

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР



М.В. Рябова

Подпись


«25» 04 2022 г.

Рабочая программа воспитания

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»
(в Ростовском филиале)


для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Разработчик:


Коныухова Т.С.

Согласовано:

Студенческий Совет:


Михалев В.И.

Ростов-на-Дону, 2022

Содержание

Введение

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6. Инфраструктура Университета (филиала), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами

воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)

3.2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной

деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - Университет (филиал)) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете (филиале). ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в Университете (филиале) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее - ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в Университете (филиале) (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности):

- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых Университетом (филиалом) (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.):

- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом (филиалом).

- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации; Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России;
- Устав и правовые акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в Университете (филиале) учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовнонравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в филиале используются принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе:
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры., гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности, и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.
- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета (филиала) как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета (филиала), проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета (филиала), студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.
- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета (филиала), а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.
- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов.
- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных

проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета (филиала) как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете (филиале) как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектноисследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа- информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность Университета, (филиала) реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета (филиала): по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете (филиале) как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете (филиале), ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы Университета (филиала) формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальноличностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и

социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2 Направления воспитательной работы:

В Университете (филиале) определены основные направления воспитательной работы:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению

		обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско- патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7	информационно-воспитательная работа	повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии

8	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9	воспитательная работа в рамках учебной деятельности - научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, реализуемые в Университете (филиале):

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;

художественно-эстетические;
физкультурно-спортивные;
событийные;
общественно-политические;
культурно-творческое;
социально-культурные;
иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи., официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете (филиале) может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета (филиала):

№	Направления добровольческой деятельности	События, мероприятия и др.
1	патриотическое волонтерство	посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях
2	экологическое волонтерство	акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий
3	социальное волонтерство	посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для
4	помощь животным	посещение приютов для животных

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОСы определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Университете (филиале) созданы студенческие объединения:

№	Направления деятельности	Виды студенческих объединений
1	научно-исследовательские	студенческое научное общество
2	творческие	вокальная и театральная студия, танцевальный коллектив, студия художественного слова, студия авторского слова, студия публичного выступления и ораторского мастерства, команда КВН
3	спортивные	спортивные секции по волейболу, самбо, футболу и настольному теннису
4	волонтерские	волонтерский центр
5	информационные	студенческое радио, группы в социальных сетях
6	патриотические	клуб памяти
7	профессиональные	Школа кураторов

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

В Университете (филиале) созданы студенческие творческие студии:

- студия народного и эстрадного вокала;
- студия хореографии;
- студия художественного слова;
- студия авторского слова;
- клуб публичных выступлений;
- театральная студия.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности., раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации., коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в Университете (филиале) занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в Университете (филиале) с потенциальными абитуриентами:

Формы профориентационной работы в Университете (филиале) с обучающимися:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях населенного пункта, где расположена образовательная организация и филиалы;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, 'сроках подготовки и др.
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне образовательной организации, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы и методы организации воспитательной работы в Университете (филиале):

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям. - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	здание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций,, тренинг:, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоциональнонравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете (филиале) включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания (общая).
- Рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП).
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета (филиала).
- Положение о совете обучающихся, Положения о других органах студенческого самоуправления., План работы совета обучающихся и др.
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете (филиале).

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- отдел организации воспитательной работы;
- деканат юридического факультета;
- учебный отдел факультета непрерывного образования;

- кафедры;
- отдел по организации практики и трудоустройства;
- отдел по организации научной и редакционно-издательской деятельности;
- отдел компьютерных технологий и технического обеспечения учебного процесса;
- библиотека

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете/филиале;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- иное.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Университете (филиале), в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации

основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета (филиала):

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Актальный зал (ауд. 102)	Мультимедийное оборудование, микрофоны, экран, микшерный пульт	Пр. Ленина, 66
2	Спортивный зал	Спортивное оборудование	Пр. Ленина, 66
3	Репетиционная аудитория (Ауд. 16)	Микрофоны, микшерный пульт, колонки. Ноутбук, электрогитары, барабанная установка	Пр. Ленина, 66
4	Студенческий совет (ауд. 122)	Столы, стулья, ноутбук	Пр. Ленина, 66

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета (филиала) включает:

- здания и сооружения,
- зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Характеристика социокультурного пространства Университета (филиала):

В данном подразделе рекомендуется дать характеристику социокультурного пространства, которое является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Перечень объектов, обладающих высоким, воспитывающим потенциалом:

ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);

музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры., дома культуры., дома творчества, клубы, и др.);
спортивные комплексы, парки отдыха, скверы., лесопарки, природоохранные зоны и др.?

2.7.2. Сетевое взаимодействие с институтами и субъектами воспитания (при наличии)

В данном подразделе рекомендуется описать систему взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; - организации военно-патриотической направленности; - молодежные организации; - спортивные секции и клубы; - радио и телевидение; - газеты., журналы, книжные издательства; - творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки., музеи., дома и дворцы культуры и творчества; - театры., кинотеатры., концертные учреждения; - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной .молодёжью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; блогеры; сетевые сообщества; - иное.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Информация об управлении системой воспитательной работы Университета (филиала):

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Университете (филиале);
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (филиале) (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в Университете (филиале).

3.2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Информация о студенческом самоуправлении Университета (филиала):

Студенческое самоуправление в филиале осуществляет Студенческий Совет, который состоит из следующих комитетов:

- культурно-массовый комитет;
- информационный комитет;
- социальный комитет;
- спортивный комитет;
- комитет по связям с общественностью
- Студенческое научное общество

Задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами);

- иные задачи., направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Информация о проведении Мониторинг качества организации воспитательной работы Университета (филиала):

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры (здания и сооружения (центр творчества; ФОК., стадион, спортивные площадки; бассейн (собственный или сторонний); музей и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт; связь и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся: взаимодействие Совета обучающихся с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Университета (филиала));
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);
- иные показатели.

**Календарный план воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Организационные проекты	Сентябрь 2022	«Посвящение в студенты»	форум	ООБР, Студенческий Совет, кафедра физической культуры	1 курсы ФНО и ЮФ
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Художественно-эстетическая	Ноябрь, 2022	Конкурс видеороликов «Любви и творчества союз». Произведения народов СНГ. Проведение в рамках ФНК	конкурс	Кафедра языкознания и иностранных языков: д.филол.н., профессор Саркисянц В.А. (член жюри) к.филол.н., доцент, Пилипенко Н.А. (член жюри), к,ф,н, доцент Молчанова (организатор) к.ф.н. Узенцова Е.А.	Студенты 1,2,3 курсов ЮФ
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-информационное проектирование	03.11. 2022	Конкурс социальных видеороликов «Твой Взгляд»	конкурс	Организаторы: <i>Дровалева Л.С.</i> , зав.каф ГиСЭД <i>Линкин В. Н.</i> заместитель заведующего кафедрой ГосПД Члены жюри: <i>Голуб В.В.</i> , профессор кафедры ГиСЭД, <i>Теплая Н.В.</i> , доцент кафедры ГиСЭД, <i>Шалагинова Н.А.</i> доцент кафедры ГиСЭД.	Студенты 1-2 курсов ЮФ
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Социально-информационное проектирование	1-15.12.2022	«Коррупции в нашей жизни места нет»	Конкурс социальной рекламы	Организаторы: Гаврицкий А.В., зав. кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н. доцент; Дровалева Л.С., зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пед.н., доцент Кравцова Е.А., старший	Студенты 2-4 курсов ЮФ

					преподаватель кафедры уголовного права Члены жюри: Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,, д.пед.н., доцент; Рощевская Е.В. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пс.н.; Рогава И.Г., старший преподаватель кафедры уголовного права; Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры уголовного права; Татьянченко Л.Е., старший преподаватель кафедры уголовного права	
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Исследовательские проекты	01.03. 2023	Конкурс презентаций слайд-шоу «Служить России!»	конкурс	Организаторы: <i>Паламарчук С.А.</i> ст. преподават. кафедры ГиСЭД, <i>Голуб В.В.</i> , профессор кафедры ГиСЭД, Участники: <i>Линкин В. Н.</i> заместитель заведующего кафедрой ГосПД	Студенты 1-2 курсов ФНО, студенты 1 курсов ЮФ
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Исследовательские проекты	10-30.04.2023	«Девiantное поведение несовершеннолетних»	Диспут	Организаторы: Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Швандерова А.Р., зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к. соц. н., доцент Участники: Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,, д.пед.н., доцент;	Студенты 3-4 курсы ЮФ

					Рощевская Е.В. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пс.н.; Москалева Е.Н., старший преподаватель кафедры уголовного права; Кравцова Е.А., старший преподаватель кафедры уголовного права Эксперт: Гришкова А.С., майор полиции	
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Коллективное-творческое дело, информационное исследование	Май 2023	«Георгиевская лента»	фестиваль	ООБР, Студенческий Совет, творческие студии	Студенты 1-4 курсов ЮФ
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Коллективное-творческое дело, информационное исследование	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-июнь 2023	Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у студента	анкетирование	Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ Кожухова Г.С., начальник ООБР, зав.кафедр ГП, ГПП (формирование анкеты и обобщение результатов)	Все курсы
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Коллективное-творческое дело, информационное исследование	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-июнь 2023	«Представление студенческой молодежи о патриотизме: на примере РФ РГУП»	анкетирование	Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ Кожухова Г.С., начальник ООБР, зав.кафедр ГП, ГПП (формирование анкеты и обобщение результатов)	Все курсы
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Социально-информационное проектирование	1 декада ноября 2022	Фестиваль национальных культур	фестиваль	ООБР, Студенческий Совет	Студенты 1-4 курсов ЮФ
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Исследовательски-стратегическое проектирование	16.11.2022	«Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Круглый стол	Организаторы: <i>Дровалева Л.С.</i> , зав.каф ГиСЭД Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД <i>Голуб В.В.</i> , профессор кафедры ГиСЭД. Участники: <i>Семенов А. В.</i> доцент кафедры	Студенты 1-2 курсов ФНО, студенты 1-2 курсов ЮФ

					Ги СЭД	
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Социально-информационное проектирование	ноябрь 2022	«Моя «большая» и «малая» Родина! (к Дню народного единства)	Конкурс презентаций	д.ю.н., доцент (организатор) Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (организатор)	Студенты 1 курса
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Социально-информационное проектирование	ноябрь 2022	анкетирование	анкетирование	Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ (организация и проведение); Кожухова Г.С., начальник ООВР, (формирование анкеты и обобщение результатов)	Студенты 1-4 курсов
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Исследовательское проектирование	17-25.03.2023 г.	«Этика взаимодействия следователей ОВД, СК РФ и сотрудников оперативных подразделений»	диспут	Организаторы: доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент Палиева О.Н. доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент Демидченко Ю.В., преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., Казаринов И.А. Эксперт: Ст. следователь Щербаков Н.И.	Студенты 2-4 курсы ЮФ
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Социально-информационное проектирование	Май 2023	«Праздник Славянской письменности и культуры»	Смотр, конференция, выставка	Кафедра языкознания и иностранных языков: Молчанова С.Е. (ответственный) к.п.н., доцент Буряк (организатор), преп. Лысенко Н.А. (организатор), к.филол.н. Узенцова Е.А. (организатор),	Студенты 1-3 курсов ЮФ

Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Социально-информационное проектирование	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-июнь 2023	«Представление студенческой молодежи о патриотизме: на примере РФ РГУП»	анкетирование	Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ (организация и проведение); Кожухова Г.С., начальник ООВР, (формирование анкеты и обобщение результатов)	Студенты 1-4 курсов
Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Социально-информационное проектирование	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-июнь 2023	Работа с социально-незащищенными категориями обучающихся	консультирование по вопросам социального обеспечения	Ильина Е.Н., заместитель декана ЮФ, Кожухова Г.С., начальник ООВР, Кураторы групп (консультирование); Кривицкая Ю.С. – специалист по учебной работе 1 категории ЮФ (консультирование, подготовка проектов приказов)	Студенты 1-4 курсов
Профессиональная ориентация	Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое	октябрь 2022г.	«Судебное усмотрение: теория и практика!»	Круглый стол	Лусегенова З.С. Пасикова Т.А.	Студенты курса ЮФ 2
Профессиональная ориентация	Информационное проектирование	октябрь 2022г.	«Публичное выступление»	Конкурс ораторского мастерства	Колодкина В.Н. Королевская О.И. Кожухова Г.С.	Студенты 2 - 4 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Исследовательское проектирование	Октябрь-ноябрь 2022	«Ежегодный конкурс научно-практических студенческих работ (уголовно-процессуальное направление)»	Конкурс научных работ	Палиева О.Н., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент (организация отборочного этапа); Студенческое научное общество (информирование студентов; членство в жюри отборочного этапа); РРО ООО «Российское объединение судей» (организация заключительного этапа)	Студенты курса ЮФ 3-4
Профессиональная ориентация	Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое	1-30.10.2022	Проблемы собирания доказательств и использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве	круглый стол	Демидченко Ю.В. доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент, Участники: профессор кафедры уголовно-	Студенты курса ЮФ 4

					<p>процессуального права, профессор, д.ю.н. Полтавцева Л.И., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Рогова И.Г. Эксперт: Генеральный директор ООО «ЦЭПС» Касьянюк Т.Н.</p>	
Профессиональная ориентация	Информационное проектирование	В течение учебного года	<p>Публикация анонсов и новостей о проводимых мероприятиях на сайте филиала, в Телеграмм канале, в сообществе «Судебная власть и судебная деятельность» в Вконтакте</p>	Публикация анонсов и новостей	<p>Сараев Н.В., к.ю.н., доцент (организатор), Власова Г.Б. д.ю.н., доцент (организатор), Потемкина О.С., преподаватель (организатор), Куренная А.А., специалист кафедры (координатор), Пушкина А.А. (организатор)</p>	Учащиеся старших классов и их родители, а также студентов выпускных курсов
Профессиональная ориентация	Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое	Октябрь-ноябрь 2022	«Час суда»	Конкурс юридических видеороликов	<p>Кафедра языкознания и иностранных языков: д.филол.н., профессор Саркисянц В.А. (организатор), к.филол.н., доцент, Пилипенко Н.А. (организатор)</p>	Студенты 1,2,3 курсов ЮФ
Профессиональная ориентация	Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое	Октябрь-декабрь 2022	«Твой выбор профессии», «Дорога в будущее» «Профессия юрист – что это?»	Профориентационная беседа	<p>Кречун Н.И. начальник отдела организации практики им трудоустройства выпускников Цой Б.А., декан ЮФ</p>	Студенты 1,2,3 курсов ЮФ
Профессиональная ориентация	Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое	Октябрь-декабрь 2022	Встречи студентов с практикующими юристами	Профориентационная беседа	<p>Кречун Н.И. начальник отдела организации практики им трудоустройства выпускников Цой Б.А., декан ЮФ</p>	Студенты 1,2,3 курсов ЮФ
Профессиональная ориентация	Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое	1-30.11.2022	«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	Профориентационная беседа	<p>Полтавцева Л.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права, д. ю.н., к. пс. Н., профессор; Участники: Серебрянников С.В., старший преподаватель кафедры уголовного права Палиев В.Б., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.п.н.</p>	Студенты 4 курса ЮФ

					Эксперт: Шаламов М.Н., заместитель начальника отдела, подполковник юстиции	
Профессиональная ориентация	Коллективное- творческое дело: профессионально- трудовое	1-30.11.2022	«Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу»	деловая игра	Палиева О.Н., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент Участники: Рогавя И.Г., ст. преподаватель кафедры уголовно- процессуального права, Эксперт: Экзеков З.Л., заместитель начальника отдела, подполковник юстиции	Студенты 4 курса, школьники 8-11 классов
Профессиональная ориентация	Коллективное- творческое дело: профессионально- трудовое	Ноябрь 2022	«Защита прав потребителей»	научно- практический семинар	Колесник И.В., Гетман Я.Б., Колесник В.В.	Студенты 4 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Коллективное- творческое дело: профессионально- трудовое	Ноябрь 2022	«Государственная политика в сфере защиты детства: состояние и перспективы»	Круглый стол	Королевская О.И., Ковтун Н.А., Емченко Л.Ю.,	Студенты 4-5 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Коллективное- творческое дело: профессионально- трудовое	3.12.2022	«Мы – юристы!» (к Дню Юриста)	интеллектуальн о- познавательная игра	Организаторы: Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД Лусегенова З.С. к.ю.н., доцент, зав.кафедрой гражданского процессуального права Власова Г.Б. д.ю.н., доцент зав.кафедрой теории государства и права	Студенты 1, 2 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Коллективное- творческое дело:	Декабрь 2022	«Юридический видеоролик»	конкурс	Ковтун Н.А, Кожухова Г.С.	Студенты 2-4 курсов ЮФ

	профессионально- трудоу					
Профессиональная ориентация	Коллективное- творческое дело: профессионально- трудоу	Декабрь 2022	«Самопрезентация»	Конкурсе видео визиток	к.пед.н., доцент Дровалева Л.С. (организатор), доцент кафедры, к.псих.н. Рощевская Е.В. (организатор), Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (член жюри) к.ф.н., доцент Пилипенко Н.А. (член жюри)	Студенты 1-2 курсов ЮФ
Профессиональная ориентация	Исследовательское проектирование	февраль 2023	Практика применения Трудового кодекса РФ: новеллы законодательства, судебная практика и актуальные правовые вопросы»	Научно- практический семинар	Гетман Я.Б., Губенко М.И. Кожухова Г.С.	Студенты 3 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Коллективное- творческое дело: профессионально- трудоу	февраль 2023	«Реализация права наследования: актуальные проблемы теории и практики»	Научно- практический семинар	Чебоњян Т.Г., Рудик И.Е.	Студенты 3 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Исследовательское проектирование	1-28.02.2023 г.	«Квалификация и расследование хищений»	мастер-класс	Организатор: Осадчая Н.Г., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Участники: Серебрянников С.В., старший преподаватель кафедры уголовного права; Казаринов И.А., преподаватель кафедры уголовно- процессуального права, к.ю.н.; Рогава И.Г., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Эксперт: Шинкарева О.В., судья Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону	Студенты 4 курса, школьники 8-11 классов

Профессиональная ориентация	Исследовательское проектирование	март 2023 г.	«Договорное право: актуальные проблемы, судебная практика, эффективная договорная работ»	Практический семинар	Гетман Я.Б., Губенко М.И.	Студенты 3-4 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Исследовательское проектирование	апрель 2023 г.	«VI Форум цивилистов»		Корецкий А.Д., Гетман Я.Б., Ковтун Н.А.	Студенты 3-5 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Исследовательское проектирование	15.04.2023	«Нравственное содержание профессии юриста»	Конкурс творческих работ	Дровалева Л.С., зав.каф ГиСЭД Рощевская Е.В. доцент кафедры ГиСЭД. Члены жюри Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД Иванова М.В., доцент кафедры Ги СЭД	Студенты 1-3 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Исследовательское проектирование	Апрель-май 2023	«Ежегодный конкурс научно-практических студенческих работ (арбитражно-процессуальное направление)»	Конкурс научных работ	Лусегенова З.С., заведующий кафедрой гражданского-процессуального права, к.ю.н., доцент (организация отборочного этапа); Студенческое научное общество (информирование студентов; членство в жюри отборочного этапа); РРО ООО «Российское объединение судей» (организация заключительного этапа)	Студенты 3-4 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Коллективное-творческое дело: профессионально-трудовое	Май 2023	оказания помощи в трудоустройстве	анкетирование	Кречун Н.И начальник отдела организации практики им трудоустройства выпускников Цой Б.А., декан ЮФ	Студенты 4 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Информационное проектирование	Май 2023	Анкетирование обучающихся: оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества	анкетирование	Цой Б.А., декан ЮФ, (организация и проведение); Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (формирование анкеты и обобщение результатов)	Студенты 1-4 курса ЮФ
Профессиональная ориентация	Информационное	Сентябрь-	Размещение информации	Размещение	Линкин В. Н. заместитель	Студенты 1-4

ориентация	проектирование	декабрь 2022 Январь-май 2023	опроводимых мероприятиях и работе кафедры на информационных ресурсах Университета	информации	заведующего кафедрой ГосПД	курса ЮФ
Развитие добровольчества и волонтерства	Коллективное- творческое дело	Сентябрь- декабрь 2022 Январь-май 2023	Совместные акции с благотворительным фондом «Дарина»	акция	ООБР, волонтерский центр	Студенты 1-4 курса ЮФ
Развитие добровольчества и волонтерства	Коллективное- творческое дело	Сентябрь- декабрь 2022 Январь-май 2023	Совместные акции с Ассоциацией «Молодые медики Дона»	акция	ООБР, волонтерский центр	Студенты 1-4 курса ЮФ
Развитие добровольчества и волонтерства	Коллективное- творческое дело	Сентябрь- декабрь 2022 Январь-май 2023	Совместные акции с волонтерскими организациями г. Ростова- на-Дону	акция	ООБР, волонтерский центр	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно- творческое воспитание	Коллективное- творческое дело: культурно- творческие	Сентябрь- октябрь 2022	Звездный путь	Конкурс- кастинг	ООБР, творческие студии	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно- творческое воспитание	Коллективное- творческое дело: культурно- творческие	Сентябрь- октябрь 2022	Литературный бал	Конкурс	ООБР, творческие студии, ООД	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно- творческое воспитание	Коллективное- творческое дело: культурно- творческие	Сентябрь- декабрь 2022 Январь-май 2023	Работа творческих студий		ООБР, творческие студии	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно- творческое воспитание	Коллективное- творческое дело: культурно- творческие	октябрь 2022	Отборочный этап номинации «Художественное слово»	Конкурс- кастинг	ООБР, творческие студии	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно- творческое воспитание	Коллективное- творческое дело: культурно- творческие	ноябрь 2022	Отборочный этап номинации «Мисс и Мистер Правосудия»	Конкурс- кастинг	ООБР, творческие студии	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно- творческое воспитание	Коллективное- творческое дело: культурно- творческие	Ноябрь 2022	Отборочный этап номинации «Фотография и Мобилография»	Конкурс- кастинг	ООБР, творческие студии	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно-	Информационное	ноябрь 2022	Публичное выступление	конкурс	ООБР, кафедры	Студенты 1-4

творческое воспитание	проектирование					курса ЮФ
Культурно-творческое воспитание	Коллективное-творческое дело: культурно-творческие	Декабрь 2022	Юридический видеоролик	конкурс	ООБР, кафедры	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно-творческое воспитание	Коллективное-творческое дело: культурно-творческие	Январь 2023	Отборочный этап номинации «Вокал. Танец. Оригинальный жанр»	Конкурс-кастинг	ООБР, творческие студии	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно-творческое воспитание	Коллективное-творческое дело: культурно-творческие	Февраль 2023	Отборочный этап номинации «Театральная мастерская»	Конкурс-кастинг	ООБР, творческие студии	Студенты 1-4 курса ЮФ
Культурно-творческое воспитание	Коллективное-творческое дело: культурно-творческие	март 2023	Отборочный этап номинации «Авторское слово»	Конкурс-кастинг	ООБР, творческие студии	Студенты 1-4 курса ЮФ
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные	Октябрь 2022 г.	Межвузовские соревнования по футболу, посвященные дню первокурсника	Спортивные соревнования	Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклогин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор)	
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные	Октябрь 2022 г.	Соревнования по волейболу (в зачет спартакиады РФ ФГБОУ ВО «РГУП»)	Спортивные соревнования	Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклогин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор)	Студенты 1-4 курса ЮФ
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные	декабрь 2022 г.	Соревнования по гиревому спорту (в зачет спартакиады РФ ФГБОУВО «РГУП»)	Спортивные соревнования	Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклогин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор)	Студенты 1-4 курса ЮФ
Физическое	Коллективное-	Апрель 2023	«Развитие физической	Межвузовская	Химченко С. Е. – заведующий	Студенты 1-4

воспитание и популяризация здорового образа жизни	творческое дело: физкультурно-спортивные		культуры и спорта в РФ на 2016-2025 гг.».	Олимпиада Спортивные соревнования	кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Биналиев А.Т. - заведующий кафедрой физической подготовки Ростовского института МВД России (организатор); Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор)	курса ЮФ
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные	май 2023	Соревнования по спортивному многоборью допризывников (в зачет спартакиады РФ ФГБОУ ВО «РГУП»)	Спортивные соревнования	Химченко С. Е. – заведующий кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук (организатор), доцент; Биналиев А.Т. - заведующий кафедрой физической подготовки Ростовского института МВД России (организатор); Николаев В.В. – доцент кафедры физической культуры (организатор); Каклюгин Е.Н. – преподаватель кафедры физической культуры(организатор)	Студенты 1-4 курса ЮФ
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Коллективное-творческое дело: физкультурно-спортивные	май – июнь 2023	Спартакиада	Спортивные соревнования	ООБР, кафедра физической культуры	Студенты 1-2 курса
Информационно-воспитательная работа	Информационное проектирование	1-30.10.2022 г.	«Защиты граждан от киберугроз в банковской сфере»	Круглый стол	к.ю.н., доцент, Демидченко Ю.В. Участники: Доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент Цой Б.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, к.п.н., доцент Палиев В.Б., Эксперт: Яковенко В.Б.	Студенты 1курса ЮФ

Информационно-воспитательная работа	Информационное проектирование	февраль 2023	«Безопасный Интернет»	Конкурс юридических видеороликов	Рогова И.Г., ст. преподаватель кафедры уголовно-процессуального права Участники: Серебрянников С.В., ст. преподаватель кафедры уголовного права;	Студенты 3-4 курса ЮФ
Информационно-воспитательная работа	Информационное проектирование	1.03.2023	Повышение уровня культуры безопасности людей как способ обеспечения безопасности жизнедеятельности населения	Круглый стол	<i>Паламарчук С.А.</i> ст. преподават. кафедры ГиСЭД, <i>Голуб В.В.</i> , профессор кафедры ГиСЭД, Участники: <i>Линкин В. Н.</i> заместитель заведующего кафедрой ГосПД	студенты 1 курсов ЮФ
Информационно-воспитательная работа	Информационное проектирование	23.03.2023	«Информационно-коммуникационная культура в современной цифровой среде»	тренинг	к.пед.н., доцент Дровалева Л.С. (организатор), доцент кафедры Ги СЭД , к.псих.н. Рощевская Е.В. (участник), доцент кафедры Ги СЭД, к.пед.н. Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (участник), ст. преподаватель Паламарчук С.А. (участник) Кафедра языкознания и иностранных языков: д.филол.н., профессор Саруисьянц В.А. (участник),	Студенты 1 курса ЮФ
Информационно-воспитательная работа	Информационное проектирование	30.10.2022 г.	«Информационная безопасность в образовательной среде и в сети Интернет»	Диспут	Серегина Е.В., профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; Дровалева Л.С., зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.пед.н., ДОЦЕНТ Участники: Москалева Е.Н., старший	Студенты 3-4 курса ЮФ

					преподаватель кафедры уголовного права; Голуб В.В., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,, д.пед.н., доцент; Паламарчук С.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
Информационно-воспитательная работа	Информационное проектирование	Апрель 2023	День единых действий	Беседы, открытые лекции, кинопросмотры	ООВР, кафедры ООД, ТПП	Студенты 1-4 курса ЮФ
Информационно-воспитательная работа	Коллективное-творческое дело	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023	Марафон хороших новостей	Размещение информации в социальных сетях	ООВР, информационный комитет	Студенты 1-4 курса ЮФ
Информационно-воспитательная работа	Коллективное-творческое дело	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023	Конкурс аккаунтов в социальных сетях	конкурс	ООВР, информационный комитет	Студенты 1-4 курса ЮФ
Информационно-воспитательная работа	Организационные проекты	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023	Кураторские часы	Кураторские часы	ООВР, кураторы	Студенты 1-2 курса ЮФ
Информационно-воспитательная работа	Организационные проекты	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023	Информирование студентов через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» путем размещения информационных материалов об организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятиях на сайте Университета	размещение информации на сайте и в соцсетях	Бобрышова Н.Р., специалист по УР	Студенты 1-4 курса ЮФ
Развитие самоуправления обучающихся	Организационные проекты	Сентябрь 2022	Формирование Студенческого Совета	выборы	ООВР	Студенты 1-4 курса ЮФ
Развитие	Организационные	Октябрь 2022	Я – преподаватель!	Деловая игра	Власова Г.Б.	Студенты 1-3

самоуправления обучающихся	проекты			в рамках студенческого самоуправления	д.ю.н., доцент (организатор) Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД (организатор) Лусегенова З.С., к.ю.н., доцент (организатор)	курса ЮФ
Развитие самоуправления обучающихся	Организационные проекты	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023	Работа комитетов Студенческого Совета		ООБР, Студенческий Совет	Студенты 1-4 курса ЮФ
Развитие самоуправления обучающихся	Организационные проекты	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023	Формирование Корпуса студенческого актива	собрание	ООБР, Студенческий Совет	Студенты 1-4 курса ЮФ
Развитие самоуправления обучающихся	Организационные проекты	Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023	Проведение заседаний старостата и групповых студенческих собраний	собрание	Цой Б.А., декан ЮФ (организация и проведение) Кожухова Г.С., начальник ООБР (проведение)	
Развитие самоуправления обучающихся	Организационные проекты	Май-июнь 2023	Общее собрание по подведению итогов внеучебной работы	собрание	ООБР, Студенческий Совет	Студенты 1-4 курса ЮФ
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Организационные проекты	Сентябрь 2022	Ознакомление обучающихся 1 курса с Уставом Университета; Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, об одежде делового стиля	собрание	Цой Б.А., декан ЮФ (организация и проведение), специалисты декната	Студенты 1 курса ЮФ

Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	Октябрь 2022	«Зарождение древнерусской государственности: историография и сакрализация власти» (памяти древнерусского историка преподобного Нестора Летописца	конференция	Сараев Н.В., к.ю.н., доцент , Власова Г.Б. д.ю.н., доцент Швандерова А.Р., к.соц.н.,	Студенты курса ЮФ 1
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	Октябрь 2022	«Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках изучения дисциплин уголовно-правового цикла»	Мастер-класс для студентов	Фоменко И.В., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент Участник: Палиева О.Н., доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент	Студенты курса ЮФ 1
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	Октябрь 2022 – май 2023	Реализация студенческих научных проектов (СНП)	Коллективные научные исследования	Профессорско-преподавательский состав кафедр (руководство и научное консультирование)	Студенты курса ЮФ 1-4
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	Декабрь 2022	«Судебная система России на современном этапе общественного развития»	Конференция	Коблева М.М., заместитель директора по научной работе, доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент (организация и проведение); Студенческое научное общество (организация и проведение)	Студенты курса ЮФ 1-4
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	январь 2023	«Спасибо» (защита прав потребителя)	Акция, круглый стол	Лусегенова З.С., Пасикова Т.А., Линкин В. Н. заместитель заведующего кафедрой ГосПД	Студенты курса ЮФ 2
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	Март 2023	«Римское право в современной юриспруденции: история и традиции»	Юридический форум	Сараев Н.В., к.ю.н., доцент, Власова Г.Б. д.ю.н., доцент	Студенты курса ЮФ 1

воспитание						
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	Апрель 2023	«Правотворчество: теоретико-правовые проблемы»	Круглый стол	Сараев Н.В., к.ю.н., доцент, Власова Г.Б. д.ю.н., доцент	Студенты курса ЮФ 1
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	Апрель 2023	Финансовая грамотность-залог будущего успеха!	Деловая игра	Линкин В.Н. к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	Студенты курса ЮФ 3
Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Коллективное-творческое дело: научно-исследовательское	Апрель 2023	«Правовой режим особо охраняемых природных территорий»	научно-практический семинар		Студенты курса ЮФ 2