССЗ привлекаются работодатели.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение ППССЗ СПО представлено в приложении (Приложение 3).

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы, в соответствии с требованиями п. 7.16 ФГОС СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин или профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в учебных помещениях, читальных залах библиотеки Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Информационные ресурсы Университета	
Сведения об электронно-библиотечной системе	Характеристика
<p>1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор №1755 от 29 июня 2016 г. (основная коллекция) Договор №1842 эбс от 27.09.2016 г. (основная коллекция) Договор №1843 эбс от 28.09.2016 г. (коллекция Статут) Договор №2023 эбс от 23.12.2016 г. (основная коллекция) Договор №2250 эбс от 31.03.2017 г. (основная коллекция)</p>	<p>с 01.07.2016 г. до 30.09.2016 г. с 01.10.2016 г. до 31.12.2016 г. с 24.10.2016 г. до 24.10.2017 г. с 01.01.2017 г. до 31.03.2017 г. с 01.04.2017 г. до 30.06.2017 г.</p>
<p>2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор №230 от 24.03.2016 г. Договор №628 от 20.09.2016 г.</p>	<p>с 25.03.2016 г. до 24.03.2017 г. с 20.09.2016 г. до 19.09.2017 г.</p>
<p>3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор №1146 от 23.12.2015 г.</p>	<p>с 10.01.2016 г. до 10.01.2017 г.</p>
<p>4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД) http://ebiblioteka.ru ООО «ИВИС» Договор №175-П от 12.09.2016 г.</p>	<p>с 01.10.2016 г. до 30.06.2017 г.</p>
<p>5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (НЦР РУКОНТ) http:// rucont.ru ООО «Агентство «Книга-Сервис» Договор №10212565 от 10.10.2016 г.</p>	<p>с 10.10.2016 г. до 30.06.2017 г.</p>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ФГБОУВО «РГУП» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ППССЗ СПО полностью обеспечена рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, программой государственной итоговой аттестации. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, ФОСы, размещены в системе электронного обучения РГУП, Информационно-образовательном портале.

Карта обеспеченности литературой ППССЗ СПО представлена в приложении (Приложение 4).

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Ростовский филиал ФГБОУВПО РГУП, в соответствии с требованиями п. 7.18 ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Ростовском филиале имеются кабинеты, лаборатории и другие помещения, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Кабинеты:

истории;
основ философии;
иностранного языка;
основ экологического права;
теории государства и права;
конституционного и административного права;
трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Ростовском филиале или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В Ростовском филиале имеется:

помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника);
учебный зал судебных заседаний.

Предоставляются аудитории для проведения самостоятельных работ.

При использовании электронных изданий Ростовский филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Ростовский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769878;

Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769875;

Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515, Microsoft Open License №69769875;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515, Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384;

Сервер услуг контент-фильтрации – СкайдНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации;

Entensys – UserGate Proxy & Firewall 6.x, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&firewall 6.X до Unlimited сессий, лицензионный договор № CSA-15210.

4.4.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
наглядность при подаче материала;
преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
с нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
с нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа; в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5. Характеристика социокультурной среды

образовательного учреждения

Ростовский филиал ФГБОУ «РГУП» в соответствии с п. 7.1. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Нормативная правовая основа:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 г. № 599;

Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05 августа 2013 г. № 662;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15 марта 2013 г. № 185;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» от 15 мая 2013 г. № 792-р.

локальные нормативные акты:

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 12 февраля 2015 г. № 2;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об отделе организации воспитательной работы» от 15 октября 2014 года №36;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «О введении в действие правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» от 1 декабря 2014 г. №444 (с изменениями);

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об оказании платных образовательных услуг» от 25 декабря 2015 г. № 1/1;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО РГУП» от 19 декабря 2014 г. №486;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» ФГБОУВО «РГУП» «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 17 декабря 2015 г. №47 (с изменениями);

Положение ФГБОУВО «РГУП» «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» от 19 декабря 2014 г. № 486;

Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об именных стипендиях ректора» от 19 декабря 2014 г. № 486;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «Об именных

стипендиях имени Н.В. Витрука» от 01 июня 2015 г. №28;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О студенческой дружине» от 05 февраля 2015 года № 2;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП» от 22 декабря 2015 года № 48;

Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» от 29 декабря 2015 г. № 50.

Деятельность Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» как особого социокультурного института призвана способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Социокультурная среда Ростовского филиала, как это многомерное пространство, в котором обитают обучающиеся и которое отражает всю совокупность условий их жизнедеятельности, создает условия для формирования не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивного настроя на будущую профессиональную деятельность.

В Ростовском филиале ФГБОУВО «РГУП», социокультурная воспитывающая среда формируется по следующим направлениям: организационное; дидактическое; информационно-просветительское; учебно-методическое и научно-исследовательское; эколого-валеологическое; гражданско-правовое и патриотическое; культурно-досуговое; традиционно-символическое; социально-профилактическое и социально-реабилитационное; оздоровительное.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной работой, ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В ФГБОУВО «РГУП» созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

С целью развития социально-личностных компетенций выпускников проводятся мероприятия по следующим направлениям: формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей; научно-просветительская деятельность; формирование культурной и нравственной модели поведения; гражданско-патриотическое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; развитие культурно-массовой и творческой деятельности учащихся; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия.

В Ростовском филиале Университета осуществляют свою деятельность Студенческий Совет – орган студенческого самоуправления, который имеет следующую структуру: студенческое научное общество; студенческий пресс-центр (студия «АсланПикчерс», журнал «АртиCool»); информационный комитет; социальный комитет; спортивный комитет; культурно-массовый комитет; добровольная студенческая дружина; школа кураторов от Студенческого Совета «Amicus».

Инструментом формирования и развития среды Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся

является художественно-эстетическое направление (театральная студия, студия «Художественное слово», вокальная студия «Камертон», клуб КВН, танцевальная студия, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», литературный клуб, спортивные секции по самбо, волейболу, баскетболу, футболу и т.д., психологический клуб «Лидер».

В ФГБОУВО ФБОУВО «РГУП» создано социокультурное, информационное пространство, в котором студент является полноправным участником учебно-воспитательного процесса, которая позволяет обучающимся раскрыть свой творческий, лидерский потенциал, первокурсникам успешно пройти период адаптации, а обучающимся старших курсов стать основными помощниками в этом направлении.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими локальными правовыми актами Университета:

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников» от 30 марта 2016 г. №5;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» от 29 декабря 2015 г. № 51/1;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» от 28 августа 2015 г. № 390/1;

- Приказ ректора ФГБОУВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О порядке проведения экзамена по профессиональному модулю по программам среднего профессионального образования» от 17 декабря 2015 г. №46;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «Об организации практик обучающихся, осваивающих среднего профессионального образования, реализуемые ФГБОУВО «РГУП»» от 18 февраля 2015 г. № 6;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О государственной итоговой аттестации выпускников университета по программам среднего профессионального образования» от 09 декабря 2015 г. № 45;

- Положение ФГБОУВО «РГУП» «О выпускной квалификационной (дипломной) работе по программам среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основной целью текущего контроля как систематического контроля знаний, умений и посещаемости обучающихся, является: определение уровня и качества подготовки обучающихся и их соответствие квалификационным требованиям ФГОС СПО; качество освоения студентами программного материала по конкретным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям вариативной части ППСЗ в целом и умение применять его в решении конкретных практических задач; уровень овладения студентами ключевыми, общими и профессиональными компетенциями; стимулирование систематической самостоятельной работы студентов.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся содержатся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Целью промежуточной аттестации знаний студентов является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения ключевых, общих и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Формы проведения промежуточной аттестации и промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла определяется учебным планом ППССЗ и доводится до сведения студентов на первом занятии.

В соответствии с ФГОС СПО для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по итогам реализации профессионального модуля предусмотрен экзамен по профессиональному модулю.

Целью экзамена по профессиональному модулю (модульного), как итоговой формы контроля, проверить готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю и сформированности у них общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия результатов освоения обучающимися по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствующим требованиям ФГОС СПО.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями п. 8.3 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации знаний обучающихся по дисциплинам в составе профессиональных модулей разработаны кафедрами и утверждены Ростовским филиалом ФГБОУВО «РГУП», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены Ростовским филиалом ФГБОУВО «РГУП» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются представители работодателей, в частности, специалисты судебной системы.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Количество форм контроля, уровень требований при проведении текущего контроля

и промежуточной аттестации, соответствуют ФГОС СПО.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики и производственной практики) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация призвана выявить и определить уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях проверки уровня и качества ФГОС СПО по каждой основной образовательной программе создаются государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком организации учебного процесса.

Объем времени на подготовку и проведение – 6 недель: 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, критерии оценки знаний, утвержденные учебно-методическим советом, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается ректором ФГБОУВО «РГУП».

По завершении процедуры защиты на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, принимается решение об оценке выпускной квалификационной работы.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

По результатам прохождения государственного итогового испытания выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

(выпускная квалификационная работа)

Автор-составитель:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент **Сергина Е.В.**

Цель государственной итоговой аттестации	<i>Целью</i> государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
Место государственной итоговой аттестации в структуре ШССЗ	ГИА является завершающим этапом освоения ШССЗ, и реализуется в 8 семестре.
Форма государственной итоговой аттестации	В соответствии с ФГОС СПО ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

	<p>Обязательное требование государственной итоговой аттестации - соответствие тематики выпускной квалификационной (дипломной) работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>
<p>Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации</p>	<p>При проведении государственной итоговой аттестации проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.</p> <p>В результате выполнения ВКР у юриста углубленной подготовки оцениваются <i>общие компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате выполнения ВКР у юриста углубленной подготовки оцениваются <i>профессиональные компетенции</i>, включающие в себя способность:</p> <p>5.4.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной</p>

поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.4.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

5.4.4. Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

	<p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Общая трудоемкость составляет 4 недели и 9 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении к ППССЗ.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. В соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или несколько профессиональных модулей, входящих в ППССЗ СПО. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами Университета и подлежит ежегодному пересмотру. Разработанная и рекомендованная кафедрами тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается на заседании Учебно-методического совета Университета.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой комплексную, самостоятельную работу студента, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника, выявляет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Общие требования к ВКР определены ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ВКР специалистов среднего звена должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач в области реализации правовых норм в социальной сфере; выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Порядок защиты включает в себя:

- представление автором выпускной квалификационной работы в форме доклада членам ГЭК продолжительностью до 10 минут;
- вопросы выпускнику по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов выпускника на вопросы членов ГЭК по выпускной квалификационной работе;
- заслушивание отзыва научного руководителя с характеристикой научно-аналитических способностей и личностных качеств выпускника,
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы,
- ответы выпускника на замечания по выпускной квалификационной работе.

По завершении процедуры защиты на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, принимается решение об оценке выпускной квалификационной работы. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляются в день защиты.

Разработчик:

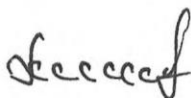
Заместитель руководителя ППСЗ



Е.В. Серегина

Согласовано:

Директор



А.В. Гаврицкий

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе



М.В. Рябова

Начальник учебного отдела



Л.В. Близнюк

Начальник Управления Судебного
департамента в Ростовской области



А.И. Рощевский

Пояснительная записка
к п.2.2 программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», Уставом ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» утверждённым приказом первого заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации от 22.09.2016 №34-П, Университетом самостоятельно разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена, определена специфика с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы требования ФГОС к осваиваемым компетенциям, умениям и знаниям, приобретаемому практическому опыту.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяется динамикой развития кадровых потребностей региональных и/или корпоративных работодателей.

Определение требований к качеству подготовки специалистов, а именно экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена на предмет включения в программу дополнительных компетенций проводилась с учетом мнения ведущих региональных работодателей. Проведенная экспертиза выявила отсутствие необходимости введения дополнительных компетенций в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В дальнейшем необходимость включения в состав и содержание программы подготовки специалистов среднего звена дополнительных образовательных результатов определяется и периодически корректируется на основе выявления требований рабочих мест региона (территории) и запроса работодателя на дополнительные результаты освоения программы, не предусмотренные ФГОС.