**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.Б.1 «Философия права»**

Авторы-составители: Михалкин Н.В.,профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП», д.филос.н., профессор; Власов В.И., профессор кафедры теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филос.н., профессор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся культуры мышления и выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права».  Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права  Тема 3. Природа и сущность права.  Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права  (теории государства и права).  Тема 5. Философия права и личность юриста.  Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений.  Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье.  Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения.  Тема 9. Философия права в немецкой классической философии.  Тема 10. Русская и советская философия права.  Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».  Тема 12. Современные проблемы философии права. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.1 «Этика юриста»**

Автор-составитель: Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.юр.н., д.филос.н., профессор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о специфике морали как способа регуляции поведения человека в обществе, готовности соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к представителям юридической профессии. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Этика юриста» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Этика юриста», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «История и методология юридической науки».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.  Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики.  Тема 3. Мораль и право.  Тема 4. Категории этики и их использование в юридической практике.  Тема 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом.  Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности судьи.  Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.2 «Теория и практика делового общения»**

Авторы-составители: Новикова Л.И. зав. кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», д.пед.н., доцент; Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» - формирование у магистрантов, интегрирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и способствующих эффективному осуществлению делового общения в профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Теория и практика делового общения», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Этика юриста», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Письменная речь юриста», «Русский язык в деловой документации» и др.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Организация и управление юридической деятельностью», «Методика правового воспитания и обучения». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности  Тема 2. Социально-психологические закономерности речевого поведения. Речевой этикет.  Тема 3. Переговорный процесс как специфический вид деятельности юриста. Правила ведения переговоров.  Тема 4. Техника делового общения. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.В.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Авторы-составители: Украинец И.А. доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «РГУП», к.ист.н.; Саркисьянц В.Р. зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | * расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; * достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; * совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «Русский язык в деловой документации юриста».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Юридическая лингвистика». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих общекультурных компетенций:  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины** | 1. Право и язык права.  2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.  3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.  4. Международные суды.  5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.  6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).  7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.  8. Деловая игра. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | контрольное задание, дифференцированный зачет – очная форма обучения;  дифференцированный зачет – заочная форма обучения |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.ДВ.1 «Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители: Новикова Л.И. зав. кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», д.пед.н., доцент; Соловьева Н.Ю. доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», к.искус.н.; Саркисьянц В.Р. зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Русский язык в деловой документации юриста» является дисциплиной по выбору студента общенаучного цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Юридическая лингвистика». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.  Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм.  Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм.  Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм.  Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.  Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 1 зачетную единицу (36 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.1.ДВ.1 «Письменная речь юриста»**

Авторы-составители: Новикова Л.И. зав. кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», д.пед.н., доцент; Соловьева Н.Ю. доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», к.искус.н.; Саркисьянц В.Р. зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;  - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста;  - формирование представления о нормах письменной деловой речи;  - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;  - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;  - овладение навыками речевого этикета в документах;  - расширение активного словарного запаса;  - повышение общей речевой культуры. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Письменная речь юриста» является дисциплиной по выбору студента общенаучного цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Юридическая лингвистика». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Особенности письменной речи юриста.  Тема 2. Язык делового документа.  Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа.  Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм.  Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм.  Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 1 зачетную единицу (36 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.Б.1 «История политических и правовых учений»**

Авторы-составители: Хабибулина Н.И., профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, д.ю.н., профессор; Цечоев В.К., зав. кафедрой теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование теоретического мышления студента-юриста, позволяющего критически относиться к политико-правовым теориям и взглядам, умение анализировать происходящие сегодня политические события. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «История политических и правовых учений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия права», «История и методология юридической науки».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Методика правового воспитания и обучения», «Актуальные проблемы цивилистического процесса». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.  Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире.  Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья.  Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.  Тема 5.Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.  Тема 6.Политические и правовые учения европейского просвещения в XVII – XVIII вв.  Тема 7.Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.  Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.  Тема 9.Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.  Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.  Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в.  Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.Б.2 «История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: Цечоев В.К., зав. кафедрой теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является овладение знаниями о закономерностях развития юридической науки и методами познания юридических явлений. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Методика правового воспитания и обучения», «Актуальные проблемы цивилистического процесса». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки.  Тема 1. Предмет истории юридической науки.  Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире  Тема 3. Правовые идеи в Средние века  Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени.  Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время.  Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России.  Тема 7. Развитие юридической науки в СССР.  Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки.  Раздел 2. Методология юридической науки.  Тема 9. Понятие методологии юридической науки.  Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки.  Тема 11. Основные методы юридической науки.  Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции.  Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке.  Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.  Тема 15. Юридическая герменевтика.  Тема 16. Научное познание и научное исследование. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.Б.3 «Сравнительное правоведение»**

Автор-составитель: Власов В.И., профессор кафедры международного права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование общего представления у магистрантов о существующих в мире правовых семьях и системах, выявление специфических черт основных правовых семей, особенностей их формирования и функционирования, знание особенностей права, его построения в различных правовых семьях, определение места и роли российской правовой системы в современной правовой карте мира. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Сравнительное правоведение», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия права», «История и методология юридической науки».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Методика правового воспитания и обучения». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Сравнительное правоведение: предмет и метод.  Тема 2. Методология сравнительного правоведения.  Тема 3. История сравнительного правоведения.  Тема 4. Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях.  Тема 5. Функции сравнительного правоведения  Тема 6. Классификация основных правовых систем современности.  Тема 7. Сравнительное правоведение и международное право.  Тема 8. Европейское право и сравнительное правоведение.  Тема 9. Общая характеристика Романо-германской правовой семьи.  Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью.  Тема 11. Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии). Правовая система США.  Тема 12. Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых систем.  Тема 13. Мусульманская правовая семья.  Тема 14. Индусское право. Семья обычного права.  Тема 15. Понятие смешанных правовых систем. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.Б.4 «Актуальные проблемы цивилистического процесса»**

Авторы-составители: Поскребнев М.Е., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП» к.ю.н.; Пасикова Т.А., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Актуальные проблемы цивилистического процесса» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов».  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Критерии определения актуальности проблем цивилистического процесса  Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам  Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам  Тема 4. Источники гражданского процессуального права и применение процессуальных норм  Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел  Тема 6. Истина в цивилистическом процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел  Тема 7. Исполнение судебных постановлений по гражданским делам |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание, экзамен – для очной формы обучения  Экзамен – для заочной формы обучения |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.1 «Организация и управление юридической деятельностью»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Стратегическая цель изучения дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» является дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История и методология юридической науки», «Цивилистическая герменевтика».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Методика правового обучения и воспитания», «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административное судопроизводство». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Место и роль юридической деятельности в жизнедеятельности общества.  Тема 2. Понятие и виды юридической деятельности.  Тема 3. Организация и управление юридической деятельности в органах государственной власти и муниципальных образований.  Тема 4. Юридическая деятельность в организациях.  Тема 5. Информатизация юридической деятельности |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.2 «Методика правового обучения и воспитания»**

Авторы-составители: Новикова Л.И. зав. кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО «РГУП», д.пед.н., доцент; Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения»» являются теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» является дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин ООП.  Для изучения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и др.  Дисциплина является базой для научно-исследовательской работы и прохождения педагогической практики. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История правового образования за рубежом. История правового образования в России.  Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания.  Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры.  Тема 4. Методика правового воспитания.  Тема 5. Методика правового обучения.  Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов.  Тема 7. Оценка качества знаний студентов |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.3 «Теория правосудия»**

Авторы-составители: Фурсов Д.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП» д.ю.н., профессор; Овчинников А.И., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ «РГУП», д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания каждого явления, отражающего сущность правосудия, использование данного понимания в практической деятельности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Теория правосудия» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Теория правосудия», необходимо освоение содержания следующей дисциплины ООП: «Цивилистическая герменевтика».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административное судопроизводство», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы организации судебной деятельности».  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Познание правосудной деятельности.  Тема 2. Методы научного познания в теории правосудия.  Тема 3. Научные абстракции в теории правосудия.  Тема 4. Уровни научного знания о судебной деятельности.  Тема 5. Организация судебной власти.  Тема 6. Инстанционность правосудной деятельности.  Тема 7. Структура судебных органов.  Тема 8. Принципы правосудной деятельности.  Тема 9. Роль субъективных факторов в организации правосудия.  Тема 10. Статус судьи и служебная деятельность. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание и экзамен – для очной формы обучения;  Экзамен – для заочной формы обучения |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.4 «Цивилистическая герменевтика»**

Авторы-составители: Поскребнев М.Е., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Овчинников А.И., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ «РГУП», д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины (модуля) «Цивилистическая герменевтика» являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Цивилистическая герменевтика» является дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История развития учения о цивилистической герменевтики  Тема 2. Цивилистическая герменевтика в праве  Тема 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве  Тема 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве  Тема 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве  Тема 6. Правила толкования гражданских норм  Тема 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства  Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.5 «Диалектика цивилистической процессуальной формы»**

Автор-составить: Фурсов Д.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели освоения учебной дисциплины связаны с изучением методологической основы, доктринальных подходов, а также углубленным пониманием закономерностей формирования цивилистической процессуальной формы. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Диалектика цивилистической процессуальной формы» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  При изучении дисциплины магистрантам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла («Методология юридической науки», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Проблемы подсудности гражданских дел»).  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практики, научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Способы разрешения споров и восстановления справедливости в древнем мире.  Тема 2. Появление третейских судов и принципы их деятельности.  Тема 3. Развитие цивилистической процессуальной формы в средние века, новое время и советский период.  Тема 4. Однородность цивилистических отраслей процессуального права.  Тема 5. Принципы судопроизводства. Виды судопроизводства и исковой формы защиты права.  Тема 6. Доказательства и доказывание. Проблемы оценки судебных доказательств в современных условиях.  Тема 7. Проблемы деятельности первой и проверочных судебных инстанций, исполнения судебных решений. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание и экзамен – для очной формы обучения;  Экзамен – для заочной формы обучения |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.6 «Проблемы подсудности гражданских дел»**

Автор-составитель: Скутин А.Ф., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент; Самсонов Н.В., доцент кафедры гражданского процессуального права, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Проблемы подсудности гражданских дел» является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых определения подсудности гражданских дел судам в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. Создание основ для углубленного изучения магистрами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Проблемы подсудности гражданских дел» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистчисекого процесса», «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства».  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел.  Тема 2. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.  Тема 3. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе.  Тема 4. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация.  Тема 5. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника.  Тема 6. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.  Тема 7. Проблемы родовой подсудность гражданских дел.  Тема 8. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел. Проблемы подсудности гражданских дел военным судам. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.7 «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»**

Авторы-составители: Юсупов Т.Б., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Пасикова Т.А., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью курса дисциплины выступает формирование методологической основы, доктринальных подходов для углубленного понимания механизма реализации обеспечительных мер при рассмотрении гражданских дел судами Российской Федерации; обеспечение специальными знаниями для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в судах. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилстического процесса», «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве».  Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение практических программ, дает возможность проведения научно-исследовательской работы по проблематике курса. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине.  Тема 2. Понятие и общая характеристика обеспечительных мер  Тема 3. Обеспечение иска.  Тема 4. Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства.  Тема 5. Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве Обеспечительные меры в исполнительном производстве.  Тема 6. Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности.  Тема 7. Меры обеспечения в третейском судопроизводстве.  Тема 8. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.  Тема 9. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.  Тема 10. Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.8 «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве»**

Автор-составитель: Фокина М.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент; Колесник И.В., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоенная дисциплины «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для установления обстоятельств дела и использования отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Судебная защита прав собственности», «Судебная защита наследственных прав». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Доказательственное право в системе гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права  Тема 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.  Тема 3. Бремя доказывания. Злоупотребление процессуальными правами при установлении обстоятельств дела.  Тема 4. Этапы судебного доказывания.  Тема 5. Понятие и классификация доказательств.  Тема 6. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств.  Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле.  Тема 8. Показания свидетелей.  Тема 9. Письменные доказательства.  Тема 10. Вещественные доказательства.  Тема 11. Аудио- и видеозапись как судебные доказательства.  Тема 12. Заключение эксперта как судебное доказательство  Тема 13. Особенности доказывания по отдельным категориям дел. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.9 «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»**

Автор-составитель: Лебедь К.А., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения дисциплины «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» являются: углубленное изучение теоретических и практических проблем судебных актов, формирование представления о сущности решений суда, в которых получают защиту права и охраняемые законом интересы лиц, участвующих в деле. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».  Дисциплина является базой для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и классификация судебных актов по гражданским делам  Тема 2. Виды судебных решений в гражданском процессе  Тема 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам  Тема 4. Законная сила решения суда  Тема 5. Судебный приказ  Тема 6. Судебные определения  Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций  Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.10 «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»**

Авторы-составители: Арифулин А.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП»; Пасикова Т.А., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью дисциплины «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам» являются: уяснение основных особенностей системы пересмотра судебных актов по нормам ГПК РФ и АПК РФ. Комплексный анализ особенностей системы пересмотра судебных актов в Российской Федерации предопределяет необходимость изучения не только российского процессуального законодательства, но также систем пересмотра зарубежных государств с целью выработки рекомендаций по усовершенствованию институтов проверки законности и обоснованности судебных постановлений. Определение эффективности функционирования системы пересмотра судебных актов, судоустройства конкретного государства. Проблемы, возникающие во время проведения в Российской Федерации судебной реформы и требующие разрешения. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов совокупности теоретических знаний и практических навыков о современных особенностях пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном судопроизводстве. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Теория правосудия», «Упрощённые производства в цивилистическом процессе», «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов  Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах  Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений  Тема 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов  Тема 5. Производство в порядке надзора  Тема 6. Обжалование определений суда по гражданским делам |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.В.11 «Исполнение судебных актов»**

Авторы-составители: Ефимова В.В., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент; Пасикова Т.А., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью курса дисциплины является формирования теоретических знаний о: -нескольких формах реализации судебных актов в сравнении, а также необходимость проследить динамику их развития как в России так и зарубежных странах. -сформировать у студентов полное, комплексное представление о современном развитии процедур исполнения судебных актов;  -о развитие процессуального законодательства в зарубежных странах.  -о развитие процессуального законодательства в дореволюционном праве России. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Исполнение судебных актов» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам».  Дисциплина является базой для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.  Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве  Тема 3. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.  Тема 4. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.  Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя  Тема 6. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.  Тема 7. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.1 «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины «Юридической ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом; способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.  Целями изучения учебной дисциплины «Юридической ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» является углубленное изучение института юридической ответственности за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Является логическим продолжением курсов «Организация и управление юридической деятельностью», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».  Содержательно важна для проведения учебной практики, является точкой отсчета для организации и проведения научно-исследовательской работы по вопросам привлечения к ответственности за нарушения в финансово-экономической сфере. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие, сущность юридической ответственности.  Тема 2. Уголовная ответственность за совершение экономических преступлений.  Тема 3. Административная ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере.  Тема 4. Финансово-правовая ответственность за нарушения финансового законодательства. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.1 «Упрощенные производства в цивилистическом процессе»**

Автор-составитель: Раскатова Н.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП» к.ю.н.; Филиппов А.Е., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Упрощенные производства в цивилистическом процессе» являются:формирование методологической основы реализации принципа процессуальной экономии в гражданском и арбитражном процессах; творческое осмысление доктринальных подходов правопонимания упрощенных и сокращенных форм производства по гражданским делам и экономическим спорам; формирование у магистрантов навыков осуществления правотворческих инициатив по вопросам оптимизации судопроизводственных процедур. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Упрощенные производства в цивилистическом процессе» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Вопросы оптимизации процедур рассмотрения и разрешения гражданских дел.  Тема 2.Упрощенная процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки.  Тема 3.Особенности приказного производства и критерии разграничения приказного и упрощенного производства.  Тема 4.Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.  Тема 5.Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства.  Тема 6.Обжалование судебных актов, принятых в порядке упрощенного производства и исполнения судебного приказа.  Тема 7.Судебные акты по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.1. «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права»**

Автор-составитель: Колесник И.В., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП» д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основная цель изучения курса состоит в углубленном и самостоятельном критическом осмыслении основополагающих элементов и проблем гражданского, предпринимательского и корпоративного права, их координации с процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве», «Частно-правовые способы защиты гражданских прав», «Теоретические и практические проблемы обязательственного права». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, метод и система гражданского, предпринимательского и корпоративного права.  Тема 2. Гражданское и предпринимательское законодательство и другие источники гражданского, предпринимательского и корпоративного права.  Тема 3. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты корпоративного права.  Тема 4. Объекты гражданских прав.  Тема 5. Вещное право  Тема 6.Договоры. Обязательства. Ответственность. Договоры в корпоративном праве. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.2. «Административно-процедурное право»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Стратегическая цель изучения дисциплины «Административно-процедурное право» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельностью в административной сфере; экспертно-консультационной деятельности по вопросам реализации норм административного права; преподавания дисциплин административно-правового цикла.  Тактическими целями изучения учебной дисциплины «Административно-процедурное право» являются:  - получение комплексного представления об административной процедуре;  - получение знаний об особенностях процесса, судопроизводства при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений;  - развитие навыков работы с материалами административной практики, развитие навыков толкования нормативных правовых актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Административно-процедурное право» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Содержательно детализирует такие учебные дисциплины, как: «Юридическая ответственность за совершения правонарушений в финансово-экономической сфере», «Теория правосудия».  Полученные в результате изучения данной учебной дисциплины знания, навыки и умения позволяют успешно выполнить задачи производственной практики.  Сформированные общекультурные и профессиональные компетенции дают возможность проводить научно-исследовательские работы и выработать предложения по оптимизации административно-процедурных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, методы, источники и система административно-процессуального права  Тема 2. Процедуры регистрации и учета  Тема 3. Процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации.  Тема 4. Процедуры квотирования и размещения государственных заказов  Тема 5. Процедуры, обусловленные прохождением государственной службы  Тема 6. Процедуры присуждения ученой степени и присвоения ученого звания  Тема 7. Процедуры административного надзора  Тема 8. Процедуры применения мер административного принуждения  Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма итогового контроля** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.2 «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров»**

Автор-составитель: Дергачев С.А., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения учебной дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания особенностей рассмотрения корпоративных споров органами судебной власти в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению корпоративных споров.  Тема 2. Исковая форма защиты прав субъектов корпоративных правоотношений  Тема 3. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству по корпоративным спорам  Тема 4. Реализация субъектами арбитражного судопроизводства отдельных процессуальных полномочий при рассмотрении корпоративных споров  Тема 5. Доказывание и доказательства в корпоративных спорах  Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров  Тема 7. Проверка судебных актов арбитражных судов при рассмотрении корпоративных споров. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.2 «Частно-правовые способы защиты гражданских прав»**

Автор-составитель: Корецкий А.Д., зав. кафедрой гражданского права Рф ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н, профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины «Частно-правовые способы защиты гражданских прав» являются, изучение правил использования предусмотренных законом способов защиты нарушенных или оспариваемых прав в гражданских, трудовых, предпринимательских, земельных и семейных правоотношениях. Преподавание данной дисциплины базируется на углубленном изучении учений о способах защиты прав в гражданском, трудовом, предпринимательском, земельном и семейном праве, изучении судебной практики применения указанных способов с анализом наиболее распространенных ошибок их использования в целях создания у обучаемых правильного понимания способов защиты прав и создания у них навыка их практического применения для разрешения возникающих в сфере частно-правовых отношений юридических споров любого уровня сложности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Частно-правовые способы защиты гражданских прав» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Частно-правовые способы защиты гражданских прав», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве», «Судебная защита прав собственности». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и содержание права на защиту. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права  Тема 2.Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав  Тема 3.Юрисдикционная форма защиты гражданских прав. Понятие способов защиты гражданских прав; их соотношение с другими институтами гражданского права.  Тема 4.Пресекательные способы защиты гражданских прав  Тема 5. Восстановительные способы защиты гражданских прав  Тема 6.Правоподтверждающие способы защиты  Тема 7. Штрафные способы защиты гражданских прав (меры гражданско-правовой ответственности)  Тема 8. Условия применения штрафных способов защиты гражданских прав (мер гражданско-правовой ответственности)  Тема 9. Применение штрафных способов защиты гражданских прав (мер гражданско-правовой ответственности) при множественности лиц  Тема 10. Проблемы соотношения требований о защите гражданских прав |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.3 «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права»**

Автор-составитель: Гетман Я.Б., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП» к.ю.н., к.э.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права» являются усвоение сущности, форм, направлений правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в Российской Федерации; усвоение основных правотворческих и правоприменительных проблем трудового права в Российской Федерации; развитие профессионального методологического подхода к анализу теоретических и практических проблем трудового права в Российской Федерации с целью использования полученных знаний в научной и практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Теория правосудия».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебная защита наследственных прав», «Судебная защита прав собственности». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Проблемы юридического содержание отрасли трудового права Проблемы применения трудового законодательства: анализ актуальных вопросов и практики применения.  Тема 2. Система форм и источников трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиции легизма и интегративного понимания права.  Тема 3. Проблемы правоприменительной практики при квалификации признаков трудового правоотношения.  Тема 4. Субъекты трудового права. Пробелы трудового права и способы их преодоления  Тема 5. Трудовой договор: теоретические и практические вопросы заключения, изменения и расторжения  Тема 6. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности.  Тема 7. Теоретические и практические вопросы материальной ответственности работника и работодателя.  Тема 8. Проблемы правоприменительной практики при разрешении трудовых споров. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.3. «Административная юстиция»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Стратегическая цель изучения дисциплины «Административная юстиция» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельностью в финансовой сфере; экспертно-консультационной деятельности по вопросам реализации норм финансового права.  Тактическими целями изучения учебной дисциплины «Административная юстиция» являются:  - получение комплексного представления об административной юстиции;  - получение знаний об особенностях судопроизводства при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений;  - развитие навыков работы с материалами судебной практики, развитие навыков толкования нормативных правовых актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Административная юстиция» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Административная юстиция», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере», «Административно-процедурное право».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности», «Административная ответственность». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Теория административной юстиции.  Тема 2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции.  Тема 3. Административное судопроизводство в арбитражных судах.  Тема 4. Административные суды в России.  Тема 5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.3 «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства»**

Авторы-составители: Аргунов А.В., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Самсонов Н.В., доцент кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства» является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для рассмотрения дел особого производства, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Проблемы подсудности гражданских дел».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и правовая природа особого производства.  Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран.  Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.  Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц.  Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.  Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.4. «Теоретические и практические проблемы обязательственного права»**

Автор-составитель: Гетман Я.Б., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., к.э.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины Теоретические и практические проблемы обязательственного права являются:  - углубленное изучение регулирования обязательственных отношений в гражданском праве и практике применения соответствующего законодательства.  - усвоение и самостоятельное критическое осмысление основополагающих элементов и проблем гражданского права, его координации с предпринимательским, процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства.  - выявить основные тенденции развития гражданского и предпринимательского законодательства, науки гражданского права и судебной практики по экономическим спорам.  - развитие профессионального методологического подхода к анализу теоретических и практических проблем обязательственного права с целью использования полученных знаний в научной и практической деятельности.  - углубленная фундаментальная и специализированная подготовка высококвалифицированных специалистов к различным видам профессиональной юридической деятельности, владеющих современными технологиями в области обязательственных правоотношений; |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Теоретические и практические проблемы обязательственного права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы обязательственного права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Частно-правовые способы защиты гражданских прав», «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений», «Судебная защита прав собственности». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и система обязательств  Тема 2. Возникновение обязательств  Тема 3. Субъекты обязательств  Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств  Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств  Тема 6. Прекращение обязательств  Тема 7. Расторжение и изменение договора |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.4 «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»**

Авторы-составители: Никитин С.В., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., профессор; Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» являются: являются формирование методологической основы, доктринальных подходов, углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Цивилистическая герменевтика».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля.  Тема 2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Верховным судом РФ и судами общей юрисдикции.  Тема 3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.  Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов.  Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов.  Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.  Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.4. «Современные концепции административного права»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целевое назначение курса «Современные концепции административного права» состоит в привитии магистрантам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.  В процессе изучения учебной дисциплины «Современные концепции административного права» магистранты получают необходимые знания о государственном управлении. Значимость государственного управления обусловливает роль этой дисциплины в подготовке высококвалифицированных юристов. Особенная часть изучаемой дисциплины направлена на ознакомление магистрантов с конкретными видами государственного управления, осуществляемого органами исполнительной власти в сферах хозяйственной, социально-культурной, административно-политической и в межотраслевом государственном управлении. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Современные концепции административного права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Современные концепции административного права», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Административно-процедурное право», «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере».  Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности», «Административная ответственность». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Общая характеристика административного права как отрасли права.  Тема 2. Субъекты административного права.  Тема 3. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти.  Тема 4. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права.  Тема 5. Административно-деликтное право.  Тема 6. Государственное управление и регулирование в сфере экономики.  Тема 7. Государственное управление и регулирование в социально-культурной сфере.  Тема 8. Государственное управление в административно-политической сфере. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.5. «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»**

Автор-составитель: Первухина С.И., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Федоренко Н.В. профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.соц.н., к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров» являются углубленное изучение правового регулирования и судебной практики в сфере арбитража (третейского разбирательства), международного коммерческого арбитража, примирительных процедур как внесудебных форм разрешения и урегулирования правовых споров, формирование специальных знаний и ключевых навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в области несудебного разрешения спора и примирения сторон. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Теория правосудия», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.  Тема 2. Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж.  Тема 3. Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.  Тема 4. Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).  Тема 5. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров.  Тема 6. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.5 «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП» д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели изучения учебной дисциплины «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности»:  - повышение правовой культуры будущих специалистов в вопросах государственного регулирования общественных отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности;  - детализация теоретических знаний о правовом регулировании системы мер защиты интеллектуальной собственности;  - формирование четких представлений о мерах и механизмах обеспечения законности по защите интеллектуальной собственности, нетерпимости к нарушениям авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав, незаконного использования товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара;  - усвоение обучающимися общетеоретических и практических вопросов административной ответственности, характеристики конкретных составов административных правонарушений и видов административных наказаний в сфере защиты интеллектуальной собственности;  - уяснение содержания административного процесса применения административных наказаний за нарушение прав интеллектуальной собственности;  - получение навыков использования в правоприменительной деятельности законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения по защите интеллектуальной собственности, судебной практики административно-правовой защиты интеллектуальной собственности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистичекого процесса», «Теория правосудия», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Доказательственное право в гражданском и авбитражном процессах и административном судопроизводстве» «Административно-процедурное право», «Административная юстиция»  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Исторические аспекты правового и законодательного регулирования общественных отношений в сфере защиты интеллектуальной собственности.  Тема 2. Понятие объектов и административно-правовых мер защиты интеллектуальной собственности.  Тема 3. Понятие административного правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.  Тема 4. Сущность и содержание административной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности.  Тема 5. Административный процесс по правонарушениям в сфере защиты интеллектуальной собственности.  Тема 6. Судебная практика административно-правовой защиты интеллектуальной собственности. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.5 «Судебная защита прав собственности»**

Автор-составитель: Гетман Я.Б., профессор кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., к.э.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Судебная защита права собственности» является углубленное изучение отношений, связанных с возникновением, осуществлением и прекращением вещных прав, реализацией субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охраной и защитой вещных прав, исследование вопросов соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержанием вещных прав; формирование комплексного представления об основных закономерностях развития и функционирования гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав, с учетом современных реалий. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Судебная защита прав собственности» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Судебная защита прав собственности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Чвстно-правовые способы защиты гражданских прав», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теоретические и практические проблемы обязательственного права»  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности  Тема 2. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.  Тема 3. Актуальные проблемы права собственности. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц  Тема 4. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения.  Тема 5. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками  Тема 6. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.6. «Проблемы организации судебной деятельности»**

Автор-составитель: Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью данного курса является формирования теоретических знаний:  - о сущности и назначении судебной власти в Российской Федерации, уровнях ее построения;  - о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях;  - о правовом статусе судьи Российской Федерации;  - а также практических навыков, позволяющих студенту ориентироваться в судебной системе РФ, ее органах, звеньях ее подсистем, судебных инстанциях. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Проблемы организации судебной деятельности» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Проблемы организации судебной деятельности», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История и методология юридической наукой», «Актуальные проблемы цивилистического процесса» и др.  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации  Тема 2. Система и обеспечение деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации  Тема 3. Общая характеристика и организация деятельности Арбитражных судов в Российской Федерации  Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации  Тема 5. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.6 «Административная ответственность»**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Административная ответственность» являются получение магистрантами углубленных знаний и научных представлений о природе и механизме привлечения к административной ответственности, изучение современного состояния и проблемных вопросов института административной ответственности в России, а также выработка умения применять теоретические знания, нормативно-правовые акты при рассмотрении и решении конкретных вопросов в правоприменительной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Административная ответственность» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Административная ответственность», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Административная юстиция», «Административно-процедурное право», «Юридическая ответственность за правонарушения в финансово-правовой сфере»  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности  Тема 2. Понятие и состав административного правонарушения  Тема 3. Административные наказания  Тема 4. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений  Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.6. «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»**

Автор-составитель: Лиманская А.П., доцент кафедры гражданского права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения дисциплины «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» является формирование методологической основы углубленного понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Чвстно-правовые способы защиты гражданских прав», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теоретические и практические проблемы обязательственного права».  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации  Тема 2. Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового и особого производства  Тема 3. Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений  Тема 4. Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах  Тема 5. Деятельность высших судов Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.7. «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров»**

Авторы-составители: Дергачев С.А., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.; Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров» являются углубленное изучение проблем, возникающих при рассмотрении налоговых споров органами судебной власти и особенностей рассмотрения отдельных категорий налоговых споров. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел».  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Налоговые споры. Формы и способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений.  Тема 2. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.  Тема 3. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействий) налоговых органов и их должностных лиц.  Тема 4. Доказывание и доказательства в налоговых спорах.  Тема 5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области налогов.  Тема 6. Нетипичные процессуальные средства защиты прав участников налоговых правоотношений.  Тема 7. Проверка и исполнение судебных актов по налоговым спорам. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.7. «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)»**

Автор-составитель: Лусегенова З.С., профессор кафедры гражданского процессуального права Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью курса дисциплины является формирование у магистрантов совокупности теоретических знаний и практических навыков:  - об институте банкротства в целом,  - об особенностях рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в частности;  - изучение и анализ законодательства в области банкротства;  - выработка навыков решения практических вопросов, связанных с защитой прав участников процедур банкротства;  - составление процессуальных документов;  - обобщение и анализ судебной практики. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Актуальные проблемы цивилистического процесса».  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Дела о несостоятельности (банкротстве) как дела особой категории  Тема 2. Законодательное регулирование рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве)  Тема 3. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве)  Тема 4. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве)  Тема 5. Стадия подготовки дела о несостоятельности (банкротстве) к рассмотрению по существу и процедура наблюдения.  Тема 6. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве)  Тема 7. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в процедуре финансового оздоровления  Тема 8. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в процедуре внешнего управления  Тема 9. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в процедуре конкурсного производства  Тема 10. Оспаривание сделок должника  Тема 11. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) в процедуре мирового соглашения  Тема 12. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) с применением упрощенных процедур банкротства  Тема 13. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) градообразующих и сельскохозяйственных организаций  Тема 14. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) финансовых организаций |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.2.ДВ.7. «Судебная защита наследственных прав»**

Автор-составитель: Рудик И.Е. доцент кафедры гражданского права Рф ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Судебная защита наследственных прав»является углубленное изучение проблем теории и практики наследственного права в Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Судебная защита наследственных прав» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП.  Для изучения дисциплины «Судебная защита наследственных прав», необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и корпоративного права», «Частно-правовые способы защиты гражданских прав», «Актуальные проблемы цивилистического процесса».  Дисциплина является базой для сдачи итоговой государственной аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История развития наследственного права.  Тема 2. Наследственное право – подотрасль гражданского права.  Тема 3. Общие положения о наследовании: актуальные проблемы теории и практики.  Тема 4. Особенности наследование по завещанию.  Тема 5. Особенности наследование по закону.  Тема 6. Приобретение наследства: актуальные проблемы теории и практики.  Тема 7. Особенности наследование отдельных видов имущества  Тема 8. Институт наследования в зарубежных странах |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.5.1. «Юридическая лингвистика»**

Автор-составитель: Саркисьянц В.Р., зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.филол.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов базовых знаний о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Юридическая лингвистика» является факультативной дисциплиной.  Дисциплина «Юридическая лингвистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП, так как позволяет иметь целостное представление о становлении, развитии и трансформации научного гуманитарного знания. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Введение в юридическую лингвистику.  Тема 2. Государственный язык как высшая форма юридизации естественного языка.  Тема 3. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов.  Тема 4. Юрислингвистика в гражданском и уголовномовном судопроизводстве.  Тема 5. Юридический язык.  Тема 6. Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**М.5.2. «Интерактивные методы обучения»**

Автор-составитель: Швандерова А.Р., доцент кафедры теории и истории права и государства Рф ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Интерактивные методы обучения» относится к дисциплинам факультативной части ООП.  Учебная дисциплина «Интерактивные методы обучения» носит комплексный характер и тесно взаимосвязана с со всеми дисциплинами магистерской подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Интерактивные формы обучения – одна из важнейших составляющих современной профессиональной подготовки студентов юридического вуза.  Тема 2. Формы организации дискуссии. Метод всех возможных вариантов («дерево решений»). Алгоритм разработки и проведения.  Тема 3. Формы организации дискуссии. Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 4. Формы организации дискуссии. Обсуждение в форме дебатов. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 5. Использование кейс-технологий.  Тема 6. Видеоконференция. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 7. «Круглый стол». Алгоритм разработки и проведения.  Тема 8. «Мозговой штурм». Алгоритм разработки и проведения.  Тема 9. Фокус-группа. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 10. Деловые и ролевые игры. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 11. Метод case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). Алгоритм разработки и проведения.  Тема 12. Тренинги. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 13. Интерактивная экскурсия. Алгоритм разработки и проведения.  Тема 14. Инновационные методики обучения: «за» и «против» |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 час.) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация программы учебной практики (практика по получения первичных профессиональных умений и навыков)**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с полученными результатами освоения образовательной программы. |
| **Место практики в структуре программы** | Учебная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП. |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения учебной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, органы нотариата и адвокатуры, Юридическая клиника Ростовского филиала «РГУП», юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов.  Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Учебная практика нацелена на формирование компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость учебной практики для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 9 зачетные единицы (6 учебных недель). |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Цели производственной практики состоят в приобретении и закреплении практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров.  Первоначально организация практики преследует цель закрепления навыков анализа правовых норм, применимых к спорным правоотношениям, изучения сформированной судебной практики по отдельным категориям гражданских, административных дел и экономических споров.  В последующем целевые установки практических занятий связаны с формированием навыков на основе конкретизации процессуально-правовых статусов участников процесса, теории доказательств и доказывания, алгоритмов принятия судебных решений с учетом особенностей рассмотрения отдельных категорий дел, выявления проблем правоприменения и формулирование предложений по устранению.  Конечной целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с полученными результатами освоения образовательной программы. |
| **Место практики в структуре программы** | Производственная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП. |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения учебной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, органы нотариата и адвокатуры, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов.  Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Производственная практика нацелена на формирование компетенций:  юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость производственной практики для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 9 зачетные единицы (6 учебных недель). |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы производственной практики (практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика))**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Педагогическая практика нацелена на достижение следующих целей:   * достижение уровня профессионального преподавания юридических дисциплин; * осуществление комплексного правового воспитания; * развитие профессионального интереса к осуществлению педагогической деятельности, творческого подхода к моделированию педагогической деятельности; * формирование умений управления самостоятельной работы подготовки к освоению содержания дисциплин; * формирование умений организовывать и проводить педагогические исследования;   формирование умений наблюдения и анализа педагогической действительности, проведение социально-культурных мероприятий, направленных на формирование личностного и общественного поведения обучающихся; |
| **Место практики в структуре программы** | Производственная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП. |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения педагогической практики являются кафедры государственно-правовых дисциплин, гражданского права, гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП». |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Педагогическая практика нацелена на формирование компетенций:  способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость педагогической практики для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 6 зачетных единиц (4 учебные недели). |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы преддипломной практики (практика по получения профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Цели преддипломной практики состоят в систематическом поиске научно-практических материалов по тематике диссертационного исследования, определении актуальных проблем (нерешенных задач), выявлении путей их разрешения.  Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. |
| **Место практики в структуре программы** | Преддипломная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП. |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения преддипломной практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов законодательной и исполнительной власти, органы нотариата и адвокатуры, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистрантов. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Преддипломная практика нацелена на формирование компетенций:  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость преддипломной практики для очной и заочной формы обучения по учебному плану составляет 15 зачетных единиц (10 учебных недель). |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы научно-исследовательской работы, включающей научно-исследовательский семинар**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи НИРС** | Целями научно-исследовательской работы (НИР), включающей научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.  Задачаминаучно-исследовательской работы являются:   * обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; * формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; * формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; * обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; * самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; * закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; * проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; * выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).   Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы. |
| **Тематика научно-исследовательских работ** | Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрами гражданского, гражданского процессуального права и кафедрой государственно-правовых дисциплин. |
| **Формируемые у студента компетенции** | Научно-исследовательская работа, включающая научно-исследовательский семинар нацелена на формирование компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Виды научно-исследовательской работы студента** | Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы. |

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации**

Автор-составитель: Шмалий О.В., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Рф ФГБОУ ВО «РГУП», д.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель итоговой государственной аттестации** | Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. |
| **Место итоговой государственной аттестации в программе** | Итоговая государственная аттестация включена в блок М.4. учебного плана ООП |
| **Форма итоговой государственной аттестации** | Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). |
| **Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации** | В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций:  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
| **Общая трудоемкость**  **итоговой государственной аттестации** | Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.:  Государственный экзамен – 1,5 з.е.;  Защита выпускной квалификационной работы – 4,5 з.е. |