

**РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**(г. Ростов-на-Дону)**

**Кафедра уголовно-процессуального права**  
**Кафедра уголовного права**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа **«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Курс – второй

Семестры – четвертый (очная), пятый (заочная)

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – два года, заочной – два года пять месяцев

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Год набора 2020

Ростов-на-Дону, 2020

**Автор:**

Полтавцева Лариса Ивановна, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

\_\_\_\_\_ «28» марта 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 – «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр»

Программа обсуждалась и одобрена кафедрой уголовного права (протокол №8 от «28» марта 2020г.), кафедрой уголовно-процессуального права (протокол № 8 от «28» марта 2020 г.).

Зав. кафедрой уголовного права: Досаева Глера Сулеймановна, доктор юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «28» марта 2020 г.

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права: Гаврицкий Александр Васильевич, кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «28» марта 2020 г.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждена учебно-методическим Советом Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», протокол № 7 от 29 марта 2020 года.

© Ростовский филиал

Российский государственный университет правосудия, 2020

© Полтавцева Л.И. 2020

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Изменения для набора _____ года	Раздел, краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Актуализация выполнена (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Зав. кафедрой уголовного права: Досаева Глера Сулеймановна, доктор  
юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права: Гаврицкий Александр  
Васильевич, кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

.....Ошибка! Закладка не определена.

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....</b>	<b>8</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....</b>	<b>19</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>21</b>

### Приложение № 1-2

.....Ошибка! Закладка не определена.

## Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

### ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н., профессор

<b>Цель практики</b>	<p>Целью прохождения производственной практики (преддипломной) является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: закрепление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных при освоении ООП, формирование опыта профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Задачи производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
<b>Место практики в ООП</b>	<p>Производственная практика (преддипломная) входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) является логическим продолжением изученных разделов ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», завершает научно-исследовательскую работу магистрантов по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и служит основой для последующей итоговой государственной аттестации, а также закрепления профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Местом проведения практики являются организации и учреждения (далее базы практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся по ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», с учетом возможностей баз практик, наличия мест для прохождения практики в организации: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации, оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам (юридические клиники). Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программы, осваиваемым в рамках ООП компетенциям.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p><b>В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
<p><b>Общая трудоемкость практики</b></p>	<p>Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.</p>
<p><b>Форма отчетности по практике</b></p>	<p>Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)</p> <p>Характеристика с места прохождения практики</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Практика является обязательным разделом ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью прохождения производственной практики (преддипломной) является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: закрепление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных при освоении ОПОП, формирование опыта профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

### **Задачи проведения производственной практики (преддипломной) :**

- закрепление и совершенствование навыков и умений профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства, организации и проведения научных исследований по профилю магистерской программы;
- развитие и закрепление навыков и умений научного исследования актуальных проблем уголовного судопроизводства;
- развитие у магистрантов личностных качеств, профессионального мышления, а также формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства и интереса к научно-исследовательской деятельности, потребности в самообразовании.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная (преддипломная), практика по закреплению и развитию навыков и умений профессиональной деятельности по профилю магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – дискретная; проходит на базах практики; организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Содержание и формы проведения практик определяются спецификой подготовки по образовательной программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», производственная практика (преддипломная) осуществляется в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы организаций и учреждений (баз практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам (юридические клиники).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **Планируемые результаты обучения**

В совокупности с другими учебными дисциплинами, учебной, производственной, производственной (педагогической) практиками, научно-исследовательской работой студентов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» производственная практика (преддипломная) обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

код	Формируемые компетенции	Планируемый результат
<b>общекультурные компетенции</b>		
<b>ОК-1</b>	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК – 1 (у) УМЕТЬ разграничивать правомерное и неправомерное, в том числе коррупционное поведение
		ОК – 1 (в) ВЛАДЕТЬ достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности
<b>ОК-2</b>	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК – 2(у) УМЕТЬ добросовестно выполнять порученные задания, соблюдать этические правила поведения юриста
		ОК – 2(в) ВЛАДЕТЬ навыками проведения системного анализа действующего законодательства, регулирующего сферу уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений
<b>ОК-3</b>	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	ОК – 3(у) УМЕТЬ формулировать предложения по новым решениям профессиональных задач в сфере уголовного

	общекультурный уровень	судопроизводства ОК – 3(в) ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельного получения новых знаний в сфере уголовного судопроизводства, формирования новых умений и навыков; формулирования предложений по новым решениям профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	ОК – 4 (з) УМЕТЬ применять правовые термины и конструкции, правила построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; вести юридическую работу с привлечением современных информационных технологий
		ОК – 4 (в) ВЛАДЕТЬ навыками публичных выступлений, устного и письменного изложения собственной точки зрения по спорным вопросам правового регулирования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК – 5 (у) УМЕТЬ работать в коллективе; планировать исследовательскую работу, организовывать и контролировать ее выполнение
		ОК – 5 (в) ВЛАДЕТЬ навыками организации исследовательской работы в сфере уголовного судопроизводства
<b>профессиональные</b>		
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	ПК – 1 (у) УМЕТЬ формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного судопроизводства, обосновывать необходимость их юридического закрепления
		ПК – 1 (в) ВЛАДЕТЬ навыками разрешения правовых коллизий, устранения пробелов уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 2 (у) УМЕТЬ квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в современной науке
		ПК – 2 (в) ВЛАДЕТЬ навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<b>ПК-3</b>	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК – 3 (у) давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов; исполнения судебных актов и т.д.)
		ПК – 3 (в) навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства
<b>ПК-4</b>	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК – 4 (у) выявлять основания и применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства, методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		ПК – 4 (в) навыками производства отдельных процессуальных действий и составления уголовно-процессуальных документов
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК – 5 (у) устанавливать основания для применения мер и проведения мероприятий, направленных на предупреждение преступлений
		ПК – 5 (в) навыками составления документов при проведении мероприятий, направленных на предупреждение преступлений
<b>ПК-6</b>	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК – 6 (у) оценивать соблюдение запретов, ограничений, обязанностей субъектов уголовного судопроизводства, правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции
		ПК – 6 (в) навыками содействия пресечению коррупционного поведения путем применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовного судопроизводства
<b>ПК-7</b>	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 7 (у) толковать нормы уголовно-процессуального и уголовного законодательства с применением различных видов, способов и объемов толкования
		ПК – 7 (в) навыками юридического консультирования, оказания юридической помощи, подготовки юридических заключений на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права
<b>ПК-8</b>	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	ПК – 8 (у) оценивать нормы уголовно-процессуального и уголовного права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в целях подготовки юридических заключений,

	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	консультаций в сфере уголовного судопроизводства, иной юридической помощи ПК – 8 (в) навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (отдельных структурных единиц) в сфере уголовного судопроизводства, в том числе, в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и составления заключений
<b>ПК-9</b>	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК – 9 (у) устанавливать основания, планировать и осуществлять подготовку к принятию управленческих решений
		ПК – 9 (в) навыками подготовки, принятия оптимальных управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства
<b>ПК-10</b>	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК – 10 (у) воспринимать управленческие инновации, определяя необходимость, условия, порядок и последствия их реализации в сфере уголовного судопроизводства;
		ПК – 10(в) навыками решения профессиональных задач с применением управленческих инноваций в сфере уголовного судопроизводства
<b>ПК-11</b>	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК – 11 (у) УМЕТЬ квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, в том числе: формулировать цели и задачи, объект и предмет научных исследований
		ПК – 11 (в) ВЛАДЕТЬ навыками устного и письменного изложения результатов научных исследований в области права
<b>ПК-12</b>	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК – 12 (у) УМЕТЬ разрабатывать учебно-методические материалы по теме ВКР для обеспечения преподавания юридических дисциплин
		ПК – 12 (в) ВЛАДЕТЬ навыками разработки учебно-методического обеспечения юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
<b>ПУ-13</b>	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК –13 (у) организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся и управлять ею
		ПК – 13 (в) навыками организации и управления самостоятельной работы обучающихся
<b>ПК-14</b>	способностью организовывать и	ПК –14 (у) применять общенаучные методы

	проводить педагогические исследования	и методы педагогического исследования ПК – 14 (в) методикой научного, педагогического исследования, исследований в сфере уголовного судопроизводства
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК –15 (у) организовывать и осуществлять правовое воспитание
		ПК – 15 (в) навыками осуществления правового воспитания обучающихся; проведения мероприятий по правовому воспитанию

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика является обязательным элементом основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Производственная практика (преддипломная) представляет вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

**знать** организационно-правовые основы уголовного судопроизводства в Российской Федерации; научную проблематику и правоприменительную практику; методологические основы и методы научного исследования; методику теоретико-прикладных исследований актуальных проблем сферы уголовного судопроизводства;

**уметь** анализировать, обобщать информацию (теоретические источники; нормативные правовые акты, правоприменительную практику); планировать и осуществлять свою деятельность; устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, определять норму права, подлежащую применению; оформлять решения, связанные с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права;

**владеть** культурой мышления, способностью работать с нормативной и специальной литературой, материалами судебной практики; навыками проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права.

Содержание производственной практики (преддипломной) является логическим продолжением изученных разделов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», завершает научно-исследовательскую работу магистрантов по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и служит основой для последующей итоговой государственной аттестации, а также закрепления профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.

В таблице приведены предшествующие производственной практике (преддипломной) и следующие за ней дисциплины, направленные на формирование необходимых компетенций:

№	Наименование компетенции	Предшествующие циклы (разделы) ОПОП	Последующие циклы (разделы) ОПОП
<b>профессиональные</b>			
1	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.5 Учение о преступлении и составе преступления М.2.В.6 Теория квалификации преступлений М.2.В.7 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе М.2.В.8 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.В.11 Международное уголовное право М.2.ДВ. 1.1. Служебное уголовное право М.2.ДВ. 1.2 Экономическое уголовное право М.2.ДВ. 2.1. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних М.2.ДВ. 2.2 Рассмотрение уголовных дел в суде М.2.ДВ.3.1 Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.4.1 Проблемы квалификации преступлений против правосудия М.2.ДВ.4.2 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности М.2.ДВ.5.1. Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений М.2.ДВ.5.2 Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта М.2 ДВ. 6.1</p>	

		<p>Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму</p> <p>М.2.ДВ.6.2 Обстоятельства, исключают уголовную ответственность: проблемы теории и практики М.2.ДВ.7.1 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний</p> <p>М.2.ДВ.7.2 Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным М.2.ДВ.9.2 Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел</p>	
2	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.8 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.В.10 Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ.7.1 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний</p> <p>М.2.ДВ.7.2 Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным М.2.ДВ.8.1 Адвокат в уголовном судопроизводстве</p> <p>М.2.ДВ.8.2 Процессуальные акты по уголовным делам</p>	
3	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.7 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе М.2.ДВ. 1.1. Службное уголовное право М.2.ДВ. 1.2 Экономическое уголовное право М.2.ДВ.3.1 Проблемы квалификации преступлений против собственности</p>	

		<p>М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности</p> <p>М.2.ДВ.4.1 Проблемы квалификации преступлений против правосудия</p> <p>М.2.ДВ.4.2 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности М.2 ДВ. 6.1 Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму</p> <p>М.2.ДВ.6.2 Обстоятельства, исключают уголовную ответственность: проблемы теории и практики М.2.ДВ.8.1 Адвокат в уголовном судопроизводстве</p> <p>М.2.ДВ.8.2 Процессуальные акты по уголовным делам</p>	
4	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.8 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.В.9 Уголовная политика России М.2.В.10 Актуальные проблемы предупреждения преступлений</p> <p>М.2.ДВ. 2.1. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности</p> <p>М.2.ДВ.5.1. Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений</p> <p>М.2.ДВ.5.2 Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта М.2.ДВ.7.1 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний</p> <p>М.2.ДВ.7.2 Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным</p>	

5	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения(ПК-6)	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.10 Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ. 1.2 Экономическое уголовное право М.2.ДВ. 2.2 Рассмотрение уголовных дел в суде М.2.ДВ.9.2 Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	
6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-7)	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.5 Учение о преступлении и составе преступления М.2.В.6 Теория квалификации преступлений М.2.В.7 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе М.2.ДВ. 1.1. Службное уголовное право М.2.ДВ. 1.2 Экономическое уголовное право М.2.ДВ. 2.1. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних М.2.ДВ. 2.2 Рассмотрение уголовных дел в суде М.2.ДВ.3.1 Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.4.1 Проблемы квалификации преступлений против правосудия М.2.ДВ.4.2 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности ДВ. 6.1 Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизма М.2.ДВ.6.2 Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: проблемы теории и практики М.2.ДВ.9.1 Апелляционное производство в уголовном процессе	ГИА
7	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.7	ГИА

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе М.2.В.9 Уголовная политика России М.2 М.2.ДВ.9.2 Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	
8	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.8.1 Адвокат в уголовном судопроизводстве  М.2.ДВ.8.2 Процессуальные акты по уголовным делам	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), 10 учебных недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выбор места прохождения практики Оформление документов, необходимых для издания соответствующего приказа о прохождении студентами производственной практики	Собеседование с руководителем практики
2	Организационный	Знакомство с целями и задачами производственной преддипломной практики, планируемыми результатами обучения, иными вопросами; получение индивидуального задания. Прибытие на место прохождения практики, знакомство с руководителем практики, прохождение вводного инструктажа, организация рабочего места, знакомство с коллективом	Собеседование с руководителем практики
3	Основной	Выполнение индивидуального задания, в частности: - выполнение практической юридической деятельности (составление проектов договоров, локальных актов; участие в судебных заседаниях; участие	Внесение соответствующих записей в отчет; собеседование с руководителем практики

		<p>в правовых консультациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий и поручений руководителя практики;</li> <li>- изучение практики применения действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства, архивных материалов;</li> <li>- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики по теме магистерской диссертации, в том числе используя ресурсы «Интернет»;</li> <li>- уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования, завершение ВКР, проверка правильности сделанных выводов, по возможности апробация результатов НИР.</li> </ul>	
4	Отчетный	<p>Обработка и систематизация собранного материала.</p> <p>Оформление отчета о прохождении производственной практики.</p> <p>Защита результатов практики.</p>	Дифференцированный зачет

Выполнение индивидуального задания, выдаваемого групповым руководителем практики от Университета, является обязательным условием для прохождения практики.

Организация практики на местах возлагается на представителей баз практик, которые знакомят обучающихся с порядком прохождения практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников базы практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

При проведении промежуточной аттестации групповым руководителем анализируются формы отчетности по итогам практики: характеристика с места практики, индивидуальное задание, составление и публичная защита отчета.

Аттестация каждого обучающегося по итогам практики осуществляется при сдаче отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики и характеристики руководителей практики от организации о приобретенных профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав настоящей программы практики (Приложение 1).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень учебной литературы**

#### *Основная литература:*

1. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357).  
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=944389>

2. Мацкевич И.М., Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции – М., 2017 – 128 с.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=22964777>

3. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.  
<http://znaniium.com/catalog/product/947748>

4. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471).  
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=925471>

#### *Дополнительная литература:*

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/434548>

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431165>

3. Судебная и правовая статистика: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. <https://www.book.ru/book/927102>

4. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография/ А. И. Клименко. — М. : Норма, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872340>

5. Юридические препятствия в реализации прав и законных интересов: вопросы идентификации и преодоления: Монография / Под ред. Панченко В.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2016. — 189 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=968236>

**Информационные и электронные ресурсы Университета:**  
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Информационно-образовательный потенциал ФГБОУВО «РГУП» (ИОП РГУП)</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП

7	<b>Система электронного обучения Фемида</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной) при осуществлении различных видов работ магистрантами могут использоваться следующие технологии: анализ нормативных правовых актов для целей практики (в частности, анализ локальных актов базы практики на соответствие действующему законодательству); обсуждение с руководителем базы практики сложных вопросов применения действующих правовых норм; систематизация материалов ВКР; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой источников.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики (преддипломной) базы практик должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. У обучающихся должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место для обучающегося должно быть оснащено персональным компьютером.

Для обеспечения производственной практики (преддипломной) используется, в том числе, материально-техническая база Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»: компьютерные классы с доступом в «Интернет», учебные аудитории, оборудованные столами, стульями, доской, трибуной; комплект лицензионного программного обеспечения; библиотека.

Место прохождения производственной практики (преддипломной) должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для проведения производственной практики (преддипломной):

- технические средства: компьютеры;
- электронные ресурсы;
- интернет – ресурсы;
- информационные справочные системы (Электронно-библиотечные системы, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»),
- компьютерные программы.

Для материально-технического обеспечения практики используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М.3.4	Производственная практика (преддипломная)	<p>В соответствии с договорами практики</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 66</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему № 126</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г.</li> <li>• Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.</li> <li>• Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания»,</li> </ul>

			<p>Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384 от 31 мая 2018 г.</li> <li>• Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021-18 на оказание услуг контент-фильтрации от 07 сентября 2018 г., ООО «СкайДНС»</li> <li>• Entensys – UserGate Proxy &amp; Firewall 6.x, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&amp;firewall 6.X до Unlimited сессий, Лицензионный договор № CSA-15210 от 10 ноября 2015 г., ООО «eСЛ Девелопмент»</li> <li>• «ГАРАНТ аэро», Договор возмездного оказания услуг № 71/18 от 09 января 2019 г. № 71/18 от 09 января 2019 г.</li> <li>• ConsultantPlus, Свидетельство МПТР России Эл №77-6731</li> </ul>
		<p>г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 66 Помещение для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему № 238</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г.</li> <li>• Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.</li> <li>• Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384 от 31 мая 2018 г.</li> <li>• Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021-18 на оказание услуг контент-фильтрации от 07 сентября 2018 г., ООО «СкайДНС»</li> <li>• Entensys – UserGate Proxy &amp; Firewall 6.x, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&amp;firewall 6.X до Unlimited сессий, Лицензионный договор № CSA-15210 от 10 ноября 2015 г., ООО «eСЛ Девелопмент»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• «ГАРАНТ аэро», Договор возмездного оказания услуг № 71/18 от 09 января 2019 г. № 71/18 от 09 января 2019 г.</li><li>• ConsultantPlus, Свидетельство МПТР России Эл №77-6731</li></ul>
--	--	--	---

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- понятие и стадии правоприменительной деятельности;
- правила действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
- состав и правовое положение субъектов уголовного судопроизводства;
- систему источников уголовно-процессуального и уголовного права;
- особенности норм уголовно-процессуального и уголовного права;

**УМЕТЬ:**

- устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать преступления; определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; оформлять решения, связанные с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия (составления) обоснованных решений, связанных с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права, в том числе, о привлечении к ответственности, в том числе на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-2 (У) УМЕТЬ: квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в современной науке	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.5 Учение о преступлении и составе преступления М.2.В.6 Теория квалификации преступлений М.2.В.7 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе М.2.В.8 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.В.11 Международное уголовное право М.2.ДВ. 1.1. Службное уголовное право М.2.ДВ. 1.2 Экономическое уголовное право М.2.ДВ. 2.1.	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

					<p>Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних М.2.ДВ. 2.2 Рассмотрение уголовных дел в суде М.2.ДВ.3.1 Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.4.1 Проблемы квалификации преступлений против правосудия М.2.ДВ.4.2 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности М.2.ДВ.5.1. Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений М.2.ДВ.5.2 Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта М.2 ДВ. 6.1 Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму М.2.ДВ.6.2</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики М.2.ДВ.7.1 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний М.2.ДВ.7.2 Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным М.2.ДВ.9.2 Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	
--	--	--	--	--	---	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- основные меры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- систему правоохранительных органов, правовые основы их статуса.

**УМЕТЬ:**

- проявлять уважение к чести и достоинству личности;
- соблюдать права и свободы человека и гражданина
- давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов; исполнения судебных актов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- общими навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- общими навыками защиты права и свободы человека и гражданина;
- общими навыками составления юридической и иной документации с результатами правоохранительной деятельности
- навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		

<p>Шифр ПК-3(У) УМЕТЬ: давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов; исполнения судебных актов и т.д.);</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.8 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.В.10 Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ.7.1 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний</p>	<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>
<p>Шифр ПК – 3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства;</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>М.2.ДВ.7.2 Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным М.2.ДВ.8.1 Адвокат в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.8.2 Процессуальные акты по уголовным делам</p>	<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений, преступлений;

**УМЕТЬ:**

- устанавливать фактические признаки деяния (обстоятельства дела); определять уголовно-правовые нормы, содержащие признаки совершенного деяния; сопоставлять выявленные признаки совершенного деяния с признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовыми нормами, и устанавливать тождественности либо отсутствие тождественности признаков (квалифицировать преступление);

**ВЛАДЕТЬ:**

- общими навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;

- навыками составления уголовно-процессуальных документов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
<b>Шифр ПК-4(У)</b> <b>УМЕТЬ:</b> выявлять основания и применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства, методы и приемы выявления, пресечения,	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.7 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

раскрытия и расследования преступлений					<p>процессе М.2.ДВ. 1.1. Служебное уголовное право М.2.ДВ. 1.2</p> <p>Экономическое уголовное право М.2.ДВ.3.1</p> <p>Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.4.1</p> <p>Проблемы квалификации преступлений против правосудия М.2.ДВ.4.2 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности М.2 ДВ. 6.1 Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму М.2.ДВ.6.2</p> <p>Обстоятельства, исключают уголовную ответственность: проблемы теории и практики М.2.ДВ.8.1</p> <p>Адвокат в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.8.2</p> <p>Процессуальные акты по уголовным делам</p>	
<p>Шифр ПК – 4 (в)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками производства отдельных процессуальных действий и составления уголовно-процессуальных документов</p>	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>	

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-5. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

##### ЗНАТЬ:

- правовые основы предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

##### УМЕТЬ:

- различать меры и мероприятия, направленные на предупреждение преступлений;

- организовывать и проводить мероприятия воспитательного характера, направленные на предупреждение преступлений;

##### ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- навыками проведения мероприятий воспитательного характера, направленных на предупреждение преступлений, устранение причин и условий, способствующих их совершению.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		

<p>Шифр ПК – 5 (у)</p> <p><b>УМЕТЬ</b> устанавливать основания для применения мер и проведения мероприятий, направленных на предупреждение преступлений</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.8 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.В.9 Уголовная политика России М.2.В.10 Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ.2.1. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.5.1. Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений М.2.ДВ.5.2 Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта М.2.ДВ.7.1 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний М.2.ДВ.7.2 Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным</p>	<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>
<p>Шифр ПК – 5 (в)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками составления документов при проведении мероприятий, направленных на предупреждение преступлений</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.8 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.В.9 Уголовная политика России М.2.В.10 Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ.2.1. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.5.1. Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений М.2.ДВ.5.2 Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта М.2.ДВ.7.1 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний М.2.ДВ.7.2 Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным</p>	<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- правовые основы противодействия коррупции;
- понятие коррупции, противодействия коррупции.

**УМЕТЬ:**

- выявлять коррупционное поведение, в том числе оценивать соблюдение запретов, ограничений, обязанностей, правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками содействия пресечению коррупционного поведения путем применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовного судопроизводства;.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	Элемент (элементы) образовательной программы,	Рекомендуемые оценочные средства
--	--	---	----------------------------------

заданного уровня освоения компетенций)	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	формирующие результат обучения	
Шифр ПК-6(У) УМЕТЬ: оценивать соблюдение запретов, ограничений, обязанностей субъектов уголовного судопроизводства, правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.10 Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ. 1.2 Экономическое уголовное право М.2.ДВ. 2.2	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками содействия пресечению коррупционного поведения путем применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовного судопроизводства	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Рассмотрение уголовных дел в суде М.2.ДВ.9.2 Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);
- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

**УМЕТЬ:**

- применять различные виды, способы и объемы толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права (грамматическое, логическое, системное, историко-политическое, буквальное, ограничительное, распространительное, функциональное);

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками консультирования по вопросам права, оказания юридической помощи, подготовки юридических заключений на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-7(У) <b>УМЕТЬ:</b> толковать нормы уголовно-процессуального и уголовного	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.5 Учение о преступлении и составе преступления М.2.В.6	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

законодательства с применением различных видов, способов и объемов толкования					Теория квалификации преступлений М.2.В.7 Теоретические основы доказательств и	
Шифр ПК – 7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками юридического консультирования, оказания юридической помощи, подготовки юридических заключений на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	доказывания в уголовном процессе М.2.ДВ. 1.1. Служебное уголовное право М.2.ДВ. 1.2 Экономическое уголовное право М.2.ДВ. 2.1. Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних М.2.ДВ. 2.2 Рассмотрение уголовных дел в суде М.2.ДВ.3.1 Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.3.2 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.4.1 Проблемы квалификации преступлений против правосудия М.2.ДВ.4.2 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности ДВ. 6.1 Уголовно-правовое противодействие	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

					<p>организованной преступности, терроризму и экстремизма М.2.ДВ.6.2          Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность:          проблемы теории и практики М.2.ДВ.9.1          Апелляционное производство в уголовном процессе</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;
- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и виды пробела в законодательстве, способы устранения и преодоления пробелов в законодательстве;
- понятие и виды коллизий норм права, способы преодоления и устранения коллизий норм права;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;

- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;
- общие правила подготовки нормативных правовых актов;
- систему источников уголовно-процессуального и уголовного права;
- особенности норм уголовно-процессуального и уголовного права;
- правовые основы противодействия коррупции;

**УМЕТЬ:**

- анализировать нормативные правовые акты, правоприменительную практику;
- оценивать содержание проекта нормативного правового акта (отдельных структурных единиц) на предмет обоснованности использования основных способов и приемов формирования содержания нормативных правовых актов

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления юридических заключений на основе изучения представленных документов и информации в сфере уголовного судопроизводства в целях оказания юридической помощи;
- навыками выявления коррупционных факторов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-8(У) <b>УМЕТЬ:</b> оценивать нормы уголовно-процессуального и уголовного права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.7 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе М.2.В.9	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

<p>Российской Федерации, правоприменительную практику в целях подготовки юридических заключений, консультаций в сфере уголовного судопроизводства, иной юридической помощи</p>					<p>Уголовная политика России М.2 М.2.ДВ.9.2 Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел</p>	
<p>Шифр ПК – 8 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (отдельных структурных единиц) в сфере уголовного судопроизводства, в том числе, в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и составления заключений</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>		<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-10. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

**УМЕТЬ:**

- изучать нормативные правовые акты, локальные акты, должностные инструкции;  
 - воспринимать управленческие инновации, определяя необходимость, условия и порядок их реализации;

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;  
 - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-10(У) УМЕТЬ: воспринимать управленческие инновации, определяя необходимость, условия и порядок их	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.8.1 Адвокат в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.8.2 Процессуальные акты по	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

реализации; совершать действия по реализации управленческих инноваций; анализировать результаты и последствия их применения;					уголовным делам	
Шифр ПК – 10(в) ВЛАДЕТЬ: навыками решения профессиональных задач с применением управленческих инноваций в сфере уголовного судопроизводства (реализации управленческих инноваций);	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

*Приложение 1 к рабочей программе  
производственной практики (преддипломной)*

**РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(г. Ростов-на-Дону)

**Кафедра уголовно-процессуального права**  
**Кафедра уголовного права**

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**  
Магистерская программа **«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной)

Для набора 2020 г.

## Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших производственную практику (преддипломную).
- 2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения *промежуточной аттестации* в форме оценки отчета о прохождении практики; характеристики, составленной по месту прохождения практики.
- 3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики (преддипломной).
- 4. Предметом оценки по производственной практике (преддипломной)** являются общекультурные и профессиональные компетенции студентов на этапе их развития путем актуализации теоретических знаний, а также совершенствования практических навыков и умений осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного

## РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права  
Кафедра уголовного права

### Паспорт фонда оценочных средств производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	ПК 2 -8, ПК 10	Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)	Отчет содержит сведения о виде практики, времени ее прохождения, сведения об организации, формируемые компетенции, задание на практику, выполненные работы (задания) и выводы обучающегося
2	ПК 2 -8, ПК 10	Характеристика с места прохождения практики	Характеристика руководителя практики, содержит сведения о выполнении задания на практику, сформированности компетенциями, выводы и рекомендуемую оценку

### Виды оценочных средств

№ п/п	Виды работ	Оценочное средство	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Актуализация полученных знаний, получение практических навыков и умений по профилю магистерской программы	отчет о практике	ПК 2 -8, ПК 10
2	Выполнение поручений руководителя практики	характеристика	ПК 2 -8, ПК 10

## РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную)

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента 2 курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование профильной организации и её структурного подразделения)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

#### Задание на практику:

Например:

- выполнение практической юридической деятельности (составление проектов договоров, локальных актов; участие в судебных заседаниях; участие в правовых консультациях);
- выполнение заданий и поручений руководителя практики;
- изучение практики применения действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства, архивных материалов;
- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики по теме магистерской диссертации, в том числе используя ресурсы «Интернет»;
- уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования, завершение ВКР, проверка правильности сделанных выводов, по возможности апробация результатов НИР.

#### Планируемые результаты практики:

- подготовка общих выводов о деятельности ОП, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных аспектов ее деятельности;
- публичная защита своих выводов и отчетов по практике.

#### РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Этап практики	Срок выполнения	Виды деятельности	Отметка о выполнении
1	Организационный		Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, (темы индивидуального задания и мероприятия по сбору и анализу материала).	
3	Заключительный		Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике.	

Согласовано руководителями практики:

От Университета: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

От профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

## РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права  
Кафедра уголовного права  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

### Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
**- профессиональные компетенции (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

2. Методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению производственной практики

По результатам практики обучающиеся готовят письменный отчет.

*Примерная структура содержания отчета:*

1. Сроки практики \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Описание своей деятельности в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики \_\_\_\_\_

4. Результаты прохождения практики ( обработка и систематизация полученного материала, выводы по выполнению индивидуального задания *с учетом компетентностного* подхода, объему выполнения программы практики в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики).

Отчет содержит сведения о виде практики, времени ее прохождения, сведения об организации, формируемые компетенции, задание на практику, выполненные работы (задания) и выводы обучающегося.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: левое поле 3 см., правое поле 1 см., верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. шрифт - TimesNewRoman , кегль шрифта –14, Формат А-4, интервал полуторный. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 15 страниц.

В приложениях к отчету могут быть представлены: дополнительный графический материал (диаграммы, схемы, графики), фотографии, образцы и копии процессуальных документов.

Отчет подписывается магистрантом и руководителем практики от Университета.

### ***Образец титульного листа отчета по практике***

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-процессуального права Кафедра уголовного права

## **Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)**

Выполнил \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Проверил \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя)

г. Ростов-на-Дону 20 \_\_\_\_ г.

### 3. Критерии оценки защиты отчета по практике

Оценивание результата защиты отчета о прохождении производственной практики осуществляется на основе следующих критериев:

Требования к результатам учебной практики	Оценка
<ul style="list-style-type: none"><li>- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены в полном объеме и без ошибок;</li><li>- план прохождения практики выполнен в полном объеме и своевременно;</li><li>- ответы на вопросы по отчету даны правильно, логично и аргументировано;</li><li>- характеристика руководителя практики от организации содержит только положительные выводы о работе обучающегося, руководитель отдельно отмечает отличный уровень прохождения практики;</li><li>- отчет о прохождении производственной практики составлен качественно, подробно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно и качественно оформленные приложения;</li></ul>	Отлично
<ul style="list-style-type: none"><li>- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены полностью, но могут быть допущены отдельные неточности;</li><li>- план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;</li><li>- ответы на вопросы по отчету даны в целом правильно, но могут быть допущены отдельные</li></ul>	Хорошо

<p>неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика руководителя практики от организации содержит только положительные выводы о работе обучающегося;</li> <li>- отчет о прохождении производственной практики составлен достаточно качественно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно подготовленные приложения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены не в полном объеме, допущены отдельные неточности;</li> <li>- план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;</li> <li>- ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, студент не аргументировал ответ;</li> <li>- характеристика руководителя практики от организации содержит положительные или нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, но не содержит негативные замечания о работе обучающегося;</li> <li>- отчет о прохождении производственной практики составлен поверхностно, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно обучающимся;</li> <li>- обучающийся не выполнил требования программы, план прохождения практики.</li> </ul>	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры не выполнены или при их выполнении допущены грубые ошибки;</li> <li>- план прохождения практики не выполнен полностью и своевременно либо производственная практика не пройдена обучающимся;</li> <li>- ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, с грубыми ошибками;</li> <li>- характеристика руководителя практики от организации содержит нейтральные выводы о работе обучающегося и его личных качествах, а также негативные замечания о работе обучающегося;</li> <li>- отчет о прохождении учебной практики составлен поверхностно, с грубыми ошибками, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно обучающимся.</li> </ul>	<p>Неудовлетворительно</p>

## РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права  
Кафедра уголовного права

### Характеристика

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
**- профессиональные компетенции (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Характеристика руководителя практики, содержит сведения о времени в течение, которого магистрант проходил практику; отношении магистранта к практике; объеме и качестве выполненных им работ по программе практики; уровне профессиональных навыков; профессиональных качествах, проявленных практикантом в период учебной практики; поведении магистранта во время практики; уровне его теоретических знаний; замечания и пожелания.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

---

(Ф.И.О. полностью)

проходившего \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_  
(вид практики) (наименования организации)

### **В характеристике отражается:**

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики, в соответствии с этапами, рабочего плана-графика проведения практики, выполнением индивидуального задания;
- поведение во время практики;
- отношение с работниками организации и посетителями;
- замечания и пожелания обучающемуся;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении обучающимся программы практики и, какой заслуживает оценки.

Руководитель организации

подпись

Ф.И.О.

М.П.

## **РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра уголовно-процессуального права

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе промежуточной аттестаций с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся. Аттестация каждого студента по итогам практики осуществляется при сдаче:

- письменного отчета;
- характеристики, подписанной руководителем практики от организации.

Итоговой формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. Зачет студент получает по итогам защиты практики. Оценка выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку. Передача зачета с целью повышения оценки не допускается.

Защита материалов учебной практики проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Отчет о практике, с указанием даты и с приложением всех необходимых документов, проверяется и подписывается руководителем практики и представляется кафедре. К защите допускаются обучающиеся, предоставившие на кафедру полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки. На защите могут присутствовать представители деканата и руководители от баз практики. Оценка результатов практики проводится на основе представленного отчета, характеристики руководителей и защиты обучающимся итогов практики.

Практика максимально оценивается в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов – прохождение практики в организации;
- до 50 баллов – защита практики.

На защите практики обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ оценивается по следующей шкале:

- 16 и менее баллов – неудовлетворительно
- от 27 до 30 – удовлетворительно
- от 31 до 40 – хорошо
- от 41 до 50 – отлично

### **Перевод баллов, набранные за все виды работу, в традиционные оценки**

- от 80 до 100 – отлично;
- от 59 до 79 – хорошо;
- от 37 до 58 – удовлетворительно;
- 36 баллов и менее – неудовлетворительно.

### Профессиональные способности, навыки и умения

критерий	результат
задание на практику полностью выполнено; сформированы на высоком уровне навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформления отчета; навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета по практике; умения тесно связывать теорию и практику рассматриваемых вопросов; умение корректно вести научную дискуссию; умение полно и четко отвечать на поставленные вопросы	Отлично (зачтено – 80-100 баллов)
задание на практику полностью выполнено; сформированы на достаточно высоком уровне навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформления отчета; навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета по практике; умения тесно связывать теорию и практику рассматриваемых вопросов; умение корректно вести научную дискуссию; допускаются незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы	Хорошо (зачтено – 59-79 баллов)
задание на практику в целом выполнено; при защите допускаются неточность и недостаточность изложения вопроса; в основном сформированы необходимые навыки и умения; допускаются ошибки в ответах на поставленные вопросы	Удовлетворительно (зачтено 37-58 баллов)
задание не выполнено; допускаются грубые ошибки, навыки и умения не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено - 36 и менее баллов)

### Определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции	Количество баллов	Средний балл оценивания показателей компетенций
высокий	80 и более баллов	отлично
повышенный	59-79 баллов	хорошо
пороговый	37-58 баллов	удовлетворительно
не сформирован	менее 37 баллов	неудовлетворительно