##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Философия права»**

Авторы-составители: **Михалкин Н.В.,** профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, д.филос.н., профессор; **Власов В.И.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.филос.н., профессор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся культуры мышления и выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права».  Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права  Тема 3. Природа и сущность права.  Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права  (теории государства и права).  Тема 5. Философия права и личность юриста.  Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений.  Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье.  Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения.  Тема 9. Философия права в немецкой классической философии.  Тема 10. Русская и советская философия права.  Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».  Тема 12. Современные проблемы философии права. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Этика юриста»**

Автор-составитель: **Працко Г.С.,** профессоркафедры теории и истории права и государства, д.филос.н., д.юр.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о специфике морали как способа регуляции поведения человека в обществе, готовности соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к представителям юридической профессии. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-2, ОК-5 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.  Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики.  Тема 3. Мораль и право.  Тема 4. Категории этики и их использование в юридической практике.  Тема 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом.  Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности судьи.  Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Теория и практика делового общения»**

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУВО «РГУП», доктор педагогических наук, доцент; **Полтавцева Л.И.,** профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.юрид.н., к.психол.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» - формирование у магистрантов, интегрирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и способствующих эффективному осуществлению делового общения в профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-3, ОК-4, ОК-5 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности  Тема 2. Социально-психологические закономерности речевого поведения. Речевой этикет.  Тема 3. Переговорный процесс как специфический вид деятельности юриста. Правила ведения переговоров.  Тема 4. Техника делового общения. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Авторы-составители: **Украинец И.А.,** к.ист.н., доцент; **Саркисьянц В.Р.,** доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина направлена на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина входит в вариативную часть Общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-3, ОК-4, ОК-5 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Право и язык права.  Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.  Тема 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.  Тема 4. Международные суды.  Тема 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.  Тема 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).  Тема 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.  Тема 8. Деловая игра. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание, Дифференцированный зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители: **Новикова Л.И.,** заведующийкафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н. доцент; **Соловьева Н.Ю.,** к.искусствоведения; **Саркисьянц В.Р.,** доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Особенности письменной речи юриста.  Тема 2. Язык делового документа.  Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа.  Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм.  Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм.  Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетная единица (36 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители: **Новикова Л.И.,** заведующийкафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н. доцент; **Соловьева Н.Ю.,** к.искусствоведения.; **Саркисьянц В.Р.,** доцент кафедры языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-2, ОК-3, ОК-4 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.  Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм.  Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм.  Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм.  Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.  Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетная единица (36 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История политических и правовых учений»**

Авторы-составители: **Хабибулина Н.И.,** д.юрид.н., профессор; **Цечоев В.К.,** заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование теоретического мышления студента-юриста, позволяющего критически относиться к политико-правовым теориям и взглядам, умение анализировать происходящие сегодня политические события. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-15 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.  Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире.  Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья.  Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.  Тема 5.Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.  Тема 6.Политические и правовые учения европейского просвещения в XVII – XVIII вв.  Тема 7.Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.  Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.  Тема 9.Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.  Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.  Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в.  Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: **Цечоев В.К.,** заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является овладение знаниями о закономерностях развития юридической науки и методами познания юридических явлений. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки.  Тема 1. Предмет истории юридической науки.  Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире  Тема 3. Правовые идеи в Средние века  Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени.  Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время.  Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России.  Тема 7. Развитие юридической науки в СССР.  Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки.  Раздел 2. Методология юридической науки.  Тема 9. Понятие методологии юридической науки.  Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки.  Тема 11. Основные методы юридической науки.  Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции.  Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке.  Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.  Тема 15. Юридическая герменевтика.  Тема 16. Научное познание и научное исследование. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Сравнительное правоведение»**

Автор-составитель: **Власов В.И.,** профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины направлено на изучение методов и способов сравнительно-правовых исследований, особенностей унификации и кодификации правовых норм различных правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к числу дисциплин обязательной части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-2, ОК-4, ПК-11, ПК-15 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Сравнительное правоведение: предмет и метод. Тема 2. Методология сравнительного правоведения.  Тема 3. История сравнительного правоведения.  Тема 4. Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях.  Тема 5. Функции сравнительного правоведения.  Тема 6. Классификация основных правовых систем современности.  Тема 7. Сравнительное правоведение и международное право.  Тема 8. Европейское право и сравнительное правоведение.  Тема 9. Общая характеристика Романо-германской правовой семьи.  Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью.  Тема 11. Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии). Правовая система США.  Тема 12. Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых систем.  Тема 13. Мусульманская правовая семья.  Тема 14. Индусское право. Семья обычного права.  Тема 15. Понятие смешанных правовых систем. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения»**

Автор-составитель: **Власов В.И.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения** | ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина.  Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития.  Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти.  Тема 4. Развитие судебной власти в России.  Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе  Тема 6. Модели судебных систем в современном мире.  Тема 7. Правосудие и его демократические принципы.  Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия.  Тема 9. Обеспечение судебной деятельности.  Тема 10. Актуальные проблемы обращений граждан РФ в Европейский Суд по правам человека. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание, экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Организация и управление юридической деятельностью»**

Автор-составитель: **Шмалий О.В.,** профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, д.юрид.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина обеспечивает получение комплексного представления о методологии организации и управления юридической деятельностью. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина является обязательной учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-5, ПК-9, ПК-10 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Место и роль юридической деятельности в жизнедеятельности общества.  Тема 2. Понятие и виды юридической деятельности.  Тема 3. Организация и управление юридической деятельности в органах государственной власти и муниципальных образований.  Тема 4. Юридическая деятельность в организациях.  Тема 5. Информатизация юридической деятельности. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Методика правового воспитания и обучения»**

Авторы-составители: **Новикова Л.И.,** заведующийкафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент; **Полтавцева Л.И.,** профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.юрид.н., к.психол.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения»» являются теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин ООП вариативная (профильная часть). |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История правового образования за рубежом. История правового образования в России.  Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания.  Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры.  Тема 4. Методика правового воспитания.  Тема 5. Методика правового обучения.  Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов.  Тема 7. Оценка качества знаний студентов |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Онтологические основания правосудия»**

Автор-составитель: **Власова Г.Б.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина направлена на исследование концепций гражданского общества и правового государства; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Суд: сущностная и функциональная характеристики.  Тема 2. Запад и Восток: региональные и исторические особенности права на суд.  Тема 3. Аксиоматика современного правосудия.  Тема 4. Осуществление правосудия в ведущих правовых системах современности.  Тема 5. Проблематика развития международного правосудия в условиях глобализации.  Тема 6. Права и свободы личности как главное основание правосудия. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель: **Сачков А.Н.,** доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоениядисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения делопроизводства согласно процессуальным нормам. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные положения организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.  Тема 2. Организация делопроизводства в суде общей юрисдикции.  Тема 3. Организация судебной статистики, изучение и обобщение судимости и судебной практики.  Тема 4. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.  Тема 5. Организация работы судьи по подготовке дел к судебному разбирательству.  Тема 6. Организация рассмотрения дела в судебном заседании первой инстанции.  Тема 7. Организация кассационно-надзорной деятельности судов.  Тема 8. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.  Тема 9. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Систематизация законодательства и судебной практики.  Тема 10. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному план 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Суд в системе разделения властей»**

Автор-составитель: **Працко Г.С.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины заключается в развитии способности аналитического мышления и теоретического обобщения, изучении конституционно-правовых основ судебной власти, а также механизма реализации полномочий российских судов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-7 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти: из истории российской государственности.  Тема 2. Основные элементы статуса судебной власти.  Тема 3. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти в РФ.  Тема 4. Место и роль суда в системе разделения властей.  Тема 5. Конституционные полномочия как объективные критерии самостоятельности судебной власти в системе разделения властей.  Тема 6. Дискреционные полномочия судов как гарантия самостоятельности и эффективности судебной власти в системе разделения властей. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Судебная система Российской Федерации»**

Автор-составитель: **Працко Г.С.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития судебной системы РФ; развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.  Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.  Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей  Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.  Тема 5. Суды общей юрисдикции  Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации  Тема 7. Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система.  Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Применение судами Российской Федерации норм международного права»**

Авторы-составители: **Власов В.И.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины заключается в развитии личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-2, ПК-2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика  Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права.  Тема 3. Международное право и российское законодательство.  Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности.  Тема 5. Применение Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и постановлений Европейского Суда по правам человека судами Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве»**

Авторы-составители: **Кича М.В.,** старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства, к.юр.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и признаки доказательства.  Тема 2. Критерии относимости и допустимости доказательств.  Тема 3. Проблема методов получения доказательств.  Тема 4. Принцип свободной оценки доказательств. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Источники российского права»**

Авторы-составители: **Цечоев В.К.,** заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности, в части по толкованию и систематизации нормативных правовых актов и иных документов, представляющих собой источники российского права, по проведению экспертизы содержания нормативных правовых актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие источников российского права.  Тема 2. Источники и формы права: проблемы соотношения.  Тема 3. Нормативные правовые акты как источники российского права.  Тема 4. Законы как источники российского права.  Тема 5. Подзаконные нормативные правовые акты в России.  Тема 6. Действие нормативных правовых актов.  Тема 7. Правовой обычай, нормативный правовой договор, правовые принципы как источники российского права. Общепризнанные нормы и принципы международного права.  Тема 8. Судебные акты и судебная практика как источник российского права: постановка проблемы. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Судебное толкование норм права»**

Авторы-составители: **Сачков А.Н.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины** | 1. Коммуникативная природа толкования права 2. Текстуальные особенности норм права 3. Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста 4. Толкование права в ситуациях коллизий и пробельности 5. Конституционное истолкование норм права и его особенности |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Практикуемые виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Юридическая техника в судебной деятельности»**

Авторы-составители: **Сараев Н.В.,** доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины является формирование представлений о теории юридической техники, изучение особенностей подготовки, оформления, толкования разнообразных правовых актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, значение и методы юридической техники как науки и учебной дисциплины.  Тема 2. Понятие, структура и содержание юридической техники  Тема 3. Юридическая техника нормы права. Правотворческая техника.  Тема 4. Правореализационная техника: понятие и содержание. Юридическая техника правоприменительного акта  Тема 5. Судебные акты: понятие, виды, основные требования.  Тема 6. Содержательные, логические, структурные и технические требования к судебным актам  Тема 7. Языковые правила составления судебных актов  Тема 8. Ошибки в технике составления судебных актов  Тема 9. Иные виды юридической техники |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История органов и учреждений юстиции России»**

Автор-составитель: **Цечоев В.К.,** заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины заключается в познании закономерностей государственно-правового развития, выявлении особенностей развития органов и учреждений юстиции и других государственных институтов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-3, ПК-7, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Вводная лекция  Тема 2. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.  Тема 3. Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде.  Тема 4. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве.  Тема 5. Органы и учреждения юстиции в России XVII в.  Тема 6. Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия.  Тема 7. Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв.  Тема 8. Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России.  Тема 9. Органы и учреждения юстиции в России начала ХХ вв.  Тема 10. Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.  Тема 11. Органы и учреждения юстиции в 1930-1950-х гг.  Тема 12. Органы и учреждения юстиции в СССР 1950-х -1991 гг.  Тема 13. Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История суда России»**

Автор-составитель: **Цечоев В.К.,** заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является познание историко-правовых явлений, связанных с возникновением и развитием отечественных судебных органов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-3, ПК-7, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России.  Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.  Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве.  Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России.  Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах.  Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. (Активное занятие)  Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд.  Тема 8.Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.  Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.  Тема 10. Судебные уставы России 1864 г.Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.  Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи.  Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.  Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.  Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны.  Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.  Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.  Тема 17. История становления судебной системы в современной России. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Правовой статус судьи»**

Автор-составитель: **Носко И.В.,** старший преподаватель кафедрытеории и истории права и государства, мировой судья 1 судебного участка Октябрьского района города Ростова-на-Дону

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью учебной дисциплины является изучение правового содержания понятия «статус судьи», требований, предъявляемых к судьям в Российской Федерации, гарантий независимости и мер социальной защиты судей судов всех уровней. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, задачи и методология изучения проблем правового статуса судьи в Российской Федерации.  Тема 2. Понятие «правовой статус судьи».  Тема 3. Единство статуса судей в Российской Федерации.  Тема 4. Правовой статус судей в системе судов общей юрисдикции.  Тема 5. Особенности правового статуса судей арбитражных и конституционных (уставных) судов РФ.  Тема 6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи.  Тема 7. Конституционно-правовые полномочия Президента Российской Федерации по назначению судей Российской Федерации.  Тема 8. Гарантии независимости судей.  Тема 9. Меры социальной защиты судей и членов их семей.  Тема 10. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Правосознание и стандарты поведения судей»**

Авторы-составители: **Носко И.В.,** старшийпреподаватель кафедрытеории и истории права и государства, мировой судья 1 судебного участка Октябрьского района города Ростова-на-Дону

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Единство сознания и культуры в правовой сфере.  Тема 2. Структурный и функциональный анализ правосознания.  Тема 3. Элементы и функции правовой культуры.  Тема 4. Состояние правосознания и правовой культуры в современной России. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Медиация»**

Автор-составитель: **Працко Г.С.,** профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История возникновения медиации.  Тема 2. Процедура медиации и ее фазы.  Тема 3. Медиация в корпоративных правоотношениях.  Тема 4. Медиация в трудовых правоотношениях.  Тема 5. Медиация в семейных правоотношениях.  Тема 6. Медиация в хозяйственных правоотношениях. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Использование специальных знаний в судопроизводстве»**

Авторы-составители: **Цечоев В.К.,** заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний, связанных с использованием закономерностей организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Специальные знания и их использование в правотворческой и правоприменительной практике.  Тема 2. Понятие, сущность и виды экспертизы.  Тема 3. Принципы экспертной деятельности.  Тема 4. Правовой статус субъектов экспертной деятельности.  Тема 5. Заключение эксперта.  Тема 6. Экспертные и иные ошибки при использовании специальных знаний в правотворческой и правоприменительной практике. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетных единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)  Контрольная работа (для заочной формы обучения) |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Судебная практика»**

Автор-составитель: **Сачков А.Н.,** доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целиучебной дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний о судебной практике применения закона. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины** | **Модуль I. Судебная практика по уголовным делам.**  1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.  2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).  3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.  4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие).  5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы.  **Модуль II. Судебная практика по гражданским делам.**  6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключению договоров, о форме и государственной регистрации договоров.  7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств  8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие).  9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность,  10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации»**

Авторы-составители: **Сачков А.Н.,** доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам исполнения судебных актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.  Тема 2. Субъекты исполнительного производства  Тема 3. Исполнительные документы.  Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.  Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера***.***  Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Электронное судопроизводство»**

Авторы-составители: **Цечоев В.К.,** заведующий кафедрой теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам формирования электронного правосудия в Российской Федерации, применения информационных технологий в судебной системе Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ПК-7, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и основные направления электронного обеспечения правосудия.  Тема 2. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел.  Тема 3. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий.  Тема 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов.  Тема 5. Использование информационных технологий в деятельности органов, осуществляющих исполнение судебных решений. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Формы промежуточной аттестации** | Зачет  Контрольная работа (для заочной формы обучения) |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»**

Авторы-составители: **Сараев Н.В.,** доцент кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является изучение системы пересмотра судебных актов в Российской Федерации как процессуального механизма, обеспечивающего защиту прав и законных интересов граждан и организаций путем проверки законности и обоснованности судебных актов и устранения судебных ошибок. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ПК-7, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины** | **Тема 1.** Понятие, признаки и сущность юридического процесса.  **Тема 2.** Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации.  **Тема 3.** Апелляционный порядок пересмотра судебных актов.  **Тема 4.** Кассационный порядок пересмотра судебных актов.  **Тема 5.** Надзорный порядок пересмотра судебных актов.  Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История суда зарубежных стран»**

Автор-составитель: **Швандерова А.Р.,** доцент кафедры теории и истории права и государства, к.социол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины является изучение общих закономерностей, этапов формирования, функционирования и развития судебной системы в различных странах мира. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится в факультативным дисциплинам ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-3, ПК-10, ПК-11 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Общие и специфические черты становления и развития суда в древневосточной и грекоримской античной цивилизации  Тема 2. Источники и основные институты права. Особенности судебного процесса. Древнего Египта.  Тема 3. Источники права Древнего Вавилона. Судебник Хаммурапи. Судебная система и процесс.  Тема 4. Специфический характер источников права. Древней Индии Артхашастра и Джармашастры. Законы Ману. Органы, осуществляющие правосудие. Судебный процесс.  Тема 5. Основные институты традиционного китайского права. Судоустройство и судебный процесс Древнего Китая.  Тема 6. Источники и основные черты древнегреческого права. Законы Драконта и Ликурга. Судебный процесс в Древней Греции.  Тема 7. Источники и основные этапы развития права Древнего Рима. Формы судебного процесса.  Тема 8. Суд и процесс у салических франков.  Тема 9. Майорат, право «мертвой руки» в феодальной Франции.  Тема 10. Эволюция судебной системы в феодальной Англии.  Тема 11. Инквизиционный процесс в феодальной Германии.  Тема 12. Становление современного английского судопроизводства. Доктрина прецедента.  Тема 13. Билль о правах 1791 г. Становление судебного конституционного контроля в США.  Тема 14. Становление буржуазного суда во Франции. Гражданский кодекс1804 г. (Кодекс Наполеона).  Тема 15. Суд в Германии в Новое время. Первые немецкие конституции.  Тема 16. Чрезвычайные суды в Германии в XX –XXI вв.  Тема 17. Право и суд во Франции в XX –XXI вв.  Тема 18. Реформы судоустройства в Великобритании в XX –XXI вв.  Тема 19. Право и суд США в XX –XXI вв.  Тема 20. Современные тенденции в развитии судопроизводства зарубежных стран в XXI в. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Мировая юстиция»**

Авторы-составители: **Зелинский В.Е.,** старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства, к.юрид.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование у магистров целостного представления и усвоение общетеоретических вопросов о судебной власти как особых властных отношениях в социально-правовой среде развития мировой юстиции; определение эффективности и изучение перспектив развития мировой юстиции в разрешении правовых конфликтов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится в факультативным дисциплинам ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5 |
| **Содержание дисциплины** | Раздел I. **Место мировой юстиция в судебно-правовом пространстве**  Тема 1. Судебная власть как основа развития мировой юстиции.  Тема 2. Закономерности эволюции местных судов в России.  Тема 3. Судебные функции мировых судей.  Раздел II. **Институционально-правовая форма российской мировой юстиции**  Тема 4. Социально-правовая природа и признаки мировой юстиции.  Тема 5. Профессиональная правовая культура мировых судей.  Тема 6. Правовые основы интеграции мировой юстиции и восстановительного правосудия.  Тема 7. Перспективы развития мировой юстиции в России. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |