**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»**

**Авторы-составители:**

**профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, доктор философских наук, профессор Н.В. Михалкин,**

**профессор кафедры «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор философских наук, профессор В.И. Власов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся культуры мышления и выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Философия права» входит в базовую (обязательную) часть общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины продолжается формирование следующих компетенций  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права».  Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права  Тема 3. Природа и сущность права.  Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права  (теории государства и права).  Тема 5. Философия права и личность юриста.  Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений.  Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье.  Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения.  Тема 9. Философия права в немецкой классической философии.  Тема 10. Русская и советская философия права.  Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».  Тема 12. Современные проблемы философии права. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика юриста»**

**Авторы-составители:**

**профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор философских наук, профессор**

**Носков Юрий Геннадьевич,**

**доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,**

**кандидат психологических наук**

**Рощевская Елена Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Этика юриста» являются:  1. Формирование представления о специфике морали как способа регуляции поведения человека в обществе, ознакомление с основными разделами этики как науки, проблемами и методами их исследования, овладение навыками анализа этики в юридической деятельности, а также философско-правового анализа тенденций развития современного общества.  2. Ознакомление с основными теоретическими положениями в области этики; овладение понятийным аппаратом.  3. Формирование готовности соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к представителям юридической профессии. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Этика юриста» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК)**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управленииколлективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания  Тема 2. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом  Тема 3. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики  Тема 4. Категории этики и их использование в юридической практике  Тема 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом  Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности судьи  Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория и практика делового общения»**

**Авторы-составители:**

**заведующий кафедрой русского языка и культуры речи ФГБОУВО «РГУП», доктор педагогических наук, доцент Новикова Лариса Ивановна**

**профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала**

**ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., к.психол.н., профессор**

**Полтавцева Лариса Ивановна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» - формирование у магистрантов, интегрирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и способствующих эффективному осуществлению делового общения в профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Теория и практика делового общения» является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (**ОК):  способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности  Тема 2. Социально-психологические закономерности речевого поведения. Речевой этикет.  Тема 3. Переговорный процесс как специфический вид деятельности юриста. Правила ведения переговоров.  Тема 4. Техника делового общения. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Авторы-составители:**

**Украинец Ирина Анатольевна,**

**кандидат исторических наук, доцент**

**Саркисьянц Владимир Рафаэлевич,**

**д.филол.н., зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | * расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; * достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; * совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих **общекультурных компетенций**:  способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Право и язык права.  2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.  3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.  4. Международные суды.  5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.  6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).  7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.  8. Деловая игра. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание, дифференцированный зачет – очная форма обучения;  дифференцированный зачет – заочная форма обучения |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Финансовая политика»**

**Авторы-составители:**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор юридических наук, доцент;**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

**- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Финансовая политика» являются получение фундаментальных знаний о правовом обеспечении финансовой политики российского государства, развитие навыков и умений применять теоретические знания для решения профессиональных задач. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Финансовая политика» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:**  осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Финансовая политика: понятие, виды, функции, субъекты, формы реализации  Тема 2. Правотворчество и правоприменение как формы реализации финансовой политики государства  Тема 3. Финансовая политика на современном этапе развития |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория и история налогообложения»**

**Авторы-составители:**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор юридических наук, доцент;**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

**- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Теория и история налогообложения» являются получение фундаментальных знаний о правовом обеспечении налоговой политики государства в историко-правовом разрезе, развитие навыков и умений применять теоретические знания для решения профессиональных задач. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Теория и история налогообложения» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:**  осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Сущность налогов как экономической и правовой категории  Тема 2. Становление и развитие налогообложения и налоговых теорий  Тема 3. Общие и частные теории налогов и налогообложения  Тема 4. Налоговая система и налоговая политика  Тема 5. Исторические особенности развития финансовой и налоговой систем России  Тема 6. Основные приоритеты и направления реформирования налоговой системы России на современном этапе |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители:

доктор педагогических наук, доцент **Л.И. Новикова,**

кандидат искусствоведческих наук **Н.Ю. Соловьева**,

доктор филологических наук, доцент **В.Р. Саркисьянц**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;  - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста;  - формирование представления о нормах письменной деловой речи;  - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;  - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;  - овладение навыками речевого этикета в документах;  - расширение активного словарного запаса;  - повышение общей речевой культуры. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Учебная дисциплина «Письменная речь юриста» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:**  **общекультурных (ОК):**  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Особенности письменной речи юриста.  Тема 2. Язык делового документа.  Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа.  Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм.  Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм.  Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 час. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«Русский язык в деловой документации юриста»**

**Авторы-составители:**

**доктор педагогических наук, доцент Новикова Л.И.,**

**кандидат искусствоведческих наук Соловьева Н.Ю.,**

**доктор филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков Саркисьянц В.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Русский язык в деловой документации юриста» является  дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:**  **общекультурных (ОК):**  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.  Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм.  Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм.  Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм.  Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.  Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 час. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История политических и правовых учений»**

**Авторы-составители:**

**доктор юридических наук, профессор**

**Хабибулина Наталья Ивановна,**

**доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теории и истории права и государства» Ростовского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»**

**Цечоев Валерий Кулиевич**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование теоретического мышления студента-юриста, позволяющего критически относиться к политико-правовым теориям и взглядам, умение анализировать происходящие сегодня политические события. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Истории политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).  **профессиональные компетенции (ПК):**  в правоохранительной деятельности:  готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  в педагогической деятельности:  способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.  Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире.  Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья.  Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.  Тема 5.Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.  Тема 6.Политические и правовые учения европейского просвещения в XVII – XVIII вв.  Тема 7.Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.  Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.  Тема 9.Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.  Тема 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.  Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в.  Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История и методология юридической науки»**

**Автор-составитель:**

**заведующий кафедрой теории и истории права и государства,**

**доктор юридических наук, профессор**

**Цечоев Валерий Кулиевич**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является овладение знаниями о закономерностях развития юридической науки и методами познания юридических явлений. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций  **общекультурных (ОК):**  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  **профессиональных (ПК):**  в научно-исследовательской деятельности:  способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  в педагогической деятельности:  способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способности организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки.  Тема 1. Предмет истории юридической науки.  Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире  Тема 3. Правовые идеи в Средние века  Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени.  Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время.  Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России.  Тема 7. Развитие юридической науки в СССР.  Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки.  Раздел 2. Методология юридической науки.  Тема 9. Понятие методологии юридической науки.  Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки.  Тема 11. Основные методы юридической науки.  Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции.  Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке.  Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.  Тема 15. Юридическая герменевтика.  Тема 16. Научное познание и научное исследование. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»**

**Автор-составитель: доктор философских наук, профессор**

**Власов Василий Иванович**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование общего представления у магистрантов о существующих в мире правовых семьях и системах, выявление специфических черт основных правовых семей, особенностей их формирования и функционирования, знание особенностей права, его построения в различных правовых семьях, определение места и роли российской правовой системы в современной правовой карте мира. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Сравнительное правоведение» относится к числу учебных дисциплин базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения учебной дисциплины продолжается формирование следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  **профессиональных (ПК):**  в научно-исследовательской деятельности:  способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  в педагогической деятельности:  способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Сравнительное правоведение: предмет и метод.  Тема 2. Методология сравнительного правоведения.  Тема 3. История сравнительного правоведения.  Тема 4. Основные приоритеты в сравнительно-правовых исследованиях.  Тема 5. Функции сравнительного правоведения  Тема 6. Классификация основных правовых систем современности.  Тема 7. Сравнительное правоведение и международное право.  Тема 8. Европейское право и сравнительное правоведение.  Тема 9. Общая характеристика Романо-германской правовой семьи.  Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Азии и Африки, входящие в романо-германскую правовую семью.  Тема 11. Правовая система Англии. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии). Правовая система США.  Тема 12. Возникновение и эволюция социалистического права. Особенности развития социалистических правовых систем.  Тема 13. Мусульманская правовая семья.  Тема 14. Индусское право. Семья обычного права.  Тема 15. Понятие смешанных правовых систем. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные проблемы финансового права»**

**Авторы-составители:**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор юридических наук, доцент;**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

**- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» являются:  - формирование системных представлений о роли и значении финансового права как отрасли права, раздела юридической науки, учебной дисциплины; формах проявления коррупционного поведения в финансовой сфере; сущности и содержании финансово-правовых терминов и конструкций, способствующих формированию высокого уровня профессионального правосознания; об особенностях правотворческого процесса в финансовой сфере, целях и задачах правотворческой деятельности в финансовой сфере; формах выражения финансово-правовых норм, практике их применения; соотношении правового и индивидуального регулирования финансовых отношений; финансово-правовом статусе субъектов публичной финансовой деятельности; роли и значении финансового контроля как способа предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, посягающих на финансовые правоотношения; условиях и причинах, способствующих совершению финансовых правонарушения; способах противодействия коррупции в финансовой сфере; сущности толкования финансово-правовых норм, формах судебного толкования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношений; правовых основах юридической экспертизы нормативных правовых актов, включая антикоррупционной экспертизы, правилах построения квалифицированного юридического заключения и консультации; методах оценки результатов принятых управленческих решений в сфере финансов; управленческих инновациях в финансовой деятельности; дискуссионных вопросах теории и практики финансового права; приемах и способах преподавания дисциплин финансово-правового цикла;  - развитие умений применять полученные знания для объяснения значимости финансового права и финансового законодательства как правовых ценностей, роли дисциплин финансово-правового цикла в формировании профессионального правосознания; предвидеть результаты действия новых финансово-правовых норм; совершать действия, связанные с реализацией финансово-правовых предписаний, разрешать нормативно не урегулированные спорные ситуации; анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности, и принимать юридически обоснованные решения в точном соответствии с требованиями финансового законодательства; разграничивать финансовые правонарушения и уголовные преступления в финансово-экономической сфере; выявлять причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений; выявлять признаки коррупционного поведения, применять способы нейтрализации коррупционного поведения в финансовой сфере; анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения; давать правовую оценку формы и содержания проекта нормативного правого акта, нормативного правового акта в процессе проведения его юридической экспертизы; принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансов; разграничивать управленческие инновации и несущественные изменения в финансовой сфере; участвовать в проведении научных исследований по вопросам совершенствования механизма правового регулирования финансовых отношений; применять современные средства оценки результатов правового обучения;  - развитие навыков проведения критического анализа различных форм проявления правового нигилизма в сфере финансов; разграничения правомерного и неправомерного поведения в финансовой сфере; обоснования необходимости принятия нового нормативного правового акта, направленного на регулирование финансовых отношений; применения норм материального и процессуального финансового права; выявления финансовых правонарушений, осуществления производства по делам о финансовых правонарушениях; предупреждения совершения финансовых правонарушений, устранения причин и условий их появления; обнаружения коррупционного поведения в финансовой сфере, противодействия коррупции; аналитического исследования, толкования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения в их системной взаимосвязи; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования финансовых отношений самостоятельно или в составе рабочей группы; сбора информации, необходимой для принятия оптимальных управленческих решений в финансовой сфере; анализа и синтеза управленческих инноваций в финансовой деятельности; приемами и способами проведения научных исследований по вопросам совершенствования механизма правового регулирования финансовых отношений; необходимыми для организации процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Актуальные проблемы финансового права» является учебной дисциплиной базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  **профессиональных (ПК):**  в правотворческой деятельности:  способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  в правоприменительной деятельности:  способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  в экспертно-консультационной деятельности:  способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в организационно-управленческой деятельности:  способности принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  в научно-исследовательской деятельности:  способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  в педагогической деятельности:  способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Актуальные вопросы правового обеспечения финансовой деятельности государства и муниципальных образований  Тема 2. Актуальные вопросы определения границ финансового права  Тема 3. Источники и формы финансового права  Тема 4 Проблемы правового обеспечения финансового контроля  Тема 5. Актуальные проблемы механизма бюджетно-правового регулирования  Тема 6. Дискуссионные вопросы теории налогового права  Тема 7. Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства  Тема 8. Дискуссионные вопросы валютного права  Тема 9. Совершенствование правового регулирования страховых отношений |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание, экзамен – очная форма обучения;  экзамен – заочная форма обучения. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация и управление юридической деятельностью»**

**Автор-составитель: кандидат юридических наук**

**Линкин Виктор Николаевич**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Организация и управление юридической деятельностью» является:  получение комплексного представления о методологии организации и управления юридической деятельностью с учетом развития государственно-правовых институтов;  - изучение особенностей юридической деятельности, в том числе, моделирование различных ситуаций и профессиональных задач возникающих в процессе деятельности;  - формирование навыков и умений применения полученных знаний, в процессе изучения дисциплины, в юридической деятельности и при организации юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Организация и управление юридической деятельностью» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций**:**  о**бщекультурных** (ОК)  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  **профессиональных (ПК)**  в организационно-управленческой деятельности:  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Место и роль юридической деятельности в жизнедеятельности общества.  Тема 2. Понятие и виды юридической деятельности.  Тема 3. Организация и управление юридической деятельности в органах государственной власти и муниципальных образований.  Тема 4. Юридическая деятельность в организациях.  Тема 5. Информатизация юридической деятельности |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Методика правового воспитания и обучения»**

**Автор-составитель:**

**доцент кафедры теории и истории государства и права**

**Ростовского филиала ФГБОУ ВО**

**«Российский государственный университет правосудия», к.соц. н.**

**Швандерова Алла Робертовна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Методика правового воспитания и обучения» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций  **общекультурных (ОК):**  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  **профессиональных (ПК):**  в педагогической деятельности:  способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. «Методика преподавания правовых дисциплин. Основные концепции правового образования».  2. «Наглядность в обучении праву. Методика работы с юридическими документами»  3. «Инновации в обучении праву: сочетание традиционных и инновационных технологий в правовом обучении. Деловые игры в обучении и воспитании праву».  4. «Самостоятельная работа обучающихся по правовым дисциплинам»  5. «Понятие, цели, содержание правового обучения.  Формы правового воспитания».  6. «Система контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся по праву». |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма итоговой аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок»**

**Автор-составитель: профессор кафедры, кандидат юридических наук**

**Лусегенова Зинаида Сергеевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Цели изучения учебной дисциплины «Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок»:  - детализация теоретических знаний о государственном (муниципальном) контракте как важнейшем институте государственных контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;  - формирование у будущих магистров права четких представлений об административно-управленческих, экономических и юридических отношениях, возникающих между государственными, муниципальными заказчиками и конкурентными продавцами (подрядчиками) в целях обеспечения в Российской Федерации процесса государственных закупок;  - усвоение магистрантами значения управления контрактной системой с целью эффективного использования бюджетных средств;  - уяснение процесса заключения государственных (муниципальных) контрактов на основе развития добросовестной конкуренции и предотвращения коррупции;  - получение навыков использования в правоприменительной деятельности законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения по заключению и исполнению государственных (муниципальных) контрактов, судебной практики по спорам, возникающим при заключении, расторжении контрактов и в процессе их исполнения. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Государственный (муниципальный) контракт в сфере публичных закупок» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла программы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  **профессиональных (ПК):**  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Рыночные способы формирования государственной собственности методом государственных (муниципальных) контрактов.  Тема 2. Виды государственных (муниципальных) контрактов, правила и особенности их заключения.  Тема 3. Порядок и способы обеспечение исполнения государственных (муниципальных) контрактов. Особенности исполнения государственных (муниципальных) контрактов.  Тема 4. Основания и порядок изменения, расторжения государственных (муниципальных) контрактов.  Тема 5. Судебная практика, по спорам о заключении, исполнении, изменении, расторжении государственных (муниципальных) контрактов. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Конституционный судебный процесс»**

Автор-составитель: кандидат юридических наук, профессор кафедры

Лусегенова Зинаида Сергеевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс» является исследование эффективных способов правовой защиты национальных конституционных ценностей; углубленное изучение судебной практики Конституционного Суда РФ как метода познания конституционного судопроизводства; уяснение, на научной основе, процессов влияния правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации на развитие институтов российской правовой системы. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Конституционный судебный процесс» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  **профессиональных (ПК):**  в правотворческой деятельности:  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Конституционный судебный процесс: особенности предмета и метода.  Тема 2. Конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления.  Тема 3. Функции Конституционного суда РФ в современных условиях развития российской государственности.  Тема 4. Основные направления нормативно-доктринального воздействия Конституционного Суда РФ на развитие институтов российского права.  Тема 5. Основы судебной доктрины конституционной идентичности. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Конституционные основы судебной власти»**

Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры

Немыкина Олеся Евгеньевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целиизучения курса «Конституционные основы судебной власти»:  - формирование у магистрантов систематизированных знаний о месте и роли судебной власти в системе разделения властей;  - анализ правовых основ судебной власти;  - изучение структуры судебной системы Российской Федерации;  - привитие навыков работы с источниками конституционного и финансового права;  - развитие способностей по толкованию правовых предписаний в целях разрешения финансово-правовых споров в соответствии с положениями действующего законодательства. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Конституционные основы судебной власти» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  **профессиональными (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в педагогической деятельности:  способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и полномочия судебной власти  Тема 2. Независимость судей и её конституционные гарантии  Тема 3. Конституционные права граждан в правосудии  Тема 4.Система федеральных судов Российской Федерации  Тема 5. Система судов субъектов Российской федерации  Тема 6. Конституционное судопроизводство |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект»**

Автор-составитель:

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект» - формирование системных представлений о финансовом контроле и юридической ответственности как институтах контрактной системы закупок; развитие навыков применения правовых норм, регулирующих организацию и проведение финансового контроля как элемента контрактной системы закупок; развитие навыков толкования и применения правовых норм, определяющих механизм привлечения к ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе закупок. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок: публично-правовой аспект» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Правовые основы финансового контроля в сфере закупок.  Тема 2. Мониторинг и финансовый контроль в сфере публичных закупок.  Тема 3. Правовое положение субъектов финансового контроля в сфере закупок.  Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе закупок. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовое регулирование контрактной системы закупок»**

**Автор-составитель:**

Мирошник Светлана Валентиновна

- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

доктор юридических наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | - формирование целостных представлений о механизме правового обеспечения контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;  - уяснение содержания и значения принципов контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;  - развитие навыков использования в правоприменительной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;  - формирование и развитие навыков работы с материалами судебной практики по спорам, возникающим в процессе осуществления закупок. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | **«**Правовое регулирование контрактной системы закупок**»** является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих  **профессиональных** компетенций **(ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  экспертно - консультационной деятельности:  способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в научно-исследовательской деятельности:  способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Организация обеспечения государственных нужд посредством государственных контрактов: историко-правовой аспект.  Тема 2. Правовые основы контрактной системы закупок.  Тема 3. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: понятие, особенности.  Тема 4. Планирование в сфере закупок: понятие, значение.  Тема 5. Механизм осуществления закупок.  Тема 6. Совершенствование законодательства о контрактной системе закупок. Эффективность государственных закупок. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | контрольное задание, экзамен – очная форма обучения  зачет, экзамен – заочная форма обучения |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория финансового права»**

**Авторы-составители:**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор юридических наук, доцент;**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

**- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Теория финансового права» являются углубленное изучение структурных элементов системы финансового права; определение тенденций развития финансового права и финансового законодательства страны; анализ зарубежного опыта правового регулирования финансовых отношений. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Теория финансового права» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Правовые основы финансовой системы Российской Федерации.  Тема 2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права.  Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.  Тема 4. Правовые основы финансового контроля.  Тема 5. Правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации.  Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации.  Тема 7. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации.  Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.  Тема 9. Правовые основы страхования в Российской Федерации.  Тема 10. Валютное регулирование в Российской Федерации.  Тема 11. Правовые основы валютного контроля. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | контрольное задание, экзамен – очная форма обучения  зачет, экзамен – заочная форма обучения |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовое регулирование налогообложения физических лиц»**

**Авторы-составители:**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор юридических наук, доцент;**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

**- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование налогообложения физических лиц» являются:  - получение комплексного представления о налогообложение физических лиц в Российской Федерации;  - получение знаний о юридическом составе налогов, уплачиваемых физическими лицами – НДФЛ, транспортном налоге, земельном налоге, налоге на имущество физических лиц;  - изучение налоговых правовых норм, регулирующих уплату физическими лицами НДФЛ, транспортного налога, земельного налога, налога на имущество физических лиц;  - формирование навыков применения правовых норм, регулирующих уплату физическими лицами НДФЛ, транспортного налога, земельного налога, налога на имущество физических лиц в практической деятельности, в том числе, путем изучения судебной практики по налогово-правовым спорам. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Правовое регулирование налогообложения физических лиц» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных:**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  **профессиональных:**  правотворческой деятельности:  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц.  Тема 2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)  Тема 3. Транспортный налог  Тема 4. Земельный налог  Тема 5. Налог на имущество физических лиц. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере»**

**Автор-составитель:**

**доктор юридических наук, доцент**

**Шмалий Оксана Васильевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения учебной дисциплины «Юридической ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» - формирование системных знаний о структуре и содержании института юридической ответственности за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере; развитие навыков правильного применения норм российского права. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | **«Юридическая ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере» является учебной** дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие, сущность юридической ответственности  Тема 2. Уголовная ответственность за совершение экономических преступлений  Тема 3. Административная ответственность за совершение правонарушений в финансово-экономической сфере  Тема 4. Финансово-правовая ответственность за нарушения финансового законодательства |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоговый контроль и налоговое администрирование»**

**Автор-составитель: старший преподаватель,**

**заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины «Налоговый контроль и налоговое администрирование»:  - получение углубленных знаний по налоговому праву, касающихся форм (мероприятий) налогового контроля, прав и обязанностей налогоплательщиков, полномочий налоговых органов в Российской Федерации;  - ознакомление с позицией налоговых органов по спорным вопросам применения норм налогового права, связанных с осуществлением мероприятий налогового контроля;  - изучение судебной практики и приобретение навыков работы с ней. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Налоговый контроль и налоговое администрирование» является учебнойдисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Налоговый контроль: понятие, виды, формы и этапы  Тема 2. Субъекты налогового контроля. Правовой статус налоговых органов России  Тема 3. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля  Тема 4. Правовое регулирование проведения налоговой проверки и иных мероприятий налогового контроля  Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства  Тема 6. Защита прав налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 часов. |
| **Форма итогового контроля** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов»**

**Авторы-составители:**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор юридических наук, доцент;**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

**- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов» являются:  - анализ места и роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации;  - выявление особенностей финансово-правового статуса Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации;  - изучение правовых основ формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов;  - анализ бюджетного процесса с участием государственных социальных внебюджетных фондов;  - исследование актуальных вопросов правового обеспечения деятельности государственных социальных внебюджетных фондов. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Место и роль государственных внебюджетных фондов в финансовой системе страны  Тема 2. Государственные социальные внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы страны  Тема 3. Финансово-правовой статус государственных социальных внебюджетных фондов  Тема 4. Правовой режим финансовых средств государственных внебюджетных фондов  Тема 5. Правовые основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов  Тема 6. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов  Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды как участники бюджетного процесса  Тема 8. Правовое положение Пенсионного фонда Российской Федерации  Тема 9. Правовое положение Фонда социального страхования Российской Федерации  Тема 10. Правовое положение Фондов обязательного медицинского страхования |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административная юстиция»**

**Автор-составитель: доктор юридических наук, доцент**

**Шмалий Оксана Васильевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения учебной дисциплины «Административная юстиция» являются:  - получение комплексного представления об административной юстиции;  - получение знаний об особенностях судопроизводства при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений;  - совершенствование навыков толкования нормативных правовых актов;  - развитие навыков работы с материалами судебной практики. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Теория административной юстиции.  Тема 2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции.  Тема 3. Административное судопроизводство в арбитражных судах.  Тема 4. Административные суды в России.  Тема 5. Концепция Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти»**

**Автор-составитель: доктор юридических наук, доцент**

**Шмалий Оксана Васильевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти» - освоение эффективных методов правового обеспечения государственного управления, в том числе, в финансовой сфере, приобретение управленческих и аналитических навыков, профессиональных компетенций, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений в финансовой сфере. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  **профессиональных (ПК):**  в правотворческой деятельности:  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в организационно-управленческой деятельности:  способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Эффективность исполнительной власти как правовая категория  Тема 2. Надзор и контроль как правовые средства оценки эффективности исполнительной власти  Тема 3. Административно-правовые средства обеспечения эффективности исполнительной власти |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовые основы финансового контроля»**

**Авторы-составители:**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор юридических наук, доцент;**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

**- старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения учебной дисциплины «Правовые основы финансового контроля» является подготовка магистров (юристов), которые в постоянно меняющихся условиях рыночной экономики знали бы концептуальные основы финансового контроля, формы и методы его осуществления, понимали смысл и содержание судебной практики. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК**):  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  **профессиональных (**ПК):  в правотворческой деятельности:  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в организационно-управленческой деятельности:  способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема № 1. Понятие, сущность финансового контроля  Тема № 2. Место финансового контроля в системе финансового права  Тема № 3. Правовые основы бюджетного контроля  Тема № 4. Правовые основы налогового контроля  Тема № 5. Правовые основы банковского надзора  Тема № 6. Правовые основы валютного контроля  Тема № 7. Правовые основы страхового надзора  Тема № 8. Правовые основы внутрихозяйственного финансового контроля  Тема № 9. Правовые основы аудиторского финансового контроля |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоговое право зарубежных стран»**

**Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры**

**Немыкина Олеся Евгеньевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели изучения дисциплины «Налоговое право зарубежных стран»:  - изучение актуальных вопросов развития налогового права зарубежных стран;  - выработка навыков выявления тенденций развития налогового права зарубежных стран;  - закрепление навыков работы с источниками налогового права в разрезе проведения их сравнительно-правового анализа. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  **профессиональных (ПК):**  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Налоговая политика зарубежных стран на современном этапе  Тема 2. Понятие и принципы налогового права зарубежных стран  Тема 3. Источники налогового права  Тема 4. Определение и виды налогов. Модели налогообложения  Тема 5. Системы налогообложения США, Китая, стран Европы, стран ЕАЭС  Тема 6. Налоговое администрирование и налоговое судопроизводство в зарубежных странах  Тема 7. Ответственность за нарушение налогового законодательства |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 час. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Бюджетное право зарубежных стран»**

**Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры**

**Немыкина Олеся Евгеньевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения курса «Бюджетное право зарубежных стран» состоит в выработке у магистрантов комплексной системы знаний о механизме правового регулирования бюджетных отношений, складывающихся в процессе функционирования бюджетных систем зарубежных стран. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  **профессиональных (ПК):**  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Бюджетное право зарубежных стран: понятие, предмет, метод правового регулирования  2. Сравнительно-правовая характеристика бюджетных систем зарубежных стран  3. Правовой режим доходов и расходов бюджетов  4. Бюджетный процесс зарубежных стран  5. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 час. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоговый контроль как функция государственного управления»**

**Автор-составитель: старший преподаватель,**

**заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины «Налоговый контроль как функция государственного управления»:  - анализ сущности, форм и методов государственного управления;  - изучение деятельности налоговых органов по обеспечению законности и дисциплины в сфере государственного управления;  - ознакомление с основными принципами государственного управления;  - получение дополнительных теоретических знаний, касающихся форм (мероприятий) налогового контроля, прав и обязанностей налогоплательщиков, полномочий налоговых органов в Российской Федерации;  - ознакомление с позицией налоговых органов по спорным вопросам применения норм права, связанных с осуществлением мероприятий налогового контроля;  - изучение судебной практики по рассматриваемой проблематике. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема № 1. Государственное управление как система. Специфика государственного управления налоговой политикой  Тема № 2. Налоговый контроль как функция государственного управления  Тема № 3. Система государственных органов Российской Федерации. Место налоговых органов в механизме государства  Тема № 4. Формы налогового контроля  Тема № 5. Правовые основы камеральных и выездных налоговых проверок, иных мероприятий налогового контроля  Тема № 6. Ответственность в налоговой сфере как способ обеспечения законности и правопорядка в налоговой сфере |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. |
| **Форма итогового контроля** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Квалификация налоговых правонарушений»**

**Автор-составитель: старший преподаватель,**

**заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели изучения дисциплины «Квалификация налоговых правонарушений»:  - выработка навыков квалификации налоговых правонарушений;  - изучение судебной практики по налогово-правовым спорам;  - закрепление навыков работы с источниками налогового права в аспекте обеспечения законности и правопорядка в налоговой сфере. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Юридическая природа налоговой ответственности.  Тема 2. Сроки давности при привлечении к налоговой ответственности.  Тема 3. Юридическая модель налогового правонарушения.  Тема 4. Вина как элемент составов налоговых правонарушений: теория и практика.  Тема 5. Производство по делам о привлечении к налоговой ответственности.  Тема 6. Нарушения, связанные с неисполнением обязанностей по постановке на учет в налоговых органах.  Тема 7. Нарушения, связанные с несоблюдением порядка ведения налогового учета: учета объектов налогообложения, доходов и расходов, представления в налоговый орган налоговых деклараций.  Тема 8. Нарушения, связанные с неисполнением обязанности по уплате, удержанию или перечислению налогов и сборов.  Тема 9. Нарушения, связанные с воспрепятствованием деятельности налоговых органов.  Тема 10. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, ответственность за их совершение.  Тема 11. Защита прав налогоплательщиков, налоговых агентов. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. |
| **Форма итогового контроля** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовое регулирование банковских отношений»**

**Автор-составитель:**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

**- зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,**

**доктор юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование банковских отношений» является подготовка юристов, которые в постоянно меняющихся условиях рыночной экономики знали и умели бы:  - глубоко анализировать нормы банковского права;  - самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, творчески применять его на практике, понимая смысл и содержание механизма правового регулирования банковских отношений. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих **профессиональных** компетенций **(ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Правовое регулирование банковской деятельности  Тема 2. Понятие и содержание банковских правоотношений  Тема 3. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации  Тема 4. Правовое положение кредитных организаций  Тема 5. Договоры банковского счета и банковского вклада  Тема 6. Расчетные операции кредитных организаций  Тема 7. Кредитные операции  Тема 8. Валютные операции |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Специальные налоговые режимы»**

**Автор-составитель: старший преподаватель,**

**заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

**Голосная Ольга Геннадиевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы»:  - получение теоретических знаний, усвоение правовых основ налогообложения при применении специальных налоговых режимов;  - приобретение практических навыков в применении налогового законодательства. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина по выбору профессионального цикла ООП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Учебная дисциплина способствует формированию следующих **профессиональных** компетенций **(ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Специальные налоговые режимы и налоговая реформа в Российской Федерации  Тема 2. Юридическая характеристика упрощенной системы налогообложения  Тема 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности  Тема 4. Единый сельскохозяйственный налог  Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции  Тема 6. Патентная система налогообложения |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. |
| **Форма итогового контроля** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)»**

**Авторы-составители:**

**Лусегенова Зинаида Сергеевна, кандидат юридических наук, профессор кафедры;**

**Голосная Ольга Геннадиевна - старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», заместитель начальника юридического отдела**

**Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | расширение представлений магистрантов о механизме правового регулирования несостоятельности (банкротства), места института несостоятельности (банкротства) в системе рыночных отношений |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства)» являетсяфакультативной дисциплиной. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Историческое развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).  Тема 2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения.  Тема 3. Правовой механизм предупреждения банкротства организаций.  Тема 4. Правосудие по делам о несостоятельности (банкротстве).  Тема 5. Особенности правовых процедур, применяемых в делах о банкротстве.  Тема 6. Институт конкурсного производства.  Тема 7. Правовые особенности банкротства отдельных категорий должников. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 час*.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Государственное регулирование экономики»**

**Автор-составитель: кандидат юридических наук**

**Алексеева Марина Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | получение магистрантами углубленных знаний и научных представлений о понятии и содержании экономической деятельности как объекте правового регулирования, об основных направлениях и формах правового воздействия на экономическую деятельность, об организационной структуре государственного управления экономикой |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «Государственное регулирование экономики» является факультативной дисциплиной. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования экономики  Тема 1.1 Понятие, **п**редмет и задачи государственного регулирования экономики.  Тема 1.2 Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики.  Тема 1.3 Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики.  Тема 1.4 Административно-правовое регулирование управления отдельными отраслями экономики Российской Федерации.  Раздел 2. Правовое положение органов управления в сфере экономики, их система  Тема 2.1 Полномочия Президента Российской Федерациив сфере экономики.  Тема 2.2ПолномочияПравительства Российской Федерации в сфере экономики.  Тема 2.3 Полномочия федеральных министерств, служб и агентств в сфере экономики.  Тема 2.4 Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере экономики. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**4.4. Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГОС ВПО практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматривается организация и проведение учебной и производственной практик.

**Аннотация программы учебной практики**

**Автор-составитель:**

**руководитель магистерской программы, д.ю.н., доцент**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.  Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –  Знания:  на уровне представлений - общая характеристика работы юриста в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок  на уровне воспроизведения – должностные инструкции юриста  на уровне понимания – значимость профессии юриста, роль права и закона в жизни общества и государства, опасность коррупции  Умения:  теоретические – объяснять значимость профессии юриста, роль права и закона в жизни общества и государства, опасность коррупции; убеждать в необходимости выполнения требований права и закона  практические – квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности; добросовестно выполнять должностные обязанности по месту прохождения практики, выполнять порученные задания, работать с материалами судебной практики, высказывать собственное мнение, основанное на требованиях закона  Навыки: управления коллективом; реализации норм материального и процессуального права; работы с нормативными актами, материалами судебной практики в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  Конкретными целями учебной практики являются:  приобретение первичных практических навыков профессиональной деятельности, навыков управления собственной самостоятельной работой;  использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;  выработка умений самостоятельно решать профессиональные задачи в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок. |
| **Место практики в ООП** | Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. |
| **Место и время проведения практики** | Местом прохождения практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов государственной власти и местного самоуправления, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует направленности магистерской программы. Магистранты вправе проходить учебную практику на базе юридической клиники Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю магистерской программы, проходят учебную практику на своих рабочих местах либо, по их желанию, в организациях, являющихся базами практик.  Учебная практика проходит в первом семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Прохождение учебной практики способствует формированию у магистрантов компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3). |
| **Общая трудоемкость практики** | Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц. |
| **Форма отчетности по практике** | Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении учебной практики определяются Программой учебной практики.  По итогам прохождения учебной практики магистранты представляют отчет о прохождении учебной практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание.  Результаты учебной практики оцениваются во время публичной защиты с учетом результатов тестирования. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы производственной практики**

**(2 семестр)**

**Автор-составитель:**

**руководитель магистерской программы, д.ю.н., доцент**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой.  Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –  Знания:  На уровне представлений – знания об использовании данных базы практики в аспекте решения проблем выявления, пресечения и расследования финансовых правонарушений  На уровне воспроизведения: знания о механизме защиты прав субъектов во взаимоотношениях с органами публичной власти, об особенностях подготовки презентаций для юридических консультаций  На уровне понимания: знания о необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, использовать русский язык как средство делового общения;  Умения:  Теоретические - управлять конфликтами в коллективе; отражать в научных статьях способы обеспечения законности и правопорядка; анализировать данные базы практики в аспекте решения проблем выявления, пресечения и расследования финансовых правонарушений; анализировать юридические факты, правильно квалифицировать правоотношения, давать оценку коррупционного поведения; разрабатывать алгоритм принятия оптимального управленческого решения; проводить системный и критический анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности  Практические - добросовестно выполнять порученные задания в соответствии с требованиями действующего законодательства, этико-правовых принципов юридической деятельности; применять правовую терминологию, правила построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; вести юридическую работу с привлечением современных информационных технологий; работать в команде; компетентно использовать полученные знания, навыки и умения для работы в юридической среде; квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в современной науке; совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих деятельность органов публичной власти; правильно выявлять и разъяснять волю законодателя;  Навыки: выполнения должностных обязанностей, соблюдения этики юриста; поиска и обобщения материалов судебной практики, публичного выступления, устного и письменного изложения собственной точки зрения по спорным вопросам правового регулирования финансовых отношений на русском и иностранных языках; управления коллективом (определение целей деятельности; умение решать проблемы; вести межличностное общение); письменного изложения результатов своей деятельности; зашиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц во взаимоотношениях с органами публичной власти; работы с материалами судебной практики в части юридического признания факта совершения правонарушения; квалифицированного толкования нормативных правовых актов; принятия оптимального управленческого решения; восприятия, анализа и реализации инноваций в профессиональной деятельности.  Производственная практика нацелена на развитие умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, решения профессиональных задач по профилю магистратуры. |
| **Место практики в ООП** | Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание практики является логическим продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения разделов ООП. |
| **Место и время проведения практики** | Местом прохождения практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов государственной власти и местного самоуправления, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует направленности магистерской программы. Магистранты вправе проходить производственную практику на базе юридической клиники Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП».  Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю магистерской программы, проходят производственную практику на своих рабочих местах либо, по их желанию, в организациях, являющихся базами практик.  Производственная практика проходит во 2 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Производственная практика способствует развитию у магистрантов компетенций:  **общекультурных (ОК):**  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);  **профессиональных (ПК):**  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  в организационно-управленческой деятельности:  способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). |
| **Общая трудоемкость практики** | Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц. |
| **Форма отчетности по практике** | Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении производственной практики определяются Программой производственной практики.  По итогам прохождения производственной практики магистранты представляют отчет о прохождении производственной практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание.  Результаты производственной практики оцениваются во время публичной защиты. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы производственной практики (педагогической)**

**(3 семестр)**

**Автор-составитель:**

**руководитель магистерской программы, д.ю.н., доцент**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Производственная (педагогическая) практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической.  Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –  Знания:  *на уровне представлений* - о различных образовательных технологиях в целях управления самостоятельной работой обучающихся; темах, целях и задачах педагогического исследования по проблемам преподавания юридических дисциплин;  на уровне воспроизведения - о современных методах обучения;  *на уровне понимания* - о методиках преподавания юридических дисциплин.  Умения:  *теоретические -* выбирать методики преподавания юридических дисциплин, пользоваться современными методами обучения; применять различные образовательные технологии в целях управления самостоятельной работой обучающихся; определять тему, цели и задачи педагогического исследования по проблемам преподавания юридических дисциплин;  *практические* - составлять планы аудиторных и внеаудиторных занятий; осуществлять деятельность, способствующую повышению уровня общей и правовой культуры окружающих посредством использования разнообразных методов правового воздействия на личность  Навыки: преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне; применения образовательных технологий в целях управления самостоятельной работой обучающихся; организации и проведения исследований, связанных с преподаванием правовых дисциплин; эффективного осуществления правового воспитания.  Производственная (педагогическая) практика нацелена на достижение следующих целей:  формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя юридических дисциплин;  выработку педагогического мышления;  актуализацию системы знаний об особенностях педагогической деятельности, специфике учебного процесса;  приобретение практических навыков преподавательской деятельности, навыков управления самостоятельной работой обучающихся, опираясь на личностный подход к построению учебно-методического процесса;  развитие потребностей в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;  выработку умений самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе преподавания правовых дисциплин. |
| **Место практики в ООП** | Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.  Содержание практики является логическим продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения правового материала, а также формирования профессиональной компетентности в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок. |
| **Место и время проведения практики** | Местом прохождения практики является кафедра государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП». Производственная практика проходит в 3 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Производственная практика способствует развитию у магистрантов компетенций:  **профессиональных (ПК):**  в педагогической деятельности:  способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способности организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
| **Общая трудоемкость практики** | Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. |
| **Форма отчетности по практике** | Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении производственной (педагогической) практики определяются Программой производственной практики (педагогической).  По итогам прохождения производственной (педагогической) практики магистранты представляют отчет о прохождении производственной (педагогической) практики, характеристику руководителя практики от организации, индивидуальное задание, результаты выполненных творческих заданий.  Результаты производственной (педагогической) практики оцениваются во время публичной защиты. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы производственной практики**

**(преддипломная)**

**Автор-составитель:**

**руководитель магистерской программы, д.ю.н., доцент**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Производственная практика (преддипломная) – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – правотворческой, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской.  Общей целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы –  **Знания:**  *на уровне представлений* – знания о формах влияния юридической науки на юридическую практику  *на уровне воспроизведения* – знания о правовых коллизиях и способах их устранения,  *на уровне понимания* - знания о роли правосознания в профессиональной деятельности, необходимости уважительного отношения к праву и закону.  **Умения:**  *теоретические* – разграничивать правомерное и неправомерное, в том числе коррупционное поведение; правильно выявлять и разъяснять волю субъектов правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  *практические –* формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений, обосновывать необходимость их юридического закрепления; составлять юридические документы, связанные с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением условий, способствующих их совершению; квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в современной науке; квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования финансовых отношений, в том числе: формулировать цели и задачи, объект и предмет научных исследований  **Навыки** - владения достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, проведения системного анализа действующего законодательства; разрешения правовых коллизий, устранения пробелов законодательства; совершения процессуальных и иных действий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение условий, способствующих их совершению; дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по профилю магистерской программы; устного и письменного изложения результатов научных исследований в области права.  Производственная (преддипломная) практика направлена на достижение следующих целей:  формирование и развитие навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, организации и проведения научных исследований по профилю магистерской программы;  развитие умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, творческого мышления и готовности самостоятельно разрабатывать научные подходы к юридическим вопросам. |
| **Место практики в ООП** | Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание практики является логическим продолжением ряда учебных дисциплин и служит основой для последующего изучения правового материала, а также формирования профессиональной компетентности в сфере финансовой деятельности, налогообложения и публичных закупок. |
| **Место и время проведения практики** | Местом прохождения практики являются суды общей юрисдикции, арбитражные суды, юридические департаменты (отделы) органов государственной власти и местного самоуправления, юридические отделы иных субъектов права, деятельность которых соответствует направленности магистерской программы.  Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю магистерской программы, проходят производственную практику (преддипломную) на своих рабочих местах либо, по их желанию, в организациях, являющихся базами практик. Практика проходит для студентов очной формы обучения в 4 семестре, для студентов заочной формы обучения – 5 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Производственная (преддипломная) практика способствует развитию у магистрантов компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  **профессиональных (ПК):**  в правотворческой деятельности:  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  в экспертно-консультационной деятельности:  способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Общая трудоемкость практики** | Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц . |
| **Форма отчетности по практике** | Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении производственной практики (преддипломной) определяются Программой производственной практики (преддипломной).  По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) магистранты представляют отчет о прохождении производственной практики (преддипломной), характеристику руководителя практики, индивидуальное задание.  Результаты производственной практики (преддипломной) оцениваются во время публичной защиты. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы научно-исследовательской работы**

**Автор-составитель: доктор юридических наук, доцент**

**Мирошник Светлана Валентиновна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи НИР** | Формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для:   * подготовки и публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), * проведения научно-исследовательской работы по проблемам правового обеспечения финансовой деятельности государства, контрактной системы закупок.   Задачи:   * сформировать и развить способность самостоятельно проводить качественный и количественный анализ состояния финансово-правовой реальности; * привить навыки быстро и четко формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; * сформировать умения использовать современные технологии сбора правовой информации, обработки полученных эмпирических данных, в том числе, материалов судебной практики; * овладеть современными методами исследования правовых явлений; привить навыки выбора необходимых методов исследования; * сформировать способность модифицировать существующие методы научного исследовательской работы, разрабатывать новые научные подходы, исходя из целей и задач конкретного исследования вопросов правового обеспечения публичной финансовой деятельности, контрактной системы закупок; * развить способности обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации); * обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала; * развить способность формулировать обоснованные рекомендации по повышению эффективности правового регулирования финансовых отношений, в том числе, отношений по поводу публичных закупок; * привить умения внедрять полученные результаты в практику разрешения правовых споров;   сформировать способность руководить экспериментально-исследовательской работой. |
| **Тематика научно-исследовательских работ** | Правовое и индивидуальное регулирование финансовых отношений.  Понятие и правовое значение юридического состава налога.  Налоговые льготы.  Правоприменительная деятельность в финансовой сфере.  Правотворчество в финансовой сфере.  Правотворчество в сфере публичных закупок.  Реализация финансово-правовых норм.  Налоговый контроль в системе финансового контроля.  Правовая характеристика федеральных налогов, сборов, страховых взносов.  Правовая характеристика региональных налогов.  Правовая характеристика местных налогов и сборов.  Способы обеспечения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.  Презумпции и фикции финансового законодательства России.  Финансы и финансовая деятельность как финансово-правовые категории.  Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура, развитие на современном этапе.  Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.  Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.  Публичное банковское право в системе финансового права.  Публичное страховое право в системе финансового права.  Современная финансовая политика Российской Федерации.  Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.  Банковские карты: проблемы правового регулирования.  Правовые основы цифровой экономики.  Правовая природа электронных денег.  Становление и развитие науки финансового права  Коллизии, пробелы в финансовом праве и пути их устранения.  Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения.  Эффективность и проблемы правового регулирования финансового контроля.  Финансовый контроль органов государственной власти общей и специальной компетенции в Российской Федерации.  Страхование банковских вкладов физических лиц: вопросы теории и практики.  Финансово-правовой статус Агентства по страхованию вкладов.  Понятие и система государственных расходов.  Банк России как мегарегулятор финансового рынка.  Банковское регулирование и банковский надзор.  Ответственность за нарушение банковского законодательства.  Финансовые организации как субъекты финансового права.  Финансово-правовой статус микрофинансовых организаций.  Государственный бюджет как категория финансового права.  Бюджетное право в системе финансового права.  Правовые проблемы совершенствования бюджетного процесса.  Государственная пошлина как финансово-правовая категория.  Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.  Финансово-правовое регулирование национальной платежной системы.  Правовые основы имущественного налогообложения в Российской Федерации.  Доходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование.  Расходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование.  Контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.  Правовые основы публичных закупок.  Совершенствование законодательства о контрактной системе в сфере публичных закупок.  Правовые основы страхового надзора в Российской Федерации.  Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.  Налоговая обязанность: основания возникновения, изменения, прекращения.  Финансово-правовые стимулы и ограничения.  Способы воздействия на участников финансовых правоотношений.  Правовые основы обязательного страхования в Российской Федерации.  Правовая характеристика специальных режимов налогообложения.  Финансово-правовые санкции: вопросы теории и практики.  Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.  Финансово-правовые акты.  Финансовые правоотношения: понятие, содержание, особенности.  Актуальные вопросы ответственности в финансовом праве.  Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.  Актуальные вопросы кодификации финансового права.  Правовое регулирование налогообложения субъектов малого предпринимательства.  Государственные и муниципальные займы в финансовой системе России.  Ограничения и запреты в деятельности налоговых органов России.  Финансовый мониторинг в системе финансового контроля и надзора. |
| **Формируемые у студента компетенции** | Научно-исследовательская работа способствует формированию следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  **профессиональных (ПК):**  в правотворческой деятельности:  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Виды научно-исследовательской работы магистранта** | анализировать нормативную и специальную литературу, материалы судебной практики по вопросам правового обеспечения финансовой деятельности, контрактной системы закупок;  осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме выпускной квалификационной работы;  участвовать в проведении научных исследований кафедры;  принимать участие в научных, научно-практических конференциях, «круглых столах», научных дискуссиях, олимпиадах;  составлять отчеты о результатах выполнения индивидуального плана работы;  готовить научные доклады и представлять их на научные мероприятия различного уровня, в том числе, во время проведения вузовских и межвузовских телеконференций;  представлять итоги проделанной работы в виде презентаций, рефератов, научных статей по избранной теме исследования;  подготовить выпускную квалификационную работу и публично ее защитить. |

**4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)**

Автор-составитель: руководитель магистерской программы,

доктор юридических наук, доцент

**Мирошник Светлана Валентиновна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)** | Целью итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС |
| **Место итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации) в ООП** | Итоговая государственная аттестация (государственная итоговая аттестация) является завершающим этапом освоения ООП, реализуется по очной форме обучения в 4 семестре, заочной - 5 семестре, М.4. «Итоговая государственная аттестация» - в учебном плане. |
| **Форма итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)** | Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). |
| **Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)** | В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень овладения следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  **профессиональных (ПК):**  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).  В рамках защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проверяется степень освоения следующих компетенций:  **общекультурных (ОК):**  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  **профессиональных (ПК):**  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). |
| **Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)** | Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц. |