**Приложение 4**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.Б.1 «Основы философии»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.филос.н. **Иванова М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:  - формирование у студентов целостного системного представления о мире и человеке, философского мировоззрения и мироощущения; представления о философии как специфической области знания;  - развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности в непрерывном образовании;  - формирование культуры адекватного отражения происходящих в обществе и мире процессов и практических действий - стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;  - ознакомление с философскими картинами мира, с идеями и представлениями о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;  - воспитание моральной и социальной установки, необходимой для деятельности в интересах общества.  Освоение дисциплины должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, развитию умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное мнение, овладению приемами дискуссии, полемики, диалога. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы философии» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Предмет философии.  Тема 1.1. Философия, круг ее проблем. Философия и мировоззрение.  Тема 1.2. Типология философского знания.  Раздел II. История философии.  Тема 2.1. Философская мысль Древнего Востока.  Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.  Тема 2.3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.  Тема 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.  Тема 2.5. Немецкая классическая философия.  Тема 2.6. Западная философия XIX - ХХ вв.  Тема 2.7. Основные этапы и особенности русской философии.  Раздел III. Проблемы бытия в философии.  Тема 3.1. Бытие и формы его существования.  3.2. Философия о происхождении и сущности сознания.  3.3. Диалектика.  3.4. Система как форма бытия.  Раздел IV. Познание.  4.1. Формы и уровни познания.  4.2. Научное познание.  Раздел V. Философия о человеке и обществе.  5.1. Природа и сущность человека.  5.2. Общество. Культура. Цивилизация. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 68 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.Б.2 «История»**

Автор-составитель:

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.соц.н. **Шурыгина Е.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих ***целей:***  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации;  - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Введение. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций.  Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже ХХ-ХХI вв.: тенденции развития.  Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы ХХ в.  Раздел 3. Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.  Раздел 4. Россия и мир в глобальных процессах современности. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 70 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.Б.3 «Иностранный язык»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Лысенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** учебной дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функции в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом). |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. Basic legal terms. 2. Basic legal concepts. 3. Legal resources. 4. Sources of law. 5. Preliminary documents. 6. Court structure. 7. Jurisdiction. 8. In the courtroom. 9. Court process. 10. Court etiquette. 11. Criminal law. 12. Civil law. 13. Administrative law. 14. Discovery documents. 15. Affidavits. 16. Legal memorandums. 17. Legal documents. 18. Motions. 19. Intentional torts. 20. Negligent torts. 21. Nuisance. 22. Strict liability. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 190 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1, 2, 3 семестры - контрольное задание.  4 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.Б.4 «Физическая культура»**

Авторы-составители:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.пед.н., доцент **Химченко С.Е.**,

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Николаев В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение их в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Физическая культура» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  2 курс  Теоретический раздел.  Тема 1. Основы здорового образа жизни.  Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за физическим состоянием своего организма.  Раздел I. Легкая атлетика.  Раздел II. Спортивные игры.  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  3 курс  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).  Раздел V. Атлетическая гимнастика.  4 курс  Волейбол.  Баскетбол.  Раздел III. Гимнастика.  Раздел IV. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 182 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1, 2, 3 семестры - зачет.  4 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.В.1 «Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель:

доцент кафедры языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУВО «РГУП», к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевой деятельности и речевого поведения в профессиональном общении, умения вести деловые переговоры в различных ситуациях делового общения. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Введение. Русский  язык и культура  речи  Тема 2. Культура. Язык. Речь.  Тема 3. Язык как средство общения. Функции языка  Тема 4. Язык и речь.  Тема 5. Современный русский литературный язык.  Тема 6. Особенности устной и письменно речи  Тема 7. Коммуникативные качества речи  Тема 8. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).  Тема 9. Основные единицы речевого общения  Тема 10. Эффективность речевой коммуникации  Тема 11. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.  Тема 12. Официально - деловой стиль. Деловые документы (письменная разновидность). Деловой стиль речи (устная разновидность).  Тема 13. Культура речевого общения. Основы делового этикета  Тема 14. Нормированность как механизм культуры речи.  Тема 15. Особенности звучащей речи.  Тема 16. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.  Тема 17. Русская фразеология и выразительность речи юриста.  Тема 18. Орфоэпические нормы.  Тема 19. Орфографические нормы  Тема 20. Грамматические нормы русской речи.  Тема 21. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.  Тема 22. Нормы употребления глагола и глагольных форм.  Тема 23. Синтаксические нормы и культура речи. Коммуникативные нормы. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 77 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр – зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.В.2 «Логика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.филос.н. **Иванова М.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение учебной дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих ***целей:***  - изучение теоретических оснований организации и осуществления правильного мышления; получение знаний, необходимых для понимания сущности логической природы познания, общения и деятельности человека, особенно, профессиональной деятельности юриста;  - овладение методами и приемами решения логических задач, приобретение навыка практического использования правил и законов традиционной логики в дисциплинировании собственного ума и организации собственного мышления, обнаружении и исправлении логических ошибок;  - применение теоретических знаний и навыков логического мышления в решении практических задач аргументации в межличностном общении и профессиональной деятельности юриста. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Логика» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юриста.  Тема 2. Понятие: объем, содержание и виды понятий.  Тема 3. Отношение между понятиями, логические операции с понятиями.  Тема 4. Суждение. Виды суждений. Модальность суждений.  Тема 5. Отношение между суждениями. Виды вопросов.  Тема 6. Законы логики. Умозаключение и его значение для юриста. Умозаключения по аналогии и индуктивные.  Тема 7. Дедуктивные умозаключения.  Тема 8. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение. Гипотеза и версия. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 64 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

**1 Б Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.Б.1 «Информатика»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплинРФ ФГБОУВО «РГУП» **Паламарчук С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование квалифицированных специалистов по специальности Право и судебное администрирование, способными реализовать творческий потенциал с применением теоретических знаний и практических навыков в области создания, получения, обработки, хранения и распространения и использования информации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информатика» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. История развития средств вычислительной техники и классификация компьютеров.  Тема 2. Базовая конфигурация персонального компьютера и характеристики основных устройств.  Тема 3. Периферийные устройства персонального компьютера. Назначение и классификация.  Тема 4. Определение и свойства информации.  Тема 5. Базовое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение.  Тема 6. Обработка текстовой и графической информации. Методы и средства, применяемые при работе с текстовой и графической информацией.  Тема 7. Основы работы текстового процессора MS Word.  Тема 8. Создание деловых документов в текстовом процессоре MS Word.  Тема 9. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.  Тема 10. Создание, редактирование списков, сносок, закладок, табуляции.  Тема 11. Создание, форматирование таблицы в текстовом процессоре MS Word. Вычисления в таблице.  Тема 12. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.  Тема 13. Работа с диаграммами. Использование графических объектов.  Тема 14. Обработка числовой и тестовой информации в MS Excel.  Тема 15. Стандартные ошибки в MS Excel.  Тема 16. Экономические расчеты в MS Excel. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 58 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.Б.2 «Основы статистики»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ф-м.н. **Теплая Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение учебной дисциплины «Основы статистики» направлено на достижение следующих ***целей:***  - овладение студентами основными статистическими методами при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в отраслях и в национальной экономике в целом;  - усвоение навыков применения данных методов в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Основы статистики» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности  Тема 2. Статистическое наблюдение  Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных  Тема 4. Абсолютные и относительные величины  Тема 5. Средние величины и показатели вариации  Тема 6. Ряды динамики  Тема 7. Метод индексных статистических показателей  Тема 8. Выборочное наблюдение |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 50 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**П Профессиональный учебный цикл**

**1 ОП Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.1 «Теория государства и права»**

Автор-составитель:

доцент кафедры теории и истории права и государства

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцент, **Сараев Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями***преподавания учебной дисциплины «Теория государства и права» являются: создание надежной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путем освоения юридического категориально-понятийного аппарата. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Теория государства и права как наука.  Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права.  Раздел II. Общество, государство, право.  Тема 2. Происхождение государства и права.  Раздел III. Теория государства.  Тема 3. Понятие и форма государства.  Тема 4. Функции государства. Государственный аппарат.  Раздел IV. Теория права.  Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм.  Тема 6. Нормы права.  Тема 7. Система права.  Тема 8. Правотворчество.  Тема 9. Источники и формы права.  Тема 10. Правоотношения  Тема 11. Реализация права и правоприменение.  Тема 12. Толкование права.  Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.  Тема 14. Современные правовые системы.культура.  Тема 3.9. Законность и правопорядок. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 106 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 62 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – контрольное задание.  3 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.2 «Конституционное право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Королевская О.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является:  - формирование у студентов общих компетенций, необходимых и достаточных для обеспечения документооборота в суде и организации работы с документированной информацией суда;  - организации информационного обеспечения деятельности суда;  - технического обеспечения деятельности суда;  - ведения судебной статистики. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1  Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.  Тема 2. Учение о Конституции Российской Федерации.  Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.  Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации.  Раздел 2.  Тема 5. Гражданство.  Тема 6. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.  Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.  Тема 8. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.  Тема 9. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.  Тема 10. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 100 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.3 «Правоохранительные и судебные органы»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»

**Кагульян Э.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является изучение понятия правоохранительных органов, их системы, принципов, нормативно-правовой базы; системы действующих в Российской Федерации судов, их задач, принципов осуществления деятельности, структуры, правового статуса седей и органов судейского сообщества; истории и перспектив развития системы правоохранительных органов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правоохранительные и судебные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».  Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.  Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.  Тема 4. Суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.  Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции (военные суды). Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.  Тема 6. Арбитражные суды.  Тема 7. Прокуратура Российской Федерации.  Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации.  Тема 9. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов.  Тема 10. Органы выявления и расследования преступлений. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 156 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 114 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – контрольное задание.  3 семестр – курсовая работа.  3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.4 «Гражданское право**

Авторы-составители:

заведующий кафедрой гражданского права ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н **Ананьева А.А.,**

заместитель заведующего кафедрой гражданского права ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Адаменко А.П.**

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцент

**Чебоньян Т.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского права, сущности и особенностях правового регулирования гражданско-правовых отношений в России;  - системе действующего российского гражданского законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданских отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права.  Тема 2. Источники гражданского права.  Тема 3. Понятие, особенности и структура гражданских правоотношений  Тема 4. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав.  Тема 5. Субъекты гражданских прав  Тема 6. Объекты гражданских прав.  Тема 7. Общие положения о сделках в гражданском праве  Тема 8. Представительство.  Тема 9. Гражданско-правовые сроки  Тема 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.  Тема 11. Правовой режим общей собственности.  Тема 12. Ограниченные вещные права  Тема 13. Защита права собственности и иных вещных прав  Тема 14. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств.  Тема 15. Обеспечение исполнения обязательств. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 106 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 62 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - экзамен. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.5 «Гражданский процесс»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н. **Записная Т.В.,**

доцент кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н. **Пасикова Т.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-процессуальных отношений, подготовка к практической деятельности специалистов среднего звена и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процесса, сущности и особенностях правового регулирования гражданского процесса в России;  - системе действующего российского гражданско-процессуального законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданского процесса;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения: Раздел 1. Общие положенияТема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права. Тема 2. Гражданско-процессуальные отношения. Гражданское судопроизводство.  Тема 3. Стороны в гражданском процессе. Третье лица в гражданском процессе.  Тема 4. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском процессе.  Тема 5. Представительство в суде.  Тема 6. Судебные расходы и судебные штрафы.  Тема 7. Процессуальные сроки.  Тема 8. Подсудность гражданских дел.  Тема 9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.  Раздел 2 Производство в суде первой инстанции  Тема 10. Иск. Право на иск.  Тема 11. Производство в суде первой инстанции: подготовка дела к судебному разбирательству; порядок извещения и вызова участников гражданского процесса в суд; судебное разбирательство.  Тема 12. Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство.  Тема 13. Особое производство.  Тема 14. Постановления суда первой инстанции. Протокол судебного заседания.  Раздел 3. Производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений  Тема 15. Апелляционное производство.  Тема 16. Кассационное производство. Производство в суде надзорной инстанции.  Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 116 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.6 «Уголовное право»**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»

**Кагульян Э.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения учебной дисциплины «Уголовное право является подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской ППССЗ** | «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон  2. Понятие преступления, состав преступления  3. Объект преступления  4. Объективная сторона преступления  5. Субъективная сторона преступления  6. Субъект преступления  7. Стадии совершения преступления, множественность преступлений  8. Соучастие в преступлении  9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния  10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний  11. Назначение наказания  12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания  13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних  14. Преступления против жизни и здоровья  15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности  16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  17. Преступления против собственности  18. Преступления в сфере экономической деятельности  19. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  20. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 119 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.7 «Уголовный процесс»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права

РФ ФГБОУВО «РГУП» **Рогава И.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целями*** освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:  - образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;  - практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;  - воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса  Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации.  Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.  Тема 4. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.  Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.  Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.  Тема 7. Возбуждение уголовного дела.  Тема 8. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме следствия.  Тема 9. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме дознания. Сокращенная форма дознания.  Тема 10. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения.  Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.  Тема 12. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.  Тема 13. Общие условия судебного разбирательства.  Тема 14. Судебное разбирательство.  Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства.  Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Особенности производства в судах апелляционной инстанций. Исполнение приговора.  Тема 17. Производство в кассационной и надзорной инстанции. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 90 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.8 «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель:

профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», д.пед.н., доцент **Голуб В.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной ***целью*** изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел I. Гражданская оборона  Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Тема 1.2. Организация гражданской обороны  Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях  Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте  Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах  Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. неблагоприятной экологической обстановке  Раздел 2. Основы военной службы  Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе  Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России  Тема 2.3. Строевая подготовка  Тема 2.4. Огневая подготовка  Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 92 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.9 «Трудовое право»**

Авторы-составители:

доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Созанова М.В.**,

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП» **Кожухова Г.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых отношений, подготовка к практической деятельности специалистов в области трудового права и формирование комплексных знаний:  - об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности и особенностях правового регулирования трудовых отношений в России;  - системе действующего российского трудового законодательства;  - умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений;  - способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет, метод и система трудового права  Тема 2. Источники трудового права  Тема 3. Принципы трудового права  Тема 4. Субъекты трудового права  Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений  Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права  Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда  Тема 8. Занятость и трудоустройство  Тема 9. Трудовой договор  Тема 10. Прекращение трудового договора  Тема 11. Рабочее время  Тема 12. Время отдыха Тема 13. Оплата и нормирование труда Тема 14. Гарантии и компенсации  Тема 15. Дисциплина труда  Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора  Тема 17. Охрана труда  Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников  Тема 19. Трудовые споры  Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 112 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - контрольное задание.  3 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.ОП.10 «Управление персоналом»**

Автор-составитель:

доцент кафедры экономики ФГБОУВО «РГУП», к.э.н. **Баранова Л.Я.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.философ.н. **Шалагинова Н.А.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.э.н. **Мараховская И.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения учебной дисциплины «Управление персоналом» является:  - формирование у студентов представлений об управлении персоналом организации;  - усвоение теоретических основ управленческой деятельности;  - изучение принципов, функций и методов управления персоналом;  - изучение методов отбора и подбора персонала;  - формирование у студентов современного научного представления об управлении персоналом организации в будущей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Управление персоналом» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Введение в курс «Управление персоналом»  Тема 2. Персонал как объект управления  Тема 3. Философия, концепция и система управления персоналом.  Тема 4. Кадровая политика и кадровая стратегия  Тема 5. Модели управления  Тема 6. Технология управления персоналом  Тема 7. Управление поведением персонала  Тема 8. Оценка результатов деятельности персонала организации |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 84 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**2 В Вариативная часть**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.1 «Административное право»**

Автор-составитель:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н. **Королевская О.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения дисциплины «Административное право» являетсяполучение знаний и формирование на их базе общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для специалиста среднего звена по правовому, информационному, организационно-техническому обеспечению судебной деятельности, по обеспечению организационно-административной деятельности и созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации.  Цель конкретизируется в следующих задачах:  - овладение студентами комплексными знаниями науки административного права, административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения;  - формирование у студентов целостного представления об административно-правовых формах и методах государственного управления, о системе государственной службы и особенностях государственной гражданской службы в аппаратах федеральных судов;  - приобретение студентами практических навыков и умений по применению административного и административно-процессуального законодательства, обеспечению законности при осуществлении государственной гражданской службы. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Административное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  ***профессиональными компетенциями***, соответствующим видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов:  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1  Общая часть  Тема 1.1. Понятие административного права.  Тема 1.2. Административно-правовые нормы.  Тема 1.3. Субъекты административного права.  Тема 1.4. Органы исполнительной власти.  Тема 1.5. Государственные служащие.  Тема 1.6 Государственные и негосударственные организации.  Тема 1.7 Административно-правовые формы управления.  Тема 1.8. Правовые акты управления.  Тема 1.9. Понятие и виды административно-правовых методов управления.  Тема 1.10. Административная ответственность.  Тема 1.11. Административное правонарушение. Юридический состав. Административное взыскание.  Тема 1.12. Административный процесс.  Тема 1.13. Законность и реализация исполнительной власти.  Раздел 2  Особенная часть  Тема 2.1. Общие вопросы административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.  Тема 2.2. Общие вопросы административно-правового регулирования и государственного управления в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения и социальной защиты граждан.  Тема 2.3. Общие вопросы административно-правового регулирования и государственного управления в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 91 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - дифференцированный зачет (зачет с оценкой). |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.2 «Русский язык в деловой документации»**

Автор-составитель:

доцент кафедры языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.филол.н. **Узенцова Е.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации» является изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Русский язык в деловой документации» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Язык и речь. Ценность языка для общества Отличие речи от языка.  Тема 2. Общение, его функции и цели.  Тема 3. Русский литературный язык и его нормы.  Тема 4 Общая характеристика стилей русского литературного языка.  Тема 5. Текст как единица общения.  Тема 6. Функциональные основы официально-делового стиля. Понятие подстиля.  Тема 7. Жанр официально-делового стиля и его характеристики.  Тема 8. Свойства деловой речи. Понятие языкового стандарта в деловой речи.  Тема 9. Основные аспекты культуры деловой речи.  Тема 10. Текстовые нормы документа.  Тема 11. Основные принципы составления делового и частного официального письма.  Тема 12. Особенности юридического языка. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 56 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.3 «Документационное обеспечение управления»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.философ.н. **Шалагинова Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является усвоение теоретических основ документрования управленческой деятельности; овладение правилами, методами и средствами документационного обеспечения управления и формирование навыков подготовки организационно-распорядительных документов и организации, работы с ними в соответствии с установленными требованиями. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Документационное обеспечение управления» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и функции документа. Роль информации в судебном делопроизводстве.  Тема 2. История развития делопроизводства в России.  Тема 3. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации (УСД).  Тема 4. Требования, предъявляемые к оформлению и расположению реквизитов. Бланки документов.  Тема 5. Служба документационного обеспечения управления. Технология организации документооборота на предприятии.  Тема 6. Организация системы делопроизводства.  Тема 7. Оперативное хранение документов. Номенклатура дел, методика ее составления.  Тема 8. Контроль исполнения документов.  Тема 9. Экспертиза ценности документов. Подготовка документов к передаче на архивное хранение.  Тема 10. Организационные документы: требования к составлению и оформлению.  Тема 11. Распорядительные документы: требования к составлению и оформлению.  Тема 12. Деловая переписка. Информационно-справочные документы: требования к составлению и оформлению.  Тема 13. Документация по личному составу. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 99 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.4 «История отечественного государства и права»**

Автор-составитель:

профессор кафедры теории и истории права и государства

РФ ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., профессор **Цечоев В.К.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** учебной дисциплины является ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История отечественного государства и права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.  Тема 2. Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).  Тема 3. Феодальные государства на территории Руси (XII – первая половина XVI вв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.).  Тема 4. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.).  Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.).  Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX в.).  Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIXв.).  Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – 1917 гг.).  Тема 9. Государство и право в период после Февральской революции (февраль – октябрь 1917г.).  Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).  Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.).  Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).  Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 20-х – июнь 1941 гг.).  Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).  Тема 15. Советское государство и право в 1945 – 1985 гг.  Тема 16. Советское государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).  Тема 17. Государство и право Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 92 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.5 «Экономика организации (предприятия)»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.экон.н. **Теплая Н.В.,**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.э.н. **Мараховская И.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у студентов теоретических знаний общих положений экономики организации (предприятия), овладение специальной экономической терминологией и практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации (предприятия); ознакомление студентов с основами рыночной экономики организации (предприятия), с методами рационального использования ресурсов и правления предприятием с целью получения максимальной прибыли и возрастания его стоимости. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Экономика организации (предприятия)» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  В результате выполнения ВКР у специалиста по судебному администрированию оцениваются ***профессиональные компетенции***, включающие в себя способность:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики.  Тема 2. Экономические ресурсы и капитал организации (предприятия).  Тема 3. Организация производства: понятие и сущность.  Тема 4. Организационная структура управления организацией (предприятием).  Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия).  Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции.  Тема 7. Ценовая политика организации (предприятия).  Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия).  Тема 9. Финансы организации (предприятия).  Тема 10. Предприятие в системе финансово-кредитных отношений.  Тема 11. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности.  Тема 12. Риски предпринимательства и угроза банкротства. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 148 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 92 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - контрольное задание.  2 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.6 «Этика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

к. псих. н. **Рощевская Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения учебной дисциплины «Этика» является формирование у студентов целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Этика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, включающие в себя способность:  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Природа и сущность этики.  Тема 2. Сущность, функции, структура морали.  Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере.  Тема 4. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики.  Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия. Кодекс судейской этики.  Тема 6. Этика судебного процесса.  Тема 7. Этические проблемы государственной службы.  Тема 8. Этика делового общения в структуре профессиональной юридической деятельности. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 52 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.7 «Риторика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры языкознания и иностранных языков РФ ФГБОУВО «РГУП», к.филол.н. **Пилипенко Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения учебной дисциплины «Риторика» является обучение будущих юристов свободному владению разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях (прежде всего в непосредственной профессиональной деятельности), культуре общения, учёту психолингвистических особенностей собеседников, а также формирование, правильной, терминологически точной и выразительной речи. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Риторика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие **профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Риторика как наука. История становления и развития риторики.  Тема 2. Речь: виды и особенности речей.  Тема 3. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие.  Тема 4. Речь: этапы подготовки речи.  Тема 5. Структура ораторской речи.  Тема 6. Аргументация в речи.  Тема 7. Изобразительно-выразительные средства в речи. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 56 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 1 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.8 «Финансовое право»**

Автор-составитель:

Заместитель заведующего кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Линкин В.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Стратегическая ***цель*** освоения учебной дисциплины «Финансовое право» - формирование и развитие у студентов общих компетенций, необходимых и достаточных для работы в качестве специалиста по судебному администрированию.  Тактическими ***целями*** освоения дисциплины «Финансовое право» является:  - формирование у студентов целостных представлений о механизме правового регулирования финансовых отношений;  - выработка практических навыков работы с источниками финансового права, материалами судебной практики. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Финансовое право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Общая часть финансового права.  Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.  Тема 1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль права.  Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.  Тема 1.4. Правовые основы финансового контроля.  Раздел 2. Особенная часть финансового права.  Тема 2.1. Бюджетное право как подотрасль финансового права.  Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.  Тема 2.3. Налоговое право как подотрасль финансового права.  Тема 2.4. Налоговый контроль.  Тема 2.5. Денежная система Российской Федерации и её элементы.  Тема 2.6. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.  Тема 2.7. Правовое регулирование банковской деятельности.  Тема 2.8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**П.В.9 «Налоговое право»**

Автор-составитель:

Заместитель заведующего кафедры государственно-правовых дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Линкин В.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Стратегическая ***цель*** изучения учебной дисциплины «Налоговое право» - формирование и развитие у студентов общих компетенций, необходимых и достаточных для работы в качестве специалиста по судебному администрированию.  Тактическая ***цель***:  формирование у студентов целостных представлений о механизме правового регулирования налоговых отношений;  закрепление навыков работы с источниками налогового права, материалами судебной практики;  развитие практических навыков составления заявлений, запросов, иных процессуальных документов, проектов ответов на них, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской ППССЗ** | «Налоговое право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Раздел 1. Общая часть налогового права  Тема 1.1. Общие положения теории налогообложения.  Тема 1.2. Предмет, метод, источники налогового права.  Тема 1.3. Понятие законно установленного налога.  Тема 1.4. Налоговое обязательство.  Тема 1.5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации.  Раздел 2. Особенная часть налогового права  Тема 2.1. Специальные налоговые режимы.  Тема 2.2. Правовое регулирование косвенного налогообложения.  Тема 2.3. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими и юридическими лицами. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов. |
| **Форма итогового контроля** | 4 семестр - зачет. |

**ПМ Профессиональные модули**

**1 ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов**

**ПМ.01 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

Авторы-составители:

**«Особенности организационно-технического обеспечения работы судов»**

доцент кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Бохан А.П.,**

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП», мировой судья судебного участка №1 Октябрьского судебного района

**Носко И.В.,**

доцент кафедры уголовно-процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.п.н., доцент **Палиев В.Б.,**

старший преподаватель кафедры теории истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП» **Потемкина О.С.,**

преподаватель кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП» **Кагульян Э.А.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, заведующий кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение работы судов» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для работы в качестве специалиста по судебному администрированию.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение работы судов» являются:  - получение студентами теоретических знаний и практических умений по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;  - использованию нормативно-методических документов по делопроизводству в суде;  - использованию информационных технологий при документировании и организации работы с документами. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Организационно-техническое обеспечение работы судов» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.  Профессиональный модуль «Организационно-техническое обеспечение работы судов» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение работы судов» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение работы судов» у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Организационно-техническое обеспечение работы судов» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Судебное делопроизводство», «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях», «Организация и осуществление кодификации законодательства в суде», «Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей», а также учебной и производственной практики. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 217 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 150 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 МДК.01.01 «Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель:

доцент кафедры уголовно-процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.п.н., доцент **Палиев В.Б.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения междисциплинарного курса «Судебное делопроизводство» является: формирование знаний по осуществлению работы с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);  составление и оформление номенклатуры дел в суде;  составление, редактирование и оформление организационно-распорядительных документов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Судебное делопроизводство» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организационно-техническое обеспечение работы судов» профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие, предмет и система судебного делопроизводства.  Тема 2. Инструкция по делопроизводству в районном суде.  Тема 3. Распределение обязанностей между работниками суда. Руководство делопроизводством суда.  Тема 4. Типизация документов суда.  Тема 5. Порядок приема входящей корреспонденции.  Регистрация дел.  Отправление исходящей и иной корреспонденции.  Тема 6. Учетно-статистические карточки.  Тема 7. Подготовка дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании.  Тема 8. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания.  Тема 9. Порядок вынесения судебного решения и приговора суда.  Тема 10. Регистрация и учет дел об административных правонарушениях.  Тема 11. Прием, регистрация, подготовка и направление дел по апелляционным, кассационным и частным жалобам.  Тема 12. Исполнение приговоров, решений, определений и постановлений суда.  Тема 13. Оформление и сдача уголовных, гражданских дел и материалов в архив суда. Ведение учетных документов архива.  Тема 14. Учет вещественных доказательств.  Тема 15. Формы статистической отчетности. Изучение и обобщение данных по уголовным и гражданским делам. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 96 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – контрольное задание.  3 семестр – контрольное задание. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 МДК.01.02 «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»**

Автор-составитель:

доцент кафедры уголовного права РФ ФГБОУ ВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Бохан А.П.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** междисциплинарного курса«Организация и осуществление кодификации законодательства в суде» является изучение студентами порядка ведения фондов правовой информации в судах и приобретение навыков поддержания в актуальном состоянии баз нормативных правовых актов и судебной практики.  Задачами междисциплинарного курса являются:  - ознакомление с принципами упорядочения нормативных правовых актов, приведение их в согласованную, взаимоувязанную систему по отраслям законодательства, позволяющую провести максимально полный учет нормативных актов в целях информирования заинтересованных лиц о действующих правовых нормах;  - изучение правил выявление реквизитов (номер, дата, принявший орган, вид акта, заголовок) и определение характеристик правового содержания акта (нормативность, изменяющий характер и т.п.); - приобретение навыков индексирование акта, систематизации приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов, оформления дел, назначенных к судебному разбирательству. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение работы судов» ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема № 1. Содержание судебного администрирования и осуществление кодификации и систематизации в суде как предмет учебной деятельности и научных исследований.  Тема № 2. Юридические документы: понятие и виды. Ответственность за нарушение правил документооборота.  Тема № 3. Виды и содержание юридической техники.  Тема № 4. Средства (формально-атрибутивные, логические, языковые) юридической техники.  Тема № 5. Специальные средства юридической техники.  Тема № 6. Виды техники локального правотворчества.  Тема № 7. Систематизация юридических документов.  Тема № 8. Регистрация и хранение правовых актов и официальных источников опубликования правовых актов в фонде правовой информации.  Тема № 9. Юридическая обработка правовых актов.  Тема №10. Ведение систематической картотеки правовых актов.  Тема № 11. Журнал регистрации нормативных актов.  Тема № 12. Журнал регистрации источников опубликования. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 28 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – контрольное задание. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 МДК.01.03 «Организация и осуществление кодификации**

**законодательства в суде»**

Авторы-составители:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП», мировой судья судебного участка №1 Октябрьского судебного района

**Носко И.В.**

старший преподаватель кафедры теории истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП» **Потемкина О.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** междисциплинарного курса«Организация и осуществление кодификации законодательства в суде» является изучение студентами порядка ведения фондов правовой информации в судах и приобретение навыков поддержания в актуальном состоянии баз нормативных правовых актов и судебной практики.  Задачами междисциплинарного курса являются:  - ознакомление с принципами упорядочения нормативных правовых актов, приведение их в согласованную, взаимоувязанную систему по отраслям законодательства, позволяющую провести максимально полный учет нормативных актов в целях информирования заинтересованных лиц о действующих правовых нормах;  - изучение правил выявление реквизитов (номер, дата, принявший орган, вид акта, заголовок) и определение характеристик правового содержания акта (нормативность, изменяющий характер и т.п.);  - приобретение навыков индексирование акта, систематизации приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов, оформления дел, назначенных к судебному разбирательству. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Организация и осуществление кодификации законодательства в суде» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение деятельности суда» ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема № 1. Содержание судебного администрирования и осуществление кодификации и систематизации в суде как предмет учебной деятельности и научных исследований.  Тема № 2. Юридические документы: понятие и виды. Ответственность за нарушение правил документооборота.  Тема № 3. Виды и содержание юридической техники.  Тема № 4. Средства (формально-атрибутивные, логические, языковые) юридической техники.  Тема № 5. Специальные средства юридической техники.  Тема № 6. Виды техники локального правотворчества.  Тема № 7. Систематизация юридических документов.  Тема № 8. Регистрация и хранение правовых актов и официальных источников опубликования правовых актов в фонде правовой информации.  Тема № 9. Юридическая обработка правовых актов.  Тема №10. Ведение систематической картотеки правовых актов.  Тема № 11. Журнал регистрации нормативных актов.  Тема № 12. Журнал регистрации источников опубликования. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 45 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 28 часов. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | 3 семестр – контрольное задание. |

**ПМ.01 МДК.01.04 Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса «Особенности организационно-технического обеспечения деятельностей судей»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП», мировой судья судебного участка №1 Октябрьского судебного района

**Носко И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Стратегическая ***цель*** освоения междисциплинарного курса «Особенности организационно-технического обеспечения деятельностей судей» - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для работы в качестве специалиста по судебному администрированию.  Тактическими ***целями*** освоения междисциплинарного курса «Особенности организационно-технического обеспечения деятельностей судей» являются:  - получение студентами теоретических знаний и практических умений по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;  - использованию нормативно-методических документов по делопроизводству в суде;  - использованию информационных технологий при документировании и организации работы с документами. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Особенности организационно-технического обеспечения деятельностей судей» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение деятельности суда» учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки.  Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания учебной дисциплины, будут использоваться при изучении учебных дисциплин профессиональных модулей. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1  Общая часть  Тема 1.1. Основы статуса судей в Российской Федерации.  Тема 1.2. Аппарат суда и его функции.  Тема 1.3. Полномочия, структура и организации деятельности Судебного департамента.  Тема 1.4. Организация обеспечения деятельности федеральных судов и мировых судей.  Раздел 2  Особенная часть  Тема 2.1. Особенности судебного делопроизводства  Тема 2.2. Обеспечение деятельности судей при рассмотрении уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях.  Тема 2.3. Кодификация и систематизация законодательства, обобщение судебной практики.  Тема 2.4. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции  Тема 2.5. Кадровое обеспечение деятельности суда.  Тема 2.6. Материально-техническое обеспечение федеральных судов и органов судейского сообщества. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 43 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – контрольное задание. |

**2 ПМ.02 Архивное дело в суде**

**ПМ.02 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Архивное дело в суде»**

Авторы-составители:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП», мировой судья судебного участка №1 Октябрьского судебного района

**Носко И.В.,**

старший преподаватель кафедры теории истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП» **Потемкина О.С.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, заведующий кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Архивное дело в суде» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для работы в качестве специалиста по судебному администрированию.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Архивное дело в суде» являются:  - изучение источников, истории архивного дела как составной части архивоведения, научной дисциплины, разрабатывающей теоретические, методические и организационные основы архивного дела и его истории, важнейших архивоведческих терминов;  - изучение организации работы архива в суде. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Архивное дело в суде» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Архивное дело в суде» у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Архивное дело в суде» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Архивное дело в суде», «Организация работы архива в суде», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 102 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**ПМ.02 МДК.02.01 «Архивное дело в суде»**

Авторы-составители:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП», мировой судья судебного участка №1 Октябрьского судебного района

**Носко И.В.,**

старший преподаватель кафедры теории истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП» **Потемкина О.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Цели*** междисциплинарного курса «Архивное дело в суде» состоит в изучении источников, истории архивного дела как составной части архивоведения, научной дисциплины, разрабатывающей теоретические, методические и организационные основы архивного дела и его истории, важнейших архивоведческих терминов. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Архивное дело в суде» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Архивное дело в суде» ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Раздел 1. Теория и история архивного дела.  Тема 1.1. Введение.  Тема 1.2. Сведения из истории архивного дела в России.  Тема 1.3. Сведения об организации архивного дела в современной России.  Раздел 2. Правовые основы регулирования архивной сферы.  Тема 2.2. Архивный фонд Российской Федерации.  Тема 2.3. Уровни организации документов Архивного фонда Российской Федерации.  Раздел 3. Комплектование и экспертиза ценности документов.  Тема 3.1. Комплектование Архивного фонда Российской Федерации.  Тема 3.2. Экспертиза ценности документов.  Раздел 4. Учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации.  Тема 4.1. Организация учета документов Архивного фонда Российской Федерации.  Раздел 5. Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда Российской Федерации.  Тема 5.1. Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда Российской Федерации.  Тема5.2. Аналитико-синтетическая обработка ретроспективной документной информации.  Тема 5.3. Архивные описи, каталоги, путеводители, базы данных.  Раздел 6. Использование архивных документов  Раздел 7. Архивное дело в суде. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – контрольное задание. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 МДК.02.02 «Организация работы архива в суде»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства РФ ФГБОУВО «РГУП», мировой судья судебного участка №1 Октябрьского судебного района

**Носко И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** дисциплины междисциплинарного курса «Организация работы архива в суде» является изучение организации работы архива в суде. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Организация работы архива в суде» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Архивное дело в суде» ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:   1. Оформление судебных дел, производств и документов общего делопроизводства к последующему хранению в архиве суда. 2. Экспертиза ценности документов. Отбор документов и оформление их на уничтожение. 3. Порядок нумерации листов. 4. Порядок определения сроков хранения дел (нарядов) 5. Составление описей на судебные дела (наряды) постоянного хранения, общего делопроизводства и дела по личному составу. 6. Порядок представления описей дел постоянного хранения на рассмотрение и утверждение экспертно-проверочной комиссии. 7. Передача дел (нарядов) временного срока хранения и других документов в архив суда, порядок их хранения и использования. 8. Учет документов в архиве. 9. Проверка наличия дел (нарядов) в архиве суда. 10. Научно-справочный аппарат. 11. Организация использования документов архива. 12. Оборудование помещения архива суда, режим хранения документов. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – контрольное задание. |

**3 ПМ.03 Информационная деятельность суда**

**ПМ.03 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Информационная деятельность суда»**

Авторы-составители:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП» **Паламарчук С.А.**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, заведующий кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Информационная деятельность суда» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для работы в качестве специалиста по судебному администрированию.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Информационная деятельность суда» являются:  - формирование у студентов практического опыта по использованию и применению компьютера в процессе создания, редактирования служебных документов и размещения их на страницах сайта суда; формирование умений в поиске правовой информации;  - формирование квалифицированных специалистов в области Право и судебное администрирование, способных реализовать организационно-административную деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Информационная деятельность суда» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки.  Профессиональный модуль «Информационная деятельность суда» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Информационная деятельность суда» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Информационная деятельность суда» у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Информатизация деятельности суда» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационные системы судопроизводства», а также учебной и производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 63 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 МДК.03.01 «Информационные технологии в деятельности суда»**

Авторы-составители:

заместитель заведующего кафедрой информационного права, информатики и математики ФГБОУВО «РГУП» **Черных А.М.**,

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП» **Паламарчук С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** междисциплинарного курса «Информационные технологии в деятельности суда» является формирование у студентов практического опыта по использованию и применению компьютера в процессе создания, редактирования служебных документов и размещения их на страницах сайта суда; формирование умений в поиске правовой информации. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информационные технологии в деятельности суда» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Информационная деятельность суда» ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Тема 1. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности. Понятие электронного правосудия.  Тема 2. Использование информационных технологий на  различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел.  Тема 3. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 35 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 18 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – контрольное задание. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 МДК.03.02 «Информационные системы судопроизводства»**

Авторы-составители:

заместитель заведующего кафедрой информационного права, информатики и математики ФГБОУВО «РГУП» **Черных А.М.**,

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин РФ ФГБОУВО «РГУП» **Паламарчук С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения междисциплинарного курса «Информационные системы судопроизводства» является формирование квалифицированных специалистов в области Право и судебное администрирование, способных реализовать организационно-административную деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Информационные системы судопроизводства» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Информационная деятельность суда» ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и структура информационной системы. История развития информационных систем.  Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий.  Тема 3. Судебный документооборот. Классическое делопроизводство и электронный документооборот в судебной системе.  Тема 4. Справочная правовая система «Кодекс».  Тема 5 Государственная автоматизированная система «Правосудие».  Тема 6. Автоматизированная информационная система «Судопроизводство». |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 28 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 18 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр – контрольное задание. |

**4 ПМ.04 Судебная статистика**

**ПМ.04 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Судебная статистика»**

Авторы-составители:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к. экон. н. **Теплая Н.В.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, заведующий кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Судебная статистика» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для работы в качестве специалиста по судебному администрированию.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Судебная статистика» являются:  - обеспечение усвоения студентами основ судебной статистики;  - обучение студентов методам сбора, обработки и анализа статистических данных о деятельности судов, о судимости;  - формирование квалифицированных специалистов в области Право и судебное администрирование, способными реализовать организационно-административную деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Судебная статистика» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки.  Профессиональный модуль «Судебная статистика» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Судебная статистика» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Судебная статистика» у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Судебная статистика» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Судебная статистика», «Организация службы судебной статистики в судах», а также учебной и производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 126 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.04 МДК.04.01 «Судебная статистика»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к. экон. н. **Теплая Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** междисциплинарного курса «Судебная статистика» является формирование у студентов основ системного представления о судебной статистике, умений вести статистическую работу в судах.  Изучение судебной статистики предусматривает решение следующих задач:  - обеспечение усвоения студентами основ судебной статистики;  - обучение студентов методам сбора, обработки и анализа статистических данных о деятельности судов, о судимости. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Судебная статистика» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Судебная статистика» ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов:  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Предмет, методы и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики.  Тема 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и судебных участках мировых судей.  Тема 3. Применение выборочного метода в статистических исследованиях.  Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике.  Тема 5. Анализ статистических данных. Обобщающие статистические показатели судебной статистики.  Тема 6. Графический метод представления статистических данных судебной статистики.  Тема 7. Ряды динамики и их виды в судебной статистике.  Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей в судебной статистике.  Тема 9. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.  Тема 10. Автоматизированные информационные системы судебной статистики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 100 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – контрольное задание.  4 семестр – контрольное задание. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

Автор-составитель:

**ПМ.04 МДК.04.02 «Организация службы судебной статистики в судах»**

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РФ ФГБОУВО «РГУП», к.экон.н. **Теплая Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения междисциплинарного курса «Организация службы судебной статистики в судах» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, системного представления о судебной статистке и ее методах изучения массовых явлений в судебном производстве, результатов осуществления правосудия, статистическом анализе структуры и динамики преступности и судимости, статистических методов обобщения и анализа судебной практики по всем видам судебного производства, ведения судебной статистики как прикладной деятельности в качестве направления организационно-правового обеспечения деятельности судов, получение практического опыта по ведению статистики характеризующих работу судов, а также статистику судимости (по вступившим в законную силу приговорам); получение навыков по осуществлению ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Организация службы судебной статистики в судах» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Судебная статистика» ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов:  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. История развития, предмет, задачи и классификация судебной статистики по видам судов и предметной области.  Тема 2. Организация деятельности по ведению судебной статистики в суде.  Тема 3. Организационно-правовое обеспечение ведения статистики в судах.  Тема 4. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – субъект официального статистического учета.  Тема 5. Организация ведения первичного статистического учета.  Тема 6. Организация деятельности по ведению статистики в областных и равных им судах, в военных и арбитражных судах  Тема 7. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.  Тема 8. Справочная работа по учету законодательства и судебной практики в судах. Аналитическая работа по материалам статистической отчетности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 26 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 16 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – зачет. |

**5 ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда**

**ПМ.05 Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**«Обеспечение исполнения решений суда»**

Авторы-составители:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н. доцент **Пасикова Т.А.,**

декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы, заведующий кафедры уголовного права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н., доцент **Серегина Е.В.,**

начальник отдела организации практики и трудоустройства выпускников

РФ ФГБОУВО «РГУП», судья в отставке **Кречун Н.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения профессионального модуля** | Стратегическая ***цель*** освоения профессионального модуля «Обеспечение исполнения решений суда» - формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для работы в качестве специалиста по судебному администрированию.  Тактическими ***целями*** освоения профессионального модуля «Обеспечение исполнения решений суда» являются:  - уяснение студентами значения норм права, регулирующих исполнение судебных актов, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов в исполнительном производстве;  - ознакомление с содержанием правовых основ деятельности Федеральной службы судебных приставов; изучение организационных основ деятельности ФССП; формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм законодательства, регламентирующего основную деятельность ФССП. |
| **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** | «Обеспечение исполнения решений суда» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки.  Профессиональный модуль «Обеспечение исполнения решений суда» является структурной единицей ППССЗ, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности «Организация и обеспечение судебного делопроизводства».  Изучение междисциплинарных курсов и дисциплин профессионального модуля «Обеспечение исполнения решений суда» является основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение исполнения решений суда» у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Профессиональный модуль «Обеспечение исполнения решений суда» состоит из следующих междисциплинарных курсов: «Исполнительное производство», «Правовые основы организации деятельности судебных приставов», а также производственной практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 152 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 106 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – экзамен. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.05 МДК.05.01 «Исполнительное производство»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н. доцент **Пасикова Т.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** междисциплинарного курса «Исполнительное производство» является уяснение студентами значения норм права, регулирующих исполнение судебных актов, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов в исполнительном производстве. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Исполнительное производство» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение исполнения решений суда» по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Исполнительное производство: понятие, предмет метод.  Тема 2. Принципы исполнительного производства.  Тема 3. Участники исполнительного производства.  Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.  Тема 5. Возбуждение исполнительного производства.  Тема 6. Общие правила исполнительного производства.  Тема 7. Отклонения от последовательности процедуры исполнительного производства.  Тема 8. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.  Тема 9. Особенности обращения взыскания на имущество должника-гражданина.  Тема 10. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.  Тема 11. Исполнение судебных решений, обязывающих должника совершить определенные действия.  Тема 12. Особенности исполнения отдельных решений и иных исполнительных актов.  Тема 13. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями.  Тема 14. Ответственность в исполнительном производстве.  Тема 15. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 74 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр – контрольное задание.  4 семестр – контрольное задание. |

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**профессионального модуля**

**ПМ.05 МДК.05.02 «Правовые основы организации деятельности судебных приставов»**

Автор-составитель:

доцент кафедры гражданского процессуального права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

к.ю.н. доцент **Пасикова Т.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** междисциплинарного курса является ознакомление с содержанием правовых основ деятельности Федеральной службы судебных приставов; изучение организационных основ деятельности ФССП; формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм законодательства, регламентирующего основную деятельность ФССП. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» является междисциплинарным курсом профессионального модуля «Обеспечение исполнения решений суда» по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения междисциплинарного курса у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  1. Правовые основы деятельности ФССП.  Тема 1. История института судебных приставов в России.  Тема 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП.  Тема 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП.  2. Совершенствование правовых основ деятельности ФССП.  Тема 4. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений.  Тема 5. Пути совершенствования деятельности ФССП.  Тема 6. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов.  3. Организационные основы деятельности ФССП.  Тема 7. Структура ФССП.  Тема 8. Должностные лица органов ФССП.  Тема 9. Система власти-подчинения в органах ФССП.  Тема 10. Дознаватели ФССП.  4. Взаимодействие ФССП с иными органами и должностными лицами.  Тема 11. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами.  Тема 12. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 44 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр – контрольное задание. |

**ФТД.00 Факультативные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.01 «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель:

профессор кафедры теории и истории права и государства

РФ ФГБОУВО «РГУП», д.ю.н., профессор **Цечоев В.К.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** изучения «Истории государства и права зарубежных стран» является анализ государственно-правовых систем прошлого с теми или иными изменениями и настоящего, что способствует эффективному анализу современных государственно-правовых реалий. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «История государства и права зарубежных стран» относится к факультативным дисциплинам ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики. |
| **Содержание дисциплины** | Темы для изучения:  Государство и право Древнего Востока.  Тема 1.1. Древний Египет и Вавилон: государство и право.  Тема 1.2. Древняя Индия и Китай: государство и право.  Государство и право Античного Мира.  Тема 2.1. Государство и право Спарты и Афин.  Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима.  Феодальные государства в средние века.  Тема 3.1. Государство салических франков. Английское государство.  Тема 3.2. Государство во Франции. Германское государство.  Право в средние века в странах Западной Европы.  Тема 4.1. Становление феодального права в средневековой Европе. Право салических франков. Английское право.  Тема 4.2. Французское право. Право в Германии.  Государство и право Великобритании и Франции в новое время (первая половина XVII – начало ХХ века).  Тема 5.1. Великобритания и Франция: государство и право.  Тема 6. Государство и право США В новое время. Государство и право Франции и Германии в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 7.1. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее Время. Франция: государство и право. Тема 7.2. Германия: государство и право. Государство и право Великобритании и США в новейшее время (начало ХХ века - 80-е годы ХХ века).Тема 8.1. Великобритания: государство и право в новейшее время. Тема 8.2. США: государство и право в новейшее время.  Тема 9. Основные изменения в современном праве. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 51 час.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 2 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ФТД.02 «Жилищное право»**

Авторы-составители:

доцент кафедры гражданского права ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н.**Черкашина И.Л.**,доцент кафедры гражданского права ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н. **Николюкин С.В.**, старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП»,

**Емченко Л.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ***Целью*** освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:  - понимание сущности основных конструкций жилищного права;  -формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права;  - приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Жилищное право» относится к факультативным дисциплинам ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права.  Тема 2. Жилые помещения. Жилищные фонды.  Тема 3. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме.  Тема 4. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений.  Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.  Тема 6. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе.  Тема 7. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое налоговое регулирование.  Тема 8. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 34 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 24 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 3 семестр - зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ФТД.03 «Право социального обеспечения»**

Автор-составитель:

доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения, к.ю.н.

ФГБОУВО «РГУП» **Ахметова И.Ф.**,

старший преподаватель кафедры гражданского права РФ ФГБОУВО «РГУП»

**Емченко Л.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» преследует ***цель*** подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения действующего законодательства о социальном обеспечении.  В соответствии с поставленной целью основными задачами учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:  - овладение студентами знаниями отрасли права социального обеспечения, законодательства о социальном обеспечении в Российской Федерации и практики его применения;  - приобретение студентами навыков по проблемам права социального обеспечения;  - изучение содержания и освоение навыков применения норм Общей и Особенной части «Право социального обеспечения»;  - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения действующего законодательства о социальном обеспечении, умение их анализировать и находить способы преодоления. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ** | «Право социального обеспечения» относится к факультативным дисциплинам ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию формируются следующие ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины у специалиста по судебному администрированию (базовой подготовки) формируются следующие ***профессиональные компетенции***, соответствующие видам деятельности:  Организационно-техническое обеспечение работы судов  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Темы для изучения:  Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.  Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.  Тема 3. Принципы права социального обеспечения.  Тема 4. Источники права социального обеспечения.  Тема 5. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.  Тема 6. Трудовой (страховой) стаж.  Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Виды пенсий в Российской Федерации. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.  Тема 8. Страховые пенсии в Российской Федерации.  Тема 9. Досрочные пенсии.  Тема 10. Страховая пенсия по инвалидности.  Тема 11. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.  Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Тема 13. Государственные пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.Тема 14. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению. Тема 15. Охрана здоровья граждан.  Тема 16. Правовое регулирование социального обслуживания населения. |
| **Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка составляет 25 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 16 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | 4 семестр - зачет. |

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

**(выпускная квалификационная работа)**

Автор-составитель:

преподаватель кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФБОУВО «РГУП»

**Герасенко Елена Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель государственной итоговой аттестации** | ***Целью*** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.03 **Право и судебное администрирование.** |
| **Место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ** | ГИА является завершающим этапом освоения ППССЗ, и реализуется в 6 семестре. |
| **Форма государственной итоговой аттестации** | В соответствии с ФГОС СПО ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.  Обязательное требование государственной итоговой аттестации - соответствие тематики выпускной квалификационной (дипломной) работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. |
| **Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации** | При проведении государственной итоговой аттестации проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.  В результате выполнения ВКР у специалиста по судебному администрированию оцениваются ***общие компетенции***, включающие в себя способность:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.  В результате выполнения ВКР у специалиста по судебному администрированию оцениваются ***профессиональные компетенции***, включающие в себя способность:  Организационно-техническое обеспечение работы судов.  ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.  ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.  ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.  Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.  ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.  ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.  ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |
| **Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** | Общая трудоемкость составляет 6 недель и 9 з.е.  Подготовка к защите ВКР – 4 недели  Защита ВКР – 2 недели. |