

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Ростов-на-Дону)

Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа **«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Курс – второй

Семестры – четвертый

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – два года, заочной – два года пять месяцев

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Год набора 2019

Ростов-на-Дону, 2019

Автор:

Полтавцева Лариса Ивановна, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

_____ «28» марта 2019 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 – «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр»

Программа обсуждалась и одобрена кафедрой уголовного права (протокол №8 от «28» марта 2019г.), кафедрой уголовно-процессуального права (протокол № 8 от «28» марта 2019 г.).

Зав. кафедрой уголовного права: Досаева Глера Сулеймановна, доктор юридических наук, доцент

_____ «28» марта 2019 г.

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права: Гаврицкий Александр Васильевич, кандидат юридических наук, доцент

_____ «28» марта 2019 г.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждена учебно-методическим Советом Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», протокол № 7 от 29 марта 2019 года.

© Ростовский филиал

Российский государственный университет правосудия, 2019

© Полтавцева Л.И. 2019

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Изменения для набора _____ года	Раздел, краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Актуализация выполнена (Ф.И.О., ученая степень, звание)
2019 г.н.	Рабочая программа: - Карта обеспеченности литературой. - Информационные и электронные ресурсы Университета - Материально-техническое обеспечение	Протокол № 9 от 26 апреля 2020 г.	Полтавцева Л.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права, руководитель ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Зав. кафедрой уголовного права: Досаева Глера Сулеймановна, доктор юридических наук, доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права: Гаврицкий Александр Васильевич, кандидат юридических наук, доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

.....Ошибка! Закладка не определена.

- 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ5**
- 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ..... 7**
- 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ8**
- 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО8**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ20**
- 6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ22**
- 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ22**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... 24**

Приложение № 1-2

.....Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Автор-составитель: Полтавцева Л.И. профессор кафедры уголовно-процессуального права, д.ю.н., профессор

Цель практики	Целью прохождения производственной практики (преддипломной) является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: закрепление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных при освоении ОПОП, формирование опыта профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного судопроизводства.
Место практики в ОПОП	Производственная практика (преддипломная) входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП. Для прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен: знать организационно-правовые основы уголовного судопроизводства в Российской Федерации; научную проблематику и правоприменительную практику; методологические основы и методы научного исследования; методику теоретико-прикладных исследований актуальных проблем сферы уголовного судопроизводства; уметь анализировать, обобщать информацию (теоретические источники; нормативные правовые акты, правоприменительную практику); планировать и осуществлять свою деятельность; устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, определять норму права, подлежащую применению; оформлять решения, связанные с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права; владеть культурой мышления, способностью работать с нормативной и специальной литературой, материалами судебной практики; навыками проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права.

	<p>Производственная практика (преддипломная) является логическим продолжением изученных разделов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», завершает научно-исследовательскую работу магистрантов по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и служит основой для последующей итоговой государственной аттестации, а также закрепления профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Местом проведения практики являются организации и учреждения (далее базы практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся по ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», с учетом возможностей баз практик, наличия мест для прохождения практики в организации: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации, оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам (юридические клиники). Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует профилю магистерской программы, осваиваемым в рамках ОПОП компетенциям.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>ОК- 1-5; ПК- 1 -15</p>
<p>Общая трудоемкость практики</p>	<p>Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 15 зачетных единиц.</p>
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)</p> <p>Характеристика с места прохождения практики</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Практика является обязательным разделом ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью прохождения производственной практики (преддипломной) является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: закрепление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных при освоении ОПОП, формирование опыта профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи проведения производственной практики (преддипломной) :

- закрепление и совершенствование навыков и умений профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства, организации и проведения научных исследований по профилю магистерской программы;
- развитие и закрепление навыков и умений научного исследования актуальных проблем уголовного судопроизводства;
- развитие у магистрантов личностных качеств, профессионального мышления, а также формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства и интереса к научно-исследовательской деятельности, потребности в самообразовании.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная (преддипломная), практика по закреплению и развитию навыков и умений профессиональной деятельности по профилю магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – дискретная; проходит на базах практики; организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Содержание и формы проведения практик определяются спецификой подготовки по образовательной программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», производственная практика (преддипломная) осуществляется в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы организаций и учреждений (баз практики), деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся: суды, следственные органы, органы прокуратуры, иные правоохранительные органы, адвокатура, организации оказывающие консультационную юридическую помощь в сфере уголовного судопроизводства гражданам (юридические клиники).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты обучения

В совокупности с другими учебными дисциплинами, учебной, производственной, производственной (педагогической) практиками, научно-исследовательской работой студентов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» производственная практика (преддипломная) обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

код	Формируемые компетенции	Планируемый результат
общекультурные компетенции		
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК – 1 (у) УМЕТЬ разграничивать правомерное и неправомерное, в том числе коррупционное поведение
		ОК – 1 (в) ВЛАДЕТЬ достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК – 2(у) УМЕТЬ добросовестно выполнять порученные задания, соблюдать этические правила поведения юриста
		ОК – 2(в) ВЛАДЕТЬ навыками проведения системного анализа действующего законодательства, регулирующего сферу уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений

ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК – 3(у) УМЕТЬ формулировать предложения по новым решениям профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства
		ОК – 3(в) ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельного получения новых знаний в сфере уголовного судопроизводства, формирования новых умений и навыков; формулирования предложений по новым решениям профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК – 4 (з) УМЕТЬ применять правовые термины и конструкции, правила построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; вести юридическую работу с привлечением современных информационных технологий
		ОК – 4 (в) ВЛАДЕТЬ навыками публичных выступлений, устного и письменного изложения собственной точки зрения по спорным вопросам правового регулирования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК – 5 (у) УМЕТЬ работать в коллективе; планировать исследовательскую работу, организовывать и контролировать ее выполнение
		ОК – 5 (в) ВЛАДЕТЬ навыками организации исследовательской работы в сфере уголовного судопроизводства
профессиональные		
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	ПК – 1 (у) УМЕТЬ формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного судопроизводства, обосновывать необходимость их юридического закрепления
		ПК – 1 (в) ВЛАДЕТЬ навыками разрешения правовых коллизий, устранения пробелов уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК – 2 (у) УМЕТЬ квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в современной науке
		ПК – 2 (в) ВЛАДЕТЬ навыками реализации норм материального и процессуального

	процессуального права в профессиональной деятельности	права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК – 3 (у) давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов; исполнения судебных актов и т.д.)
		ПК – 3 (в) навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК – 4 (у) выявлять основания и применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства, методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		ПК – 4 (в) навыками производства отдельных процессуальных действий и составления уголовно-процессуальных документов
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК – 5 (у) устанавливать основания для применения мер и проведения мероприятий, направленных на предупреждение преступлений
		ПК – 5 (в) навыками составления документов при проведении мероприятий, направленных на предупреждение преступлений
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК – 6 (у) оценивать соблюдение запретов, ограничений, обязанностей субъектов уголовного судопроизводства, правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции
		ПК – 6 (в) навыками содействия пресечению коррупционного поведения путем применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовного судопроизводства
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 7 (у) толковать нормы уголовно-процессуального и уголовного законодательства с применением различных видов, способов и объемов толкования
		ПК – 7 (в) навыками юридического консультирования, оказания юридической помощи, подготовки юридических заключений на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	ПК – 8 (у) оценивать нормы уголовно-процессуального и уголовного права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда

	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Российской Федерации, правоприменительную практику в целях подготовки юридических заключений, консультаций в сфере уголовного судопроизводства, иной юридической помощи ПК – 8 (в) навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (отдельных структурных единиц) в сфере уголовного судопроизводства, в том числе, в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и составления заключений
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК – 9 (у) устанавливать основания, планировать и осуществлять подготовку к принятию управленческих решений
		ПК – 9 (в) навыками подготовки, принятия оптимальных управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК – 10 (у) воспринимать управленческие инновации, определяя необходимость, условия, порядок и последствия их реализации в сфере уголовного судопроизводства;
		ПК – 10(в) навыками решения профессиональных задач с применением управленческих инноваций в сфере уголовного судопроизводства
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК – 11 (у) УМЕТЬ квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, в том числе: формулировать цели и задачи, объект и предмет научных исследований
		ПК – 11 (в) ВЛАДЕТЬ навыками устного и письменного изложения результатов научных исследований в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК – 12 (у) УМЕТЬ разрабатывать учебно-методические материалы по теме ВКР для обеспечения преподавания юридических дисциплин
		ПК – 12 (в) ВЛАДЕТЬ навыками разработки учебно-методического обеспечения юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
ПУ-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК –13 (у) организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся и управлять ею
		ПК – 13 (в) навыками организации и

		управления самостоятельной работы обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	ПК –14 (у) применять общенаучные методы и методы педагогического исследования
		ПК – 14 (в) методикой научного, педагогического исследования, исследований в сфере уголовного судопроизводства
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК –15 (у) организовывать и осуществлять правовое воспитание
		ПК – 15 (в) навыками осуществления правового воспитания обучающихся; проведения мероприятий по правовому воспитанию

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика является обязательным элементом основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Производственная практика (преддипломная) представляет вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

знать организационно-правовые основы уголовного судопроизводства в Российской Федерации; научную проблематику и правоприменительную практику; методологические основы и методы научного исследования; методику теоретико-прикладных исследований актуальных проблем сферы уголовного судопроизводства;

уметь анализировать, обобщать информацию (теоретические источники; нормативные правовые акты, правоприменительную практику); планировать и осуществлять свою деятельность; устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, определять норму права, подлежащую применению; оформлять решения, связанные с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права;

владеть культурой мышления, способностью работать с нормативной и специальной литературой, материалами судебной практики; навыками проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права.

Содержание производственной практики (преддипломной) является логическим продолжением изученных разделов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», завершает научно-исследовательскую работу магистрантов по подготовке выпускной квалификационной работы

(магистерской диссертации) и служит основой для последующей итоговой государственной аттестации, а также закрепления профессиональной компетентности в сфере уголовного судопроизводства.

В таблице приведены предшествующие производственной практике (преддипломной) и следующие за ней дисциплины, направленные на формирование необходимых компетенций:

№	Наименование компетенции	Предшествующие циклы (разделы) ОПОП	Последующие циклы (разделы) ОПОП
общекультурные			
1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	М.1.Б.1 Философия права; М.2.В.3 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права ; М.1.В.1 Этика юриста; М.2.Б.1 История политических и правовых учений Учебная практика, НИР	ГИА
2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	М.1.Б.1 Философия права; М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста; М.1.В.1 Этика юриста М.2.Б.3 Сравнительное правоведение М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения; М.2.В.6 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/ М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений Учебная практика, Производственная практика, НИР	
3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста М.2.В.4 Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.3 Актуальные проблемы	

		исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3 Психология судебной деятельности Учебная практика НИР	
4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста М.2.Б.3 Сравнительное правоведение М.1.В.2 Теория и практика делового общения М.2. В.10 Международное уголовное право; М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика, Производственная практика, НИР	
5	компетентным использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности М.1.В.1 Этика юриста М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью М.2.В.9 Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.1.В.2 Теория и практика делового общения Учебная практика, Производственная практика, НИР	
профессиональные			
6	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, М.2.В.8 Уголовная политика России Производственная практика, НИР	

7	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>М.2.В.4Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.1Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствамМ.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.5Теория квалификации преступлений М.2.ДВ.3Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3Психология судебной деятельности М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4Проблемы квалификации преступлений против собственности. М 2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности М.2.В.6Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6Методика расследования отдельных видов преступлений М.2.ДВ.7Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7Проблемы квалификации отдельных видов преступлений М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения М.2. В.10 Международное уголовное право; М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних М.2.ДВ.9 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве/</p>	
---	---	--	--

		<p>М.2.ДВ.9 Техничко-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных дел</p> <p>М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/</p> <p>М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений Учебная практика, Производственная практика, НИР</p>	
8	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности; М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права ; М.2.Б.1 История политических и правовых учений М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов преступлений; М.2.ДВ.7 Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7 Проблемы квалификации отдельных видов преступлений М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения</p> <p>М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/</p> <p>М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений Учебная практика, Производственная практика, НИР</p>	
9	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p>М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права; М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4 Проблемы квалификации преступлений против собственности, М.2.В.6 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов</p>	

		преступлений Производственная практика, НИР	
10	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	<p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права ; М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений;</p> <p>М.2.ДВ.3Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3Психология судебной деятельности М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>М.2.В.8 Уголовная политика</p> <p>М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения</p> <p>М.2. В.10 Международное уголовное право;</p> <p>М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/</p> <p>М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних, Производственная (педагогическая) практика, НИР</p>	
11	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения(ПК-6)	<p>М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений Учебная практика, Производственная практика, НИР</p>	
12	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-7)	<p>М.2.В.3Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.4Учение о преступлении и составе преступления</p> <p>М.2.ДВ.1Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и</p>	ГИА

		<p>надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.3 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3 Психология судебной деятельности М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4 Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика М.2.В.5 Теория квалификации преступлений М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов преступлений М.2.ДВ.7 Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7 Проблемы квалификации отдельных видов преступлений М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения</p> <p>М.2. В.10 Международное уголовное право, Производственная практика, НИР</p>	
13	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.9 Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4 Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика, Производственная практика, НИР</p>	ГИА

14	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	<p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/</p> <p>М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений, Производственная практика, НИР</p>	
15	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/</p> <p>М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений, Производственная практика, НИР</p>	
16	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<p>М.2.Б.2История и методология юридической науки М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.8 Уголовная политика М.2.ДВ.7Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7Проблемы квалификации отдельных видов преступлений Учебная практика, Производственная практика, НИР</p>	
17	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	<p>М.2.Б.2 История и методология юридической науки</p> <p>М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.2Методика правового воспитания и обучения М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/</p> <p>М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая) практика, НИР</p>	
18	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	<p>М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.В.2Методика правового воспитания и обучения М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/</p> <p>М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая)</p>	

		практика, НИР	
19	способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая) практика, НИР	ГИА
20	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.Б.1 История политических и правовых учений М.2.Б.3 Сравнительное правоведение М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая) практика, НИР	ГИА

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), 10 учебных недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выбор места прохождения практики Оформление документов, необходимых для издания соответствующего приказа о прохождении студентами производственной практики	Собеседование с руководителем практики
2	Организационный	Знакомство с целями и задачами производственной преддипломной практики, планируемыми результатами обучения, иными вопросами; получение индивидуального задания. Прибытие на место прохождения практики, знакомство с руководителем практики, прохождение вводного инструктажа, организация рабочего	Собеседование с руководителем практики

		места, знакомство с коллективом	
3	Основной	<p>Выполнение индивидуального задания, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической юридической деятельности (составление проектов договоров, локальных актов; участие в судебных заседаниях; участие в правовых консультациях); - выполнение заданий и поручений руководителя практики; - изучение практики применения действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства, архивных материалов; - анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики по теме магистерской диссертации, в том числе используя ресурсы «Интернет»; - уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования, завершение ВКР, проверка правильности сделанных выводов, по возможности апробация результатов НИР. 	Внесение соответствующих записей в отчет; собеседование с руководителем практики
4	Отчетный	<p>Обработка и систематизация собранного материала.</p> <p>Оформление отчета о прохождении производственной практики.</p> <p>Защита результатов практики.</p>	Дифференцированный зачет

Выполнение индивидуального задания, выдаваемого групповым руководителем практики от Университета, является обязательным условием для прохождения практики.

Организация практики на местах возлагается на представителей баз практик, которые знакомят обучающихся с порядком прохождения практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников базы практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

При проведении промежуточной аттестации групповым руководителем анализируются формы отчетности по итогам практики: характеристика с места практики, индивидуальная задание, составление и публичная защита отчета.

Аттестация каждого обучающегося по итогам практики осуществляется при сдаче отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики и характеристики руководителей практики от организации о приобретенных профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав настоящей программы практики (Приложение 1).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357.
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=944389>

2. Мацкевич И.М., Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции – М., 2017 – 128 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=22964777>

3. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.
<http://znaniium.com/catalog/product/947748>

4. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471.
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=925471>

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/434548>

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431165>

3. Судебная и правовая статистика: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. <https://www.book.ru/book/927102>

4. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография/ А. И. Клименко. — М. : Норма, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872340>

5. Юридические препятствия в реализации прав и законных интересов: вопросы идентификации и преодоления: Монография / Под ред. Панченко В.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2016. — 189 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=968236>

Информационные и электронные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный потенциал ФГБОУВО «РГУП» (ИОП РГУП)	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП

7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной) при осуществлении различных видов работ магистрантами могут использоваться следующие технологии: анализ нормативных правовых актов для целей практики (в частности, анализ локальных актов базы практики на соответствие действующему законодательству); обсуждение с руководителем базы практики сложных вопросов применения действующих правовых норм; систематизация материалов ВКР; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой источников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики (преддипломной) базы практик должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. У обучающихся должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место для обучающегося должно быть оснащено персональным компьютером.

Для обеспечения производственной практики (преддипломной) используется, в том числе, материально-техническая база Ростовского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»: компьютерные классы с доступом в «Интернет», учебные аудитории, оборудованные столами, стульями, доской, трибуной; комплект лицензионного программного обеспечения; библиотека.

Место прохождения производственной практики (преддипломной) должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для проведения производственной практики (преддипломной):

- технические средства: компьютеры;
- электронные ресурсы;
- интернет – ресурсы;
- информационные справочные системы (Электронно-библиотечные системы, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»),
- компьютерные программы.

Для материально-технического обеспечения практики используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М.3.4	Производственная практика (преддипломная)	<p>В соответствии с договорами практики</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 66</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему № 126</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г. • Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г. • Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384 от 31 мая 2018 г. • Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021-18 на оказание услуг контент-фильтрации от 07 сентября 2018 г., ООО «СкайДНС» • Entensys – UserGate Proxy & Firewall 6.x, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&firewall 6.X до Unlimited сессий, Лицензионный договор № CSA-15210 от 10 ноября 2015 г., ООО «еСЛ Девелопмент» • «ГАРАНТ аэро», Договор возмездного оказания услуг № 71/18 от 09 января 2019 г. № 71/18 от 09 января 2019 г. • ConsultantPlus, Свидетельство МПТР России Эл №77-6731
	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 66 Помещение для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему № 238</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г. • Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г. • Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г. • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 1688-180530-080530-030-384 от 31 мая 2018 г. • Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021-18 на оказание услуг контент-фильтрации от 07 сентября 2018 г., ООО «СкайДНС» • Entensys – UserGate Proxy & Firewall 6.x, Лицензионное соглашение на приобретение права на использование программы для ЭВМ UserGate Proxy&firewall 6.X до Unlimited сессий, Лицензионный договор № CSA-15210 от 10 ноября 2015 г., ООО «еСЛ Девелопмент» • «ГАРАНТ аэро», Договор возмездного оказания услуг № 71/18 от 09

			января 2019 г. № 71/18 от 09 января 2019 г. • ConsultantPlus, Свидетельство МПТР России Эл №77-6731
--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и признаки права и закона;
- понятие и значение профессионального правосознания;
- понятие и виды коррупционного поведения;

УМЕТЬ:

- соотносить жизненные цели и цели профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению оценивать события, явления, поведение на основе уважительного отношения к праву и закону;
- выражать отношение к праву, закону и правовым явлениям в процессе правового воспитания и обучения юридическим дисциплинам.

ВЛАДЕТЬ:

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства,;
- мотивацией к осуществлению педагогической и научно-исследовательской деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ОК-1(У) УМЕТЬ: разграничивать правомерное и неправомерное, в том числе коррупционное поведение	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.1.Б.1 Философия права; М.2.В.3Актуальные проблемы уголовного-процессуального права; М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права ; М.1.В.1 Этика юриста; М.2.Б.1 История политических и правовых учений Учебная практика НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
ОК – 1 (в) ВЛАДЕТЬ достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-2. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, теоретическое обоснование и значение морали как регулятора общественных отношений;
- сущность и значение нравственных основ юридической деятельности;
- соотношение морали и права в регулировании общественных отношений.

УМЕТЬ:

- оценивать исполнение профессиональных обязанностей с нравственных позиций, социальной зрелости и надёжности личности; оценивать поведение исходя из профессиональной (служебной) этики юриста; грамотно составлять профессиональные документы в сфере уголовного судопроизводства; применять приемы и способы преодоления конфликтов в коллективе;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поведения в соответствии с профессиональной (служебной) этикой; навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ОК-2(У) УМЕТЬ: добросовестно выполнять порученные задания, соблюдать этические правила поведения юриста	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.1.Б.1 Философия права; М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста; М.1.В.1 Этика юриста М.2.Б.3 Сравнительное правоведение	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ОК – 2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками проведения системного анализа действующего законодательства, регулирующего сферу уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	М.2.В.2Методика правового воспитания и обучения; М.2.В.6Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/ М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений Учебная практика, Производственная практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-3. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- средства и способы самоорганизации, саморазвития и самообразования;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
- принцип устройства глобальной сети, организацию доступа в Интернет

УМЕТЬ:

- анализировать и сопоставлять различные мировоззренческие решения правовых проблем;

ВЛАДЕТЬ:

- самостоятельного получения новых знаний, формирования новых умений и навыков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ОК-3(У) УМЕТЬ: формулировать предложения по новым решениям профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ОК – 3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного получения новых знаний в сфере уголовного судопроизводства, формирования новых умений и навыков; формулирования предложений по новым решениям	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Русский язык в деловой документации юриста М.2.В.4 Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.3 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3 Психология судебной	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства;					деятельности Учебная практика НИР	
---	--	--	--	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-4. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные сведения по русскому языку и культуре речи, риторике, позволяющие свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (функциональные стили языка, базовые понятия современной юридической риторики, виды красноречия и др.);
- основные сведения по иностранному языку, позволяющие пользоваться языком как средством делового общения;
- грамматические и лексические явления, характерные для юридической коммуникативной сферы (субъязыка);

УМЕТЬ:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; применять методы воздействия на партнера (в том числе, завоевание симпатии, формула логического убеждения); эффективно слушать партнера; использовать информационные технологии в деловых отношениях;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками ведения делового спора, деловой беседы, деловых переговоров, деловой переписки; навыками публичных выступлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ОК-4(У) УМЕТЬ: применять правовые термины и конструкции, правила построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности; вести юридическую работу с привлечением современных информационных технологий	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностраный язык в профессиональной деятельности М.1.ДВ.1 Письменная речь юриста/М.1.ДВ.1 Русский язык в деловой документации юриста М.2.Б.3 Сравнительное правоведение М.1.В.2 Теория и практика делового общения М.2.В.10 Международное уголовное право; М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика, Производственная практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ОК – 4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений, устного и письменного изложения собственной точки зрения по спорным вопросам правового регулирования финансовых отношений	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика, Производственная практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5. Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правила работы в коллективе; цели и особенности коллективной работы;

УМЕТЬ:

- планировать коллективную исследовательскую работу, организовывать и контролировать ее выполнение; применять методы и приемы организации и проведения деловой беседы с сотрудниками в сфере уголовного судопроизводства; выбирать методы организации групповой (командной) работы в сфере уголовного судопроизводства; формулировать предложения по совершенствованию и мотивации труда юриста в сфере уголовного судопроизводства;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками управления коллективом при проведении деловых бесед, деловых совещаний в сфере уголовного судопроизводства; навыками организации исследовательской работы в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ОК-5(У) УМЕТЬ: работать в коллективе; планировать исследовательскую работу, организовывать и контролировать ее выполнение	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.1.Б.1 Философия права М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.ДВ.1 Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1 Проблемы квалификации преступлений против личности М.1.В.1 Этика юриста М.2.В.1 Организация и управление юридической деятельностью М.2.В.9 Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ОК – 5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками организации исследовательской работы в сфере уголовного судопроизводства	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	М.1.В.2 Теория и практика делового общения Учебная практика, Производственная практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1. Способность разрабатывать нормативные правовые акты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- систему источников уголовного и уголовно-процессуального права;
- понятие, сущность, значение и особенности норм уголовного и уголовно-процессуального права;
- понятие, сущность и значение правовых дефиниций, презумпций, аксиом, фикций, юридических конструкций;
- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- понятие и виды юридической техники, в том числе законодательной техники;
- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;
- общие правила подготовки нормативных правовых актов, их опубликования и вступления в силу;

УМЕТЬ:

- следовать правилам применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования законодательства в сфере уголовного судопроизводства; формулировать содержание нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-1(У) УМЕТЬ: формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного судопроизводства, обосновывать необходимость их юридического закрепления	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, М.2.В.8 Уголовная политика России Производственная практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками разрешения правовых коллизий, устранения пробелов уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и стадии правоприменительной деятельности;
- правила действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
- состав и правовое положение субъектов уголовного судопроизводства;
- систему источников уголовно-процессуального и уголовного права;
- особенности норм уголовно-процессуального и уголовного права;

УМЕТЬ:

- устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать преступления; определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; оформлять решения, связанные с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия (составления) обоснованных решений, связанных с применением норм уголовно-процессуального и уголовного права, в том числе, о привлечении к ответственности, в том числе на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-2 (У) УМЕТЬ: квалифицированно применять правовые нормы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в современной науке	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.В.4Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.1Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.5Теория квалификации преступлений М.2.ДВ.3Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3Психология судебной деятельности М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4Проблемы квалификации преступлений против собственности. М	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

					<p>2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности М.2.В.6Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6Методика расследования отдельных видов преступлений М.2.ДВ.7Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7Проблемы квалификации отдельных видов преступлений М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения М.2. В.10 Международное уголовное право; М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних М.2.ДВ.9 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве/ М.2.ДВ.9 Технико-криминалистическое обеспечение расследований и рассмотрения уголовных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					дел М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/ М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений Учебная практика, Производственная практика, НИР	
--	--	--	--	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- основные меры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- систему правоохранительных органов, правовые основы их статуса.

УМЕТЬ:

- проявлять уважение к чести и достоинству личности;
- соблюдать права и свободы человека и гражданина

- давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов; исполнения судебных актов.

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- общими навыками защиты права и свободы человека и гражданина;
- общими навыками составления юридической и иной документации с результатами правоохранительной деятельности
- навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-3(У) УМЕТЬ: давать оценку соблюдения законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства (действий и/или бездействия; решений и требований; нормативных правовых актов;	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.ДВ.1Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1Проблемы квалификации преступлений против личности; М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

исполнения судебных актов и т.д.);					коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного,	
Шифр ПК – 3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками принятия мер, направленных на обеспечение, укрепление и восстановление законности и правопорядка в сфере уголовного судопроизводства;	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права ; М.2.Б.1 История политических и правовых учений М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6Методика расследования отдельных видов преступлений; М.2.ДВ.7Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7Проблемы квалификации отдельных видов преступлений М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/ М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений Учебная практика,	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

					Производственная практика, НИР	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений, преступлений;

УМЕТЬ:

- устанавливать фактические признаки деяния (обстоятельства дела); определять уголовно-правовые нормы, содержащие признаки совершенного деяния; сопоставлять выявленные признаки совершенного деяния с признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовыми нормами, и устанавливать тождественности либо отсутствие тождественности признаков (квалифицировать преступление);

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- навыками составления уголовно-процессуальных документов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-4(У) УМЕТЬ: выявлять основания и применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства, методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права; М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4Проблемы квалификации преступлений против собственности, М.2.В.6Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками производства отдельных процессуальных действий и составления уголовно-процессуальных документов	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	судопроизводстве; М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6Методика расследования отдельных видов преступлений Производственная практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-5. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

УМЕТЬ:

- различать меры и мероприятия, направленные на предупреждение преступлений;

- организовывать и проводить мероприятия воспитательного характера, направленные на предупреждение преступлений;

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- навыками проведения мероприятий воспитательного характера, направленных на предупреждение преступлений, устранение причин и условий, способствующих их совершению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК – 5 (у) УМЕТЬ устанавливать основания для применения мер и проведения мероприятий, направленных на предупреждение преступлений	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права ; М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений; М.2.ДВ.3Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

<p>Шифр ПК – 5 (в) ВЛАДЕТЬ навыками составления документов при проведении мероприятий, направленных на предупреждение преступлений</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>М.2.ДВ.3 Психология судебной деятельности М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов преступлений М.2.В.8 Уголовная политика М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения М.2. В.10 Международное уголовное право; М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних, Производственная (педагогическая) практика, НИР</p>	<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>
--	-----------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы противодействия коррупции;
- понятие коррупции, противодействия коррупции.

УМЕТЬ:

- выявлять коррупционное поведение, в том числе оценивать соблюдение запретов, ограничений, обязанностей, правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками содействия пресечению коррупционного поведения путем применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовного судопроизводства;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-6(У) УМЕТЬ: оценивать соблюдение запретов, ограничений, обязанностей субъектов уголовного судопроизводства, правил служебного поведения,	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам,	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

установленных в целях противодействия коррупции					производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений Учебная практика, Производственная практика, НИР	
Шифр ПК – 6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками содействия пресечению коррупционного поведения путем применения мер по профилактике коррупции в сфере уголовного судопроизводства	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);

- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- применять различные виды, способы и объемы толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права (грамматическое, логическое, системное, историко-политическое, буквальное, ограничительное, распространительное, функциональное);

ВЛАДЕТЬ:

- навыками консультирования по вопросам права, оказания юридической помощи, подготовки юридических заключений на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-7(У) УМЕТЬ: толковать нормы уголовно-процессуального и уголовного законодательства с применением различных видов, способов и объемов толкования	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.В.3Актуальные проблемы уголовно-процессуального права М.2.В.4Учение о преступлении и составе преступления М.2.ДВ.1Особый порядок уголовного судопроизводства и судебного разбирательства/ М.2.ДВ.1Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками юридического консультирования, оказания юридической помощи, подготовки юридических заключений	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	М.2.ДВ.1Проблемы квалификации преступлений против личности М.2.ДВ.2Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

<p>на основе толкования норм уголовно-процессуального и уголовного права</p>					<p>кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4А актуальные проблемы уголовного права М.2.ДВ.3 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний/ М.2.ДВ.3 Психология судебной деятельности М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4 Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.5 Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика М.2.В.5 Теория квалификации преступлений М.2.ДВ.6 Проблемы квалификации преступлений против правосудия/ М.2.ДВ.6 Методика расследования отдельных видов преступлений М.2.ДВ.7 Суд присяжных:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7 Проблемы квалификации отдельных видов преступлений М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения М.2. В.10 Международное уголовное право, Производственная практика, НИР	
--	--	--	--	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;
- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и виды пробела в законодательстве, способы устранения и преодоления пробелов в законодательстве;
- понятие и виды коллизий норм права, способы преодоления и устранения коллизий норм права;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;

- общие правила подготовки нормативных правовых актов;
- систему источников уголовно-процессуального и уголовного права;
- особенности норм уголовно-процессуального и уголовного права;
- правовые основы противодействия коррупции;

УМЕТЬ:

- анализировать нормативные правовые акты, правоприменительную практику;
- оценивать содержание проекта нормативного правового акта (отдельных структурных единиц) на предмет обоснованности использования основных способов и приемов формирования содержания нормативных правовых актов

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления юридических заключений на основе изучения представленных документов и информации в сфере уголовного судопроизводства в целях оказания юридической помощи;
- навыками выявления коррупционных факторов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-8(У) УМЕТЬ: оценивать нормы уголовно-процессуального и уголовного права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации,	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.ДВ.2 Уголовно-правовая политика в системе противодействия коррупции/ М.2.ДВ.2 Особенности кассационного, апелляционного и надзорного производства по уголовным делам, производство по делам по вновь открывшимся обстоятельствам М.2.Б.4А	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

правоприменительную практику в целях подготовки юридических заключений, консультаций в сфере уголовного судопроизводства, иной юридической помощи					актуальные проблемы уголовного права М.2.В.9Актуальные проблемы предупреждения преступлений М.2.ДВ.4 Актуальные проблемы криминалистики/ М.2.ДВ.4Проблемы квалификации преступлений против собственности М.2.ДВ.5Процессуальные акты по уголовным делам/ М.2.ДВ.5Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности Учебная практика, Производственная практика, НИР	
Шифр ПК – 8 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (отдельных структурных единиц) в сфере уголовного судопроизводства, в том числе, в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и составления заключений	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-9. Способность принимать оптимальные управленческие решения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- структуру органов власти и управления Российской Федерации;
- понятие и виды учредительных документов;
- общий порядок создания, реорганизации, ликвидации органов власти, организаций;
- понятие и виды ведомственных (локальных) нормативных актов документов, должностных инструкций;
- понятие, функции, виды, формы и методы контроля;
- правовое положение субъектов уголовно-процессуального и уголовного права.

УМЕТЬ:

- устанавливать основания для принятия управленческих решений; планировать и осуществлять подготовку к принятию управленческих решений; прогнозировать результаты и последствия управленческих решений; организовывать и контролировать исполнение управленческих решений; оценивать последствия и результаты принятых управленческих решений;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-9(У) УМЕТЬ: устанавливать основания, планировать и осуществлять подготовку к принятию управленческих решений	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр ПК – 9 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки, принятия оптимальных управленческих решений в сфере уголовного судопроизводства	Навык не сформирован	Навык сформирова н частично	Навык сформирова н, но имеет несуществе нные недостатки	Навык сформиров ан полностью	М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений, Производственная практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
---	-------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-10. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

УМЕТЬ:

- изучать нормативные правовые акты, локальные акты, должностные инструкции;

- воспринимать управленческие инновации, определяя необходимость, условия и порядок их реализации;

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК-10(У) УМЕТЬ: воспринимать управленческие инновации, определяя необходимость, условия и порядок их реализации; совершать действия по реализации управленческих инноваций; анализировать результаты и последствия их применения;	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.1Организация и управление юридической деятельностью М.2.ДВ.10 Судебная экспертиза в уголовном процессе/	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 10(в) ВЛАДЕТЬ: навыками решения профессиональных задач с применением управленческих инноваций в сфере уголовного судопроизводства (реализации управленческих инноваций);	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	М.2.ДВ.10 Проблемы квалификации должностных преступлений, Производственная практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- историю и методологию юридической науки;
- логические и методологические основы аргументации и критики, формы развития знаний;

УМЕТЬ:

- использовать методы научного познания (общие философские (логические) методы; специальные методы; частно-научные методы; метод общей теории права; методы отраслевых юридических наук; методы отдельных социально-правовых исследований); осуществлять исследования в области уголовного судопроизводства;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-процессуального права с использованием научных методов и методологий; навыками публичного представления результатов научного исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		

<p>Шифр ПК-11(У) УМЕТЬ: квалифицированно проводить научные исследования по вопросам правового регулирования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, в том числе: формулировать цели и задачи, объект и предмет научных исследований</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>М.2.Б.2История и методология юридической науки М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.8 Уголовная политика М.2.ДВ.7Суд присяжных: теоретические и практические проблемы функционирования/ М.2.ДВ.7Проблемы квалификации отдельных видов преступлений</p>	<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>
<p>Шифр ПК – 11 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками устного и письменного изложения результатов научных исследований в области права</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Учебная практика, Производственная практика, НИР</p>	<p>Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-12. Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание дисциплины общенаучного и профессионального циклов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», изучаемые в 1,2 семестрах

УМЕТЬ:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- составлять актуальный перечень нормативных правовых актов, дополнительной литературы для изучения по учебным дисциплинам и по теме ВКР;
- формировать учебно-методическое обеспечение преподавания юридических дисциплин, пользоваться современными методами обучения.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками учебно-методического обеспечения преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК – 12 (у) УМЕТЬ разрабатывать учебно-методические материалы по теме ВКР для обеспечения преподавания юридических дисциплин	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.Б.4Актуальные проблемы уголовного права М.2.В.2Методика правового воспитания и обучения М.2.ДВ.8 Проблемы	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр ПК – 12 (в) ВЛАДЕТЬ навыками разработки учебно-методического обеспечения юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая) практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
---	----------------------	----------------------------	---	-----------------------------	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-13. Способность управлять самостоятельной работой обучающихся**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание дисциплин общенаучного и профессионального циклов ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», изучаемые в 1,2 семестрах

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- применять различные образовательные технологии в целях управления самостоятельной работой обучающихся

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения образовательных технологий в целях управления самостоятельной работой обучающихся .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК – 13 (у) УМЕТЬ организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся и управлять ею	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая) практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 13 (в) ВЛАДЕТЬ навыками организации и управления самостоятельной работы обучающихся	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая) практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-14. Способность организовывать и проводить педагогические исследования.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- логические формы, основные методологические принципы логики, законы логики, основные методологические принципы языка права, логические и методологические основы аргументации и критики, формы развития знаний.

УМЕТЬ:

- использовать законы логики для осуществления умозаключений и формулирования доказательств;
- применять правила аргументации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать статистические данные и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных;
- осуществлять выбор темы, в том числе педагогического исследования формулировать объект и предмет, цели и задачи, методы.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками написания рефератов, докладов;
- навыками организации и проведения исследований, в том числе педагогических.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК – 14 (у) УМЕТЬ	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет	Умение сформировано	М.2.Б.2 История и методология юридической науки	Устное собеседование, выполнение индивидуального

применять общенаучные методы и методы педагогического исследования			несущественные недостатки	полностью	М.2.В.2Методика правового воспитания и обучения М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая) практика, НИР	задания, защита
Шифр ПК – 14 (в) ВЛАДЕТЬ методикой научного, педагогического исследования, исследований в сфере уголовного судопроизводства	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-15. Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и формы, структуру правового сознания;
- понятие, значение, содержание правовой культуры;
- понятие и цели правового воспитания, роль правового воспитания в формировании правовой культуры;

УМЕТЬ:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- применять методы правовоспитательной работы.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения мероприятий по правовому воспитанию обучающихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
Шифр ПК – 15 (у) УМЕТЬ организовывать и осуществлять правовое воспитание	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	М.2.Б.2 История и методология юридической науки М.2.Б.1 История политических и правовых учений М.2.Б.3 Сравнительное правоведение М.2.ДВ.8 Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних/ М.2.ДВ.8 Правосудие в отношении несовершеннолетних Учебная практика Производственная (педагогическая) практика, НИР	Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита
Шифр ПК – 15 (в) ВЛАДЕТЬ навыками осуществления правового воспитания обучающихся; проведения мероприятий по правовому воспитанию	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью		Устное собеседование, выполнение индивидуального задания, защита

*Приложение 1 к рабочей программе
производственной практики (преддипломной)*

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Ростов-на-Дону)

Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
Магистерская программа **«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной)

Для набора 2019 г.

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших производственную практику (преддипломную).
- 2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения *промежуточной аттестации* в форме оценки отчета о прохождении практики; характеристики, составленной по месту прохождения практики.
- 3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики (преддипломной).
- 4. Предметом оценки по производственной практике (преддипломной)** являются общекультурные и профессиональные компетенции студентов на этапе их развития путем актуализации теоретических знаний, а также совершенствования практических навыков и умений осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права
Кафедра уголовного права

Паспорт фонда оценочных средств производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	ОК- 1-5; ПК- 1 -15	Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)	Отчет содержит сведения о виде практики, времени ее прохождения, сведения об организации, формируемые компетенции, задание на практику, выполненные работы (задания) и выводы обучающегося
2	ОК- 1-5; ПК- 1 -15	Характеристика с места прохождения практики	Характеристика руководителя практики, содержит сведения о выполнении задания на практику, сформированности компетенциями, выводы и рекомендуемую оценку

Виды оценочных средств

№ п/п	Виды работ	Оценочное средство	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Актуализация полученных знаний, получение практических навыков и умений по профилю магистерской программы	отчет о практике	ОК- 1-5; ПК- 1 -15
2	Выполнение поручений руководителя практики	характеристика	ОК- 1-5; ПК- 1 -15

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломную)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента 2 курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование профильной организации и её структурного подразделения)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Задание на практику:

Например:

- выполнение практической юридической деятельности (составление проектов договоров, локальных актов; участие в судебных заседаниях; участие в правовых консультациях);
- выполнение заданий и поручений руководителя практики;
- изучение практики применения действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства, архивных материалов;
- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики по теме магистерской диссертации, в том числе используя ресурсы «Интернет»;
- уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования, завершение ВКР, проверка правильности сделанных выводов, по возможности апробация результатов НИР.

Планируемые результаты практики:

- подготовка общих выводов о деятельности ОП, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных аспектов ее деятельности;
- публичная защита своих выводов и отчетов по практике.

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Этап практики	Срок выполнения	Виды деятельности	Отметка о выполнении
1	Организационный		Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, (темы индивидуального задания и мероприятия по сбору и анализу материала).	
3	Заключительный		Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике.	

Согласовано руководителями практики:

От Университета: _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

От профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
- общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

2. Методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению производственной практики

По результатам практики обучающиеся готовят письменный отчет.

Примерная структура содержания отчета:

1. Сроки практики _____

2. Место прохождения практики _____

3. Описание своей деятельности в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики _____

4. Результаты прохождения практики (обработка и систематизация полученного материала, выводы по выполнению индивидуального задания **с учетом компетентностного** подхода, объему выполнения программы практики в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики).

Отчет содержит сведения о виде практики, времени ее прохождения, сведения об организации, формируемые компетенции, задание на практику, выполненные работы (задания) и выводы обучающегося.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: левое поле 3 см., правое поле 1 см., верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. шрифт - TimesNewRoman , кегль шрифта –14, Формат А-4, интервал полуторный. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 15 страниц.

В приложениях к отчету могут быть представлены: дополнительный графический материал (диаграммы, схемы, графики), фотографии, образцы и копии процессуальных документов.

Отчет подписывается магистрантом и руководителем практики от Университета.

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права Кафедра уголовного права

**Отчет о прохождении
производственной практики (преддипломной)**

Выполнил _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Проверил _____
(Ф.И.О. преподавателя)

г. Ростов-на-Дону 20____ г.

3. Критерии оценки защиты отчета по практике

Оценивание результата защиты отчета о прохождении производственной практики осуществляется на основе следующих критериев:

Требования к результатам учебной практики	Оценка
<ul style="list-style-type: none">- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены в полном объеме и без ошибок;- план прохождения практики выполнен в полном объеме и своевременно;- ответы на вопросы по отчету даны правильно, логично и аргументировано;- характеристика руководителя практики от организации содержит только положительные выводы о работе обучающегося, руководитель отдельно отмечает отличный уровень прохождения практики;- отчет о прохождении производственной практики составлен качественно, подробно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно и качественно оформленные приложения;	Отлично
<ul style="list-style-type: none">- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены полностью, но могут быть допущены отдельные неточности;- план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;- ответы на вопросы по отчету даны в целом правильно, но могут быть допущены отдельные неточности;- характеристика руководителя практики от организации содержит только положительные выводы о работе обучающегося;- отчет о прохождении производственной практики составлен достаточно качественно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно подготовленные приложения;	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">- Все задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры выполнены не в полном объеме, допущены отдельные неточности;- план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;- ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, студент не аргументировал ответ;- характеристика руководителя практики от организации содержит положительные или	Удовлетворительно

<p>нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, но не содержит негативные замечания о работе обучающегося;</p> <p>- отчет о прохождении производственной практики составлен поверхностно, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно обучающимся;</p> <p>- обучающийся не выполнил требования программы, план прохождения практики.</p>	
<p>- Задания руководителя практики от организации и группового руководителя от кафедры не выполнены или при их выполнении допущены грубые ошибки;</p> <p>- план прохождения практики не выполнен полностью и своевременно либо производственная практика не пройдена обучающимся;</p> <p>- ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, с грубыми ошибками;</p> <p>- характеристика руководителя практики от организации содержит нейтральные выводы о работе обучающегося и его личных качествах, а также негативные замечания о работе обучающегося;</p> <p>- отчет о прохождении учебной практики составлен поверхностно, с грубыми ошибками, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно обучающимся.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

Кафедра уголовного права

Характеристика

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Характеристика руководителя практики, содержит сведения о времени в течение, которого магистрант проходил практику; отношении магистранта к практике; объеме и качестве выполненных им работ по программе практики; уровне профессиональных навыков; профессиональных качествах, проявленных практикантом в период учебной практики; поведении магистранта во время практики; уровне его теоретических знаний; замечания и пожелания.

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося _____ факультета ____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

проходившего _____ практику в _____
(вид практики) (наименования организации)

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение к практике;

- в каком объеме выполнена программа практики, в соответствии с этапами, рабочего плана-графика проведения практики, выполнением индивидуального задания;
- поведение во время практики;
- отношение с работниками организации и посетителями;
- замечания и пожелания обучающемуся;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении обучающимся программы практики и, какой заслуживает оценки.

Руководитель организации

подпись

Ф.И.О.

М.П.

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка результатов обучения и уровня сформированности компетенций проводится в ходе промежуточной аттестаций с использованием фондов оценочных средств и с применением балльной системы оценки успеваемости обучающихся. Аттестация каждого студента по итогам практики осуществляется при сдаче:

- письменного отчета;
- характеристики, подписанной руководителем практики от организации.

Итоговой формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. Зачет студент получает по итогам защиты практики. Оценка выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку. Передача зачета с целью повышения оценки не допускается.

Защита материалов учебной практики проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Отчет о практике, с указанием даты и с приложением всех необходимых документов, проверяется и подписывается руководителем практики и представляется кафедре. К защите допускаются обучающиеся, предоставившие на кафедру полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки. На защите могут присутствовать представители деканата и руководители от баз практики. Оценка результатов практики проводится на основе представленного отчета, характеристики руководителей и защиты обучающимся итогов практики.

Практика максимально оценивается в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов – прохождение практики в организации;
- до 50 баллов – защита практики.

На защите практики обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ оценивается по следующей шкале:

- 16 и менее баллов – неудовлетворительно
- от 27 до 30 – удовлетворительно
- от 31 до 40 – хорошо
- от 41 до 50 – отлично

Перевод баллов, набранные за все виды работы, в традиционные оценки

- от 80 до 100 – отлично;
- от 59 до 79 – хорошо;
- от 37 до 58 – удовлетворительно;
- 36 баллов и менее – неудовлетворительно.

Профессиональные способности, навыки и умения

критерий	результат
задание на практику полностью выполнено; сформированы на высоком уровне навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформления отчета; навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета по практике; умения тесно связывать теорию и практику рассматриваемых вопросов; умение корректно вести научную дискуссию; умение полно и четко отвечать на поставленные вопросы	Отлично (зачтено – 80-100 баллов)
задание на практику полностью выполнено; сформированы на достаточно высоком уровне навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформления отчета; навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета по практике; умения тесно связывать теорию и практику рассматриваемых вопросов; умение корректно вести научную дискуссию; допускаются незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы	Хорошо (зачтено – 59-79 баллов)
задание на практику в целом выполнено; при защите допускаются неточность и недостаточность изложения вопроса; в основном сформированы необходимые навыки и умения; допускаются ошибки в ответах на поставленные вопросы	Удовлетворительно (зачтено 37-58 баллов)
задание не выполнено; допускаются грубые ошибки, навыки и умения не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено - 36 и менее баллов)

Определение уровня сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции	Количество баллов	Средний балл оценивания показателей компетенций
высокий	80 и более баллов	отлично
повышенный	59-79 баллов	хорошо
пороговый	37-58 баллов	удовлетворительно
не сформирован	менее 37 баллов	неудовлетворительно