




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
М.В. Рябова

 Подпись
«25» 04 2022 г.

Рабочая программа воспитания
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»
(в Ростовском филиале)
для направления подготовки 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Разработчик: 
Консухова Т.С.
Согласовано:
Студенческий Совет: 
Мышанский Вадим

Ростов-на-Дону, 2022

Содержание

Введение

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6. Инфраструктура Университета (филиала), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами

воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)

3.2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной

деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - Университет (филиал)) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете (филиале). ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в Университете (филиале) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее - ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в Университете (филиале) (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности):

- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых Университетом (филиалом) (разрабатывается на период реализации образовательной . программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.):

- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом (филиалом).

- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации; Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России;
- Устав и правовые акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в Университете (филиале) учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовнонравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в филиале используются принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе:
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности, и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.
- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета (филиала) как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета (филиала), проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета (филиала), студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.
- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета (филиала). а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.
- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов.
- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных

проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета (филиала) как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете (филиале) как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектноисследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа- информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность Университета, (филиала) реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета (филиала): по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете (филиале) как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете (филиале), ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы Университета (филиала) формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальноличностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и

социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2 Направления воспитательной работы:

В Университете (филиале) определены основные направления воспитательной работы:

| № | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|----|---|---|
| 1. | гражданско-правовое и патриотическое воспитание | формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению |

| | | |
|----|--|---|
| | | обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| 2. | нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 3. | профессиональная ориентация | помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития |
| 4 | развитие добровольчества и волонтерства | поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско- патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.) |
| 5 | культурно-творческое воспитание | поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России |
| 6 | физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек |
| 7 | информационно-воспитательная работа | повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | развитие самоуправления обучающихся | поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни |
| 9 | воспитательная работа в рамках учебной деятельности - научно-образовательное воспитание | содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, реализуемые в Университете (филиале):

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;

художественно-эстетические;
физкультурно-спортивные;
событийные;
общественно-политические;
культурно-творческое;
социально-культурные;
иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи., официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете (филиале) может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета (филиала):

| № | Направления добровольческой деятельности | События, мероприятия и др. |
|----------|---|--|
| 1 | патриотическое волонтерство | посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях |
| 2 | экологическое волонтерство | акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий |
| 3 | социальное волонтерство | посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для |
| 4 | помощь животным | посещение приютов для животных |

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОСы определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Университете (филиале) созданы студенческие объединения:

| № | Направления деятельности | Виды студенческих объединений |
|----------|---------------------------------|--|
| 1 | научно-исследовательские | студенческое научное общество |
| 2 | творческие | вокальная и театральная студия, танцевальный коллектив, студия художественного слова, студия авторского слова, студия публичного выступления и ораторского мастерства, команда КВН |
| 3 | спортивные | спортивные секции по волейболу, самбо, футболу и настольному теннису |
| 4 | волонтерские | волонтерский центр |
| 5 | информационные | студенческое радио, группы в социальных сетях |
| 6 | патриотические | клуб памяти |
| 7 | профессиональные | Школа кураторов |

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

В Университете (филиале) созданы студенческие творческие студии:

- студия народного и эстрадного вокала;
- студия хореографии;
- студия художественного слова;
- студия авторского слова;
- клуб публичных выступлений;
- театральная студия.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности., раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации., коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в Университете (филиале) занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в Университете (филиале) с потенциальными абитуриентами:

Формы профориентационной работы в Университете (филиале) с обучающимися:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях населенного пункта, где расположена образовательная организация и филиалы;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, 'сроках подготовки и др.
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне образовательной организации, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы и методы организации воспитательной работы в Университете (филиале):

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям. - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|---|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | здание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций,, тренинг:, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоциональноравствственных переживаний, соревнование и др. |

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете (филиале) включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания (общая).
- Рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП).
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета (филиала).
- Положение о совете обучающихся, Положения о других органах студенческого самоуправления., План работы совета обучающихся и др.
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете (филиале).

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- отдел организации воспитательной работы;
- деканат юридического факультета;
- учебный отдел факультета непрерывного образования;

- кафедры;
- отдел по организации практики и трудоустройства;
- отдел по организации научной и редакционно-издательской деятельности;
- отдел компьютерных технологий и технического обеспечения учебного процесса;
- библиотека

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете/филиале;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- иное.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Университете (филиале), в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации

основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Оснащенность | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы |
|----------|---|---|---|
| 1 | Актальный зал (ауд. 102) | Мультимедийное оборудование, микрофоны, экран, микшерный пульт | Пр. Ленина, 66 |
| 2 | Спортивный зал | Спортивное оборудование | Пр. Ленина, 66 |
| 3 | Репетиционная аудитория (Ауд. 16) | Микрофоны, микшерный пульт, колонки. Ноутбук, электрогитары, барабанная установка | Пр. Ленина, 66 |
| 4 | Студенческий совет (ауд. 122) | Столы, стулья, ноутбук | Пр. Ленина, 66 |

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета (филиала) включает:

- здания и сооружения,
- зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Характеристика социокультурного пространства Университета (филиала):

В данном подразделе рекомендуется дать характеристику социокультурного пространства, которое является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Перечень объектов, обладающих высоким, воспитывающим потенциалом:

ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);

музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры., дома культуры., дома творчества, клубы, и др.);
спортивные комплексы, парки отдыха, скверы., лесопарки, природоохранные зоны и др.?

2.7.2. Сетевое взаимодействие с институтами и субъектами воспитания (при наличии)

В данном подразделе рекомендуется описать систему взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; - организации военно-патриотической направленности; - молодежные организации; - спортивные секции и клубы; - радио и телевидение; - газеты., журналы, книжные издательства; - творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки., музеи., дома и дворцы культуры и творчества; - театры., кинотеатры., концертные учреждения; - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной .молодёжью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; блогеры; сетевые сообщества; - иное.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Информация об управлении системой воспитательной работы Университета (филиала):

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Университете (филиале);
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (филиале) (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в Университете (филиале).

3.2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Информация о студенческом самоуправлении Университета (филиала):

Студенческое самоуправление в филиале осуществляет Студенческий Совет, который состоит из следующих комитетов:

- культурно-массовый комитет;
- информационный комитет;
- социальный комитет;
- спортивный комитет;
- комитет по связям с общественностью
- Студенческое научное общество

Задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами);

- иные задачи., направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Информация о проведении Мониторинг качества организации воспитательной работы Университета (филиала):

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры (здания и сооружения (центр творчества; ФОК., стадион, спортивные площадки; бассейн (собственный или сторонний); музей и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт; связь и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся: взаимодействие Совета обучающихся с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Университета (филиала));
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);
- иные показатели.

**Календарный план воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год**

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения | Ответственный | Количество участников |
|---|----------------------------|---|---|--|--|------------------------------|
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Организационные проекты | Сентябрь 2022 | «Посвящение в студенты» | форум | ООБР, Студенческий Совет, кафедра физической культуры | 1 курсы ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Организационные проекты | Сентябрь 2022 | Анкетирование по вопросам представления студенческой молодежи о патриотизме | анкетирование | Зав.кафедрой ООД Швандерова А.Р. оргкомитет | 1-3 курс ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Художественно-эстетическая | Сентябрь 2022 | Художественное слово – конкурс чтецов | Конкурс | Уманцева Л.В., к.фил.н., доцент | 1-3 курс ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Организационные проекты | Сентябрь 2022 | «День солидарности борьбы с терроризмом» | Конкурс презентаций, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом | Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Кагульян Э.А., преподаватель кафедры уголовного права Члены жюри: Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.пед.н., доцент; Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД Семенов А.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических, к.п.н.; Кравцова Е.А., старший преподаватель кафедры | 3 курс ФНО |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------|---|---|--|--------------|
| | | | | | уголовного права; Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры уголовного права; Татьянченко Л.Е., старший преподаватель кафедры уголовного права Эксперт: Мищенко В.Г., сотрудник пресс-службы Южного окружного | |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Организационные проекты | Октябрь 2022 | Анкетирование по вопросам представления студенческой молодежи о патриотизме | анкетирование | Ким Е.В., заместитель декана ФНО (организация и проведение); Кожухова Г.С., начальник ООВР (формирование анкеты и обобщение результатов) | 1-3 курс ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Художественно-эстетическая | Октябрь 2022 | Литературный бал | конкурс | Уманцева Л.В. к.фил.н., доцент, Хашхаян М.А..ст.преподаватель | 1-3 курс ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Художественно-эстетическая | Октябрь 2022 | Публичное выступление | конкурс ораторского мастерства | Уманцева Л.В. к.фил.н., доцент, Хашхаян М.А..ст.преподаватель | 1-3 курс ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Художественно-эстетическая | Ноябрь, 2022 | Авторское слово | конкурс авторских произведений (поэзия и проза) | Преподаватели кафедры ООД и ин.языков и языкознания | 1-3 курс ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Художественно-эстетическая | Ноябрь, 2022 | Конкурс видеороликов «Любви и творчества союз». Произведения народов СНГ. Проведение в рамках ФНК | конкурс | Кафедра языкознания и иностранных языков: д.филол.н., профессор Саркисянц В.А. (член жюри) к.филол.н., доцент, Пилипенко Н.А. (член жюри), к,ф,н, доцент Молчанова (организатор) к.ф.н. Узенцова Е.А. | 1-3 курс ФНО |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|---|-----------------------|---|-------------------------|
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-информационное проектирование | 03.11.2022 | Конкурс социальных видеороликов «Твой Взгляд» | конкурс | Организаторы: Дровалева Л.С., зав.каф ГиСЭД Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД Члены жюри: Голуб В.В., профессор кафедры ГиСЭД, Теплая Н.В., доцент кафедры ГиСЭД, Шалагинова Н.А. доцент кафедры ГиСЭД. | Студенты 1-2 курсов ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-информационное проектирование | Ноябрь, 2022 | «Антикоррупционные стандарты поведения» | Воспитательная беседа | Кравцова Е.А., старший преподаватель кафедры уголовного права | 2-3 курс СА, 1 курс САУ |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Коллективное-творческое дело, информационное проектирование | Ноябрь 2022 | «Выборы президента» | Деловая игра | Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД доцент (организация и проведение) Коротун А.В., председатель Студенческого научного общества (организация и проведение) | Студенты 2 курса ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Исследовательские проекты | 16.11.2022 | «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» | Круглый стол | Дровалева Л.С., зав.каф ГиСЭД Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД Голуб В.В., профессор кафедры ГиСЭД. Участники: Семенов А. В. доцент кафедры Ги СЭД | Студенты 1-2 курсов ФНО |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|---|----------------------------|--|-------------------------|
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Исследовательские проекты | Ноябрь, 2022 | Осенне-весенняя серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | Интеллектуальная игра | Швандерова А.Р., завкафедрой, к.соц.н., доцент, Шурыгина Е.Г., к.соц.н., Драгилева Л.Л., к.физ.-техн., доцент | Студенты 1-3 курсов ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-информационное проектирование | 1-15.12.2022 | «Коррупции в нашей жизни места нет» | Конкурс социальной рекламы | <p>Организаторы: Гаврицкий А.В., зав. кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н. доцент; Дровалева Л.С., зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пед.н., доцент Кравцова Е.А., старший преподаватель кафедры уголовного права</p> <p>Члены жюри: Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.пед.н., доцент; Роцевская Е.В. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пс.н.; Рогава И.Г., старший преподаватель кафедры уголовного права; Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры уголовного права; Татьянченко Л.Е., старший преподаватель кафедры уголовного права</p> | Студенты 2-3 курсов ФНО |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|--|-----------------------|---|-------------------------|
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Исследовательские проекты | 01.03. 2023 | Конкурс презентаций «Служить России!» | конкурс | Организаторы: Паламарчук С.А. ст. преподават. кафедры ГиСЭД, Голуб В.В., профессор кафедры ГиСЭД, Участники: Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД | Студенты 1-2 курсов ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Исследовательские проекты | 01-30.04.2023 | Посещение Исторического парка "Россия - моя история" | экскурсия | Доцент кафедры Шурыгина Е.Г. | Студенты 1-3 курсов ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Исследовательские проекты | 01-30.04.2023 | Ораторское мастерство | Публичные выступления | кафедры уголовно-процессуального права, к.п.н. Палиев В.Б., доцент кафедры языкознания и иностранных языков Саркисянц В.Р. Участники: ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Рогава И.Г, преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н. Казаринов И.А.. | Студенты 3 курса |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Исследовательские проекты | 10-30.04.2023 | «Девиантное поведение несовершеннолетних» | Диспут | Организаторы: Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Швандерова А.Р., зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к. соц. н., доцент Участники: Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,, д.пед.н., доцент; Рощевская Е.В. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пс.н.; Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры | Студенты 3 курса |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------|
| | | | | | уголовного права; Кравцова Е.А., старший преподаватель кафедры уголовного права Эксперт: Гришкова А.С., майор полиции | |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Коллективное-творческое дело, информационное исследование | Май 2023 | «Посещение народного военно-исторического музейного комплекса «Самбекские высоты». | экскурсия | Доцент кафедры Шурыгина Е.Г. | Студенты 1 курсов |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Коллективное-творческое дело, информационное исследование | Май 2023 | «Георгиевская лента» | фестиваль | ООБР, Студенческий Совет, творческие студии | Студенты 1-3 курсов |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Коллективное-творческое дело, информационное исследование | Май 2023 | «Праздник Славянской письменности и культуры» | Смотр, конференция, выставка, | Молчанова С.Е. (ответственный) к.п.н., доцент Буряк (организатор), преп. Лысенко Н.А. (организатор), к.филол.н. Узенцова Е.А. (организатор), д.филол.н., профессор Саркисянц В.А. (организатор), к.филол.н., доцент, Пилипенко Н.А. | Студенты 1-3 курсов ФНО |
| гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Коллективное-творческое дело, культурно-творческое | Июль 2023 | Вручение дипломов | собрание | ООБР, Студенческий Совет, творческие студии | Студенты 3 курса |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Социально-информационное проектирование | 1 декада ноября 2022 | Фестиваль национальных культур | фестиваль | ООБР, Студенческий Совет | Студенты 1-3 курсов |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и | Исследовательски-стратегическое проектирование | 16.11.2022 | «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной | Круглый стол | Организаторы: Дровалева Л.С., зав.каф ГиСЭД Линкин В. Н. заместитель | Студенты 1-3 курсов |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--------------------------------|---|---------------------------|
| толерантность | | | среде» | | заведующего кафедрой ГосПД Голуб В.В., профессор кафедры ГиСЭД. Участники: Семенов А. В. доцент кафедры Ги СЭД | |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Социально-информационное проектирование | ноябрь 2022 | «Моя «большая» и «малая» Родина! (к Дню народного единства) | Конкурс презентаций | д.ю.н., доцент (организатор) Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (организатор) | Студенты 1 курса |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Социально-информационное проектирование | Май 2023 | «Праздник Славянской письменности и культуры» | Смотр, конференция, выставка | Кафедра языкознания и иностранных языков: Молчанова С.Е. (ответственный) к.п.н., доцент Буряк (организатор), преп. Лысенко Н.А. (организатор), к.филол.н. Узенцова Е.А. (организатор), | Студенты 1-3 курсов ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Сентябрь-октябрь 2022 | «Politics in real life» and «Law in real life» | Конкурс презентаций | Гаранина Анна Андреевна, преподаватель | Студенты 1 курса |
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | октябрь 2022г. | «Публичное выступление» | Конкурс ораторского мастерства | Колодкина В.Н. Королевская О.И Кожухова Г.С. | Студенты 1-3 курсов |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Октябрь 2022 | Тестирование обучающихся: оценка уровня остаточных знаний по дисциплинам вступительных испытаний | Тестирование | Серегина Е.В., декан ФНО, (организация и проведение), Куприсова Л.В., ответственный секретарь ПК, Швандерова А.Р., зав.кафедрой ООД- (формирование тестов и обобщение результатов) | 3 курс СА, 2 курса САУ |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | В течение учебного года | Публикация анонсов и новостей о проводимых мероприятиях на сайте филиала, в Телеграмм канале, в сообществе «Судебная власть и судебная деятельность» в Вконтакте | Публикация анонсов и новостей | Сараев Н.В., к.ю.н., доцент (организатор), Власова Г.Б. д.ю.н., доцент (организатор), Потемкина О.С., преподаватель (организатор), Куренная А.А., специалист кафедры (координатор), Пушкина А.А. (организатор) | Учащиеся старших классов и их родители, а также студентов выпускных курсов |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Октябрь-ноябрь 2022 | «Час суда» | Конкурс юридических видеороликов | Кафедра языкознания и иностранных языков: д.филол.н., профессор Саркисянц В.А. (организатор), к.филол.н., доцент, Пилипенко Н.А. (организатор), | Студенты 1,2,3 курсов |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Октябрь 2022 | «Квиз, плиз!» | интеллектуально-развлекательная битва | Рogaва И.Г., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Участники: Сараев Н.В., доцент кафедры теории и истории права и государства к.ю.н.; Серебрянников С.В., ст. преподаватель кафедры уголовного права; Малашихина Т.А., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Власов В.И. профессор кафедры международного права | 1 курс ФНО, школьники 8-11 классов |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Октябрь-декабрь 2022 | «Твой выбор профессии», «Дорога в будущее» «Профессия юрист – что это?» | Профориентационная беседа | Кречун Н.И. начальник отдела организации практики им трудоустройства выпускников Цой Б.А., декан ЮФ | Студенты 1,2,3 курсов ЮФ |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|----------------------------|--|--------------------------------|
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Октябрь-декабрь 2022 | Встречи студентов с практикующими юристами | Профориентационная беседа | Кречун Н.И. начальник отдела организации практики им трудоустройства выпускников Цой Б.А., декан ЮФ | Студенты 1,2,3 курсов ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Ноябрь 2022 | «Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу» | Деловая игра | Палиева О.Н., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент Участники: Рогава И.Г., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права; Экзиков З.Л., заместитель начальника отдела, подполковник юстиции | 3 курс, школьники 8-11 классов |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Декабрь 2022 | «Актуальные проблемы трудового законодательства» | Научные чтения | Кожухова Г.С. | Студенты 3 курса |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Декабрь 2022 | «Самопрезентация» | Конкурс творческих работ | к.пед.н., доцент Дровалева Л.С. (организатор), доцент кафедры, к.псих.н. Роцевская Е.В. (организатор), Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (член жюри) к.ф.н., доцент Пилипенко Н.А. (член жюри) | Студенты 1, 2 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Декабрь 2022 | «Права человека в современном мире!» | Конкурс социальной рекламы | теории государства и права; кафедра гражданского процессуального права; кафедра уголовного права; кафедра гражданского права; ООВР; кафедра общеобразовательных | Студенты 1-3 курсов |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------------|---|--------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | | дисциплин | |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Февраль 2023 | «Квалификация и расследование хищений» | мастер-класс | Осадчая Н.Г., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Участники: Серебрянников С.В., старший преподаватель кафедры уголовного права; Казаринов И.А., преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н.; Рogaва И.Г., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Эксперт: Шинкарева О.В., судья Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону | 3 курс СА, школьники 8-11 классов |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | апрель 2023 г. | «VI Форум цивилистов» | форум | Корецкий А.Д., Гетман Я.Б., Ковтун Н.А. | Студенты 3-5 курса ЮФ |
| Профессиональная ориентация | Исследовательское проектирование | 15.04.2023 | «Нравственное содержание профессии юриста» | Конкурс творческих работ | Дровалева Л.С., зав.каф ГиСЭД Роцевская Е.В. доцент кафедры ГиСЭД. Члены жюри Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД Иванова М.В., доцент кафедры Ги СЭД | Студенты 1-3 курса |
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Май 2023 | Анкетирование обучающихся: оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества | анкетирование | Серегина Е.В., декан ФНО, (организация и проведение); Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (формирование анкеты и обобщение результатов) | 1-3 курс ФНО |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------------|--|------------------------|
| Профессиональная ориентация | Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое | Май 2023 | «Трудовое право» | Конкурс презентаций и видеороликов | Кожухова Г.С., Ковтун Н.А. | 1-3 курс ФНО |
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | Май 2023 | «Без срока давности» | Кинопросмотр и беседа | Организаторы: Иванова М.В., доцент кафедры ГиСЭД. | Студенты 1-3 курса |
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | Май 2023 | Анкетирование преподавателей: исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач | Анкетирование | Серегина Е.В., декан ФНО, (формирование анкеты и обобщение результатов), заведующие кафедрами (организация и проведение) | Студенты 1-3 курса |
| Профессиональная ориентация | Информационное проектирование | Май 2023 | Анкетирование по вопросам уровня оказания помощи в трудоустройстве | Анкетирование | Серегина Е.В., декан ФНО, (организация и проведение); Кречун Н.В., начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников (формирование анкеты и обобщение результатов) | 3 курс СА, 2 курса САУ |
| Развитие добровольчества и волонтерства | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Совместные акции с благотворительным фондом «Дарина» | акция | ООБР, волонтерский центр | Студенты 1-3 курса |
| Развитие добровольчества и волонтерства | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Совместные акции с Ассоциацией «Молодые медики Дона» | акция | ООБР, волонтерский центр | Студенты 1-3 курса |
| Развитие добровольчества и волонтерства | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Совместные акции с волонтерскими организациями г. Ростова-на-Дону | акция | ООБР, волонтерский центр | Студенты 1-3 курса |
| Развитие добровольчества и волонтерства | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Совместные акции с волонтерскими организациями г. Ростова-на-Дону | акция | ООБР, волонтерский центр | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Сентябрь-октябрь 2022 | Звездный путь | Конкурс-кастинг | ООБР, творческие студии | Студенты 1-3 курса |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|---|--------------------|
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Сентябрь-октябрь 2022 | Литературный бал | Конкурс | ООБР, творческие студии, ООД | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Работа творческих студий | | ООБР, творческие студии | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | октябрь 2022 | Отборочный этап номинации «Художественное слово» | Конкурс-кастинг | ООБР, творческие студии | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | ноябрь 2022 | Отборочный этап номинации «Мисс и Мистер Правосудия» | Конкурс-кастинг | ООБР, творческие студии | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Ноябрь 2022 | Отборочный этап номинации «Фотография и Мобилография» | Конкурс-кастинг | ООБР, творческие студии | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Информационное проектирование | ноябрь 2022 | Публичное выступление | конкурс | ООБР, кафедры | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Декабрь 2022 | Юридический видеоролик | конкурс | ООБР, кафедры | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Январь 2023 | Отборочный этап номинации «Вокал. Танец. Оригинальный жанр» | Конкурс-кастинг | ООБР, творческие студии | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | Февраль 2023 | Отборочный этап номинации «Театральная мастерская» | Конкурс-кастинг | ООБР, творческие студии | Студенты 1-3 курса |
| Культурно-творческое воспитание | Коллективное-творческое дело: культурно-творческие | март 2023 | Отборочный этап номинации «Авторское слово» | Конкурс-кастинг | ООБР, творческие студии | Студенты 1-3 курса |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | Октябрь 2022 г. | Межвузовские соревнования по футболу, посвященные дню первокурсника | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; | Студенты 1-3 курса |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|-------------------------|--|--------------------|
| жизни | | | | | Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | Октябрь 2022 г. | Соревнования по волейболу (в зачет спартакиады РФ ФГБОУ ВО «РГУП») | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | Студенты 1-3 курса |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | Апрель 2023 | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Биналиев А.Т. - заведующий кафедрой физической подготовки Ростовского института МВД России (организатор); Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | Студенты 1-3 курса |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | декабрь 2022 г. | Соревнования по гиревому спорту (в зачет спартакиады РФ ФГБОУ ВО «РГУП») | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | Студенты 1-3 курса |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | май 2023 | Соревнования по спортивному многоборью допризывников (в зачет спартакиады РФ ФГБОУ ВО «РГУП») | Спортивные соревнования | Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Биналиев А.Т. - заведующий | Студенты 1-3 курса |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|-------------------------|--|--------------------|
| жизни | | | | | кафедрой физической подготовки Ростовского института МВД России (организатор); Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор) | |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные | май – июнь 2023 | Спартакиада | Спортивные соревнования | ООБР, кафедра физической культуры | Студенты 1-3 курса |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | Сентябрь 2022 | «Безопасность общая - ответственность личная» «Ночью должна быть тишина! «Флексить» запрещено!» | беседа | Борисенко Л.В. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Голуб В.В. профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин., д.пед.н., доцент; Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД | 1 курс |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | 1-30.10.2022 г. | «Защиты граждан от киберугроз в банковской сфере» | Круглый стол | к.ю.н., доцент, Демидченко Ю.В. Участники: Доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент Цой Б.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, к.п.н., доцент Палиев В.Б., Эксперт: Яковенко В.Б. | Студенты 1-3 курса |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | 1.03.2023 | Повышение уровня культуры безопасности людей как способ обеспечения безопасности жизнедеятельности населения | Круглый стол | Паламарчук С.А. ст. преподават. кафедры ГиСЭД, Голуб В.В., профессор кафедры ГиСЭД, Участники: Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой | Студенты 1-3 курса |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|------------------|--|--------------------|
| | | | | | ГосПД | |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | 23.03.2023 | «Информационно-коммуникационная культура в современной цифровой среде» | тренинг | к.пед.н., доцент Дровалева Л.С. (организатор), доцент кафедры Ги СЭД , к.псих.н. Рощевская Е.В. (участник), Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (участник), ст. преподаватель Паламарчук С.А. (участник) Кафедра языкознания и иностранных языков: д.филол.н., профессор Саруисьянц В.А. (участник), | Студенты 1-3 курса |
| Информационно-воспитательная работа | Информационное проектирование | 30.10.2022 г. | «Информационная безопасность в образовательной среде и в сети Интернет» | Диспут | Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Дровалева Л.С., зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пед.н., ДОЦЕНТ Участники: Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры уголовного права; Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.пед.н., доцент; Паламарчук С.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Студенты 1-3 курса |
| Информационно- | Информационное | Апрель 2023 | День единых действий | Беседы, открытые | ООВР, кафедры ООД, ТГП | Студенты 1-3 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--------------------|
| воспитательная работа | проектирование | | | лекции, кинопросмотры | | курса |
| Информационно-воспитательная работа | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Марафон хороших новостей | Размещение информации в социальных сетях | ООБР, информационный комитет | Студенты 1-3 курса |
| Информационно-воспитательная работа | Коллективное-творческое дело | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Конкурс аккаунтов в социальных сетях | конкурс | ООБР, информационный комитет | Студенты 1-3 курса |
| Информационно-воспитательная работа | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Кураторские часы | Кураторские часы | ООБР, кураторы | Студенты 1-3 курса |
| Информационно-воспитательная работа | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Информирование студентов через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» путем размещения информационных материалов об организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятиях на сайте Университета | размещение информации на сайте и в соцсетях | Катаева Е.С., специалист по УР ФНО (размещение информации на сайте и в соцсетях) | Студенты 1-3 курса |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Сентябрь 2022 | Формирование Студенческого Совета | выборы | ООБР | Студенты 1-3 курса |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Октябрь 2022 | Я – преподаватель! | Деловая игра в рамках студенческого самоуправления | ООБР | Студенты 1-3 курса |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Работа комитетов Студенческого Совета | | ООБР, Студенческий Совет | Студенты 1-3 курса |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|--|------------------------|
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Формирование Корпуса студенческого актива | собрание | ООБР, Студенческий Совет | Студенты 1-3 курса |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 | Проведение заседаний старостата | собрание | Серегина Е.В., декан ФНО (организация и проведение) | Студенты 1-3 курса |
| Развитие самоуправления обучающихся | Организационные проекты | Май-июнь 2023 | Общее собрание по подведению итогов внеучебной работы | собрание | ООБР, Студенческий Совет | Студенты 1-3 курса |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Организационные проекты | Сентябрь 2022 | Ознакомление обучающихся 1 курса с Уставом Университета; Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля | собрание | Серегина Е.В., декан ФНО (организация и проведение), Специалисты деканата, ООБР | Студенты 1 курса |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Октябрь 2022 | «Зарождение древнерусской государственности: историография и сакрализация власти» (памяти древнерусского историка преподобного Нестора Летописца | конференция | Сараев Н.В., к.ю.н., доцент, Власова Г.Б. д.ю.н., доцент Швандерова А.Р., к.соц.н., | Студенты 1 курса |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Октябрь 2022 | «Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках изучения дисциплин уголовно-правового цикла» | Мастер-класс для студентов | Фоменко И.В., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент Участник: Палиева О.Н., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент | Студенты 1 курса |
| Воспитательная работа в рамках учебной | Коллективное-творческое дело: научно- | Октябрь 2022 – май 2023 | Реализация студенческих научных проектов (СНП) | Коллективные научные исследования | Профессорско-преподавательский состав кафедр (руководство и | Студенты 1-3 курса ФНО |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|---|-------------------------|
| деятельности – научно-образовательное воспитание | исследовательское | | | | научное консультирование) | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Ноябрь - декабрь 2022 Март-апрель 2023 | «Осенне-весенняя серия интеллектуальных игр Что? Где? Когда?» | интеллектуальная игра | Кафедры, СНО | Студенты 1-3 курса |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Декабрь 2022 | «Модель ООН» | конференция | Денисенко С.В. к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой Власов В.И. д.фил.н., профессор, профессор кафедры Пушкина А.А., преподаватель | Студенты 1 – 4 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Декабрь 2022 | «Судебная система России на современном этапе общественного развития» | Конференция | Коблева М.М., заместитель директора по научной работе, доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент (организация и проведение); Студенческое научное общество (организация и проведение) | Студенты 1-3 курса ФНО |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Организационное проектирование | январь 2023 | Участие в родительских собраниях 1-го курса ФНО | Собрание | Серегина Е.В., декан ФНО (организация и проведение), Кожухова Г.С., начальник ООВР, Саркисянц В.Р., зав. кафедрой языкознания и иностранных языков, Химченко С.Е., зав. кафедрой физической культуры, Дровалева Л.С., зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин (проведение) | Студенты 1 курса |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|------------------------------------|--|------------------------|
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Апрель 2023 | Обучение студентов ФНО основам написания научных статей, курсовых и иных работ Сопровождение и подготовка научно-исследовательской работы студентов младших курсов тьютерами | Методический семинар | Коротун А.В., председатель Студенческого научного общества (организация) | Студенты 1-2 курса ФНО |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | Март 2023 | «Что? Где? Когда?» | Круглый стол/Интеллектуальная игра | к.п.н., доцент Буряк (ответственный), преп. Лысенко Н.А., к.филол.н. Узенцова Е.А. | Студенты 1 -2 курса ЮФ |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское | 1 раз в семестр | актуальные проблемы государства и права | «Дискуссионная площадка» | Власова Г.Б. д.ю.н., доцент (организатор), преподаватели кафедр | Студенты 1 курса |