**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

**ОД Общеобразовательный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.1 «Русский язык»**

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданина и патриота;  - формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа;  - воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором;  - дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевой коммуникации, социальной адаптации;  - готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий;  - освоение знанийо русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека, о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;  - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения;  - применение полученных знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура  Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.  Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.  Раздел 4. Лексикология, фразеология, орфография  Раздел 5. Морфемика и словообразование. Орфография.  Раздел 6. Морфология и орфография.  Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.  Раздел 8. Обобщающее повторение. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 164 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет.  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.2 «Литература»**

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение текстов литературных произведений в единстве формы и содержания; историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;  - выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературных произведений; написание сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи;  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение. Обзор русской литературы первой половины XIX века.  Тема 2. Обзор русской литературы второй половины XIX века.  Тема 3. Обзор русской литературы первой половины ХХ века. Особенности развития литературного процесса. Периодизация литературного процесса в ХХ веке. Обзор русской литературы первой половины ХХ века. Особенности развития литературного процесса. Периодизация литературного процесса в ХХ веке.  Тема 4. Обзор русской литературы второй половины ХХ века. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 226 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.3 «Иностранный язык ООД»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.**,

доцент кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филол.н. **Западная К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. 1. Family and Friends 2. Tell how your family members and you are like. 3. Your Family’s and Friends’ likes, dislikes and hobbies. 4. My street and the house/flat I live in. 5. Furnishing and Decoration. 6. Hobby. 7. My Future Profession\ Legal profession. 8. My weekday and my day off. 9. Things you do in the University. 10. Seasons and weather.   11. Why do I love spring\autumn. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 121 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.4** **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Драгилев Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения учебной дисциплины:  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;  - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Действительные числа. Приближенные вычисления.  Тема 2. Функции. Свойства и графики функций. Предел функции.  Тема 3. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения.  Тема 4. Прямые, плоскости и углы в пространстве.  Тема 5. Показательная, степенная, логарифмическая функции. Показательные, логарифмические уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.  Тема 6. Многогранники. Объемы и площади поверхностей многогранников.  Тема 7. Производная и ее применение.  Тема 8. Первообразная, интеграл.  Тема 9. Тела вращения. Объемы и площади поверхностей тел вращения.  Тема 10. Координаты и векторы в пространстве.  Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 179 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 130 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет.  2 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.5 «Информатика ООД»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Драгилев Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;  - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информатика» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  *-*  сформированность представлений о роли информации и связанных с нейпроцессов в окружающем мире;  *-* владениенавыкамиалгоритмическогомышленияипонимание  необходимости формального описания алгоритмов;  *-* владение умением понимать программы, написанные на выбранном дляизучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знаниемосновных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы сиспользованием таблиц;  *-* владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языкепрограммы для решения стандартной задачи с использованием основныхконструкций программирования и отладки таких программ; использование готовыхприкладных компьютерных программ по выбранной специализации;  *-* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях инеобходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); оспособах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных исредствах доступа к ним, умений работать с ними;  *-* владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  *-* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требованийтехники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствамиинформатизации;пониманияосновправовыхаспектовиспользованиякомпьютерных программ и работы в Интернете. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Информация и информационные процессы.  Тема 2. Информационные модели и системы.  Тема 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.  Тема 4. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.  Тема 5. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).  Тема 6. Основы социальной информатики. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 189 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 140 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.6 «История ООД»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гриднева А.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Введение.  Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизации.  Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.  Раздел 4. История Средних веков.  Раздел 5. История Нового времени.  Раздел 6. Новейшая история. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 241 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 152 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.7 «География»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Периг В.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «География» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Политическая карта мира (ПКМ).  Тема 2. География природных ресурсов (ПР) мира.  Тема 3. География населения мира.  Тема 4. Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство (MX).  Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.  Тема 6. Региональная характеристика мира.  Тема 7. Глобальные проблемы человечества (ГПЧ). |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.8 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения дисциплиныявляется приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и формирования правил безопасного поведения в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Введение в основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1.Введение в основы безопасности жизнедеятельности, её предмет и основные понятия.  Раздел II. Основы здорового образа жизни.  Тема 2.1.Здоровье и здоровый образ жизни.  Тема 2.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Тема 2.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека.  Тема 2.4. Биоритмы и работоспособность человека.  Тема 2.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.  Раздел III. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.  Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях.  Тема 3.2. Временные способы остановки кровотечения.  Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны.  Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией.  Тема 3.5. Первая медицинская помощь: бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей.  Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств.  Тема 3.7. Оказание первой помощи при ДТП.  Раздел IV. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.  Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Тема 4.2. Правила поведения в бытовой (городской) среде.  Тема 4.3. Личная безопасности в социальной среде.  Тема 4.4. Безопасность на транспорте.  Тема 4.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.  Тема 4.6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Раздел V. Государственная система обеспечения безопасности населения.  Тема 5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).  Тема 5.2. Гражданская оборона страны и ее задачи. Организация ГО в образовательном учреждении.  Тема 5.3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.  Тема 5.4. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении.  Тема 5.5. Основные мероприятия по защите населения. Эвакуация и укрытие в защитных сооружениях.  Тема 5.6. Индивидуальные средства защиты населения и порядок их применения. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.9 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Теоретический раздел  Тема 1. Задачи и содержание предмета «Физическая культура» в средних специальных учебных учреждениях.  Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  Практический раздел.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 206 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет\*\*[[1]](#footnote-1).  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

**2 П Профильные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.1 «Обществознание»**

Автор-составитель:

заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н. **Швандерова А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих ***целей:***  - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;  - воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  - овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Обществознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. «Общество».  Тема 2. «Человек».  Тема 3. «Познание».  Тема 4. «Экономика».  Тема 5. «Социальная сфера».  Тема 6. «Политика и государство».  Тема 7. «Право». |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 196 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет.  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.2 «Естествознание»**

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Периг В.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Естествознание»:  - получение научных знаний о природе;  - выявление структуры мироздания;  - познание фундаментальных законов природы,  - развитие естественно-научной культуры студента, основной чертой которой являются:  - целостный взгляд на мир как на систему;  - ценностный взгляд на мир и место человека в нем (человек - часть природы);  - эволюционный взгляд на мир - природу и человека в целом;  - экологический взгляд на мир. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Естествознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;  - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;  - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Природа глазами физика.  Глава 1. Фундаментальные взаимодействия.  Глава 2. Наиболее общие свойства и закономерности природных систем.  Глава 3. Единая физическая картина мира.  Раздел 2. Химическая картина мира.  Глава 1. Строение атомов и периодический закон Д.И. Менделеева.  Глава 2. Химические взаимодействия.  Глава 3. Химические вещества.  Глава 4. Химические реакции.  Глава 5. Природные и синтетические соединения.  Раздел 3. Биологическая картина мира.  Глава 1. Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты.  Глава 2. Клетки – структурные и функциональные единицы живых организмов.  2.3. Биохимические процессы в клетке.  2.4. Непрерывность жизни. Размножение и индивидуальное развитие организмов.  Глава 3. Изменчивость и генетика.  Глава 4. Эволюция – историческая и биосистемная организация жизни.  Глава 5. Организмы и окружающая среда. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля** | Максимальная учебная нагрузка составляет 188 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.3 «Основы права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гереев З.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы права» направлено на достижения следующей ***цели*** - изучение проблем сущности, социального назначения права, соотношения права и политики, права и морали, права и религии, взаимодействия правовой системы, системы права и системы законодательства.  Основное внимание обращено на темы, имеющие наиболее важное теоретическое и практическое значение. В целом дисциплина ориентирована на знакомство с правовой системой России, что имеет непосредственное значение для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы права» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Право в системе социального регулирования.  Тема 2. Формы (источники) права.  Тема 3. Правовая норма.  Тема 4. Система российского права.  Тема 5. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.  Тема 6. Конституция Российской Федерации – основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.  Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.  Тема 8. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.  Тема 9. Интерактивное повторительно - обобщающее занятие по дисциплине «Основы права» (темы 1 – 8). |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Максимальная учебная нагрузка составляет 103 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.4 «Введение в специальность»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Зелинский В.Е.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение ***цели*** ознакомления обучающихся с понятием «правосудие», структурой и функциями государственных органов судебной системы Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Введение в специальность» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Осуществление правосудия - один из видов юридической работы.  Тема 1. Профессия юриста и виды юридической работы.  Тема 2. История становления и развития. Место и роль суда в системе государственных органов.  Тема 3. Основные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.  Тема 4. Судьи как носители судебной власти Особенности их статуса.  Тема 5. Правовое положение прокурора и адвоката Их роль в осуществлении правосудия.  Раздел II. Судебная система и формы осуществления правосудия  Тема 6. Судебная система Российской Федерации. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи.  Тема 7. Районный суд - основное звено судебной системы.  Тема 8. Формы судопроизводства в РФ. Подсудность и подведомственность судебных дел.  Тема 9. Участие граждан в осуществлении правосудия.  Тема 10. Значение норм международного права для функционирования судебной системы современной России.  Тема 11. Основные направления развития судебной системы в ходе судебной реформы 90-х годов XX века и в начале XXI века  Раздел III. Организация и обеспечение деятельности судов.  Тема 12. Аппарат суда, его предназначение и функции.  Тема 13. Порядок судебного делопроизводства. Оформление и движение судебных дел.  Тема 14. Полномочия и компетенция органов судейского сообщества.  Тема 15. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности судов. Основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 125 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - зачет. |

**ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.1 «Основы философии»**

Автор-составитель:

доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП», канд. культурологии **Горностаева Л. Г.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Иванова М.В**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины являются:  - формирование у студентов целостного системного представления о мире и человеке, философского мировоззрения и мироощущения; представления о философии как специфической области знания;  - развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности в непрерывном образовании;  - формирование культуры адекватного отражения происходящих в обществе и мире процессов и практических действий - стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;  - ознакомление с философскими картинами мира, с идеями и представлениями о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;  - воспитание моральной и социальной установки, необходимой для деятельности в интересах общества.  Освоение дисциплины должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, развитию умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное мнение, овладению приемами дискуссии, полемики, диалога. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Предмет философии.  Тема 1.1. Философия, круг ее проблем. Философия и мировоззрение.  Тема 1.2. Типология философского знания.  Раздел II. История философии.  Тема 2.1. Философская мысль Древнего Востока.  Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.  Тема 2.3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.  Тема 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.  Тема 2.5. Немецкая классическая философия.  Тема 2.6 Западная философия XIX - ХХ вв.  Тема 2.7. Основные этапы и особенности русской философии.  Раздел III. Проблемы бытия в философии.  Тема 3.1 Бытие и формы его существования.  3.2 Философия о происхождении и сущности сознания.  3.3. Диалектика.  3.4. Система как форма бытия.  Раздел IV. Познание.  4.1. Формы и уровни познания.  4.2. Научное познание.  Раздел V. Философия о человеке и обществе.  5.1 Природа и сущность человека.  5.2. Общество. Культура. Цивилизация. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 53 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.2 «История»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Малашихина Т.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Введение. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций.  Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже ХХ-ХХI вв.: тенденции развития.  Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы ХХ в.  Раздел 3. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.  Раздел 4. Россия и мир в глобальных процессах современности. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 50 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.3 «Психология общения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пс.н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Психология общения» направлено на достижение ***цели*** – дать знания в области психологии общения, сформировать и развить компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, наиболее эффективных приемов и форм делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Психология общения» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение в психологию общения.  Тема 2. Психология общения как наука и учебная дисциплина.  Тема 3. Общение, его основы и разновидности.  Тема 4. Вербальное и невербальное общение.  Тема 5. Личность в общении.  Тема 6. Межличностное и групповое общение.  Тема 7. Деловое общение. Общение в юридических отношениях.  Тема 8. Конфликтные и неконфликтные формы и способы общения.  Тема 9. Социология и психология конфликта.  Тема 10. Регулирование и разрешение конфликтов.  Тема 11. Переговоры в общении.  Тема 12. Правовые составляющие общения и взаимодействия.  Тема 13. Технологии эффективного воздействия и управления.  Тема 14. Имидж, стиль, культура в общении.  Тема 15. Социально-психологические исследования и тренинги в общении. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.4 «Иностранный язык»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лысенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. The Russian Federation. 2. Moscow. 3. St. Petersburg 4. Great Britain. 5. Environmental problems. 6. Biography of a British\American\Russian lawyer. 7. Higher Education in Britain and the USA. 8. The USA. 9. Washington. 10. UK Political System. 11. US Political System. 12. The political set up of the RF. 13. The UK Court System. 14. US Judiciary. 15. Legal education in the USA 16. Legal education in the UK 17. Legal education in Russia. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 251 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6, 7 семестр – контрольные задания.  8 семестр - экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.5 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  2 курс  Теоретический раздел  Тема 3. Основы здорового образа жизни.  Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за физическим состоянием своего организма.  Раздел I. Легкая атлетика  Раздел II. Спортивные игры  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  3 курс  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  4 курс  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 392 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр – зачет\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.1 «Русский язык и культура речи»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.,**

доцент кафедры языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»**,** к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевой деятельности и речевого поведения в профессиональном общении, умения вести деловые переговоры в различных ситуациях делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Культура. Язык. Речь.  Тема 2. Современный русский литературный язык.  Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.  Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.  Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.  Тема 6. Орфоэпические нормы.  Тема 7. Грамматические нормы русской речи.  Тема 8. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.  Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.  Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.  Тема 11. Коммуникативные нормы.  Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.  Тема 13. Юрислингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика.  Тема 14. Функциональные стили русского языка (Интерактивная форма обучения) |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 124 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.2 «Религиоведение»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Хмель И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Религиоведение» направлено на достижение ***цели*** - познакомить студентов с историческими и социальными основаниями мировых религий, их мировоззренческими позициями, выработать навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений религиозной жизни, умение адекватно воспринимать особенности развития современных религиозных учений. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Религиоведение» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет и методы религиоведения  Тема 2. Происхождение и ранние формы религий  Тема 3. Народностно-национальные религии  Тема 4 Иудаизм  Тема 5. Христианство, его истоки и развитие  Тема 6. Буддизм  Тема 7.Ислам  Тема 8 Взаимоотношения церкви и государства в России  Тема 9.Религиозные организации в современной России  Тема 10. Нетрадиционные религиозные организации в России |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 79 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.3 «Логика»**

Автор-составитель:

профессор кафедры философии и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП» д. филос.н., профессор, **Антюшин С.С.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Трухан А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - изучение теоретических оснований организации и осуществления правильного мышления; получение знаний, необходимых для понимания сущности логической природы познания, общения и деятельности человека, особенно, профессиональной деятельности юриста;  - овладение методами и приемами решения логических задач, приобретение навыка практического использования правил и законов традиционной логики в дисциплинировании собственного ума и организации собственного мышления, обнаружении и исправлении логических ошибок;  - применение теоретических знаний и навыков логического мышления в решении практических задач аргументации в межличностном общении и профессиональной деятельности юриста. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Логика» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юриста.  Тема 2. Понятие: объем, содержание и виды понятий.  Тема 3. Отношение между понятиями, логические операции с понятиями.  Тема 4. Суждение. Виды суждений. Модальность суждений.  Тема 5. Отношение между суждениями. Виды вопросов.  Тема 6. Законы логики. Умозаключение и его значение для юриста. Умозаключения по аналогии и индуктивные.  Тема 7. Дедуктивные умозаключения.  Тема 8. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение. Гипотеза и версия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 94 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.1 «Информатика»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплинРФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Паламарчук С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Информатика» является формирование квалифицированных специалистов, способных реализовать творческий потенциал с применением теоретических знаний и практических навыков в области создания, получения, обработки, хранения и распространения и использования информации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информатика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Компьютерные сети и телекоммуникации  Тема 1.1. Локальные и глобальные сети  Тема 1.2. Типы кабельных соединений компьютерных сетей  Тема 1.3. Информационные ресурсы Интернет  Тема 1.4. Сервисы и службы всемирной сети  Тема 1.5. Службы сети Интернет  Тема 1.6. Хостинг  Тема 1.7. Языки программирования для создания Интернет-ресурсов  Раздел 2. Специализированные профессионально-ориентированные программные средства  Тема 2.1. Системы компьютерной графики  Тема 2.2. Работа с цветом на компьютере  Тема 2.3. Издательские системы  Тема 2.4. Настольная издательская система PageMaker  Тема 2.5. Основы машинного перевода  Тема 2.6. Языковые возможности операционной системы Windows  Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки информации  Тема 3.1. Базовое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение  Тема 3.2. Базовое создание электронных документов путем оцифровывания информации  Тема 3.3. Информационная безопасность как важный элемент компьютерной грамотности  Тема 3.4. Компьютерные вирусы как наиболее распространенная угроза информации  Тема 3.5. Сетевые информационные угрозы  Тема 3.6. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности  Тема 3.7. Уголовно-правовая характеристика информационных угроз  Тема 3.8. Государственная политика в области информационной безопасности  Тема 3.9 Базы данных  Тема 3.10. Модели данных  Тема 3.11. Разработка базы данных  Тема 3.12. Систематизированное управление данными  Тема 3.13. Программное обеспечение и средства программной разработки баз данных  Тема 3.14. Средства пакета Microsoft Office, предназначенные для создания и разработки баз данных  Тема 3.15. Методическое обеспечение проектирования баз данных средствами офисных приложений  Тема 3.16.Экономические расчеты в MS Excel  Тема 3.17. Графическое представление экономических расчетов в  MS Excel  Тема 3.18. Статистические расчеты в MS Excel |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 113 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – контрольное задание.  4 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.2 «Математика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф-м.н. **Драгилева Л.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для НТП, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Математика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Линейная алгебра  Тема 1.1. Понятие и виды матриц. Операции с матрицами.  Тема 1.2. Понятие определителя. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядков.  Тема 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Методы решения СЛАУ. Метод Крамера решения СЛАУ.  Тема 1.4. Матричная запись СЛАУ. Решение СЛАУ матричным методом.  Раздел 2. Элементы комбинаторики  Тема 2.1. Множества и операции с множествами. Правила суммы и произведения.  Тема 2.2. Виды комбинаторных соединений. Бином Ньютона.  Раздел 3. Элементы теории вероятностей  Тема 3.1. Операции со случайными событиями. Вероятность случайного события. Пространство элементарных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.  Тема 3.2. Формула полной вероятности. Схема и формула Бернулли.  Раздел 4. Числовые характеристики случайных величин  Тема 4.1. Случайные величины (с.в.). Закон распределения с.в. Многоугольник распределения.  Тема 4.2. Математическое ожидание дискретной с.в. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 94 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.3 «Основы исследовательской деятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лядов В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих ***целей:***  - получение знаний для выполнения исследований в процессе научного познания;  - теоретическое обоснование юридических задач при подготовке квалифицированного специалиста-юриста;  - развитие интеллектуальных способностей студента;  - проработка студентом основных вопросов выпускной квалификационной работы.  Вместе с тем, дисциплина «Основы исследовательской деятельности» имеет прикладной характер, изучаемые теоретические положения и исследовательские навыки могут быть использованы в будущей юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы исследовательской деятельности» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Наука и место в системе познания.  Тема 2. Исследования и их роль в практической деятельности человека.  Тема 3. Основные методы и этапы исследовательского процесса.  Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности.  Тема 5. Способы представления результатов исследовательской деятельности.  Тема 6. Особенности научного исследования в области юридических наук.  Тема 7. Поиск научной информации.  Тема 8. Накопление и обработка научной информации.  Тема 9. Применение логических законов и правил в научном исследовании. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 57 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.В.1 «Концепция современного естествознания»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Хмель И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Концепция современного естествознания» направлено на достижение следующих ***целей***:  - формирование у студентов естественнонаучной картины мира;  - развитие интереса к естественным наукам, потребности в непрерывном образовании;  - формирование представлений о фундаментальных законах природы и границах их применимости, о закономерностях развития современной науки, единства гуманитарной и естественнонаучной компонентов культуры;  - ознакомление с принципами преемственности и непрерывности в изучении живой и неживой материи, эволюционного подхода и синергетики в исследовании сложных иерархических систем в неживой и живой природе и обществе;  - формирование целостного восприятия окружающего мира на основе классических и современных моделей мироздания,- культуры мышления и экологической культуры;  - воспитание моральной и социальной установок, необходимых для деятельности в интересах общества. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Концепции современного естествознания» является дисциплиной вариативной части математического и общего научного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет и статус естествознания  Тема 2. Концепция двух культур и пути их сближения  Тема 3. Наука как способ познания  Тема 4 Естественнонаучные методы познания и естественнонаучная картина мира  Тема 5. Динамика естествознания и тенденции его развития  Тема 6. История развития естествознания  Тема 7. Материя и структурные уровни ее организации  Тема 8. Пространство и время в современной научной картине мира  Тема 9 Физическая картина мира  Тема 10. Биологический уровень организации и эволюции материи  Тема 11. Генетика и эволюция  Тема 12. Человек как предмет естествознания  Тема 13 Концепция универсального (глобального) эволюционизма  Тема 14. Концепция самоорганизации (синергетика). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 97 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**П Профессиональный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.1 «Теория государства и права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лядов В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями***преподавания дисциплины «Теория государства и права» являются: создание надежной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путем освоения юридического категориально-понятийного аппарата. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Теория государства и права» относится к базовой дисциплине профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Методология.  Тема 2.1. Происхождение государства.  Тема 2.2. Понятие государства. Типы и формы государства.  Тема 2.3. Функции государства.  Тема 2.4. Механизм государства.  Тема 2.5. Государство и гражданское общество.  Тема 2.6. Государство в политической системе общества.  Тема 2.7. Правовое государство.  Тема 3.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.  Тема 3.2. Нормы права. Правовое регулирование.  Тема 3.3. Формы (источники) права. Правотворчество.  Тема 3.4. Правоотношения. Понятия и виды юридических фактов.  Тема 3.5. Реализация, применение и толкование права.  Тема 3.6. Правонарушения. Виды, признаки, состав. Юридическая ответственность.  Тема 3.7. Система права и правовая система.  Тема 3.8. Правосознание и правовая культура.  Тема 3.9. Законность и правопорядок. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.2 «Конституционное право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Тутинас Е. В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;  - анализа практических ситуаций, установления признаков правонарушений и правильной их квалификации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Конституционное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.  Тема 2. Учение о Конституции Российской Федерации.  Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.  Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации;  Тема 5. Гражданство.  Тема 6. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.  Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.  Тема 8. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.  Тема 9. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.  Тема 10. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 64 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.3 «Административное право»**

Автор-составитель: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Алексеева М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Административное право» являются:  - усвоение системы знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти;  - выработка практических навыков и умений, необходимых для осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Административное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Общая часть административного права.  Тема 1.1. Предмет и метод административного права.  Тема 1.2. Административно-правовые нормы и отношения.  Тема 1.3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.  Тема 1.4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.  Тема 1.5. Государственная служба.  Тема 1.6. Административный процесс.  Тема 1.7. Административное принуждение. Административная ответственность.  Тема 1.8. Производство по делам об административных правонарушениях.  Тема 1.9. Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти.  Тема 1.10. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.  Раздел 2.  Особенная часть административного права.  Тема 2.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.  Тема 2.2. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения и социальной защиты граждан.  Тема 2.3. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 64 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.4 «Основы экологического права»**

Автор-составитель:

заместитель заведующего кафедрой международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Денисенко С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы экологического права» направлено на достижение следующих ***целей:***  - экологическое воспитание;  - правовое образование в области охраны окружающей природной среды. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы экологического права» являются базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Основные понятия экологического права Российской Федерации.  Тема 2. Источники экологического права.  Тема 3. Экологическое управление в Российской Федерации.  Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования.  Тема 5. Экологическая экспертиза проектов.  Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  Тема 7. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.  Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 47 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.5 «Трудовое право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов в области трудового права и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности и особенностях правового регулирования трудовых отношений в России;  - системе действующего российского трудового законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Трудовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.  Тема 1.2. Принципы трудового права.  Тема 1.3. Источники трудового права.  Тема 2.1. Субъекты трудового права.  Тема 3.1. Теория социального партнерства.  Тема 3.2. Коллективные договоры и соглашения.  Тема 4.1. Занятость и трудоустройство.  Тема 5.1. Понятие и содержание трудового договора.  Тема 5.2. Заключение трудового договора.  Тема 5.3. Изменение трудового договора.  Тема 5.4. Прекращение трудового договора.  Тема 6.1. Рабочее время.  Тема 6.2. Время отдыха.  Тема 7.1. Оплата труда.  Тема 7.2. Гарантии и компенсации.  Тема 8.1. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.  Тема 9.1. Основы охраны труда в РФ.  Тема 9.2. Организация охраны труда у работодателя.  Тема 10.1. Материальная ответственность сторон трудового договора.  Тема 11.1. Защита трудовых прав работников.  Тема 11.2. Трудовые споры. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 132 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 92 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания.  6 семестр - курсовая работа.  6 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.6 «Гражданское право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского права, сущности и особенностях правового регулирования гражданско-правовых отношений в России;  - системе действующего российского гражданского законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданских отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданское право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Гражданское право как отрасль права.  Тема 2. Источники гражданского права.  Тема 3. Гражданские правоотношения  Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права  Тема 5.Юридические лица как субъекты гражданского права.  Тема 6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях  Тема 7. Объекты гражданских прав.  Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.  Тема 9. Сделки.  Тема 10. Представительство. Доверенность.  Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность  Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.  Тема 13. Общая собственность.  Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав.  Тема 15. Общие положения об обязательствах.  Тема 16. Прекращения обязательств.  Тема 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.  Тема 18. Гражданско-правовой договор.  Тема 19. Договоры на отчуждение имущества.  Тема 20. Договоры на передачу имущества в пользование.  Тема 21. Договоры на выполнение работ.  Тема 22. Договоры на оказание услуг и другие договоры.  Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмещение вреда.  Тема 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.  Тема 25. Обязательства из односторонних действий.  Тема 26. Наследственное право: общие положения.  Тема 27. Право интеллектуальной собственности: общие положения. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 254 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 164 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4, 5, 6 семестр – контрольные задания.  7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.7 «Семейное право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Василенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, использование проблемного метода в освоении содержания курса, что предполагает:  - выделение в лекциях и практических занятиях наиболее сложных методологических аспектов изучаемых тем, раскрытие - изучение основных положений семейного законодательства;  - приобретение и закрепление навыков, необходимых для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений, расторжением брака, разделом имущества супругов и бывших супругов, взысканием алиментов и др.;  - ознакомление с судебной практикой, касающейся семейно-правовых отношений.  - изучение основных институтов Семейного права как самостоятельной правовой отрасли и их закрепление в источниках российского права, а также зарубежных правопорядках. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Семейное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.  Тема 2. Система и источники семейного права.  Тема 3. Семейные правоотношения.  Тема 4. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака.  Тема 5. Прекращение брака. Признание брака недействительным.  Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.  Тема 7. Личные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи.  Тема 8. Имущественные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи. Алиментные обязательства.  Тема 9. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.  Тема 10. Акты гражданского состояния. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 52 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.8** «**Гражданский процесс»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-процессуальных отношений, подготовка к практической деятельности специалистов среднего звена и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процесса, сущности и особенностях правового регулирования гражданского процесса в России;  - системе действующего российского гражданско-процессуального законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданского процесса;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданский процесс» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения: Раздел 1. Общие положенияТема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Тема 1.2. Гражданско-процессуальные отношения. Гражданское судопроизводство.  Тема 1.3. Стороны в гражданском процессе. Третье лица в гражданском процессе.  Тема 1.4. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском процессе.  Тема 1.5. Представительство в суде.  Тема 1.6. Судебные расходы и судебные штрафы.  Тема 1.7. Процессуальные сроки.  Тема 1.8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.  Раздел 2 Производство в суде первой инстанции  Тема 2.1. Иск. Право на иск.  Тема 2.2. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.  Тема 2.3. Производство в суде первой инстанции: подготовка дела к судебному разбирательству; порядок извещения и вызова участников гражданского процесса в суд; судебное разбирательство.  Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.  Раздел 3. Производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений  Тема 3.1. Апелляционное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений.  Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных граждан  Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.  Раздел 5. Исполнительное производство  Тема 5.1. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.  Тема 5.2. Третейское судопроизводство.  Тема 5.3. Основы нотариального производства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.9 «Финансовое право»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБО ВО «РГУП» **Девятых Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения финансового законодательства;  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;  - составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Финансовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Общая часть финансового права.  Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.  Тема 1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль права.  Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.  Тема 1.4. Правовые основы финансового контроля.  Раздел 2.  Особенная часть финансового права.  Тема 2.1. Бюджетное право как подотрасль финансового права.  Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.  Тема 2.3. Налоговое право как подотрасль финансового права  Тема 2.4. Налоговый контроль.  Тема 2.5. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.  Тема 2.6. Правовое регулирование банковской деятельности.  Тема 2.7. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.10 «Страховое дело»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н доцент **Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Страховое дело» направлено на достижение ***цели -*** формирование теоретических знаний и практических навыков в области страхового права и экономических отношений при страховании, а также выработка умений применения страхового законодательства в профессиональной деятельности; создание комплексного представления о правовом регулировании страхования в Российской Федерации, уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Страховое дело» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и функции страхования. Страховое право как институт. Источники страхового права. Основы страхования на Западе, Японии и России. Перестрахование.  Тема 2. Государственное регулирование страховой деятельности  Тема 3. Страховые правоотношения.  Тема 4. Субъекты и участники страховых правоотношений. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые агенты. Актуарии.  Тема 5. Элементы страхования. Актуарные расчёты.  Тема 6. Формы и виды страхования.  Тема 7. Договор страхования |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.11 «Статистика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф-м.н. **Драгилева Л.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Статистика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - овладение студентами основными статистическими методами при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в отраслях и в национальной экономике в целом;  - усвоение навыков применения данных методов в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Введение в дисциплину.  Тема 2.1. Роль статистики, её задачи и организация. Основные направления развития российской статистики.  Тема 2.2. Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации.  Тема 2.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.  Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины.  Тема 3.2. Средние величины.  Тема 3.3. Статистические распределения и их основные характеристики.  Тема 3.4. Выборочный метод наблюдения.  Тема 4.1. Методы изучения корреляционной связи.  Тема 4.2. Методы обработки и анализа рядов динамики.  Тема 4.3. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.12 «Экономика организации»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.экон.н., доцент **А.И. Рябошапка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование теоретических знаний и представлений о закономерностях функционирования организации (предприятия) как первичного звена экономики, осуществляющего свою деятельность в производственной и непроизводственной сферах;  - овладение способностями и навыками самостоятельного изучения и применения прикладных экономических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Экономика организации» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности. Ресурсы предприятия.  Тема 1.1. Предпринимательская деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде.  Тема 1.2. Основные фонды предприятия.  Тема 1.3. Оборотные средства предприятия.  Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия.  Тема 1.5. Издержки производства и их стоимостная оценка. Себестоимость продукции.  Тема 1.6. Ценообразование. Прибыль и рентабельность производства.  Раздел II. Организация и управление деятельностью предприятия.  Тема 2.1. Организация производства и планирование деятельности предприятия.  Тема 2.2. Маркетинг на предприятии.  Тема 2.3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.  Тема 2.4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 67 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.13 «Менеджмент»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Менеджмент» является:  - формирование у студентов представлений об управлении;  - усвоение теоретических основ управленческой деятельности;  - изучение принципов, функций и методов менеджмента;  - формирование у студентов современного научного представления об управлении как основе понимания сущности управленческого процесса, принятия и реализации квалифицированных и управленческих решений в будущей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Менеджмент» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла дисциплин ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Сущность менеджмента.  Менеджмент: понятие, сущность, цели и задачи.  Подходы в менеджменте.  История развития управленческой мысли.  Модели менеджмента.  Раздел 2. Организация управленческого процесса. Функции менеджмента.  Принципы и методы менеджмента.  Функции менеджмента. Планирование в менеджменте.  Мотивация в менеджменте.  Контроль как функция менеджмента.  Управленческое решение.  Распределение и делегирование полномочий.  Кадровые технологии в менеджменте. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.14 «Документационное обеспечение управления»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины является:  - усвоение теоретических основ документирования управленческой деятельности;  - овладение правилами, методами и средствами документационного обеспечения управления.  - формирование навыков подготовки организационно-распорядительных документов и организации работы с ними в соответствии с установленными требованиями. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Документационное обеспечение управления» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Документирование информации и основные этапы ее формирования и становления.  1.1. Понятие и функции документа.  1.2. Развитие делопроизводства в России.  Раздел 2. Организация системы делопроизводства. Требования к оформлению документов.  2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота.  2.2. Организация системы делопроизводства.  2.3. Правила оформления и расположения реквизитов.  2.4. Деловая переписка.  2.5. Экспертиза ценности документов.  2.6. Архивное хранение документов.  Раздел 3. Подготовка и оформление основных видов организационно-распорядительной, организационно-правовой и информационно-справочной документации.  3.1. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации. Оформление организационно-правовых документов.  3.2. Документация по личному составу. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гереев З.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы конституционного, гражданского, предпринимательского, трудового, административного права. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.  Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Тема. 1.2. Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  Раздел 2. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства.  Тема 2.1. Основные положения конституции Российской Федерации.  Раздел 3. Административное право.  Тема 3.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности.  Раздел 4. Положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы юридических лиц.  Тема 4.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.  Тема 4.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.  Тема 4.3. Порядок разрешения хозяйственных споров и защита своих прав в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 43 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.16 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.тех.н. **Целигорова Е.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение ***целей:***  - привить обучающимся навыки работы с современным информационным обеспечением приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности;  - обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной и служебной тайны в тех правовых структурах, где будут работать будущие специалисты;  - обучить основным правилам работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа, работы с графическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях;  - обучить навыкам использования локальных сетей для уверенной работы в системе электронного документооборота. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности ПСО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.  Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.  Тема 1.3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант».  Тема 1.4. Локальная вычислительная сеть. Глобальная вычислительная сеть.  Тема 1.5. Основы компьютерной и информационной безопасности.  Тема 2.1. Базы данных и основы работы в СУБД MS Access.  Тема 2.2. Обработка текстовой информации в MS Word.  Тема 2.3. Создание электронных презентаций в MS Power Point.  Тема 2.4. Обработка табличной информации в MS Excel.  Тема 3.1. Государственная автоматизированная система «Правосудие». |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания  6 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Российской академии правосудия к.воен.н., профессор, **Шиховцев А.Л.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия.  Тема 1.2. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.  Раздел II. Влияние среды обитания и опасностей на человека.  Тема 2.1. Современный мир опасностей.  Тема 2.2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.  Раздел III. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности.  Тема 3.1. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций.  Тема 3.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.  Тема 3.3. Экология и безопасность жизнедеятельности.  Раздел IV. Система обеспечения безопасности человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.  4.1. Система обеспечения безопасности при опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения.  Тема 4.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС разных видов.  Раздел V. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.  Тема 5.1. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера (на радиационно-опасных и химически опасных объектах).  Тема 5.2. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.  Тема 5.3. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.  Тема 5.4. Защита населения и территорий в условиях ЧС военного характера.  Тема 5.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях ЧС.  Раздел VI. Особенности безопасности жизнедеятельности в современных условиях  Тема 6.1. Защита населения и территорий от террористических актов.  Тема 6.2. Защита населения в условиях аварий на транспорте.  Тема 6.3. Психологическая защита в условиях ЧС.  Тема 6.4. Основы защиты информации. Информационная безопасность.  Тема 6.5. Защита от глобальных воздействий техносферы.  Раздел VII. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственной и жилой среде.  Тема 7.1. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.  Тема 7.2. Безопасность жизнедеятельности в жилой среде.  Тема 7.3. Основные правила личной безопасности.  Раздел VIII. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.  Тема 8.1. Стратегия государственного управления безопасностью жизнедеятельности.  Тема 8.2. Государственное управление охраной окружающей среды.  Тема 8.3. Государственное управление защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 103 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.1 «История отечественного государства и права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Борозинец Ю.О.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История отечественного государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Перечень тем:  Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.  Тема 2. Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).  Тема 3. Феодальные государства на территории Руси (XII – первая половина XVI вв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.).  Тема 4. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).  Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.).  Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX в.).  Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIX в.).  Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – 1917 гг.).  Тема 9. Государство и право в период после Февральской революции (февраль – октябрь 1917г.).  Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).  Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.).  Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).  Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 20-х – июнь 1941 гг.).  Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).  Тема 15. Советское государство и право в 1945 – 1985 гг.  Тема 16. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).  Тема 17. Государство и право Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.2 «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель:

доцент кафедры международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., **Абдурахманова И.В**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на достижение ***цели*** *-* на базе «Истории государства и права зарубежных стран» в комплексе с другими историко-правовыми дисциплинами изучаются государственно-правовые системы прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины** | Государство и право Древнего Востока.  Тема 1.1. Древний Египет и Вавилон: государство и право.  Тема 1.2. Древняя Индия и Китай: государство и право.  Государство и право Античного Мира.  Тема 2.1. Государство и право Спарты и Афин.  Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима.  Феодальные государства в средние века.  Тема 3.1. Государство салических франков. Английское государство.  Тема 3.2. Государство во Франции. Германское государство.  Право в средние века в странах Западной Европы.  Тема 4.1. Становление феодального права в средневековой Европе. Право салических франков. Английское право.  Тема 4.2. Французское право. Право в Германии.  Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало ХХ века).  Тема 5.1. Великобритания и Франция: государство и право.  Тема 6. Государство и право США В новое время. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 7.1. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее Время. Франция: государство и право. Тема 7.2. Германия: государство и право. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 8.1. Великобритания: государство и право в новейшее время. Тема 8.2. США: государство и право в новейшее время.  Тема 9. Основные изменения в современном праве. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.3 «Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовно-процессуального права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Судебное делопроизводство» является подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения нормативных актов по организации судебного делопроизводства. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Судебное делопроизводство» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие, предмет и система судебного делопроизводства.  Тема 2. Инструкция по делопроизводству в районном суде.  Тема 3. Распределение обязанностей между работниками суда. Руководство делопроизводством суда.  Тема 4. Типизация документов суда.  Тема 5. Порядок приема входящей корреспонденции.  Регистрация дел.  Отправление исходящей и иной корреспонденции.  Тема 6. Учетно-статистические карточки.  Тема 7. Подготовка дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании.  Тема 8. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания.  Тема 9. Порядок вынесения судебного решения и приговора суда.  Тема 10. Регистрация и учет дел об административных правонарушениях.  Тема 11. Прием, регистрация, подготовка и направление дел по апелляционным, кассационным и частным жалобам.  Сообщение сторонам.  Тема 12. Исполнение приговоров, решений, определений и постановлений суда.  Тема 13. Оформление и сдача уголовных, гражданских дел и материалов в архив суда. Ведение учетных документов архива.  Тема 14. Учет вещественных доказательств.  Тема 15. Формы статистической отчетности. Изучение и обобщение данных по уголовным и гражданским делам. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 93 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.5 «Бухгалтерский учет и отчетность»**

Автор-составитель:

кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пед. н., **Газизов А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» направлено на достижение ***цели -*** получение и закрепление знаний в области бухгалтерского учета и отчетности, формирование умений и навыков по заполнению основных форм бухгалтерской отчетности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Бухгалтерский учет и отчетность» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета  Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета  Тема 3. Бухгалтерский баланс  Тема 4. Стоимостное измерение и принципы учета хозяйственных процессов  Тема 5. Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета  Тема 6. Правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации  Тема 7. Бухгалтерская отчетность: виды и состав |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.5 «Уголовное право»**

Автор-составитель:

профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП», доцент, к.ю.н. **Серёгина Е.В.**

старший преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Рогава И.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Уголовное право» является подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Уголовное право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  I. Общая часть.  Тема 1. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура, толкование.  Тема 2. Уголовная ответственность и ее основание.  Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.  Тема 4. Стадии совершения преступления.  Тема 5. Соучастие в преступлении.  Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  Тема 7. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.  Тема 8. Назначение наказания.  Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.  Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.  II. Особенная часть.  Тема 11. Преступления против личности.  Тема 12. Преступления в сфере экономики.  Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.  Тема 14. Преступления против государственной власти.  Тема 15. Преступления против военной службы.  Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 186 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – контрольное задание.  5 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.6 «Уголовный процесс»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование у студентов базовых знаний в области уголовного процесса; ознакомление с нормами действующего УПК РФ; формирование умения правильно понимать и толковать уголовно-процессуальные нормы; изучение сущности и значения основных уголовно-процессуальных институтов; овладение навыками применения норм УПК РФ в конкретных ситуациях. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Уголовный процесс» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, включающие в себя способность:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.  Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.  Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.  Тема 4. Уголовное преследование. Реабилитация.  Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.  Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.  Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе.  Тема 8. Меры процессуального принуждения.  Тема 9. Возбуждение уголовного дела.  Тема 10. Предварительное расследование.  Тема 11. Подсудность.  Тема 12. Производство в суде первой инстанции.  Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства. Досудебное соглашение о сотрудничестве.  Тема 14. Особенности производства у мирового судьи.  Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.  Тема 16. Производство в суде второй инстанции.  Тема 17. Исполнение приговора.  Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.  Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.  Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.  Тема 22. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.  Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 289 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 204 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания.  6 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.7 «Правоохранительные и судебные органы»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** освоения дисциплины «Правоохранительные органы» ***-*** является изучение понятия правоохранительных органов, их системы, принципов, нормативно-правовой базы; системы действующих в РФ судов, их задач, принципов осуществления деятельности, структуры, правового статуса судей и органов судейского сообщества; истории и перспектив развития системы правоохранительных органов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом..  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»  Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации  Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации  Тема 4. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации  Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции (военные суды). Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.  Тема 6. Арбитражные суды  Тема 7. Прокуратура Российской Федерации  Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации  Тема 9. Министерство внутренних дел Российской федерации и система его органов  Тема 10. Органы выявления и расследования преступлений |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 136 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.8 «Предпринимательское право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н доцент

**Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на достижение ***цели*** приобретения навыков, необходимых для правового обеспечения предпринимательской деятельности: подготовки учредительных документов, регистрации юридических лиц, лицензирования отдельных видов деятельности, заключения договоров, рассмотрения судебно-арбитражных споров и умения ориентироваться в действующем национальном и международном законодательстве, регулирующего предпринимательскую деятельность, в том числе с учетом разъяснений судебных органов власти, связанных с рассматриваемой сферы общественных отношений. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Предпринимательское право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Перечень тем:  Раздел I. Понятие предпринимательского права.  Тема 1. Понятие, принципы, предмет и метод предпринимательского права.  Тема 2. Система и источники предпринимательского права.  Раздел II. Участники предпринимательских правоотношений.  Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.  Тема 4. Объекты предпринимательского права.  Тема 5. Юридические факты в предпринимательском праве.  Тема 6. Правовой статус предпринимателя.  Тема 7. Государственная регистрация, ликвидация предприятия.  Тема 8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  Тема 9. Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности.  Раздел III. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.  Тема 10. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.  Тема 11. Правовое регулирование монополистической деятельности  Тема 12. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.  Тема 13. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг), защита прав потребителей. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.9 «Нотариат»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** освоения дисциплины «Нотариат» - изучение основополагающих организационно-правовых положений нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение навыков деятельности в указанных сферах |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Нотариат» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и значение института нотариата.  Тема 2. Система органов нотариата Российской Федерации. Правовой статус нотариуса. Должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия (действия, приравненные к нотариальным).  Тема 3. Нотариальное производство. Общие правила совершения нотариальных действий.  Тема 4. Основные виды нотариальных действий и правила их совершения.  Тема 5. Нотариальное оформление наследственных прав граждан и организаций. Защита наследственных прав.  Тема 6. Нотариальная защита семейных прав граждан.  Тема 7. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости.  Тема 8. Оспаривание и обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении. Прекращение деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариальных органов. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.10 «Исполнительное производство»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н. **Кузьменко Ю.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** учебной дисциплины «Исполнительное производство» является уяснение студентами значения норм права, регулирующих исполнение судебных актов, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов в исполнительном производстве. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Исполнительное производство» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Исполнительное производство: понятие, предмет метод.  Тема 2. Принципы исполнительного производства  Тема 3.Участники исполнительного производства.  Тема 4. Ответственность в исполнительном производстве  Тема 5. Сроки в исполнительном производстве  Тема 6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий  Тема 7. Возбуждение исполнительного производства.  Тема 8. Общие правила исполнительного производства  Тема 9. Отклонения от последовательности процедуры исполнительного производства  Тема 10. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.  Тема 11. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.  Тема 12. Исполнение судебных решений, обязывающих должника совершить определенные действия.  Тема 13. Особенности исполнения отдельных решений и иных исполнительных актов.  Тема 14. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.11 «Земельное право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лиманская А.П.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области использования и охраны земель Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов проживающих на соответствующей территории. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Земельное право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Тема 1.1. Общая характеристика земельного права.  Тема 1.2. Право собственности и иные права на землю.  Тема 1.3. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.  Тема 1.4. Государственное управление в области охраны и использования земель.  Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.  Раздел 2.  Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.  Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов.  Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.  Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.  Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель запаса. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.12 «Налоговое право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Голосная О.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Налоговое право»:  - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения законодательства о налогах и сборах,  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Налоговое право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Общие положения теории налогообложения.  Тема 1.2. Предмет, метод, источники налогового права.  Тема 1.3. Понятие законно установленного налога.  Тема 1.4. Налоговое обязательство.  Тема 1.5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации.  Тема 2.1. Специальные налоговые режимы.  Тема 2.2. Правовое регулирование косвенного налогообложения.  Тема 2.3. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими и юридическими лицами. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма итогового контроля** | 8 семестр – зачет. |

**ПМ Профессиональные модули**

**1 ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**ПМ.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП»

**Королевская О. И.**

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.психол.н. **Рощевская Е.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» являются:  - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в РФ и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления;  ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней;  - формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе;  - обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями;  - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения;  - о**беспечить приобретения практических навыков** давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции;  - формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», «Теория и практика социальной работы», а также учебной и производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 806 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 570 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.01 «Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: преподаватель кафедры гражданского права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Королевская О. И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение «Право социального обеспечения» преследует ***цель*** подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  В соответствии с поставленной целью основными задачами учебного курса права социального обеспечения являются:  - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в РФ и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - изучение содержания и освоение навыков применения норм Общей и Особенной части права социального обеспечения;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Право социального обеспечения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие и система социального обеспечения.  Тема 1.2. История возникновения социального обеспечения в России.  Тема 1.3. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.  Тема 1.4. Принципы права социального обеспечения.  Тема 1.5. Источники права социального обеспечения.  Тема 1.6. Правоотношения в области права социального обеспечения.  Тема 1.7. Финансирование социального обеспечения.  Тема 2.1. Понятие и виды стажа.  Тема 2.2. Порядок исчисления и способы подтверждения страхового и трудового стажей.  Тема 2.3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации  Тема 2.4. Пенсия по старости.  Тема 2.5. Пенсия по инвалидности.  Тема 2.6. Пенсия по случаю потери кормильца.  Тема 2.7. Назначение, перерасчёт, выплата страховых пенсий.  Тема 2.8. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.  Тема 2.9. Понятие и виды социальных пенсий.  Тема 2.10 Понятие пособия. Виды пособий.  Тема 2.11 Пособие по временной нетрудоспособности.  Тема 2.12. Пособие по безработице.  Тема 2.13. Пособия отдельным категориям граждан.  Тема 2.14 Пособие на погребение.  Тема 2.15. Пособия гражданам, имеющим детей.  Тема 2.16. Пособие по беременности и родам.  Тема 2.17. Пособие по уходу за ребенком.  Тема 2.18. Государственная социальная помощь.  Тема 2.19. Социальное обслуживание населения.  Тема 2.20. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и в связи с профессиональными заболеваниями.  Тема 2.21. Медицинская помощь и лечение.  Тема 2.22. Социальная поддержка населения.  Тема 2.23. Общая характеристика международного права социального обеспечения.  Тема 2.24. Источники международного права социального обеспечения.  Тема 2.25. Региональные стандарты социального обеспечения.  Тема 2.26. История международного права социального обеспечения.  Тема 2.27. Страны, входящие в организацию экономического сотрудничества и развития.  Тема 2.28. Реформы социального обеспечения: мировой опыт  Тема 2.29. Социальное обеспечение в странах Центральной и восточной Европы  Тема 2.30. Социальное обеспечение в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.  Тема 2.31. Социальное обеспечение в странах Ближнего и Среднего востока.  Тема 2.32. Проблемы социального обеспечения в Российской Федерации.  Тема 2.33. Перспективы развития социального обеспечения в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 600 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 430 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6 семестр – контрольные задания\*\*.  7 семестр – курсовая работа, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.псих.н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цели*** освоения модуля:  - ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней; формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе; обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями;  - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения;  - о**беспечить приобретения практических навыков** давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Психологии социально-правовой деятельности» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.  Введение. Предмет и задачи курса.  Тема 1.1. Понятие о психике. Личность и ее структура.  Тема 1.2. Когнитивные особенности личности.  Тема 1.3. Познавательные процессы.  Тема 1.4. Изменения познавательных процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.  Тема 1.5. Индивидуально-типологические особенности личности.  Тема 1.6. Эмоционально-волевая сфера личности.  Тема 1.7. Темперамент. Типы темперамента.  Тема 1.8. Характер и его структура.  Тема 1.9. Акцентуации характера.  Тема 1.10. Формы девиантного поведения.  Тема 1.11. Направленность личности и ее структура.  Тема 1.12. Личность в трудных жизненных ситуациях. Механизмы психологической защиты.  Раздел 2. Социально-психологические аспекты формирования и развития личности. Личность в онтогенезе.  Тема.2.1. Факторы социализации личности.  Тема 2.2. Классификация социальных групп.  Тема 2.3. Ролевые законы, закономерности и механизм взаимодействия и общения в группах.  Тема 2.4. Феноменология малых групп.  Раздел 3. Организация взаимодействия и эффективное общение в профессиональной деятельности  Тема 3.1. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.  Тема 3.2. Социально-психологические характеристики различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи.  Тема 3.3. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.  Тема 3.4. Приемы установления психологического контакта с клиентами.  Тема 3.5. Способы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с клиентами.  Тема 3.6. Стресс. Причины и способы преодоления. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 206 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 140 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – контрольное задание\*\*.  7 семестр – экзамен\*\*. |

**2 ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений**

**социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации**

**2 ПМ.02 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»**

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Карабашева Ф.Ш.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» являются:  - углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 192 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.02 МДК.02.01 «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент **Самсонов Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины является: углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. Целью также является получение студентами практических навыков и умений будущих специалистов в социально-правовой сфере для осуществления деятельности в условиях меняющейся нормативно-правовой базы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Система государственных органов социальной защиты населения.  Тема 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации  Тема 3. Федеральные службы по надзору в области социальной защиты населения  Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.  Тема 5. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов  Тема 6. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты с другими органами исполнительной власти, организациями и населением. Система законодательства, регулирующая деятельность органов по социальному обеспечению.  Тема 7. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации  Тема 8. Пенсионный фонд Российской Федерации в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации  Тема 9. Организация пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации: ключевые этапы, основные направления деятельности. Структура Пенсионного фонд Российской Федерации.  Тема 10. Негосударственные пенсионные фонды и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации.  Тема 11. Должностные обязанности работников районного (городского) органа Пенсионного фонда Российской Федерации.  Тема 12. Подготовка пенсионных дел.  Тема 13. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по старости.  Тема 14. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по инвалидности.  Тема 15. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по случаю потери кормильца.  Тема 16. Организация работы по назначению и выплате материнского капитала.  Тема 17. Организация работы по Программе государственного софинансирования.  Тема 18. **Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.**  Тема 19. Услуги ПФР в электронном виде и с использованием СМЭВ. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – контрольное задание\*\*.  7 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) \*\*. |

**3 ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты**

**и пенсионного обеспечения**

**3 ПМ.03.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Костенюк Е.А.**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» являются:  - формирования у студентов необходимых знаний в сфере осуществления защиты прав и свобод граждан, подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области применения нормативных правовых актов для осуществления защиты прав и свобод граждан. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Осуществление защиты прав и свобод граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Осуществление защиты прав и свобод граждан», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 156 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.03 МДК.03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Кожухова Г.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в сфере осуществления защиты прав и свобод граждан, в выработке умений пользоваться правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Основные положения Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека и гражданина.  Тема 2. Международный базис защиты прав и свобод человека и гражданина.  Тема 3. Законная самозащита человеком своих прав и свобод.  Тема 4. Судебный механизм защиты прав и свобод гражданина.  Тема 5. Административное судопроизводство в сфере защиты прав личности.  Тема 6. Защита прав граждан в гражданском судопроизводстве.  Тема 7. Защита прав граждан в арбитражном судопроизводстве.  Тема 8. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и законных интересов личности, конституционные (уставные) суды в системе защиты прав и свобод граждан.  Тема 9. Представительные органы и связанные с ними механизмы защиты прав граждан.  Тема 10. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.  Тема 11. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.  Тема 12. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод граждан.  Тема 13. Уполномоченный по правам человека в РФ и его деятельность по защите прав и свобод граждан.  Тема 14. Адвокатура в системе защиты прав граждан. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 156 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – контрольное задание\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) \*\*. |

**4 ПМ.04 Социально-правовая защита граждан**

**4 ПМ.04 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Социально-правовая защита граждан»**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является формирования у обучающихся системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Социально-правовая защита граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Социально-правовая защита граждан».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Социальная политика и технология социальной работы», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.04 МДК.04.01 «Социальная политика и технология социальной работы»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н. **Шурыгина Е.Г.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Социальная политика и технология социальной работы» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | Дисциплина является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Cоциально-правовая защита граждан» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Социальная работа как культурный феномен и специфическая форма деятельности.  Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика.  Тема 2. Социальная политика государства и социальная работа. Типы социальной политики.  Тема 3. Механизмы и институты социальной политики.  Тема 4. Типы социальной политики. Социальная политика и права человека.  Тема 5. Особенности социальной политика РФ.  Тема 6. Стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры страны.  Тема 7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.  Раздел 2. Методологические основы социальной работы  Тема 2.1. Социальная работа как общественный феномен. Основные современные концепции и модели социальной работы.  Тема 2.2. Методы в социальной работе и их классификация.  Тема 2.3. Методы социальной диагностики  Тема 2.4. Методы социальной экспертизы.  Раздел 3. Практика социальной работы в России.  Тема 3.1. Милосердие и благотворительность как социокультурные феномены.  Тема 3.2. Эволюция государственного строя Руси и изменение характера благотворительности.  Тема 3.3. Исторические формы социальной помощи в России.  Тема 3.4. Развитие социальной работы в современных условиях в России и за рубежом.  Раздел 4. Теоретические основы технологий социальной работы.  Тема 4.1. Социологические технологии в социальной работе. Технологии связи с общественностью.  Тема 4.2. Технологии социальной работы с семьей.  Тема 4.3. Технологии социальной работы с молодежью, дезадаптированными детьми и подростками.  Тема 4.4. Социальная работа с пожилыми и одинокими людьми.  Тема 4.5. Технологии социальной работы с инвалидами.  Тема 4.6. Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными.  Тема 4.7. Социальная работа с мигрантами и вынужденными переселенцами.  Тема 4.8. Инновационные технологии в социальной работе.  Тема 4.9. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.  Тема 4.10. Практическое занятие «Культура профессиональных взаимоотношений».  Раздел 5. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.  Тема 5.1. Социальная работа в системе образования.  Тема 5.2. Социальная работа в системе здравоохранения.  Тема 5.3. Социальная работа в пенитенциарной системе. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – контрольное задание\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

**ОД Общеобразовательный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.1 «Русский язык»**

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданина и патриота;  - формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа;  - воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором;  - дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевой коммуникации, социальной адаптации;  - готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий;  - освоение знанийо русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека, о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;  - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения;  - применение полученных знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура  Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.  Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.  Раздел 4. Лексикология, фразеология, орфография  Раздел 5. Морфемика и словообразование. Орфография.  Раздел 6. Морфология и орфография.  Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.  Раздел 8. Обобщающее повторение. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 164 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет.  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.2 «Литература»**

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение текстов литературных произведений в единстве формы и содержания; историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;  - выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературных произведений; написание сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи;  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение. Обзор русской литературы первой половины XIX века.  Тема 2. Обзор русской литературы второй половины XIX века.  Тема 3. Обзор русской литературы первой половины ХХ века. Особенности развития литературного процесса. Периодизация литературного процесса в ХХ веке. Обзор русской литературы первой половины ХХ века. Особенности развития литературного процесса. Периодизация литературного процесса в ХХ веке.  Тема 4. Обзор русской литературы второй половины ХХ века. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 226 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.3 «Иностранный язык ООД»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.**,

доцент кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филол.н. **Западная К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. 1. Family and Friends 2. Tell how your family members and you are like. 3. Your Family’s and Friends’ likes, dislikes and hobbies. 4. My street and the house/flat I live in. 5. Furnishing and Decoration. 6. Hobby. 7. My Future Profession\ Legal profession. 8. My weekday and my day off. 9. Things you do in the University. 10. Seasons and weather.   11. Why do I love spring\autumn. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 121 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.4** **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Драгилев Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения учебной дисциплины:  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;  - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Действительные числа. Приближенные вычисления.  Тема 2. Функции. Свойства и графики функций. Предел функции.  Тема 3. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения.  Тема 4. Прямые, плоскости и углы в пространстве.  Тема 5. Показательная, степенная, логарифмическая функции. Показательные, логарифмические уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.  Тема 6. Многогранники. Объемы и площади поверхностей многогранников.  Тема 7. Производная и ее применение.  Тема 8. Первообразная, интеграл.  Тема 9. Тела вращения. Объемы и площади поверхностей тел вращения.  Тема 10. Координаты и векторы в пространстве.  Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 179 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 130 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет.  2 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.5 «Информатика ООД»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Драгилев Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;  - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информатика» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  *-*  сформированность представлений о роли информации и связанных с нейпроцессов в окружающем мире;  *-* владениенавыкамиалгоритмическогомышленияипонимание  необходимости формального описания алгоритмов;  *-* владение умением понимать программы, написанные на выбранном дляизучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знаниемосновных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы сиспользованием таблиц;  *-* владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языкепрограммы для решения стандартной задачи с использованием основныхконструкций программирования и отладки таких программ; использование готовыхприкладных компьютерных программ по выбранной специализации;  *-* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях инеобходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); оспособах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных исредствах доступа к ним, умений работать с ними;  *-* владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  *-* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требованийтехники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствамиинформатизации;пониманияосновправовыхаспектовиспользованиякомпьютерных программ и работы в Интернете. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Информация и информационные процессы.  Тема 2. Информационные модели и системы.  Тема 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.  Тема 4. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.  Тема 5. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).  Тема 6. Основы социальной информатики. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 189 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 140 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.6 «История ООД»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гриднева А.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Введение.  Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизации.  Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.  Раздел 4. История Средних веков.  Раздел 5. История Нового времени.  Раздел 6. Новейшая история. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 241 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 152 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.7 «География»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Периг В.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «География» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Политическая карта мира (ПКМ).  Тема 2. География природных ресурсов (ПР) мира.  Тема 3. География населения мира.  Тема 4. Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство (MX).  Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.  Тема 6. Региональная характеристика мира.  Тема 7. Глобальные проблемы человечества (ГПЧ). |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.8 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения дисциплиныявляется приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и формирования правил безопасного поведения в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Введение в основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1.Введение в основы безопасности жизнедеятельности, её предмет и основные понятия.  Раздел II. Основы здорового образа жизни.  Тема 2.1.Здоровье и здоровый образ жизни.  Тема 2.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Тема 2.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека.  Тема 2.4. Биоритмы и работоспособность человека.  Тема 2.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.  Раздел III. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.  Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях.  Тема 3.2. Временные способы остановки кровотечения.  Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны.  Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией.  Тема 3.5. Первая медицинская помощь: бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей.  Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств.  Тема 3.7. Оказание первой помощи при ДТП.  Раздел IV. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.  Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Тема 4.2. Правила поведения в бытовой (городской) среде.  Тема 4.3. Личная безопасности в социальной среде.  Тема 4.4. Безопасность на транспорте.  Тема 4.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.  Тема 4.6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Раздел V. Государственная система обеспечения безопасности населения.  Тема 5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).  Тема 5.2. Гражданская оборона страны и ее задачи. Организация ГО в образовательном учреждении.  Тема 5.3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.  Тема 5.4. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении.  Тема 5.5. Основные мероприятия по защите населения. Эвакуация и укрытие в защитных сооружениях.  Тема 5.6. Индивидуальные средства защиты населения и порядок их применения. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.9 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Теоретический раздел  Тема 1. Задачи и содержание предмета «Физическая культура» в средних специальных учебных учреждениях.  Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  Практический раздел.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 206 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет\*\*[[2]](#footnote-2).  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

**2 П Профильные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.1 «Обществознание»**

Автор-составитель:

заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н. **Швандерова А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих ***целей:***  - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;  - воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  - овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Обществознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. «Общество».  Тема 2. «Человек».  Тема 3. «Познание».  Тема 4. «Экономика».  Тема 5. «Социальная сфера».  Тема 6. «Политика и государство».  Тема 7. «Право». |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 196 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет.  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.2 «Естествознание»**

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Периг В.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Естествознание»:  - получение научных знаний о природе;  - выявление структуры мироздания;  - познание фундаментальных законов природы,  - развитие естественно-научной культуры студента, основной чертой которой являются:  - целостный взгляд на мир как на систему;  - ценностный взгляд на мир и место человека в нем (человек - часть природы);  - эволюционный взгляд на мир - природу и человека в целом;  - экологический взгляд на мир. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Естествознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;  - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;  - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Природа глазами физика.  Глава 1. Фундаментальные взаимодействия.  Глава 2. Наиболее общие свойства и закономерности природных систем.  Глава 3. Единая физическая картина мира.  Раздел 2. Химическая картина мира.  Глава 1. Строение атомов и периодический закон Д.И. Менделеева.  Глава 2. Химические взаимодействия.  Глава 3. Химические вещества.  Глава 4. Химические реакции.  Глава 5. Природные и синтетические соединения.  Раздел 3. Биологическая картина мира.  Глава 1. Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты.  Глава 2. Клетки – структурные и функциональные единицы живых организмов.  2.3. Биохимические процессы в клетке.  2.4. Непрерывность жизни. Размножение и индивидуальное развитие организмов.  Глава 3. Изменчивость и генетика.  Глава 4. Эволюция – историческая и биосистемная организация жизни.  Глава 5. Организмы и окружающая среда. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля** | Максимальная учебная нагрузка составляет 188 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.3 «Основы права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гереев З.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы права» направлено на достижения следующей ***цели*** - изучение проблем сущности, социального назначения права, соотношения права и политики, права и морали, права и религии, взаимодействия правовой системы, системы права и системы законодательства.  Основное внимание обращено на темы, имеющие наиболее важное теоретическое и практическое значение. В целом дисциплина ориентирована на знакомство с правовой системой России, что имеет непосредственное значение для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы права» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Право в системе социального регулирования.  Тема 2. Формы (источники) права.  Тема 3. Правовая норма.  Тема 4. Система российского права.  Тема 5. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.  Тема 6. Конституция Российской Федерации – основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.  Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.  Тема 8. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.  Тема 9. Интерактивное повторительно - обобщающее занятие по дисциплине «Основы права» (темы 1 – 8). |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Максимальная учебная нагрузка составляет 103 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.4 «Введение в специальность»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Зелинский В.Е.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение ***цели*** ознакомления обучающихся с понятием «правосудие», структурой и функциями государственных органов судебной системы Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Введение в специальность» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Осуществление правосудия - один из видов юридической работы.  Тема 1. Профессия юриста и виды юридической работы.  Тема 2. История становления и развития. Место и роль суда в системе государственных органов.  Тема 3. Основные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.  Тема 4. Судьи как носители судебной власти Особенности их статуса.  Тема 5. Правовое положение прокурора и адвоката Их роль в осуществлении правосудия.  Раздел II. Судебная система и формы осуществления правосудия  Тема 6. Судебная система Российской Федерации. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи.  Тема 7. Районный суд - основное звено судебной системы.  Тема 8. Формы судопроизводства в РФ. Подсудность и подведомственность судебных дел.  Тема 9. Участие граждан в осуществлении правосудия.  Тема 10. Значение норм международного права для функционирования судебной системы современной России.  Тема 11. Основные направления развития судебной системы в ходе судебной реформы 90-х годов XX века и в начале XXI века  Раздел III. Организация и обеспечение деятельности судов.  Тема 12. Аппарат суда, его предназначение и функции.  Тема 13. Порядок судебного делопроизводства. Оформление и движение судебных дел.  Тема 14. Полномочия и компетенция органов судейского сообщества.  Тема 15. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности судов. Основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 125 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - зачет. |

**ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.1 «Основы философии»**

Автор-составитель:

доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП», канд. культурологии **Горностаева Л. Г.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Иванова М.В**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины являются:  - формирование у студентов целостного системного представления о мире и человеке, философского мировоззрения и мироощущения; представления о философии как специфической области знания;  - развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности в непрерывном образовании;  - формирование культуры адекватного отражения происходящих в обществе и мире процессов и практических действий - стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;  - ознакомление с философскими картинами мира, с идеями и представлениями о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;  - воспитание моральной и социальной установки, необходимой для деятельности в интересах общества.  Освоение дисциплины должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, развитию умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное мнение, овладению приемами дискуссии, полемики, диалога. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Предмет философии.  Тема 1.1. Философия, круг ее проблем. Философия и мировоззрение.  Тема 1.2. Типология философского знания.  Раздел II. История философии.  Тема 2.1. Философская мысль Древнего Востока.  Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.  Тема 2.3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.  Тема 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.  Тема 2.5. Немецкая классическая философия.  Тема 2.6 Западная философия XIX - ХХ вв.  Тема 2.7. Основные этапы и особенности русской философии.  Раздел III. Проблемы бытия в философии.  Тема 3.1 Бытие и формы его существования.  3.2 Философия о происхождении и сущности сознания.  3.3. Диалектика.  3.4. Система как форма бытия.  Раздел IV. Познание.  4.1. Формы и уровни познания.  4.2. Научное познание.  Раздел V. Философия о человеке и обществе.  5.1 Природа и сущность человека.  5.2. Общество. Культура. Цивилизация. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 53 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.2 «История»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Малашихина Т.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Введение. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций.  Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже ХХ-ХХI вв.: тенденции развития.  Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы ХХ в.  Раздел 3. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.  Раздел 4. Россия и мир в глобальных процессах современности. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 50 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.3 «Психология общения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пс.н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Психология общения» направлено на достижение ***цели*** – дать знания в области психологии общения, сформировать и развить компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, наиболее эффективных приемов и форм делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Психология общения» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение в психологию общения.  Тема 2. Психология общения как наука и учебная дисциплина.  Тема 3. Общение, его основы и разновидности.  Тема 4. Вербальное и невербальное общение.  Тема 5. Личность в общении.  Тема 6. Межличностное и групповое общение.  Тема 7. Деловое общение. Общение в юридических отношениях.  Тема 8. Конфликтные и неконфликтные формы и способы общения.  Тема 9. Социология и психология конфликта.  Тема 10. Регулирование и разрешение конфликтов.  Тема 11. Переговоры в общении.  Тема 12. Правовые составляющие общения и взаимодействия.  Тема 13. Технологии эффективного воздействия и управления.  Тема 14. Имидж, стиль, культура в общении.  Тема 15. Социально-психологические исследования и тренинги в общении. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.4 «Иностранный язык»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лысенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. The Russian Federation. 2. Moscow. 3. St. Petersburg 4. Great Britain. 5. Environmental problems. 6. Biography of a British\American\Russian lawyer. 7. Higher Education in Britain and the USA. 8. The USA. 9. Washington. 10. UK Political System. 11. US Political System. 12. The political set up of the RF. 13. The UK Court System. 14. US Judiciary. 15. Legal education in the USA 16. Legal education in the UK 17. Legal education in Russia. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 251 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6, 7 семестр – контрольные задания.  8 семестр - экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.5 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  2 курс  Теоретический раздел  Тема 3. Основы здорового образа жизни.  Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за физическим состоянием своего организма.  Раздел I. Легкая атлетика  Раздел II. Спортивные игры  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  3 курс  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  4 курс  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 392 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр – зачет\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.1 «Русский язык и культура речи»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.,**

доцент кафедры языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»**,** к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевой деятельности и речевого поведения в профессиональном общении, умения вести деловые переговоры в различных ситуациях делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Культура. Язык. Речь.  Тема 2. Современный русский литературный язык.  Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.  Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.  Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.  Тема 6. Орфоэпические нормы.  Тема 7. Грамматические нормы русской речи.  Тема 8. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.  Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.  Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.  Тема 11. Коммуникативные нормы.  Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.  Тема 13. Юрислингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика.  Тема 14. Функциональные стили русского языка (Интерактивная форма обучения) |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 124 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.2 «Религиоведение»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Хмель И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Религиоведение» направлено на достижение ***цели*** - познакомить студентов с историческими и социальными основаниями мировых религий, их мировоззренческими позициями, выработать навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений религиозной жизни, умение адекватно воспринимать особенности развития современных религиозных учений. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Религиоведение» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет и методы религиоведения  Тема 2. Происхождение и ранние формы религий  Тема 3. Народностно-национальные религии  Тема 4 Иудаизм  Тема 5. Христианство, его истоки и развитие  Тема 6. Буддизм  Тема 7.Ислам  Тема 8 Взаимоотношения церкви и государства в России  Тема 9.Религиозные организации в современной России  Тема 10. Нетрадиционные религиозные организации в России |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 79 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.3 «Логика»**

Автор-составитель:

профессор кафедры философии и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП» д. филос.н., профессор, **Антюшин С.С.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Трухан А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - изучение теоретических оснований организации и осуществления правильного мышления; получение знаний, необходимых для понимания сущности логической природы познания, общения и деятельности человека, особенно, профессиональной деятельности юриста;  - овладение методами и приемами решения логических задач, приобретение навыка практического использования правил и законов традиционной логики в дисциплинировании собственного ума и организации собственного мышления, обнаружении и исправлении логических ошибок;  - применение теоретических знаний и навыков логического мышления в решении практических задач аргументации в межличностном общении и профессиональной деятельности юриста. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Логика» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юриста.  Тема 2. Понятие: объем, содержание и виды понятий.  Тема 3. Отношение между понятиями, логические операции с понятиями.  Тема 4. Суждение. Виды суждений. Модальность суждений.  Тема 5. Отношение между суждениями. Виды вопросов.  Тема 6. Законы логики. Умозаключение и его значение для юриста. Умозаключения по аналогии и индуктивные.  Тема 7. Дедуктивные умозаключения.  Тема 8. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение. Гипотеза и версия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 94 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.1 «Информатика»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплинРФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Паламарчук С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Информатика» является формирование квалифицированных специалистов, способных реализовать творческий потенциал с применением теоретических знаний и практических навыков в области создания, получения, обработки, хранения и распространения и использования информации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информатика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Компьютерные сети и телекоммуникации  Тема 1.1. Локальные и глобальные сети  Тема 1.2. Типы кабельных соединений компьютерных сетей  Тема 1.3. Информационные ресурсы Интернет  Тема 1.4. Сервисы и службы всемирной сети  Тема 1.5. Службы сети Интернет  Тема 1.6. Хостинг  Тема 1.7. Языки программирования для создания Интернет-ресурсов  Раздел 2. Специализированные профессионально-ориентированные программные средства  Тема 2.1. Системы компьютерной графики  Тема 2.2. Работа с цветом на компьютере  Тема 2.3. Издательские системы  Тема 2.4. Настольная издательская система PageMaker  Тема 2.5. Основы машинного перевода  Тема 2.6. Языковые возможности операционной системы Windows  Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки информации  Тема 3.1. Базовое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение  Тема 3.2. Базовое создание электронных документов путем оцифровывания информации  Тема 3.3. Информационная безопасность как важный элемент компьютерной грамотности  Тема 3.4. Компьютерные вирусы как наиболее распространенная угроза информации  Тема 3.5. Сетевые информационные угрозы  Тема 3.6. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности  Тема 3.7. Уголовно-правовая характеристика информационных угроз  Тема 3.8. Государственная политика в области информационной безопасности  Тема 3.9 Базы данных  Тема 3.10. Модели данных  Тема 3.11. Разработка базы данных  Тема 3.12. Систематизированное управление данными  Тема 3.13. Программное обеспечение и средства программной разработки баз данных  Тема 3.14. Средства пакета Microsoft Office, предназначенные для создания и разработки баз данных  Тема 3.15. Методическое обеспечение проектирования баз данных средствами офисных приложений  Тема 3.16.Экономические расчеты в MS Excel  Тема 3.17. Графическое представление экономических расчетов в  MS Excel  Тема 3.18. Статистические расчеты в MS Excel |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 113 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – контрольное задание.  4 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.2 «Математика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф-м.н. **Драгилева Л.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для НТП, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Математика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Линейная алгебра  Тема 1.1. Понятие и виды матриц. Операции с матрицами.  Тема 1.2. Понятие определителя. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядков.  Тема 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Методы решения СЛАУ. Метод Крамера решения СЛАУ.  Тема 1.4. Матричная запись СЛАУ. Решение СЛАУ матричным методом.  Раздел 2. Элементы комбинаторики  Тема 2.1. Множества и операции с множествами. Правила суммы и произведения.  Тема 2.2. Виды комбинаторных соединений. Бином Ньютона.  Раздел 3. Элементы теории вероятностей  Тема 3.1. Операции со случайными событиями. Вероятность случайного события. Пространство элементарных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.  Тема 3.2. Формула полной вероятности. Схема и формула Бернулли.  Раздел 4. Числовые характеристики случайных величин  Тема 4.1. Случайные величины (с.в.). Закон распределения с.в. Многоугольник распределения.  Тема 4.2. Математическое ожидание дискретной с.в. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 94 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.3 «Основы исследовательской деятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лядов В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих ***целей:***  - получение знаний для выполнения исследований в процессе научного познания;  - теоретическое обоснование юридических задач при подготовке квалифицированного специалиста-юриста;  - развитие интеллектуальных способностей студента;  - проработка студентом основных вопросов выпускной квалификационной работы.  Вместе с тем, дисциплина «Основы исследовательской деятельности» имеет прикладной характер, изучаемые теоретические положения и исследовательские навыки могут быть использованы в будущей юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы исследовательской деятельности» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Наука и место в системе познания.  Тема 2. Исследования и их роль в практической деятельности человека.  Тема 3. Основные методы и этапы исследовательского процесса.  Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности.  Тема 5. Способы представления результатов исследовательской деятельности.  Тема 6. Особенности научного исследования в области юридических наук.  Тема 7. Поиск научной информации.  Тема 8. Накопление и обработка научной информации.  Тема 9. Применение логических законов и правил в научном исследовании. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 57 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.В.1 «Концепция современного естествознания»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Хмель И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Концепция современного естествознания» направлено на достижение следующих ***целей***:  - формирование у студентов естественнонаучной картины мира;  - развитие интереса к естественным наукам, потребности в непрерывном образовании;  - формирование представлений о фундаментальных законах природы и границах их применимости, о закономерностях развития современной науки, единства гуманитарной и естественнонаучной компонентов культуры;  - ознакомление с принципами преемственности и непрерывности в изучении живой и неживой материи, эволюционного подхода и синергетики в исследовании сложных иерархических систем в неживой и живой природе и обществе;  - формирование целостного восприятия окружающего мира на основе классических и современных моделей мироздания,- культуры мышления и экологической культуры;  - воспитание моральной и социальной установок, необходимых для деятельности в интересах общества. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Концепции современного естествознания» является дисциплиной вариативной части математического и общего научного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет и статус естествознания  Тема 2. Концепция двух культур и пути их сближения  Тема 3. Наука как способ познания  Тема 4 Естественнонаучные методы познания и естественнонаучная картина мира  Тема 5. Динамика естествознания и тенденции его развития  Тема 6. История развития естествознания  Тема 7. Материя и структурные уровни ее организации  Тема 8. Пространство и время в современной научной картине мира  Тема 9 Физическая картина мира  Тема 10. Биологический уровень организации и эволюции материи  Тема 11. Генетика и эволюция  Тема 12. Человек как предмет естествознания  Тема 13 Концепция универсального (глобального) эволюционизма  Тема 14. Концепция самоорганизации (синергетика). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 97 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**П Профессиональный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.1 «Теория государства и права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лядов В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями***преподавания дисциплины «Теория государства и права» являются: создание надежной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путем освоения юридического категориально-понятийного аппарата. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Теория государства и права» относится к базовой дисциплине профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Методология.  Тема 2.1. Происхождение государства.  Тема 2.2. Понятие государства. Типы и формы государства.  Тема 2.3. Функции государства.  Тема 2.4. Механизм государства.  Тема 2.5. Государство и гражданское общество.  Тема 2.6. Государство в политической системе общества.  Тема 2.7. Правовое государство.  Тема 3.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.  Тема 3.2. Нормы права. Правовое регулирование.  Тема 3.3. Формы (источники) права. Правотворчество.  Тема 3.4. Правоотношения. Понятия и виды юридических фактов.  Тема 3.5. Реализация, применение и толкование права.  Тема 3.6. Правонарушения. Виды, признаки, состав. Юридическая ответственность.  Тема 3.7. Система права и правовая система.  Тема 3.8. Правосознание и правовая культура.  Тема 3.9. Законность и правопорядок. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.2 «Конституционное право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Тутинас Е. В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;  - анализа практических ситуаций, установления признаков правонарушений и правильной их квалификации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Конституционное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.  Тема 2. Учение о Конституции Российской Федерации.  Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.  Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации;  Тема 5. Гражданство.  Тема 6. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.  Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.  Тема 8. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.  Тема 9. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.  Тема 10. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 64 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.3 «Административное право»**

Автор-составитель: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Алексеева М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Административное право» являются:  - усвоение системы знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти;  - выработка практических навыков и умений, необходимых для осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Административное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Общая часть административного права.  Тема 1.1. Предмет и метод административного права.  Тема 1.2. Административно-правовые нормы и отношения.  Тема 1.3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.  Тема 1.4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.  Тема 1.5. Государственная служба.  Тема 1.6. Административный процесс.  Тема 1.7. Административное принуждение. Административная ответственность.  Тема 1.8. Производство по делам об административных правонарушениях.  Тема 1.9. Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти.  Тема 1.10. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.  Раздел 2.  Особенная часть административного права.  Тема 2.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.  Тема 2.2. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения и социальной защиты граждан.  Тема 2.3. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 64 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.4 «Основы экологического права»**

Автор-составитель:

заместитель заведующего кафедрой международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Денисенко С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы экологического права» направлено на достижение следующих ***целей:***  - экологическое воспитание;  - правовое образование в области охраны окружающей природной среды. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы экологического права» являются базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Основные понятия экологического права Российской Федерации.  Тема 2. Источники экологического права.  Тема 3. Экологическое управление в Российской Федерации.  Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования.  Тема 5. Экологическая экспертиза проектов.  Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  Тема 7. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.  Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 47 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.5 «Трудовое право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов в области трудового права и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности и особенностях правового регулирования трудовых отношений в России;  - системе действующего российского трудового законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Трудовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.  Тема 1.2. Принципы трудового права.  Тема 1.3. Источники трудового права.  Тема 2.1. Субъекты трудового права.  Тема 3.1. Теория социального партнерства.  Тема 3.2. Коллективные договоры и соглашения.  Тема 4.1. Занятость и трудоустройство.  Тема 5.1. Понятие и содержание трудового договора.  Тема 5.2. Заключение трудового договора.  Тема 5.3. Изменение трудового договора.  Тема 5.4. Прекращение трудового договора.  Тема 6.1. Рабочее время.  Тема 6.2. Время отдыха.  Тема 7.1. Оплата труда.  Тема 7.2. Гарантии и компенсации.  Тема 8.1. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.  Тема 9.1. Основы охраны труда в РФ.  Тема 9.2. Организация охраны труда у работодателя.  Тема 10.1. Материальная ответственность сторон трудового договора.  Тема 11.1. Защита трудовых прав работников.  Тема 11.2. Трудовые споры. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 132 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 92 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания.  6 семестр - курсовая работа.  6 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.6 «Гражданское право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского права, сущности и особенностях правового регулирования гражданско-правовых отношений в России;  - системе действующего российского гражданского законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданских отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданское право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Гражданское право как отрасль права.  Тема 2. Источники гражданского права.  Тема 3. Гражданские правоотношения  Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права  Тема 5.Юридические лица как субъекты гражданского права.  Тема 6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях  Тема 7. Объекты гражданских прав.  Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.  Тема 9. Сделки.  Тема 10. Представительство. Доверенность.  Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность  Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.  Тема 13. Общая собственность.  Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав.  Тема 15. Общие положения об обязательствах.  Тема 16. Прекращения обязательств.  Тема 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.  Тема 18. Гражданско-правовой договор.  Тема 19. Договоры на отчуждение имущества.  Тема 20. Договоры на передачу имущества в пользование.  Тема 21. Договоры на выполнение работ.  Тема 22. Договоры на оказание услуг и другие договоры.  Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмещение вреда.  Тема 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.  Тема 25. Обязательства из односторонних действий.  Тема 26. Наследственное право: общие положения.  Тема 27. Право интеллектуальной собственности: общие положения. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 254 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 164 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4, 5, 6 семестр – контрольные задания.  7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.7 «Семейное право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Василенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, использование проблемного метода в освоении содержания курса, что предполагает:  - выделение в лекциях и практических занятиях наиболее сложных методологических аспектов изучаемых тем, раскрытие - изучение основных положений семейного законодательства;  - приобретение и закрепление навыков, необходимых для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений, расторжением брака, разделом имущества супругов и бывших супругов, взысканием алиментов и др.;  - ознакомление с судебной практикой, касающейся семейно-правовых отношений.  - изучение основных институтов Семейного права как самостоятельной правовой отрасли и их закрепление в источниках российского права, а также зарубежных правопорядках. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Семейное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.  Тема 2. Система и источники семейного права.  Тема 3. Семейные правоотношения.  Тема 4. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака.  Тема 5. Прекращение брака. Признание брака недействительным.  Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.  Тема 7. Личные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи.  Тема 8. Имущественные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи. Алиментные обязательства.  Тема 9. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.  Тема 10. Акты гражданского состояния. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 52 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.8** «**Гражданский процесс»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-процессуальных отношений, подготовка к практической деятельности специалистов среднего звена и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процесса, сущности и особенностях правового регулирования гражданского процесса в России;  - системе действующего российского гражданско-процессуального законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданского процесса;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданский процесс» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения: Раздел 1. Общие положенияТема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Тема 1.2. Гражданско-процессуальные отношения. Гражданское судопроизводство.  Тема 1.3. Стороны в гражданском процессе. Третье лица в гражданском процессе.  Тема 1.4. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском процессе.  Тема 1.5. Представительство в суде.  Тема 1.6. Судебные расходы и судебные штрафы.  Тема 1.7. Процессуальные сроки.  Тема 1.8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.  Раздел 2 Производство в суде первой инстанции  Тема 2.1. Иск. Право на иск.  Тема 2.2. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.  Тема 2.3. Производство в суде первой инстанции: подготовка дела к судебному разбирательству; порядок извещения и вызова участников гражданского процесса в суд; судебное разбирательство.  Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.  Раздел 3. Производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений  Тема 3.1. Апелляционное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений.  Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных граждан  Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.  Раздел 5. Исполнительное производство  Тема 5.1. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.  Тема 5.2. Третейское судопроизводство.  Тема 5.3. Основы нотариального производства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.9 «Финансовое право»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБО ВО «РГУП» **Девятых Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения финансового законодательства;  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;  - составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Финансовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Общая часть финансового права.  Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.  Тема 1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль права.  Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.  Тема 1.4. Правовые основы финансового контроля.  Раздел 2.  Особенная часть финансового права.  Тема 2.1. Бюджетное право как подотрасль финансового права.  Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.  Тема 2.3. Налоговое право как подотрасль финансового права  Тема 2.4. Налоговый контроль.  Тема 2.5. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.  Тема 2.6. Правовое регулирование банковской деятельности.  Тема 2.7. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.10 «Страховое дело»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н доцент **Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Страховое дело» направлено на достижение ***цели -*** формирование теоретических знаний и практических навыков в области страхового права и экономических отношений при страховании, а также выработка умений применения страхового законодательства в профессиональной деятельности; создание комплексного представления о правовом регулировании страхования в Российской Федерации, уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Страховое дело» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и функции страхования. Страховое право как институт. Источники страхового права. Основы страхования на Западе, Японии и России. Перестрахование.  Тема 2. Государственное регулирование страховой деятельности  Тема 3. Страховые правоотношения.  Тема 4. Субъекты и участники страховых правоотношений. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые агенты. Актуарии.  Тема 5. Элементы страхования. Актуарные расчёты.  Тема 6. Формы и виды страхования.  Тема 7. Договор страхования |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.11 «Статистика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф-м.н. **Драгилева Л.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Статистика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - овладение студентами основными статистическими методами при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в отраслях и в национальной экономике в целом;  - усвоение навыков применения данных методов в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Введение в дисциплину.  Тема 2.1. Роль статистики, её задачи и организация. Основные направления развития российской статистики.  Тема 2.2. Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации.  Тема 2.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.  Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины.  Тема 3.2. Средние величины.  Тема 3.3. Статистические распределения и их основные характеристики.  Тема 3.4. Выборочный метод наблюдения.  Тема 4.1. Методы изучения корреляционной связи.  Тема 4.2. Методы обработки и анализа рядов динамики.  Тема 4.3. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.12 «Экономика организации»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.экон.н., доцент **А.И. Рябошапка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование теоретических знаний и представлений о закономерностях функционирования организации (предприятия) как первичного звена экономики, осуществляющего свою деятельность в производственной и непроизводственной сферах;  - овладение способностями и навыками самостоятельного изучения и применения прикладных экономических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Экономика организации» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности. Ресурсы предприятия.  Тема 1.1. Предпринимательская деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде.  Тема 1.2. Основные фонды предприятия.  Тема 1.3. Оборотные средства предприятия.  Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия.  Тема 1.5. Издержки производства и их стоимостная оценка. Себестоимость продукции.  Тема 1.6. Ценообразование. Прибыль и рентабельность производства.  Раздел II. Организация и управление деятельностью предприятия.  Тема 2.1. Организация производства и планирование деятельности предприятия.  Тема 2.2. Маркетинг на предприятии.  Тема 2.3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.  Тема 2.4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 67 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.13 «Менеджмент»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Менеджмент» является:  - формирование у студентов представлений об управлении;  - усвоение теоретических основ управленческой деятельности;  - изучение принципов, функций и методов менеджмента;  - формирование у студентов современного научного представления об управлении как основе понимания сущности управленческого процесса, принятия и реализации квалифицированных и управленческих решений в будущей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Менеджмент» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла дисциплин ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Сущность менеджмента.  Менеджмент: понятие, сущность, цели и задачи.  Подходы в менеджменте.  История развития управленческой мысли.  Модели менеджмента.  Раздел 2. Организация управленческого процесса. Функции менеджмента.  Принципы и методы менеджмента.  Функции менеджмента. Планирование в менеджменте.  Мотивация в менеджменте.  Контроль как функция менеджмента.  Управленческое решение.  Распределение и делегирование полномочий.  Кадровые технологии в менеджменте. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.14 «Документационное обеспечение управления»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины является:  - усвоение теоретических основ документирования управленческой деятельности;  - овладение правилами, методами и средствами документационного обеспечения управления.  - формирование навыков подготовки организационно-распорядительных документов и организации работы с ними в соответствии с установленными требованиями. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Документационное обеспечение управления» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Документирование информации и основные этапы ее формирования и становления.  1.1. Понятие и функции документа.  1.2. Развитие делопроизводства в России.  Раздел 2. Организация системы делопроизводства. Требования к оформлению документов.  2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота.  2.2. Организация системы делопроизводства.  2.3. Правила оформления и расположения реквизитов.  2.4. Деловая переписка.  2.5. Экспертиза ценности документов.  2.6. Архивное хранение документов.  Раздел 3. Подготовка и оформление основных видов организационно-распорядительной, организационно-правовой и информационно-справочной документации.  3.1. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации. Оформление организационно-правовых документов.  3.2. Документация по личному составу. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гереев З.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы конституционного, гражданского, предпринимательского, трудового, административного права. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.  Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Тема. 1.2. Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  Раздел 2. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства.  Тема 2.1. Основные положения конституции Российской Федерации.  Раздел 3. Административное право.  Тема 3.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности.  Раздел 4. Положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы юридических лиц.  Тема 4.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.  Тема 4.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.  Тема 4.3. Порядок разрешения хозяйственных споров и защита своих прав в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 43 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.16 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.тех.н. **Целигорова Е.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение ***целей:***  - привить обучающимся навыки работы с современным информационным обеспечением приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности;  - обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной и служебной тайны в тех правовых структурах, где будут работать будущие специалисты;  - обучить основным правилам работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа, работы с графическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях;  - обучить навыкам использования локальных сетей для уверенной работы в системе электронного документооборота. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности ПСО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.  Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.  Тема 1.3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант».  Тема 1.4. Локальная вычислительная сеть. Глобальная вычислительная сеть.  Тема 1.5. Основы компьютерной и информационной безопасности.  Тема 2.1. Базы данных и основы работы в СУБД MS Access.  Тема 2.2. Обработка текстовой информации в MS Word.  Тема 2.3. Создание электронных презентаций в MS Power Point.  Тема 2.4. Обработка табличной информации в MS Excel.  Тема 3.1. Государственная автоматизированная система «Правосудие». |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания  6 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Российской академии правосудия к.воен.н., профессор, **Шиховцев А.Л.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия.  Тема 1.2. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.  Раздел II. Влияние среды обитания и опасностей на человека.  Тема 2.1. Современный мир опасностей.  Тема 2.2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.  Раздел III. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности.  Тема 3.1. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций.  Тема 3.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.  Тема 3.3. Экология и безопасность жизнедеятельности.  Раздел IV. Система обеспечения безопасности человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.  4.1. Система обеспечения безопасности при опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения.  Тема 4.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС разных видов.  Раздел V. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.  Тема 5.1. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера (на радиационно-опасных и химически опасных объектах).  Тема 5.2. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.  Тема 5.3. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.  Тема 5.4. Защита населения и территорий в условиях ЧС военного характера.  Тема 5.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях ЧС.  Раздел VI. Особенности безопасности жизнедеятельности в современных условиях  Тема 6.1. Защита населения и территорий от террористических актов.  Тема 6.2. Защита населения в условиях аварий на транспорте.  Тема 6.3. Психологическая защита в условиях ЧС.  Тема 6.4. Основы защиты информации. Информационная безопасность.  Тема 6.5. Защита от глобальных воздействий техносферы.  Раздел VII. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственной и жилой среде.  Тема 7.1. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.  Тема 7.2. Безопасность жизнедеятельности в жилой среде.  Тема 7.3. Основные правила личной безопасности.  Раздел VIII. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.  Тема 8.1. Стратегия государственного управления безопасностью жизнедеятельности.  Тема 8.2. Государственное управление охраной окружающей среды.  Тема 8.3. Государственное управление защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 103 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.1 «История отечественного государства и права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Борозинец Ю.О.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История отечественного государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Перечень тем:  Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.  Тема 2. Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).  Тема 3. Феодальные государства на территории Руси (XII – первая половина XVI вв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.).  Тема 4. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).  Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.).  Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX в.).  Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIX в.).  Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – 1917 гг.).  Тема 9. Государство и право в период после Февральской революции (февраль – октябрь 1917г.).  Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).  Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.).  Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).  Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 20-х – июнь 1941 гг.).  Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).  Тема 15. Советское государство и право в 1945 – 1985 гг.  Тема 16. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).  Тема 17. Государство и право Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.2 «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель:

доцент кафедры международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., **Абдурахманова И.В**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на достижение ***цели*** *-* на базе «Истории государства и права зарубежных стран» в комплексе с другими историко-правовыми дисциплинами изучаются государственно-правовые системы прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины** | Государство и право Древнего Востока.  Тема 1.1. Древний Египет и Вавилон: государство и право.  Тема 1.2. Древняя Индия и Китай: государство и право.  Государство и право Античного Мира.  Тема 2.1. Государство и право Спарты и Афин.  Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима.  Феодальные государства в средние века.  Тема 3.1. Государство салических франков. Английское государство.  Тема 3.2. Государство во Франции. Германское государство.  Право в средние века в странах Западной Европы.  Тема 4.1. Становление феодального права в средневековой Европе. Право салических франков. Английское право.  Тема 4.2. Французское право. Право в Германии.  Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало ХХ века).  Тема 5.1. Великобритания и Франция: государство и право.  Тема 6. Государство и право США В новое время. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 7.1. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее Время. Франция: государство и право. Тема 7.2. Германия: государство и право. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 8.1. Великобритания: государство и право в новейшее время. Тема 8.2. США: государство и право в новейшее время.  Тема 9. Основные изменения в современном праве. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.3 «Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовно-процессуального права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Судебное делопроизводство» является подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения нормативных актов по организации судебного делопроизводства. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Судебное делопроизводство» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие, предмет и система судебного делопроизводства.  Тема 2. Инструкция по делопроизводству в районном суде.  Тема 3. Распределение обязанностей между работниками суда. Руководство делопроизводством суда.  Тема 4. Типизация документов суда.  Тема 5. Порядок приема входящей корреспонденции.  Регистрация дел.  Отправление исходящей и иной корреспонденции.  Тема 6. Учетно-статистические карточки.  Тема 7. Подготовка дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании.  Тема 8. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания.  Тема 9. Порядок вынесения судебного решения и приговора суда.  Тема 10. Регистрация и учет дел об административных правонарушениях.  Тема 11. Прием, регистрация, подготовка и направление дел по апелляционным, кассационным и частным жалобам.  Сообщение сторонам.  Тема 12. Исполнение приговоров, решений, определений и постановлений суда.  Тема 13. Оформление и сдача уголовных, гражданских дел и материалов в архив суда. Ведение учетных документов архива.  Тема 14. Учет вещественных доказательств.  Тема 15. Формы статистической отчетности. Изучение и обобщение данных по уголовным и гражданским делам. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 93 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.5 «Бухгалтерский учет и отчетность»**

Автор-составитель:

кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пед. н., **Газизов А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» направлено на достижение ***цели -*** получение и закрепление знаний в области бухгалтерского учета и отчетности, формирование умений и навыков по заполнению основных форм бухгалтерской отчетности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Бухгалтерский учет и отчетность» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета  Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета  Тема 3. Бухгалтерский баланс  Тема 4. Стоимостное измерение и принципы учета хозяйственных процессов  Тема 5. Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета  Тема 6. Правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации  Тема 7. Бухгалтерская отчетность: виды и состав |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.5 «Уголовное право»**

Автор-составитель:

профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП», доцент, к.ю.н. **Серёгина Е.В.**

старший преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Рогава И.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Уголовное право» является подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Уголовное право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  I. Общая часть.  Тема 1. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура, толкование.  Тема 2. Уголовная ответственность и ее основание.  Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.  Тема 4. Стадии совершения преступления.  Тема 5. Соучастие в преступлении.  Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  Тема 7. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.  Тема 8. Назначение наказания.  Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.  Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.  II. Особенная часть.  Тема 11. Преступления против личности.  Тема 12. Преступления в сфере экономики.  Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.  Тема 14. Преступления против государственной власти.  Тема 15. Преступления против военной службы.  Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 186 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – контрольное задание.  5 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.6 «Уголовный процесс»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование у студентов базовых знаний в области уголовного процесса; ознакомление с нормами действующего УПК РФ; формирование умения правильно понимать и толковать уголовно-процессуальные нормы; изучение сущности и значения основных уголовно-процессуальных институтов; овладение навыками применения норм УПК РФ в конкретных ситуациях. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Уголовный процесс» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, включающие в себя способность:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.  Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.  Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.  Тема 4. Уголовное преследование. Реабилитация.  Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.  Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.  Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе.  Тема 8. Меры процессуального принуждения.  Тема 9. Возбуждение уголовного дела.  Тема 10. Предварительное расследование.  Тема 11. Подсудность.  Тема 12. Производство в суде первой инстанции.  Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства. Досудебное соглашение о сотрудничестве.  Тема 14. Особенности производства у мирового судьи.  Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.  Тема 16. Производство в суде второй инстанции.  Тема 17. Исполнение приговора.  Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.  Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.  Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.  Тема 22. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.  Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 289 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 204 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания.  6 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.7 «Правоохранительные и судебные органы»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** освоения дисциплины «Правоохранительные органы» ***-*** является изучение понятия правоохранительных органов, их системы, принципов, нормативно-правовой базы; системы действующих в РФ судов, их задач, принципов осуществления деятельности, структуры, правового статуса судей и органов судейского сообщества; истории и перспектив развития системы правоохранительных органов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом..  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»  Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации  Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации  Тема 4. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации  Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции (военные суды). Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.  Тема 6. Арбитражные суды  Тема 7. Прокуратура Российской Федерации  Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации  Тема 9. Министерство внутренних дел Российской федерации и система его органов  Тема 10. Органы выявления и расследования преступлений |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 136 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.8 «Предпринимательское право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н доцент

**Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на достижение ***цели*** приобретения навыков, необходимых для правового обеспечения предпринимательской деятельности: подготовки учредительных документов, регистрации юридических лиц, лицензирования отдельных видов деятельности, заключения договоров, рассмотрения судебно-арбитражных споров и умения ориентироваться в действующем национальном и международном законодательстве, регулирующего предпринимательскую деятельность, в том числе с учетом разъяснений судебных органов власти, связанных с рассматриваемой сферы общественных отношений. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Предпринимательское право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Перечень тем:  Раздел I. Понятие предпринимательского права.  Тема 1. Понятие, принципы, предмет и метод предпринимательского права.  Тема 2. Система и источники предпринимательского права.  Раздел II. Участники предпринимательских правоотношений.  Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.  Тема 4. Объекты предпринимательского права.  Тема 5. Юридические факты в предпринимательском праве.  Тема 6. Правовой статус предпринимателя.  Тема 7. Государственная регистрация, ликвидация предприятия.  Тема 8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  Тема 9. Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности.  Раздел III. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.  Тема 10. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.  Тема 11. Правовое регулирование монополистической деятельности  Тема 12. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.  Тема 13. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг), защита прав потребителей. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.9 «Нотариат»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** освоения дисциплины «Нотариат» - изучение основополагающих организационно-правовых положений нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение навыков деятельности в указанных сферах |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Нотариат» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и значение института нотариата.  Тема 2. Система органов нотариата Российской Федерации. Правовой статус нотариуса. Должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия (действия, приравненные к нотариальным).  Тема 3. Нотариальное производство. Общие правила совершения нотариальных действий.  Тема 4. Основные виды нотариальных действий и правила их совершения.  Тема 5. Нотариальное оформление наследственных прав граждан и организаций. Защита наследственных прав.  Тема 6. Нотариальная защита семейных прав граждан.  Тема 7. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости.  Тема 8. Оспаривание и обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении. Прекращение деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариальных органов. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.10 «Исполнительное производство»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н. **Кузьменко Ю.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** учебной дисциплины «Исполнительное производство» является уяснение студентами значения норм права, регулирующих исполнение судебных актов, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов в исполнительном производстве. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Исполнительное производство» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Исполнительное производство: понятие, предмет метод.  Тема 2. Принципы исполнительного производства  Тема 3.Участники исполнительного производства.  Тема 4. Ответственность в исполнительном производстве  Тема 5. Сроки в исполнительном производстве  Тема 6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий  Тема 7. Возбуждение исполнительного производства.  Тема 8. Общие правила исполнительного производства  Тема 9. Отклонения от последовательности процедуры исполнительного производства  Тема 10. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.  Тема 11. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.  Тема 12. Исполнение судебных решений, обязывающих должника совершить определенные действия.  Тема 13. Особенности исполнения отдельных решений и иных исполнительных актов.  Тема 14. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.11 «Земельное право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лиманская А.П.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области использования и охраны земель Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов проживающих на соответствующей территории. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Земельное право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Тема 1.1. Общая характеристика земельного права.  Тема 1.2. Право собственности и иные права на землю.  Тема 1.3. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.  Тема 1.4. Государственное управление в области охраны и использования земель.  Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.  Раздел 2.  Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.  Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов.  Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.  Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.  Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель запаса. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.12 «Налоговое право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Голосная О.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Налоговое право»:  - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения законодательства о налогах и сборах,  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Налоговое право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Общие положения теории налогообложения.  Тема 1.2. Предмет, метод, источники налогового права.  Тема 1.3. Понятие законно установленного налога.  Тема 1.4. Налоговое обязательство.  Тема 1.5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации.  Тема 2.1. Специальные налоговые режимы.  Тема 2.2. Правовое регулирование косвенного налогообложения.  Тема 2.3. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими и юридическими лицами. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма итогового контроля** | 8 семестр – зачет. |

**ПМ Профессиональные модули**

**1 ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**ПМ.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП»

**Королевская О. И.**

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.психол.н. **Рощевская Е.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» являются:  - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в РФ и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления;  ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней;  - формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе;  - обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями;  - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения;  - о**беспечить приобретения практических навыков** давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции;  - формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», «Теория и практика социальной работы», а также учебной и производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 806 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 570 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.01 «Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: преподаватель кафедры гражданского права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Королевская О. И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение «Право социального обеспечения» преследует ***цель*** подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  В соответствии с поставленной целью основными задачами учебного курса права социального обеспечения являются:  - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в РФ и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - изучение содержания и освоение навыков применения норм Общей и Особенной части права социального обеспечения;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Право социального обеспечения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие и система социального обеспечения.  Тема 1.2. История возникновения социального обеспечения в России.  Тема 1.3. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.  Тема 1.4. Принципы права социального обеспечения.  Тема 1.5. Источники права социального обеспечения.  Тема 1.6. Правоотношения в области права социального обеспечения.  Тема 1.7. Финансирование социального обеспечения.  Тема 2.1. Понятие и виды стажа.  Тема 2.2. Порядок исчисления и способы подтверждения страхового и трудового стажей.  Тема 2.3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации  Тема 2.4. Пенсия по старости.  Тема 2.5. Пенсия по инвалидности.  Тема 2.6. Пенсия по случаю потери кормильца.  Тема 2.7. Назначение, перерасчёт, выплата страховых пенсий.  Тема 2.8. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.  Тема 2.9. Понятие и виды социальных пенсий.  Тема 2.10 Понятие пособия. Виды пособий.  Тема 2.11 Пособие по временной нетрудоспособности.  Тема 2.12. Пособие по безработице.  Тема 2.13. Пособия отдельным категориям граждан.  Тема 2.14 Пособие на погребение.  Тема 2.15. Пособия гражданам, имеющим детей.  Тема 2.16. Пособие по беременности и родам.  Тема 2.17. Пособие по уходу за ребенком.  Тема 2.18. Государственная социальная помощь.  Тема 2.19. Социальное обслуживание населения.  Тема 2.20. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и в связи с профессиональными заболеваниями.  Тема 2.21. Медицинская помощь и лечение.  Тема 2.22. Социальная поддержка населения.  Тема 2.23. Общая характеристика международного права социального обеспечения.  Тема 2.24. Источники международного права социального обеспечения.  Тема 2.25. Региональные стандарты социального обеспечения.  Тема 2.26. История международного права социального обеспечения.  Тема 2.27. Страны, входящие в организацию экономического сотрудничества и развития.  Тема 2.28. Реформы социального обеспечения: мировой опыт  Тема 2.29. Социальное обеспечение в странах Центральной и восточной Европы  Тема 2.30. Социальное обеспечение в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.  Тема 2.31. Социальное обеспечение в странах Ближнего и Среднего востока.  Тема 2.32. Проблемы социального обеспечения в Российской Федерации.  Тема 2.33. Перспективы развития социального обеспечения в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 600 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 430 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6 семестр – контрольные задания\*\*.  7 семестр – курсовая работа, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.псих.н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цели*** освоения модуля:  - ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней; формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе; обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями;  - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения;  - о**беспечить приобретения практических навыков** давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Психологии социально-правовой деятельности» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.  Введение. Предмет и задачи курса.  Тема 1.1. Понятие о психике. Личность и ее структура.  Тема 1.2. Когнитивные особенности личности.  Тема 1.3. Познавательные процессы.  Тема 1.4. Изменения познавательных процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.  Тема 1.5. Индивидуально-типологические особенности личности.  Тема 1.6. Эмоционально-волевая сфера личности.  Тема 1.7. Темперамент. Типы темперамента.  Тема 1.8. Характер и его структура.  Тема 1.9. Акцентуации характера.  Тема 1.10. Формы девиантного поведения.  Тема 1.11. Направленность личности и ее структура.  Тема 1.12. Личность в трудных жизненных ситуациях. Механизмы психологической защиты.  Раздел 2. Социально-психологические аспекты формирования и развития личности. Личность в онтогенезе.  Тема.2.1. Факторы социализации личности.  Тема 2.2. Классификация социальных групп.  Тема 2.3. Ролевые законы, закономерности и механизм взаимодействия и общения в группах.  Тема 2.4. Феноменология малых групп.  Раздел 3. Организация взаимодействия и эффективное общение в профессиональной деятельности  Тема 3.1. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.  Тема 3.2. Социально-психологические характеристики различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи.  Тема 3.3. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.  Тема 3.4. Приемы установления психологического контакта с клиентами.  Тема 3.5. Способы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с клиентами.  Тема 3.6. Стресс. Причины и способы преодоления. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 206 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 140 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – контрольное задание\*\*.  7 семестр – экзамен\*\*. |

**2 ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений**

**социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации**

**2 ПМ.02 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»**

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Карабашева Ф.Ш.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» являются:  - углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 192 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.02 МДК.02.01 «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент **Самсонов Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины является: углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. Целью также является получение студентами практических навыков и умений будущих специалистов в социально-правовой сфере для осуществления деятельности в условиях меняющейся нормативно-правовой базы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Система государственных органов социальной защиты населения.  Тема 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации  Тема 3. Федеральные службы по надзору в области социальной защиты населения  Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.  Тема 5. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов  Тема 6. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты с другими органами исполнительной власти, организациями и населением. Система законодательства, регулирующая деятельность органов по социальному обеспечению.  Тема 7. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации  Тема 8. Пенсионный фонд Российской Федерации в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации  Тема 9. Организация пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации: ключевые этапы, основные направления деятельности. Структура Пенсионного фонд Российской Федерации.  Тема 10. Негосударственные пенсионные фонды и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации.  Тема 11. Должностные обязанности работников районного (городского) органа Пенсионного фонда Российской Федерации.  Тема 12. Подготовка пенсионных дел.  Тема 13. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по старости.  Тема 14. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по инвалидности.  Тема 15. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по случаю потери кормильца.  Тема 16. Организация работы по назначению и выплате материнского капитала.  Тема 17. Организация работы по Программе государственного софинансирования.  Тема 18. **Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.**  Тема 19. Услуги ПФР в электронном виде и с использованием СМЭВ. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – контрольное задание\*\*.  7 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) \*\*. |

**3 ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты**

**и пенсионного обеспечения**

**3 ПМ.03.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Костенюк Е.А.**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» являются:  - формирования у студентов необходимых знаний в сфере осуществления защиты прав и свобод граждан, подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области применения нормативных правовых актов для осуществления защиты прав и свобод граждан. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Осуществление защиты прав и свобод граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Осуществление защиты прав и свобод граждан», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 156 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.03 МДК.03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Кожухова Г.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в сфере осуществления защиты прав и свобод граждан, в выработке умений пользоваться правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Основные положения Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека и гражданина.  Тема 2. Международный базис защиты прав и свобод человека и гражданина.  Тема 3. Законная самозащита человеком своих прав и свобод.  Тема 4. Судебный механизм защиты прав и свобод гражданина.  Тема 5. Административное судопроизводство в сфере защиты прав личности.  Тема 6. Защита прав граждан в гражданском судопроизводстве.  Тема 7. Защита прав граждан в арбитражном судопроизводстве.  Тема 8. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и законных интересов личности, конституционные (уставные) суды в системе защиты прав и свобод граждан.  Тема 9. Представительные органы и связанные с ними механизмы защиты прав граждан.  Тема 10. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.  Тема 11. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.  Тема 12. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод граждан.  Тема 13. Уполномоченный по правам человека в РФ и его деятельность по защите прав и свобод граждан.  Тема 14. Адвокатура в системе защиты прав граждан. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 156 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – контрольное задание\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) \*\*. |

**4 ПМ.04 Социально-правовая защита граждан**

**4 ПМ.04 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Социально-правовая защита граждан»**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является формирования у обучающихся системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Социально-правовая защита граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Социально-правовая защита граждан».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Социальная политика и технология социальной работы», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.04 МДК.04.01 «Социальная политика и технология социальной работы»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н. **Шурыгина Е.Г.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Социальная политика и технология социальной работы» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | Дисциплина является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Cоциально-правовая защита граждан» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Социальная работа как культурный феномен и специфическая форма деятельности.  Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика.  Тема 2. Социальная политика государства и социальная работа. Типы социальной политики.  Тема 3. Механизмы и институты социальной политики.  Тема 4. Типы социальной политики. Социальная политика и права человека.  Тема 5. Особенности социальной политика РФ.  Тема 6. Стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры страны.  Тема 7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.  Раздел 2. Методологические основы социальной работы  Тема 2.1. Социальная работа как общественный феномен. Основные современные концепции и модели социальной работы.  Тема 2.2. Методы в социальной работе и их классификация.  Тема 2.3. Методы социальной диагностики  Тема 2.4. Методы социальной экспертизы.  Раздел 3. Практика социальной работы в России.  Тема 3.1. Милосердие и благотворительность как социокультурные феномены.  Тема 3.2. Эволюция государственного строя Руси и изменение характера благотворительности.  Тема 3.3. Исторические формы социальной помощи в России.  Тема 3.4. Развитие социальной работы в современных условиях в России и за рубежом.  Раздел 4. Теоретические основы технологий социальной работы.  Тема 4.1. Социологические технологии в социальной работе. Технологии связи с общественностью.  Тема 4.2. Технологии социальной работы с семьей.  Тема 4.3. Технологии социальной работы с молодежью, дезадаптированными детьми и подростками.  Тема 4.4. Социальная работа с пожилыми и одинокими людьми.  Тема 4.5. Технологии социальной работы с инвалидами.  Тема 4.6. Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными.  Тема 4.7. Социальная работа с мигрантами и вынужденными переселенцами.  Тема 4.8. Инновационные технологии в социальной работе.  Тема 4.9. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.  Тема 4.10. Практическое занятие «Культура профессиональных взаимоотношений».  Раздел 5. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.  Тема 5.1. Социальная работа в системе образования.  Тема 5.2. Социальная работа в системе здравоохранения.  Тема 5.3. Социальная работа в пенитенциарной системе. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – контрольное задание\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

**ОД Общеобразовательный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.1 «Русский язык»**

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданина и патриота;  - формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа;  - воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором;  - дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевой коммуникации, социальной адаптации;  - готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий;  - освоение знанийо русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека, о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;  - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения;  - применение полученных знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура  Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.  Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.  Раздел 4. Лексикология, фразеология, орфография  Раздел 5. Морфемика и словообразование. Орфография.  Раздел 6. Морфология и орфография.  Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.  Раздел 8. Обобщающее повторение. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 164 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет.  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.2 «Литература»**

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.филол.н., доцент **Уманцева Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение текстов литературных произведений в единстве формы и содержания; историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;  - выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературных произведений; написание сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи;  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение. Обзор русской литературы первой половины XIX века.  Тема 2. Обзор русской литературы второй половины XIX века.  Тема 3. Обзор русской литературы первой половины ХХ века. Особенности развития литературного процесса. Периодизация литературного процесса в ХХ веке. Обзор русской литературы первой половины ХХ века. Особенности развития литературного процесса. Периодизация литературного процесса в ХХ веке.  Тема 4. Обзор русской литературы второй половины ХХ века. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 226 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.3 «Иностранный язык ООД»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.**,

доцент кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филол.н. **Западная К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. 1. Family and Friends 2. Tell how your family members and you are like. 3. Your Family’s and Friends’ likes, dislikes and hobbies. 4. My street and the house/flat I live in. 5. Furnishing and Decoration. 6. Hobby. 7. My Future Profession\ Legal profession. 8. My weekday and my day off. 9. Things you do in the University. 10. Seasons and weather.   11. Why do I love spring\autumn. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 121 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.4** **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Драгилев Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения учебной дисциплины:  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;  - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Действительные числа. Приближенные вычисления.  Тема 2. Функции. Свойства и графики функций. Предел функции.  Тема 3. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения.  Тема 4. Прямые, плоскости и углы в пространстве.  Тема 5. Показательная, степенная, логарифмическая функции. Показательные, логарифмические уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.  Тема 6. Многогранники. Объемы и площади поверхностей многогранников.  Тема 7. Производная и ее применение.  Тема 8. Первообразная, интеграл.  Тема 9. Тела вращения. Объемы и площади поверхностей тел вращения.  Тема 10. Координаты и векторы в пространстве.  Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 179 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 130 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет.  2 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.5 «Информатика ООД»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Драгилев Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;  - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информатика» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  *-*  сформированность представлений о роли информации и связанных с нейпроцессов в окружающем мире;  *-* владениенавыкамиалгоритмическогомышленияипонимание  необходимости формального описания алгоритмов;  *-* владение умением понимать программы, написанные на выбранном дляизучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знаниемосновных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы сиспользованием таблиц;  *-* владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языкепрограммы для решения стандартной задачи с использованием основныхконструкций программирования и отладки таких программ; использование готовыхприкладных компьютерных программ по выбранной специализации;  *-* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях инеобходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); оспособах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных исредствах доступа к ним, умений работать с ними;  *-* владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  *-* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требованийтехники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствамиинформатизации;пониманияосновправовыхаспектовиспользованиякомпьютерных программ и работы в Интернете. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Информация и информационные процессы.  Тема 2. Информационные модели и системы.  Тема 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.  Тема 4. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.  Тема 5. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).  Тема 6. Основы социальной информатики. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 189 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 140 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.6 «История ООД»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гриднева А.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Введение.  Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизации.  Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.  Раздел 4. История Средних веков.  Раздел 5. История Нового времени.  Раздел 6. Новейшая история. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 241 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 152 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - итоговая контрольная работа.  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.7 «География»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Периг В.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «География» направлено на достижение следующих ***целей:***  - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Политическая карта мира (ПКМ).  Тема 2. География природных ресурсов (ПР) мира.  Тема 3. География населения мира.  Тема 4. Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство (MX).  Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.  Тема 6. Региональная характеристика мира.  Тема 7. Глобальные проблемы человечества (ГПЧ). |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.8 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения дисциплиныявляется приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и формирования правил безопасного поведения в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Введение в основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1.Введение в основы безопасности жизнедеятельности, её предмет и основные понятия.  Раздел II. Основы здорового образа жизни.  Тема 2.1.Здоровье и здоровый образ жизни.  Тема 2.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Тема 2.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека.  Тема 2.4. Биоритмы и работоспособность человека.  Тема 2.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.  Раздел III. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.  Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях.  Тема 3.2. Временные способы остановки кровотечения.  Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны.  Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией.  Тема 3.5. Первая медицинская помощь: бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей.  Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств.  Тема 3.7. Оказание первой помощи при ДТП.  Раздел IV. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.  Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Тема 4.2. Правила поведения в бытовой (городской) среде.  Тема 4.3. Личная безопасности в социальной среде.  Тема 4.4. Безопасность на транспорте.  Тема 4.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.  Тема 4.6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Раздел V. Государственная система обеспечения безопасности населения.  Тема 5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).  Тема 5.2. Гражданская оборона страны и ее задачи. Организация ГО в образовательном учреждении.  Тема 5.3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.  Тема 5.4. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении.  Тема 5.5. Основные мероприятия по защите населения. Эвакуация и укрытие в защитных сооружениях.  Тема 5.6. Индивидуальные средства защиты населения и порядок их применения. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.Б.9 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Теоретический раздел  Тема 1. Задачи и содержание предмета «Физическая культура» в средних специальных учебных учреждениях.  Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  Практический раздел.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 206 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет\*\*[[3]](#footnote-3).  2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

**2 П Профильные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.1 «Обществознание»**

Автор-составитель:

заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н. **Швандерова А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих ***целей:***  - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;  - воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  - овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Обществознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. «Общество».  Тема 2. «Человек».  Тема 3. «Познание».  Тема 4. «Экономика».  Тема 5. «Социальная сфера».  Тема 6. «Политика и государство».  Тема 7. «Право». |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 196 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет.  2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.2 «Естествознание»**

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Периг В.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Естествознание»:  - получение научных знаний о природе;  - выявление структуры мироздания;  - познание фундаментальных законов природы,  - развитие естественно-научной культуры студента, основной чертой которой являются:  - целостный взгляд на мир как на систему;  - ценностный взгляд на мир и место человека в нем (человек - часть природы);  - эволюционный взгляд на мир - природу и человека в целом;  - экологический взгляд на мир. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Естествознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;  - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;  - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Природа глазами физика.  Глава 1. Фундаментальные взаимодействия.  Глава 2. Наиболее общие свойства и закономерности природных систем.  Глава 3. Единая физическая картина мира.  Раздел 2. Химическая картина мира.  Глава 1. Строение атомов и периодический закон Д.И. Менделеева.  Глава 2. Химические взаимодействия.  Глава 3. Химические вещества.  Глава 4. Химические реакции.  Глава 5. Природные и синтетические соединения.  Раздел 3. Биологическая картина мира.  Глава 1. Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты.  Глава 2. Клетки – структурные и функциональные единицы живых организмов.  2.3. Биохимические процессы в клетке.  2.4. Непрерывность жизни. Размножение и индивидуальное развитие организмов.  Глава 3. Изменчивость и генетика.  Глава 4. Эволюция – историческая и биосистемная организация жизни.  Глава 5. Организмы и окружающая среда. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля** | Максимальная учебная нагрузка составляет 188 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – итоговая контрольная работа.  2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.3 «Основы права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гереев З.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы права» направлено на достижения следующей ***цели*** - изучение проблем сущности, социального назначения права, соотношения права и политики, права и морали, права и религии, взаимодействия правовой системы, системы права и системы законодательства.  Основное внимание обращено на темы, имеющие наиболее важное теоретическое и практическое значение. В целом дисциплина ориентирована на знакомство с правовой системой России, что имеет непосредственное значение для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы права» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Право в системе социального регулирования.  Тема 2. Формы (источники) права.  Тема 3. Правовая норма.  Тема 4. Система российского права.  Тема 5. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.  Тема 6. Конституция Российской Федерации – основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.  Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.  Тема 8. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.  Тема 9. Интерактивное повторительно - обобщающее занятие по дисциплине «Основы права» (темы 1 – 8). |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Максимальная учебная нагрузка составляет 103 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОД.П.4 «Введение в специальность»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Зелинский В.Е.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение ***цели*** ознакомления обучающихся с понятием «правосудие», структурой и функциями государственных органов судебной системы Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Введение в специальность» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** | Требования к результатам освоения дисциплины:  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Осуществление правосудия - один из видов юридической работы.  Тема 1. Профессия юриста и виды юридической работы.  Тема 2. История становления и развития. Место и роль суда в системе государственных органов.  Тема 3. Основные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.  Тема 4. Судьи как носители судебной власти Особенности их статуса.  Тема 5. Правовое положение прокурора и адвоката Их роль в осуществлении правосудия.  Раздел II. Судебная система и формы осуществления правосудия  Тема 6. Судебная система Российской Федерации. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи.  Тема 7. Районный суд - основное звено судебной системы.  Тема 8. Формы судопроизводства в РФ. Подсудность и подведомственность судебных дел.  Тема 9. Участие граждан в осуществлении правосудия.  Тема 10. Значение норм международного права для функционирования судебной системы современной России.  Тема 11. Основные направления развития судебной системы в ходе судебной реформы 90-х годов XX века и в начале XXI века  Раздел III. Организация и обеспечение деятельности судов.  Тема 12. Аппарат суда, его предназначение и функции.  Тема 13. Порядок судебного делопроизводства. Оформление и движение судебных дел.  Тема 14. Полномочия и компетенция органов судейского сообщества.  Тема 15. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности судов. Основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 125 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - зачет. |

**ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.1 «Основы философии»**

Автор-составитель:

доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП», канд. культурологии **Горностаева Л. Г.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Иванова М.В**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины являются:  - формирование у студентов целостного системного представления о мире и человеке, философского мировоззрения и мироощущения; представления о философии как специфической области знания;  - развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности в непрерывном образовании;  - формирование культуры адекватного отражения происходящих в обществе и мире процессов и практических действий - стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;  - ознакомление с философскими картинами мира, с идеями и представлениями о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;  - воспитание моральной и социальной установки, необходимой для деятельности в интересах общества.  Освоение дисциплины должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, развитию умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное мнение, овладению приемами дискуссии, полемики, диалога. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Предмет философии.  Тема 1.1. Философия, круг ее проблем. Философия и мировоззрение.  Тема 1.2. Типология философского знания.  Раздел II. История философии.  Тема 2.1. Философская мысль Древнего Востока.  Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.  Тема 2.3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.  Тема 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.  Тема 2.5. Немецкая классическая философия.  Тема 2.6 Западная философия XIX - ХХ вв.  Тема 2.7. Основные этапы и особенности русской философии.  Раздел III. Проблемы бытия в философии.  Тема 3.1 Бытие и формы его существования.  3.2 Философия о происхождении и сущности сознания.  3.3. Диалектика.  3.4. Система как форма бытия.  Раздел IV. Познание.  4.1. Формы и уровни познания.  4.2. Научное познание.  Раздел V. Философия о человеке и обществе.  5.1 Природа и сущность человека.  5.2. Общество. Культура. Цивилизация. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 53 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.2 «История»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Малашихина Т.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Введение. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций.  Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже ХХ-ХХI вв.: тенденции развития.  Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы ХХ в.  Раздел 3. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.  Раздел 4. Россия и мир в глобальных процессах современности. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 50 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.3 «Психология общения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пс.н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Психология общения» направлено на достижение ***цели*** – дать знания в области психологии общения, сформировать и развить компетенции, которые позволят в будущем осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, наиболее эффективных приемов и форм делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Психология общения» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение в психологию общения.  Тема 2. Психология общения как наука и учебная дисциплина.  Тема 3. Общение, его основы и разновидности.  Тема 4. Вербальное и невербальное общение.  Тема 5. Личность в общении.  Тема 6. Межличностное и групповое общение.  Тема 7. Деловое общение. Общение в юридических отношениях.  Тема 8. Конфликтные и неконфликтные формы и способы общения.  Тема 9. Социология и психология конфликта.  Тема 10. Регулирование и разрешение конфликтов.  Тема 11. Переговоры в общении.  Тема 12. Правовые составляющие общения и взаимодействия.  Тема 13. Технологии эффективного воздействия и управления.  Тема 14. Имидж, стиль, культура в общении.  Тема 15. Социально-психологические исследования и тренинги в общении. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.4 «Иностранный язык»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лысенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. The Russian Federation. 2. Moscow. 3. St. Petersburg 4. Great Britain. 5. Environmental problems. 6. Biography of a British\American\Russian lawyer. 7. Higher Education in Britain and the USA. 8. The USA. 9. Washington. 10. UK Political System. 11. US Political System. 12. The political set up of the RF. 13. The UK Court System. 14. US Judiciary. 15. Legal education in the USA 16. Legal education in the UK 17. Legal education in Russia. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 251 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6, 7 семестр – контрольные задания.  8 семестр - экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.Б.5 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры физической культуры РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  2 курс  Теоретический раздел  Тема 3. Основы здорового образа жизни.  Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за физическим состоянием своего организма.  Раздел I. Легкая атлетика  Раздел II. Спортивные игры  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  3 курс  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  4 курс  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 392 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр – зачет\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.1 «Русский язык и культура речи»**

Авторы-составители:

зав. кафедрой языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

д.филол.н., доцент **Саркисьянц В.Р.,**

доцент кафедры языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУ ВО «РГУП»**,** к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевой деятельности и речевого поведения в профессиональном общении, умения вести деловые переговоры в различных ситуациях делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Культура. Язык. Речь.  Тема 2. Современный русский литературный язык.  Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.  Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.  Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.  Тема 6. Орфоэпические нормы.  Тема 7. Грамматические нормы русской речи.  Тема 8. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.  Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.  Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.  Тема 11. Коммуникативные нормы.  Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.  Тема 13. Юрислингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика.  Тема 14. Функциональные стили русского языка (Интерактивная форма обучения) |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 124 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.2 «Религиоведение»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Хмель И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Религиоведение» направлено на достижение ***цели*** - познакомить студентов с историческими и социальными основаниями мировых религий, их мировоззренческими позициями, выработать навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений религиозной жизни, умение адекватно воспринимать особенности развития современных религиозных учений. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Религиоведение» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет и методы религиоведения  Тема 2. Происхождение и ранние формы религий  Тема 3. Народностно-национальные религии  Тема 4 Иудаизм  Тема 5. Христианство, его истоки и развитие  Тема 6. Буддизм  Тема 7.Ислам  Тема 8 Взаимоотношения церкви и государства в России  Тема 9.Религиозные организации в современной России  Тема 10. Нетрадиционные религиозные организации в России |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 79 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.В.3 «Логика»**

Автор-составитель:

профессор кафедры философии и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «РГУП» д. филос.н., профессор, **Антюшин С.С.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Трухан А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - изучение теоретических оснований организации и осуществления правильного мышления; получение знаний, необходимых для понимания сущности логической природы познания, общения и деятельности человека, особенно, профессиональной деятельности юриста;  - овладение методами и приемами решения логических задач, приобретение навыка практического использования правил и законов традиционной логики в дисциплинировании собственного ума и организации собственного мышления, обнаружении и исправлении логических ошибок;  - применение теоретических знаний и навыков логического мышления в решении практических задач аргументации в межличностном общении и профессиональной деятельности юриста. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Логика» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юриста.  Тема 2. Понятие: объем, содержание и виды понятий.  Тема 3. Отношение между понятиями, логические операции с понятиями.  Тема 4. Суждение. Виды суждений. Модальность суждений.  Тема 5. Отношение между суждениями. Виды вопросов.  Тема 6. Законы логики. Умозаключение и его значение для юриста. Умозаключения по аналогии и индуктивные.  Тема 7. Дедуктивные умозаключения.  Тема 8. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение. Гипотеза и версия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 94 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.1 «Информатика»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплинРФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Паламарчук С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины «Информатика» является формирование квалифицированных специалистов, способных реализовать творческий потенциал с применением теоретических знаний и практических навыков в области создания, получения, обработки, хранения и распространения и использования информации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информатика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Компьютерные сети и телекоммуникации  Тема 1.1. Локальные и глобальные сети  Тема 1.2. Типы кабельных соединений компьютерных сетей  Тема 1.3. Информационные ресурсы Интернет  Тема 1.4. Сервисы и службы всемирной сети  Тема 1.5. Службы сети Интернет  Тема 1.6. Хостинг  Тема 1.7. Языки программирования для создания Интернет-ресурсов  Раздел 2. Специализированные профессионально-ориентированные программные средства  Тема 2.1. Системы компьютерной графики  Тема 2.2. Работа с цветом на компьютере  Тема 2.3. Издательские системы  Тема 2.4. Настольная издательская система PageMaker  Тема 2.5. Основы машинного перевода  Тема 2.6. Языковые возможности операционной системы Windows  Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки информации  Тема 3.1. Базовое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение  Тема 3.2. Базовое создание электронных документов путем оцифровывания информации  Тема 3.3. Информационная безопасность как важный элемент компьютерной грамотности  Тема 3.4. Компьютерные вирусы как наиболее распространенная угроза информации  Тема 3.5. Сетевые информационные угрозы  Тема 3.6. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности  Тема 3.7. Уголовно-правовая характеристика информационных угроз  Тема 3.8. Государственная политика в области информационной безопасности  Тема 3.9 Базы данных  Тема 3.10. Модели данных  Тема 3.11. Разработка базы данных  Тема 3.12. Систематизированное управление данными  Тема 3.13. Программное обеспечение и средства программной разработки баз данных  Тема 3.14. Средства пакета Microsoft Office, предназначенные для создания и разработки баз данных  Тема 3.15. Методическое обеспечение проектирования баз данных средствами офисных приложений  Тема 3.16.Экономические расчеты в MS Excel  Тема 3.17. Графическое представление экономических расчетов в  MS Excel  Тема 3.18. Статистические расчеты в MS Excel |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 113 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – контрольное задание.  4 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.2 «Математика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф-м.н. **Драгилева Л.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для НТП, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Математика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Линейная алгебра  Тема 1.1. Понятие и виды матриц. Операции с матрицами.  Тема 1.2. Понятие определителя. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядков.  Тема 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Методы решения СЛАУ. Метод Крамера решения СЛАУ.  Тема 1.4. Матричная запись СЛАУ. Решение СЛАУ матричным методом.  Раздел 2. Элементы комбинаторики  Тема 2.1. Множества и операции с множествами. Правила суммы и произведения.  Тема 2.2. Виды комбинаторных соединений. Бином Ньютона.  Раздел 3. Элементы теории вероятностей  Тема 3.1. Операции со случайными событиями. Вероятность случайного события. Пространство элементарных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.  Тема 3.2. Формула полной вероятности. Схема и формула Бернулли.  Раздел 4. Числовые характеристики случайных величин  Тема 4.1. Случайные величины (с.в.). Закон распределения с.в. Многоугольник распределения.  Тема 4.2. Математическое ожидание дискретной с.в. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 94 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.Б.3 «Основы исследовательской деятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лядов В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих ***целей:***  - получение знаний для выполнения исследований в процессе научного познания;  - теоретическое обоснование юридических задач при подготовке квалифицированного специалиста-юриста;  - развитие интеллектуальных способностей студента;  - проработка студентом основных вопросов выпускной квалификационной работы.  Вместе с тем, дисциплина «Основы исследовательской деятельности» имеет прикладной характер, изучаемые теоретические положения и исследовательские навыки могут быть использованы в будущей юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы исследовательской деятельности» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Наука и место в системе познания.  Тема 2. Исследования и их роль в практической деятельности человека.  Тема 3. Основные методы и этапы исследовательского процесса.  Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности.  Тема 5. Способы представления результатов исследовательской деятельности.  Тема 6. Особенности научного исследования в области юридических наук.  Тема 7. Поиск научной информации.  Тема 8. Накопление и обработка научной информации.  Тема 9. Применение логических законов и правил в научном исследовании. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 57 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.В.1 «Концепция современного естествознания»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.философ.н. **Хмель И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Концепция современного естествознания» направлено на достижение следующих ***целей***:  - формирование у студентов естественнонаучной картины мира;  - развитие интереса к естественным наукам, потребности в непрерывном образовании;  - формирование представлений о фундаментальных законах природы и границах их применимости, о закономерностях развития современной науки, единства гуманитарной и естественнонаучной компонентов культуры;  - ознакомление с принципами преемственности и непрерывности в изучении живой и неживой материи, эволюционного подхода и синергетики в исследовании сложных иерархических систем в неживой и живой природе и обществе;  - формирование целостного восприятия окружающего мира на основе классических и современных моделей мироздания,- культуры мышления и экологической культуры;  - воспитание моральной и социальной установок, необходимых для деятельности в интересах общества. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Концепции современного естествознания» является дисциплиной вариативной части математического и общего научного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет и статус естествознания  Тема 2. Концепция двух культур и пути их сближения  Тема 3. Наука как способ познания  Тема 4 Естественнонаучные методы познания и естественнонаучная картина мира  Тема 5. Динамика естествознания и тенденции его развития  Тема 6. История развития естествознания  Тема 7. Материя и структурные уровни ее организации  Тема 8. Пространство и время в современной научной картине мира  Тема 9 Физическая картина мира  Тема 10. Биологический уровень организации и эволюции материи  Тема 11. Генетика и эволюция  Тема 12. Человек как предмет естествознания  Тема 13 Концепция универсального (глобального) эволюционизма  Тема 14. Концепция самоорганизации (синергетика). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 97 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**П Профессиональный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.1 «Теория государства и права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лядов В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями***преподавания дисциплины «Теория государства и права» являются: создание надежной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путем освоения юридического категориально-понятийного аппарата. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Теория государства и права» относится к базовой дисциплине профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Методология.  Тема 2.1. Происхождение государства.  Тема 2.2. Понятие государства. Типы и формы государства.  Тема 2.3. Функции государства.  Тема 2.4. Механизм государства.  Тема 2.5. Государство и гражданское общество.  Тема 2.6. Государство в политической системе общества.  Тема 2.7. Правовое государство.  Тема 3.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.  Тема 3.2. Нормы права. Правовое регулирование.  Тема 3.3. Формы (источники) права. Правотворчество.  Тема 3.4. Правоотношения. Понятия и виды юридических фактов.  Тема 3.5. Реализация, применение и толкование права.  Тема 3.6. Правонарушения. Виды, признаки, состав. Юридическая ответственность.  Тема 3.7. Система права и правовая система.  Тема 3.8. Правосознание и правовая культура.  Тема 3.9. Законность и правопорядок. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.2 «Конституционное право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Тутинас Е. В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;  - анализа практических ситуаций, установления признаков правонарушений и правильной их квалификации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Конституционное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.  Тема 2. Учение о Конституции Российской Федерации.  Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.  Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации;  Тема 5. Гражданство.  Тема 6. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.  Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.  Тема 8. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.  Тема 9. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.  Тема 10. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 64 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.3 «Административное право»**

Автор-составитель: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Алексеева М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Административное право» являются:  - усвоение системы знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти;  - выработка практических навыков и умений, необходимых для осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Административное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Общая часть административного права.  Тема 1.1. Предмет и метод административного права.  Тема 1.2. Административно-правовые нормы и отношения.  Тема 1.3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.  Тема 1.4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.  Тема 1.5. Государственная служба.  Тема 1.6. Административный процесс.  Тема 1.7. Административное принуждение. Административная ответственность.  Тема 1.8. Производство по делам об административных правонарушениях.  Тема 1.9. Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти.  Тема 1.10. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.  Раздел 2.  Особенная часть административного права.  Тема 2.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.  Тема 2.2. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения и социальной защиты граждан.  Тема 2.3. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 64 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.4 «Основы экологического права»**

Автор-составитель:

заместитель заведующего кафедрой международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Денисенко С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Основы экологического права» направлено на достижение следующих ***целей:***  - экологическое воспитание;  - правовое образование в области охраны окружающей природной среды. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы экологического права» являются базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Основные понятия экологического права Российской Федерации.  Тема 2. Источники экологического права.  Тема 3. Экологическое управление в Российской Федерации.  Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования.  Тема 5. Экологическая экспертиза проектов.  Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  Тема 7. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.  Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 47 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.5 «Трудовое право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов в области трудового права и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности и особенностях правового регулирования трудовых отношений в России;  - системе действующего российского трудового законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Трудовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.  Тема 1.2. Принципы трудового права.  Тема 1.3. Источники трудового права.  Тема 2.1. Субъекты трудового права.  Тема 3.1. Теория социального партнерства.  Тема 3.2. Коллективные договоры и соглашения.  Тема 4.1. Занятость и трудоустройство.  Тема 5.1. Понятие и содержание трудового договора.  Тема 5.2. Заключение трудового договора.  Тема 5.3. Изменение трудового договора.  Тема 5.4. Прекращение трудового договора.  Тема 6.1. Рабочее время.  Тема 6.2. Время отдыха.  Тема 7.1. Оплата труда.  Тема 7.2. Гарантии и компенсации.  Тема 8.1. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.  Тема 9.1. Основы охраны труда в РФ.  Тема 9.2. Организация охраны труда у работодателя.  Тема 10.1. Материальная ответственность сторон трудового договора.  Тема 11.1. Защита трудовых прав работников.  Тема 11.2. Трудовые споры. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 132 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 92 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания.  6 семестр - курсовая работа.  6 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.6 «Гражданское право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского права, сущности и особенностях правового регулирования гражданско-правовых отношений в России;  - системе действующего российского гражданского законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданских отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданское право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Гражданское право как отрасль права.  Тема 2. Источники гражданского права.  Тема 3. Гражданские правоотношения  Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права  Тема 5.Юридические лица как субъекты гражданского права.  Тема 6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях  Тема 7. Объекты гражданских прав.  Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.  Тема 9. Сделки.  Тема 10. Представительство. Доверенность.  Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность  Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.  Тема 13. Общая собственность.  Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав.  Тема 15. Общие положения об обязательствах.  Тема 16. Прекращения обязательств.  Тема 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.  Тема 18. Гражданско-правовой договор.  Тема 19. Договоры на отчуждение имущества.  Тема 20. Договоры на передачу имущества в пользование.  Тема 21. Договоры на выполнение работ.  Тема 22. Договоры на оказание услуг и другие договоры.  Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмещение вреда.  Тема 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.  Тема 25. Обязательства из односторонних действий.  Тема 26. Наследственное право: общие положения.  Тема 27. Право интеллектуальной собственности: общие положения. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 254 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 164 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4, 5, 6 семестр – контрольные задания.  7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.7 «Семейное право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Василенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, использование проблемного метода в освоении содержания курса, что предполагает:  - выделение в лекциях и практических занятиях наиболее сложных методологических аспектов изучаемых тем, раскрытие - изучение основных положений семейного законодательства;  - приобретение и закрепление навыков, необходимых для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений, расторжением брака, разделом имущества супругов и бывших супругов, взысканием алиментов и др.;  - ознакомление с судебной практикой, касающейся семейно-правовых отношений.  - изучение основных институтов Семейного права как самостоятельной правовой отрасли и их закрепление в источниках российского права, а также зарубежных правопорядках. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Семейное право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.  Тема 2. Система и источники семейного права.  Тема 3. Семейные правоотношения.  Тема 4. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака.  Тема 5. Прекращение брака. Признание брака недействительным.  Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.  Тема 7. Личные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи.  Тема 8. Имущественные правоотношения между родителями и детьми и другими членами семьи. Алиментные обязательства.  Тема 9. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.  Тема 10. Акты гражданского состояния. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 52 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.8** «**Гражданский процесс»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н. **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-процессуальных отношений, подготовка к практической деятельности специалистов среднего звена и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процесса, сущности и особенностях правового регулирования гражданского процесса в России;  - системе действующего российского гражданско-процессуального законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданского процесса;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданский процесс» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения: Раздел 1. Общие положенияТема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Тема 1.2. Гражданско-процессуальные отношения. Гражданское судопроизводство.  Тема 1.3. Стороны в гражданском процессе. Третье лица в гражданском процессе.  Тема 1.4. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском процессе.  Тема 1.5. Представительство в суде.  Тема 1.6. Судебные расходы и судебные штрафы.  Тема 1.7. Процессуальные сроки.  Тема 1.8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.  Раздел 2 Производство в суде первой инстанции  Тема 2.1. Иск. Право на иск.  Тема 2.2. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.  Тема 2.3. Производство в суде первой инстанции: подготовка дела к судебному разбирательству; порядок извещения и вызова участников гражданского процесса в суд; судебное разбирательство.  Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.  Раздел 3. Производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений  Тема 3.1. Апелляционное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений.  Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных граждан  Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.  Раздел 5. Исполнительное производство  Тема 5.1. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.  Тема 5.2. Третейское судопроизводство.  Тема 5.3. Основы нотариального производства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.9 «Финансовое право»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБО ВО «РГУП» **Девятых Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения финансового законодательства;  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;  - составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Финансовое право» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Общая часть финансового права.  Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.  Тема 1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль права.  Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.  Тема 1.4. Правовые основы финансового контроля.  Раздел 2.  Особенная часть финансового права.  Тема 2.1. Бюджетное право как подотрасль финансового права.  Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.  Тема 2.3. Налоговое право как подотрасль финансового права  Тема 2.4. Налоговый контроль.  Тема 2.5. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.  Тема 2.6. Правовое регулирование банковской деятельности.  Тема 2.7. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.10 «Страховое дело»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н доцент **Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Страховое дело» направлено на достижение ***цели -*** формирование теоретических знаний и практических навыков в области страхового права и экономических отношений при страховании, а также выработка умений применения страхового законодательства в профессиональной деятельности; создание комплексного представления о правовом регулировании страхования в Российской Федерации, уяснение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Страховое дело» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и функции страхования. Страховое право как институт. Источники страхового права. Основы страхования на Западе, Японии и России. Перестрахование.  Тема 2. Государственное регулирование страховой деятельности  Тема 3. Страховые правоотношения.  Тема 4. Субъекты и участники страховых правоотношений. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые агенты. Актуарии.  Тема 5. Элементы страхования. Актуарные расчёты.  Тема 6. Формы и виды страхования.  Тема 7. Договор страхования |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.11 «Статистика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ф-м.н. **Драгилева Л.Л.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Статистика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - овладение студентами основными статистическими методами при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в отраслях и в национальной экономике в целом;  - усвоение навыков применения данных методов в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Введение в дисциплину.  Тема 2.1. Роль статистики, её задачи и организация. Основные направления развития российской статистики.  Тема 2.2. Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации.  Тема 2.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.  Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины.  Тема 3.2. Средние величины.  Тема 3.3. Статистические распределения и их основные характеристики.  Тема 3.4. Выборочный метод наблюдения.  Тема 4.1. Методы изучения корреляционной связи.  Тема 4.2. Методы обработки и анализа рядов динамики.  Тема 4.3. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 65 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.12 «Экономика организации»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.экон.н., доцент **А.И. Рябошапка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на достижение следующих ***целей:***  - формирование теоретических знаний и представлений о закономерностях функционирования организации (предприятия) как первичного звена экономики, осуществляющего свою деятельность в производственной и непроизводственной сферах;  - овладение способностями и навыками самостоятельного изучения и применения прикладных экономических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Экономика организации» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Предприятие, как субъект и объект предпринимательской деятельности. Ресурсы предприятия.  Тема 1.1. Предпринимательская деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде.  Тема 1.2. Основные фонды предприятия.  Тема 1.3. Оборотные средства предприятия.  Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия.  Тема 1.5. Издержки производства и их стоимостная оценка. Себестоимость продукции.  Тема 1.6. Ценообразование. Прибыль и рентабельность производства.  Раздел II. Организация и управление деятельностью предприятия.  Тема 2.1. Организация производства и планирование деятельности предприятия.  Тема 2.2. Маркетинг на предприятии.  Тема 2.3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.  Тема 2.4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 67 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.13 «Менеджмент»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Менеджмент» является:  - формирование у студентов представлений об управлении;  - усвоение теоретических основ управленческой деятельности;  - изучение принципов, функций и методов менеджмента;  - формирование у студентов современного научного представления об управлении как основе понимания сущности управленческого процесса, принятия и реализации квалифицированных и управленческих решений в будущей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Менеджмент» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла дисциплин ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Сущность менеджмента.  Менеджмент: понятие, сущность, цели и задачи.  Подходы в менеджменте.  История развития управленческой мысли.  Модели менеджмента.  Раздел 2. Организация управленческого процесса. Функции менеджмента.  Принципы и методы менеджмента.  Функции менеджмента. Планирование в менеджменте.  Мотивация в менеджменте.  Контроль как функция менеджмента.  Управленческое решение.  Распределение и делегирование полномочий.  Кадровые технологии в менеджменте. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.14 «Документационное обеспечение управления»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.филос.н. **Н.А. Шалагинова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины является:  - усвоение теоретических основ документирования управленческой деятельности;  - овладение правилами, методами и средствами документационного обеспечения управления.  - формирование навыков подготовки организационно-распорядительных документов и организации работы с ними в соответствии с установленными требованиями. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Документационное обеспечение управления» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Документирование информации и основные этапы ее формирования и становления.  1.1. Понятие и функции документа.  1.2. Развитие делопроизводства в России.  Раздел 2. Организация системы делопроизводства. Требования к оформлению документов.  2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота.  2.2. Организация системы делопроизводства.  2.3. Правила оформления и расположения реквизитов.  2.4. Деловая переписка.  2.5. Экспертиза ценности документов.  2.6. Архивное хранение документов.  Раздел 3. Подготовка и оформление основных видов организационно-распорядительной, организационно-правовой и информационно-справочной документации.  3.1. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации. Оформление организационно-правовых документов.  3.2. Документация по личному составу. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 46 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории и истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Гереев З.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы конституционного, гражданского, предпринимательского, трудового, административного права. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.  Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Тема. 1.2. Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  Раздел 2. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства.  Тема 2.1. Основные положения конституции Российской Федерации.  Раздел 3. Административное право.  Тема 3.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности.  Раздел 4. Положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы юридических лиц.  Тема 4.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.  Тема 4.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.  Тема 4.3. Порядок разрешения хозяйственных споров и защита своих прав в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 43 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.16 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.тех.н. **Целигорова Е.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение ***целей:***  - привить обучающимся навыки работы с современным информационным обеспечением приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности;  - обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной и служебной тайны в тех правовых структурах, где будут работать будущие специалисты;  - обучить основным правилам работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа, работы с графическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях;  - обучить навыкам использования локальных сетей для уверенной работы в системе электронного документооборота. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности ПСО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.  Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.  Тема 1.3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант».  Тема 1.4. Локальная вычислительная сеть. Глобальная вычислительная сеть.  Тема 1.5. Основы компьютерной и информационной безопасности.  Тема 2.1. Базы данных и основы работы в СУБД MS Access.  Тема 2.2. Обработка текстовой информации в MS Word.  Тема 2.3. Создание электронных презентаций в MS Power Point.  Тема 2.4. Обработка табличной информации в MS Excel.  Тема 3.1. Государственная автоматизированная система «Правосудие». |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания  6 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Российской академии правосудия к.воен.н., профессор, **Шиховцев А.Л.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия.  Тема 1.2. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.  Раздел II. Влияние среды обитания и опасностей на человека.  Тема 2.1. Современный мир опасностей.  Тема 2.2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.  Раздел III. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности.  Тема 3.1. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций.  Тема 3.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.  Тема 3.3. Экология и безопасность жизнедеятельности.  Раздел IV. Система обеспечения безопасности человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.  4.1. Система обеспечения безопасности при опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения.  Тема 4.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС разных видов.  Раздел V. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.  Тема 5.1. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера (на радиационно-опасных и химически опасных объектах).  Тема 5.2. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.  Тема 5.3. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.  Тема 5.4. Защита населения и территорий в условиях ЧС военного характера.  Тема 5.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях ЧС.  Раздел VI. Особенности безопасности жизнедеятельности в современных условиях  Тема 6.1. Защита населения и территорий от террористических актов.  Тема 6.2. Защита населения в условиях аварий на транспорте.  Тема 6.3. Психологическая защита в условиях ЧС.  Тема 6.4. Основы защиты информации. Информационная безопасность.  Тема 6.5. Защита от глобальных воздействий техносферы.  Раздел VII. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственной и жилой среде.  Тема 7.1. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.  Тема 7.2. Безопасность жизнедеятельности в жилой среде.  Тема 7.3. Основные правила личной безопасности.  Раздел VIII. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.  Тема 8.1. Стратегия государственного управления безопасностью жизнедеятельности.  Тема 8.2. Государственное управление охраной окружающей среды.  Тема 8.3. Государственное управление защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 103 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.1 «История отечественного государства и права»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры теории истории права и государства

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Борозинец Ю.О.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История отечественного государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Перечень тем:  Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.  Тема 2. Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).  Тема 3. Феодальные государства на территории Руси (XII – первая половина XVI вв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.).  Тема 4. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).  Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.).  Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX в.).  Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIX в.).  Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – 1917 гг.).  Тема 9. Государство и право в период после Февральской революции (февраль – октябрь 1917г.).  Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).  Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.).  Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).  Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 20-х – июнь 1941 гг.).  Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).  Тема 15. Советское государство и право в 1945 – 1985 гг.  Тема 16. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).  Тема 17. Государство и право Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.2 «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель:

доцент кафедры международного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., **Абдурахманова И.В**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на достижение ***цели*** *-* на базе «Истории государства и права зарубежных стран» в комплексе с другими историко-правовыми дисциплинами изучаются государственно-правовые системы прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины** | Государство и право Древнего Востока.  Тема 1.1. Древний Египет и Вавилон: государство и право.  Тема 1.2. Древняя Индия и Китай: государство и право.  Государство и право Античного Мира.  Тема 2.1. Государство и право Спарты и Афин.  Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима.  Феодальные государства в средние века.  Тема 3.1. Государство салических франков. Английское государство.  Тема 3.2. Государство во Франции. Германское государство.  Право в средние века в странах Западной Европы.  Тема 4.1. Становление феодального права в средневековой Европе. Право салических франков. Английское право.  Тема 4.2. Французское право. Право в Германии.  Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало ХХ века).  Тема 5.1. Великобритания и Франция: государство и право.  Тема 6. Государство и право США В новое время. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 7.1. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее Время. Франция: государство и право. Тема 7.2. Германия: государство и право. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 8.1. Великобритания: государство и право в новейшее время. Тема 8.2. США: государство и право в новейшее время.  Тема 9. Основные изменения в современном праве. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.3 «Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовно-процессуального права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Судебное делопроизводство» является подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения нормативных актов по организации судебного делопроизводства. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Судебное делопроизводство» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие, предмет и система судебного делопроизводства.  Тема 2. Инструкция по делопроизводству в районном суде.  Тема 3. Распределение обязанностей между работниками суда. Руководство делопроизводством суда.  Тема 4. Типизация документов суда.  Тема 5. Порядок приема входящей корреспонденции.  Регистрация дел.  Отправление исходящей и иной корреспонденции.  Тема 6. Учетно-статистические карточки.  Тема 7. Подготовка дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании.  Тема 8. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания.  Тема 9. Порядок вынесения судебного решения и приговора суда.  Тема 10. Регистрация и учет дел об административных правонарушениях.  Тема 11. Прием, регистрация, подготовка и направление дел по апелляционным, кассационным и частным жалобам.  Сообщение сторонам.  Тема 12. Исполнение приговоров, решений, определений и постановлений суда.  Тема 13. Оформление и сдача уголовных, гражданских дел и материалов в архив суда. Ведение учетных документов архива.  Тема 14. Учет вещественных доказательств.  Тема 15. Формы статистической отчетности. Изучение и обобщение данных по уголовным и гражданским делам. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 93 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.5 «Бухгалтерский учет и отчетность»**

Автор-составитель:

кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.пед. н., **Газизов А.Р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» направлено на достижение ***цели -*** получение и закрепление знаний в области бухгалтерского учета и отчетности, формирование умений и навыков по заполнению основных форм бухгалтерской отчетности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Бухгалтерский учет и отчетность» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета  Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета  Тема 3. Бухгалтерский баланс  Тема 4. Стоимостное измерение и принципы учета хозяйственных процессов  Тема 5. Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета  Тема 6. Правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации  Тема 7. Бухгалтерская отчетность: виды и состав |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.5 «Уголовное право»**

Автор-составитель:

профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП», доцент, к.ю.н. **Серёгина Е.В.**

старший преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Рогава И.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Уголовное право» является подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Уголовное право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  I. Общая часть.  Тема 1. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура, толкование.  Тема 2. Уголовная ответственность и ее основание.  Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.  Тема 4. Стадии совершения преступления.  Тема 5. Соучастие в преступлении.  Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  Тема 7. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.  Тема 8. Назначение наказания.  Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.  Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.  II. Особенная часть.  Тема 11. Преступления против личности.  Тема 12. Преступления в сфере экономики.  Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.  Тема 14. Преступления против государственной власти.  Тема 15. Преступления против военной службы.  Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 186 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – контрольное задание.  5 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.6 «Уголовный процесс»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование у студентов базовых знаний в области уголовного процесса; ознакомление с нормами действующего УПК РФ; формирование умения правильно понимать и толковать уголовно-процессуальные нормы; изучение сущности и значения основных уголовно-процессуальных институтов; овладение навыками применения норм УПК РФ в конкретных ситуациях. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Уголовный процесс» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, включающие в себя способность:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.  Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.  Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.  Тема 4. Уголовное преследование. Реабилитация.  Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.  Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.  Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе.  Тема 8. Меры процессуального принуждения.  Тема 9. Возбуждение уголовного дела.  Тема 10. Предварительное расследование.  Тема 11. Подсудность.  Тема 12. Производство в суде первой инстанции.  Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства. Досудебное соглашение о сотрудничестве.  Тема 14. Особенности производства у мирового судьи.  Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.  Тема 16. Производство в суде второй инстанции.  Тема 17. Исполнение приговора.  Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.  Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.  Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.  Тема 22. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.  Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 289 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 204 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 5 семестр – контрольные задания.  6 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.7 «Правоохранительные и судебные органы»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»

**Серебрянников С.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** освоения дисциплины «Правоохранительные органы» ***-*** является изучение понятия правоохранительных органов, их системы, принципов, нормативно-правовой базы; системы действующих в РФ судов, их задач, принципов осуществления деятельности, структуры, правового статуса судей и органов судейского сообщества; истории и перспектив развития системы правоохранительных органов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом..  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»  Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации  Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации  Тема 4. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации  Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции (военные суды). Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.  Тема 6. Арбитражные суды  Тема 7. Прокуратура Российской Федерации  Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации  Тема 9. Министерство внутренних дел Российской федерации и система его органов  Тема 10. Органы выявления и расследования преступлений |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 136 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.8 «Предпринимательское право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н доцент

**Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на достижение ***цели*** приобретения навыков, необходимых для правового обеспечения предпринимательской деятельности: подготовки учредительных документов, регистрации юридических лиц, лицензирования отдельных видов деятельности, заключения договоров, рассмотрения судебно-арбитражных споров и умения ориентироваться в действующем национальном и международном законодательстве, регулирующего предпринимательскую деятельность, в том числе с учетом разъяснений судебных органов власти, связанных с рассматриваемой сферы общественных отношений. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Предпринимательское право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Перечень тем:  Раздел I. Понятие предпринимательского права.  Тема 1. Понятие, принципы, предмет и метод предпринимательского права.  Тема 2. Система и источники предпринимательского права.  Раздел II. Участники предпринимательских правоотношений.  Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.  Тема 4. Объекты предпринимательского права.  Тема 5. Юридические факты в предпринимательском праве.  Тема 6. Правовой статус предпринимателя.  Тема 7. Государственная регистрация, ликвидация предприятия.  Тема 8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  Тема 9. Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности.  Раздел III. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.  Тема 10. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.  Тема 11. Правовое регулирование монополистической деятельности  Тема 12. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.  Тема 13. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг), защита прав потребителей. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.9 «Нотариат»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н **Казарян К.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** освоения дисциплины «Нотариат» - изучение основополагающих организационно-правовых положений нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение навыков деятельности в указанных сферах |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Нотариат» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства с использованием информационных справочно-правых систем.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и значение института нотариата.  Тема 2. Система органов нотариата Российской Федерации. Правовой статус нотариуса. Должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия (действия, приравненные к нотариальным).  Тема 3. Нотариальное производство. Общие правила совершения нотариальных действий.  Тема 4. Основные виды нотариальных действий и правила их совершения.  Тема 5. Нотариальное оформление наследственных прав граждан и организаций. Защита наследственных прав.  Тема 6. Нотариальная защита семейных прав граждан.  Тема 7. Удостоверение договоров отчуждения недвижимости.  Тема 8. Оспаривание и обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении. Прекращение деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариальных органов. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.10 «Исполнительное производство»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н. **Кузьменко Ю.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** учебной дисциплины «Исполнительное производство» является уяснение студентами значения норм права, регулирующих исполнение судебных актов, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов в исполнительном производстве. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Исполнительное производство» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Исполнительное производство: понятие, предмет метод.  Тема 2. Принципы исполнительного производства  Тема 3.Участники исполнительного производства.  Тема 4. Ответственность в исполнительном производстве  Тема 5. Сроки в исполнительном производстве  Тема 6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий  Тема 7. Возбуждение исполнительного производства.  Тема 8. Общие правила исполнительного производства  Тема 9. Отклонения от последовательности процедуры исполнительного производства  Тема 10. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.  Тема 11. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.  Тема 12. Исполнение судебных решений, обязывающих должника совершить определенные действия.  Тема 13. Особенности исполнения отдельных решений и иных исполнительных актов.  Тема 14. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.11 «Земельное право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Лиманская А.П.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области использования и охраны земель Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов проживающих на соответствующей территории. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Земельное право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1.  Тема 1.1. Общая характеристика земельного права.  Тема 1.2. Право собственности и иные права на землю.  Тема 1.3. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.  Тема 1.4. Государственное управление в области охраны и использования земель.  Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.  Раздел 2.  Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.  Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов.  Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.  Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.  Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель запаса. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**П.В.12 «Налоговое право»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Голосная О.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины «Налоговое право»:  - формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:  - организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - свободной ориентировки в условиях постоянного изменения законодательства о налогах и сборах,  - осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Налоговое право» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Общие положения теории налогообложения.  Тема 1.2. Предмет, метод, источники налогового права.  Тема 1.3. Понятие законно установленного налога.  Тема 1.4. Налоговое обязательство.  Тема 1.5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации.  Тема 2.1. Специальные налоговые режимы.  Тема 2.2. Правовое регулирование косвенного налогообложения.  Тема 2.3. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими и юридическими лицами. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма итогового контроля** | 8 семестр – зачет. |

**ПМ Профессиональные модули**

**1 ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**ПМ.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Обеспечение реализации прав граждан**

**в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП»

**Королевская О. И.**

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.психол.н. **Рощевская Е.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» являются:  - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в РФ и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления;  ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней;  - формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе;  - обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями;  - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения;  - о**беспечить приобретения практических навыков** давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции;  - формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», «Теория и практика социальной работы», а также учебной и производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 806 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 570 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.01 «Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: преподаватель кафедры гражданского права

РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Королевская О. И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение «Право социального обеспечения» преследует ***цель*** подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  В соответствии с поставленной целью основными задачами учебного курса права социального обеспечения являются:  - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в РФ и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - изучение содержания и освоение навыков применения норм Общей и Особенной части права социального обеспечения;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Право социального обеспечения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1.1. Понятие и система социального обеспечения.  Тема 1.2. История возникновения социального обеспечения в России.  Тема 1.3. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.  Тема 1.4. Принципы права социального обеспечения.  Тема 1.5. Источники права социального обеспечения.  Тема 1.6. Правоотношения в области права социального обеспечения.  Тема 1.7. Финансирование социального обеспечения.  Тема 2.1. Понятие и виды стажа.  Тема 2.2. Порядок исчисления и способы подтверждения страхового и трудового стажей.  Тема 2.3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации  Тема 2.4. Пенсия по старости.  Тема 2.5. Пенсия по инвалидности.  Тема 2.6. Пенсия по случаю потери кормильца.  Тема 2.7. Назначение, перерасчёт, выплата страховых пенсий.  Тема 2.8. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.  Тема 2.9. Понятие и виды социальных пенсий.  Тема 2.10 Понятие пособия. Виды пособий.  Тема 2.11 Пособие по временной нетрудоспособности.  Тема 2.12. Пособие по безработице.  Тема 2.13. Пособия отдельным категориям граждан.  Тема 2.14 Пособие на погребение.  Тема 2.15. Пособия гражданам, имеющим детей.  Тема 2.16. Пособие по беременности и родам.  Тема 2.17. Пособие по уходу за ребенком.  Тема 2.18. Государственная социальная помощь.  Тема 2.19. Социальное обслуживание населения.  Тема 2.20. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и в связи с профессиональными заболеваниями.  Тема 2.21. Медицинская помощь и лечение.  Тема 2.22. Социальная поддержка населения.  Тема 2.23. Общая характеристика международного права социального обеспечения.  Тема 2.24. Источники международного права социального обеспечения.  Тема 2.25. Региональные стандарты социального обеспечения.  Тема 2.26. История международного права социального обеспечения.  Тема 2.27. Страны, входящие в организацию экономического сотрудничества и развития.  Тема 2.28. Реформы социального обеспечения: мировой опыт  Тема 2.29. Социальное обеспечение в странах Центральной и восточной Европы  Тема 2.30. Социальное обеспечение в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.  Тема 2.31. Социальное обеспечение в странах Ближнего и Среднего востока.  Тема 2.32. Проблемы социального обеспечения в Российской Федерации.  Тема 2.33. Перспективы развития социального обеспечения в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 600 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 430 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3, 4, 5, 6 семестр – контрольные задания\*\*.  7 семестр – курсовая работа, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.01 МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.псих.н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цели*** освоения модуля:  - ознакомление студентов с психологическими основами помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в ней; формирование современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; об особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, а также основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе; обеспечение понимания студентами социально-психологической сущности психологических особенностей поведения лиц, нуждающихся в социально-правовой помощи, которое объективно обусловлено социальными и социально-психологическими закономерностями;  - показать студентам, каким образом полученные ими знания по предыдущим учебным дисциплинам области «Психология» могут быть приложены к пониманию тех субъектов профессионального взаимодействия, которые чаще всего становятся клиентами специалиста в системе социальной защиты населения;  - о**беспечить приобретения практических навыков** давать психологическую характеристику личности, правильно организовать психологический контакт с клиентами, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения, а также публичного выступления и речевой аргументации позиции. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Психологии социально-правовой деятельности» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.  Введение. Предмет и задачи курса.  Тема 1.1. Понятие о психике. Личность и ее структура.  Тема 1.2. Когнитивные особенности личности.  Тема 1.3. Познавательные процессы.  Тема 1.4. Изменения познавательных процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.  Тема 1.5. Индивидуально-типологические особенности личности.  Тема 1.6. Эмоционально-волевая сфера личности.  Тема 1.7. Темперамент. Типы темперамента.  Тема 1.8. Характер и его структура.  Тема 1.9. Акцентуации характера.  Тема 1.10. Формы девиантного поведения.  Тема 1.11. Направленность личности и ее структура.  Тема 1.12. Личность в трудных жизненных ситуациях. Механизмы психологической защиты.  Раздел 2. Социально-психологические аспекты формирования и развития личности. Личность в онтогенезе.  Тема.2.1. Факторы социализации личности.  Тема 2.2. Классификация социальных групп.  Тема 2.3. Ролевые законы, закономерности и механизм взаимодействия и общения в группах.  Тема 2.4. Феноменология малых групп.  Раздел 3. Организация взаимодействия и эффективное общение в профессиональной деятельности  Тема 3.1. Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.  Тема 3.2. Социально-психологические характеристики различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи.  Тема 3.3. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.  Тема 3.4. Приемы установления психологического контакта с клиентами.  Тема 3.5. Способы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с клиентами.  Тема 3.6. Стресс. Причины и способы преодоления. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 206 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 140 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – контрольное задание\*\*.  7 семестр – экзамен\*\*. |

**2 ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений**

**социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации**

**2 ПМ.02 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»**

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Карабашева Ф.Ш.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» являются:  - углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 192 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.02 МДК.02.01 «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.ю.н., доцент **Самсонов Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения дисциплины является: углубление знаний студентов по правовым вопросам организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, усвоение сложных теоретических и практических проблем в сфере правового регулирования организации работы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. Целью также является получение студентами практических навыков и умений будущих специалистов в социально-правовой сфере для осуществления деятельности в условиях меняющейся нормативно-правовой базы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Система государственных органов социальной защиты населения.  Тема 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации  Тема 3. Федеральные службы по надзору в области социальной защиты населения  Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.  Тема 5. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов  Тема 6. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты с другими органами исполнительной власти, организациями и населением. Система законодательства, регулирующая деятельность органов по социальному обеспечению.  Тема 7. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации  Тема 8. Пенсионный фонд Российской Федерации в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации  Тема 9. Организация пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации: ключевые этапы, основные направления деятельности. Структура Пенсионного фонд Российской Федерации.  Тема 10. Негосударственные пенсионные фонды и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации.  Тема 11. Должностные обязанности работников районного (городского) органа Пенсионного фонда Российской Федерации.  Тема 12. Подготовка пенсионных дел.  Тема 13. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по старости.  Тема 14. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по инвалидности.  Тема 15. Организация работы по назначению и выплате трудовых пенсий по случаю потери кормильца.  Тема 16. Организация работы по назначению и выплате материнского капитала.  Тема 17. Организация работы по Программе государственного софинансирования.  Тема 18. **Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.**  Тема 19. Услуги ПФР в электронном виде и с использованием СМЭВ. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 6 семестр – контрольное задание\*\*.  7 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) \*\*. |

**3 ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты**

**и пенсионного обеспечения**

**3 ПМ.03.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

преподаватель кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Костенюк Е.А.**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» являются:  - формирования у студентов необходимых знаний в сфере осуществления защиты прав и свобод граждан, подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области применения нормативных правовых актов для осуществления защиты прав и свобод граждан. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Осуществление защиты прав и свобод граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения профессионального модуля «Осуществление защиты прав и свобод граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Осуществление защиты прав и свобод граждан» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Осуществление защиты прав и свобод граждан», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 156 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.03 МДК.03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Кожухова Г.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цель*** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в сфере осуществления защиты прав и свобод граждан, в выработке умений пользоваться правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Осуществление защиты прав и свобод граждан» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.  ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.  ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Основные положения Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека и гражданина.  Тема 2. Международный базис защиты прав и свобод человека и гражданина.  Тема 3. Законная самозащита человеком своих прав и свобод.  Тема 4. Судебный механизм защиты прав и свобод гражданина.  Тема 5. Административное судопроизводство в сфере защиты прав личности.  Тема 6. Защита прав граждан в гражданском судопроизводстве.  Тема 7. Защита прав граждан в арбитражном судопроизводстве.  Тема 8. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и законных интересов личности, конституционные (уставные) суды в системе защиты прав и свобод граждан.  Тема 9. Представительные органы и связанные с ними механизмы защиты прав граждан.  Тема 10. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.  Тема 11. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.  Тема 12. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод граждан.  Тема 13. Уполномоченный по правам человека в РФ и его деятельность по защите прав и свобод граждан.  Тема 14. Адвокатура в системе защиты прав граждан. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 156 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – контрольное задание\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) \*\*. |

**4 ПМ.04 Социально-правовая защита граждан**

**4 ПМ.04 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Социально-правовая защита граждан»**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.пед.н. **Соловьева А.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, профессор кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья Ростовского областного суда в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является формирования у обучающихся системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Социально-правовая защита граждан» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.  Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Социально-правовая защита граждан».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Социальная политика и технология социальной работы», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 8 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПМ.04 МДК.04.01 «Социальная политика и технология социальной работы»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП», к.соц.н. **Шурыгина Е.Г.**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.п.н. **Соловьева А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Социальная политика и технология социальной работы» направлено на достижение ***цели*** формирования у студентов системы знаний об основных категориях теории социальной работы, технологиях работы с различными группами населения, различных вариантах организации исследований в области социальной работы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | Дисциплина является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Cоциально-правовая защита граждан» ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у юриста (углубленной подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Социально-правовая защита граждан.  ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.  ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.  ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Социальная работа как культурный феномен и специфическая форма деятельности.  Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика.  Тема 2. Социальная политика государства и социальная работа. Типы социальной политики.  Тема 3. Механизмы и институты социальной политики.  Тема 4. Типы социальной политики. Социальная политика и права человека.  Тема 5. Особенности социальной политика РФ.  Тема 6. Стратегические ориентиры развития социальной инфраструктуры страны.  Тема 7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.  Раздел 2. Методологические основы социальной работы  Тема 2.1. Социальная работа как общественный феномен. Основные современные концепции и модели социальной работы.  Тема 2.2. Методы в социальной работе и их классификация.  Тема 2.3. Методы социальной диагностики  Тема 2.4. Методы социальной экспертизы.  Раздел 3. Практика социальной работы в России.  Тема 3.1. Милосердие и благотворительность как социокультурные феномены.  Тема 3.2. Эволюция государственного строя Руси и изменение характера благотворительности.  Тема 3.3. Исторические формы социальной помощи в России.  Тема 3.4. Развитие социальной работы в современных условиях в России и за рубежом.  Раздел 4. Теоретические основы технологий социальной работы.  Тема 4.1. Социологические технологии в социальной работе. Технологии связи с общественностью.  Тема 4.2. Технологии социальной работы с семьей.  Тема 4.3. Технологии социальной работы с молодежью, дезадаптированными детьми и подростками.  Тема 4.4. Социальная работа с пожилыми и одинокими людьми.  Тема 4.5. Технологии социальной работы с инвалидами.  Тема 4.6. Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными.  Тема 4.7. Социальная работа с мигрантами и вынужденными переселенцами.  Тема 4.8. Инновационные технологии в социальной работе.  Тема 4.9. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.  Тема 4.10. Практическое занятие «Культура профессиональных взаимоотношений».  Раздел 5. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.  Тема 5.1. Социальная работа в системе образования.  Тема 5.2. Социальная работа в системе здравоохранения.  Тема 5.3. Социальная работа в пенитенциарной системе. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 142 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 7 семестр – контрольное задание\*\*.  8 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)\*\*. |

1. \*\* не считаются в итогах [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* не считаются в итогах [↑](#footnote-ref-2)
3. \*\* не считаются в итогах [↑](#footnote-ref-3)