Приложение 1.2

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.1 «Психология и этика профессиональной деятельности»**

Разработчики: Кузнецова М.А.- кандидат педагогических н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности ФГБОУВО «РГУП»;

Полтавцева Л. И - доктор юридических н., кандидат психологических н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения** **дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части ОПОП |
| **Компетенции,** **формируемые** **в результате освоения дисциплины**  | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4УК-6.3ОПК-6.1 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Профессиональная этика юриста: сущность, происхождение, принципыТема 2. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельностиТема 3. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юристаТема 4. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юристаТема 5.Сплоченность и психологический климат в организации. Межкультурная коммуникация и культурный интеллектТема 6. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  |  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** |  Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.О.2 «История политических и правовых учений»**

Разработчики: Згоржельская С.С. кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент; Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.юрид.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделениях властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в целях освоения компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-5.1. УК-5.2. ОПК-6.2. |
| **Содержание дисциплины** | Предмет и метод истории правовых и политических учений.Политические и правовые учение в Древнем Мире.Политические и правовые учения Средневековья.Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.Политические и правовые учения в России в XIX в.Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.3 «Сравнительное правоведение»**

Разработчик:Макарова Софья Станиславовна, доцент кафедры международного права, к.ю.н., Власов В.И., профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к блоку Б1. обязательной части учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-5.1УК-5.3ОПК-1.1ОПК-1.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние.Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.Тема 3. Классификация основных правовых систем современностиТема 4. Романо-германская правовая семья.Тема 5. Семья общего права.Тема 6. Смешанные правовые системы.Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы.Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.4 «Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения»**

Разработчик: Власова Г.Б., заведующая кафедрой теории и истории права и государства, д. ю. н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к блоку Б.1. обязательной части учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения** | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина.Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития.Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти.Тема 4. Развитие судебной власти в России.Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапеТема 6. Модели судебных систем в современном мире.Тема 7. Правосудие и его демократические принципы.Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия.Тема 9. Обеспечение судебной деятельности.Тема 10. Динамика развития современного международного правосудия.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 5 зачетные единицы (180 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание, экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.5 «Толкование права и юридическая техника»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П., Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., д.ф.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОПК-2.2ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Понятие, значение и принципы юридической техники.
2. Нормативные правовые акты.
3. Юридический язык и юридические конструкции.
4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс.

Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.1 «Философия права»**

Разработчики: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А. Власов В.И., профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-1.1, УК-1.2УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3УК-6.1 |
| **Содержание дисциплины** | 1.Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.2.Особенности становления философско-правовых воззрений3.Философско-правовой анализ основных концепций права4.Аксиология. Философско-правовой аспект.5.Философия права и социология права6.Философско-правовая антропология7. Философско-правовая гносеология8.Философия права и религия.9.Правовая культура и правовое мышление современного юриста10.Современные проблемы философии права |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.В.2 **«Теория и практика делового общения»**

Разработчики: Бурдина Е.В., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности

Полтавцева Л. И - доктор юридических наук, кандидат психологических н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» являетсяформирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение системы знаний, теории деловых коммуникаций, развитие практических навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами с учетом направленности программы магистратуры. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4УК-6.4 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения.Тема 2. Этика и этикет в деловом общении.Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере.Тема 4. Невербальные средства общения.Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения. Тема 6. Активные формы делового общения.Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах.Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Разработчики: Саркисьянц В.Р., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент; Украинец А.И., канд.ист.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения** | УК-4.3, УК-4.5УК-6.4 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Право и язык праваТема 2. Роль юристов в современном обществе. Тема 3. Суд. Тема 4. Международные судыТема 5. Юридические документы.Тема 6. Профессиональная коммуникация юриста.Тема 7. Практика ведения переговоров.Тема 8. Деловая (ролевая) игра |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единиц (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** |  Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.4 «Организация проектной деятельности»**

Разработчики: Швандерова Алла Робертовна, к.соц.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»; к.э.н., доц. Мажарова Л.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-2.1УК-2.2УК-2.3УК-6.2 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами.Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного циклаТема 3. Управление проектами и процессами в современной организации Тема 4. Традиционные методы управления проектами Тема 5. Современные методы управления проектамиТема 6. Информационное обеспечение управления проектамиТема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.5 «История и методология юридической науки»**

Разработчики: Тузов Н.А.- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н,, доцент, Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор; Караташ О.М., к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-2.1ПК-2.2ПК-2.3 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании.Тема 2. Философские основания правовой науки.Тема 3. История западноевропейской правовой науки.Тема 4. История российской правовой науки.Тема 5. Метод правовой науки.Тема 6. Система и функции правовой науки.Тема 7. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.Тема 8. Основные стадии научно-правового исследования.Тема 9. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.Тема 10. Методология научно-правовых исследований. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.6 «Актуальные проблемы теории и практики развития судебных процессов»**

Разработчик: Власова Г.Б., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории права и государства

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об основных проблемах развития теории и практики судебных процессов во времени и пространстве, ознакомление с наиболее значимыми судебными процессами в истории человечества; умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа судебных процессов современности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2.1ПК-2.2ПК-2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Судебный процесс и его типология. Тема 2. Судебные процессы в Древнем Мире.Тема 3. Судебные процессы эпохи зрелого Средневековья.Тема 4. Судебные процессы эпохи Возрождения. Тема 5. Судебные процессы XVII – XIX вв. в Западной Европе и США.Тема 6. Судебные процессы в Российской империи в ХIX в.Тема 7. Судебные процессы в первой половине ХХ веке на Западе и Востоке.Тема 8. Судебные процессы в СССР в ХХ веке.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.7 «Исковая форма защиты нарушенных прав: проблемы теории, законодательства и практики»**

Разработчик: Потемкина Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины является формирование уобучающихся профессиональных компетенций, связанных срешением профессиональных задач в сфере гражданского и административного судопроизводства; развитие интереса обучающихся к фундаментальным знаниям в области искового производства; стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций в области судебной защиты прав граждан. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-4.1ПК-4.2 ПК-5.1ПК-5.2ПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Место искового производства в системе видовсудопроизводства.Тема 2. Исковая форма защиты в гражданском процессе.Тема 3. Исковая форма защиты в административном процессе.Тема 4. Средства защиты права в исковом производстве.Тема 5. Судебное решение как результат исковой формызащиты.Тема 6. Проблемы искового производства на современном этапе |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.8 «Судебная система Российской Федерации»**

Разработчики: Потемкина Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития судебной системы РФ; развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2.1, ПК-2.2ПК-3.1 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.Тема 5. Суды общей юрисдикцииТема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской ФедерацииТема 7. Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система.Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.9 «Онтологические основания правосудия»**

Автор-составитель: Працко Г.С., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., д.ф.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина направлена на исследование концепций гражданского общества и правового государства; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к блоку Б1. части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2.1ПК-2.2ПК-3.1 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Суд: сущностная и функциональная характеристики.Тема 2. Запад и Восток: региональные и исторические особенности права на суд.Тема 3. Аксиоматика современного правосудия.Тема 4. Осуществление правосудия в ведущих правовых системах современности.Тема 5. Проблематика развития международного правосудия в условиях глобализации.Тема 6. Права и свободы личности как главное основание правосудия. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.10 «Источники российского права»**

Разработчик: Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности, в части по толкованию и систематизации нормативных правовых актов и иных документов, представляющих собой источники российского права, по проведению экспертизы содержания нормативных правовых актов.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие источников российского права.Тема 2. Источники и формы права: проблемы соотношения.Тема 3. Нормативные правовые акты как источники российского права.Тема 4. Законы как источники российского права.Тема 5. Подзаконные нормативные правовые акты в России.Тема 6. Действие нормативных правовых актов.Тема 7. Правовой обычай, нормативный правовой договор, правовые принципы как источники российского права. Общепризнанные нормы и принципы международного права.Тема 8. Судебные акты и судебная практика как источник российского права: постановка проблемы. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.11 «Судебное делопроизводство»**

Разработчик: Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоениядисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения делопроизводства согласно процессуальным нормам. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3.1ПК-3.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные положения организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.Тема 2. Организация делопроизводства в суде общей юрисдикции.Тема 3. Организация судебной статистики, изучение и обобщение судимости и судебной практики.Тема 4. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.Тема 5. Организация работы судьи по подготовке дел к судебному разбирательству.Тема 6. Организация рассмотрения дела в судебном заседании первой инстанции.Тема 7. Организация кассационно-надзорной деятельности судов.Тема 8. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.Тема 9. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Систематизация законодательства и судебной практики.Тема 10. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному план 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.12 «Юридические процедуры»**

Разработчики: Потемкина О. С., старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-4.1ПК-4.2ПК-5.1ПК-5.2 |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Юридические процедуры как вид правовой деятельности
2. Взаимодействие материального и процедурно-процессуального регулирования в публичном праве
3. Взаимодействие материального и процедурно-процессуального регулирования в частном праве
4. Теоретико-правовое исследование юридических процедур в гражданском праве
5. Юридические процедуры в семейном и трудовом праве: сущность и сравнительно-правовая характеристика
6. Сравнительно-правовой анализ юридических процедур в гражданском и арбитражном процессе
7. Сравнительно-правовой анализ юридических процедур в административном и уголовном процессе
8. Юридические процедуры в исполнительном процессе
 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.13 «Применение судами Российской Федерации норм международного права»**

Разработчик:Власов В.И., профессор кафедры международного права, д.филос.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины заключается в развитии личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристикаТема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права.Тема 3. Международное право и российское законодательство.Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности.Тема 5. Применение Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и постановлений Европейского Суда по правам человека судами Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетных единицы (108 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.14 «Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве»**

Разработчик: Сараев Н.В., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-4.1ПК-4.2ПК-5.1ПК-5.2 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие и признаки доказательства.Тема 2. Критерии относимости и допустимости доказательств.Тема 3. Проблема методов получения доказательств.Тема 4. Принцип свободной оценки доказательств.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.1.1 «Письменная речь юриста»**

Разработчик: Саркисьянц В.Р., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент; Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; Кузнецова Т.Е., к.пед.н., доцент; Соловьева Н.Ю., к. искусствовед .н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения** | УК-4.2УК-6.4 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Особенности письменной речи юристаТема 2. Язык делового документаТема 3. Этапы работы по составлению делового документаТема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических нормТема 5. Трудные случаи применения синтаксических нормТема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единиц (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** |  Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.1.2 «Русский язык в деловой документации юриста»**

Разработчик: Саркисьянц В.Р., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент; Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; Кузнецова Т.Е., к.пед.н., доцент; Соловьева Н.Ю., к. искусствовед .н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения** | УК-4.2УК-6.4 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.Тема 2. Трудные случаи применения лексических нормТема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуацииТема 6. Лингвистический аспект юридических текстов |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единиц (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** |  Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.2.1 «История органов и учреждений юстиции России»**

Разработчик: Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины заключается в познании закономерностей государственно-правового развития, выявлении особенностей развития органов и учреждений юстиции и других государственных институтов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2.1ПК-2.2ПК-2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Вводная лекцияТема 2. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.Тема 3. Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде.Тема 4. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве.Тема 5. Органы и учреждения юстиции в России XVII в.Тема 6. Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия.Тема 7. Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв.Тема 8. Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России.Тема 9. Органы и учреждения юстиции в России начала ХХ вв.Тема 10. Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.Тема 11. Органы и учреждения юстиции в 1930-1950-х гг.Тема 12. Органы и учреждения юстиции в СССР 1950-х -1991 гг.Тема 13. Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.2.2 «История суда России»**

Разработчик: Цечоев В.К., профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является познание историко-правовых явлений, связанных с возникновением и развитием отечественных судебных органов.  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-2.1ПК-2.2ПК-2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России.Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве.Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России.Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах.Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. (Активное занятие) Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд.Тема 8.Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в. Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в. Тема 10. Судебные уставы России 1864 г.Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи. Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг. Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг. Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны.Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг. Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг. Тема 17. История становления судебной системы в современной России. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.3.1 «Правовой статус судьи»**

Разработчик: Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью учебной дисциплины является изучение правового содержания понятия «статус судьи», требований, предъявляемых к судьям в Российской Федерации, гарантий независимости и мер социальной защиты судей судов всех уровней. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, задачи и методология изучения проблем правового статуса судьи в Российской Федерации.Тема 2. Понятие «правовой статус судьи».Тема 3. Единство статуса судей в Российской Федерации.Тема 4. Правовой статус судей в системе судов общей юрисдикции.Тема 5. Особенности правового статуса судей арбитражных и конституционных (уставных) судов РФ.Тема 6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи.Тема 7. Конституционно-правовые полномочия Президента Российской Федерации по назначению судей Российской Федерации.Тема 8. Гарантии независимости судей.Тема 9. Меры социальной защиты судей и членов их семей.Тема 10. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.3.2 «Правосознание и стандарты поведения судей»**

Разработчик: Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Единство сознания и культуры в правовой сфере.Тема 2. Структурный и функциональный анализ правосознания.Тема 3. Элементы и функции правовой культуры.Тема 4. Состояние правосознания и правовой культуры в современной России. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетных единицы, 108 час.  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.4.1 «Медиация»**

Разработчики: Потемкина О.С., старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5.1ПК-5.2ПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История возникновения медиации.Тема 2. Процедура медиации и ее фазы.Тема 3. Медиация в корпоративных правоотношениях.Тема 4. Медиация в трудовых правоотношениях.Тема 5. Медиация в семейных правоотношениях.Тема 6. Медиация в хозяйственных правоотношениях. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.4.2 «Использование специальных знаний в судопроизводстве»**

Разработчики: Потемкина О.С., старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний, связанных с использованием закономерностей организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5.1ПК-5.2ПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Специальные знания и их использование в правотворческой и правоприменительной практике.Тема 2. Понятие, сущность и виды экспертизы.Тема 3. Принципы экспертной деятельности.Тема 4. Правовой статус субъектов экспертной деятельности.Тема 5. Заключение эксперта.Тема 6. Экспертные и иные ошибки при использовании специальных знаний в правотворческой и правоприменительной практике. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.5.1 «Судебная практика»**

Разработчик: Сачков А.Н., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент, судья Ростовского областного суда

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целиучебной дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний о судебной практике применения закона |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3ПК-5.1ПК-5.2ПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины** | **Модуль I. Судебная практика по уголовным делам.**1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие).5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы.**Модуль II. Судебная практика по гражданским делам.**6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключению договоров, о форме и государственной регистрации договоров.7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие).9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность, 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.5.2 «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации»»**

Разработчик: Сараев Н.В., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам исполнения судебных актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3ПК-5.1ПК-5.2ПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.Тема 2. Субъекты исполнительного производстваТема 3. Исполнительные документы.Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера***.***Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.6.1 «Электронное судопроизводство»**

Разработчик: Сараев Н.В., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам формирования электронного правосудия в Российской Федерации, применения информационных технологий в судебной системе Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3ПК-5.1ПК-5.2ПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и основные направления электронного обеспечения правосудия.Тема 2. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел.Тема 3. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий.Тема 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов.Тема 5. Использование информационных технологий в деятельности органов, осуществляющих исполнение судебных решений. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).  |
| **Формы промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.В.6.2 «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»»**

Разработчик: Сараев Н.В., доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины является изучение системы пересмотра судебных актов в Российской Федерации как процессуального механизма, обеспечивающего защиту прав и законных интересов граждан и организаций путем проверки законности и обоснованности судебных актов и устранения судебных ошибок. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3ПК-5.1ПК-5.2ПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса.Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации.Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов.Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов.Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов.Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Блок: .1 «Юридическая лингвистика»**

Разработчики:Саркисьянц В.Р., заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков, д.филол.н., доцент; Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи кандидат педагогических наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.Задачи дисциплины: подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения** | УК-4.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обсценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетная единица (36 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** |  Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Блок: .2 «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»**

Разработчики: старший преподаватель кафедры конституционного права Казакова Т.В.; профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, д.пед.н., доцент, Голуб В.В.; Бегларян М.Е. - заведующий кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, профессор кафедры; Бурняшов Б. А.- доцент кафедры, к.пед.н., доцент; Попова С.П. - заместитель заведующего кафедрой по научной работе, старший преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4.1, ПК-1.1ПК-1.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами.Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Блок: .3 «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»**

Разработчики: Ефимов А.В. - Доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права, к.ю.н.; Власова Г.Б. - заведующая кафедрой теории и истории права и государства, д. ю. н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по написанию научных статей в сфере юриспруденции. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, научным стилем изложения материала, с литературой процессом оформления и опубликования статей. Курс также направлен на формирование культуры работы с научным руководителем. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Учебная дисциплина «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции» входит в факультативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в базовую часть и вариативную часть программы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Виды научных статей. Требования, предъявляемые к научным статьям1. Тема 2. Процесс написания научной статьи. Структура научной статьи

Тема 3. Работа с литературой при написании научной статьи. Оформление научной статьи и ее опубликование |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Блок: .4 «Лидерство в управлении»**

Разработчики: Маслюкова Е.А. - доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент; Швандерова А.Р. – доцент кафедры теории и истории права и государства, к.соц.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерстваТема 2. Управленческая компетенция лидераТема 3. Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа. Тема 4. Междисциплинарная модель лидерства |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Блок: .5 «Мотивационный менеджмент»**

**Авторы-составители:** Макарова Е.Е. - заместитель заведующего кафедрой экономики и управления недвижимостью, к.э.н., доцент; Линкин В.Н. - заместитель заведующего кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины «Мотивационный менеджмент» является углубленное изучение магистратами особенностей, основных подходов, актуальных проблем и практического опыта мотивационного процесса в организациях |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Мотивационный менеджмент» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Система мотивационного менеджментаТема 2. Теории мотивацииТема 3. Стимулирование труда – основная форма материальной мотивацииТема 4. Формы нематериальной мотивации |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Блок: .6 «Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании»**

Разработчик: Черных А. М., кандидат технических наук; Линкин В.Н. - заместитель заведующего кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве.* Раздел 2. Технологии блокчейн
* Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий.
* Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе.
* Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.
 |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Блок: .7 «Цифровизация и цифровое развитие»**

Авторы-составители: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.; Потемкина О.С., старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Цифровизация и цифровое развитие» являются: - изучение методических и правовых основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; **-** знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика». |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0. 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Блок: .8 «Практикум по составлению юридических заключений»**

Разработчики: Кондратьев В.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права; Потемкина О.С., старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по составлению юридических заключений. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, стилем изложения юридического заключения, с правоприменительной практикой.  |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Учебная дисциплина «Практикум по составлению юридических заключений» входит в факультативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в базовую часть и вариативную часть программы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и структура юридического заключенияТема 2. Юридическое заключение по модели IRACТема 3. Позиция представителя по спору как вид юридического заключения1. Тема 4. Экспертиза договора как вид юридического заключения
 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |