

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

**Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
Магистерская программа **«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Учебно-методический комплекс по практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Курс – первый

Семестры - второй

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – два года, заочной – два года пять месяцев

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Год набора 2019

Ростов-на-Дону, 2019

Автор:

Полтавцева Лариса Ивановна, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

_____ «27» марта 2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 – «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр»

Программа обсуждалась и одобрена кафедрой уголовного права (протокол №8 от «29» марта 2019 г.), кафедрой уголовно-процессуального права (протокол № 8 от «27» марта 2019 г.).

Зав. кафедрой уголовного права: Досаева Глера Сулеймановна, доктор юридических наук, доцент

_____ «29» марта 2019 г.

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права: Гаврицкий Александр Васильевич, кандидат юридических наук, доцент

_____ «27» марта 2019 г.

Программа производственной практики утверждена учебно-методическим Советом Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», протокол № 9 от 28 мая 2019 года.

© Ростовский филиал

Российский государственный университет правосудия, 2019

© Полтавцева Л.И. 2019

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

| Изменения для набора _____ года | Раздел, краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры | Актуализация выполнена (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | |

Зав. кафедрой уголовного права: Досаева Глера Сулеймановна, доктор
юридических наук, доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права: Гаврицкий Александр
Васильевич, кандидат юридических наук, доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ..... | 6 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 19 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ | 20 |
| 6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ | 218 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 22 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 25 |
| Приложения № 1- | |
| 2..... | Ошибка! Закладка не определена. |

Аннотация программы производственной практики

ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н., профессор

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики | Целью прохождения производственной практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, через формирование необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства навыков и опыта, в т.ч. приобретение опыта юридического консультирования, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности. |
| Место практики в ОПОП | Производственная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП. Для прохождения производственной практики студент должен: знать организационно-правовые основы уголовного судопроизводства в Российской Федерации; систему источников уголовного и уголовно-процессуального права; структуру уголовного и уголовно-процессуального законодательства; понятие, сущность, значение и особенности норм уголовного и уголовно-процессуального права; требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов; общие правила подготовки нормативных правовых актов, их опубликования и вступления в силу; уметь анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять пути их достижения; формулировать содержание нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; использовать методы научного познания, методы отраслевых юридических наук; владеть культурой мышления, способностью работать |

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>с нормативной и специальной литературой, материалами судебной практики; навыками подготовки справочных и аналитических материалов; общими навыками проведения научных исследований.</p> <p>Производственная практика является логическим продолжением изученных учебных дисциплин (М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права, М.2.Б.2 История и методология юридической науки, М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью, М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений, М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и др.), учебной практики и служит основой для последующего освоения разделов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (М.2.В.5Теория квалификации преступлений М.2.В.6Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, М.2. В.10 Международное уголовное право и др., производственная практика (педагогическая; преддипломная), НИР), а также формирования профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.</p> |
| <p>Место и время проведения практики</p> | <p>Местом проведения производственной практики для обучающихся являются организации и учреждения (далее базы практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся, с учетом возможностей баз практик, наличия мест для прохождения практики в организации: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам (юридические клиники).</p> <p>Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программы, компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Общая трудоемкость практики | Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (второй семестр). |
| Форма отчетности по практике | Отчет о прохождении производственной практики Характеристика с места прохождения практики |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью прохождения производственной практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, через формирование необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства навыков и опыта, в т.ч. приобретение опыта юридического консультирования, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной практики являются:

1. Актуализация теоретических знаний приобретенных при изучении учебных дисциплин ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» на основе практического участия в деятельности конкретного государственного органа, должностного лица, судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката или иного профессионального представителя юридической профессии в сфере уголовного судопроизводства.

2. Овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства: в организации и осуществлении делопроизводства; в аналитической работе по имеющимся в производстве уголовным делам; в составлении служебных и процессуальных документов и т.д.

3. Приобретение навыков юридического консультирования в сфере уголовного судопроизводства: анализа и составления правовых документов (запросов; ходатайств; претензий; апелляционных, кассационных жалоб и возражений на них и т.д.); проведения разъяснений и консультаций по правовым вопросам и составлении правовых документов;

4. Овладение умениями и опытом научно-исследовательской деятельности: развитие и совершенствование научно-исследовательских навыков магистрантов в работе с информационными системами в условиях конкретных организаций (мест практики); сбор материалов (эмпирического материала, документов, литературы и иной информации) для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5. Личностное развитие магистрантов - развитие профессионального мышления; специальных способностей; умения работать в коллективе; формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний, навыков и умений и т.д.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная. Практика по закреплению и развитию навыков и умений профессиональной деятельности по профилю магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», в том числе по получению и развитию умений и навыков юридического консультирования и научно-исследовательской деятельности.

Тип практики – производственная, в том числе – юридическое консультирование; научно-исследовательская практика.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – дискретная; проходит на базах практики; организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Содержание и формы проведения производственной практики определяются спецификой подготовки по образовательной программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» и осуществляется в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы организаций и учреждений (баз практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам (юридические клиники).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В совокупности с другими учебными дисциплинами, учебной практикой и научно-исследовательской работой студентов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» производственная практика обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

| код | Формируемые компетенции | Планируемый результат |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общекультурные компетенции | | |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ОК – 2 (у) УМЕТЬ оценивать исполнение профессиональных обязанностей с нравственных позиций, социальной зрелости и надёжности личности; оценивать поведение исходя из профессиональной (служебной) этики юриста; грамотно составлять профессиональные документы в сфере уголовного судопроизводства; применять приемы и способы преодоления конфликтов в коллективе; |
| | | ОК – 2(в) ВЛАДЕТЬ навыками поведения в соответствии с профессиональной (служебной) этикой; навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства. |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ОК – 4 (у) УМЕТЬ дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; применять методы воздействия на партнера (в том числе, завоевание симпатии, формула логического убеждения); эффективно слушать партнера; использовать информационные технологии в деловых отношениях; |
| | | ОК – 4(в) ВЛАДЕТЬ навыками ведения делового спора, деловой беседы, деловых переговоров, деловой переписки; навыками публичных выступлений. |
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | ОК – 5 (у) УМЕТЬ планировать коллективную исследовательскую работу, организовывать и контролировать ее выполнение; применять методы и приемы организации и проведения деловой беседы с сотрудниками в сфере уголовного судопроизводства; выбирать методы организации групповой (командной) работы в сфере уголовного судопроизводства; формулировать предложения по совершенствованию и мотивации труда юриста в сфере уголовного судопроизводства; |
| | | ОК – 5(в) ВЛАДЕТЬ навыками управления коллективом при проведении деловых бесед, деловых совещаний в сфере уголовного |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | судопроизводства; навыками организации исследовательской работы в сфере уголовного судопроизводства. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК – 1 (у) УМЕТЬ следовать правилам применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования законодательства в сфере уголовного судопроизводства; формулировать содержание нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; применять логические требования (правила) в правотворчестве в сфере уголовного судопроизводства; |
| | | ПК–1(в) ВЛАДЕТЬ навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; |
| ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК – 2 (у) УМЕТЬ устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать преступления; определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; оформлять решения, связанные с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права; |
| | | ПК–2(в) ВЛАДЕТЬ навыками принятия (составления) обоснованных решений, связанных с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права, в том числе, о привлечении к ответственности, в том числе на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права; |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК – 3 (у) УМЕТЬ давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов; исполнения судебных актов и др.); |
| | | ПК – 3(в) ВЛАДЕТЬ навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства; |
| ПК-4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и | ПК – 4 (у) УМЕТЬ устанавливать фактические признаки деяния (обстоятельства дела); определять уголовно-правовые нормы, содержащие признаки совершенного деяния; сопоставлять выявленные признаки совершенного деяния с признаками |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | преступления | <p>состава преступления, предусмотренного уголовно-правовыми нормами, и устанавливать тождественности либо отсутствие тождественности признаков (квалифицировать преступление);</p> <p>ПК – 2(в) ВЛАДЕТЬ навыками составления уголовно-процессуальных документов.</p> |
| ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | <p>ПК – 6 (у) УМЕТЬ выявлять коррупционное поведение, в том числе оценивать соблюдение запретов, ограничений, обязанностей, правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции;</p> <p>ПК – 6(в) ВЛАДЕТЬ навыками содействия пресечению коррупционного поведения путем применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовного судопроизводства;</p> |
| ПК-7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>ПК – 7 (у) УМЕТЬ применять различные виды, способы и объемы толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права (грамматическое, логическое, системное, историко-политическое, буквальное, ограничительное, распространительное, функциональное;</p> <p>ПК – 7(в) ВЛАДЕТЬ навыками консультирования по вопросам права, оказания юридической помощи, подготовки юридических заключений на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права;</p> |
| ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p>ПК – 4 (у) УМЕТЬ оценивать содержание проекта нормативного правового акта (отдельных структурных единиц) на предмет обоснованности использования основных способов и приемов формирования содержания нормативных правовых актов; выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы;</p> <p>ПК-8 2(в) ВЛАДЕТЬ навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, в том числе, в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и составления заключений;</p> |
| ПК-9 | способностью принимать оптимальные управленческие решения | ПК – 9(у) УМЕТЬ устанавливать основания для принятия управленческих решений; планировать и осуществлять подготовку к принятию управленческих решений; прогнозировать |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | результаты и последствия управленческих решений; организовывать и контролировать исполнение управленческих решений; оценивать последствия и результаты принятых управленческих решений; |
| | | ПК – 9(в) ВЛАДЕТЬ навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства; |
| ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности | и ПК – 10 (у) УМЕТЬ воспринимать управленческие инновации, определяя необходимость, условия и порядок их реализации; |
| | | в ПК-10 (в) ВЛАДЕТЬ первичными навыками решения профессиональных задач с применением управленческих инноваций в сфере уголовного судопроизводства (реализации управленческих инноваций); |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК – 11 (у) УМЕТЬ использовать методы научного познания (общие философские (логические) методы; специальные методы; частно-научные методы; метод общей теории права; методы отраслевых юридических наук; методы отдельных социально-правовых исследований); осуществлять исследования в области уголовного судопроизводства; |
| | | ПК – 11(в) ВЛАДЕТЬ навыками проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права с использованием научных методов и методологий; навыками публичного представления результатов научного исследования. |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практики является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Производственная практика представляет вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения производственной практики студент должен:

знать организационно-правовые основы уголовного судопроизводства в Российской Федерации; систему источников уголовного и уголовно-процессуального права; структуру уголовного и уголовно-процессуального законодательства; понятие, сущность, значение и особенности норм уголовного и уголовно-процессуального права; требования юридической

техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов; общие правила подготовки нормативных правовых актов, их опубликования и вступления в силу;

уметь анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять пути их достижения; формулировать содержание нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; использовать методы научного познания, методы отраслевых юридических наук;

владеть культурой мышления, способностью работать с нормативной и специальной литературой, материалами судебной практики; навыками подготовки справочных и аналитических материалов; общими навыками проведения научных исследований.

Содержание производственной практики является логическим продолжением изученных учебных дисциплин, учебной практики и служит основой для последующего освоения разделов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», а также формирования профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.

В таблице приведены предшествующие производственной практике и следующие за ней дисциплины, направленные на формирование необходимых компетенций:

| № | Наименование компетенции | Предшествующие циклы (разделы) ОПОП | Последующие циклы (разделы) ОПОП |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общекультурные | | | |
| 1 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | М.1.Б.1 Философия права; М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста; М.1.В.1 Этика юриста М.2.Б.3 Сравнительное правоведение Учебная практика | М.2.В.2Методика правового воспитания и обучения; М.2.В.6Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/ М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений |
| 2 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) | М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста М.2.Б.3 Сравнительное правоведение Учебная практика | М.1.В.2Теория и практика делового общения М.2. В.10 Международное уголовное право; М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних |
| 3 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в | М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.2.Б.2 История и методология | М.1.В.2Теория и практика делового общения Производственная практика |

| | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | <p>юридической науки М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности М.1.В.1 Этика юриста М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью</p> <p>М.2.В.9 Актуальные проблемы предупреждения преступлений Учебная практика</p> | <p>(преддипломная) НИР</p> |
| профессиональные | | | |
| 4 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | <p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности</p> | <p>М.2.В.8 Уголовная политика России Производственная практика (преддипломная) НИР</p> |
| 5 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | <p>М.2.В.4 Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.3 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3 Психология судебной деятельности М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4 Проблемы квалификации преступлений против собственности. М 2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика</p> | <p>М.2.В.5 Теория квалификации преступлений М.2.В.6 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов преступлений М.2.ДВ.7 Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7 Проблемы квалификации отдельных видов преступлений М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения М.2. В.10 Международное уголовное право; М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних М.2.ДВ.9 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве/ М.2.ДВ.9 Техничко-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | уголовном процессе/ М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений |
| 6 | готовностью к выполнению должностных обязанностей обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | по и М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности; М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права ; М.2.Б.1 История политических и правовых учений Учебная практика | М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов преступлений; М.2.ДВ.7 Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7 Проблемы квалификации отдельных видов преступлений/ М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений |
| 7 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | и М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права; М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4 Проблемы квалификации преступлений против собственности | М.2.В.6 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов преступлений |
| 8 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения(ПК-6) | и М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.9 Актуальные проблемы предупреждения преступлений Учебная практика | Производственная практика (преддипломная) НИР |
| 9 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-7) | М.2.В.3 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.4 Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4 Актуальные | М.2.В.5 Теория квалификации преступлений М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов преступлений М.2.ДВ.7 Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7 Проблемы квалификации отдельных видов преступлений М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения М.2. В.10 Международное уголовное право; |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>проблемы уголовного права М.2.ДВ.3Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3Психология судебной деятельности М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика</p> | |
| 10 | <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | <p>М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствамМ.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика</p> | <p>Производственная практика (преддипломная) НИР</p> |
| 11 | <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> | <p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью</p> | <p>М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений Производственная практика (преддипломная) НИР</p> |
| 12 | <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | <p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью</p> | <p>М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/ М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений Производственная практика (педагогическая) НИР</p> |
| 13 | <p>способностью квалифицированно</p> | <p>М.2.Б.2История и методология юридической науки</p> | <p>М.2.В.8 Уголовная политика М.2.ДВ.7Суд присяжных: теоретические</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проводить научные исследования в области права (ПК-11) | М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права Учебная практика | и практические проблемы функционирования/М.2.ДВ.7Проблемы квалификации отдельных видов преступлений Производственная практика (преддипломная) НИР |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (второй семестр).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Выбор места прохождения практики Оформление документов, необходимых для издания соответствующего приказа о прохождении студентами производственной практики | Собеседование с руководителем практики |
| 2 | Организационный | Знакомство с целями и задачами производственной практики, планируемыми результатами обучения, иными вопросами; получение индивидуального задания. Прибытие на место прохождения практики, знакомство с руководителем практики, прохождение вводного инструктажа, организация рабочего места, знакомство с коллективом | Собеседование с руководителем практики |
| 3 | Основной | Выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание формируется с учетом компетентностного подхода и содержит задачи, виды и содержание выполняемых работ, указанных в Примерном перечне (Приложение 4). | Внесение соответствующих записей в отчет; собеседование с руководителем практики |
| 4 | Отчетный | Обработка и систематизация собранного материала. Оформление отчета о прохождении производственной практики. Защита результатов практики. | Дифференцированный зачет |

Выполнение индивидуального задания, выдаваемого групповым руководителем практики от Университета, является обязательным условием для прохождения практики.

Организация практики на местах возлагается на представителей баз практик, которые знакомят обучающихся с порядком прохождения практики,

назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников базы практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ФОНД ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

При проведении промежуточной аттестации групповым руководителем анализируются формы отчетности по итогам практики: характеристика с места практики, индивидуальная задание, составление и публичная защита отчета.

Аттестация каждого обучающегося по итогам практики осуществляется при сдаче отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики и характеристики руководителей практики от организации о приобретенных профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав настоящей программы практики (Приложение 1).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
<http://znanium.com/catalog/product/774865>

2. Тагунов Ю.А., Судебная деятельность: современное делопроизводство мировых судей Российской Федерации – М., 2016 – 234 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29755436>

3. Основы делопроизводства : учеб. пособие / А.М. Асалиев, И.И.

Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 146 <http://znanium.com/catalog/product/989597c>.

4. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / под общ.ред. В. А. Давыдова.— М., 2017. — 388 с. <https://biblio-online.ru/book/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo>

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/434548>

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431165>

3. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664. <http://znanium.com/bookread2.php?book=767949>

4. Юридические препятствия в реализации прав и законных интересов: вопросы идентификации и преодоления: Монография / Под ред. Панченко В.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2016. – 189 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=968236>

5. Юридический процесс: Монография / Панова И.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 76 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106210-4 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=931114>

Ресурсы «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
6. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
7. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

9. Справочная правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/>
10. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

Информационные ресурсы Университета

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

В процессе прохождения производственной практики при осуществлении различных видов работ магистрантами могут использоваться следующие технологии: анализ нормативных правовых актов для целей производственной практики (в частности, анализ локальных актов базы практики на соответствие действующему законодательству); обсуждение с руководителем базы практики сложных вопросов применения действующих правовых норм; анализ законодательных актов с позиции соответствия их действия при реализации; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные

с поиском и обработкой источников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики, базы практик должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. У обучающихся должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место для обучающегося должно быть оснащено персональным компьютером.

Для обеспечения производственной практики используется, в том числе, материально-техническая база Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»: компьютерные классы с доступом в «Интернет», учебные аудитории, оборудованные столами, стульями, доской, трибуной; комплект лицензионного программного обеспечения; библиотека.

Место прохождения производственной практики должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для проведения производственной практики:

- технические средства: компьютеры;
- электронные ресурсы;
- интернет – ресурсы;
- информационные справочные системы (Электронно-библиотечные системы, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»),
- компьютерные программы.

Для материально-технического обеспечения практики используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М.3.3 | Производственная практика | В соответствии с договорами практики | |
| | | г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 66 Помещение для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему № 126 | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г. • Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г. • Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г. • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384 от 31 мая 2018 г. • Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021-18 на оказание услуг контент-фильтрации от 07 сентября 2018 г., ООО «СкайДНС» • Entensys – UserGate Proxy & Firewall б.х, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&firewall б.Х до Unlimited сессий, Лицензионный договор № CSA-15210 от 10 ноября 2015 г., ООО «eСЛ Девелопмент» • «ГАРАНТ аэро», Договор возмездного оказания услуг № 71/18 от 09 января 2019 г. № 71/18 от 09 января 2019 г. • ConsultantPlus, Свидетельство МПТР России Эл №77-6731 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 66 Помещение для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему № 238</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г. • Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г. • Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г. • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384 от 31 мая 2018 г. • Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021-18 на оказание услуг контент-фильтрации от 07 сентября 2018 г., ООО «СкайДНС» • Entensys – UserGate Proxy & Firewall б.х, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&firewall б.Х до Unlimited сессий, Лицензионный договор № CSA-15210 от 10 ноября 2015 г., ООО «еСЛ Девелопмент» • «ГАРАНТ аэро», Договор возмездного оказания услуг № 71/18 от 09 января 2019 г. № 71/18 от 09 января 2019 г. • ConsultantPlus, Свидетельство МПТР России Эл №77-6731 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-2. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, теоретическое обоснование и значение морали как регулятора общественных отношений;
- сущность и значение нравственных основ юридической деятельности;
- соотношение морали и права в регулировании общественных отношений.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими и этическими понятиями и категориями;
- давать этическую оценку поступков и намерений;
- оценивать исполнение профессиональных обязанностей с нравственных позиций, социальной зрелости и надёжности личности;

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
- навыками грамотно составлять профессиональные документы в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ОК-2(У) УМЕТЬ: оценивать исполнение профессиональных обязанностей с нравственных позиций, социальной зрелости и надёжности личности; оценивать поведение исходя из профессиональной (служебной) этики юриста; грамотно составлять профессиональные документы в сфере уголовного судопроизводства; применять приемы и способы преодоления конфликтов в коллективе; | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.1.Б.1 Философия права; М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста; М.1.В.1 Этика юриста М.2.Б.3 Сравнительное правоведение Учебная практика | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
| Шифр ОК – 2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками поведения в соответствии с профессиональной (служебной) этикой; навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства. | Навык не сформирован | Навык сформирован частично | Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | Навык сформирован полностью | | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------|

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-4. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные сведения по русскому языку и культуре речи, риторике, позволяющие свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (функциональные стили языка, базовые понятия современной юридической риторики, виды красноречия и др.);
- основные сведения по иностранному языку, позволяющие пользоваться языком как средством делового общения;
- грамматические и лексические явления, характерные для юридической коммуникативной сферы (субъязыка);

УМЕТЬ:

- применять языковые знания на практике деловой коммуникации (различать особенности стилей речи и использовать это в практике общения, различать основные виды красноречия, пользоваться невербальными средствами общения).
- читать и переводить оригинальную научную иностранную литературу по специальности, учитывая страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;

ВЛАДЕТЬ:

- основными языковыми средствами, тропами и фигурами речи.
- основными способами использования языка как средства делового общения (навыками невербальной коммуникации, навыками описания предмета речи, навыками использования основных стратегий повествования, навыками рассуждения),
- навыками письменной речи (виды речевых произведений: план-конспект прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам);
- подготовленной, а также неподготовленной *монологической* речью в виде резюме, сообщения, доклада; *диалогической* речью в ситуации научного и профессионального материала;
- навыками ведения деловой переписки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>Шифр ОК-4(У) УМЕТЬ: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; применять методы воздействия на партнера (в том числе, завоевание симпатии, формула логического убеждения); эффективно слушать партнера; использовать информационные технологии в деловых отношениях;</p> | <p>Умение не сформировано</p> | <p>Умение сформировано частично</p> | <p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p> | <p>Умение сформировано полностью</p> | <p>М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста М.2.Б.3 Сравнительное правоведение Учебная практика</p> | <p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p> |
| <p>Шифр ОК – 4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками ведения делового спора, деловой беседы, деловых переговоров, деловой переписки; навыками публичных выступлений.</p> | <p>Навык не сформирован</p> | <p>Навык сформирован частично</p> | <p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p> | <p>Навык сформирован полностью</p> | <p>Сравнительное правоведение Учебная практика</p> | <p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p> |

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5. Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правила работы в коллективе; цели и особенности коллективной работы;

УМЕТЬ:

- применять правила работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- выбирать методы организации групповой (командной) работы в сфере уголовного судопроизводства;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы в коллективе;

- навыками организации исследовательской работы в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| <p>Шифр ОК-5(У) УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую работу, организовывать и контролировать ее выполнение; применять методы и приемы организации и проведения деловой беседы с сотрудниками в сфере уголовного судопроизводства; выбирать методы организации групповой (командной) работы в сфере уголовного судопроизводства; формулировать предложения по совершенствованию и мотивации труда юриста в сфере уголовного судопроизводства;</p> | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | <p>М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности М.1.В.1 Этика юриста М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью М.2.В.9 Актуальные</p> | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Шифр ОК – 5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками управления коллективом при проведении деловых бесед, деловых совещаний в сфере уголовного судопроизводства; навыками организации исследовательской работы в сфере уголовного судопроизводства. | Навык не сформирован | Навык сформирован частично | Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | Навык сформирован полностью | проблемы предупреждения преступлений Учебная практика | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1. Способность разрабатывать нормативные правовые акты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение права, системы права, источников и форм права;
- систему источников уголовного и уголовно-процессуального права;
- понятие, сущность и значение нормы права, ее структуру, виды норм права, способы изложения норм права;
- особенности норм уголовного и уголовно-процессуального права;

- понятие, сущность и значение правовых дефиниций, презумпций, аксиом, фикций, юридических конструкций;
- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- понятие и виды юридической техники, в том числе законодательной техники;
- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;
- общие правила подготовки нормативных правовых актов, их опубликования и вступления в силу;

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- изучать правовые нормы, законодательство (нормативные правовые акты), правоприменительную практику;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками участия в подготовке справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов;
- навыками участия в разработке (составлении) нормативных правовых актов (отдельных структурных единиц) с использованием основных способов и приемов их формирования, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве и правил правотворческой техники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-1(У) УМЕТЬ: следовать правилам применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| законодательства в сфере уголовного судопроизводства; формулировать содержание нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; применять логические требования (правила) в правотворчестве в сфере уголовного судопроизводства; | | | | | М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | |
| Шифр ПК – 1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; | Навык не сформирован | Навык сформирован частично | Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | Навык сформирован полностью | | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и стадии правоприменительной деятельности;
- понятие и виды юридических фактов;
- правила действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
- состав и правовое положение субъектов уголовного судопроизводства;
- систему источников уголовно-процессуального и уголовного права;
- особенности норм уголовно-процессуального и уголовного права;

УМЕТЬ:

- различать юридические факты и обстоятельства;
- оформлять юридические документы;
- довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;

- общими навыками подготовки юридических документов;
- навыками составления юридических документов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-2 (У) УМЕТЬ: устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать преступления; определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; оформлять решения, связанные с применением норм уголовно-процессуального | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.2.В.4Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.1Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| и уголовного права; | | | | | по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4А | |
| <p>Шифр ПК – 2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками принятия (составления) обоснованных решений, связанных с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права, в том числе, о привлечении к ответственности, в том числе на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права;</p> | Навык не сформирован | Навык сформирован частично | Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | Навык сформирован полностью | <p>актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.3 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3 Психология судебной деятельности М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4 Проблемы квалификации преступлений против собственности. М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика</p> | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- основные меры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- систему правоохранительных органов, правовые основы их статуса.

УМЕТЬ:

- проявлять уважение к чести и достоинству личности;
- соблюдать права и свободы человека и гражданина
- давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов; исполнения судебных актов.

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- общими навыками защиты права и свободы человека и гражданина;
- общими навыками составления юридической и иной документации с результатами правоохранительной деятельности
- навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-3(У) УМЕТЬ: давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов; исполнения судебных актов и т.д.); | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности; М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4 Актуальные | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |
| Шифр ПК – 3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности | Навык не сформирован | Навык сформирован частично | Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | Навык сформирован полностью | М.2.Б.4 Актуальные | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства; | | | | | проблемы уголовного права ; М.2.Б.1 История политических и правовых учений Учебная практика | |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений, преступлений;

УМЕТЬ:

- определять объект, субъект, объективную и субъективную стороны правонарушений и преступлений;

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| <p>Шифр ПК-4(У) УМЕТЬ: устанавливать фактические признаки деяния (обстоятельства дела); определять уголовно-правовые нормы, содержащие признаки совершенного деяния; сопоставлять выявленные признаки совершенного деяния с признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовыми нормами, и устанавливать тождественности либо отсутствие тождественности признаков (квалифицировать преступление);</p> | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | <p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права; М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4Проблемы квалификации преступлений против собственности</p> | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|
| Шифр ПК – 4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками составления уголовно-процессуальных документов. | Навык не сформирован | Навык сформирова н частично | Навык сформирова н, но имеет несуществе нные недостатки | Навык сформиров ан полностью | | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы противодействия коррупции;
- понятие коррупции, противодействия коррупции.

УМЕТЬ:

- выявлять коррупционное поведение;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками содействия пресечению коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-6(У) УМЕТЬ: выявлять коррупционное поведение, в том числе оценивать соблюдение запретов, ограничений, обязанностей, правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции; | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |
| Шифр ПК – 6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками содействия пресечению коррупционного поведения путем применения мер по профилактике коррупции в | Навык не сформирован | Навык сформирован частично | Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | Навык сформирован полностью | М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.9 Актуальные проблемы предупреждения преступлений Учебная практика | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| сфере уголовного судопроизводства; | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);
- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;
- применять различные способы толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права
- навыками консультирования по вопросам уголовно-процессуального и уголовного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-7(У) УМЕТЬ: применять различные виды, способы и объемы толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права (грамматическое, логическое, системное, историко-политическое, буквальное, ограничительное, распространительное, функциональное; | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.2.В.3 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.4 Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |
| Шифр ПК – 7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам права, оказания юридической помощи, | Навык не сформирован | Навык сформирован частично | Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | Навык сформирован полностью | М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>подготовки юридических заключений на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права;</p> | | | | | <p>надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4А актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.3 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3 Психология судебной деятельности М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4 Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика</p> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение права, системы права, источников и форм права;
- понятие, сущность и значение нормы права, ее структуру, виды норм права, способы изложения норм права;
- понятие, сущность и значение правовых дефиниций, презумпций, аксиом, фикций, юридических конструкций;
- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;
- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и виды пробела в законодательстве, способы устранения и преодоления пробелов в законодательстве;
- понятие и виды коллизий норм права, способы преодоления и устранения коллизий норм права;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- понятие и виды юридической техники, в том числе законодательной техники;
- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;
- основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов, систему логических требований (правил) в правотворчестве, правила правотворческой техники;
- систему структурных единиц нормативных правовых актов.
- общие правила подготовки нормативных правовых актов;

- систему источников уголовно-процессуального и уголовного права;
- особенности норм уголовно-процессуального и уголовного права;
- правовые основы противодействия коррупции;

- понятие коррупции, противодействия коррупции.

УМЕТЬ:

- анализировать нормативные правовые акты, правоприменительную практику;
- оценивать содержание проекта нормативного правового акта (отдельных структурных единиц);
- выявлять коррупционные факторы;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- навыками выявления коррупционных факторов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-8(У) УМЕТЬ: оценивать содержание проекта нормативного правового акта (отдельных структурных единиц) на предмет обоснованности использования основных способов и приемов формирования содержания | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| нормативных правовых актов | | | | | обстоятельствам М.2.Б.4А актуальные проблемы уголовного права М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика | |
| Шифр ПК – 8 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками составления юридических заключений на основе изучения представленных документов и информации в сфере уголовного судопроизводства в целях оказания юридической помощи | Навык не сформирован | Навык сформирова н частично | Навык сформирова н, но имеет несуществе нные недостатки | Навык сформиров ан полностью | | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-9. Способность принимать оптимальные управленческие решения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- структуру органов власти и управления Российской Федерации;
- понятие и виды учредительных документов;
- общий порядок создания, реорганизации, ликвидации органов власти, организаций;
- понятие и виды ведомственных (локальных) нормативных актов документов, должностных инструкций;
- понятие, функции, виды, формы и методы контроля;
- правовое положение субъектов уголовно-процессуального и уголовного права.

УМЕТЬ:

- изучать нормативные правовые акты, локальные акты, должностные инструкции.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления юридической и иной документации;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-9(У) УМЕТЬ: устанавливать основания для принятия управленческих решений; планировать и осуществлять подготовку к | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.1Организация и управление юридической | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| принятию управленческих решений; прогнозировать результаты и последствия управленческих решений; организовывать и контролировать исполнение управленческих решений; оценивать последствия и результаты принятых управленческих решений; | | | | | деятельностью | |
| Шифр ПК – 9 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства; | Навык не сформирован | Навык сформирован частично | Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | Навык сформирован полностью | | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-10. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

УМЕТЬ:

- изучать нормативные правовые акты, локальные акты, должностные инструкции.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-10(У) УМЕТЬ: воспринимать управленческие инновации, определяя необходимость, условия и порядок их реализации; | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |
| Шифр ПК – 10(в) ВЛАДЕТЬ: первичными навыками | Навык не сформирован | Навык сформирован | Навык сформирован, но имеет | Навык сформирован | | Устное собеседование, выполнение индивидуального |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---------------------------|-----------|--|-----------------|
| решения профессиональных задач с применением управленческих инноваций в сфере уголовного судопроизводства (реализации управленческих инноваций); | | и частично | несущественные недостатки | полностью | | задания, защита |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---------------------------|-----------|--|-----------------|

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- историю и методологию юридической науки;
- логические и методологические основы аргументации и критики, формы развития знаний;

УМЕТЬ:

- использовать юридическую терминологию;
- анализировать правоприменительную практику;
- использовать методы научного познания (общие философские (логические) методы; специальные методы; частно-научные методы;

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками написания и выступления с докладами;
- навыками проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права с использованием научных методов и методологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Рекомендуемые оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | |
| Шифр ПК-11(У) УМЕТЬ: использовать методы научного познания (общие философские (логические) методы; специальные методы; частно-научные методы; метод общей теории права; методы отраслевых юридических наук; методы отдельных социально-правовых исследований); осуществлять исследования в области уголовного судопроизводства; | Умение не сформировано | Умение сформировано частично | Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | Умение сформировано полностью | М.2.Б.2История и методология юридической науки М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права Учебная практика | Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>Шифр ПК – 11 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права с использованием научных методов и методологий; навыками публичного представления результатов научного исследования.</p> | <p>Навык не сформирован</p> | <p>Навык сформирован частично</p> | <p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p> | <p>Навык сформирован полностью</p> | | <p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|

Приложение 1
к рабочей программе производственной практики

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Ростов-на-Дону)

Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа **«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Фонд оценочных средств производственной практики

Для набора 2019 г.

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших производственную практику.
- 2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения *промежуточной аттестации* в форме отчета о прохождении практики; характеристики, составленной по месту прохождения практики.
- 3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики.
- 4. Предметом оценки по производственной практике** являются общекультурные и профессиональные компетенции студентов на этапе их формирования и развития путем актуализации теоретических знаний, а также совершенствования практических навыков и умений осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права

**Паспорт фонда оценочных средств
производственной практики**

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Отчет о прохождении производственной практики | Отчет содержит сведения о виде практики, времени ее прохождения, сведения об организации, формируемые компетенции, задание на практику, выполненные работы (задания) и выводы обучающегося |
| 2 | ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Характеристика с места прохождения практики Характеристика с места прохождения практики | Характеристика руководителя практики, содержит сведения о выполнении задания на практику, сформированности компетенциями, выводы и рекомендуемую оценку |

Виды оценочных средств

| № п/п | Виды работ | Оценочное средство | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Актуализация полученных знаний, получение практических навыков и умений по профилю магистерской программы | отчет о практике | ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| 2 | Выполнение поручений руководителя практики | характеристика | ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента 2 курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование профильной организации и её структурного подразделения)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Задание на практику:

Например:

- выполнение практической юридической деятельности (составление проектов договоров, локальных актов; участие в судебных заседаниях; участие в правовых консультациях и т.д.);
- анализ нормативных правовых актов, включая локальные акты базы практики; выполнение заданий и поручений руководителя практики;
- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики по теме магистерской диссертации, в том числе используя ресурсы «Интернет» (виды заданий зависят от базы практики указаны ниже в **Примерном перечне**)

Планируемые результаты практики:

- подготовка общих выводов о деятельности ОП, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных аспектов ее деятельности;
- публичная защита своих выводов и отчетов по практике.

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № | Этап практики | Срок выполнения | Виды деятельности | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Организационный | | Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда. | |
| 2 | Основной | | Выполнение индивидуального задания, (темы индивидуального задания и мероприятия по сбору и анализу материала). | |
| 3 | Заключительный | | Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике. | |

Согласовано руководителями практики:

От Университета: _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

От профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

Примерный перечень видов учебных работ (заданий производственной практики)

1. При прохождении практики в судах обучающийся должен:

- ознакомиться с должностными обязанностями помощника судьи, судьи;
- ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания при подготовке к судебному заседанию;
- присутствовать в судебном заседании в качестве слушателя;
- изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений;
- ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам;
- анализировать имеющиеся в производстве уголовные дела;
- научиться формулировать свою позицию по существу правового спора;
- научиться составлять проекты процессуальных документов;
- обратить внимание на наличие оснований и соблюдение установленных сроков принятия решений.
- подготовить свои предложения по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства.

За время прохождения практики обучающемуся рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по делам, возникающим из публичных правоотношений:

копии протоколов судебного заседания;

копии решений суда;

копии определений суда, вынесенные в ходе судебных разбирательств;

копии постановлений о прекращении производства по уголовному делу и др.

2. При прохождении практики в прокуратуре обучающийся должен:

- изучить систему органов Прокуратуры РФ и основные направления её деятельности;
- ознакомиться с должностным составом прокуратуры и их должностными обязанностями;
- ознакомиться с работой канцелярии прокуратуры и порядком ведения делопроизводства в прокуратуре;
- ознакомиться с практикой осуществления прокурорского надзора за:
 - а) исполнением законов органами исполнительной власти, органов законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления и должностными лицами и организациями;
 - б) за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
 - в) исполнением законов судебными приставами;
- ознакомиться с практикой участия прокурора в судебных заседаниях;
- осуществить анализ правоприменительной практики Прокуратуры;

3. При прохождении практики в следственных органах обучающийся должен:

- ознакомиться с системой следственных органов в Российской Федерации;
- ознакомиться с должностным составом следственных органов и их полномочиями;
- составлять проекты постановлений о возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела;
- ознакомиться с практикой планирования расследования уголовных дел;
- ознакомиться с практикой назначения судебных экспертиз и научиться составлять проекты постановлений о назначении экспертизы по уголовному делу;
- ознакомиться с практикой привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявлением обвинения и с разрешения следователя, принять участие в процессе предъявления обвинения;

- ознакомиться с практикой продления сроков предварительного следствия;
- изучить порядок возбуждения перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и иных процессуальных действий, предусмотренных частью 2 ст. 29 УПК РФ;

- ознакомиться с действиями следователя в случае несогласия с требованиями прокурора об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного следствия, и письменными указаниями руководителя следственного органа;

- изучить практику прекращения уголовных дел и уголовного преследования на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, а также составить проект постановления о прекращении уголовного дела;

- ознакомиться с порядком окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.

4. При прохождении практики в органах адвокатуры обучающийся должен:

- изучить действующие нормативные правовые акты, регламентирующие адвокатскую деятельность;

- изучить организационное построение адвокатуры в Российской Федерации, структуру и полномочия Федеральной палаты адвокатов РФ, адвокатской палаты субъекта РФ;

- ознакомиться с порядком создания, учредительными документами, органами управления и имуществом адвокатских образований: коллегии адвокатов, адвокатского кабинета и юридической консультации;

- изучить практику получения, приостановления и прекращения статуса адвоката в Российской Федерации;

- ознакомиться с делом производством адвокатского образования, ведением учетной документации, заполнением регистрационной карточки, выдачей ордеров на оказание соответствующей юридической помощи доверителю;

- присутствовать, с разрешения адвоката, при приеме граждан и даче им разъяснений и консультаций по правовым вопросам и составлении правовых документов;

- изучить методику работы адвоката по уголовному и гражданскому делу в качестве представителя истца и ответчика;

- изучить методику ведения адвокатом адвокатского производства по конкретному делу и его содержание;

- ознакомиться с практикой составления адвокатом служебных и процессуальных документов, в том числе: адвокатских запросов; ходатайств; претензий; апелляционных, кассационных жалоб и возражений на них.

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Отчет о прохождении производственной практики

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Общекультурными (ОК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональными (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

2. Методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению производственной практики

По результатам практики обучающиеся готовят письменный отчет.

Примерная структура содержания отчета:

1. Сроки практики _____

2. Место прохождения практики _____

3. Описание своей деятельности в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики _____

4. Результаты прохождения практики (обработка и систематизация полученного материала, выводы по выполнению индивидуального задания **с учетом компетентностного** подхода, объему выполнения программы практики в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики).

Отчет содержит сведения о виде практики, времени ее прохождения, сведения об организации, формируемые компетенции, задание на практику, выполненные работы (задания) и выводы обучающегося.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: левое поле 3 см., правое поле 1 см., верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. шрифт - TimesNewRoman , кегль шрифта –14, Формат А-4, интервал полуторный. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 15 страниц.

В приложениях к отчету могут быть представлены: дополнительный графический материал (диаграммы, схемы, графики), фотографии, образцы и копии процессуальных документов.

Отчет подписывается магистрантом и руководителем практики от Университета.

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права Кафедра уголовного права

**Отчет о прохождении
производственной практики**

Выполнил _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Проверил _____
(Ф.И.О. преподавателя)

г. Ростов-на-Дону 20 ____ г.

3. Критерии оценки защиты отчета по практике

Оценивание результата защиты отчета о прохождении производственной практики осуществляется на основе следующих критериев:

| Требования к результатам учебной практики | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены в полном объеме и без ошибок;- план прохождения практики выполнен в полном объеме и своевременно;- ответы на вопросы по отчету даны правильно, логично и аргументировано;- характеристика руководителя практики от организации содержит только положительные выводы о работе обучающегося, руководитель отдельно отмечает отличный уровень прохождения практики;- отчет о прохождении производственной практики составлен качественно, подробно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно и качественно оформленные приложения; | Отлично |
| <ul style="list-style-type: none">- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены полностью, но могут быть допущены отдельные неточности;- план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;- ответы на вопросы по отчету даны в целом правильно, но могут быть допущены отдельные неточности;- характеристика руководителя практики от организации содержит только положительные выводы о работе обучающегося;- отчет о прохождении производственной практики составлен достаточно качественно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно подготовленные приложения; | Хорошо |
| <ul style="list-style-type: none">- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены не в полном объеме, допущены отдельные неточности;- план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;- ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, | Удовлетворительно |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>студент не аргументировал ответ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика руководителя практики от организации содержит положительные или нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, но не содержит негативные замечания о работе обучающегося; - отчет о прохождении производственной практики составлен поверхностно, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно обучающимся; - обучающийся не выполнил требования программы, план прохождения практики. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры не выполнены или при их выполнении допущены грубые ошибки; - план прохождения практики не выполнен полностью и своевременно либо производственная практика не пройдена обучающимся; - ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, с грубыми ошибками; - характеристика руководителя практики от организации содержит нейтральные выводы о работе обучающегося и его личных качествах, а также негативные замечания о работе обучающегося; - отчет о прохождении учебной практики составлен поверхностно, с грубыми ошибками, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно обучающимся. | <p>Неудовлетворительно</p> |

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права

Характеристика

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Общекультурными (ОК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональными (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Характеристика руководителя практики, содержит сведения о времени в течение, которого магистрант проходил практику; отношении магистранта к практике; объеме и качестве выполненных им работ по программе практики; уровне профессиональных навыков; профессиональных качествах, проявленных практикантом в период учебной практики; поведении магистранта во время практики; уровне его теоретических знаний; замечания и пожелания.

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося _____ факультета ____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

проходившего _____ практику в _____
(вид практики) (наименования организации)

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики, в соответствии с этапами, рабочего плана-графика проведения практики, выполнением индивидуального задания;
- поведение во время практики;
- отношение с работниками организации и посетителями;
- замечания и пожелания обучающемуся;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении обучающимся программы практики и, какой заслуживает оценки.

Руководитель организации

подпись

Ф.И.О.

М.П.

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе промежуточной аттестаций с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся. Аттестация каждого студента по итогам практики осуществляется при сдаче:

- письменного отчета;
- характеристики, подписанной руководителем практики от организации.

Итоговой формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. Зачет студент получает по итогам защиты практики. Оценка выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку. Передача зачета с целью повышения оценки не допускается.

Защита материалов учебной практики проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Отчет о практике, с указанием даты и с приложением всех необходимых документов, проверяется и подписывается руководителем практики и представляется кафедре. К защите допускаются обучающиеся, предоставившие на кафедру полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки. На защите могут присутствовать представители деканата и руководители от баз практики. Оценка результатов практики проводится на основе представленного отчета, характеристики руководителей и защиты обучающимся итогов практики.

Практика максимально оценивается в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов – прохождение практики в организации;
- до 50 баллов – защита практики.

На защите практики обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ оценивается по следующей шкале:

- 16 и менее баллов – неудовлетворительно
- от 27 до 30 – удовлетворительно
- от 31 до 40 – хорошо
- от 41 до 50 – отлично

Перевод баллов, набранные за все виды работы, в традиционные оценки

- от 80 до 100 – отлично;
- от 59 до 79 – хорошо;
- от 37 до 58 – удовлетворительно;
- 36 баллов и менее – неудовлетворительно.

Профессиональные способности, навыки и умения

| критерий | результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| задание на практику полностью выполнено; сформированы на высоком уровне навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформления отчета; навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета по практике; умения тесно связывать теорию и практику рассматриваемых вопросов; умение корректно вести научную дискуссию; умение полно и четко отвечать на поставленные вопросы | Отлично (зачтено – 80-100 баллов) |
| задание на практику полностью выполнено; сформированы на достаточно высоком уровне навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформления отчета; навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета по практике; умения тесно связывать теорию и практику рассматриваемых вопросов; умение корректно вести научную дискуссию; допускаются незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы | Хорошо (зачтено – 59-79 баллов) |
| задание на практику в целом выполнено; при защите допускаются неточность и недостаточность изложения вопроса; в основном сформированы необходимые навыки и умения; допускаются ошибки в ответах на поставленные вопросы | Удовлетворительно (зачтено 37-58 баллов) |
| задание не выполнено; допускаются грубые ошибки, навыки и умения не сформированы | Неудовлетворительно (не зачтено - 36 и менее баллов) |

Определение уровня сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции | Количество баллов | Средний балл оценивания показателей компетенций |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| высокий | 80 и более баллов | отлично |
| повышенный | 59-79 баллов | хорошо |
| пороговый | 37-58 баллов | удовлетворительно |
| не сформирован | менее 37 баллов | неудовлетворительно |