**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

**ОД Общеобразовательный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.1 «Иностранный язык ООД»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.**,

доцент кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филол.н. **Западная К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** дисциплины «Иностранный язык ООД» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. 1. Family and Friends 2. Tell how your family members and you are like. 3. Your Family’s and Friends’ likes, dislikes and hobbies. 4. My street and the house/flat I live in. 5. Furnishing and Decoration. 6. Hobby. 7. My Future Profession\ Legal profession. 8. My weekday and my day off. 9. Things you do in the University. 10. Seasons and weather. 11. Why do I love spring\autumn. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 176 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.2** **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Драгилев Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;  - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Введение.  Раздел 1. Развитие понятия о числе.  Раздел 2. Функции, их свойства и графики.  Раздел 3. Корни, степени и логарифмы.  Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.  Раздел 5. Многогранники.  Раздел 6. Тела и поверхности вращения.  Раздел 7. Координаты и векторы.  Раздел 8.Основы тригонометрии.  Раздел 9. Начала математического анализа.  Раздел 10. Элементы комбинаторики.  Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.  Раздел 12. Уравнения и неравенства.  Раздел 13. Итоговое повторение. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 234 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).  2 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.3 «Физическая культура ООД»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Теоретический раздел  Тема 1. Задачи и содержание предмета «Физическая культура» в средних специальных учебных учреждениях.  Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  Практический раздел.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 176 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1,2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*[[1]](#footnote-1). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.4 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

**Архипова И.А.,**

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения дисциплиныявляется приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и формирования правил безопасного поведения в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Введение в основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1.Введение в основы безопасности жизнедеятельности, её предмет и основные понятия.  Раздел II. Основы здорового образа жизни.  Тема 2.1.Здоровье и здоровый образ жизни.  Тема 2.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Тема 2.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека.  Тема 2.4. Биоритмы и работоспособность человека.  Тема 2.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.  Раздел III. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.  Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях.  Тема 3.2. Временные способы остановки кровотечения.  Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны.  Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией.  Тема 3.5. Первая медицинская помощь: бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей.  Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств.  Тема 3.7. Оказание первой помощи при ДТП.  Раздел IV. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.  Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Тема 4.2. Правила поведения в бытовой (городской) среде.  Тема 4.3. Личная безопасности в социальной среде.  Тема 4.4. Безопасность на транспорте.  Тема 4.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.  Тема 4.6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Раздел V. Государственная система обеспечения безопасности населения.  Тема 5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).  Тема 5.2. Гражданская оборона страны и ее задачи. Организация ГО в образовательном учреждении.  Тема 5.3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.  Тема 5.4. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении.  Тема 5.5. Основные мероприятия по защите населения. Эвакуация и укрытие в защитных сооружениях.  Тема 5.6. Индивидуальные средства защиты населения и порядок их применения. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины** | Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.5 «Информатика ООД»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Драгилев Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;  - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | Учебная дисциплина «Информатика» базовой дисциплиной общеобразовательной цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;  - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Проблемная лекция, проблемное практическое занятие.  Тема 2. Практическое занятие – исследование.  Тема 3. Лекция-презентация.  Тема 4. Проблемная лекция, проблемное практическое занятие.  Тема 5. Лекция-презентация, проблемное практическое занятие.  Тема 6. Проблемная лекция. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.В.6 «Естествознание»**

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

**Мосягина О.В.,**

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.хим.н.

**Флик Е.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Естествознание»:  - получение научных знаний о природе;  - выявление структуры мироздания;  - познание фундаментальных законов природы,  - развитие естественнонаучной культуры студента, основной чертой которой являются:  - целостный взгляд на мир как на систему;  - ценностный взгляд на мир и место человека в нем (человек - часть природы);  - эволюционный взгляд на мир - природу и человека в целом;  - экологический взгляд на мир. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Естествознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  - сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;  - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;  - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Природа глазами физика.  Глава 1. Фундаментальные взаимодействия.  Глава 2. Наиболее общие свойства и закономерности природных систем.  Глава 3. Единая физическая картина мира.  Раздел 2. Химическая картина мира.  Глава 1. Строение атомов и периодический закон Д.И. Менделеева.  Глава 2. Химические взаимодействия.  Глава 3. Химические вещества.  Глава 4. Химические реакции.  Глава 5. Природные и синтетические соединения.  Раздел 3. Биологическая картина мира.  Глава 1. Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты.  Глава 2. Клетки – структурные и функциональные единицы живых организмов.  2.3. Биохимические процессы в клетке.  2.4. Непрерывность жизни. Размножение и индивидуальное развитие организмов.  Глава 3. Изменчивость и генетика.  Глава 4. Эволюция – историческая и биосистемная организация жизни.  Глава 5. Организмы и окружающая среда. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля** | Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.7 «География»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

**Семенов В.А.**

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Леднев А.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «География» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Политическая карта мира (ПКМ).  Тема 2. География природных ресурсов (ПР) мира.  Тема 3. География населения мира.  Тема 4. Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство (MX).  Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.  Тема 6. Региональная характеристика мира.  Тема 7. Глобальные проблемы человечества (ГПЧ). |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.8 «Экология»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

**Мосягина О.В.**

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Леднев А.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих ***целей:***  - получение и применение экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;  - приобретение навыков в оценке экологических последствий в разных сферах деятельности;  - формирование личностных отношений к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;  - формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество – природа»;  - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;  - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;  - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;  - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение  Тема 2.Экология как научная дисциплина  Тема 3. Охрана природы.  Тема 4. Концепция устойчивого развития.  Тема 5. Среда обитания человека и экологическая безопасность. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.9 «Мировая художественная культура»**

Авторы-составители:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

**Архипова И.А.,**

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП» **Гриднева А.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Мировая художественная культура» является:  - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;  - воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира;  - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;  - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;  - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Мировая художественная культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Введение.  Раздел 2. Художественная культура первобытного мира.  Раздел 3 Художественная культура Древнего мира.  Раздел 4 Художественная культура Средневековья.  Раздел 5. Художественная культура Древней Руси.  Раздел 6. Художественная культура Средневекового Востока.  Раздел 7. Художественная культура Эпохи Возрождения  Раздел 8. Художественная культура XVII-XVIII века.  Раздел 9. Художественная культура конца XVIII -первой половины XIX века.  Раздел 10. Художественная культура второй половины XIX века  Раздел 11. Художественная культура конца XIX – начала XX веков  Раздел 12. Художественная культура XX – начала XXI веков |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.10 «Индивидуальное проектирование»**

Автор-составитель:

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.соц.н. **Швандерова А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Индивидуальное проектирование» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирования у студентов навыков проектной деятельности, самостоятельного применения знаний и способов действий при решении различных задач проектного и исследовательского характера;  -удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся через; общеобразовательную, общекультурную составляющую дисциплин общеобразовательного цикла;  - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;  - развитие навыков самообразования и самопроектирования;  - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;  - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.  В соответствии с названными целями индивидуального проектирования определены следующие **задачи:**  1) создать условия для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;  - проявлять социальную ответственность;  - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;  - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;  - генерировать новые идеи, творчески мыслить.  2) формировать компетентности в области приобретения знаний из различных источников: лекционных и семинарских занятий, учебника, дополнительной литературы, Интернета, и т.д.;  3) формировать компетентности в области обработки информации для предоставления её в различных видах,  3) практически подготовить студентов к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.  4) развивать познавательные, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;  5) развивать способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Индивидуальное проектирование» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения учебной дисциплины:  - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Общие компетенции и организация исследовательского проектирования.  Тема 2. Варианты возникновения проблемных ситуаций и формы их исследования.  Тема 3.Определение темы исследовательского проекта и обоснование ее актуальности.  Тема 4. Определение предмета и объекта исследования.  Тема 5. Формулирование цели и задач исследования.  Тема 6. Построение гипотезы исследования.  Тема 7. Стадии формулирования гипотезы (на примере выбранных исследовательских тем).  Тема 8. Порядок построения и подтверждения гипотезы (на примере выбранных исследовательских тем).  Тема 9.Выбор и принципы методов исследования  Тема 10. Структура, содержание и значение разделов научно- исследовательской работы.  Тема 11. Информационное обеспечение проведения научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации.  Тема 12. «Круглый стол» – как одна из популярных форм организации исследовательского проекта.  Тема 13. «Презентация исследовательского проекта. Подготовка презентации. Оценка результатов- выводы на основе рефлексии полученных фактов и новых знаний. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**2 П Профильные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.1 «Русский язык»**

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:  - воспитание гражданина и патриота;  - формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа;  - воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором;  - дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевой коммуникации, социальной адаптации;  - готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий;  - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека, о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;  - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения;  - применение полученных знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык»» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура  Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.  Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.  Раздел 4. Лексикология, фразеология, орфография  Раздел 5. Морфемика и словообразование. Орфография.  Раздел 6. Морфология и орфография.  Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.  Раздел 8. Обобщающее повторение. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 176 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.2 «Литература»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

**Горевая Л.П.**

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение текстов литературных произведений в единстве формы и содержания; историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;  - выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературных произведений; написание сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи;  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Литература» является профильной дисциплиной общеобразовательной цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Введение  Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века  Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века  Раздел 3. Литература XX века. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.  Раздел 4. Русская литература на рубеже веков  Раздел 5. Поэзия начала ХХ века  Раздел 6. Литература 20-х годов – начала 40-х г.г.  Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет  Раздел 8. Литература 50–80-х годов  Раздел 9. Русская литература последних лет |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 292 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 195 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.3 «История ООД»**

Автор-составитель:

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП» общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП», д.и.н., профессор **Ивашко М.И.,**

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

**Ерёмин В.Н**.

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гриднева А.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История ООД» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Введение.  Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизации.  Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.  Раздел 4. История Средних веков.  Раздел 5. История Нового времени.  Раздел 6. Новейшая история. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 234 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - итоговая контрольная работа.  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.4 «Обществознание»**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин филиала ФГБОУВО «РГУП», д.и.н., профессор **М.И. Ивашко,**

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

**В.Н.** **Ерёмин,**

заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н. **Швандерова А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих ***целей:***  - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;  - воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  - овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Обществознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Человек и общество  Раздел 2. Духовная жизнь общества  Раздел 3. Экономика  Раздел 4. Социальные отношения  Раздел 5. Политика  Раздел 6. Право |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 176 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов. |
| **Форма итоговой аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – экзамен. |

**ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.1 «Основы философии»**

Автор-составитель:

доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Российского университета правосудия, к. культурологии **Горностаева Л. Г.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.философ.н., доцент **Трухан А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины являются:  - формирование у студентов целостного системного представления о мире и человеке, философского мировоззрения и мироощущения; представления о философии как специфической области знания;  - развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности в непрерывном образовании;  - формирование культуры адекватного отражения происходящих в обществе и мире процессов и практических действий - стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;  - ознакомление с философскими картинами мира, с идеями и представлениями о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;  - воспитание моральной и социальной установки, необходимой для деятельности в интересах общества.  Освоение дисциплины должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, развитию умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное мнение, овладению приемами дискуссии, полемики, диалога. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы философии» относится к базовой дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1 Предмет философии.  Тема 1.1. Философия, круг ее проблем. Философия и мировоззрение.  Тема 1.2. Типология философского знания.  Раздел II. История философии.  Тема 2.1. Философская мысль Древнего Востока.  Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.  Тема 2.3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.  Тема 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.  Тема 2.5. Немецкая классическая философия.  Тема 2.6 Западная философия XIX - ХХ вв.  Тема 2.7. Основные этапы и особенности русской философии.  Раздел III. Проблемы бытия в философии.  Тема 3.1 Бытие и формы его существования.  3.2 Философия о происхождении и сущности сознания.  3.3. Диалектика.  3.4. Система как форма бытия.  Раздел IV. Познание.  4.1. Формы и уровни познания.  4.2. Научное познание.  Раздел V. Философия о человеке и обществе.  5.1 Природа и сущность человека.  5.2. Общество. Культура. Цивилизация. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.2 «История»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Малашихина Т.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Введение. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций.  Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже ХХ-ХХI вв.: тенденции развития.  Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы ХХ в.  Раздел 3. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.  Раздел 4. Россия и мир в глобальных процессах современности. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.3 «Психология общения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пс.н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Психология общения» направлено на достижение ***цели*** – дать знания в области психологии общения, сформировать и развить компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, наиболее эффективных приемов и форм делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Психология общения» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение в психологию общения.  Тема 2. Психология общения как наука и учебная дисциплина.  Тема 3. Общение, его основы и разновидности.  Тема 4. Вербальное и невербальное общение.  Тема 5. Личность в общении.  Тема 6. Межличностное и групповое общение.  Тема 7. Деловое общение. Общение в юридических отношениях.  Тема 8. Конфликтные и неконфликтные формы и способы общения.  Тема 9. Социология и психология конфликта.  Тема 10. Регулирование и разрешение конфликтов.  Тема 11. Переговоры в общении.  Тема 12. Правовые составляющие общения и взаимодействия.  Тема 13. Технологии эффективного воздействия и управления.  Тема 14. Имидж, стиль, культура в общении.  Тема 15. Социально-психологические исследования и тренинги в общении. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.4 «Иностранный язык»**

Автор-составитель:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», д.филол.н., доцент

**Саркисьянц В.Р.**,

доцент кафедры языкознания и иностранных языков Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.филол.н. **Западная К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. The Russian Federation. 2. Moscow. 3. St. Petersburg 4. Great Britain. 5. Environmental problems. 6. Biography of a British\American\Russian lawyer. 7. Higher Education in Britain and the USA. 8. The USA. 9. Washington. 10. UK Political System. 11. US Political System. 12. The political set up of the RF. 13. The UK Court System. 14. US Judiciary. 15. Legal education in the USA 16. Legal education in the UK   17. Legal education in Russia. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 208 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 196 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6, 7 семестр – контрольные задания.  8 семестр - экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.5 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  2 курс  Теоретический раздел  Тема 3. Основы здорового образа жизни.  Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за физическим состоянием своего организма.  Раздел I. Легкая атлетика  Раздел II. Спортивные игры  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  3 курс  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  4 курс  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 392 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6, 7 семестр – зачет\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.1 «Русский язык и культура речи»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.,**

доцент кафедры языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»**,** к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевой деятельности и речевого поведения в профессиональном общении, умения вести деловые переговоры в различных ситуациях делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Культура. Язык. Речь.  Тема 2. Современный русский литературный язык.  Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.  Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.  Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.  Тема 6. Орфоэпические нормы.  Тема 7. Грамматические нормы русской речи.  Тема 8. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.  Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.  Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.  Тема 11. Коммуникативные нормы.  Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.  Тема 13. Юрислингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика.  Тема 14. Функциональные стили русского языка (Интерактивная форма обучения). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 105 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.2 «Культурология»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.филос.н. **Хмель И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Культурология» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание потребности в освоении ценностей мировой культуры, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира;  - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой культуре, их характерных особенностях  - познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии.  - дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур  - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Культурология» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет и методы культурологии  Тема 2. Сущность и социальные функции культуры  Тема 3. Динамика культурно-исторического процесса  Тема 4. Становление культуры  Тема 5. Культуры Древнего мира  Тема 6. Специфика культурного развития доколумбовой Америки  Тема 7. Особенности античной культуры и культуры  европейского средневековья  7.1 Античная культура  7.2 Европейская культура средних веков  Тема 8. Культура Византии  Тема 9. Культурные особенности арабо-мусульманского Востока  Тема 10. Европейская культура Нового Времени  10.1. Культура эпохи Возрождения и Реформации  10.2. Характерные черты культуры 17-18 вв.  10.3. Европейская культура 19 века  Тема 11. Специфика американской культуры  Тема 12. Актуальные проблемы культуры 20 столетия  Тема 13. История культуры России  Тема 14. Восток и Запад: два типа культурного развития  Тема 15. Современная социокультурная ситуация |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 86 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.3 «Основы экономики»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.э.н. **Теплая Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Основы экономики» является освоение концептуальных и практических аспектов применения современных экономических технологий в формировании у студентов основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в жизненных различных ситуациях, социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, воспитании гражданственности, гуманистических и демократических ценностей, знаний общих положений экономической теории. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы экономики» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.  Тема 2. Микроэкономика.  Тема 3. Распределение доходов в обществе.  Тема 4. Макроэкономика.  Тема 5. Современная мировая экономика. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 82 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.4 «Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.э.н. **Теплая Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа» являются формирование у юристов общекультурных и профессиональных компетенций в получении и закреплении знаний в области бухгалтерского учета, а также формирование умений и навыков в области осуществления финансово-экономического анализа. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.  Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.  Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.  Тема 4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета.  Тема 5. Принципы бухгалтерского учета.  Тема 6. Правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.  Тема 7. Документирование хозяйственных операций.  Тема 8. Цель, основные понятия, задачи анализа (бухгалтерской) финансовой отчетности.  Тема 9. Понятие, состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней.  Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности и оценка эффективности их использования.  Тема 11. Анализ доходности предприятия.  Тема 12. Анализ показателей рентабельности предприятия.  Тема 13. Анализ источников формирования капитала предприятия.  Тема 14. Анализ оборачиваемости капитала предприятия.  Тема 15. Анализ деловой активности и рентабельности.  Тема 16. Факторный анализ формирования прибыли от продаж и оценка запаса финансовой прочности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.5 «Логика»**

Автор-составитель:

профессор кафедры философии и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», д.ф.н., профессор, **Антюшин С.С.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Трухан А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - изучение теоретических оснований организации и осуществления правильного мышления; получение знаний, необходимых для понимания сущности логической природы познания, общения и деятельности человека, особенно, профессиональной деятельности юриста;  - овладение методами и приемами решения логических задач, приобретение навыка практического использования правил и законов традиционной логики в дисциплинировании собственного ума и организации собственного мышления, обнаружении и исправлении логических ошибок;  - применение теоретических знаний и навыков логического мышления в решении практических задач аргументации в межличностном общении и профессиональной деятельности юриста. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Логика» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юриста.  Тема 2. Понятие: объем, содержание и виды понятий.  Тема 3. Отношение между понятиями, логические операции с понятиями.  Тема 4. Суждение. Виды суждений. Модальность суждений.  Тема 5. Отношение между суждениями. Виды вопросов.  Тема 6. Законы логики. Умозаключение и его значение для юриста. Умозаключения по аналогии и индуктивные.  Тема 7. Дедуктивные умозаключения.  Тема 8. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение. Гипотеза и версия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 86 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - экзамен. |

**ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.1 «Информатика»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплинРФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Паламарчук С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Информатика» является формирование квалифицированных специалистов по специальности среднего профессионального образования Право и организация социального обеспечения, способными реализовать творческий потенциал с применением теоретических знаний и практических навыков в области создания, получения, обработки, хранения и распространения и использования информации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информатика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. История развития средств вычислительной техники и классификация компьютеров.  Тема 1.2. Базовая конфигурация персонального компьютера и характеристики основных устройств.  Тема 1.3. Изучение устройства персонального компьютера.  Тема 1.4. Освоение функций и технических характеристик систем, расположенных на материнской плате.  Тема 1.5. Периферийные устройства персонального компьютера. Назначение и классификация.  Тема 1.6. Конфигурация вычислительной системы.  Тема 1.7. Прикладные программные средства вычислительной системы.  Тема 2.1. Определение и свойства информации.  Тема 2.2. Данные и их кодирование.  Тема 2.3. Основные системы кодирования информации. Тема 2.4. Передача информации в технических системах. Тема 2.5. Основные структуры данных.  Тема 2.6. Файлы и файловая структура.  Тема 3.1. Базовое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение.  Тема 3.2. Операционная система Windows. Понятия и функции. Приемы управления.  Тема 3.3. Файлы и папки Windows. Операции с файловой структурой.  Тема 3.4. Работа с Главным меню Windows.  Тема 3.5. Настройка операционной системы Windows.  Тема 3.6. Стандартные приложения Windows и принципы работы с ними.  Тема 3.7. Обработка текстовой и графической информации. Методы и средства, применяемые при работе с текстовой и графической информацией.  Тема 3.8. Основы работы текстового процессора MS Word.  Тема 3.9. Создание деловых документов в текстовом процессоре MS Word.  Тема 3.10. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.  Тема 3.11. Создание, редактирование списков, сносок, закладок, табуляции.  Тема 3.12. Создание, форматирование таблицы в текстовом процессоре MS Word. Вычисления в таблице.  Тема 3.13. Организационные диаграммы в документе MS Word.  Тема 3.14. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.  Тема 3.15. Работа с диаграммами. Использование графических объектов.  Тема 3.16. Обработка числовой и тестовой информации в Excel.  Тема 3.17. Ввод, редактирование и форматирование данных  Тема 3.18. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.  Тема 3.19. Автоматизация ввода. Использование стандартных функций.  Тема 3.20. Построение графиков, диаграмм в табличном процессоре MS Excel.  Тема 3.21. Поиск и сортировка данных, фильтрация данных.  Тема 3.22. Экономические расчеты в MS Excel.  Тема 3.23. Базы данных. Системы управления базами данных. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 111 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 74 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – контрольное задание.  5 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.2 «Математика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф-м.н. **Драгилева Л.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для НТП, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Математика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие и виды матриц. Операции с матрицами.  Тема 1.2. Понятие определителя. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядков.  Тема 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Методы решения СЛАУ. Формулы Крамера.  Тема 1.4. Матричная запись СЛАУ. Решение СЛАУ матричным методом.  Тема 2.1. Множества и операции с множествами. Правила суммы и произведения.  Тема 2.2. Понятие n!. Виды комбинаторных соединений (перестановки, размещения, сочетания). Свойства чисел Сnm. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля-Хайяма.  Тема 3.1. Понятие случайного события. Операции с событиями. Статистическое, классическое, геометрическое определения вероятности. Совместные и несовместные, зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей.  Тема 3.2. Понятие условной вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли.  Тема 4.1. Понятие и виды случайных величин (с.в.). Примеры с.в. Закон распределения с.в. Многоугольник распределения дискретной с.в.  Тема 4.2. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение дискретной с.в. Свойства М(х), D(x), σ(x). Примеры. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 112 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 74 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – контрольное задание.  4 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.3 «Основы исследовательской деятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства

РФ ФГБОУВО «РГУП»**.** к.ю.н. **Кича М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих ***целей:***  - получение знаний для выполнения исследований в процессе научного познания;  - теоретическое обоснование юридических задач при подготовке квалифицированного специалиста-юриста;  - развитие интеллектуальных способностей студента;  - проработка студентом основных вопросов выпускной квалификационной работы.  Вместе с тем, дисциплина «Основы исследовательской деятельности» имеет прикладной характер, изучаемые теоретические положения и исследовательские навыки могут быть использованы в будущей юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы исследовательской деятельности» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Наука и место в системе познания.  Тема 2. Исследования и их роль в практической деятельности человека.  Тема 3. Основные методы и этапы исследовательского процесса.  Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности.  Тема 5. Способы представления результатов исследовательской деятельности.  Тема 6. Особенности научного исследования в области юридических наук.  Тема 7. Поиск научной информации.  Тема 8. Накопление и обработка научной информации.  Тема 9. Применение логических законов и правил в научном исследовании. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 44 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр –зачет. |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.В.1 «Информационное право»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» **Борисенко Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Информационное право»:  - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения законодательства;  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информационное право» является дисциплиной вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Информационное право – интегрированная отрасль российского права.  Тема 2. Информационные правоотношения.  Тема 3. Правовое регулирование в области информационной безопасности и электронного документооборота.  Тема 4. Правовое регулирование отношений в области тайны.  Тема 5. Правовые проблемы в сфере электронного документооборота.  Тема 6. Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации и глобальных телематических сетей. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**П Профессиональный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**1 ОП Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.1 «Теория государства и права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства ФГБОУВО «РГУП» **Маргушина А.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями***преподавания дисциплины «Теория государства и права» являются: создание надежной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путем освоения юридического категориально-понятийного аппарата. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Теория государства и права» относится к базовой дисциплине профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Методология.  Тема 2.1. Происхождение государства.  Тема 2.2 Понятие государства. Типы и формы государства.  Тема 2.3 Функции государства.  Тема 2.4 Механизм государства.  Тема 2.5 Государство и гражданское общество.  Тема 2.6 Государство в политической системе общества.  Тема 2.7 Правовое государство.  Тема 3.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.  Тема 3.2 Нормы права. Правовое регулирование.  Тема 3.3. Формы (источники) права. Правотворчество.  Правоотношения. Понятия и виды юридических фактов.  Тема 3.5 Реализация, применение и толкование права.  Тема 3.6 Правонарушения. Виды, признаки, состав. Юридическая ответственность.  Тема 3.7 Система права и правовая система.  Тема 3.8 Правосознание и правовая культура.  Тема 3.9 Законность и правопорядок. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 120 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.2 «Конституционное право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Тутинас Е. В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;  - анализа практических ситуаций, установления признаков правонарушений и правильной их квалификации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Конституционное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.  Тема 2. Учение о Конституции Российской Федерации.  Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.  Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации;  Тема 5. Гражданство.  Тема 6. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.  Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.  Тема 8. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.  Тема 9. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.  Тема 10. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – курсовая работа, экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.3 «Административное право»**

**Автор-составитель**: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Линкин В.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Административное право» являются:  - усвоение системы знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти;  - выработка практических навыков и умений, необходимых для осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Административное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Общая часть административного права.  Тема 1.1. Предмет и метод административного права.  Тема 1.2. Административно-правовые нормы и отношения.  Тема 1.3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.  Тема 1.4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.  Тема 1.5. Государственная служба.  Тема 1.6. Административный процесс.  Тема 1.7. Административное принуждение. Административная ответственность.  Тема 1.8. Производство по делам об административных правонарушениях.  Тема 1.9. Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти.  Тема 1.10. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.  Раздел 2.  Особенная часть административного права.  Тема 2.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.  Тема 2.2. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения и социальной защиты граждан.  Тема 2.3. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 110 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.4 «Основы экологического права»**

Автор-составитель:

заместитель заведующего кафедрой международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Денисенко С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы экологического права» направлено на достижение следующих ***целей:***  - экологическое воспитание;  - правовое образование в области охраны окружающей природной среды. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | Основы экологического права являются базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Основные понятия экологического права Российской федерации.  Тема 2. Источники экологического права.  Тема 3. Экологическое управление в РФ.  Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования.  Тема 5. Экологическая экспертиза проектов.  Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  Тема 7. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.  Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.5 «Трудовое право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов в области трудового права и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности и особенностях правового регулирования трудовых отношений в России;  - системе действующего российского трудового законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Трудовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.  Тема 1.2. Принципы трудового права.  Тема 1.3. Источники трудового права.  Тема 2.1. Субъекты трудового права.  Тема 3.1. Теория социального партнерства.  Тема 3.2. Коллективные договоры и соглашения.  Тема 4.1. Занятость и трудоустройство.  Тема 5.1. Понятие и содержание трудового договора.  Тема 5.2. Заключение трудового договора.  Тема 5.3. Изменение трудового договора.  Тема 5.4. Прекращение трудового договора.  Тема 6.1. Рабочее время.  Тема 6.2. Время отдыха.  Тема 7.1. Оплата труда.  Тема 7.2. Гарантии и компенсации.  Тема 8.1. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.  Тема 9.1. Основы охраны труда в РФ.  Тема 9.2. Организация охраны труда у работодателя.  Тема 10.1. Материальная ответственность сторон трудового договора.  Тема 11.1. Защита трудовых прав работников.  Тема 11.2. Трудовые споры. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 94 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – контрольное задание.  8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.6 «Гражданское право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского права, сущности и особенностях правового регулирования гражданско-правовых отношений в России;  - системе действующего российского гражданского законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданских отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданское право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Гражданское право как отрасль права.  Тема 2. Источники гражданского права.  Тема 3. Гражданские правоотношения  Тема 4.Граждане как субъекты гражданского права  Тема 5.Юридические лица как субъекты гражданского права.  Тема 6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях  Тема 7. Объекты гражданских прав.  Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.  Тема 9. Сделки.  Тема 10. Представительство. Доверенность.  Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность  Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.  Тема 13. Общая собственность.  Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав.  Тема 15. Общие положения об обязательствах.  Тема 16. Прекращения обязательств.  Тема 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.  Тема 18. Гражданско-правовой договор.  Тема 19.Договоры на отчуждение имущества.  Тема 20. Договоры на передачу имущества в пользование.  Тема 21. Договоры на выполнение работ.  Тема 22. Договоры на оказание услуг и другие договоры.  Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмещение вреда.  Тема 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.  Тема 25. Обязательства из односторонних действий.  Тема 26. Наследственное право: общие положения.  Тема 27. Право интеллектуальной собственности: общие положения. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 266 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 177 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4, 5 семестр – контрольные задания.  5 семестр - курсовая работа.  6 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.7 «Семейное право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Василенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, использование проблемного метода в освоении содержания курса, что предполагает:  - выделение в лекциях и практических занятиях наиболее сложных методологических аспектов изучаемых тем, раскрытие - изучение основных положений семейного законодательства;  - приобретение и закрепление навыков, необходимых для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений, расторжением брака, разделом имущества супругов и бывших супругов, взысканием алиментов и др.;  - ознакомление с судебной практикой, касающейся семейно-правовых отношений.  - изучение основных институтов Семейного права как самостоятельной правовой отрасли и их закрепление в источниках российского права, а также зарубежных правопорядках. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Семейное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.  Тема 2. Система и источники семейного права.  Тема 3. Семейные правоотношения.  Тема 4. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака.  Тема 5. Прекращение брака. Признание брака недействительным.  Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.  Тема 7. Личные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи.  Тема 8. Имущественные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи. Алиментные обязательства.  Тема 9. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.  Тема 10. Акты гражданского состояния. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.8** «**Гражданский процесс»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» **Джаникян М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-процессуальных отношений, подготовка к практической деятельности специалистов среднего звена и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процесса, сущности и особенностях правового регулирования гражданского процесса в России;  - системе действующего российского гражданско-процессуального законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданского процесса;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданский процесс» базовая дисциплина профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения: Раздел 1. Общие положенияТема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Тема 1.2. Гражданско-процессуальные отношения. Гражданское судопроизводство.  Тема 1.3. Стороны в гражданском процессе. Третье лица в гражданском процессе.  Тема 1.4. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском процессе.  Тема 1.5. Представительство в суде.  Тема 1.6. Судебные расходы и судебные штрафы.  Тема 1.7. Процессуальные сроки.  Тема 1.8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.  Раздел 2 Производство в суде первой инстанции  Тема 2.1. Иск. Право на иск.  Тема 2.2. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.  Тема 2.3. Производство в суде первой инстанции: подготовка дела к судебному разбирательству; порядок извещения и вызова участников гражданского процесса в суд; судебное разбирательство.  Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.  Раздел 3. Производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений  Тема 3.1. Апелляционное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений.  Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных граждан  Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.  Раздел 5. Исполнительное производство  Тема 5.1. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.  Тема 5.2. Третейское судопроизводство.  Тема 5.3. Основы нотариального производства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 92 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.9 «Финансовое право»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Линкин В.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения финансового законодательства;  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;  - составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Финансовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Общая часть финансового права.  Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.  Тема 1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль права.  Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.  Тема 1.4. Правовые основы финансового контроля.  Раздел 2.  Особенная часть финансового права.  Тема 2.1. Бюджетное право как подотрасль финансового права.  Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.  Тема 2.3. Налоговое право как подотрасль финансового права  Тема 2.4. Налоговый контроль.  Тема 2.5. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.  Тема 2.6. Правовое регулирование банковской деятельности.  Тема 2.7. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 96 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.10 «Страховое дело»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Страховое дело» направлено на достижение ***цели -*** формирование теоретических знаний и практических навыков в области страхового права и экономических отношений при страховании, а также выработка умений применения страхового законодательства в профессиональной деятельности; создание комплексного представления о правовом регулировании страхования в Российской Федерации, уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Страховое дело» является базовой дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и функции страхования. Страховое право как институт. Источники страхового права. Основы страхования на Западе, Японии и России. Перестрахование.  Тема 2. Государственное регулирование страховой деятельности  Тема 3. Страховые правоотношения.  Тема 4. Субъекты и участники страховых правоотношений. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые агенты. Актуарии.  Тема 5. Элементы страхования. Актуарные расчёты.  Тема 6. Формы и виды страхования.  Тема 7. Договор страхования |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 44 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.11 «Статистика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф-м.н. **Драгилева Л.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Статистика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - овладение студентами основными статистическими методами при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в отраслях и в национальной экономике в целом;  - усвоение навыков применения данных методов в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Введение в дисциплину.  Тема 2.1. Роль статистики, её задачи и организация. Основные направления развития российской статистики.  Тема 2.2. Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации.  Тема 2.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.  Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины.  Тема 3.2. Средние величины.  Тема 3.3. Статистические распределения и их основные характеристики.  Тема 3.4. Выборочный метод наблюдения.  Тема 4.1. Методы изучения корреляционной связи.  Тема 4.2. Методы обработки и анализа рядов динамики.  Тема 4.3. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 44 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.12 «Экономика организации»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.экон.н., доцент **А.И. Рябошапка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование теоретических знаний и представлений о закономерностях функционирования организации (предприятия) как первичного звена экономики, осуществляющего свою деятельность в производственной и непроизводственной сферах;  - овладение способностями и навыками самостоятельного изучения и применения прикладных экономических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Экономика организации» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности. Ресурсы предприятия.  Тема 1.1. Предпринимательская деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде.  Тема 1.2. Основные фонды предприятия.  Тема 1.3. Оборотные средства предприятия.  Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия.  Тема 1.5. Издержки производства и их стоимостная оценка. Себестоимость продукции.  Тема 1.6. Ценообразование. Прибыль и рентабельность производства.  Раздел II. Организация и управление деятельностью предприятия.  Тема 2.1. Организация производства и планирование деятельности предприятия.  Тема 2.2. Маркетинг на предприятии.  Тема 2.3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.  Тема 2.4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.13 «Менеджмент»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Менеджмент» является:  - формирование у студентов представлений об управлении;  - усвоение теоретических основ управленческой деятельности;  - изучение принципов, функций и методов менеджмента;  - формирование у студентов современного научного представления об управлении как основе понимания сущности управленческого процесса, принятия и реализации квалифицированных и управленческих решений в будущей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Менеджмент» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Сущность менеджмента.  Менеджмент: понятие, сущность, цели и задачи.  Подходы в менеджменте.  История развития управленческой мысли.  Модели менеджмента.  Раздел 2. Организация управленческого процесса. Функции менеджмента.  Принципы и методы менеджмента.  Функции менеджмента. Планирование в менеджменте.  Мотивация в менеджменте.  Контроль как функция менеджмента.  Управленческое решение.  Распределение и делегирование полномочий.  Кадровые технологии в менеджменте. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.14 «Документационное обеспечение управления»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины является:  - усвоение теоретических основ документирования управленческой деятельности;  - овладение правилами, методами и средствами документационного обеспечения управления.  - формирование навыков подготовки организационно-распорядительных документов и организации работы с ними в соответствии с установленными требованиями. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Документационное обеспечение управления» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Документирование информации и основные этапы ее формирования и становления.  1.1 Понятие и функции документа  1.2. Развитие делопроизводства в России  Раздел 2. Организация системы делопроизводства. Требования к оформлению документов.  2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота  2.2. Организация системы делопроизводства  2.3. Правила оформления и расположения реквизитов  2.4. Деловая переписка  2.5. Экспертиза ценности документов  2.6. Архивное хранение документов  Раздел 3. Подготовка и оформление основных видов организационно-распорядительной, организационно-правовой и информационно-справочной документации.  3.1. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации. Оформление организационно-правовых документов  3.2. Документация по личному составу |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 57 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гереев З.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы конституционного, гражданского, предпринимательского, трудового, административного права. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.  Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Тема. 1.2. Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  Раздел 2. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства.  Тема 2.1. Основные положения конституции Российской Федерации.  Раздел 3. Административное право.  Тема 3.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности.  Раздел 4. Положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы юридических лиц.  Тема 4.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.  Тема 4.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.  Тема 4.3. Порядок разрешения хозяйственных споров и защита своих прав в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 60 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.16 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.тех.н. **Целигорова Е.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение ***целей:*** – привить обучающимся навыки работы с современным информационным обеспечением приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности;  - обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной и служебной тайны в тех правовых структурах, где будут работать будущие специалисты;  - обучить основным правилам работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа, работы с графическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях;  -обучить навыкам использования локальных сетей для уверенной работы в системе электронного документооборота. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информационные технологии в профессиональной деятельности»является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности ПСО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.  Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.  Тема 1.3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант».  Тема 1.4. Локальная вычислительная сеть. Глобальная вычислительная сеть.  Тема 1.5. Основы компьютерной и информационной безопасности.  Тема 2.1. Базы данных и основы работы в СУБД MS Access.  Тема 2.2. Обработка текстовой информации в MS Word.  Тема 2.3. Создание электронных презентаций в MS Power Point.  Тема 2.4. Обработка табличной информации в MS Excel.  Тема 3.1. Государственная автоматизированная система «Правосудие». |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 57 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.ОП.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия.  Тема 1.2. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.  Раздел II. влияние среды обитания и опасностей на человека.  Тема 2.1. Современный мир опасностей.  Тема 2.2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.  Раздел III. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности.  Тема 3.1. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций.  Тема 3.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.  Тема 3.3. Экология и безопасность жизнедеятельности.  Раздел IV. Система обеспечения безопасности человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.  4.1. Система обеспечения безопасности при опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения.  Тема 4.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС разных видов.  Раздел V. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.  Тема 5.1. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера (на радиационно-опасных и химически опасных объектах).  Тема 5.2. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.  Тема 5.3. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.  Тема 5.4. Защита населения и территорий в условиях ЧС военного характера.  Тема 5.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях ЧС.  Раздел VI. Особенности безопасности жизнедеятельности в современных условиях  Тема 6.1. Защита населения и территорий от террористических актов.  Тема 6.2. Защита населения в условиях аварий на транспорте.  Тема 6.3. Психологическая защита в условиях ЧС.  Тема 6.4. Основы защиты информации. Информационная безопасность.  Тема 6.5. Защита от глобальных воздействий техносферы.  Раздел VII. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственной и жилой среде.  Тема 7.1. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.  Тема 7.2. Безопасность жизнедеятельности в жилой среде.  Тема 7.3. Основные правила личной безопасности.  Раздел VIII. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.  Тема 8.1. Стратегия государственного управления безопасностью жизнедеятельности.  Тема 8.2. Государственное управление охраной окружающей среды.  Тема 8.3. Государственное управление защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.1 «Латинский язык»**

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.,**

доцент кафедры языкознания и иностранных языков

РФ ФГБОУВО «РГУП»**,** к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Русский язык и культураречи» является формирование культуры речевой деятельности и речевого поведения в профессиональном общении, умения вести деловые переговоры в различных ситуациях делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Латинский язык» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Античность–колыбель европейской цивилизации  Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения  Тема 3. Глагол (Verbum). Времена системы инфекта. Определение спряжения глаголов. Действительный залог  Тема 4. Имя существительное (Nomen substantivum). Declinatio prima. Declinatio secunda.  Тема 5. Имя существительное (Nomen substantivum). Declinatio tertia  Тема 6. Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Прилагательные 1-2 склонения (declinatio prima-secunda). Прилагательные 3 склонения. Declinatio tertia  Тема 7. Местоимение (Pronomǐna). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 38 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 19 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.2 «Правоохранительные органы»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является изучение понятия правоохранительных органов, их системы, принципов, нормативно-правовой базы; системы действующих в Российской Федерации судов, их задач, принципов осуществления деятельности, структуры, правового статуса седей и органов судейского сообщества; истории и перспектив развития системы правоохранительных органов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правоохранительные и судебные органы» дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»  Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации  Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации  Тема 4. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации  Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции (военные суды). Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей  Тема 6. Арбитражные суды  Тема 7. Прокуратура Российской Федерации  Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации  Тема 9. Министерство внутренних дел Российской федерации и система его органов  Тема 10. Органы выявления и расследования преступлений. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.3 «Основы уголовного права»**

Автор-составитель:

профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП», доцент, к.ю.н. **Серёгина Е.В.**

старший преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Рогава И.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины (модуля) «Основы уголовного права» являются формирование у студентов представлений о системе общих институтов и норм уголовного права, об актуальных проблемах применения уголовного законодательства, об основных категориях, понятиях уголовно - правовой теории, видах преступлений; привитие умений и навыков применения уголовного законодательства. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы уголовного права» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  I. Общая часть.  Тема 1. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура, толкование.  Тема 2. Уголовная ответственность и ее основание.  Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.  Тема 4. Стадии совершения преступления.  Тема 5. Соучастие в преступлении.  Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  Тема 7. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.  Тема 8. Назначение наказания.  Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.  Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.  II. Особенная часть.  Тема 11. Преступления против личности.  Тема 12. Преступления в сфере экономики.  Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.  Тема 14. Преступления против государственной власти.  Тема 15. Преступления против военной службы.  Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 186 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 124 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольное задание.  6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.4** **«Обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Тутинас Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды»:  - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения законодательства о налогах и сборах,  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Место дисциплины в структуре рабочей ППССЗ** | «Обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Правовой статус и общая характеристика государственных внебюджетных фондов.  Тема 2. Особенности организации деятельности государственных внебюджетных фондов.  Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации.  Тема 4. Обязательные платежи в Пенсионный фонд, характеристика и их исчисление.  Тема 5. Фонд социального страхования Российской Федерации.  Тема 6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.  Тема 7. Территориальные внебюджетные фонды.  Тема 8. Целевые бюджетные фонды. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.5 «История отечественного государства и права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Борозинец Ю.О.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История отечественного государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.  Тема 2. Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).  Тема 3. Феодальные государства на территории Руси (XII – первая половина XVI вв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.).  Тема 4. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).  Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.).  Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX в.).  Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIX в.).  Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – 1917 гг.).  Тема 9. Государство и право в период после Февральской революции (февраль – октябрь 1917г.).  Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).  Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.).  Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).  Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 20-х – июнь 1941 гг.).  Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).  Тема 15. Советское государство и право в 1945 – 1985 гг.  Тема 16. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).  Тема 17. Государство и право Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 86 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.2 «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель:

доцент кафедры международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., **Абдурахманова И.В**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на достижение ***цели*** *-* на базе «Истории государства и права зарубежных стран» в комплексе с другими историко-правовыми дисциплинами изучаются государственно-правовые системы прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Государство и право Древнего Востока.  Тема 1.1. Древний Египет и Вавилон: государство и право.  Тема 1.2. Древняя Индия и Китай: государство и право.  Государство и право Античного Мира.  Тема 2.1. Государство и право Спарты и Афин.  Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима.  Феодальные государства в средние века.  Тема 3.1. Государство салических франков. Английское государство.  Тема 3.2. Государство во Франции. Германское государство.  Право в средние века в странах Западной Европы.  Тема 4.1. Становление феодального права в средневековой Европе. Право салических франков. Английское право.  Тема 4.2. Французское право. Право в Германии.  Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало ХХ века).  Тема 5.1. Великобритания и Франция: государство и право.  Тема 6. Государство и право США В новое время. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 7.1. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее Время. Франция: государство и право. Тема 7.2. Германия: государство и право. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 8.1. Великобритания: государство и право в новейшее время. Тема 8.2. США: государство и право в новейшее время.  Тема 9. Основные изменения в современном праве. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.7 «Жилищное право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцент

**Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины «Жилищное право» является формирование необходимых знаний в области жилищного права, в выработке умений пользоваться правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности; правовых институтов, как жилищный фонд, жилые и нежилые помещения, приватизация жилья, кондоминиум и др.; овладение понятийным аппаратом на основе действующего жилищного законодательства. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Жилищное право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом;  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права.  Тема 2. Жилые помещения. Жилищные фонды.  Тема 3. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме.  Тема 4. Товарищество собственников жилья.  Тема 5. Приватизация жилых помещений.  Тема 6. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения.  Тема 7. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Сделки с жилыми помещениями.  Тема 8. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 98 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.8 «Основы уголовного процесса»**

Автор-составитель:

доцент кафедры уголовно-процессуального права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Толков Д.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** освоения дисциплины «Основы уголовного процесса» - формирование правильного понимания значения, содержания и формы основ уголовного процесса. Цель освоения дисциплины «Основы уголовного процесса» - формирование правильного понимания значения, содержания и формы основ уголовного процесса. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы уголовного процесса» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.  Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.  Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.  Тема 4. Уголовное преследование. Реабилитация.  Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.  Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.  Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе.  Тема 8. Меры процессуального принуждения.  Тема 9. Возбуждение уголовного дела.  Тема 10. Предварительное расследование.  Тема 11. Подсудность.  Тема 12. Производство в суде первой инстанции.  Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства. Досудебное соглашение о сотрудничестве.  Тема 14. Особенности производства у мирового судьи.  Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.  Тема 16. Производство в суде второй инстанции.  Тема 17. Исполнение приговора.  Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.  Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.  Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.  Тема 22. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.  Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 94 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.9 «Нотариат»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»,

д.ю.н, доцент **Пчельников М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** освоения дисциплины «Нотариат» - изучение основополагающих организационно-правовых положений нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение навыков деятельности в указанных сферах |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Нотариат» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и значение института нотариата.  Тема 2. Система органов нотариата Российской Федерации. Правовой статус нотариуса. Должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия (действия, приравненные к нотариальным).  Тема 3. Нотариальное производство. Общие правила совершения нотариальных действий.  Тема 4. Основные виды нотариальных действий и правила их совершения.  Тема 5. Нотариальное оформление наследственных прав граждан и организаций. Защита наследственных прав.  Тема 6. Нотариальная защита семейных прав граждан.  Тема 7. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости.  Тема 8. Оспаривание и обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении. Прекращение деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариальных органов. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 60 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**ПМ Профессиональные модули**

**1 ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**ПМ.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП»

**Королевская О.И.**

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.психол.н. **Рощевская Е.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» являются:  - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в РФ и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления;  ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней;  - формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе;  - обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями;  - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения;  - о**беспечить приобретения практических навыков** давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции;  - формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», «Теория и практика социальной работы», а также учебной и производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 484 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 323 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.01 «Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: преподаватель кафедры гражданского права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Королевская О. И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» преследует ***цель*** подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  В соответствии с поставленной целью основными задачами «Право социального обеспечения» являются:  - овладение студентами знаниями отрасли «Право социального обеспечения», законодательства о социальном обеспечении в Российской Федерации и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - изучение содержания и освоение навыков применения норм Общей и Особенной части «Право социального обеспечения»;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Право социального обеспечения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие и система социального обеспечения.  Тема 1.2. История возникновения социального обеспечения в России.  Тема 1.3. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.  Тема 1.4. Принципы права социального обеспечения.  Тема 1.5. Источники права социального обеспечения.  Тема 1.6. Правоотношения в области права социального обеспечения.  Тема 1.7. Финансирование социального обеспечения.  Тема 2.1. Понятие и виды стажа.  Тема 2.2. Порядок исчисления и способы подтверждения страхового и трудового стажей.  Тема 2.3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации  Тема 2.4. Пенсия по старости.  Тема 2.5. Пенсия по инвалидности.  Тема 2.6. Пенсия по случаю потери кормильца.  Тема 2.7. Назначение, перерасчёт, выплата страховых пенсий.  Тема 2.8. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.  Тема 2.9. Понятие и виды социальных пенсий.  Тема 2.10. Понятие пособия. Виды пособий.  Тема 2.11. Пособие по временной нетрудоспособности.  Тема 2.12. Пособие по безработице.  Тема 2.13. Пособия отдельным категориям граждан.  Тема 2.14 Пособие на погребение.  Тема 2.15. Пособия гражданам, имеющим детей.  Тема 2.16. Пособие по беременности и родам.  Тема 2.17. Пособие по уходу за ребенком.  Тема 2.18. Государственная социальная помощь.  Тема 2.19. Социальное обслуживание населения.  Тема 2.20. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и в связи с профессиональными заболеваниями.  Тема 2.21. Медицинская помощь и лечение.  Тема 2.22. Социальная поддержка населения.  Тема 2.23. Общая характеристика международного права социального обеспечения.  Тема 2.24. Источники международного права социального обеспечения.  Тема 2.25. Региональные стандарты социального обеспечения.  Тема 2.26. История международного права социального обеспечения.  Тема 2.27. Страны, входящие в организацию экономического сотрудничества и развития.  Тема 2.28. Реформы социального обеспечения: мировой опыт  Тема 2.29. Социальное обеспечение в странах Центральной и восточной Европы  Тема 2.30. Социальное обеспечение в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.  Тема 2.31. Социальное обеспечение в странах Ближнего и Среднего востока.  Тема 2.32. Проблемы социального обеспечения в Российской Федерации.  Тема 2.33. Перспективы развития социального обеспечения в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 318 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 212 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4,5,6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.псих.н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цели*** освоения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»:  - ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней; формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе; обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями;  - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения;  - о**беспечить приобретения практических навыков** давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Психологии социально-правовой деятельности» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.  Введение. Предмет и задачи курса.  Тема 1.1. Понятие о психике. Личность и ее структура.  Тема 1.2. Когнитивные особенности личности.  Тема 1.3. Познавательные процессы.  Тема 1.4. Изменения познавательных процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.  Тема 1.5. Индивидуально-типологические особенности личности.  Тема 1.6. Эмоционально-волевая сфера личности.  Тема 1.7. Темперамент. Типы темперамента.  Тема 1.8. Характер и его структура.  Тема 1.9. Акцентуации характера.  Тема 1.10. Формы девиантного поведения.  Тема 1.11. Направленность личности и ее структура.  Тема 1.12. Личность в трудных жизненных ситуациях. Механизмы психологической защиты.  Раздел 2. Социально-психологические аспекты формирования и развития личности. Личность в онтогенезе.  Тема.2.1. Факторы социализации личности.  Тема 2.2. Классификация социальных групп.  Тема 2.3. Ролевые законы, закономерности и механизм взаимодействия и общения в группах.  Тема 2.4. Феноменология малых групп.  Раздел.3. Организация взаимодействия и эффективное общение в профессиональной деятельности  Тема 3.1. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.  Тема 3.2. Социально-психологические характеристики различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи.  Тема 3.3. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.  Тема 3.4. Приемы установления психологического контакта с клиентами.  Тема 3.5.Способы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с клиентами.  Тема 3.6. Стресс. Причины и способы преодоления. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 86 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – зачет\*\*. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.03 «Теория и практика социальной работы»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Теория и практика социальной работы» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Теория и практика социальной работы» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Теоретические основы социальной работы  Тема 1.1. Исторические формы социальной помощи в России.  Тема 1.2. Развитие социальной работы в современных условиях в России и за рубежом.  Раздел 2. Практика социальной работы с различными категориями населения.  Тема 2.2. Социальная работа с семьей.  Тема 2.4. Социальная работа с пожилыми и одинокими людьми.  Тема 2.5. Социальная работа с инвалидами.  Тема 2.6. Специфика социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными.  Тема 2.7. Социальная работа с мигрантами и вынужденными переселенцами.  Тема 2.8. Инновационные методики в социальной работе.  Тема 2.9. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.  Тема 2.10. Практическое занятие «Культура профессиональных взаимоотношений».  Раздел 3. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.  Тема 3.1. Социальная работа в системе образования.  Тема 3.2. Социальная работа в системе здравоохранения.  Тема 3.3. Социальная работа в пенитенциарной системе. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 80 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – зачет\*\*. |

**2 ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений**

**социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации**

**2 ПМ.02 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»**

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Карабашева Ф.Ш.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» являются:  - углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», производственной практики является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.02 МДК.02.01 «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» **Карабашева Ф.Ш.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины является: углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. Целью также является получение студентами практических навыков и умений будущих специалистов в социально-правовой сфере для осуществления деятельности в условиях меняющейся нормативно-правовой базы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Система государственных органов социальной защиты населения.  Тема 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.  Тема 3. Федеральные службы по надзору в области социальной защиты населения.  Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации.  Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.  Тема 5. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов  Тема 6. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты с другими органами исполнительной власти, организациями и населением. Система законодательства, регулирующая деятельность органов по социальному обеспечению.  Тема 7. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации  Тема 8. Пенсионный фонд Российской Федерации в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации  Тема 9. Организация пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации: ключевые этапы, основные направления деятельности. Структура Пенсионного фонд Российской Федерации.  Тема 10. Негосударственные пенсионные фонды и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации.  Тема 11. Должностные обязанности работников районного (городского) органа Пенсионного фонда Российской Федерации.  Тема 12. Подготовка пенсионных дел.  Тема 13. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по старости.  Тема 14. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по инвалидности.  Тема 15. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по случаю потери кормильца.  Тема 16. Организация работы по назначению и выплате материнского капитала.  Тема 17. Организация работы по Программе государственного софинансирования.  Тема 18. **Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.**  Тема 19. Услуги ПФР в электронном виде и с использованием СМЭВ. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – зачет\*\*. |

**3 ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты**

**и пенсионного обеспечения**

**3 ПМ.03.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Костенюк Е.А.**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» являются:  - углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Осуществление защиты прав и свобод граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» состоит из междисциплинарного курса: «Осуществление защиты прав и свобод граждан», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 378 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 252 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.03 МДК.03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры гражданского процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» **Костенюк Е.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Осуществление защиты прав и свобод граждан» преследует ***цель*** формирования у студентов необходимых знаний в сфере осуществления защиты прав и свобод граждан, подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области применения нормативных правовых актов для осуществления защиты прав и свобод граждан. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Основные положения Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека и гражданина.  Тема 2. Международный базис защиты прав и свобод человека и гражданина.  Тема 3. Законная самозащита человеком своих прав и свобод.  Тема 4. Судебный механизм защиты прав и свобод гражданина.  Тема 5. Административное судопроизводство в сфере защиты прав личности.  Тема 6. Защита прав граждан в гражданском судопроизводстве.  Тема 7. Защита прав граждан в арбитражном судопроизводстве.  Тема 8. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и законных интересов личности, конституционные (уставные) суды в системе защиты прав и свобод граждан.  Тема 9. Представительные органы и связанные с ними механизмы защиты прав граждан.  Тема 10. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.  Тема 11. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.  Тема 12. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод граждан.  Тема 13. Уполномоченный по правам человека в РФ и его деятельность по защите прав и свобод граждан.  Тема 14. Адвокатура в системе защиты прав граждан. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 378 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 252 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6,7,8 семестр – зачет\*\*. |

**4 ПМ.04 Социально-правовая защита граждан**

**4 ПМ.04 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Социально-правовая защита граждан»**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является формирования у обучающихся системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Социально-правовая защита граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Социально-правовая защита граждан».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Социальная политика и технология социальной работы», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 330 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 220 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.04 МДК.04.01 «Социальная политика и технология социальной работы»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Социальная политика и технология социальной работы» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Социально-правовая защита граждан» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики.  Тема 1.1. Социальная политика как общественная теория и практика.  Тема 1.2. Социальная политика государства. Функции и принципы социальной политики.  Тема 1.3. Механизмы и институты социальной политики.  Тема 1.4. Типы социальной политики. Социальная политика и права человека.  Тема 1.5. Особенности социальной политика РФ.  Тема 1.6. Стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры страны.  Тема 1.7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.  Раздел 2. Методологические основы социальной работы  Тема 2.1. Социальная работа как общественный феномен. Основные современные концепции и модели социальной работы.  Тема 2.2. Методы в социальной работе и их классификация.  Тема 2.3. Методы социальной диагностики  Тема 2.4. Методы социальной экспертизы.  Раздел 3. Практика социальной работы в России.  Тема 3.1. Милосердие и благотворительность как социокультурные феномены.  Тема 3.2. Эволюция государственного строя Руси и изменение характера благотворительности.  Тема 3.3. Исторические формы социальной помощи в России.  Тема 3.4. Развитие социальной работы в современных условиях в России и за рубежом.  Раздел 4. Теоретические основы технологий социальной работы.  Тема 4.1. Социологические технологии в социальной работе. Технологии связи с общественностью.  Тема 4.2. Технологии социальной работы с семьей.  Тема 4.3. Технологии социальной работы с молодежью, дезадаптированными детьми и подростками.  Тема 4.4. Социальная работа с пожилыми и одинокими людьми.  Тема 4.5. Технологии социальной работы с инвалидами.  Тема 4.6. Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными.  Тема 4.7. Социальная работа с мигрантами и вынужденными переселенцами.  Тема 4.8. Инновационные технологии в социальной работе.  Тема 4.10. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.  Тема 4.11. Практическое занятие «Культура профессиональных взаимоотношений».  Раздел 5. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.  Тема 5.1. Социальная работа в системе образования.  Тема 5.2. Социальная работа в системе здравоохранения.  Тема 5.3. Социальная работа в пенитенциарной системе. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 330 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 110 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6,7,8 семестр – зачет\*\*. |

**3.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;

- производственная практика, состоящая из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Вопросы организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением ФГБОУВО «РГУП» «Об организации практик обучающихся, осваивающих среднее профессиональное образование», учебным планом, графиком проведения практики в Ростовском филиале и Планом по подготовке и проведению практики студентов Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП» на каждый учебный год, а также программами практик. Указанные локальные документы соответствуют Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», ФГОС СПО. Указанными документами, в том числе Положениями, определяются цели и задачи практики, порядок организации проведения практики, функции и полномочия руководителей практик, формы отчетности и оценка результатов ее прохождения.

Учебная практика и производственная практика закрепляют умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных полигонах, компьютерных классах филиала и иных структурных подразделениях Ростовского филиала, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между Ростовским филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Прохождение производственной (преддипломной) практики является основой для успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между Ростовским филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование вида практики в соответствии с учебным планом** | **Место проведения практики** | **Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений** |
|
|
| 1 | Учебная практика | Управление Судебного департамента в Ростовской области | 344021, г. Ростов-на-Дону,  ул. Большая Садовая, 164.  Договор № 99-12/с от 18.07.2012 г. по 16.08.2017 г. (пролонгация) |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | Управление Судебного департамента в Ростовской области | 344021, г. Ростов-на-Дону,  ул. Большая Садовая, 164.  Договор № 99-12/с от 18.07.2012 г. по 16.08.2017 г. (пролонгация) |
| Пенсионный фонд Российской Федерации | По согласованию сторон |
| Органы и учреждения социальной защиты населения | По согласованию сторон |
| Ростовский Областной суд | 344021, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 164/35.  Договор № 54-12/с от 28.12.2012 г. до 31.12.2020 г., дополнительное соглашение от 15 октября 2014 г. |
| 3 | Производственная практика (преддипломная) | Пенсионный фонд Российской Федерации | По согласованию сторон |
| Органы и учреждения социальной защиты населения | По согласованию сторон |
| Управление Судебного департамента в Ростовской области | 344021, г. Ростов-на-Дону,  ул. Большая Садовая, 164.  Договор № 99-12/с от 18.07.2012 г. по 16.08.2017 г. (пролонгация) |
| Ростовский Областной суд | 344021, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 164/35.  Договор № 54-12/с от 28.12.2012 г. до 31.12.2020 г., дополнительное соглашение от 15 октября 2014 г. |

В период прохождения практики на обучающихся распространяются все правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, действующие в организации (учреждении) прохождения практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет:

-в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТКРФ),

-в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций практик.

Программы практик разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положением ФГБОУВО «РГУП» «Об организации практик обучающихся, осваивающих среднее профессиональное образование» и соответствуют ФГОС СПО. В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются место и время прохождения практик, а также формы отчетности.

В приложении к ППССЗ приводятся программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной практики (преддипломной).

**Аннотация программы учебной практики**

**профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и пенсионной защиты»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | ***Целью*** ***учебной практики*** является формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. |
| **Место практики в ППССЗ** | Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.  Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля: ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».  Прохождение учебной практики является основой для успешного прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) и подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Место и время проведения практики** | Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных полигонах, компьютерных классах филиала и иных структурных подразделениях филиала, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.  Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 4 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | В результате прохождения учебной практики у юриста (углубленной подготовки) формируются ***общие*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) у юриста (углубленной подготовки) формируются ***профессиональные*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Общая трудоемкость практики** | Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» составляет 2 недели и 3 з.е. |
| **Форма отчетности по практике** | К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Формой промежуточной аттестации по итогам учебной является зачет. |

**Аннотация программы производственной практики**

**(по профилю специальности)**

**профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и пенсионной защиты»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | ***Целью*** производственной (по профилю специальности) практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. |
| **Место практики в ППССЗ** | Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках следующих профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и пенсионной защиты».  Прохождение производственной (по профилю специальности) практики является основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.  Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 6 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у юриста (углубленной подготовки) формируются ***общие*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у юриста (углубленной подготовки) формируются ***профессиональные*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Общая трудоемкость практики** | Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» составляет 2 недели и 3 з.е. |
| **Форма отчетности по практике** | К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной практики**

**(по профилю специальности)**

**профессионального модуля ПМ.02**

**«Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | ***Целью*** производственной (по профилю специальности) практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. |
| **Место практики в ППССЗ** | Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».  Прохождение производственной (по профилю специальности) практики является основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.  Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 5 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются ***общие*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются ***профессиональные*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Общая трудоемкость практики** | Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» составляет 2 недели и 3 з.е. |
| **Форма отчетности по практике** | К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной практики**

**(по профилю специальности)**

**профессионального модуля ПМ.03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | ***Целью*** производственной (по профилю специальности) практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. |
| **Место практики в ППССЗ** | Производственная (по профилю специальности) практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».  Прохождение производственной (по профилю специальности) практики является основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.  Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 8 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются ***общие*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются ***профессиональные*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Общая трудоемкость практики** | Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» составляет 2 недели и 3 з.е. |
| **Форма отчетности по практике** | К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной практики**

**(по профилю специальности)**

**профессионального модуля ПМ.04 «Социально-правовая защита граждан»**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | ***Целью*** производственной (по профилю специальности) практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. |
| **Место практики в ППССЗ** | Производственная (по профилю специальности) практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Социально-правовая защита граждан».  Прохождение производственной (по профилю специальности) практики является основой для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.  Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 8 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются ***общие*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики у юриста (углубленной подготовки) формируются ***профессиональные*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Общая трудоемкость практики** | Трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» составляет 2 недели и 3 з.е. |
| **Форма отчетности по практике** | К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной практики (преддипломной)**

Авторы-составители:

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке Ростовского областного суда **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | ***Целью*** производственной практики (преддипломной)является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. |
| **Место практики в ППССЗ** | Производственная практика (преддипломная) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.  Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.  Прохождение производственной практики (преддипломной) является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в Филиале, с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в организации на основе договоров, заключенных между Филиалом и организацией или индивидуальных договоров между студентами и организацией.  Сроки проведения производственной (преддипломной) практики определяются учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным учебным графиком. Практика проводится в 8 семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у юриста (углубленной подготовки) формируются ***общие*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у юриста (углубленной подготовки) формируются ***профессиональные*** ***компетенции***, включающие в себя способность:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Общая трудоемкость практики** | Трудоемкость производственной практики (преддипломной) в рамках освоения специальности 04.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 4 недели и 6 з.е. |
| **Форма отчетности по практике** | К отчетной документации преддипломной практики обучающийся представляет характеристику, дневник и отчет по практике, где также отражается выполнение индивидуального задания. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной) является дифференцированный зачет. |

1. \*\* не считаются в итогах [↑](#footnote-ref-1)